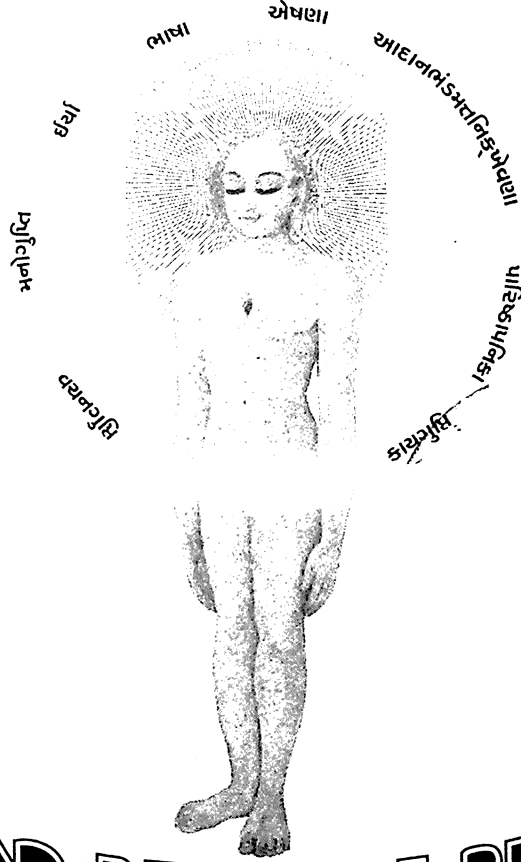


ળમો તિત્થસ્સ
ળમો ત્થુ ણં સમળસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

અમણ ભગવાન મહાવીરે ઢાદશાંગીના સાર તરીકે દશવેલ
સૂરિપુરંદર શ્રીહરિભદ્રસૂરિજી તથા કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રીએ સંયમ બાળકની માતા તરીકે વણવેલ
શ્રી મુનિચન્દ્રસૂરિજીએ મહાપ્રત તરીકે વણવેલ, મહોપાધ્યાય શ્રીચશોવિજયજીએ ચારિત્ર રૂપે પ્રરૂપેલ



અષ્ટ પ્રવચન માતા

(માત્ર સંયમીઓ માટે)

પ્રેરક

પં. ચન્દ્રશેખરવિજયજી મહારાજના શિષ્ય
મુનિશ્રી ગુણહંસવિજયજી મહારાજ સાહેબ

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ક્ક ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

પ્રકાશક :

કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ
જીવતલાલ પ્રતાપશી સંસ્કૃતિ ભવન
૨૭૭૭, નિશા પોળ, ઝવેરીવાડ,
રીલિફ રોડ, અમદાવાદ-૧
ફોન : ૨૫૩૫૫૮૨૩, ૨૫૩૫૬૦૩૩

લેખક :

સિદ્ધાન્તમહોદયિ, સચ્ચારિત્રચૂડામણિ,
સ્વ. પૂજ્યપાદ આ. ભગવંત શ્રીમદ્વિજય
પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબના વિનેય
પૂ. પં. શ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજીના વિદ્વાન શિષ્યરત્ન
મુનિશ્રી ગુણહંસવિજયજી

આવૃત્તિ :

પ્રથમ સંસ્કરણ : નકલ : ૨૫૦૦ વિ.સં. ૨૦૬૨,
તા. ૧૫-૫-૨૦૦૬

મૂલ્ય રૂ. ૧૦૦/-

ટાઈપસેટિંગ :

અરિહંત ગ્રાફિક્સ
ખાડિયા ચાર રસ્તા, અમદાવાદ

મુદ્રક :

ભગવતિ ઓફસેટ
બારડોલપુરા,
અમદાવાદ

અષ્ટપ્રવચન માતા •

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ક્ક ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ
જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

પ્રસ્તાવના

શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથાય નમઃ

શ્રી વિજયપ્રેમ-ભુવનભાનુ-જયધોષ-ધર્મજિત-જયશેખર-અભયશેખરસૂરિભ્યો નમઃ ॥

એક પ્રખ્યાત જૈન ડોક્ટરને મિત્રે બટાટાની વેફરની ઓફર કરી. ડોક્ટરે ના પાડી. ત્યારે મિત્રે પૂછ્યું - “શું ડોક્ટર થઈને પણ તું બટાટામાં અનંત જીવ છે એવી શ્રદ્ધા રાખે છે?” ત્યારે ડોક્ટરે કહ્યું - “હું એવી શ્રદ્ધાથી ના નથી પાડતો, પણ મારી માતા પ્રત્યેની શ્રદ્ધાથી ના પાડું છું. મને એટલી ખબર છે કે મારી માતાને હું કંદમૂળ ખાઉં, તે નથી ગમતું. માટે હું કંદમૂળ નથી ખાતો.”

પોતાના જીવન ઘડતરમાં, સંસ્કારસિંચનમાં માતાના અનન્ય ઉપકારને, માતાના વાત્સલ્યને અને માતાની પોતાના પ્રત્યેની કાળજીને નજરમાં રાખી ડોક્ટર માતાના હૃદયને સાચવે, તે ખોટું નથી. બલ્કે અત્યંત ઉચિત છે. દુનિયામાં ભલભલા મોટા માણસો માતાના ઉપકારને સ્વીકારે છે, ને ઋણ અદા કરવામાં ગૌરવ અનુભવે છે.

પંચ પરમેષ્ઠીમાં પંચમ પદે બિરાજતા અને બાકીના ચાર પરમેષ્ઠીપદમાં પણ બીજરૂપે રહેલા સાધુ ભગવંતો જગતના શ્રેષ્ઠ મહાપુરુષ છે. એમને તો એમની માતા પ્રત્યે કેવી લાગણી હોય?

ભગવાને ત્રણ ગુપ્તિ અને પાંચ સમિતિને — આ આઠને સાધુના ચારિત્રરૂપી શરીરનું ઘડતર કરતી આઠ માતાઓ તરીકે નવાજી છે. સાધુમાં જે કંઈ સાધુતા છે, જેટલો કશો પણ ગુણવિકાસ છે, દયાનો જે અસ્ખલિત સ્રોત વહેતો રહે છે તે બધા પાછળ આ આઠ માતાનો અનન્ય હિસ્સો છે.

સમજુ માતા જેમ નાના બાળકને મોંમા માટી નાંખતો અટકાવે છે ન મોટા બાળકને કંદમૂળ ખાતા રોકે છે. તેમ આ અષ્ટપ્રવચનમાતા નુતન સાધુને બાહ્યસ્તરે-પ્રાથમિક ભૂમિકાની સ્ખલનાઓથી રોકે છે, તો ગીતાર્થ સાધુને આંતરિક સ્તરે - ઉપલી ભૂમિકામાં થતા પ્રમાદોથી અટકાવે છે.

સંસારીઓ જે - જે પ્રવૃત્તિઓથી કર્મ બાંધે, તે-તે જ પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં સાધુ કર્મ બાંધે નહીં, એવી જે સાધુમાં વિશિષ્ટતા ઉભરી આવે છે એમાં આ ગુપ્તિ-સમિતિરૂપ આઠ માતાઓનો જ મુખ્ય હિસ્સો રહે છે. સાધુ માટે ‘જયં’ ‘જતના’ એ પાપનિવારક મહામંત્ર છે અને આઠ પ્રવચનમાતાનું સારભૂત તત્ત્વ જ આ જતના (યતના) છે.

સંવરના મુખ્ય છ કારણો-ઉપાયો છે (૧) ગુપ્તિ (૨) સમિતિ (૩) ક્ષમા વગેરે યતિધર્મો (૪) અનિત્યાદિ ૧૨ ભાવના (અનુપ્રેક્ષા) (૫) પરીષદજય અને (૬) સામાયેક વગેરે પાંચ ચારિત્ર.

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 卐 ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

આના પેટા ભેદ પછ છે. પણ હકીકતમાં બાકીના સમિતિ વગેરે પાંચ ભેદો ગુપ્તિ નામના મુખ્ય સાધુ ધર્મની રક્ષા માટે છે, અને આગળ વધીને કહીએ, તો 'બાકીના પદ ભેદો મનોગુપ્તિ નામના પ્રથમ ભેદને જ ટકાવવા, મજબૂત કરવા છે' એમ કહીએ તો પણ વાંધો ન આવે. તેથી જ કહેવાય છે કે મન સાધ્યું તેણે સઘળું સાધ્યું.

ઉપમિતિકારે પણ કાયાની એક પણ ચેષ્ટા વ્યર્થની ન કરનારને જઘન્ય તત્ત્વજ્ઞ, એક પણ વ્યર્થવચન ન બોલનારને મધ્યમ તત્ત્વજ્ઞ અને મનથી એકપણ ખોટો વિચાર નહીં કરનારને ઉત્કૃષ્ટ તત્ત્વજ્ઞ કહ્યા છે, અને જેનો નંબર આ ત્રણમાં ન આવે એને તત્ત્વજ્ઞ તરીકે સ્વીકારવાની જ ના પાડી દીધી છે.

આવા આ અત્યંત મહત્ત્વના ૩ ગુપ્તિ અને પાંચ સમિતિ રૂપ અષ્ટ પ્રવચન માતા અંગે પૂર્વાચાર્યોએ ઘણું વિવરણ કર્યું છે પ્રસ્તુતમાં પણ ખૂબ જ સુંદર - હૃદયસ્પર્શી ભાષામાં વિવેચન પીરસ્યું છે. દરેક સાધુ-સાધ્વીને આઠ માતાનું સૂક્ષ્મપાલન અને તે દ્વારા ચારિત્ર બાળકને પુષ્ટ કરવા માટે આ વિવેચન ખૂબ ઉપયોગી થશે તે નિઃશંક છે.

આ સમગ્ર વિવેચન મારી પાસે સંશોધન માટે આવ્યું ત્યારે વાસ્તવમાં તો એના વાંચનથી મારું પ્રવચન માતાઓ પ્રત્યેના વ્યવહારનું સંશોધન થઈ ગયું.

આમાં ગુપ્તિ-સમિતિનું વિશદ-સાધુજીવનોપયોગી વિવેચન તો છે જ, પણ મનોગુપ્તિનું - ખાસ કરીને મધ્યસ્થભાવનું વિવેચન તો ટોચ પર છે - શિખર સમાન છે. જીવનમાં ડગલે-પગલે આવતા પ્રસંગોમાં કેવી ચીવટથી ગુપ્તિ-સમિતિ પાળી શકાય, તે અંગેનો પ્રકાશ પણ ચારિત્રજીવનમાં અજવાળુ પાથરવા સક્ષમ છે.

આ વાંચન દ્વારા આપણે પાળીએ છીએ, તે આઠ પ્રવચનમાતા વધુ રૂડી રીતે પળાય, જ્યાં સ્ખલના થાય છે ત્યાં સાવધાનીથી સ્ખલના દૂર કરાય અને આપણું ચારિત્રજીવન વધુ સુદૃઢ બને તો વાંચન સફળ.

છેવટે પેલા ડોક્ટરની જેમ આપણા ચારિત્રની જનક, પોષક, સંવર્ધક, સંશોધક અષ્ટ પ્રવચન માતા ખાતર પણ આપણે સ્ખલનાઓ - અજયણાઓથી મુક્ત થઈએ, તો પણ એ આપણી ઉત્તમતા ગણાશે. 'મારી અજયણા મારી આ માતાઓને નહીં ગમે' એ સતત યાદ રહે, તો પણ ઘણું સારું.

પ્રાંતે આત્મહિતકર આવા પ્રકાશન આપણને સતત મળતા રહે તેવી લેખક પ્રત્યેની શુભેચ્છા સહ...

જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ લખાણ માટે મિચ્છામિ દુક્કડમ્...

— અજિતશેખર વિજય.

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 卐 જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

જરાક આટલું વાંચીને આગળ વધવું

આસન્નોપકારી, ચરમતીર્યાષિપતિ, શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે વિશ્વના જીવોના હિત માટે સર્વવિરતિ નામનો સર્વોત્તમ મોક્ષમાર્ગ દર્શાવ્યો. સર્વવિરતિ એટલે મુખ્યત્વે પાંચ મહાવ્રતોનું અણિશુદ્ધ પાલન. પાંચ મહાવ્રતો જેટલા વધુ નિર્મળ-શુદ્ધ, આત્મપરિણતિ-ચારિત્રપરિણતિ એટલી જ વધુ નિર્મળ-શુદ્ધ !

ઉપદેશપદવૃત્તિકાર મહાપુરુષે ઈર્યાસમિતિ વગેરે આઠ પ્રવચનમાતાઓને મહાવ્રતસ્વરૂપ દર્શાવી છે, અને આપણે સૌ શ્રમણ-શ્રમણીઓ યાવજજીવ મહાવ્રતો પાળવાની ભીષ્મપ્રતિજ્ઞા લઈ ચૂક્યા છીએ. હવે જો આઠ માતાઓ એ મહાવ્રત રૂપ હોય, તો મહાવ્રતની પ્રતિજ્ઞાવાળા આપણે સૌએ આઠ માતાઓનું પાલન-રક્ષણ કરવું જ જોઈએ.

આપણી પાસે બીડી-સિગારેટ નહિ પીવાની પ્રતિજ્ઞા કરીને નીચે ઉતરેલો પુરુષ નીચે ઉતરતાની સાથે જ બીડી-સિગારેટ પીવા માંડે અને એ બારીમાંથી આપણે જોઈએ તો સ્વાભાવિક છે કે આપણને આઘાત લાગે. એને પાછો ઉપર બોલાવી કહીએ કે ભલા માણસ ! બીડી-સિગારેટ પીવાની છોડવી જ ન હતી, તો બાધા શું કામ લીધી ? હવે પ્રતિજ્ઞા લીધી જ છે, તો એને પ્રાણના ભોગે ય પાળવી જોઈએ. પ્રતિજ્ઞાભંગ અતિભયંકર પાપ છે."

આ જ હકીકત આપણને લાગુ નથી પડતી ને ?

પાંચ મહાવ્રતની પ્રતિજ્ઞા લીધા બાદ એ પાંચ મહાવ્રતરૂપ આઠ માતાઓનું પાલન આપણે ન કરીએ, એના ભંગ કરીએ તો શ્રીગણધર ભગવંતો વગેરે આપણને એમ ન કહે ? કે, "આ રીતે પ્રતિજ્ઞા લઈને પછી નિજુર બની એના ભંગ કરવા, એ તો અનંતસંસારનું કારણ છે. લીધેલી પ્રતિજ્ઞાને સખત પુરુષાર્થ સાથે પાળવી જ જોઈએ..."

એ પાલન માટે અષ્ટપ્રવચનમાતાનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન હોવું આવશ્યક છે. આપણા પ્રભુવીરે ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં અને એ સિવાય અનેક મહાપુરુષોએ તે તે ગ્રંથોમાં અષ્ટ માતાનું નિરૂપણ કરેલ છે, પણ એ નિરૂપણ અતિગંભીર હોવાથી સામાન્ય શ્રમણ-શ્રમણીઓ એનો ભાવાર્થ, એનું રહસ્ય સમજી શકે, એ લગભગ શક્ય નથી. એટલે જ એ બધાને લાભ થાય, તે માટે આ ગુજરાતી વિવેચન તૈયાર કર્યું છે.

આ પદાર્થો વાર્તા જેવા સરળ કે સડસડાટ વાંચવા જેવા નથી, પણ એ ગિંતનમનન કરવા જેવા છે. શક્ય છે કે આ અત્યંત સૂક્ષ્મ પદાર્થો કેટલાકોને કંટાળાજનક નકામા ય લાગે. પણ એમણે એ વિચારવું જોઈએ કે ખુદ પ્રભુવીર આ બધું પાળતા હતા અને આપણને સૌને આ પાળવાનું કહી ગયા છે. આ પદાર્થો ઉપર કંટાળો-અણગમો એટલે ભગવાનના વચન ઉપર અણગમો - મહાવ્રતો ઉપર અણગમો - લીધેલી પ્રતિજ્ઞા ઉપર અણગમો સાબિત થાય. શું આ નાનકડું પાપ છે !

પુસ્તક અંગે કંઈક :

(૧) એષણાસમિતિમાં મુખ્યત્વે ૪૨ + ૫ દોષોનું વર્ણન આવે. એ બધું જ મુનિજીવનની બાલપોથીમાં વર્ષો પૂર્વે છપાઈ ગયું છે. એટલે અહીં વર્તમાનકાળને નજર સામે રાખીને એ દોષોનું વર્ણન કરવામાં આવેલ

વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર વીર

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ક્ર જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

છે, એટલે કે એ ૪૨ દોષો વર્તમાનમાં કેવી કેવી રીતે લાગી શકે ?... એનું મુખ્યત્વે વર્ણન કરેલ છે.

જેમણે તે ૪૨ દોષોના ભેદ-પ્રભેદ વગેરે જોવા હોય એમણે બાલપોથી... પુસ્તક જોવું.

(૨) પારિષાપનિકા સમિતિમાં શરૂઆતમાં શાસ્ત્રીયદષ્ટિએ તેનું સ્વરૂપ વર્ણવ્યા બાદ છેલ્લે વર્તમાનકાળમાં આ સમિતિ અંગે જે અત્યંત ચિંતાજનક પરિસ્થિતિનું નિર્માણ થયું છે તે જણાવેલ છે. તમામ શ્રમણ-શ્રમણીઓને એ વાંચવા અને વિચારવા માટે ભલામણ છે.

(૩) મનોગુપ્તિનું વાંચન સંયમીઓને પરિણતિના ઘડતર માટે ઉપયોગી બની રહેશે એમ લાગે છે. એ વાંચવાનું ન ચૂકાય તો સારું.

(૪) પુસ્તકમાં છેલ્લે પરિશિષ્ટમાં દોઢસો જેટલા શાસ્ત્રપાઠો આપેલા છે. એના નંબરો આગળ લખાણમાં તે તે સ્થાને આપેલા જ છે. શાસ્ત્રપાઠો આપવાનું પ્રયોજન એટલું જ કે સંયમીઓને તે પાઠો જોઈ તે તે પદાર્થોમાં દૃઢ શ્રદ્ધા થાય.

પુસ્તકમાં શાસ્ત્રવિરુદ્ધ પ્રરૂપણા ન થઈ જાય એ માટે વિદ્વદ્વર્ચ પંન્યાસ શ્રી અજિતશેખરવિજયજીને આપ્યું ય લખાણ ચકાસવા આપ્યું અને એમણે સૂક્ષ્મ દષ્ટિથી એ તપાસી આપ્યું. નામ છતાં છદ્મસ્થતાને લીધે ક્યાંય પણ જિનાજ્ઞાવિરુદ્ધ લખાઈ ગયું હોય તો અંતઃકરણથી ક્ષમા ચાહું છું.

મહાયોગી આનંદધનજીએ શ્રીઅજિતનાથ ભગવાનના સ્તવનમાં કહ્યું છે કે, “વસ્તુ વિચારે દિવ્યનયન તણો રે, વિરહ પડ્યો નિરધાર. તરતમજોગે તરતમવાસના રે, વાસિત બોધ આધાર.” વાસ્તવિક વસ્તુઓનો વિચાર કરવામાં સમર્થ જે દિવ્યદષ્ટિ હતી, એનો તો આજે વિરહ પડ્યો છે. આ નિશ્ચિત હકીકત છે. અર્થાત્ એવી ઢગલાબંધ બાબતો છે કે જે વિષયમાં અત્યંત સ્પષ્ટ બોધ ધરાવનાર વ્યક્તિ પ્રાયઃ મળતી નથી. એટલે જ જેને જેને જેવો જેવો યોગ મળે, તે તે તેવા તેવા પ્રકારના સંસ્કારથી વાસિત થાય અને એના માટે તો એ વાસિત થયેલો બોધ જ આધાર બની રહે.

સાર એ કે એવી કેટલીય બાબતો છે કે જેમાં ગીતાર્થ મહાપુરુષોના અભિપ્રાયો પરસ્પર જુદા જુદા પ્રવર્તતા હોય છે. અમે આધાકર્માદિ કેટલાક પદાર્થોમાં શાસ્ત્રપંક્તિઓને આધારે અમારા કાયોપશમ મુજબ અભિપ્રાય દર્શાવેલ છે. શક્ય છે કે એ પદાર્થોમાં કે અન્ય પદાર્થોમાં અન્ય ગીતાર્થોનો અભિપ્રાય જુદો પણ હોય, શક્ય છે કે છદ્મસ્થતાદિદોષોને કારણે અમારી ભુલ પણ થઈ હોય. તે તે શાસ્ત્રવેત્તા આચાર્યભગવંતો વગેરેને વિનંતિ છે કે એવા કોઈ પદાર્થો જો ક્ષતિયુક્ત જણાય તો અવશ્ય અમને જણાવે, અને સાથે એ માટેની યુક્તિઓ પણ દર્શાવે કે જેથી એ બધું વિચારીને તત્ત્વનો નિર્ણય કરી શકાય, ક્ષતિ થઈ હોય તો સુધારીને ક્ષમાપના માંગી શકાય.

હા, જે વિષયમાં ક્ષતિ લાગે, તે વિષય અંગેનું અમારું લખાણ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી, પૂર્વાપરનો વિચાર કરી પછી ક્ષતિ દર્શાવવી એવી નમ્ર વિનંતિ છે.

અંતે જિનશાસનને પામેલા શ્રમણ-શ્રમણી ભગવંતોનું સંયમજીવન વધુ ને વધુ વિશુદ્ધતમ બને, એ એકમાત્ર ભાવનાથી લખાયેલ આ લખાણ દ્વારા કોઈને લેશપણ દુઃખ થયું હોય તો ત્રિવિધે ત્રિવિધે ક્ષમાપના ચાહું છું.



ધન તે મુનિવરા રે, જે જિનઆણા પાળે. રાગદ્વેષને દૂર કરીને, આતમશુદ્ધિ સાધે. ૫૧

॥ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ॥

૧. આપણે કોણ ? ગર્ભજ કે સંમૂર્ચિમ ?

બે પ્રકારના સંસારી જીવો હોય છે (૧) ગર્ભજ (૨) સંમૂર્ચિમ. એમાં માતાના પેટમાં નવ મહીના રહીને કે પછી ઈંડા વગેરે રૂપે ત્યાં જ શરીર બનાવીને જેઓ જન્મ પામે એ ગર્ભજ કહેવાય છે. જ્યારે માતાના પેટમાં નવ મહિના રહેવા વગેરે વિના જ એમને એમ બીજા કારણો મળી જવાથી જે જીવો ઉત્પન્ન થાય છે તે સંમૂર્ચિમ કહેવાય છે. (દેવો અને નારકોની ઉત્પત્તિ ઉપપાત શબ્દથી ઓળખાય છે.)

સૌ જાણે છે કે સંમૂર્ચિમજીવો મન વિનાના હોય છે, તેઓ વિરતિ તો શું ? પણ સમ્યગ્દર્શન પણ પામી શકતા નથી. સદ્ગતિની પ્રાપ્તિ પણ એમના માટે દુર્લભ હોય તો પછી મોક્ષની તો વાત જ શી કરવી ?

ગર્ભજ જીવોમાં ય તિર્યચો માત્ર દેશવિરતિ જ પામે છે, માત્ર મનુષ્યો એવા છે કે જેઓ સર્વવિરતિ, મોક્ષ સુધીના બધા જ શિખરો સર કરી શકે છે.

એટલે એ વાત તો નક્કી છે કે ગર્ભજજીવો વિનાના તો દેશવિરતિ પણ પામતા નથી. ગર્ભજજીવોમાં જ એવી પાત્રતા છે કે તેઓ દેશવિરતિ, સર્વવિરતિ વગેરે પામી શકે છે.

આ જ પદાર્થ કંઈક અંશે આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં ય લાગુ તો નથી પડતો ને ?

જે આત્માઓને સાધુ-સાધ્વીના સમાગમથી, ઉપદેશ શ્રવણથી, પુસ્તક વાંચનથી, જિનભક્તિથી કે બીજા કોઈ કારણસર દીક્ષા લેવાની ભાવના પ્રગટી અને તેઓ પોત-પોતાના ગુરુજનો પાસે મુમુક્ષુ તરીકે રોકાયા, સદ્ગુરુઓએ એમને સંસાર વૈરાગ્ય તો પમાડ્યો જ, પણ ચારિત્ર-બાળકને જન્મ આપનારી અષ્ટ પ્રવચન માતાઓનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન પણ આપવા માડ્યું. (૧) “ષડ્જીવનિકાયની રક્ષા અને આત્મપરિણતિની વિશુદ્ધિ” ગુખ્યત્વે આ બે લક્ષ્યોને આંબવા માટેની તમામ પ્રકારની અષ્ટપ્રવચનમાતાના પાલનની તાલીમ આપવા માંડી. અને એ મહાન આત્માઓ પણ આ માતાઓ પ્રત્યે અતિશય ભક્તિવાળા બન્યા. મુમુક્ષુપણમાં જેટલું શક્ય હોય એટલું એ પ્રવચનમાતાઓનું પાલન કરવા લાગ્યા.

અંતરમાં એકજ ભાવ ! ચારિત્રની પ્રાપ્તિ ! આત્મવિશુદ્ધિની સિધ્ધિ ! ષડ્જીવનિકાયની સુક્ષ્મતમ દયા પાળવાનો ઉમળકો !

.બસ, પછી તો પુછવું જ શું ?

દુર્ગતિ પડતા રાખે મુનિને, દશ ક્ષાન્ત્યાદિક ધર્મો. શુભભાવથી જે પાળે તે, ભવરણમાં નવિ ભટકે. ધન ૨

ચારિત્ર બાળકનો ગર્ભાવસ્થાનો કાળ શરુ થઈ ગયો. આઠમાતાઓના ઉદરમાં એ બાળક સંવર્ધન પામવા માંડ્યું.

અંતે જોષીએ કુંડળી જોઈ, દીક્ષાનો દિવસ નક્કી થયો, હસતા મુખે, હસતા હૈયે, હર્ષાશ્રુ સાથે સદ્ગુરુના હસ્તે રજોહરણનો સ્વીકાર થયો. મન ભરીને મુમુક્ષુ નાચ્યો.

પણ સબૂર ! આ ય હજુ ચારિત્ર બાળકની ગર્ભાવસ્થા જ છે. ચ.રિત્રનો જન્મ, મુનિનો જન્મ તો જ્યારે એ પાંચ મહાવ્રતોને આત્મસાક્ષીએ, ગુરુસાક્ષીએ, અનંતા તીર્થકરોની સાક્ષીએ, ચતુર્વિધ સંઘની સાક્ષીએ ઉચ્ચરશે, ત્યારે થશે.

દીક્ષાના પ્રથમ દિવસથી જ અષ્ટ પ્રવચન માતાનું પાલન વધુ વેગવંતુ બન્યું. બરાબર નીચે જોઈ જોઈને ચાલવું, આખું મોઢું બરાબર ઢંકાઈ જાય એ રીતે મુહપત્તી રાખીને બોલવું, યોગ્ય અવસરે ૪૨ દોષ વિનાની ગોચરી જાણવી - લાવવી, કોઈપણ વસ્તુ લેતા મૂકતા સતત આંખોથી જોવાનું અને ઓઘાથી પુંજવાનું, માત્રુ-સ્થંડિલ વગેરે અશુચિઓ તદ્દન નિર્દોષ સ્થાને, શાસ્ત્રાનુસારી વિધિથી પરઠવવા. મનમાં ક્યાંય ખૂણે-ખાંચરે નાનકડો પણ અશુભ વિચાર પ્રકટી ન જાય એ માટે ચોવીસ કલાક જાગ્રત રહેવું, જરૂર ન હોય તો એકેય અક્ષર ન બોલવો - વચનોચ્ચાર ન કરવો, કારણ વિના પગનો અંગુઠો ય ન હલાવવો, સ્થિર-એકદમ સ્થિર બેસી રહેવું. આ અષ્ટમાતાઓનું પાલન એ નૂતનદીક્ષિત કરતો જાય. મહાગીતાર્થ ગુરુભગવંતો એને બરાબર તાલીમ આપતા જાય.

રાજરાણીના પેટમાં જ્યારે રાજકુમારનો ગર્ભ હોય, ત્યારે એ રાજરાણીની કેટલી બધી કાળજી લેવામાં આવે ? આખુંય રાજકુળ રાજરાણીની રક્ષા માટે ખડે પગે તૈયાર હોય.

તો આ નૂતનદીક્ષિતના આત્મામાં, અષ્ટ પ્રવચનમાતાના ગર્ભમાં ચારિત્ર બાળક ઉછરી રહ્યું છે.

ચારિત્ર એટલે શું ? એ રાજકુમાર છે ? એ વાસુદેવ છે ? એ ચક્રવર્તી છે ? ના રે ના ! એ તો એનાથી ય અનંતગુણ ચડીયાતો આત્મગુણ છે. આઠ માતાઓના ગર્ભમાં જ્યારે આ ચારિત્ર ઉછરી રહ્યું હોય, ત્યારે ખુદ આચાર્ય દેવ, આખો ય ગચ્છ એ નૂતનદીક્ષિતની આઠ માતાઓને લેશ પણ હાનિ ન પહોંચે, આઠ માતાઓને સતત પોષણ મળતું જ રહે એ માટે પ્રયત્નશીલ હોય જ. એમાં વળી આશ્ચર્ય શું ?

ગચ્છના પ્રત્યેક સંયમીઓ નૂતનદીક્ષિતની આઠ માતાઓની કાળજી કરે. એ નૂતનદીક્ષિત ક્યાંય કશી ભુલ કરી ન બેસે એ માટે સતત તેઓ જાગ્રત રહે અને નૂતનદીક્ષિતને ય પ્રેરણા કરતા રહે.

ક્રમા : દોષ વિના પણ ઠપકો આપે, ગુરુ તેને જે સહેતા, મૂલ્ય વિના મળતી મીઠાઈ, બુદ્ધિમાન કોણ ત્યાગે ? ધન ૩

બાળકની પ્રાપ્તિ માતા વિના થતી નથી. બાળકની પ્રસન્નતા, બાળકનું શારીરિક બંધારણ એ બધુંજ માતાને આભારી છે. ગર્ભવતી માતાની જેટલી વધુ કાળજી થાય, જેટલી સારી કાળજી થાય, બાળક એટલો જ પ્રસન્ન, તેજસ્વી, ગુણવાન, શક્તિમાન બને.

એમ અષ્ટપ્રવચન માતાની જેટલી વધુ સારી કાળજી થાય એટલું ચારિત્ર નિર્મળતમ બને ચારિત્ર પરિણામો વિશુદ્ધતમ બને.

જે મુમુક્ષુઓ મુમુક્ષુપણામાં અને કાચી દીક્ષાના પર્યાયમાં આઠ પ્રવચન માતાઓનું અણિશુદ્ધ પાલન કરવાનો સખત પુરુષાર્થ કરે છે, ગુરુજનો અને ગુરુભાઈઓ એને એ માટે વાત્સલ્ય ભરપૂર તાલીમ આપે છે, તે મુમુક્ષુનો ચારિત્ર પરિણામ રાતિ ઉજ્જવળ કોટિનો હોય છે. એના મહાવ્રતો તેજસ્વી સૂર્ય જેવા આંખોને આંજી દેનારા બને છે. અષ્ટપ્રવચન માતાઓનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન, પાલન માટેનો સખત પુરુષાર્થ, છેવટે નિરતિચાર પાલન... મુમુક્ષુ અવસ્થા અને કાચી દીક્ષાનો પર્યાય જો આ રીતે અષ્ટપ્રવચનમાતામય પસાર થાય તો માનવું કે આ તે ચારિત્રનો ખૂબજ સુંદર ગર્ભાવસ્થાકાળ પસાર થયો. હવે વડી દીક્ષા વખતે એ પાંચ મહાવ્રતો = ચારિત્ર જન્મ પામશે અને કરોડોના હૈયાને ધન્યપત આપનાર બનશે.

પણ જે કમભાગી આત્માઓ આ ગર્ભાવસ્થાકાળ નથી પામ્યા, અર્થાત્ મુમુક્ષુપણામાં રહ્યા તોય ગુરુઓ, ગુરુબેનોએ, ગુરુભાઈઓએ અષ્ટપ્રવચનમાતાનો કોઈ બોધ ન કરાવ્યો. કદાચ તે ગુરુઓ વગેરે જ એ બધું જાણતા નહિ હોય. રે ! ક્યાંક એવું ય બને છે કે આઠ માતાના નામ પણ એ સંયમીઓને ન આવડે. રે ! આ કેવી કંગાલિયત ! દીકરો માતાનું નામ સુધ્યા ય ભુલી જાય એ આ કળિયુગનું આશ્ચર્ય જ કહેવાય ને ? કળિયુગના કહેવાતા કપૂતોને પણ માતાનું નામ તો યાદ હોય છે. જ્યારે સંયમીને પોતાની આઠ માતાના નામની ય ખબર ન હોય તો ?

કદાચ ગુરુ-ગુરુભાઈ-બહેનો અષ્ટમાતાને જાણતા હશે, સારી રીતે ઓળખતા ય હશે, પણ જેમ કળિયુગના કપૂતો ન તો માતાને પગે લાગે કે ન તો એની કોઈ આમન્યા સાચવે. માતા પ્રત્યે ઉપેક્ષા, ધિક્કાર-તિરસ્કાર જ વરસાવે. એમ કલિકાલના પ્રભાવે કો'ક ગુરુ વગેરેને પણ અષ્ટમાતાની કિંમત વધુ ન લાગી હોય, એના પ્રત્યે બહુ આદર ન રહ્યો હોય અને એટલે જ મુમુક્ષુ-નૂતનદીક્ષિતને એ માતાના નામ પણ ન શીખવાડ્યા હોય એ શક્ય છે.

પણ એ કેવું મોટું દુર્ભાગ્ય એ મુમુક્ષુનું ! કે એને પોતાની સગી માતાઓના નામ પણ જાણવા ન મળ્યા, એના વિશેની કોઈ માહિતી ન મળી.

બસ ! થોડા મહિના સાથે રહ્યો, સ્વભાવમેળ થઈ ગયો, અહીની જીવનપદ્ધતિ ફાવી ગઈ. અને શુભમુહૂર્તે દીક્ષા ય થઈ ગઈ.

મોટા કે નાના મુનિ જ્યારે કટુક વચન ઉચ્ચારે, મોક્ષમાર્ગમાં સહાયક જાણી, કોપ કટિ ના કરતા. ધન. ૪

હાય ! સંસારમાં જે છોકરા-છોકરીઓ એકબીજાના રૂપ જોઈ લે, એક-બે વાર મળીને સ્વભાવ તપાસી લે અને લગ્ન કરી લે એમ આ મુમુક્ષુઓ પણ માત્ર મનમેળ, વાકુછટા વગેરેથી ત્યાં સેટ થઈ જાય એટલે એને 'સંયમમાં સ્થિરતા' ગણી દીક્ષા લઈ લે. આ તે લોકોત્તર શાસનની દીક્ષા ? કે લૌકિકોના લગ્ન ?

(૨) જોવાનું તો એ હતું કે એ ગુરુજનોમાં મોક્ષપ્રાપ્તિ કરાવી આપવાનું સામર્થ્ય છે ? મોક્ષમાર્ગનું વર્ણન કરતા શાસ્ત્રોનો તલસ્પર્શી બોધ છે ? સ્વયં એ મોક્ષમાર્ગના આરાધક સાચા અર્થમાં છે ? પોતાની અષ્ટપ્રવચનમાતાના સંરક્ષક છે ?

પણ આ બધું જોયા વિના મનમેળના એકમાત્ર ગણિત સાથે પ્રવ્રજ્યાના પાવનપંથે પુનિત પગરણ માંડ્યા એ મુમુક્ષુઓએ !

અને જુઓ તો ખરા ! એક નવું આશ્ચર્ય સર્જાયું.

પ્રાચીન પરંપરા એ હતી કે કાચી દીક્ષા થયા બાદ પાંચ મહાવ્રતાદિની સૂક્ષ્મતમ તાલીમ આપવામાં આવતી. ગુરુજનો એને દશ સામાચારી + પાંચ મહાવ્રતો + આઠમાતા + બારભાવના વગેરે પાયાની બાબતોનો બોધ કરાવતા જાય, (૩) પછી ગુરુજનો જ એ ચકાસણી કરે કે એને આ બધી બાબતો સમજાય છે ? એમાં એને દૃઢ શ્રદ્ધા બેસે છે ? એ બધું થઈ ગયા બાદ એ નૂતનદીક્ષિતની પરીક્ષા કરવામાં આવે. એ ઈર્ષા સમિતિ બરાબર પાળે છે ને ? આંખો ઉપર કે આડી-અવળી ભટકે અને નીચે સડસડાટ ગમન ચાલે, મુહપત્તી કમરમાં ભેરવેલી અને મોઢેથી વાણીનો વરસાદ, ગોચરીમાં જર દોષોના ત્યાગ માટેની સૂક્ષ્મતમ કાળજીમાં ગરબડ-ગોટાળા, રજોહરણ માત્ર લોકોને દેખાડવા કે પોતાની સાધુ તરીકેની સાક્ષી તરીકે જ પડ્યો રહે, એનો પૂંજવામાં ઉપયોગ ન થાય, ગમે ત્યાં સ્થંડિલ જઈ આવે કે નાંખી આવે, ગમે ત્યાં, ગમે તે રીતે માત્રુ પરઠવે.

આવી બધી જ બાબતોની ગુરુ પોતાની ચબરાક દૃષ્ટિથી પરીક્ષા કરી લે અને પછી એમ લાગે કે આ નૂતનદીક્ષિત બધું બરાબર પાળે છે. ત્યારે એને વડીદીક્ષા આપવાનો નિર્ણય કરે.

જ્યાં સુધી એ પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ ન થાય ત્યાં સુધી ભલે વર્ષો વહી જતા પણ એ ગીતાર્થગુરુઓ એને વડીદીક્ષા ન આપતા.

આ આપણી પ્રાચીન પરંપરા !

અને આજે ?

હજી તો કાચી દીક્ષા ય ન થઈ હોય અને ત્યારે જ એની વડીદીક્ષા માટેનો દિવસ + સ્થાન + મહોત્સવાદિ પણ નક્કી થઈ જાય. એ ય પાછો મોડો દિવસ તો ન જ હોય. શક્ય

કોઈ જીવને દુઃખ ન દેવું, એ નિશ્ચય મન ધારે, મનથી પાત્ર પરદુઃખની પ્રવૃત્તિ, ત્યજી પછા ના કરતા. ૧૧. ૫

હોય તો કાચી દીક્ષાથી ચૌદ-પંદર દિવસ પસાર થતા જ વડી દીક્ષા દઈ દેવાની કેટલાકની ભાવના રમતી દેખાય.

શું એવું તો નથી ને ? કે પ્રાચીનકાળના આત્માઓની પાત્રતા ઘણી ઓછી હતી અને માટે એમને કાચી દીક્ષા બાદ સખત તાલીમ આપી, એની પરીક્ષાઓ કરી પછી દીક્ષા અપાતી. જ્યારે વર્તમાનકાળના જીવો ખૂબજ સુપાત્ર હોવાથી એમની પરીક્ષા કરવાની કોઈ જરૂર જ ન લાગવાથી વહેલી તકે વડીદીક્ષા દઈ દેવાતી હોય.

જો આ વાત સાચી ન હોય તો માનવું જ પડે કે આ એક ગંભીર ભુલ થઈ રહી છે.

ગમે તે કારણ હોય પણ જે આત્માઓ મુમુક્ષુપણમાં કે કાચી દીક્ષાના પર્યાયમાં અષ્ટ પ્રવચનમાતાના નામ, એનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન, એનું સમ્યક્ પાલન વગેરે નથી પામતા તેઓનું ચારિત્ર આ ગર્ભાવસ્થામાંથી પસાર થયેલ ન હોવાથી તેઓની વડીદીક્ષા એ માત્ર વ્યવહારચારિત્ર બની રહે. ગર્ભાવસ્થા વિના જન્મ પામનારા સંમૂર્ચિત જીવોની જેમ મુમુક્ષુપણું + કાચીદીક્ષામાં અષ્ટ પ્રવચનમાતાની સિદ્ધિ ન પામનારા સંયમીઓ પછી ઉંચું સંયમ પામે, સંયમ પરિણામ પામે, મોક્ષ પામે એ ધોળે દહાડે આકાશમાંથી તારલા તોડી લાવવા જેવું અત્યંત કપરું કામ છે.

(અલબત્ત, પ્રાચીન કાળમાં મુમુક્ષુ અવસ્થાનું વધુ મહત્ત્વ ન હતું. જેને દીક્ષાની ભાવના થાય તેની સામાન્ય પરીક્ષા કરી કાચી દીક્ષા અપાતી. પણ પછી વડીદીક્ષા આપતા પૂર્વે એને સખત તાલીમ અપાતી પણ એનું કારણ એ કે પ્રાચીનકાળમાં કાચીદીક્ષાનું મહત્ત્વ અલ્પ હતું, વડી દીક્ષા જ મુખ્ય દીક્ષા ગણાતી. જેમ આજે કોઈ મુમુક્ષુ દીક્ષાની તાલીમમાં ન ફાવવાથી દીક્ષા ન લે અને ઘરે જાય તો એ નિંદનીય નથી બનતું. તેમ તે વખતે કાચી દીક્ષા બાદ તે તાલીમમાં સફળ ન થાય તો એને પાછા સંસારમાં જવું પડતું. પણ એ એટલું ભયંકર ન ગણાતું. પરંતુ આજે કાચીદીક્ષાનું મહત્ત્વ વ્યવહારમાં ખૂબજ વધ્યું છે અને દીક્ષા લીધા બાદ ઘરે જનાર ભયંકર નિંદાનું પાત્ર બને છે. માટે જ આ કાળમાં મુમુક્ષુકાળ પણ અત્યંત મહત્ત્વનો બની રહે છે. વળી પ્રાચીનકાળની અપેક્ષાએ આજના અતિવિકૃત વાતાવરણને નજરમાં રાખીને મુમુક્ષુ અવસ્થાને પણ મહત્ત્વ આપવું આવશ્યક છે.)

(*)દરેક સંયમી જો પોતાના જીવનમાં અને પોતાના સહવર્તીઓના જીવનમાં દૃષ્ટિપાત કરશે તો એને દેખાશે કે જેઓને શરુઆતમાં જે જે સંસ્કારો મળ્યા છે એજ લગભગ કાયમ માટે સ્થિર થઈ ગયા છે. શરુઆતના એક બે વર્ષ જેઓને જે સારી-નરસી તાલીમ મળી એ એમના જીવનનું કાયમી અંગ બની ગયું હોય એવું ભાસ્યા વિના નહિ રહે.

શરુઆતથી જ નિર્દોષ ગોચરીની તાલીમ પામેલા કાયમ માટે ગમે ત્યાં નિર્દોષ ગોચરી

સાકરથી પણ મીઠા વચનો, જેહ સદા ઉચ્ચારે, પોતે સહન કરીને સૌનું પૃથ્વીને શરમાવે. ધન. ૬

વાપરતા જોવા મળે. જ્યારે પ્રારંભથી જ આધાકર્મી-રસોડાની ગોચરી વાપરવાની તાલીમ પામેલાઓ વર્ષો સુધી એજ રીતે જીવતા દેખાય.

એમ સ્વાધ્યાય, વૈયાવચ્ચ, તપ, વિહાર, મૈત્ર્યાદિ ભાવો વગેરે બધી બાબતોમાં મોટા ભાગે આ જ ચિત્ર જોવા મળશે. પોતાનામાં પણ અને બીજામાં પણ !

એટલે જ બાળક માટે જેમ ગર્ભકાળ અતિ-અતિ મહત્વનો છે. તેમ મુમુક્ષુઓ માટે એ મુમુક્ષુકાળ + કાચી દીક્ષાનો કાળ અતિ અતિ મહત્વનો છે.

એટલે એમ કહી શકાય કે,

તાલીમકાળ જેઓનો અષ્ટપ્રવચનમાતાના બોધ+પાલન વગેરેથી ભર્યો ભર્યો પસાર થાય, એ સંયમીઓ (ગર્ભજ જીવોની જેમ) ઉત્તમોત્તમ ચારિત્ર પામી, પાળી, વધારી આત્મશુદ્ધિ સાધનારા બનશે.

જ્યારે તાલીમકાળ જેનો અષ્ટ પ્રવચનમાતાના બોધ-પાલનાદિ વિનાનો, નામમાત્રનો, કાળ પસાર કરવા પુરતો જ પસાર થાય તેઓ (સંમૂર્ચ્છિમજીવોની જેમ) પ્રાયઃ પછી આખી જીંદગી ભાવચારિત્રને પામી નહિ શકે.

માટે જ તો શાસ્ત્રકારોએ એ નૂતનદીક્ષિતોને સખત તાલીમ આપી, પરીક્ષા કરી પછી વડી દીક્ષા આપવાનું ભારપૂર્વક વર્ણન કરેલ છે.

(૧૧)શાસ્ત્રકારો તો ત્યાં સુધી ફરમાવે છે કે જો ગુરુ પોતાના શિષ્યને મહાવ્રત સંબંધી સંપૂર્ણ જ્ઞાનાદિ આપ્યા વિના, ષટ્કાય સંબંધી સંપૂર્ણ માહિતી આપ્યા વિના, પરીક્ષા કર્યા વિના વડી દીક્ષા આપી દે. તો એ શિષ્ય આખી જીંદગી જે મહાવ્રત સંબંધી ગરબડો કરે, જે ષટ્કાય સંબંધી વિરાધનાઓ કરે... એ બધાયનું પાપ ગુરુને લાગે.

એક બીજી વાત.

એવું ય બને છે કે ગર્ભવતી માતાની પુરતી કાળજી લેવામાં ન આવે, એ નવમાસ દરમ્યાન એને પુરતું પોષણ ન મળે તો એ બાળક જન્મે તો ખરો પણ ખોડ-ખાંપણવાળો, દવા વગેરે પર જીવનારો જ જન્મે.

એમ કેટલાક જીવો એવા ય છે કે એમને તાલીમકાળ દરમ્યાન અષ્ટ પ્રવચનમાતાની તાલીમ મળે તો છે, પણ એ અધકચરી, ઉપરછલ્લી, દોષોથી ભરેલી, છૂટછાટવાળી મળી હોય તો એ સંયમીઓમાં ચારિત્રપરિણામ પ્રગટે તો ખરો, પણ દાંષત્રપૂર અષ્ટમાતાના પાલનથી એ ચારિત્ર પરિણામ પણ નબળો, ગમે ત્યારે ખતમ થઈ જાય તેવો, વારંવાર આલોચના, પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરે કરવા દ્વારા જ ટકાવી શકાય તેવો પ્રગટે. જો આલોચના

હુંથી ધ્રુજતા મુનિવરને દેખી, સ્વાર્થ ગમાવી, નિજકંબલ તેને ઓઢાડી, માતૃભાવને ધરતા. ૫૫ ૭

પ્રાયશ્ચિતાદિ કરવામાં એ સંયમી જરાક ઢીલો પડે તો એનો સંયમ પરિણામ તુટી જતા વાર ન લાગે.

ટુંકમાં ત્રણ જીવો આપણે જોયા.

(૧) તાલીમકાળમાં અષ્ટપ્રવચનમાતાનું સૂક્ષ્મતમ જ્ઞાન + પાલનાદિ પામેલા જીવો. આ જીવો ઉત્તમ ચારિત્ર સંપન્ન બને એ નિશ્ચિત છે.

(૨) તાલીમકાળમાં અષ્ટપ્રવચનમાતાનું જ્ઞાન + પાલનાદિ કંઈ ન પામેલા, માત્ર સ્થૂલ ક્રિયાઓ પામેલા જીવો. (૫૨) આ સંયમીઓ આખી જીંદગી માત્ર વિહાર-લોચાદિ સ્થૂલ આચારોમાં પાલન રૂપ સંયમ જીવે પણ સાચો ચારિત્રપરિણામ પ્રાયઃ ન પામે. કેમકે ચારિત્રપરિણામની માતાઓ જ એમની પાસે નથી.

(૩) તાલીમકાળમાં અધકચરું - દોષોવાળું, ઉપરછલ્લુ, અષ્ટપ્રવચનમાતાનું જ્ઞાન-પાલનાદિ પામેલા જીવો. આમનામાં મંદ મંદ ચારિત્ર પરિણામ પ્રગટી શકે ખરો. પણ એને ટકાવવો ઘણો જ ભારે પડે. એને વધારવો તો વળી વધુ કપરો પડે.

આગળ શાસ્ત્રાનુસારે અષ્ટપ્રવચનમાતાનું સૂક્ષ્મ વર્ણન કરાશે, તે વાંચ્યા પછી દરેક સંયમીને એની મેળે જ ખ્યાલ આવી જશે કે આપણે આ ત્રણમાંથી કેવા પ્રકારમાં છીએ ? આપણે સંમૂર્ણિમજીવો જેવા છીએ ? કે ગર્ભજ જેવા છીએ ?

ગર્ભજમાં પણ હૃષ્ટપુષ્ટ બાળક જેવા છીએ ? કે માંદા, દવા પર જીવતા, રોગ ભરપૂર ગર્ભજ જેવા છીએ ?

શાસ્ત્રદૃષ્ટિએ વિચારતા એવું દેખાય છે કે લગભગ મોટા ભાગના સંયમીઓ બીજા કે ત્રીજા વિભાગમાંજ સમાવેશ પામે છે. પહેલા વિભાગમાં સમાવેશ પામનાર ખૂબ ખૂબ ઓછા છે. એ મહાત્માઓ તો અત્યંત વંદનીય છે ! આ કાળમાં એમના દર્શન જીવનનો સર્વોત્કૃષ્ટ લ્હાવો ગણાય.

પણ એ બધું જ અષ્ટ પ્રવચનમાતાનું શાસ્ત્રાનુસારી સ્વરૂપ જાણ્યા બાદ જ ખ્યાલ આવશે.

સંયમીઓ ! સંમૂર્ણિમો એજ ભવમાં ગર્ભજ બની શકતા નથી એ સાચું. પણ અધ્યાત્મક્ષેત્રના આપણે સંમૂર્ણિમ હોઈએ, અષ્ટ પ્રવચનમાતાના જ્ઞાતા+પાલક ન હોઈએ, એમને એમ મહાવ્રતધારી બની ગયેલા હોઈએ, તોય એમાં આશ્વાસન એટલું તો ચોક્કસ છે કે અધ્યાત્મક્ષેત્રના સંમૂર્ણિમો ય એ જ ભવમાં જો બાજી સુધારી લે, તો આત્મકલ્યાણ સાધી શકે છે.

ભલે, આપણો તાલીમકાળ કોઈપણ કારણોસર નકામો ગયો, આપણને આ

ધોમધખંતા પથ પર ગજ પેરે જે ધીમા ચાલે, શુભ પરિણામની અગ્નિમાં જે, કર્મ અનંતા બાળે. ધન. ૮

પ્રવચનમાતાઓનો સૂક્ષ્મબોધ + સૂક્ષ્મતાલીમ ન મળી, ભલે જીવનના વર્ષો, દાયકાઓ એમને એમ આ જ હાલતમાં પસાર થયા. પણ એથી શું ? હજી ય કંઈ બગડ્યું નથી.

આ આઠ માતાઓને બરાબર જાણી, ભાવથી ફરી દીક્ષિત બની, જીવનમાં એ આઠ માતાઓને આત્મ સાત કરી લઈએ તો દુનિયાની કોઈપણ વસ્તુ આપણા આત્મહિતને રોકવા સમર્થ બની શકે એમ નથી.

એજ રીતે એ વાત પણ સમજવી રાખવી કે તાલીમકાળમાં અષ્ટ-પ્રવચનમાતાનું જ્ઞાન, પાલન, સિધ્ધિ પામેલાઓ પણ ક્યારેક પાછળથી ખોટા નિમિત્તોમાં ફસાઈને એ સમિતિ-ગુપ્તિ ગુમાવી ય બેસે છે.

શરૂઆતમાં કારણસર જ ગમનાગમન કરનારા શ્રમણો પછી ભક્તો વગેરેને ખુશ કરવા કે ભક્તોની સંખ્યા વધારવા નિષ્કારણ ગમનાગમન કરે તો એય એમણે ઈર્ષાસિમિતિ ભાંગેલી કહેવાય.

શરૂઆતમાં તદ્દન નિરવધ ભાષા બોલનારા શ્રમણ-શ્રમણીઓ ક્યારેક એવા કોઈક કુંડાળામાં પગ મૂકી દે છે કે એ પછી એમને સાવધભાષા બોલવી અનિવાર્ય થઈ પડે છે. નિષ્કરપણે રોજેરોજ એ સાવધભાષા બોલાતી જ રહે છે.

શરૂઆતમાં એકેય નાનકડો ય દોષ ન સેવનારાઓ પાછળથી ભક્તાદિની વિનંતિમાં પીગળી જઈ આધાકર્મી સુધ્ધા વાપરતા પણ થઈ જાય છે.

શરૂઆતમાં એક પાટ કે પાટલો હટાવતી વખતે ય ચારેય પાયાની જમીન વગેરે પુંજનારા સંયમીઓ પાછળથી પોતાના પરિગ્રહની હેરફેર માટે ગાડીઓ ય દોડાવતા થઈ જાય છે.

શરૂઆતમાં બે બે કિલોમીટર સુધી નિર્દોષ સ્થંડિલ ભૂમિમાં જનારા સંયમીઓ જ્યારે વૈરાગ્યધારામાં ઓટ આવે ત્યારે માત્ર વાડા જ નહિ, સંડાસ અને સચિત્ત પાણીનો ઉપયોગ કરતા ય થઈ જાય છે.

આ બધું ય શા માટે બને છે ? એ વિચારવું જોઈએ. અલબત્ત જો તાલીમ કાળમાં વ્યવસ્થિત રીતે આઠમાતાનું જ્ઞાન-પાલન - સિધ્ધિ મળી હોય તો પછી પાછળથી આ બધું થવાની શક્યતા ઓછી રહે છે. છતાં જો આ કાળમાં આવું ય બનતું દેખાતું હોય તો એના કારણ તરીકે કુકાળ + કુસંસ્કાર + કુનિમિત્ત + કુકર્મને જ નજર સામે લાવવા પડે.

પણ હાલ એ પતનના વિચાર શીદને કરવા ? હાલ તો આપણે આત્મોત્થાનની જ ચિંતા ન કરીએ ?

•

કાંટા કે પથરાથી પગમાં, લોહીની ધારા વહેતી, મુક્તિવધુના કંકુ પગલા, માની બહુ હરખાતા. ૬૫ ૮

૨. શાસ્ત્રકારોએ વણવેલો અષ્ટ પ્રવચનમાતાનો અપરંપાર મહિમા

એમ કહેવાય છે કે ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર એ અનંતકરુણાભંડાર, દેવાધિદેવ, શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની છેલ્લા ૧૬ પ્રહરની જ અંતિમ દેશના છે. માટે જ એ ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રનો પ્રત્યેક શ્લોક અત્યંત અમૂલ્ય બની રહે છે. પ્રભુ છેલ્લે છેલ્લે આપણને સહુને શું કહી ગયા ? એ જાણવાની ઉત્સુકતા સૌને રહે એ સ્વાભાવિક છે.

આ ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં ૨૪માં અધ્યયનમાં દેવાધિદેવ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ફરમાવે છે કે —

एयाओ अट्टसमिईओ समासेण वियाहिया । दुवालसंगं जिणक्खायं मायं जत्थ उ पवयणं ॥

અર્થ : આ આઠ પ્રવચનમાતાઓ સંક્ષેપમાં કહેવાઈ છે કે જે આઠ પ્રવચનમાતામાં આખી ય દ્વાદશાંગી સમાઈ જાય છે.

આશરે ૧૬૩૮૩ જેટલા હાથીઓના વજન જેટલી સુકી સહી લઈ અને પછી એના દ્વારા જેટલું લખાણ કરવામાં આવે તે ચૌદપૂર્વ રૂપ બને, કે જે બારમાં અંગનો જ એક ભાગ છે. આવી અતિવિરાટ અબજો શ્લોકો પ્રમાણ આખીય દ્વાદશાંગી માત્ર આ અષ્ટપ્રવચન માતામાં જ સમાઈ જાય છે. આખીય દ્વાદશાંગીમાં એવી એકેય વસ્તુ નથી જેનો સમાવેશ આ અષ્ટ માતામાં ન થતો હોય.

ત્યાં જ પ્રભુવીર ફરમાવે છે કે :

एया पवयणमाया जे सम्मं आयेरे मुणी ।

सो खिप्पं सव्वसंसारा विप्पमुच्चइ पंडिए त्ति बेमि ॥

અર્થ : જે મુનિ આ પ્રવચનમાતાઓને સમ્યક્ રીતે પાળે છે. તે પંડિત મુનિ ખૂબ જ ઝડપથી આખાય સંસારથી છુટકારો પામે છે.

આપણા અત્યંત વહાલા, સર્વ પદાર્થોના જ્ઞાતા, સર્વજ્ઞ પ્રભુ વીરનો આ અંતિમ ઉપદેશ છે.

સંસારમાં જે પુત્રો પોતાના પિતાની છેલ્લી ઈચ્છાને, છેલ્લા આદેશને નથી પાળતા, નથી આદરતા તેઓને આખો સમાજ ધિક્કારે છે. રે ! લોકોત્તર શાસનમાં ય પોતપોતાના ગુરુઓની છેલ્લી આજ્ઞાઓને નહિ પાળનારાઓને ગુરુદ્રોહી શબ્દથી નવાજાય છે. તો દેવાધિદેવના આ અંતિમ ઉપદેશનું બરાબર પાલન ન કરનારા આપણે શું સાચા વીરસંતાન કહેવાઈએ ખરા ?

ચટકા ભરતા ડાંસને મચ્છર, દૂર કદી ના કરતા, સાધર્મિક ભક્તિનો લહાવો, આમંત્રણ દઈ લેતા. ધન. ૧૦

(૯) તપાગચ્છીય પરંપરામાં જે આચાર્ય ભગવંત અત્યંત આદરણીય-સન્માનનીય છે, મહામહોપાધ્યાય યશોવિજયજી મહારાજ જેમને સુવિહિતગચ્છની પરંપરાના ધોરી તરીકે ઓળખાવે છે, જેઓ પાસે લગભગ એક પૂર્વ જેટલું જ્ઞાન હોવાનું પ્રચલિત છે, જેમના પ્રત્યેક વાક્યો સાગર જેવા અતિગંભીર-રત્ન ભરપૂર છે, જિનાગમોમાં ય જે પદાર્થો સીધેસીધા જોવા ન મળે તેવા અધ્યાત્મ-યોગના પદાર્થોના આદ્યપ્રણેતા જેવા જે જૈનશ્રમણ સંસ્થા માટે બની રહ્યા છે, આત્મોન્નતિ માટે આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે જેમના યોગ ગ્રંથો વગેરેનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ શ્રમણ સંસ્થામાં અનિવાર્ય બની રહ્યો છે, એવા ૧૪૪૪ ગ્રંથના રચયિતા ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજા ખોડશક પ્રકરણમાં ફરમાવે છે કે -

અષ્ઠૌ સાધુભિરનિશં માતર ઇવ માતરઃ પ્રવચનસ્ય ।

નિશ્ચયેન ન મોક્તવ્યાઃ પરમં કલ્યાણમિચ્છદ્ધિઃ ॥

અર્થ : જેમ નાનકડો બાળક માતાને કદિ છોડતો નથી, એનાથી કદિ દૂર જતો નથી. એનો ખોળો, એનો સાડલો પકડીને એની પાસે જ રમ્યા કરે છે. અને એમાં જ એનું હિત છે. એમ જે સાધુઓ પરમ કલ્યાણને ઇચ્છતા હોય, મોક્ષપદની આકાંક્ષાવાળા હોય તેઓએ આ અષ્ટ પ્રવચનમાતાને સગીમાતાની જેમ કદિ ન જ છોડવી, એનાથી કદિ છેટા ન જ થવું.

અર્થાત્ મોક્ષની પ્રાપ્તિ આ અષ્ટમાતા વિના શક્ય નથી, આ અષ્ટમાતાથી જ શક્ય છે એવું તેઓશ્રી ફરમાવે છે.

હજી આગળ તેઓ કહે છે કે -

एतत्सचिवस्य सदा साधोर्नियमात्र भवभयं भवति ।

भवति च हितमत्यन्तं फलदं विधिनाऽऽगमग्रहणम् ॥

અર્થ : અષ્ટ પ્રવચનમાતાનું સદાય પાલન કરનારા સાધુને કદિ સંસારનો ભય ન જ રહે. એટલું જ નહિ પણ આ જ સાધુને અત્યંત હિતકારી, ફલદાયી એવું વિધિપૂર્વકનું આગમગ્રહણ પ્રાપ્ત થાય.

આશય એ છે કે અષ્ટમાતાના પાલનમાં ગરબડ કરે તો જ સંયમીને અશુભ કર્મો બંધાય અને એટલે દુર્ગતિમાં જવાનો, સંસાર ભટકવાનો ભય એના માથે સતત તોળાયા કરે. આવા ગરબડવાળા સાધુઓ જો આસ્તિક હોય તો તેઓ પરલોકાદિથી સતત ગભરાતા જ હોય છે. પણ જે સંયમીઓ નિરતિયાર આઠમાતાઓને પાળે, તેઓને તો આવો કોઈજ ભય રહેતો જ નથી. તેઓ તો અત્યંત નિર્ભય બનીને જીવતા હોય છે.

બીજી અગત્યની બાબત એ કે જે સંયમી ચારિત્ર ન પાળે તે જિનાગમો ભણવાનો

કંડુ જલ અસંયમવર્ધક, સુખશીલતાનું પોષક, ઉનાળે પણ ઉષ્ણ પાણી વાપરતા ખેદ ન આણે. ધન. ૧૧

અધિકારી જ નથી. સમ્યક્ચારિત્ર પાળનારાઓને જ ગીતાર્થ ગુરુઓ સુપાત્ર જાણી જિનાગમોનો અભ્યાસ કરાવતા હોય છે. (૭) માટે સ્તો ગૃહસ્થો વગેરેને આ જિનાગમોનું અધ્યયન કરાવાતું નથી.

આ અષ્ટપ્રવચનમાતા એ ચારિત્ર જ છે. જે એનું પાલન ન કરે એ ચારિત્રહીન જીવો ગમે તેવા શક્તિશાલી હોય, સાધુવેષધારી હોય, સુંદર સ્વભાવવાળા હોય તોય ગીતાર્થ ગુરુ ભગવંતો એમને કદિપણ આ જિનાગમોનું અધ્યયન (ઉત્સર્ગ માર્ગ) કરાવતા નથી.

જ્યારે જે સંયમીઓ બરાબર અષ્ટમાતાનું પાલન કરે તેમને તો ગીતાર્થો વિધિપૂર્વક આગમ-અધ્યયન કરાવે જ અને એના દ્વારા તેઓ મોટી કર્મનિર્જરા કરી, આત્મવિશુદ્ધિ પામી પરમપદને પામે.

(૮) હા ! જે ગુરુઓ અપાત્રને ય આગમાભ્યાસ કરાવે તેઓ તો સ્વયં પણ અત્યંત નુકશાન પામે અને એ અપાત્ર - કુચારિત્રીઓ એ જ્ઞાનને પચાવી ન શકવાથી મોટા નુકશાન પામે.

ભગવાન ભદ્રબાહુસ્વામી કહે છે કે (૯) કાયા ઘડામાં પાણી નાંખો તો ઘડોય ફુટે અને પાણીય ઢોળાઈ જાય. એમ અપાત્રને આગમાભ્યાસ કરાવીએ તો એનું ય નિકંદન નીકળે અને એ શ્રુતજ્ઞાન પણ નિષ્ફળ જાય.

એટલે અષ્ટમાતાઓનું સમ્યક્પાલન આવા સર્વોત્તમ આગમાભ્યાસને મેળવી આપે છે. માટે જ એ અત્યંત આદરણીય છે.

જેઓ પોતાની વિદ્વત્તા-સમયસૂચકતાદિ ગુણોને કારણે કલિકાલ સર્વજ્ઞનું બિરુદ પામ્યા, જેમણે પોતાના જીવનકાળ દરમ્યાન કરોડો શ્લોકોની રચના કરી, કુમારપાળ મહારાજાને પ્રતિબધ પમાડી જેમણે અઢાર દેશમાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કરતાય વધુ અહિંસા-જીવદયા પ્રવર્તવી, વિશ્વમાં જોટો ન જડે એવું નવું સિદ્ધ-હેમ વ્યાકરણ જેમણે રચી દીધું, ઈતિહાસના સુવર્ણયુગમાં સુવર્ણાક્ષરે અંકિત થયેલા ભગવાન હેમચન્દ્રસૂરિ મહારાજા યોગશાસ્ત્ર ગ્રંથમાં ફરમાવે છે કે -

एताश्चारित्रगात्रस्य जननात्परिपालनात्

संशोधनाच्चा साधूनां मातरोऽष्टौ प्रकीर्तिताः ॥

અર્થ : આ પાંચ સમિતિ + ત્રણ ગુપ્તિને માતા એટલા માટે કહેવાય છે કે માતાના ત્રણ કાર્ય છે. (૧) પુત્રને જન્મ આપવો (૨) ઉત્પન્ન થયેલા પુત્રનો ઉછેર કરવો, એનું પાલન કરવું, એને મોટો કરવો. (૩) ઉત્પન્ન પુત્રને કંઈપણ અશુદ્ધિ લાગે, રોગાદિ થાય તો એને દૂર કરવા. એના વિકાસના તમામ અવરોધક તત્વોને દૂર ફેંકી દેવા.

આ પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ પણ સાધુમાં ચારિત્રપરિણામ રૂપી બાળકને જન્મ આપે છે, એ જન્મી ચૂકેલા બાળકનો ઉછેર કરે છે, એને વધારે છે અને ક્યારેય પણ એ ચારિત્ર પરિણામમાં મલિનતા આવે તો એને ખતમ કરીને ચારિત્રને શુદ્ધ કરવાનું કામ પણ આ સમિતિ-ગુપ્તિઓ કરે છે.

આમ લૌકિક માતાના મહત્વના ત્રણ ગુણો આ સમિતિ-ગુપ્તિમાં છે, અને માટે જ તેને માતા શબ્દથી ઓળખાવી છે.

કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રીનું વચન જોતા એવું સ્પષ્ટ થાય છે કે જો સાચા વિરતિપરિણામ જોઈતા હોય તો આઠ માતાઓનું પાલન કરવું જરૂરી જ છે. કેમકે માતા વિના બાળકનો જન્મ થઈ શકતો જ નથી.

જો વિરતિપરિણામોને આસમાનને આંબતા બનાવી દેવા હોય તો પણ આ અષ્ટ માતાનું શરણું લેવું જ રહેવું. કેમકે એના વિના વિરતિ પરિણામ અસંભવિત છે.

કેવી અદ્ભુત બાબત ! સામાન્ય બાળકનો ઉછેર એક બે ધાવમાતા કરે, રાજકુમારનો ઉછેર કરવા રાજાધિરાજો પાંચ પાંચ ધાવમાતાઓ રાખે, જ્યારે આ ચારિત્ર ઉછેર માટે અનંતા તીર્થકરોએ આઠ આઠ માતાઓ રાખી. આ જ એની વિશિષ્ટતાનું સૂચન છે.

આમ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર દેવ, સૂરિપુરંદર હરિભદ્ર સુરિજી અને કલિકાલસર્વજ્ઞ હેમચંદ્રસૂરિજી એમ ત્રણ મહાન-અતિમહાન આત્મ પુરુષોના વચનો આપણે જોયા.

આવા સેંકડો વચનો શાસ્ત્રોમાં ઠેર ઠેર જોવા મળે છે.

વળી પ્રતિમાવંદન-પૂજન સ્થાનકવાસી સંપ્રદાય વગેરે ન માને - મૂર્તિપૂજક સંપ્રદાય માને, ઉપધિ-ઉપકરણ વગેરેનો વપરાશ દિગંબરો બિલકુલ ન માને અને શ્વેતાંબરો માને, ચોથની સંવત્સરી તપાગચ્છ વગેરે માને અને દિગંબર-સ્થાનકવાસી વગેરે ન માને... આવા સેંકડો મતભેદો જૈન તરીકે ઓળખાતા સમાજમાં જોવા મળે છે. પણ અષ્ટપ્રવચનમાતા ન માનતો હોય તેવો તો એકપણ જૈન સંપ્રદાય નથી. અષ્ટ પ્રવચન માતાની આદેયતા-આવશ્યકતા ન સ્વીકારતો હોય તેવો તો એકપણ જૈન સંપ્રદાય નથી.

માટે જ આની આદેયતા-ઉપાદેયતા ઘણી જ વધી જાય છે.

દરેક સંયમી પોતપોતાના ઉપકારી ગુરુદેવના આદેશને ધ્યાનથી સાંભળે છે, સમજે છે, સ્વીકારે છે અને એનું પાલન કરવા કટિબદ્ધ બને છે. તો આ અષ્ટમાતા પણ આપણા અનંત ઉપકારી દેવાધિદેવ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બતાવી છે. તો આપણે સહુ એને બરાબર જાણવા માટે જિજ્ઞાસુ બનીએ, એને સૂક્ષ્મતમ રીતે જાણીને એનું પાલન કરવા કટિબદ્ધ બનીએ.

●

૩. ઉત્સર્ગ-અપવાદ

(૧૦) જિનશાસનને સ્પર્શેલા કોઈપણ આત્માનું એકમાત્ર લક્ષ્ય મોક્ષ જ હોય. કર્મોને પરવશ બની સંસારસુખોમાં એ જીવો લપેટાઈ જાય એ એક જુદી વાત છે. પણ એ શાસનસ્પર્શી આત્માને ક્યારેય પણ પુછવામાં આવે કે “ખરેખર મેળવવા જેવું શું ?” તો એ રોમે રોમથી આર્તનાદ કરે જ કે “મોક્ષ સિવાય આ સંસારમાં કશુંય ઉપાદેય નથી.”

આ મોક્ષ માટે ચૌદમું ગુણસ્થાનક મેળવવું જ રહ્યું. કેમકે એ પછી જ સિદ્ધિપદની પ્રાપ્તિ થાય.

ચૌદમું ગુણસ્થાનક એટલે મન-વચન-કાયાના યોગોનો સંપૂર્ણ નિરોધ ! તીર્થકરો, કરોડો કેવલીઓ પણ ઘાતીકર્મોનો ક્ષય થઈ ગયા બાદ પણ જ્યાં કુધી આ ત્રણ યોગોનો સંપૂર્ણ નિરોધ ન કરી લે ત્યાં સુધી તેઓ પરમપદને પામી શકતા નથી જ.

વળી સિદ્ધાત્માઓએ પોતાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ મેળવી લીધું છે, અને તેઓ એક પણ કર્મ બાંધતા નથી જ. આનો અર્થ જ એ કે આત્માનો મૂળ સ્વભાવ તો એજ છે કે કોઈપણ પુદ્ગલ સાથે લેશ પણ સંબંધ ન કરવો. પણ કેવલી ભગવંતો તો હજી શાતાવેદનીય કર્મ બાંધે છે. અને એનું કારણ એમના મન-વચન-કાયાના યોગો છે. એટલે જ આ યોગો આત્માનો મૂળસ્વભાવ તો નથી જ. એ તો આત્માના મૂળસ્વભાવના બાધક તત્વો છે. માટે જ જેમ બધા ય પાપકાર્ય હેય છે, ત્યાજ્ય છે. એમ સારા-સુંદર મન-વચન-કાયાના યોગો પરમાર્થથી તો હેય જ છે, ત્યાજ્ય જ છે. શાસ્ત્રીય પદાર્થોનું અદ્ભુત ચિંતન, કરોડો જીવોને ધર્મનો ઉપદેશ, ગુરુસેવા, વિહારાદિ શુભ ક્રિયાઓ... આ બધુજ અત્યંત શુદ્ધનયની દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો એ જીવના મૂળસ્વભાવ સ્વરૂપ ન હોવાથી એ હેય છે, ત્યાજ્ય છે.

માટે જ શુદ્ધ નિશ્ચયનો ઉત્સર્ગમાર્ગ એ જ છે કે કોઈપણ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ ન કરવી. મનથી કંઈ જ ન વિચારવું, જીભથી કંઈજ ન બોલવું, કાયાથી લેશ પણ હલનચલન ન કરવું.

આપણી પાસે અત્યારે ત્રણેય યોગોનો સંપૂર્ણ નિરોધ કરવાનું સામર્થ્ય જ નથી. આ બધું તો છેક તેરમાં-ચૌદમાં ગુણસ્થાને થાય. જ્યારે આજે તો છઠ્ઠા-સાતમાં ગુણસ્થાનથી વધારે તો આગળ વધી શકાતું જ નથી.

પણ એનો અભ્યાસ, એની પ્રેક્ટીસ તો અત્યારથી જ કરવાની છે. અનાદિકાળના આપણા સંસ્કાર પ્રવૃત્તિ કરવાના જ છે. એટલે ગમે તે બહાને આપણને પ્રવૃત્તિમાં રહેવું જ વધારે ગમે છે. એટલે હવે સિદ્ધપદની પ્રાપ્તિ માટે ધીમે ધીમે નિવૃત્તિનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી

રત્નાધિક આવે ત્યારે તેને ઉભા થઈ સત્કારે, આસન દઈ સુખશાતા પુછી, ઉચિત વિનય જે કરતા. ૧૪

છે. આજે મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિઓ જેમ જેમ ઘટાડતા જશું, તેમ તેમ આપણો આત્મા સિદ્ધપદને વધુને વધુ નજીક થતો જશે.

(૧૧)આમ મન-વચન-કાયાના યોગોનો નિરોધ કરવો એ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે, માટે જ મનોગુપ્તિ+વચનગુપ્તિ+કાયગુપ્તિ એ ત્રણ પણ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે. મનનો નિરોધ એજ મનોગુપ્તિ ! વચનનો નિરોધ એજ વચનગુપ્તિ ! કાયનો નિરોધ એ જ કાયગુપ્તિ !

સંયમીઓ એ ન ભૂલે કે આપનું સંયમજીવન ગુપ્તિપ્રધાન છે, ગુપ્તિ એ આપણો ઉત્સર્ગમાર્ગ છે. અને સંયમીઓ શક્તિ હોય તો ઉત્સર્ગમાર્ગ જ આદરે.

(૧૨)માટે જ તો શાસ્ત્રકારોએ સંયમજીવનની વ્યવસ્થા પણ ગુપ્તિપ્રધાન બતાવી છે. એક વર્ષમાં કુલ નવ સ્થાનોમાં જ રહેવાનું. આઠ સ્થાનોમાં એક એક માસ અને એક સ્થાનમાં ચાર માસ !

(૧૩)વળી જ્યારે એક સ્થાનથી બીજા સ્થાનમાં જવાનું હોય, ત્યારે પણ માસકલ્પને યોગ્ય જે ક્ષેત્ર નજીકમાં હોય, ત્યાં જ બીજો મહિનો રહેવાનું. માસકલ્પ યોગ્ય ક્ષેત્ર હોવા છતાંય વધુ વિહાર કરીને આગળ જવાનો શાસ્ત્રકારોએ નિષેધ કર્યો.

આમ આખા વર્ષમાં ઘણો ઓછો વિહાર કરવાનો રહેતો. આ દેખાડે છે કે કાયયોગની ગુપ્તિ માટે શાસ્ત્રકારો કેટલા જાગ્રત હતા !

(૧૪)આવશ્યક નિર્યુક્તિકાર ભગવાન ભદ્રબાહુ સ્વામીએ તો ગમનાગમન બંધ કરવાના લાભો ય બતાવ્યા છે.

ઉપાશ્રયમાં સ્થિર બેસીને ધ્યાનાદિ કરીએ, ગમનાગમનાદિ બંધ કરીએ તો (૧) ગમનાગમન કરવાથી બંધાતા કર્મોનો બંધ અટકે. (૨) ગમનાગમનમાં વાયુકાયાદિની જે વિરાધના થાય તે બધી વિરાધના પણ અટકે. (૩) સ્થિર બેસવાથી મન નિશ્ચળ બને, એકાગ્ર બને, અને તેથી ધ્યાનની ધારા લાગે. ગમનાગમનમાં એવી જોરદાર ધ્યાનની ધારા ન લાગે.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં કહ્યું છે કે “અકારણે ન ભાસડ” સાધુ જ્યાં સુધી કોઈ ગાઢ કારણ ન આવે ત્યાં સુધી મૌન જ રહે. શબ્દો બોલવાથી એના દ્વારા વાયુકાયાદિની વિરાધના થાય. એટલે કારણ ન હોય તો ન જ બોલે.

આ દર્શાવે છે કે વચનયોગનો નિરોધ શાસ્ત્રકારોને અભિપ્રેત છે.

ધ્યાનાદિ કરવા દ્વારા મનોયોગનો નિરોધ તો શાસ્ત્રકારોએ દેખાડ્યો જ છે. આમ આ ત્રણેય ગુપ્તિઓ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે, સિદ્ધપદની પ્રાપ્તિનું અગત્યનું કારણ છે.

શિષ્ય : તમે બધી શાસ્ત્રની વાતો કરો છો, પણ શાસ્ત્રોમાં તો પ્રવૃત્તિ કરવાની પણ વાત

કર જોડી, શીશ નામી ગુરુ આગળ જે ઉભા રહેતા, ગુરુમુખવાણી જિનવાણી સમ, નિર્વિકલ્પ જે થહેતા. ૬૫ ૧૫

ઠેર ઠેર કરી છે. રે ! તમે જે શાસ્ત્રપાઠો નિવૃત્તિની મહાનતા દેખાડવા આપ્યા છે, એજ શાસ્ત્રપાઠોમાં પ્રવૃત્તિની વાતો કરી જ છે.

જુઓ ! શાસ્ત્રકારોએ એકજ સ્થાને આખી જીંદગી રહેવાની વાત નથી કરી. પણ નવ સ્થાનોમાં કુલ એક વર્ષ પસાર કરવાની વાત કરી છે. એનો અર્થ એ જ કે શાસ્ત્રકારોએ દર વર્ષે આઠ વાર તો વિહાર કરવાની આજ્ઞા કરી જ ને ?

જો કાયગુપ્તિ જ ઈષ્ટ હોત, તો દીક્ષાના પ્રથમ દિવસથી જ એક જ સ્થાને રહેવાનો આદેશ ન આપી દેત ? પણ એવું તો કહ્યું નથી. ^(૧૫)ઉલ્ટું એકસ્થાને જ વધુ સમય રહેનારને શિથિલ, નિત્યવાસી કહી એની ટીકા જ કરી છે.

એમ બાલ-ગુરુ-ગ્લાન વગેરે માટે ગોચરી પાણી લાવવાનો આદેશ ફરમાવ્યો છે, સ્થંડિલ માત્રુ માટે ય જંગલમાં નિર્દોષ સ્થાને જવાની આજ્ઞા છે. પ્રતિક્રમણાદિ અનેક ક્રિયાઓ કરવાની કહી છે, ન કરે તો પ્રાયશ્ચિત્ત આપ્યા છે.

ઓ ગુરુદેવ ! આમાં કાયગુપ્તિની તો વાત જ ક્યાં રહી ?

હવે વિચારીએ વચનગુપ્તિ માટે !

સાધુઓને સૂત્રપોરિસીમાં સૂત્રો સ્પષ્ટ ઉચ્ચારપૂર્વક બોલીને ગોખવાની આજ્ઞા છે. સામૂહિક પ્રતિક્રમણ માંડલીમાં કોઈપણ એક સાધુએ બધા સૂત્રો મોટેથી બોલવાના હોય છે. પ્રભાવકોને વ્યાખ્યાન કરવાની આજ્ઞા ફરમાવી છે. જિજ્ઞાસુઓ પ્રશ્ન પુછે તો એના શાસ્ત્રાનુસારે ઉત્તરો આપવાનું ય વિધાન છે.

રે ! તમે જે ગાથાનો અડધો ભાગ બતાવ્યો, એમાંજ શરૂઆતની પંક્તિ આ જ છે. “કજ્જે ભાસડ્ ભાસં અણવજ્જં” કામ આવી પડે ત્યારે નિરવદ્યભાષા બોલવી.” આમાં ભાષા બોલવાની સ્પષ્ટ આજ્ઞા જ છે ને ?

જો વાગ્યોગની ગુપ્તિ શાસ્ત્રકારોને ખૂબજ ઈષ્ટ હોત તો એમ જ કહી દેત ને, કે “સૂત્રો મનમાં ગોખવા, બધાએ મનમાં જ પ્રતિક્રમણ કરી લેવું, પ્રભાવકોએ વ્યાખ્યાન વિના માત્ર પોતાના અસ્તિત્વમાત્રથી લોકોને પમાડવા, કોઈ ગમે તે પુછે, કશો જવાબ ન આપવો.”

પણ આવું તો ક્યાં કહ્યું છે ?

તો વળી મનોગુપ્તિ માટે ય તમારી વાત મને જયતી નથી.

શાસ્ત્રકારોએ તો અનુપ્રેક્ષા નામનો સ્વધ્યાય કરવાનો કહ્યો છે એમાં મન દ્વારા બધા શાસ્ત્રીય પદાર્થોનું ચિંતન કરવાની જ આજ્ઞા છે ને ? એટલે આ તો મનોયોગ આદરવાનો જ ઉપદેશ છે. એમ રોજ અર્થપોરિસીમાં અર્થચિંતન જ કરવાનું છે. અર્થાત્ મનોયોગ

આદરવાનો છે.

તો પછી “મનોયોગનો ત્યાગ જ શાસ્ત્રકારોને અભિપ્રેત છે” એવું કયા આધારે કહી શકાય ?

ગુરુ : ધન્યવાદ છે શિષ્ય ! તને. પણ તે મારી વાત ધ્યાનથી સાંભળી લાગતી નથી. મેં કહ્યું જ છે કે આ ત્રણગુણિઓ ઉત્સર્ગ માર્ગ છે, અને તું એ ત્રણે જ છે કે શાસ્ત્રોના કોઈપણ ઉત્સર્ગો અવશ્ય અપવાદથી યુક્ત જ હોય છે. શાસ્ત્રવચન છે કે —

જાવડયા ઝસ્સગ્ગા તાવડયા ચેવ હુંતિ અવવાયા ।

જાવડયા અવવાયા તાવડયા ચેવ હુંતિ ઝસ્સગ્ગા ॥

અર્થ : જેટલા ઉત્સર્ગો છે, એટલા જ અપવાદો છે. જેટલા અપવાદો છે, એટલા જ ઉત્સર્ગો છે.

ઉત્સર્ગનું પાલન મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે જ કરવાનું છે. પણ કેટલીકવાર એવી પરિસ્થિતિ ઊભી થાય કે જે પરિસ્થિતિમાં ઉત્સર્ગનું પાલન મોક્ષ નજીક લાવવાને બદલે મોક્ષને દૂર કરી દે. તો તે પરિસ્થિતિમાં ઉત્સર્ગનું સેવન ન કરાય, તે વખતે ઉત્સર્ગ છોડી અપવાદ જ સેવવો જોઈએ.

સીધી વાત એટલી જ કે સંયમીને મુખ્યરૂપે તો મોક્ષ જ જોઈએ છે. ઉત્સર્ગમાર્ગ કે અપવાદ માર્ગ સાથે એને એ માટે જ લેવા-દેવા છે. પણ એ મોક્ષ સામાન્યથી ઉત્સર્ગ સેવન કરવાથી મળે છે માટે મોક્ષાર્થી સંયમી મુખ્યત્વે ઉત્સર્ગ જ આચરે. પણ જે વખતે ઉત્સર્ગ સેવવાથી મોક્ષ અટકવાનો, દૂર થવાનો સંભવ થતો હોય તો મોક્ષાર્થી સંયમી એ વખતેય ઉત્સર્ગ સેવવાની મૂર્ખામી કરે ખરો ? એ તો તે વખતે મોક્ષને નજીક લાવનાર અપવાદને જ પકડી ન લે ?

ડોક્ટરો કે વૈદ્યોનો પડછાયો પણ ન લેનારો સ્વસ્થ-આરોગ્યસંપન્ન પુરુષ જ્યારે માંદો પડે ત્યારે પોતાની સ્વસ્થતા ટકાવવા ડોક્ટરો-વૈદ્યોના શરણે જાય જ છે ને ? આરોગ્ય ટકાવવા જ દવા વગેરે પણ લે જ છે ને ?

ઉનાળામાં ગરમીથી ત્રાસીને ઠંડી ઠંડી વસ્તુ વાપરનારા સંસારીઓ ભરશિયાળામાં ઠંડીના ત્રાસથી બચવા એજ ઠંડી વસ્તુઓને દૂરથી સલામ ભરે છે ને ?

સીધું સાદું ગણિત એટલું જ છે કે તમને જે વસ્તુ ઈષ્ટ હોય એને લાવી આપનાર વસ્તુ પણ તમને ઈષ્ટ બને. એને ન લાવી આપનાર, દૂર કરનાર વસ્તુ તે વખતે ઈષ્ટ ન બને.

જેને મોક્ષ જ ઈષ્ટ છે, તે તો ગાઢ માંદગી વગેરે વિચિત્ર પરિસ્થિતિઓમાં મોક્ષને દૂર

વિરાધે ગુરુવરને, દુર્લભબોધિપણું તે પામે, પ્રસન્ન થાતા ગુરુ જેનાથી, તે જ કામ જે કરતા. ધન. ૧૭

ધકેલનાર ઉત્સર્ગમાર્ગને બાજુ પર મૂકી મોક્ષને નજીક લાવનાર અપવાદ માર્ગને સ્વીકારી જ લે. અને અપવાદ સેવવાના માંદગી વગેરે કારણો જેવા દૂર થાય કે તરત જ પાછો મોક્ષને લાવી આપનાર ઉત્સર્ગમાર્ગને પકડી જ લે. કેમકે એને મોક્ષની તીવ્ર ઈચ્છા છે.

અપવાદના પ્રસંગે મોક્ષને અટકાવનાર બનતા એવાય ઉત્સર્ગને જે સેવે રાખે, તેને તો મોક્ષની ઈચ્છા જ નથી એમજ માનવું પડે. (અથવા ભયંકર અજ્ઞાન છે કે તે કાળે મોક્ષ પ્રતિબંધક બનનારા ઉત્સર્ગમાર્ગને એ મોક્ષપ્રાપક સમજે છે.)

એમ ઉત્સર્ગના પ્રસંગે ય અપવાદને સેવનારો ય મોક્ષેચ્છુ નથી, એમજ માનવું પડે (કે પછી ધોર અજ્ઞાન માનવું પડે કે તે કાળે મોક્ષ પ્રતિબંધક બનનારા અપવાદને એ મૂર્ખ મોક્ષપ્રાપક માને છે.)

સુરત સ્ટેશન ઉપર ઉભેલા એક માણસને કો'કે પુછ્યું, “તમારે ક્યાં જવું છે ?” “અમદાવાદ” પેલાએ જવાબ આપ્યો. ત્યાં જ બોમ્બે જતી ટ્રેન સ્ટેશન ઉપર આવી. પેલો ઝપાટાબંધ એમાં ચડવા ગયો. “અરે ! તમારે તો અમદાવાદ જવું છે ને ? એની ટ્રેન તો બીજા પ્લેટ ફોર્મ ઉપર છે. આ તો બોમ્બે જાય છે..”

આમ કહેવા છતાંય પેલો તો એજ ટ્રેનમાં ચડી ગયો.

કહેવાની જરૂર ખરી ? કે એને પરમાર્થથી અમદાવાદ જવાની ભાવના જ ન હતી. એ જુદું બોલેલો. અથવા મને પેલાના વચન ઉપર વિશ્વાસ નથી. પોતાની જાતને જ એ સાચી માને છે.

એમ “મારે મોક્ષે જવું છે” એવું બોલનારાઓ જ્યારે ગીતાર્થગુરુ ભગવંત એને સમજાવે કે “આ પરિસ્થિતિમાં તારે આ ઉત્સર્ગમાર્ગ છોડી અપવાદ જ સેવવો જોઈએ. કેમકે એનાથી જ તને લાભ છે, મોક્ષ નજીક આવે છે.” તે વખતે ય ગુરુની વાત અવગણી ઉત્સર્ગ જ જો પકડી રાખે તો એમને માટે કહેવું જ પડે કે એને ખરેખર મોક્ષની ઈચ્છા નથી. એ ઉત્સર્ગમાર્ગનો રાગી બન્યો છે, પણ મોક્ષનો રાગી નથી બન્યો. અથવા તો એને ગીતાર્થ ગુરુના વચન ઉપર શ્રદ્ધા નથી. (મોક્ષને અટકાવે, અસમાધિ ઉત્પન્ન કરે એવા પ્રકારના ય ઉત્સર્ગ માર્ગનો આગ્રહી આ જીવ કેમ બન્યો ? એનો ઉત્તર એ કે કાં તો એ અતિશય મૂઢ છે. અથવા તો એને ઉત્સર્ગમાર્ગના સેવનથી પોતાને જે યશ પ્રશંસાદિ પ્રાપ્ત થાય છે એનો લાલચુ છે.)

એમ “મારે મોક્ષ જ જોઈએ છે” એવું બોલનારાઓ પણ જ્યારે ગીતાર્થગુરુ સમજાવે કે “હવે તારે આ દોષિત ગોચરી-વિગઈભક્ષણ વગેરે અપવાદો સેવવાની કોઈ જ જરૂર નથી. તું પાછો ઉત્સર્ગમાર્ગ આરાધતો થઈ જા.” અને છતાંય જો ન માને, અપવાદ સેવ્યા

વિનય મૂળ છે જિનશાસનનું, વિનય મૂળ ગુણોનું, વિનય વિનાનો બહુશ્વતધારી, જીવ વિનાનું મડદું. ૫૧. ૧૮

કરે તો એને મોક્ષની ઈચ્છા નથી એમ કલ્પી શકાય. એ અપવાદનો મહારાગી બન્યો, પણ મોક્ષનો નહિ.

ટુંકમાં ગીતાર્થ ગુરુ એ જ કરવાનું કહેવાના કે “જેમાં મોક્ષ નજીક જ આવે.” અને છતાં એની વાત જે ન સ્વીકારે તેને પરમાર્થથી મોક્ષનો રાગ નથી કે ગુરુમાં શ્રદ્ધા નથી એમ જ માંનવું રહ્યું.

મૂળ વાત એટલી જ કે ગુપ્તિ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે. વિશેષ કોઈ કારણો ન હોય તો એ ગુપ્તિઓનું સેવન જ કરવું. એજ મોક્ષને નજીક લાવે, કર્મક્ષય કરાવી આપે.

પણ વિશિષ્ટ પ્રસંગોમાં ય જો ગુપ્તિ જ પકડી રાખીએ, વચનયોગ-કાયયોગ ન સેવીએ તો એ વખતે તો એ ગુપ્તિ મોક્ષને રુંધનારી જ બને. અને એટલે જ મોક્ષાર્થી જીવે તે વખતે ગુપ્તિઓનો ત્યાગ કરી ઈર્યાસમિતિ વગેરે અપવાદ માર્ગનું સેવન કરવું એ જ અત્યંત હિતાવહ છે. એય વખતે ગુપ્તિનું સેવન કરનાર તો મહાપાપનો ભાગીદાર બને.

દા.ત. માંદો સાધુ પીડાતો હોય, એને તાત્કાલિક ગોચરી વાપરવી હોય એ વખતે કોઈ મૂઢ સંયમી સ્વાધ્યાયમાં બેસી રહે, હંલન ચલન પણ ન કરે તો એ તો પેલા ગ્લાન સંયમી પ્રત્યે નિજુર બનતો હોવાથી અવશ્ય પાપ બાંધે. એ વખતે એની ફરજ એ જ છે કે તરત બધું પડતું મૂકી એના માટે ગોચરી લેવા જવું, અને એ વખતે જ ઈર્યાસમિતિ, એષણા સમિતિ વગેરે પાળવાની રહે.

આમ ત્યાં અપવાદ માર્ગે થતી પ્રવૃત્તિઓમાં સમિતિઓનું પાલન કરવું જ હિતકારી છે.

એમ ગુરુ બોલાવે, કોઈ સાધુ પ્રશ્ન કરે, જિજ્ઞાસુ શ્રાવક કંઈક પુછે એ વખતે પણ મૂઢ સાધુ વચનગુપ્તિને આત્મસાત કરવા મુંગો જ રહે, તો એ ઘણાને અસમાધિનું કારણ બનતો હોવાથી, તદ્દન અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરતો હોવાથી પાપનો ભાગીદાર બનવાનો જ.

આમ દરેક બાબતમાં સમજી લેવું.

એટલે એ પદાર્થ સ્પષ્ટ થયો કે ગુપ્તિઓ એ ઉત્સર્ગ છે અને સમિતિઓ એ અપવાદ છે. બેય પોત પોતાના યોગ્ય સમયે સેવવામાં આવે તો મોક્ષસાધક બને છે અને માટે જ મોક્ષકલક્ષી જિનશાસને આ બેયને આદર આપ્યો છે.

(૧૯) કોઈ વિશેષ કારણ ન હોય ત્યારે જે વસ્તુઓ મોક્ષસાધક બનતી હોય તે ઉત્સર્ગ માર્ગ! અને વિશેષ કારણો આવી પડે ત્યારે એ ઉત્સર્ગોમાં જે કોઈ શાસ્ત્રાનુસારી છૂટછાટ લેવાય એ બધો જ અપવાદ માર્ગ !

આમ મોક્ષની અપેક્ષાએ જ આ ઉત્સર્ગ અને અપવાદનું ગણિત ચાલે છે. જે મોક્ષને અટકાવે, જીવને મોક્ષની નજીક લઈ જવાને બદલે મોક્ષથી દૂર લઈ જાય એ બધું જ ઉન્માર્ગ

કહેવાય.

તાળી પાડવી, પાટ પાટલા ઉપર તબલા વગાડવા, પગ હલાવ્યા કરવા, ચપટી વગાડવી, કુદરતી સૌંદર્યાદિ જોવા માટે બહાર ફરવા જવું, માસકલ્પ પધ્ધતિ છોડી નજીવા કારણોસર ગુર્વાજ્ઞા ન હોવા છતાં લાંબા લાંબા વિહારો કર્યા જ કરવા.... આ બધું નિષ્કારણ કરાતું હોવાથી સંયમીઓ માટે ઉન્માર્ગ બની રહે છે.

તો હસી-મજાક કરવી, એકબીજાની ઠેકડી ઉડાડવી, ગીતો ગાવા, ભક્તો સાથે કલાકો સુધી વાતચીતો કર્યા કરવી, ગીતાર્થતા ન હોવા છતાં ગુર્વાદિની રજા લીધા વિના જ બીજાઓને ઉપદેશ આપવા.... આ બધી પ્રવૃત્તિઓ પણ મોક્ષને અટકાવનાર બનતી હોવાથી સંયમી માટે ઉન્માર્ગ બને છે.

એમ ખોટેખોટા વિચારો કરવા વગેરે તો સ્પષ્ટ ઉન્માર્ગ છે.

આ બધા અસ્થાને સેવાતા અપવાદ રૂપ ઉન્માર્ગો છે. અપવાદ જો અપવાદ સિવાયના સ્થાને સેવાય તો એ સ્વયં ઉન્માર્ગ બની જાય છે.

એમ ઉત્સર્ગ પણ જો અસ્થાને સેવાય તો ઉત્સર્ગાભાસ એટલે કે ઉન્માર્ગ બની જાય છે. દા.ત. ગુરુ, ગ્લાન, બાલ વગેરે માટે ગોચરી લાવવી જરૂરી હોવા છતાં ગોચરી લેવા ન જવું અને ઉપાશ્રયમાં સ્થિર બની ધ્યાન ધરવું એ ઉન્માર્ગ છે.

એમ ગુરુ-સાધુ-શ્રાવક કંઈક પુછે ત્યારે પણ જવાબ ન આપવો, મુંગા રહેવું, મૌન વ્રત ધારણ કરવું, વિશિષ્ટ મહાત્માઓએ કોઈ સુકૃતો કર્યા હોય ત્યારે તેની અનુમોદના ન કરવી અને “મારે મૌન છે” એમ ધારી મુંગા રહેવું, ^(૧૭)અનેક લોકો ધર્મ પામતા હોય તેવા સ્થાને ગીતાર્થ સંવિગ્ન મહાત્મા ગમે તે કારણો દર્શાવી વ્યાખ્યાનાદિની શક્તિ હોવા છતાં મુંગા રહે... આ બધા જ ઉન્માર્ગ છે.

શાસ્ત્રના ગંભીર પદાર્થોમાં સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ વડે જબરદસ્ત ચિંતન કરવાની શક્તિ હોવા છતાંય એ ચિંતનાદિ કરવાને બદલે માત્ર એકાદ પદ , એકાદ મંત્રના ધ્યાનમાં તન્મય બનવું. એ પણ ઉન્માર્ગ છે. અનેક પદાર્થોનું ચિંતન કરવામાં મનોયોગ વધુ થાય, જ્યારે એકાદ પદ-મંત્રાદિમાં મનને એકાગ્ર બનાવવામાં મનોયોગનો નિરોધ થાય. એટલે એ દૃષ્ટિથી ધ્યાન એ ઉત્સર્ગ બને. પણ ચિંતન રૂપી અપવાદ જ જ્યાં અત્યંત ઉપયોગી હોય એણે કરેલા ચિંતનો સકળ સંધને અતિ અતિ ઉપયોગી બનનારા હોય ત્યાં ધ્યાનમાં ચોંટનારાઓ ઉન્માર્ગગામી કહેવાય.

માટે જ દશપૂર્વધર વગેરેને જિનકલ્પ લેવાનો સ્પષ્ટ નિષેધ છે. તેઓ જબરદસ્ત વચનશક્તિવાળા હોવાથી શાસનપ્રભાવના કરવા સમર્થ છે. એટલે જો તેઓ જિનકલ્પ

સ્વીકારે તો તેઓ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરનારા બને.

એટલે જ શિષ્ય ! એક એક ડગલું ખૂબજ સમજી, વિચારીને ભરવું. ઉત્સર્ગ-અપવાદનું ગણિત અતિસૂક્ષ્મ છે. એમાં ગમે ત્યારે થાપ ખાઈ જવાય. અલબત્ત સતત શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરનારા, ગીતાર્થ અનુભવી ગુરુઓ પાસે અનુભવ મેળવનારા મહાત્માઓ માટે આ કાર્ય દુષ્કર નથી. તેઓ તો પળવારમાં જ ઉત્સર્ગ-અપવાદનો નિર્ણય કરી લેતા હોય છે.

આ બધી જ વાતનો સાર એટલો જ કે —

ગુપ્તિ એ ઉત્સર્ગ માર્ગ છે, મોક્ષ પ્રાપ્તિનું અતિમહત્ત્વનું કારણ છે. એટલે વિશેષ કારણો વિના તો મનોયોગ, વચનયોગ અને કાયયોગ વધુને વધુ ઘટાડતા જવાનો જ પ્રયત્ન કરવો.

પરંતુ શાસ્ત્રકારોએ મોક્ષ પ્રાપ્તિ માટે જ અપવાદ માર્ગે જ્યાં જ્યાં એ યોગોનો વપરાશ કરવાનું ફરમાવ્યું છે. ત્યાં અપવાદ માર્ગે એ યોગો વાપરવા અર્થાત્ એ વખતે અપવાદ માર્ગરૂપી સમિતિનું સેવન કરવું. પણ એ અપવાદ માર્ગ સેવવાનું શાસ્ત્રે દર્શાવેલું કારણ જેવું બંધ પડે કે તરત જ સમિતિનું સેવન બંધ કરી ગુપ્તિમાં સ્થિર બનવું.

વર્તમાનકાળમાં કેટલીક બાબતો એવી દેખાઈ રહી છે કે જેને ઘણાઓ સારી, શુભ માને છે, પણ પરમાર્થથી એ ઉન્માર્ગ રૂપ હોવાની શક્યતા શાસ્ત્રદષ્ટિએ દેખાય છે.

(૧) માસકલ્પ વિહારપદ્ધતિ છોડી ગુર્વાજ્ઞા ન હોવા છતાં નજીવા કારણોસર સેંકડો-હજારો કિલોમીટરના વિહારો.

(૧૦)(૨) અગીતાર્થ-અસંવિગ્નોના પ્રવચનો.

(૩) રોજે રોજ શ્રાવકો સાથે કે સહવર્તી ગુરુ ભાઈ-બહેનો સાથે ઠઠ્ઠા મશ્કરી, ગપ્પા, ગામની પંચાત, વિકથા, આત્મશુદ્ધિ માટે બિનજરૂરી ચર્ચાઓ.

(૪) ગીતાર્થ સંવિગ્ન ગુરુભગવંતોની સંમતિ વિના, ભક્તોની સહાયથી જાત જાતના પુસ્તકોની છપામણી. ટ્રસ્ટો-તીર્થો-સંસ્થાઓની સ્થાપના.

આ બધી તો મોટા ઉન્માર્ગની વાતો થઈ. એ સિવાય નાના નાના ઉન્માર્ગો તો આપણે જાતે જ સમજવા રહ્યા.

જો મોક્ષની સાચી ઈચ્છા હશે, જો આત્મશુદ્ધિની ઝંખના રૂંવાડે રૂંવાડે પ્રગટેલી હશે, જો દોષક્ષયની ભાવના રોગરગમાં વ્યાપેલી હશે તો એ સંયમીઓ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ રૂપ આ ગુપ્તિ અને સમિતિઓને બરાબર જાણી લઈ, એના ઉપર દૃઢ શ્રદ્ધા કરી એનું પાલન કરવા માટે કટિબદ્ધ બન્યા વિના નહિ જ રહે એ નિશ્ચિત વાત છે.

•

૪. ઈર્થાસમિતિ

આપણે જોઈ ગયા છીએ કે પાંચેય સમિતિઓ અપવાદ માર્ગ રૂપ છે. અપવાદ માર્ગ પુષ્ટિ આલંબન હોય ત્યારે, ગાઢ કારણ હોય ત્યારે જ સેવવાનો હોય છે. એટલે સૌપ્રથમ તો ઈર્થાસમિતિ માટેના એ ગાઢ કારણો ક્યા છે ? એ જ જાણી લઈએ.

ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવ ફરમાવે છે તત્થ આલબ્ધાં નાણં, દંસણં ચરણં તહા “ગમનાગમન બિલકુલ કરવાનું જ નથી.” એ ઉત્સર્ગમાર્ગ છોડી અપવાદ માર્ગે જે ગમનાગમન કરવાનું છે, તેના આલંબનો=કારણો ૩ છે. જ્ઞાન+દર્શન+ચારિત્ર.

(૧) પુસ્તક-પ્રત વગેરે મેળવવા માટે જ્ઞાનભંડારમાં જવું પડે.

(૨) બીજા ઉપાશ્રયાદિમાં રહેલા મહાત્મા પાસે કે પાઠશાળામાં પંડિતજી પાસે ભણવા જવાનું થાય.

(૩) સેંકડો કીલોમીટર દૂર રહેલા મહાવિદ્વાન, અનુભવી મહાત્મા પાસે વિશિષ્ટ ક્ષાના ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરવા માટે સેંકડો કીલોમીટરનો વિહાર કરવો પડે.

(૪) વિશિષ્ટ અજૈનગ્રંથો ભણવા માટે છેક કાશી વગેરે સ્થાને ય જવું પડે.

આ બધા જ્ઞાનપ્રાપ્તિ માટેના પુષ્ટિ આલંબનો છે, આ બધા પુષ્ટિ કારણોસર કાયગુપ્તિ રૂપી ઉત્સર્ગને છોડી ગમનાગમનાદિ રૂપ અપવાદ સેવવાનો છે.

હવે દર્શન માટેના વિકલ્પો જોઈએ.

(૧) રોજ સમ્યગ્દર્શનની શુદ્ધિ માટે દેરાસરમાં જિનપ્રતિમાના દર્શન કરવા જવું.

(૨) વિહાર કરતા કરતા ખ્યાલ આવે કે આજુબાજુમાં ક્યાંક પ્રાચીન તીર્થ છે, પ્રાચીન જિનપ્રતિમા છે તો એના દર્શન-વંદન માટે જવું.

(૩) જે ગ્રંથો સમ્યગ્દર્શનને નિર્મળ બનાવે તેવા હોય અર્થાત્ અન્ય મિથ્યામતોની કુયુક્તિઓનું ખંડન કરવા પૂર્વક જિનમતના સ્યાદ્વાદને સ્પષ્ટ સચોટ રીતે સિદ્ધ કરનારા હોય તે ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરવા માટે વિશિષ્ટ મહાત્મા-પંડિતજી વગેરે પાસે જવું પડે.

સન્મતિતર્ક, સ્યાદ્વાદ મંજરી, સ્યાદ્વાદ કલ્પલતા વગેરે ઢગલાબંધ દાર્શનિક ગ્રંથો એવા છે કે જે વાંચવાથી જિનવચન ઉપરની શ્રદ્ધા ચોલમજીઠના રંગ જેવો બની જાય. અલબત્ત એ માટે સૂક્ષ્મપ્રજ્ઞા જરૂરી બને.

(૪) જિનશાસનની વિશિષ્ટતમ પ્રભાવના કરવા માટે વિહારાદિ કરવા પડે. દા.ત. કતલખાનાના વિરોધમાં મોટી રેલી કાઢવી, પર્યુષણાદિમાં રથયાત્રાદિ કાઢવા. તીર્થરક્ષાદિ

સર્વપ્રસંગે નિજદોષો-પરગુણનું દર્શન કરતા, કુરગુ-મૃગાવતી સમ તે વાટેલી મુક્તિ પામે. ધન. ૨૨

માટે વિહારો કરવા.

આ બધા સમ્યગ્દર્શનની વિશુદ્ધિ કરનારા કાર્યો છે, એના માટે ઉત્સર્ગમાર્ગની કાયગુપ્તિ ત્યાગી અપવાદ માર્ગે ગમનાગમન કરવાનું હોય.

ચારિત્ર માટેના વિકલ્પો ય ઘણા છે.

(૧૯)(૧) એકજ સ્થાને વધારે રોકાવાથી ત્યાંના ગૃહસ્થો પ્રત્યે રાગભાવ, તે ક્ષેત્રની આસક્તિ, તે ગૃહસ્થોને અપ્રીતિ વગેરે ઘણા મોટા નુકશાનોથી ચારિત્ર મલિન બનવાની શક્યતા છે. માટે શાસ્ત્રાજ્ઞા પ્રમાણે તે તે સ્થાનમાં મહીનો મહીનો રોકાઈને પછી વિહાર કરવો જોઈએ.

(૨) ગુરુ - ગ્લાન - વૃદ્ધ - બાલ વગેરેની વૈયાવચ્ચ માટે ગોચરી પાણી લેવા જવું.

(૩) સ્થંડિલ-માત્રુની શંકા થાય ત્યારે જીવોની વિરાધના ન થાય એ આશયથી શુદ્ધતમ સ્થંડિલભૂમિમાં જઈ સ્થંડિલ-માત્રુની વિધિ કરવી.

(૨૦)(૪) પોતાના ગુરુ મૂલગુણોમાં પણ શિથિલ થઈ ગયા હોય ત્યારે સ્વચારિત્રની રક્ષા માટે એમનો ત્યાગ કરી મૂલગુણોના પાલક અન્ય ગુરુની નિશ્ચા સ્વીકારવા વિહાર કરવો.

(૫) કોઈક સાધુને કોઈક સ્થાનમાં સ્ત્રી વગેરેનો પરિચય થવાથી મોટું નુકશાન થવાની સંભાવના દેખાય ત્યારે એના સંયમની રક્ષા માટે તાત્કાલિક વિહાર કરવો.

(૬) ઉપાશ્રયમાં કીડી વગેરેનો પુષ્કળ ઉપદ્રવ હોય. અથવા નિર્દોષ ગોચરી દુર્લભ હોય અથવા સ્થંડિલ માટેની શુદ્ધ જગ્યા ન મળતી હોય તો તેવા સ્થાનમાંથી પણ તરત જ વિહાર કરવો પડે.

(૭) ગીતાર્થ ગુરુદેવની જ વિહારો કરવાની આજ્ઞા થાય તો તે આજ્ઞાના પાલન માટે વિહારાદિ કરવા.

આવા અનેક ચારિત્રપાલનના કારણો છે કે જેની હાજરી થતા જ ગુપ્તિનો ઉત્સર્ગ માર્ગ ત્યાગી આ વિહારાદિ કાર્યો કરવા પડે.

જ્યારે આવા પુષ્ટ કારણોસર ગમનાગમન ક્રિયા કરવાનો વખત આવે ત્યારે જ ઈર્યાસમિતિ પાળવાની છે. એ ઈર્યાસમિતિનું લક્ષણ હવે આપણે જોઈશું. પણ એ વાત સમજી રાખવી કે જો ઉપર બતાવેલા કે એના જેવા કોઈ પુષ્ટ કારણ ન હોય અને નજીવા કારણોસર વિહારાદિ કરવામાં આવે તો એ વખતે, શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ શુદ્ધતમ ઈર્યાસમિતિ પાળવામાં આવે તો ય એ અપવાદ માર્ગ બનતી નથી. અને માટે જ એ કર્મક્ષયકારક-મોક્ષસાધક બનતી નથી.

(૨૧) શાસ્ત્રકારોએ સ્પષ્ટ જણાવેલ છે કે ગીતાર્થ મહાત્માઓ યાત્રાના પૂર્વક અપવાદમાર્ગ

ઉપકારી સ્વજનો ત્યાગી, મોક્ષાર્થે દીક્ષા લીધી, સંયમઘાતક ગુરુદ્રોહાદિક દોષ કેમ ના ત્યાગે ? ધનુ ૨૩

સેવે તોય જો એ પુષ્ટકારણ વિના સેવે તો એ અપવાદમાર્ગ વાસ્તવિક બની શકતો જ નથી. દા.ત. વિશિષ્ટ તપસ્યા વગેરે કોઈ કારણ ન હોવા છતાં આસક્તિને કારણે કોઈ સાધુ એમ વિચારે કે “મારે મીઠાઈ તો ખાવી જ છે, પણ આધાકર્મી તો નથી જ વાપરવી.” અને એટલે એ સાધુ શ્રાવક દ્વારા દુકાનમાંથી મીઠાઈઓ ખરીદ કરાવીને વાપરે તો આ યતનાપૂર્વક અપવાદ સેવ્યો હોવા છતાં પુષ્ટકારણ ન હોવાથી એને દોષ લાગે જ. એનું એણે પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું જ પડે. (અલબત્ત, આધાકર્મીને બદલે કીતદોષ જ સેવ્યો, એટલે એને ઓછો દોષ લાગે એ ખરું. એટલા અંશમાં એના પરિણામ સારા. પણ એ રીતે મીઠાઈનો વપરાશ અપવાદ માર્ગ તો ન જ બને. માટે જ એને એનું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે.)

એટલે મહાસંયમીઓએ પણ કોઈપણ પ્રકારની ગમનાગમનક્રિયા કરતા પહેલા એ વખતે જાતને તપાસી લેવી કે “મારે ખરેખર જ્ઞાન, દર્શન કે ચારિત્ર માટેનું કોઈ પુષ્ટકારણ છે ને ? નજીવા કારણોસર તો હું ગમનાગમન નથી કરતો ને ? જો હું નિષ્કારણ ગમનાગમન કરીશ તો હું ગમે એટલી ઉત્કૃષ્ટ ઈર્યાસમિતિ પાળું, તોય મને એનો લાભ નહિ મળે. કેમકે હું ઉત્સર્ગના સ્થાને અપવાદનું સેવન કરનારો બનું છું.”

એટલે ઈર્યાસમિતિના પાલન પહેલા પુષ્ટકારણની હાજરી હોવી ખાસ જરૂરી છે, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું.

આમ જ્યારે જ્ઞાન-દર્શન કે ચારિત્ર રૂપી પુષ્ટ કારણસર ગમનાગમન કરવું પડે ત્યારે જે ઈર્યાસમિતિ પાળવાની છે તેનું લક્ષણ હવે જોઈએ.

યોગશાસ્ત્રગ્રંથમાં પ્રથમ પ્રકાશમાં કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજી ફરમાવે છે કે —
લોકાતિવાહિતે માર્ગે ચુમ્બિતે ભાસ્વદંશુભિઃ ।

જન્તુરક્ષાર્થમાલોક્ય ગતિરીર્યા મતા સતામ્ ॥

અર્થ : (૧) જે માર્ગ રોજેરોજ લોકોની અવરજવર વાળો હોય (૨) જે માર્ગ ઉપર સૂર્યના કિરણો સ્પર્શી રહ્યા હોય (૩) એવા માર્ગ ઉપર કીડી વગેરે જીવોની રક્ષા કરવાને માટે (૪) નીચે બરાબર જોઈને ચાલવું એ સજ્જનોએ ઈર્યાસમિતિ માની છે.

ઈર્યાસમિતિમાં આ ચાર શરતો પુરી થવી જોઈએ. તો જ એ તદ્દન શુદ્ધ ઈર્યાસમિતિ ગણાય. જો એકાદ પણ શરત ઓછી હોય તો ઈર્યાસમિતિ અતિચારવાળી બને.

આ ચાર શરતોને ક્રમશઃ વિચારીએ.

(A) લોકાતિવાહિત માર્ગ : જ્યાં ઘણા લોકોની અવરજવર હોય ત્યાં પ્રાયઃ કરીને એ માર્ગ અચિત્ત થઈ જ ચૂક્યો હોય. વળી એવા રસ્તા ઉપર કીડી-મંકોડા વગેરે જીવોની

સરળતા : બાળક જેમ માતા આગળ, ગુરુ આગળ ખુલ્લા થાતા, લજ્જા છોડી સૂક્ષ્મપાપ ગુરુને વિસ્તરથી કરેતા. ૫૧, ૨૪

અવરજવર પણ ઓછી હોય. સહજ રીતે જ એ જીવો પોતાની રક્ષા માટે આવા સ્થાનથી દૂર રહેતા હોય. એટલે આવા રસ્તામાંથી પસાર થવામાં સૌથી મોટો ફાયદો એ જ છે કે પ્રાયઃ કરીને જીવવિરાધના થવાની શક્યતા ઘણી જ ઓછી રહે.

એને બદલે જે માર્ગમાં લોકોની અવરજવર ન હોય કે ખૂબ ઓછી હોય તે માર્ગમાં કાચી માટી વગેરે બધું સચિત્ત હોવાની પાકી શક્યતા છે જ. વળી આવા સ્થાનમાં કીડી-મંકોડા-ઈંયળો વગેરે પણ ચિક્કાર પ્રમાણમાં જોવા મળે. આમ આવા સ્થાનમાં જીવોની વિરાધના થવાની શક્યતા ઘણી બધી રહે છે. ગમે એટલો ઉપયોગ રાખીને ચાલીએ તોય નાની-મોટી વિરાધના થયા વિના રહેતી નથી.

તે આ પ્રમાણે :

(૧) ઘણીવાર સંયમીઓ ટુંકો રસ્તો પકડવા માટે, કીલોમીટર ઘટાડવા માટે કાચા રસ્તે પણ વિહાર કરતા હોય છે. એ માર્ગ જો માટીનો હોય તો ત્યાં એ માટી સચિત્ત હોવાની પણ ઘણી શક્યતા છે. આમ સચિત્ત માટીની ય વિરાધના થાય.

અલબત્ત સૂર્યનો તડકો પડવાથી એ માટી અચિત્ત થાય ખરી. પણ (i) ઘણીવાર આજુ બાજુની ઝાડીને કારણે વ્યવસ્થિત સૂર્ય તડકો ન મળવાથી એ પૃથ્વી - માટી સચિત્ત હોય, (ii) આવતા જતા ગાડાના કારણે ઉપરની માટી ઉખડી ગઈ હોય અને નીચેની માટી ઉપર આવી હોય એવું ય બને. નીચેની માટી મિશ્ર હોવાની શક્યતા છે જ. (૨૪/iii) શાસ્ત્રોમાં દર બે મહિને ઋતુ બદલાય ત્યારે તમામ પૃથ્વી સચિત્ત થઈ જતી હોવાની વાત સ્પષ્ટ જણાવી છે. એ રીતે સચિત્ત થયા બાદ વળી પાછા સૂર્યતાપ વગેરે શસ્ત્રો દ્વારા ત્રણ ચાર દિવસે અચિત્ત થાય. વળી પાછી બે મહીના બાદ ઋતુ બદલાય એટલે પછી સચિત્ત થાય. એટલે છ ઋતુઓના પરિવર્તન પછીના જ દિવસોમાં જો એ માર્ગ પર વિહાર કરીએ તો એ રુક્ષ-લુખ્ખી હોવા છતાં ય સચિત્ત હોવાની ઘણી શક્યતા છે.

(૨) કાચા રસ્તા ઉપર ઘણીવાર નાનકડી નીક, પાણીના ખાબોચિયા વગેરે પણ હોય છે. એટલે એમાં અપૂકાયની વિરાધના થાય. એમાં જો જેઠમાં વરસાદ પડી ચૂક્યો હોય અને પછી કાચા રસ્તે વિહાર કરવામાં આવે તો તો પ્રાયઃ કાદવ-કીચડ વગેરેની હિંસા-વિરાધના થાય જ છે.

(૩) લોકોની અવર જવર વિનાના કાચા રસ્તા ઉપર નિગોદો પણ ઝપાટાબંધ ઉત્પન્ન થાય. એક વરસાદ પડે કે આખોય રસ્તો નિગોદવાળો થઈ જાય. માટી વગેરેને કારણે એ નિગોદ સ્પષ્ટ ન પણ દેખાય, પણ નિગોદ કાળી-ધોળી-પીળી-લીલી-લાલ પાંચેય રંગવાળી હોઈ શકે છે. એટલે આવા માર્ગોમાં વિહાર કરવામાં નિગોદની ભયંકર વિરાધના થાય.

ક્રોડમૂલ્યનું એક બિંદુ ચમકે નેત્રોમાં જેને, તે પશ્ચાત્તાપી મુનિવરને, મુક્તિવધુ પણ ખોળે. ધન. ૨૫

(૪) આવા કાચા રસ્તાઓમાં કીડીના નગરા, ઈયળો, મંકોડાઓ, ગોકળગાય વગેરે ત્રસજીવોનાં ઝૂંડના ઝૂંડ પણ ઘણા સ્થાનોમાં જોવા મળે છે. પુષ્કળ કાળજી રાખીએ તોય વિરાધના થયા વિના રહેતી નથી.

આ બધી સંયમવિરાધના જોઈ.

એમ આવા માર્ગોમાં આત્મવિરાધના પણ ખૂબ થાય.

(૧) એ કાચો રસ્તો જો કપચીવાળો-મેટલ રસ્તો હોય તો તો રાડ પડાવી દે. ચાલવાનું જ બિલકુલ ન ફાવે. પથ્થરના અણિયાલા ભાગ ઉપર પગ પડે કે ચીસ પડી જાય. એ રસ્તો બે ચાર કિ.મી.નો જ હોય તોય ૮-૧૦ કિ.મી. જેટલો થાક કરાવે. મનમાં આર્તધ્યાન ઉત્પન્ન થાય.

(૨) એ રસ્તો જો કાંટાળો હોય તોય ઉપરની જેમ જ સંયમ. ભારે પરેશાન થાય. કાંટાઓ વાગે, લોહી નીકળે, બાવળીયા કાંટા હોય તો બે ચાર દિવસ સુધી ભારે દુઃખાવો ય થાય. કાંટો જો બરાબર ન નીકળે તો એની વેદના ચીસ પડાવે એવી જ હોય.

એક સંયમી વિહારમાં સૌથી છેલ્લો હતો, કાચા રસ્તે વિહાર કરતા અચાનક એક મોટો કાંટો પગમાં ઘુસીને છેક ઉપરની બાજુ આરપાર નીકળી ગયો. સાથે કોઈ સાધુ ન હતો. સંયમી નીચે બેસી ગયો, ભાગ્યયોગે કાંટો તુટ્યો ન હતો. આખોને આખો કાંટો ધીમેથી ખેંચી કાઢ્યો. સખત વેદના સાથે ઉપાશ્રય પહોંચ્યો, સાધુઓએ ઉપચાર કરતા ઠેકાણું પડ્યું. આવા તો કંઈક પ્રસંગો બધા સંયમીઓ અનુભવતા જ હશે.

(૩) આવા કાચા રસ્તામાં સાપ-વીંછી વગેરે પણ ઘણા નીકળે. જો સ્પષ્ટ પ્રકાશ ન હોય તો સંયમીને ખ્યાલ ન રહેતા એ જીવો ઉપર જ પગ પડી જાય અને એ જીવો ડંખ મારી દે.

(૪) નિર્જન રસ્તા ઉપર ચોર લુંટારાઓ આવે તો એનાથી બચવું અશક્ય બને.

આવી અનેક પ્રકારની આત્મવિરાધના થાય. વળી આવા રસ્તા ઉપર લોકોની અવરજવર ન હોવાથી સંયમીને ઉપર મુજબની કોઈપણ મુશ્કેલી પડે તો એને સહાય કરનાર પણ કોઈ ન મળે. ઘણીવાર એ કાચા રસ્તાઓમાં બે રસ્તા ફાંટે, ત્યારે સાચો રસ્તો દેખાડનાર પણ કોઈ ન મળે. બુમાબુમ કરીને દૂર ખેતરમાં કામ કરનાર કો'ક ભાઈને પુછીને માંડ માંડ જાણકારી પ્રાપ્ત કરાય.

લગભગ બધા સંયમીઓ વિહાર ઘટાડવા માટે આવા નાના-ટુંકા-કાચા રસ્તા પર જવા લોભાય છે અને એમાં થાકીને-કંટાળીને-પરેશાન થઈને છેલ્લે બોલે ય છે કે “આના કરતા તો સીધેસીધો રસ્તો જ સારો પડત. ભલે થોડું વધારે ચાલવું પડત. પણ આ બધી મુશ્કેલીઓ તો ન થાત.”

પણ આ સમ્યક્ સમજણ ઝાઝી ટકતી નથી. સંસારીઓને જેમ શ્મશાનીયા વૈરાગ્ય થાય

વેરાગી દેખાવા કાજે, માયા-મૃષા નવિ સેવે, “હું કોધી, ક્રમી, ઈર્ષ્યાળુ” કપટરહિત જે બોલે. ધન. ૨૬

અને પળવારમાં ખતમ થાય એમ આ સંયમીઓને પણ આવા કાચા રસ્તાઓના વિહારથી થયેલી હેરાનગતિના કારણે તાત્કાલિક તો આ સમ્યક્ સમજણ પ્રગટે છે, પણ વળી પાછો અવસર આવે ત્યારે પાછા કાચા રસ્તે વિહાર કરવા પ્રેરાય છે.

આવા રસ્તાઓમાં કેટલીયવાર સંયમીઓ માર્ગ પણ ભુલે છે, બે-ચાર કિ.મી. ઓછા કરવા જતાં બે-પાંચ કિમી વધારી દે છે. હેરાનગતિ થાય, વિરાધના થાય, આર્તધ્યાન થાય એ બધું જ વધારાનું !

ખરેખર તો આપણા સ્વાર્થ માટે નહિ, પણ એવા રસ્તાઓમાં જીવોની વિરાધનાની સંભાવના હોવાથી જ એ માર્ગ સદંતર ત્યાગી દેવા જોઈએ. સંયમીને પોતાના કરતાંય ખડ્ગજીવનિકાયની ચિંતા વધારે હોવી જ જોઈએ. ખેદની વાત છે કે સંયમીઓને સંયમ પળાવવા માટે શાસ્ત્રકારોએ સંયમીઓના સ્વાર્થની વાત કરવી પડે છે.

જો આટલી બધી સંયમ વિરાધના અને આત્મવિરાધના થતી હોય, સંયમીઓએ જાતે જ અનેકવાર આ બાબત અનુભવી હોય, અને જો શાસ્ત્રાજ્ઞા જ આ હોય કે આવા રસ્તે વિહાર ન કરવો તો જિનાજ્ઞા પાળવા, ખટ્કાયની રક્ષા કરવા, છેવટે સ્વાર્થહાનિ અટકાવવા ય સંયમીઓએ આવા રસ્તાઓનો વિહાર ટાળવો જ જોઈએ.

એને બદલે જ્યાં લોકોની અવરજવર રહેતી હોય એવા પ્રસિદ્ધ માર્ગે જ વિહાર કરવો જોઈએ. ભલે ને થોડો વધુ વિહાર કરવો પડે પણ એની સામે આ બધા ઢગલાબંધ દોષોથી તો બચી જવાય ને ?

રોડના રસ્તામાં તો સતત વાહનોની અવર જવર હોવાથી નિગોદાદિ ઉત્પન્ન થયા હોય તોય વિનાશ પામે, તે રસ્તા ઉપર પાણી પણ ઝાઝીવાર ટકે નહિ. (અલબત્ત અકસ્માતનો ભય રહે છે. માટે જ વધુ પડતી અવરજવરવાળા રસ્તાઓ ટાળવા જરૂરી છે કે જેમાં અડફેટ લાગી જવાની સંભાવના રહે છે.)

ખ્યાલ રાખવો કે “આપણે વિહાર કરતા હોઈએ ત્યારે જ તે રસ્તા ઉપર લોકોની અવરજવર હોવી જોઈએ” એવો અર્થ ન સમજવો. પણ રોજબરોજ ગમે ત્યારે ત્યાંથી અવરજવર થતી હોવી જરૂરી છે. દા.ત. જે રસ્તા ઉપર નવ વાગ્યાથી પુષ્કળ અવર જવર શરૂ થતી હોય અને સાધુ ઓ વાગે એ રસ્તેથી વિહાર કરે, ત્યારે કોઈ અવરજવર ન હોય તો પણ એ લોકાતિવાહિત માર્ગ જ ગણાય.

હા ! અપવાદ માર્ગે કાચા રસ્તાઓમાં પણ વિહાર કરી શકાય. પણ એવા કોઈ ગાઢ કારણ વિના જો આવા કાચા રસ્તાઓ, ખેતરોમાંથી વિહાર કરવામાં આવે તો એ ઈર્યાસમિતિ દોષવાળી બને છે.

(B) સૂર્યકિરણ સ્પર્શ : (૨૭) ઓધનિર્યુક્તિકારે સંયમીઓના વિહારની વિધિ દર્શાવતા ફરમાવ્યું છે કે જ્યારે એક સ્થાને એક મહિનો પૂર્ણ થાય અને વિહાર કરવાનો દિવસ આવે ત્યારે વિહારના દિવસે સવારે સૂત્રપોરિસી કર્યા બાદ, પાત્રા પ્રતિલેખન કરી, અર્થપોરિસી કરી પછી વિહાર કરવાનો. અર્થાત્ લગભગ બાર વાગ્યે વિહાર કરવાની વિધિ દર્શાવી છે.

એ સમયે તો બધા રસ્તાઓ ઉપર સૂર્યનો ચિહ્નકાર તાપ પડતો હોય. ત્રસ જીવો પોતપોતાના ઘરોમાં છૂપાઈ ગયા હોય એટલે વિરાધનાની સંભાવના જ ઘણી ઓછી રહે.

એ પછી અપવાદ માર્ગ બતાવતા છેક સૂર્યોદય સમયે પણ વિહાર કરવાની રજા આપી ખરી. પણ એક વાત તો નક્કી કે સૂર્યોદય બાદ સૂર્યના કિરણો જમીનને-રસ્તાને સ્પર્શ એ પછી જ વિહારાદિ કરવામાં ઘણા નુકશાનોથી બચી જવાય.

તે આ પ્રમાણે :

(૧) લગભગ સૂર્યોદયથી ૩૦-૪૦ મિનિટ પહેલા તો ઘણો પ્રકાશ ફેલાઈ ચૂક્યો હોય છે. એટલે સૂર્યોદય સમયે તો પુષ્કળ પ્રકાશ હોય જ. પરિણામે માર્ગમાં કીડી-મંકોડા, નિગોદ, ઈયળ વગેરે બધુ જ એકદમ સહેલાઈથી દેખાય એટલે એની જયણા કરીને ચાલી શકીએ. કોઈપણ જીવની આપણા નિમિત્તે વિરાધના ન થાય. આપણું પહેલું મહાવ્રત અતિચારોથી દૂષિત ન બને.

(૨) કાંટા-પથરા વગેરે પણ સ્પષ્ટ દેખાય એટલે આત્મવિરાધના થવાનો પ્રસંગ ન આવે. એકવાર કેટલાક મુનિઓએ અંધારામાં વિહાર શરુ કર્યો પણ “ગામથી રોડ સુધી પહોંચવાના રસ્તે વચ્ચે કાંટાઓ હતા” એની આ મુનિઓને ખબર નહિ. પરિણામે ઘણા કાંટા વાગ્યા, છેવટે પાસે રાખેલા જોડા પહેરી મહા-મુશ્કેલીએ બહાર રોડ સુધી પહોંચ્યા.

સૂર્યોદય બાદ વિહાર કર્યો હોત તો આ હેરાનગતિ ન થાત, પગમાં જોડા પહેરવા ન પડત.

(૩) સૂર્યોદય પછી વિહાર કરીએ તો રસ્તો બતાવનારા માણસો ઘણા મળી રહે. જ્યારે અંધારામાં વિહાર કરીએ ત્યારે કોઈ રસ્તો બતાવનાર ન મળે. કુતરાઓ ભસી ભસીને હેરાન કરે એ વધારામાં !

કેટલાકો વળી એમ કહે છે કે “પ્હો ફાટે પછી વિહાર કરવામાં શાસ્ત્રાજ્ઞાત્મક નથી.” પણ આ વાત યોગ્ય નથી લાગતી. એ પ્હો ફાટે ત્યારે પ્રકાશ મંદ હોય છે. એમાં મોટી વસ્તુ, મોટા જીવો હજી દેખાય. પણ ઝીણા ઝીણા જીવો એ પ્રકાશમાં સ્પષ્ટ દેખાતા હોતા નથી જ. એટલે સૂર્યોદય બાદ વિહાર કરવો એ જ શાસ્ત્ર સંગત છે. માટે જ તો કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રીએ ‘ભાસ્વદંશુભિઃ ચુમ્બિતે’ (સૂર્યકિરણો વડે ચૂમ્બિત થયેલ=સ્પર્શાયેલ માર્ગ ઉપર) એમ

રાત-દિન સંયમમાં ગુરુ-લઘુ અતિયારો જે લાગે, એક-એકને યાદ કરી, મિશ્રામિદુક્કડ દેતા ધન. ૨૮

લખેલ છે.

(૪) અંધારામાં કે આછા પ્રકાશમાં વિહાર કરવામાં અકસ્માતનો ભય ખૂબ જ રહે છે. એમ સાંભળ્યું છે કે “સાધુ-સાધ્વીજીઓના ઘણા ખરા અકસ્માતો અંધારામાં કે વહેલી સવારના સમયમાં થાય છે. સ્પષ્ટ પ્રકાશ થઈ ગયા બાદ અકસ્માતના પ્રસંગો ખૂબ ઓછા બને છે.”

(૫) સાધ્વીજીઓને અંધારામાં વિહારાદિ કરવામાં શીલ અંગેના ય ઘણા પ્રશ્નો નડતરભૂત બને.

એટલે સાચી ઈર્યાસમિતિ ત્યારે જ ગણાય કે સૂર્યોદયથી સૂર્યાસ્ત વચ્ચે જ વિહાર કરેલો હોય. એ સિવાયના સમયમાં વિહારાદિ કરવામાં સાચી ઈર્યાસમિતિ ન ગણાય. રે ! અંધારામાં તો લેશ પણ દેખાતું જ ન હોય ત્યાં વળી ઈર્યાસમિતિ લેશ પણ શી રીતે પળાય? આછા આછા પ્રકાશમાં વિહાર કર્યો હોય તો હજી ય કંઈક આછી પાતળી, દોષવાળી ઈર્યાસમિતિ પળાય.

આજે તો આપણી વિહારપદ્ધતિ ખૂબ નુકશાનકારી બની રહી છે. એક તો મોટા મોટા, લાંબા લાંબા વિહારો નક્કી કરવા અને પછી એને પહોંચી વળવા માટે અંધારામાં જ પ્રતિલેખન કરીને અંધારામાં જ પાંચ સાત કીલોમીટર ચાલી નાંખવા... વગેરે શિથિલતાઓ સંયમને ખૂબ જ મલિન બનાવી રહી છે.

ક્રમ સે ક્રમ આટલો નિયમ લેવામાં આવે કે “૧૦ કિ.મી..નો વિહાર હોય ત્યાં સુધી સૂર્યોદયથી અડધો કલાક વહેલો વિહાર કરવાની છૂટ, પણ એથી વહેલો વિહાર ન જ કરવો.” તોય ઘણું જ બચી જવાય.

જો વિહારો ઘટાડી દેવામાં આવે, નાના નાના કરવામાં આવે, સંહનશીલતા વધારવામાં આવે તો સૂર્યોદય બાદ જ વિહાર કરવાનો કે છેવટે પ્રકાશમાં જ વિહાર કરવાનો નિયમ પાળી શકાય.

(C) જનુરક્ષાને માટે : (૨૪)દશવૈકાલિક સૂત્રકાર ચૌદપૂર્વધર શય્યાંભવસૂરિજીએ સંયમી માટે એક ખૂબજ મહત્ત્વનું વિશેષણ વાપર્યું છે. “સવ્વભૂયણ્ણમ્ભૂયસ્સ” સાધુ વિશ્વના સર્વજીવોને પોતાનાથી અભિન્ન જ માનતો હોય. અર્થાત્ બીજા જીવને જે દુઃખ પડે એની અનુભૂતિ આ સાધુને થાય. કતલખાનામાં ઢોર કપાય તોય સાધુને એ ઉપયોગ આવતા જ વેદના થાય.

આવો સંયમી જ ષડ્જીવનિકાયની રક્ષા સારી રીતે કરી શકે. કોઈકના પગ તળીયે કીડી કચડાતી સંયમી જોઈ જ ન શકે. એના મોઢામાંથી સીસકારો નીકળ્યા વિના ન રહે.

હવે જ્યારે સંયમી સર્વજીવોને પોતાનાથી અભિન્ન જ ધ્રુવે છે, ત્યારે એ વાત નિશ્ચિત

જે મનમાં તે વાણીમાં, વાણીમાં તે કાયામાં, સરળ બની મન-વચ-કાયાથી, શુદ્ધિના સ્વામી બનતા. ધન. ૨૯

છે કે જેમ એ પોતાને લેશ પણ દુઃખ ન પડે એવા પ્રયત્નવાળો હોય છે. એમ પોતાના દ્વારા કોઈપણ જીવને લેશ પણ દુઃખ ન પડે એવા પ્રયત્નવાળો હોય જ.

અને માટે જ વિહારમાં, ગોચરીમાં પોતાના પગ નીચે કોઈ નાનકડોય જીવ ચગદાઈ ન જાય એ માટે સંયમી બરાબર નીચે જોઈ જોઈને જ ચાલે. એના ડગલા તે જ ધરતી ઉપર પડે કે જે ધરતી એની દૃષ્ટિથી પૂત બની ચૂકેલી હોય. અર્થાત્ જે ધરતી ઉપર બરાબર જોયા બાદ સંયમીને લાગે કે એકેય જીવ નથી, એજ ધરતી ઉપર સંયમી પગ મૂકે.

એના રોમેરોમમાં એકજ નાદ ચાલે “મારા નિમિત્તે કોઈપણ જીવને લેશ પણ પીડા ન જ થવી જોઈએ.”

ઉદયરત્ન મહારાજે ગાયું છે ને ? “ષટ્કાયને હેતે, પંચ મહાવ્રત લેઈને, પાળશું મન પ્રીતે.”

આમ એ નક્કી વાત છે કે આ જે ઈર્યાસમિતિ પાળવાની છે. એ ષટ્કાયની રક્ષાના હેતુથી પાળવાની છે અને તો જ દશવૈકાલિકકારે આપેલું વિશેષણ સાર્થક થાય.

પણ જો કાંટાળા રસ્તે સંયમી “પોતાને કાંટો વાગી ન જાય” માત્ર એ જ માટે બરાબર નીચે જોઈ જોઈને ચાલે, આજુબાજુવાળા સાથે કશી વાત ન કરે, ઉતાવળ વિના ધીમે ધીમે ચાલે, મેટલવાળા-તુટેલા-કાચવાળા રસ્તે પણ એજ રીતે અત્યંત સાવધાન બનીને ચાલે અને જ્યારે કાંટા-પથરા કાચ વિનાના રસ્તે આજુબાજુ નિરીક્ષણ કરતો, સહવર્તી સંયમી સાથે વાતો કરતો ચાલે તો નક્કી માનવું પડે કે એને પોતાનો જીવ જેટલો વહાલો છે, એટલા આ ષટ્કાય વહાલા નથી જ. એ સંયમી ષટ્કાયના જીવોને પોતાનાથી અભિન્ન માની રહ્યો નથી જ. અર્થાત્ દશવૈકાલિકસૂત્રકારે જે વિશેષણ બતાવેલ છે તે આ સંયમીએ સિદ્ધ કર્યું નથી.

દશવૈકાલિકમાં તો આ સ્થાને લખ્યું છે કે “આવો સાધુ પાપકર્મ ન બાંધે.” આનો અર્થ એ જ કે આ વિશેષણ જેણે આત્મસાત નથી કર્યું એ સાધુ તો પાપકર્મ બાંધવાનો જ.

(૨૫)એટલે માત્ર સ્વાર્થ ખાતર, પોતાને કાંટા-પથરા વાગી ન જાય એ ખાતર નીચે બરાબર જોઈને ચાલે તોય એ ઈર્યાસમિતિ ન ગણાય. આવું તો સંસારીઓ ય કરે છે. એ લોકો પણ આવા માર્ગ ઉપર જોઈ જોઈને જ ચાલે છે. તો પછી સંયમી અને સંસારીમાં ભેદ શું ? બેય સ્વાર્થી જ ને ?

હા ! કાયમ માટે જીવરક્ષા માટે નીચે જોઈને જ ચાલનારો સંયમી કાંટાળા માર્ગમાં કદાચ પોતાની રક્ષાના વિચારવાળો બની નીચે જોઈને ચાલે તોય એને દોષ નથી. કેમકે એ તો સર્વત્ર આ રીતે જ બરાબર જોઈને જ ચાલે છે.

કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રીએ આ “જન્તુરક્ષાર્થ” શબ્દ મૂકીને ખરેખર કમાલ કરી છે. સંયમીનો

યશકીર્તિની લાલચથી કે ગુર્વાદિકના ભયથી, ઇદાદિક પ્રાયશ્ચિત્તભયથી, દોષોને ન ગોપવતા. ૬૧. ૩૦

સંયમપરિણામ આમાં સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે. બાકી તો જાતરક્ષા માટે આવી રીતે નીચે જોઈ જોઈને ચાલનારા સંસારીઓનેય ઈર્થાસમિતિપાલક માનવા પડત.

પણ સંસારીઓને ઈર્થાસમિતિપાલક માનવા ન પડે અને સંયમી પણ સ્વાર્થવૃત્તિ છોડી સાચી ઈર્થાસમિતિ પાળવા સર્વજીવો પ્રત્યે અપાર કરુણાવાળો બને એ માટે આ શબ્દ ખૂબજ અસરકારક છે.

(D) જોઈને ચાલવું : કલિકાલસર્વશ્રીએ “આલોક્ય ગતિઃ” એવો શબ્દ વાપર્યો છે. લુક્ પાતુનો અર્થ જોવું છે. પણ એની સાથે આ ઉપસર્ગ મૂકેલો છે. એનો સ્પષ્ટ અર્થ એ છે કે માત્ર ઉપલક દષ્ટિથી જોઈને ચાલે એ ઈર્થાસમિતિ ન કહેવાય. પણ ધારી ધારીને, અત્યંત એકાગ્રતાપૂર્વક નીચે જોઈ જોઈને ચાલે તો જ એ ઈર્થાસમિતિ કહેવાય.

જુઓ. ઉપદેશમાલામાં કહ્યું જ છે ને ? જુગમિત્તંતરદિદ્વૈ પયંપયં ચક્ષુણા વિસોર્હિતો, અવ્વક્ષિતાત્તો ઇરિઆસમિઓ મુળી હોઈ.

અર્થ : આગળની સાડા ત્રણ હાથ જેટલી જમીન ઉપર દષ્ટિ રાખતો, પગલા પગલાને ચક્ષુ વડે શુદ્ધ કરતો, વ્યાક્ષેપ = ચંચળતા વિનાનો ઉપયોગવાન સાધુ ઈર્થાસમિતિવાળો કહેવાય.

અહીં બે વાર પયં પયં લખીને ધર્મદાસગણિશ્રી એ જણાવે છે કે સંયમીના પ્રત્યેક પગલા ચક્ષુથી વિશુદ્ધ બનેલી જમીન ઉપર જ પડતા હોય. અર્થાત્ સંયમી ધ્યાનપૂર્વક જમીનને જોયા બાદ, જીવ ન દેખાય ત્યારે જ એના ઉપર પગ મૂકતો હોય.

સાર એટલો જ કે હીરાના વેપારીના હાથમાંથી પોતાની ઓફિસમાં ભુલથી કોઈક હીરાનું પડીકું પડી જાય અને બધા હીરા છૂટા છવાયા વિખેરાઈ જાય તો એ વેપારી એકદમ બારીકાઈથી બધા હીરા શોધે. એક-બે-ત્રણવાર જાતે ઝાડુ મારીને ય બધા હીરા શોધે. જો એક - બે હીરા જેટલું વજન ઓછું આવે તો ફરી ઝાડુ લઈને બરાબર એને શોધવા મહેનત કરે.

હવે જો હજાર-લાખ રૂપિયાના એક હીરા ખાતર વેપારી આટલી કાળજી કરે, તો એના કરતા તો અત્યંત વધુ મૂલ્યવાન આ જીવોની રક્ષા ખાતર, પોતાના સંયમની રક્ષા ખાતર સંયમીએ કેવી કાળજી કરવાની હોય?

જેમ સંયમી કાંટાળા રસ્તે, મેટલના રસ્તે, રેલ્વેના પાટાના રસ્તે અત્યંત અપ્રમત્ત બનીને ચાલે છે, એમ જીવરક્ષા માટે સંયમી પ્રત્યેક વિહારમાં ખૂબ ધ્યાનથી જોઈ જોઈને ચાલે તો એ એની સાચી ઈર્થાસમિતિ ગણાય.

આમ આપણે વિસ્તારપૂર્વક ઈર્થાસમિતિના લક્ષણને જોઈ ગયા.

આ લક્ષણો સિદ્ધ કરવા માટે જ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવે એક

અભિમાની જેમ આપપ્રશંસા કરતા કદી ના થાકે, એમ મુનિવર નિજ પાપોને પણ કહેતા લેશ ન લાજે. ધન. ૩૧

અગત્યનો સંદેશો આપ્યો છે.

તેઓ શ્રી ફરમાવે છે કે -

इन्द्रियत्वे विवर्जिता, सज्ज्ञायं चेव पंचहा ।

तम्मुत्ती तप्पुरक्कारे संजए इरिअं रीए ॥

અર્થ : ચાલતી વખતે સંયમી પાંચેય પ્રકારના ઈન્દ્રિય વિષયોને અને પાંચેય પ્રકારના સ્વાધ્યાયને છોડીને માત્ર નીચે જમીન ઉપર જ એકધ્યાનપૂર્વક જોતો જોતો ચાલે.

સંયમી રસ્તે ચાલતા ચાલતા સામેથી કોણ આવે છે ? એ જોવાની પંચાતમાં ન પડે. આજુ બાજુની દુકાનો, એના નામો, એની શોભા વગેરે ઉપર કદિ દૃષ્ટિપાત ન કરે. સેંટ-અત્તરાદિ સુંઘતો સુંઘતો કે મોઢામાં હિમજ-હરડે-ત્રિકુળા વગેરે કંઈપણ ખાતો ખાતો ન ચાલે. એમ સાથે ચાલતા સંયમીની કે ગૃહસ્થની કોઈપણ પ્રકારની વાતો સાંભળતો સાંભળતો ય ન ચાલે. ચાલતી વખતે એ કોઈની સાથે વાતચીત ન કરે. સ્વયં કંઈપણ બોલે નહિ, કે બીજા બોલનારાના શબ્દો તરફ લેશ પણ ધ્યાન આપે નહિ.

ભગવાન પાંચમાં આરાના પોતાના સંયમીઓની વક્તા જાણતા જ હતા. એટલે એમને પોતાના જ્ઞાનમાં દેખાયું હશે કે “મારા શિષ્યો મારી આજ્ઞામાંથી ય ઘણા છોડા શોધી કાઢશે. મેં આજુ બાજુ જોવાની ના પાડી તો તેઓ સ્વાધ્યાયમાં લાગી પડશે.”

એટલે જ પ્રભુએ પાંચેય પ્રકારના સ્વાધ્યાયનો પણ ચાલતી વખતે સ્પષ્ટ નિષેધ કર્યો. સંયમી ગાથાઓ ગોખતો ગોખતો ચાલે, ગોખેલી ગાથાઓનું પુનરાવર્તન કરતો કરતો ચાલે, ગુરુને-વડીલને સંયમ સ્વાધ્યાયાદિ સંબંધના જ સુંદર પ્રશ્નો પુછતો પુછતો ચાલે, ગુરુની વાચનાના પદાર્થો-શાસ્ત્રોના પદાર્થોનું ચિંતન કરતો કરતો ચાલે મુમુક્ષુ-શ્રાવક કે નાના સાધુને શાસ્ત્રના સુંદર પદાર્થોનો ઉપદેશ આપતો ચાલે, એ પણ પ્રભુને માન્ય નથી.

સ્વાધ્યાયનો અપરંપાર મહિમા બતાડનારા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ચાલતી વખતે તો એ પાંચેય પ્રકારનો સ્વાધ્યાય ન કરવાની જ સ્પષ્ટ આજ્ઞા ફરમાવી.

રે ! ચાલતા ચાલતા ગુરુની વાચનાના પદાર્થોનો વિચાર કરતા કરતા સંયમીને અદ્ભુત ભાવો જાગતા હશે, શાસ્ત્ર પ્રત્યેનો અહોભાવ વધતો હશે, જિનશાસન પ્રત્યેનો પ્રેમ ઉછળતો હશે “અહો ! શું ગુરુદેવે અદ્ભુત વાત કરી ! શું પ્રભુએ અવર્ણનીય પદાર્થ બતાવ્યો” એવા વિચારો ય જાગતા હશે.

છતાં આવા કોઈપણ લાભો દેવાધિદેવે માન્ય ન કર્યા. એમણે એની સ્પષ્ટ ના પાડી. એક જ વાત કરી. “ચાલતી વખતે બરાબર નીચે ધ્યાનપૂર્વક જોઈને ચાલો.”

હશે કોઈ આવા મહાત્મા ! જે દસ દસ કિલોમીટરના વિહાર ક્યારેય કોઈનીય સાથે (ગુરુ સાથે પણ નહિ) લેશ પણ વાતચીત કર્યા વિના કરતા હોય, વિહારમાં કોઈપણ પ્રકારનો સ્વાધ્યાય ન કરતા હોય, કાયા રસ્તાઓ કદી ન પકડતા હોય, સૂર્યોદય બાદ જ વિહાર કરતા હોય, જીવરક્ષાના એકમાત્ર ઉદ્દેશથી દસ દસ કિ.મી. જેટલો વિરાટ માર્ગ બીજા કોઈપણ વિચારો મનમાં લાવ્યા વિના “મારે કોઈપણ જીવને મારા નિમિત્તે પીડા થવા દેવી નથી.” એવા એકમાત્ર અધ્યવસાય સાથે કાપતા હોય. જેમના પગમાં કદિ ઉતાવળ-પ્રમાદ-દોડાદોડી શોધી ય ન જડતી હોય.

રે ! આખી જીંદગીમાં આવો એકાદ વિહાર પણ કરનારા કો'ક હશે ? ખ્યાલ રહે કે કલાકનો વિહાર હોય તો એક સેકન્ડ પણ દૃષ્ટિ આડી-અવળી ગયેલી ન હોવી જોઈએ. એક ડગલું ય ચક્ષુથી નહિ જોવાયેલી જગ્યાએ પડેલું ન હોવું જોઈએ.

તદન નિરતિયાર ઈર્ષ્યાસમિતિનું પાલન છે કો'કની પાસે ?

મારા જીવનમાં હું તો હજી સુધી એકપણ વિહાર આવી નિરતિયાર ઈર્ષ્યાસમિતિ પાળવા પૂર્વક કરી શક્યો નથી.

આમે ય પ્રભુએ આપણા સંયમ સાતિયાર = દોષ ભરપૂર = બકુશ/કુશીલ જ બતાવ્યા છે ને ? એટલે આવી નિરતિયાર ઈર્ષ્યાસમિતિ પાળનારા શી રીતે મળે ?

પણ એનો અર્થ એ નથી કે આજે ચારિત્ર જ નથી. સાતિયાર પણ ચારિત્ર તો હોઈ જ શકે છે. હા ! એ અતિયારો મોટા તો ન જ હોવા જોઈએ. કપડામાં નાનકડું કાણું પડે એ ચાલે, પણ બે ટુકડા જ થઈ જાય એ કપડું પછી વાપરવામાં ન ચાલે.

મારી દૃષ્ટિએ તો જે સંયમીઓ નીચેની શરત પાળતા હોય, તેઓ આ કાળની દૃષ્ટિએ સારામાં સારી ઈર્ષ્યાસમિતિના પાલક, વંદનીય, પૂજનીય, પ્રાતઃસ્મરણીય ગણાય.

(૧) દશ કિ.મી.નો વિહાર હોય ત્યાં સુધી સૂર્યોદયથી અડધો કલાક પૂર્વે જ વહેલામાં વહેલો વિહાર કરે. એનાથી વહેલો વિહાર ન જ કરે.

(૨) વિહારમાં કોઈની પણ સાથે કોઈપણ પ્રકારની વાતચીત ન જ કરે. (માત્ર પરસ્પર સ્વાધ્યાય કરે તો ચાલે, પણ સ્વાધ્યાય કઈ ઘડીએ વિકથામાં ફેરવાઈ જાય એ કહી શકાતું નથી. માટે વિકથા લેશ પણ ન જ થવાની હોય તો પરસ્પર સ્વાધ્યાયની રજા લઈ શકાય.)

(૩) આજુ બાજુ દુકાનો, પોસ્ટરો, ઝાડો વગેરે કશા તરફ નજર ન કરે. માત્ર આગળથી આવતા વાહનો વગેરે જોવા માટે આગળ જોઈ શકે.

(૪) શક્ય હોય તો જીવદયામાં જ ઉપયોગ રાખે, છતાં એવી એકાગ્રતા ન કેળવાય તો

મુક્તિ : નીરસ રસવતી રસથી જમતા, રસવતીને નીરસ થઈ, નિર્મળતમ પરિણતિના સ્વામી, મહામુનિ એ સૌથી. ધન. ૩૩

છેવટે જાતે સ્વાધ્યાય કરે. પણ આડા-અવળા ખોટા વિચારો ન કરે.

જો આ ચાર નિયમ પાળે તો જઘન્યમાં જઘન્ય ઈર્યાસમિતિનો માલિક ગણાય.

જો આટલું ય પાળવાનું આપણું સામર્થ્ય ન હોય તો માનવું પડે કે આપણે અધ્યાત્મ જગતના ભિખારી છીએ. વેશ છે સંયમનો ! મહા-અધ્યાત્મીનો ! અને તન-મન-આતમમાં ઈર્યાસમિતિ જેવો નાનકડો આચાર પણ, જઘન્યમાં જઘન્ય કક્ષાનો પાળવાની પણ આપણી ક્ષમતા નથી.

અહો ! પ્રભુ વીર ! આજે સમજાય છે કે આપનો આતમ કેટલો મહાન છે ! (૨૯) શાસ્ત્રકારોએ જ કહ્યું છે કે વિહાર કરતી વખતે તદ્દન નિર્દોષ ઈર્યાસમિતિનું પાલન એજ પ્રભુનું તે વખતનું ધ્યાન હતું. રખે કોઈ બીજા ધ્યાનની કલ્પના કરતા !

કંઈ નહિ તો છેવટે આવી ઈર્યાસમિતિ પાળી ચૂકેલા ભૂતકાળના અનંતા મુનિવરોને અને વર્તમાનમાં પણ જઘન્ય કક્ષાની ય ઈર્યાસમિતિ પાળનારા સંયમીઓને અંતરના ભાવ સાથે, આંખના આંસુ સાથે, મુખની અનુમોદના સાથે, હાથના સંયોગ સાથે, મસ્તકના નમન સાથે કોટિ કોટિ વંદન કરીએ.

ચાલો, આ અનુમોદના માટે ઉપયોગી બને એવું એક નાનકડું દૃષ્ટાન્ત જોઈ આ ઈર્યાસમિતિનું વર્ણન પૂર્ણ કરીએ.

(૩૦) “એક સાધુ એવી તો ગજબની ઈર્યાસમિતિ પાળે છે કે એને એના ઈર્યાસમિતિના પાલનમાંથી ચલિત કરવા માટે દેવો ય સમર્થ નથી.” ઈન્દ્રે દેવો પાસે એક મુનિરાજની પ્રશંસા કરી.

ગામ હોય ત્યાં ઉકરડો હોય જ. એક મિથ્યાત્વી દેવને આ વાત ઉપર શ્રદ્ધા ન બેસી, એટલે પરીક્ષા કરવા માટે સાધુના વિહારના માર્ગમાં માખીના પ્રમાણ જેટલી નાની નાની સેંકડો-હજારો દેડકીઓ વિકુર્વી.

મુનિરાજ બરાબર ઉપયોગ પૂર્વક, ધીમે ધીમે ‘એકેય દેડકીને કિલામણા ય ન થાય’ એવા પ્રયત્નપૂર્વક ચાલવા લાગ્યા. ત્યાં તો પાછળથી ધસમસતો હાથી આવ્યો. ચારે બાજુ દોડધામ થઈ ગઈ. ચીસાચીસ થવા લાગી.

પણ મુનિરાજ તો એજ ગતિથી, એજ ઉપયોગ સાથે દેડકીઓની રક્ષા કરતા કરતા જ ચાલી રહ્યા. જાણે કે હાથી આવતો હોવાની એમને ખબર જ નથી.

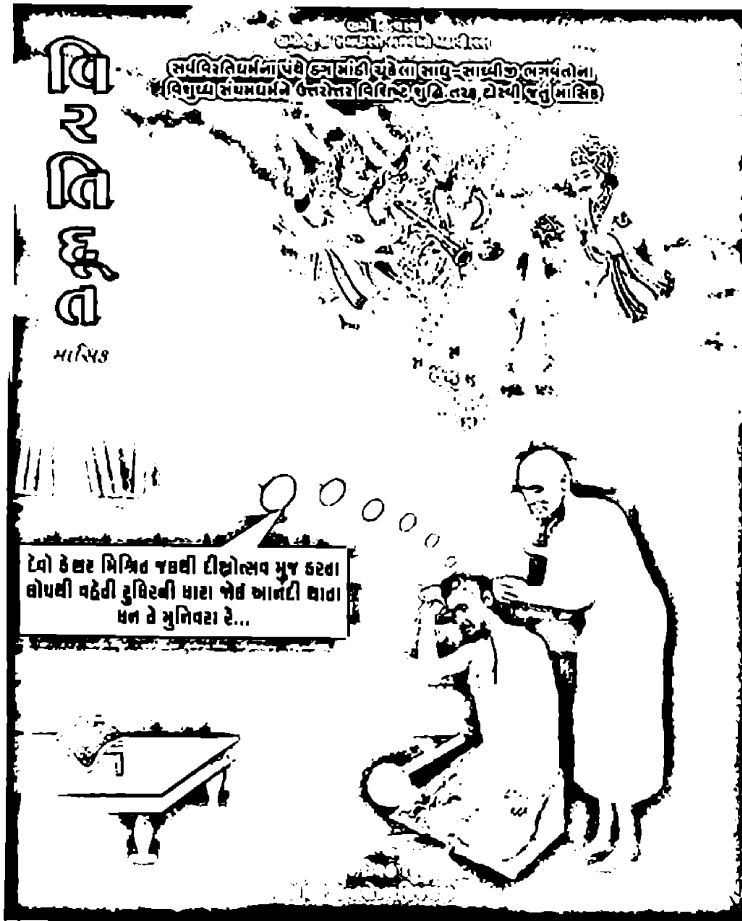
હાથીએ સૂંઢમાં ઊંચકી મુનિને આકાશમાં ઉછાળી નીચે પાડ્યા. પણ એ મુનિરાજ પડતી વખતેય પોતાના મોતનો લેશ પણ વિચાર પણ કરતા નથી. “હાય ! મારા નીચે પડવાથી

ગલાનાદિકને ઉચિત વસ્તુ લાવી હેતે વપરાવે, ભક્તિ કરી સવિ સાધુજનની, વધઘટ જે વાપરતા. ધન. ૩૪

કેટલીય દેડકીઓ મારા કારણે મરી જશે ? મિચ્છા મિ દુકકડં.” એ જ વિચાર કરે છે.

દેવે મુનિરાજને ઝીલી લીધા. હાથી અલોપ થઈ ગયો. મુનિરાજની ઈર્ષ્યાસમિતિની ખૂબ પ્રશંસા કરી દેવ દેવલોકમાં પાછો ફર્યો.

આવા મુનિરાજોની અનુમોદના જ આપણને આ ભવમાં કે પરભવમાં સાચી નિરતિચાર ઈર્ષ્યાસમિતિ અપાવશે એ નિશ્ચિત હકીકત છે.



સંયમપરિણામોની શુદ્ધિ વિગઈભોજી નવિ પામે, એમ માનીને અન્તપ્રાન્ત આહાર સદા ખપ કરતા. ધન. ૩૫

૫. ભાષાસમિતિ

(૧૮) વચનગુપ્તિ રૂપી ઉત્સર્ગમાર્ગના અપવાદ સ્વરૂપ આ ભાષા સમિતિ છે. ઉત્સર્ગ માર્ગ તો એજ છે કે સંયમીએ બોલવું જ ન જોઈએ. મોઢામાંથી હુંકારો ય ન કરવો જોઈએ. સંપૂર્ણ મૌન ધારણ કરવું જોઈએ. મૌન રાખવાના અનેક લાભો છે.

(૧૯)(૧) શાસ્ત્રકારો કહે છે કે માંદા વગેરે માણસોના મંદ શબ્દો જવા દો, બાકી બીજા જીવોના મધ્યમ-ઉત્કટ શબ્દો ઘણાજ ઓછા સમયમાં ચૌદરાજ લોકમાં વ્યાપી જાય છે. આ શબ્દપુદ્ગલો વાયુની વિરાધના પણ કરે. વળી બોલતી વખતે મોઢામાંથી વાયુ પણ નીકળવાનો જ એટલે એના દ્વારા પણ બહારના વાયુકાયની વિરાધના થાય. શરીરમાંથી નીકળતો વાયુ અચિત્ત અને બહારના વાયુકાય કરતા ગરમ હોય. એટલે એ વાયુ બહારના સચિત્તવાયુનો ઉપઘાત કરે. જો બોલવાનું જ ન હોય તો આ બધો આરંભ-હિંસા બંધ થાય.

(૨) બોલતી વખતે ઘણાઓને મોઢામાંથી થુંકનો વરસાદ વરસતો હોય છે. એ થુંક પુસ્તક ઉપર, સામે રહેલા ગુરુજનો ઉપર પડે તો એમની આશાતના થાય. પરસ્પર અપ્રીતિ થાય. આવા થુંકનો વરસાદ કરનારા સાથે કોઈ વાત કરવા ય તૈયાર ન થાય.

વળી આ રીતે ઉડેલું થુંક ક્યારેક ૪૮ મિનિટમાં ન સુકાય તો સંમૂર્ચિમજીવોની ઉત્પત્તિ થવાથી એ બધી વિરાધનાઓ પણ માથે ચોંટે.

(૩) સૂત્ર છે કે “વીર્યપાતાદ્વાકૃપાતો બલીયાન્” બોલવાથી શરીરની ઘણી બધી શક્તિ ખલાસ થઈ જાય. આજેય જોરજોરથી બોલનારાઓ વ્યાખ્યાનાદિ બાદ થાકીને ઢીલાધેંસ થઈ જતા હોય છે. એ પછી શક્તિ વધારવા વિગઈઓ વાપરવી, લાગેલો થાક દૂર કરવા ઉંઘી જવું, હ્રદય+ફેફસા નબળા પડવા, બોલ બોલ કરવાના કારણે કાનમાં બહેરાશ આવવી.... વગેરે વગેરે ઘણા નુકશાનો થાય છે એ અનુભવ સિદ્ધ હકીકત છે.

(૪) પ્રાયઃ બધા ઝઘડાઓનું મૂળ વાણી-વચન જ છે. કરોડો ઘરોમાં સાસુ-વહુ વગેરેના જે અનેક પ્રકારના ઝઘડાઓ ઉભા થાય છે, તેમાં તેઓ વડે બોલાયેલા વિચિત્ર શબ્દો, ખરાબ શબ્દો, આગ ભરેલા શબ્દો જ લગભગ કારણ હોય છે. એ બોલાયેલા શબ્દોને સાંભળનારાઓ મનમાં સંઘરી રાખી, વારંવાર યાદ કરી પરસ્પર વેર-વૈમનસ્ય વધારતા જ હોય છે.

સંયમીઓમાં ય જો કલહ-કંકાસ, ઝઘડા, ખટપટ, મનદુઃખ થતા હોય તો એની પાછળ કારણ તરીકે તો આ શબ્દો જ છે. જરાક ઉંડાણથી તપાસશો તો આ હકીકત જણાયા વિના

આસક્તિ જાગે, તો પણ જિનઆણા મનમાં લાવી, વિગઈ કે દોષિતભોજન લેતા પણ જે બહુ ધુજતા ધન ઉદ

નહિ રહે.

“ન બોલ્યામાં નવગુણ” એ કહેવત એમને એમ નથી પડી.

(૫) બોલતી વખતે જો મુહપત્તીનો ઉપયોગ બરાબર ન રહે તો મોઢામાં માખી-મચ્છરાદિ ઘુસીને મરી જવાની શક્યતાઓ પણ રહે છે. ઘણીવાર એવું અનુભવાયું છે કે રાત્રે વાતચીત કરતા, સ્તવન બોલતા, સૂત્રો બોલતા સંયમીના મોઢામાં મચ્છર ઘુસી ગયો અને મરી ગયો.

(૬) એવું દેખાય છે કે જે વસ્તુ મહામુશ્કેલીએ મળે એના ઉપર જીવ તુટી જ પડે છે. ત્રણ દિવસનો ભુખ્યો માણસ ભોજન ઉપર કેવો તુટી પડે ?

આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે પણ કંઈક આવો જ અનુભવ થાય છે. દરેક જીવ અનાદિ અનંતકાળ નિગોદ-એકેન્દ્રિય વગેરેમાં રહે છે ત્યાં બોલવાની શક્તિ જ ન હતી. અનંતકાળ બાદ બેઈન્દ્રિય વગેરે જાતિમાં આવ્યા ત્યારે બોલવાની શક્તિ સાંપડી અને એટલે એવું દેખાય છે કે સામે જો સાંભળનાર બેઠો હોય તો બોલનારાની જીભ અટકતી જ નથી.

રાત્રે પ્રતિક્રમણ બાદ સ્વાધ્યાય કરવા બેસે તો ઝોકા આવે, પણ જો કોઈ ભગત મળવા આવી જાય અને ઉપદેશ સાંભળવાનો રસીયો હોય તો સંયમીને બાર વાગે તોય આંખોમાં ઘેન ન ચડે. અસ્ખલિત વાગ્ધારા વહ્યા જ કરે. ક્યારેક તો સાંભળનારો કંટાળે પણ શરમના કારણે ઉઠી ન શકે અને સંયમી તો બોલવાનું બંધ જ ન કરે.

એ રીતે વિકથા વગેરેમાંય કલાકોના કલાકો ક્યાં પસાર થઈ જાય ? કશી ખબર ન પડે. એટલે જ આ વાણી=બોલવું પુષ્કળ સમય બગાડનારું તત્ત્વ છે. સ્વાધ્યાય, ગુરુસેવા વગેરે અનેક યોગો આ બોલ બોલ કરવાના કારણે હાનિ પામે.

(૭) ખાધેલી વસ્તુ જો પચી જઈને, શરીરમાં લોહી વગેરે રૂપે ફેરવાઈ જાય તો એ શક્તિવર્ધક બને. પરંતુ ખાધેલી ઉત્કૃષ્ટતમ વસ્તુઓ પણ જો શારીરિક રોગના કારણે ઉલટી થઈને બહાર નીકળી જાય તો એ શક્તિવર્ધક તો ન બને, ઉલ્લું રોગવર્ધક બને. એ ઉલટીને કોઈ હાથ લગાડવા પણ તૈયાર ન થાય.

ઘણું બોલનારાઓ મુખ્યત્વે સ્વપ્રશંસા અને પરનિંદા વધારે કરતા હોય છે. પોતે જે સુકૃતો આચર્યા હોય એ બધાને કહેતા ફરે. “મારે આટલા ગ્રંથો વંચાળા, મારે આટલી ઓળી થઈ, મારા આટલા શિષ્યો છે, મારા ગુરુ મારા ઉપર અતિ અતિ પ્રસન્ન છે, મેં આટલા પુસ્તકો લખ્યા, મારા ચોમાસામાં આટલી અઢાઈ માસક્ષપણાદિ થયા, હું બ્રહ્મચર્ય બાબતમાં કટ્ટર છું, હું ખાવાનો લેશ પણ લાલચુ નથી, મીઠાઈ-ફળ-ફરસાણાદિ બધું મેં છોડી દીધું છે, મેં આટલા સાધુઓને ભણાવ્યા, મારા વ્યાખ્યાનમાં હજારો માણસ આવતા હતા. જગ્યા

માતા નિજ બાળક ખાતર જીવન પણ ત્યાગી દેતી, જગખાતર જગમાતા મુનિવર, આસક્તિ શું ન છોડે ? ૬૫ ૭૭

નાની પડતી હતી.... આ પોતાના સુકૃતોનું અતિ વિરાટ લીસ્ટ એ સંયમી બધા પાસે ચાલાકીથી, પોતે અભિમાની ન દેખાય એવી હોશિયારી સાથે રજુ કરતો જ જાય. અને એ સાથે જ આ બધું ન કરનારાઓની ગર્ભિત રીતે કે સીધી સ્પષ્ટ ભાષામાં નિંદા પણ કરતો જ જાય.

કેવો દયાપાત્ર આ સંયમી ! જો આ સેંકડો સુકૃતોને આત્મામાં પચાવી લીધા હોત તો એ સુકૃતોથી ઉત્પન્ન થયેલા શુદ્ધિ+પુણ્યથી એનો આત્મા અત્યંત તગડો બની ગયો હોત.

પણ અફસોસ ! એના આતમમાં અહંકાર નામનો એક રોગ પડેલો, માટે જ આ સુકૃતો પચ્યા નહિ. અને સ્વપ્રશંસા-પરનિંદા રૂપી ઉલ્ટી સ્વરૂપે એ બહાર ટપકી પડ્યા. હવે આ ઉલ્ટી બની આત્મામાંથી બહાર ફેંકાઈ ગયેલા સુકૃતો એના આત્માને શી રીતે હિતકારી બને ?

કુતરાઓ કે ભૂંડો જ જેમ ઉલ્ટીને ચાટે, એમ બિચારા મૂઢ જીવોને જ આ સંયમીની સ્વપ્રશંસા-પરનિંદા રૂપી વાતોમાં ખૂબ રસ પડે. પણ સજ્જનો તો જેમ એ ઉલ્ટીથી દૂર ભાગે, એમ પરિણત આત્માઓ આવી સ્વપ્રશંસા-પરનિંદાની વાતોથી ત્રાસી જ જાય. એ આવા સંયમીઓથી દૂર ભાગતા ફરે.

બિચારો સ્વપ્રશંસક અને પરનિંદક સંયમી ! મૂઢ લોકોનો વધુ ને વધુ સંગ પામી વધુ ને વધુ સંસાર વધારવાના ધંધા કરે. સંસારનાશક ઉત્તમ આત્માઓનો સંગ એને કદી પ્રાપ્ત ન થાય.

આ બધા નુકશાનો સ્વપ્રશંસા પરનિંદાદિ વચનોના છે. જો મૌન હોય, બોલવાનું જ બંધ હોય તો કદિ આવા નુકશાન ન થાય.

આવા અનેક કારણોસર સંયમીઓએ મૌન રાખવું એ જ ઉચિત છે.

એક ગામના સરપંચે ચાતુર્માસ બાદ આચાર્ય ભગવંત પાસે આવીને સદ્ભાવપૂર્વક વંદન કરી પ્રશંસા કરી કે “મારું ઘર આપના ઉપાશ્રયની બરાબર પાછળ જ છે. ૬૦ સાધુઓ અહીં ચોમાસું હોવા છતાં મને કદિ ઘોંઘાટ-અવાજ સંભળાયો નહી. આ સાધુઓ કેવા જબરદસ્ત આત્માનંદી છે !”

(૩૦)જિનકલ્પીઓ એકજ વસતિમાં સાત-સાત જણ સાથે રહે તોય ક્યારેય કદીપણ એકબીજા સાથે કશી વાત ન કરે. “સુખશાતામાં છો ?” આટલું ય ન બોલે. આ કેવો ઉત્કૃષ્ટ વચનગુપ્તિનો આચાર !આમ ઉત્સર્ગ માર્ગે તો “બોલવું જ નહિ” એ સંયમીનો આચાર છે.

પરંતુ કોઈપણ ઉત્સર્ગમાં અપવાદ હોય જ.

નીચેના કારણો એવા છે કે એ વખતે મૌન ત્યાગી બોલવું અત્યંત જરૂરી છે. અર્થાત્ એ અપવાદમાર્ગના સ્થાનો છે. જો તે વખતે પણ સંયમી ન બોલે, મૌન પકડી બેસી રહે તો એ

એક બાજુ ભોજનાદિક સુખો, બીજી બાજુ જિનઆણા, શાશ્વતસુખદાયક જિન આણા, મહામુરખ તે છોડે. ધન. ૩૮

અપવાદના સ્થાને ઉત્સર્ગ સેવતો હોવાથી એની વચનગુપ્તિ ત્યારે ઉન્માર્ગ બની જાય છે. કર્મબંધ કરાવનાર બની રહે છે.

એ કારણો આ પ્રમાણે છે :

(૧) આગમો, પ્રકરણો, ગ્રન્થો ગોખતી વખતે શુદ્ધ, સ્પષ્ટ, મંદ ઉચ્ચાર સાથે એ ગાથાઓ બોલી-બોલીને ગોખવી, રાત્રે એ બધાનો સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર સાથે પાઠ કરવો.

(૨) બીજાઓને ભણાવવાની શક્તિ હોય, અને બીજા સુપાત્ર જીવો ભણાવા તૈયાર હોય એ વખતે એમને એક-બે-પાંચ-સાત કલાક પણ ભણાવવા અને એ માટે રોજ સાત સાત કલાક બોલવું.

(૩) કોઈ સંયમી ઉગ્રતપ કરે, ઉચું સંયમ પાળે, ગુરુસેવા ઉત્કૃષ્ટ કોટિની કરે, જોરદાર સ્વાધ્યાય કરે, શાસનપ્રભાવનાનું શ્રેષ્ઠ કાર્ય કરે.... એ વખતે હર્ષોલ્લાસ સાથે ઉચિત અવસરે ખુલ્લા મનથી એની ભરપેટ પ્રશંસા કરવી.

(૪) સહવર્તી સંયમીઓ પૃચ્છા કરે કે “અહીં સ્થંડિલ જવાની અનુકૂળ જગ્યા ક્યાં છે? માત્રુ પરઠવવાની કુંડી ક્યા છે? આ સ્થાનમાં કેટલા દેરાસર છે? તમારી ગોચરી શું લાવવાની છે?” આવા વખતે મુંગા મુંગા ઈશારાથી જવાબ આપવાને બદલે પૃચ્છા કરનાર સંયમીને સંતોષ થાય, અકળામણ ન થાય એ રીતે સ્પષ્ટ ઉત્તર આપવો.

(૫) જે ગીતાર્થ સંવિગ્ન સંયમીના વ્યાખ્યાનથી સેંકડો હજારો લોકો સાચા અર્થમાં ધર્મ પામતા હોય, એવા સંયમીને સેંકડો હજારોની સામે કલાકો સુધી વ્યાખ્યાન કરવાનો અવસર આવે.

(૬) સંયમજીવનમાં અસ્થિર બનેલા સંયમીને સમ્યક્ પ્રેરણાઓ કરી, બરાબર સમજાવી સંયમમાં સ્થિર કરવાનો અવસર આવે.

(૭) વાતે વાતે મૂંઝાતા નૂતન દીક્ષિતો, મુમુક્ષુઓને સ્નેહાળ શબ્દોપૂર્વક તે તે પદાર્થો સમજાવી એમની મુંઝવણ દૂર કરી સમ્યગ્ માર્ગદર્શન આપવું.

આવા અનેક કારણો એવા છે કે એ વખતે ન બોલવું, “મારે તો મૌન છે મારે ગામની પંચાતમાં પડવું નથી. જેણે જે કરવું હોય તે કરે” એવા વિચારો કરવા એ પાપ છે, ઉન્માર્ગ છે, જિનાજ્ઞાભંગ છે.

(૭) શાસ્ત્રકારોએ ફરમાવ્યું છે કે બે સંયમી વચ્ચે ઝઘડો થાય અને તે વખતે જે સંયમી એ ઝઘડો અટકાવવા સમર્થ હોવા છતાં “પારકી પંચાતમાં પડવું નથી, મારે મારી ચિંતા કરવી.” ઈત્યાદિ વિચારીને મૌન રહે છે, ઉપેક્ષા કરે છે, તે પ્રાયશ્ચિત્તનો ભાગી બને છે.

રૂપવતી સ્ત્રી સામે આવે તો પણ જોવા નવિ ઈચ્છે, તીર્ણ તે જ તારક મુનિ જગનો, જિનશાસનનો હીરો. ધન. ૩૯

મૌનના કારણે સુકૃતોની અનુમોદના ન કરનારો સંયમી ઉપબૃહણા નામના સમ્યગ્દર્શનના આચારને ન પાળતો હોવાથી પોતાના સમ્યક્ત્વને મલિન કરે છે, બીજાના ઉત્સાહને ઘટાડનારો બને છે.

એમ સંયમી જ્યારે આપણને કંઈપણ પુછે, તે વખતે સરખો જવાબ ન દેવો, ઈશારા કરવા, તે તરફ ધ્યાન જ ન આપવું એ (૩૨)સહાયકતા નામના સાધુના મુખ્યગુણનું દેવાળું સૂચવે છે. પૃચ્છા કરનાર સંયમીએ સ્થંડિલ જવું હોય, દર્શન કરવા જવું હોય. છતાં એને સ્પષ્ટ જવાબ ન અપાય તો એ મુંઝાય, અકળાય, ઈશારા દ્વારા અધકચરું સમજીને ઠલ્લે-દેરાસર જાય, તો રસ્તો ભુલે, ઘણું ભટકીને-કંટાળીને પાછો આવે.

આવા સમયે મૌન રહેનાર સંયમી પોતાના ચારિત્રને મલિન કરે જ છે.

એમ નાના-મોટા સંયમીઓ કોઈપણ પ્રશ્ન પુછે, શ્રાવકો જિજ્ઞાસાથી કંઈક પૃચ્છા કરે, આ બધા પ્રસંગોમાં ઉચિત શબ્દો બોલવા, એ સંયમી પ્રત્યે આદરભાવ સાથે મીઠા શબ્દોથી પ્રત્યુત્તરો આપવા, રે ! કદાચ એણે પુછેલા કોઈપણ પ્રશ્નનો જવાબ ન આવડે તોય મીઠા શબ્દોથી કહેવું કે “મહાત્મન્ ! મને ખ્યાલ નથી હોં !” – એ ઔચિત્ય છે.

પણ આ બધા ઔચિત્ય ન જાળવી, મૌન બેસી રહેનારાઓ દોષભાગી બને છે. (હા ! કાઉસ્સગ્ગ, વિશિષ્ટ જપ વગેરેના કારણે જવાબ ન આપી શકાય એ જુદી વાત છે.)

મૂળ વાત પર આવીએ.

જ્યારે આવા પુષ્ટ કારણો આવી પડે કે જે વખતે બોલવાથી જ વધુ લાભ થાય, મુંગા રહેવાથી નુકશાન થાય, ત્યારે અપવાદ માર્ગે વચનો ઉચ્ચારવાના છે. અને એ વખતે આ ભાષાસમિતિ પાળવાની છે.

એ ભાષાસમિતિનું લક્ષણ જોઈએ એ પહેલા આ ધ્યાનમાં રાખવું કે ગાઢ કારણ વિના નીચે કહેવાશે એ પ્રમાણે બરાબર લક્ષણવાળી ભાષા બોલે તો પણ એ ભાષા સંમિતિ નહિ જ ગણાય. એ અપવાદ માર્ગ નહિ જ ગણાય. મોઢામાંથી શબ્દો ઉચ્ચારતા પહેલા ઉપર બતાવેલા કે તેના જેવા બીજા શાસ્ત્રમાન્ય કારણોમાંથી કોઈપણ એક કારણની હાજરી હોવી આવશ્યક છે. તોજ એ ભાષાસમિતિ અપવાદ માર્ગ બનશે.

કલિકાસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિજી ભાષાસમિતિનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે દર્શાવે છે કે

અવદ્યત્યાગતઃ સર્વજનીનં મિતભાષણમ્ ।

પ્રિયા વાચંયમાનાં સા ભાષાસમિતિસ્ત્યતે ॥

અર્થ : (૧) અવદ્ય - પાપના ત્યાગવાળું (૨) સર્વને હિતકારી એટલે કે કોઈને પણ

અહિતકારી ન બને તેવું (૩) અલ્પ = જરૂરિયાત હોય એટલું જ વચન એ સાધુઓને પ્રિય (=હિતકારી) એવી ભાષા સમિતિ કહેવાય છે.

મુખ્યત્વે ભાષાસમિતિમાં ત્રણ વસ્તુઓ ચકાસવાની છે. (૧) એ વચન એવું હોવું જોઈએ કે જેનાથી કોઈપણ પાપ ઉત્પન્ન ન થાય. (૨) એ વચન બધાને હિતકારી હોવું જોઈએ. અર્થાત્ અમુકને અહિતકારી બને અને અમુકને હિતકારી બને તેવું ન હોવું જોઈએ. (૩) જેટલું જરૂરી હોય એટલું જ હોવું જોઈએ.

(અ) અવઘત્યાગ : સંયમી આત્મા પરિણત-ચતુર હોય. શું બોલવાથી શું શું થઈ શકે છે? એ બધુ જ જાણતો હોય અને માટે જ કોઈપણ વચન ઉચ્ચારતા પહેલાં એ વિચારી લે કે “આ વચન બોલવાથી શું શું થઈ શકે છે?” અને પછી નિશ્ચય થાય કે એકેય પાપ ઉત્પન્ન નથી થવાનું, તો જ એ વચન ઉચ્ચારે. જેમાંથી હિંસા વગેરે પાપો ઉત્પન્ન થવાની શક્યતા હોય એવા વચનો કદિ ન ઉચ્ચારે.

સંયમીઓના કયા કયા વચનોથી કેવા કેવા સાવઘ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે? એના કેટલાક દષ્ટાંત જોઈએ.

(૧) સંયમી ઘણા શ્રાવકોની વચ્ચે એમ બોલે કે “ફલાણા ગામનો ફલાણો વૈદ્ય અત્યંત હોંશિયાર છે. રે ! કેન્સર જેવા રોગો ય મટાડી દે છે. મને ઝેરી મેલેરિયા હતો તોય એણે ચાર દિ’માં મને વિહાર કરતો કરી દીધો. પૈસા પણ ઓછા લે છે અને ભલભલા રોગો મટાડી દે છે. એને ત્યાં તો રોગીઓની લાઈન લાગે છે....”

આ બધુ સાંભળી એ શ્રાવકો પોતાના રોગી સ્વજનો વગેરે બધાને એ વૈદ્યની દવા કરવા લઈ જશે. એમને ય જો સારુ થયું તો બીજા ઘણાયને તે શ્રાવકો પ્રેરણા કરશે. હવે સાધુનાં વચન સાંભળી એ સેંકડો શ્રાવકો ગાડી-ટ્રેન વગેરેમાં બેસી વૈદ્ય પાસે જાય, વૈદ્યની દવા દ્વારા ઝાડા વગેરે ય થાય, શરીરના કીડાઓ મરે, સાજા થયેલા એ સંસારીઓ સંસારમાં ઢગલાબંધ પાપો કરે. આ બધાયનું પાપ સંયમીને ચોંટે.

(૨) સંયમી ગૃહસ્થને પુછે કે “કેટલા વાગ્યા છે?” કે તરત ગૃહસ્થ મોબાઈલ કાઢી સ્વીચ દબાવી ટાઈમ જોઈને કહે. અથવા જાતે ચાલીને ક્યાંક ઘડિયાળમાં ટાઈમ જોઈ આવી કહે. અથવા “સાધુઓને ઘડિયાળ ન હોવાથી મુશ્કેલી પડે છે.” એમ વિચારી ઘડિયાળ લાવી ઉપાશ્રયમાં લગાડી દે, અથવા તો નાનકડી ઘડિયાળ ખરીદીને સંયમીને વહોરાવવા લઈ આવે.

આ બધામાં એ ગૃહસ્થ વડે જે પુષ્કળ વિરાધના કરાય, એ બધાનો દોષ સંયમીને લાગે.

(૩) (૩૩)નિશીથસૂત્રમાં ફરમાવ્યું છે કે સંયમીએ ગોચરીમાં કોઈપણ વસ્તુની યાચના ન કરવી

માતૃપુત્ર પણ પાપ કરે, તે મોહરાજની શક્તિ, કાન-નાક-પગ-હાથ રહિત વૃદ્ધાને પણ નવિ જોતા. ધન ૪૧

જોઈએ. કેમકે એમાં ઘણા દોષો ઉત્પન્ન થાય. દા.ત. સંયમી કોઈ ભક્ત શ્રાવકને ત્યાં યાચના કરે કે “દળેલી ખાંડ છે?” શ્રાવિકા એ ખાંડ ન હોવાથી ત્યારે તો ના પાડે, પણ પછી તરત જ મિશ્કરમાં આખી ખાંડને પીસી નાંખી દળેલી ખાંડ તૈયાર કરી દે. બીજા દિવસથી કાયમ દળેલી ખાંડ મળવા માંડે. આમ સંયમીની આ વાણીથી તેજસકાયની હિંસા વગેરે ઘણા દોષો પ્રગટે.

એમ “આંબિલના લુખા ખાખરા છે” એવી યાચના કરે અને જો શ્રાવિક એકદમ ભાવવાળા હોય તો બીજા દિવસથી ચોપડ્યા વિનાના લુખા ખાખરા તૈયાર રાખવા માંડે. બહાનાઓ કાઢી, જુદું બોલી ભક્તિ ભાવથી એ આધાર્મિક ખાખરા સંયમીને વહોરાવે. એને તો હજી પુણ્યબંધ થાય પણ આ બધી હિંસા થવાથી સંયમીને કેટલો મોટો દોષ ?

આમ કોઈપણ વસ્તુની યાચના કરવામાં આવા અનેક દોષો ઉત્પન્ન થવાની શક્યતા રહે. આ બધા જ યાચનાવચનો સાવધ વચન બને.

(૪) “અમે આવતીકાલે અહીંથી વિહાર કરશું” એક પ્રસિદ્ધ તીર્થસ્થાનમાં મુખ્ય સાધુએ ટ્રસ્ટીને વાત કરી. ત્યાં ઘણા સાધુઓને જોગ ચાલતા હતા. ૨૦૦-૩૦૦ ઘરો હોવાથી ગોચરી વગેરે સુલભ હતા. એટલે જ મુખ્ય સાધુની આવી વાત સાંભળી ટ્રસ્ટી આશ્ચર્ય પામ્યા “સાહેબ ! અમારી કોઈ ભુલ થઈ ? આપ ચાલુ જોગમાં વિહાર કરી જશો ?”

અને સાધુથી અજાણતા ગંભીર ભુલ થઈ ગઈ. “જોગના હિસાબે જ વિહાર કરવો પડે છે. આ તીર્થના યોગાનમાં મોટું જાડ છે. એમાં ઢગલાબંધ પંખીઓ માળા બાંધીને રહે છે અને એટલે એને ખાવા બિલાડીઓ આવે છે. રોજ એકાદ બે કલેવર પડે છે. વળી રોજ એકાદ બે ઈંડા ફુટે છે. અમારે તો રોજ આ માંસ-ઈંડાથી અસજજાય થાય છે. એટલે જ વિહાર કરવો પડે છે. તમારો કોઈ દોષ નથી.”

અને ટ્રસ્ટીએ સાધુઓને કંઈપણ પુછ્યા-કહ્યા વિના અતિશય વિરાટ એ વૃક્ષ કપાવી નાંખ્યું. હાય ! સેંકડો પંખીઓ નિરાધાર બન્યા, પ્રત્યેક વનસ્પતિની ધોર હિંસા થઈ.

(૫) “સાહેબ ! તમે આ ક્ષેત્રમાં શા માટે મહીનો રહેવા નથી આવતા ?” શ્રાવકે પ્રશ્ન કર્યો અને ભોળા સાધુએ કહી દીધું કે “અમારા આચાર્યશ્રીને અનુકૂળ એવી ગોચરી (શાલિ-ઓદન) અત્રે મળતી નથી. (પ્રાચીન કાળનો આ પ્રસંગ છે. તે વખતે શાલિ પ્રકારના ભાત વિશિષ્ટ દ્રવ્ય ગણાતું. આચાર્યશ્રી માટે ઉત્તમ દ્રવ્ય ગણાતું.)

અને શ્રાવકે શાલિ ચોખાના બીજ મંગાવી ખેતરોમાં એની મોટા પાયે ખેતી શરુ કરી. પુષ્કળ શાલિ ઉગાડ્યા, ઘેર ઘેર એ ચોખાઓ આપ્યા કે જેથી સાધુઓને આધાર્મિક શંકા ન પડે.

તાલપુટ એર તાળવે અડતાની સાથે હણનારું, લેશથી પણ નારીપરિચય, સાધુને જીવતા મારે. ૫૧. ૪૨

એક સાધુના ભોળપણમાં ખેતરો ખેડાયા, સચિત્ત માટી, પુષ્કળ સચિત્ત પાણી, કરોડો અબજો ત્રસકાયની હિંસા, રે ! કેટલાય સાપ-દેડકા પણ મર્યા જ હશે ને ?

(૬) શ્રાવકો પાસે સર્ફ, બોલપેન, ચોક્કસ પ્રકારની નોટો, દવાઓ વગેરે જાત જાતની વસ્તુઓ સંયમીઓ વારંવાર મંગાવતા જ હોય છે. સંયમીઓને તો એટલો જ ખ્યાલ રહે છે કે “મેં વસ્તુ મંગાવી અને અડધો પોણો કલાકમાં ગૃહસ્થ એ વસ્તુ આપી ગયો.” પણ “એ વચ્ચે અડધો પોણો કલાક દરમ્યાન આપણી એ વસ્તુ મેળવવા શ્રાવકે કેટલી હિંસા કરી ?” એનો ક્યારેય વિચાર આવ્યો ખરો ?

આજના શ્રાવકો એક મિનિટ ચાલવા જેટલો રસ્તો હોય તોય પગે ચાલીને જતા નથી. મોટા ભાગે સ્કુટર વગેરે ઉપર જ બધે જ ફરે. એટલે આપણી વસ્તુ લાવવા સ્કુટર-બાઈક વગેરે લઈને જ દૂકાને જવાના. વરસાદ પડેલો હોય તો તો અપૂકાય, નિગોદ વગેરેની પારાવાર હિંસા થવાની જ.

ક્યારેક કોઈક વિશિષ્ટ વસ્તુ રોજીંદી દુકાનેથી ન મળે તો એને માટે ઘણે દૂર રહેલી દુકાનમાં પણ લેવા દોડે.

(૭) “ઉપાશ્રયમાં તો ઘણું અંધારું છે, કંઈ દેખાતુ જ નથી” એક સાધુ શ્રાવકોની હાજરીમાં સહજ રીતે આટલું બોલ્યો અને ભક્તિમંત શ્રાવકોએ ત્યા કાયમી બલ્બ લગાડી દીધો. જેની પ્રત્તા-છાયાથી ગાઢ અંધારું ન લાગે.

આવા ઢગલાબંધ નાના-મોટા પ્રસંગો પ્રત્યેક સંયમીએ પોતપોતાના જીવનમાં અનુભવ્યા જ હશે કે એમનાથી જાણતા-અજાણતા બોલાયેલા શબ્દોથી નાની-મોટી-અતિ મોટી હિંસાઓ ઉત્પન્ન થઈ હોય.

એટલે જ ભાષાસમિતિની પ્રથમ શરત આ જ છે કે સંયમીના વચન સાવધ-પાપ ઉત્પન્ન કરનારા ન જ હોવા જોઈએ.

અત્યંત ખેદ સાથે કહેવું પડે છે કે આજે સંયમીઓ અજાણતા નહિ, પણ જાણીને, બિન્યાસ્ત બનીને પણ સાવધ શબ્દોનો પ્રયોગ કરી નાંખે છે. “પુજારીજી ! પાંચ ઘડા પાણી ઉકાળો, (સાથેના માણસને કહે કે) આ વ્હીલચરના ટાયરમાં હવા ભરી આવ. જા, સાઈકલ લઈ જલ્દી આગળ પહોંચી પાણી ઉકાળી દે. (રસોડામાં રસોઈઆને કહે કે) સાંજે ભાખરી-શાક પાંચ વાગે બનાવી દેજો, અમારે વિહાર કરવાનો છે. (સંઘના શ્રાવકો કે ટ્રસ્ટીઓને કહે કે) આ મહેમાનોને જમાડી દો, જો જો ! બરાબર ભક્તિ કરજો....વગેરે.

રે ! દેરાસરો, ઉપાશ્રયો વગેરેની ડીઝાઈન પણ જો સંયમીઓ નક્કી કરે, ઉપાશ્રયમાં ક્યાં રૂમ બનાવવી અને ક્યાં ન બનાવવી એ પણ જો સંયમીઓ નક્કી કરે, કંઈ ટાઈલ્સ

કારણ વિણ વિગઈ ભક્ષક, રક્ષક જો મુનિ નિજહિતનો, દેવલોકથી સ્થૂલભદ્ર ધરતી પર ઉતર્યા જાણું. ધન. ૪૩

નાંખવી અને કઈ ટાઈલ્સ ન નાંખવી એની સૂચના પણ જો સંયમીઓ આપે તો પછી એ સંયમીને “બિલ્ડર” નામ જ આપી દેવું ન જોઈએ ?

ક્યાં જિનશાસનની ભાષાસમિતિ અંગેની અદ્ભુત-સુક્ષ્મતમ વ્યવસ્થા ! જરાક વાંચો તો ખરા ઉપમિતિભવપ્રપંચકથાના શબ્દો !

(૭૪) “ઉત્તમબુદ્ધિ (મનીષી) દીક્ષા લેવા તૈયાર થયો, તે વખતે હજારો લોકોની વચ્ચે ઉભા થઈ રાજાએ આચાર્ય ભગવંતને વિનંતિ કરી કે- ભગવાન ! આ ઉત્તમબુદ્ધિ તો અમારા નગરનું રત્ન છે. એ એમને એમ દીક્ષા લઈ લે એ અમને ન પરવડે. એને ભલે કશી સ્પૃહા ન હોય, પણ અમે તો એની દીક્ષા નિમિત્તે અઢાઈ મહોત્સવ કરવા માંગીએ છીએ.

પ્રભો ! આપ આઠ દિન પછી એને દીક્ષા આપો, આજે નહિ. અને અમને આઠ દિવસની મહોત્સવ કરવાની રજા આપો.”

આચાર્યશ્રી મૌન રહ્યા.

રાજા મુંઝાયો પણ એ જ વખતે જૈનશ્રાવક સુબુદ્ધિમંત્રીએ ઉભા થઈ રાજાને સમજાવ્યો કે “મહોત્સવ એ શુભ અનુષ્ઠાન હોવા છતાં એમાં અલ્પ અંશમાં હિંસા છે. એટલે આચાર્ય દેવ એની સ્પષ્ટ રજા તો નહિ જ આપે. પણ આ અનુષ્ઠાન આપણા માટે હિતકારી હોવાથી જ તેઓએ સ્પષ્ટ ના પણ નથી પાડી અને માટે જ એ મૌન રહ્યા છે. આ મૌનમાં એમની સંમતિ જ સમજી લેવી.”

અને એ રીતે પછી મહોત્સવ થયો.

(૭૫) શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવને દેવોએ ભક્તિનૃત્ય કરવાની રજા આપવા માટે વિનંતિ કરી. ત્યાં પણ પ્રભુ મૌન રહ્યા. ન તો હા પાડી કે ન તો ના પાડી. છેવટે ત્યાં પણ દેવોએ પ્રભુના મૌનમાં સંમતિ સમજી લઈ નૃત્ય કર્યું. પ્રભુ મૌન રહ્યા એની પાછળ ત્યાં પણ આ જ કારણ હતું કે જો પ્રભુ એમને સીધી હા પાડે તો એ નૃત્યમાં થનારી વિરાધના વગેરેની ય અનુમતિ આવે અને વળી એમના નૃત્યના કારણે સાધુઓને વિક્ષેપ પડવાનો ય સંભવ હતો જ. માટેજ પ્રભુએ હા ન પાડી. અને જો પ્રભુ ના પાડે તો એ નૃત્ય દ્વારા એ દેવો જે જબરદસ્ત આત્મશુદ્ધિ પામવાના હતા તે અટકી જાય. આવું ય ન કરાય. માટે જ ના પણ ન પાડી.

પ્રભુ તો ધાતીકર્મ ખતમ કરી ચૂક્યા હતા, હવે એ ગમે તે બોલે તોય એમને કર્મબંધ થવાનો જ ન હતો, એમનું ચારિત્ર મલિન થવાનું જ ન હતું. છતાં પણ જો પ્રભુ પોતાનો આચાર અક્ષત પાળતા હોય તો આપણા બધાની ફરજ શું ?

મહામહોપાધ્યાયજી તો ૧૫૦ ગાથાના સ્તવનમાં ફરમાવે છે કે —

રાગથી સ્ત્રીદર્શન કરતો મુનિ, દુર્ગતિ દુઃખડા પામે, વંદન માટે નાલાયક તે, નેમિનાથ એમ ભાષે. ધન. ૪૪

“યતનાએ સૂત્રે કહ્યો મુનિને, આર્યકર્મ ઉપદેશ.

પરિમાણિક બુદ્ધિ વિસ્તારી, સમજે શ્રાદ્ધ અશેષ.”

અર્થ : શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું છે કે ગૃહસ્થોના કેટલાક કાર્યો એવા છે કે જેમાં હિંસા હોવા છતાં એમની ભૂમિકાની અપેક્ષાએ એ એમના માટે હિતકારી છે. અને એટલે એમને એ હિતકાર્યમાં જોડવા માટે ગીતાર્થમુનિએ એ હિંસાગર્ભિત આર્યકર્મનો ઉપદેશ તો આપવો જ જોઈએ. એ વિના તો એ અબુઝ લોકો શી રીતે સાચી સમજણ પામે ?

પણ એ ઉપદેશ યતનાપૂર્વક જ આપવો. પોતાના શ્રમણ ધર્મને બાધ ન આવે એ રીતે મર્યાદાપૂર્વક ઉપદેશ આપવો.

ગૃહસ્થ એ ગૂઢ ભાષામાં કહેવાયેલા ઉપદેશના રહસ્યને પોતાની પરિણામિક બુદ્ધિને વિસ્તારીને બધું સમજી લેશે.

આશય એ છે કે સાધર્મિક વાત્સલ્ય, અનુકંપાદાન, વ્યાખ્યાન શ્રવણ, જિનપૂજા વગેરે અનેક કાર્યો એવા છે કે શ્રાવકો એ કાર્યો દ્વારા ઉત્તરોત્તર આત્મવિકાસને સાધે. પણ આ બધું એમને સમજાવે કોણ ? એ તો ગીતાર્થમુનિએ જ સમજાવવું પડે.

હવે જો ગીતાર્થ મુનિ એવું બોલે કે “તમે આખા સંઘને જમાડો બે બે મીઠાઈ ખવડાવો, બધાના દૂધ-પાણીથી પગ ધુઓ, કપાળે કંકુનું તિલક કરો.” તો આ બધી જ સાવધભાષા છે. રસોઈ બનાવવામાં, મીઠાઈઓ બનાવવામાં, દૂધ-પાણીથી પગ ધોવામાં ચિત્કાર વિરાધનાઓ તો છે જ. સંયમી તો સર્વવિરતિધર છે, એટલે એનાથી તો આવી સાવધભાષા બોલી જ ન શકાય.

એમ “પર્યુષણમાં હજારો ગરીબોને ભરપેટ ખવડાવો. ઝુંપડીએ ઝુંપડીએ શિયાળામાં ધાબડા આપી આવો. ગાડી, સ્કુટરમાં આવવું પડે તોય વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવો. મોટું દેરાસર બનાવો. એમાં મોટી આરસની પ્રતિમા મૂકાવો. મહાપૂજા કરો, અને જો, જો, પુષ્પો ઓછા ન ચાલે. બે ટ્રક ભરીને પુષ્પો તો જોઈએ જ. એમાં લાઈટ ન ચાલે, ચોકખા ધીના દિવા મૂકાવો. હા ! સંગીતકાર પણ શ્રેષ્ઠ કક્ષાના જોઈએ. માઈક સીસ્ટમ ગમે તેવી ન ચાલે. સારામાં સારા માઈક વાપરવા. તમે બધા જિનપૂજા કરો છો ? જિનપૂજા વિના ન ચાલે. ચાલો, બધાએ આવતી કાલથી જિનપૂજા કરવાની, કેસર જાતે જ ઘસવાનું....

એમ છ’રી પાલિત સંઘ કે સામૈયાદિના પ્રસંગમાં પણ → બેંડ તો સારામાં સારું જ લાવજો હોં ! અમારો ટેન્ટ જરા મોટો બનાવજો. નીચે ચટાઈ પાથરજો. ખેતરમાં ઢેફા વાગે છે.... બે ચાર હાથી મંગાવી લેજો.... ←

તો એમાં થનારી હિંસા વગેરેના દોષો એ મુનિને લાગે. શ્રાવકોનો આચાર જુદો છે,

વાનરને મદિરા પાવા સમ, વિષયસુખોની સ્મૃતિ, સંયમ-સ્વાધ્યાયે લીન બની, સંસ્કારનાશને કરતા. ધન. ૪૫

અને સંયમીનો આચાર જુદો છે. આ બધા અનુષ્ઠાનો શ્રાવકોને એમની ભૂમિકામાં હિતકારી હોવા છતાં આમાંથી એકેયનો ઉપર પ્રમાણે ઉપદેશ ન જ અપાય કેમકે એમાં સંયમીના ચારિત્રપરિણામને કુહાડીના ઘા લાગે છે.

(૩૯)સંયમી તો એ વખતે માત્ર એ આર્યકર્મોના ફળોનું જ વર્ણન કરે. “સાધર્મિક ભક્તિ બધા કૃત્યો કરતા શ્રેષ્ઠ કૃત્ય છે. એનાથી પ્રચંડપુણ્ય બંધાય અને પુષ્કળ નિર્જરા થાય..... અનુકંપાદાનથી શાસન પ્રભાવનાદિ વિશિષ્ટ લાભો થાય.... જિનવાણી શ્રવણથી સમ્યક્ સમજણ મળે, અનંત સંસારનો અંત આવે..... જિનમંદિર, જિનપ્રતિમા કરાવવાથી આટલા આટલા લાભો થાય, આ બધા કાર્યો કરનારા અમુક અમુક શ્રાવકોને અમુક અમુક લાભો થયા..... જો ભાવના વગેરેમાં સંગીતકાર સારા હોય તો લોકોને ખૂબજ ભાવ જાગે. ઉલ્લાસ વધે..... સામૈયાદિમાં વ્યવસ્થિત બેડ હોય તો શાસનની શોભા વધે.....” આવા માત્ર તે તે અનુષ્ઠાનોથી પ્રાપ્ત થતા ફળોનું જ વર્ણન કરે.

એ ફળ વર્ણન એટલું બધું આકર્ષક હોય કે એ સાંભળીને એ ફળની ઈચ્છાવાળા શ્રાવકો પોતાની મેળે જ એ અનુષ્ઠાન કરવા લાગે.

જેમ “મેટાસીન લેવાથી માથાનો દુઃખાવો મટે” આ શબ્દ સાંભળીને માથાનો દુઃખાવો મટાડવાની ઈચ્છાવાળો મેટાસીન લેવાનો જ.

(૩૭)હા ! એવી રીતે પણ વર્ણન થઈ શકે કે “જિનપૂજા ગૃહસ્થોનું કર્તવ્ય છે.” અર્થાત્ જે વાસ્તવિક પદાર્થ હોય તે બતાવી દે. પણ આ બધામાં આદેશ, બળજબરી વગેરે તો સંયમના હાનિકારક તત્ત્વો છે.

આ પદાર્થ કાલ્પનિક નથી. પણ શાસ્ત્રાધારિત છે. ઉપદેશરહસ્યમાં મહામહોપાધ્યાય યશોવિજયજી મહારાજે આ આખોય પદાર્થ દર્શાવ્યો છે. તેઓએ તો આનાથી પણ વધુ ઉંચી વાત કરી છે. તે આ પ્રમાણે.

(૩૮)કોઈકને પ્રશ્ન થયો હશે કે “→ સાધુઓ માત્ર આર્યકર્મનું ફળ જ બતાવે કે પછી વાસ્તવિક હકીકત બતાવે, પણ સાક્ષાત્ ઉપદેશ તો ન જ આપે. ← આવું તમે કહો છો. પરંતુ આ ફળવર્ણન કરવા પાછળ કે સિદ્ધાન્ત બતાવવા પાછળ પણ એમના મનમાં એ આશય તો હોય જ ને ? કે ‘આ ફળવર્ણન સાંભળીને શ્રાવકો એ આર્યકર્મ કરતા થઈ જાય.’ અને જો આવી ઈચ્છા એ સંયમીઓને હોય તો તો એમને હિંસાની અનુમોદનાનો દોષ ન લાગે ?”

આવા કોઈક પ્રશ્નના સમાધાન રૂપે ઉપાધ્યાયજી ફરમાવે છે કે ગીતાર્થ પરિણતસંયમીને આવી પણ કોઈ ઈચ્છા હોતી જ નથી કે “મારું આ ફળવર્ણન કે વિધિવર્ણન સાંભળીને

શોચ : જે દોષો પરમા દેખીશ હું, પ્રગટશે તે મારામાં, ધર્મદાસના વચન શ્રદ્ધા, દોષદષ્ટિને ત્યજતા. ધન ૪૬

શ્રાવકો એ આર્યકર્મો આચરતા થઈ જાય.” તેઓ તો માત્ર દેશના આપવારૂપ પોતાનું કર્તવ્ય જ નિભાવે. (જેમ આજે શાસ્ત્રમાં આવતું જિનકલ્પીનું વર્ણન વાચનામાં કોઈ ગુરુ શિષ્યને સમજાવે ત્યારે ગુરુ એવી ઈચ્છાવાળા હોતા જ નથી કે “મારા શિષ્યો આજે આ જિનકલ્પને પાળે.” તેઓ તો માત્ર શાસ્ત્રાનુસારે પદાર્થવર્ણન જ કરતા હોય છે.

એ જ રીતે ગીતાર્થ-પરિણત મહાત્માના મનમાં આવી ઈચ્છા હોતી જ નથી કે “મારા આ ફળવર્ણન કે વિધિવર્ણનને સાંભળીને શ્રોતાઓ એ આર્યકર્મો આદરતા થઈ જાય.” પણ તેઓ તો માત્ર શાસ્ત્રાનુસારે પદાર્થનિરૂપણ કરવામાં જ લીન હોય છે.)

ઉપદેશરહસ્યની મહોપાધ્યાયજીની આ વિચારણા સાથે વર્તમાનકાળની આપણી ભાષાને કંઈ મેળ ખરો ? આભ-ગાભનું અંતર નથી લાગતું ?

(૩૯)હજી આગળ તેઓ લખે છે કે કોઈ શ્રાવક જ્યારે આવા હિંસાયુક્ત અનુષ્ઠાનો કરવાની સંમતિ માંગે, (દા.ત. હું અષ્ટપ્રકારી પૂજા કરવા જાઉં ? મારી સ્વામિવાત્સલ્ય કરવાની ભાવના છે, મારી ગરીબોને ભોજન કરાવવાની ભાવના છે...) તો એ અનુષ્ઠાનો એને હિતકારી હોવાથી ના તો ન પાડવી. પણ એમાં “જહાસુહં તને જેમ સુખ ઉપજે એમ કર” એ શબ્દ પણ ન બોલવો. કેમકે ‘જહાસુહં’ શબ્દ પણ અનુમતિદર્શક છે. અને માટે ત્યાં સાધુની ભાષાસમિતિમાં અતિચાર લગાડનારો બની જાય છે.

ત્યાં મૌન જ રહેવું. “આ અમારો વિષય નથી.” એમ કહેવું એ સાધ્વાચાર છે.

સબૂર ! રખે કોઈ એમ માને કે “આ બધી વાતો તો સામાન્ય સાધુઓને પાળવા માટે છે. જેઓ શાસનપ્રભાવક બની ચૂક્યા છે, તેવા આચાર્ય ભગવંતો, વ્યાખ્યાનકારોને માટે આ બધું ઝીણું ઝીણું કાંતવાનું નથી. તેઓ તો શાસનપ્રભાવનાના ઉદ્દેશથી ચોકખીચટ ભાષામાં બધું બોલી શકે.”

આ માન્યતા ઘોર મિથ્યાત્વ છે. ઉપમિતિભવપ્રપંચકથામાં દર્શવિલા આચાર્ય ભગવંત મહાન શાસનપ્રભાવક જ હતા. શ્રમણ ભગવાન મહાવીર દેવ માટે શું કંઈ કહેવું પડે ? પ્રાચીનકાળના સેંકડો પ્રભાવક આચાર્ય ભગવંતોએ પોતાની ગ્રંથરચનામાં ક્યાંય સાવધભાષા વાપરી નથી. ફળવર્ણન કે વિધિવર્ણન સિવાય તેઓએ કંઈ જ પ્રતિપાદન કર્યું નથી.

આમ જો આપણી અતિ મહાન પૂર્વપરંપરાએ અખંડિતપણે આ આચાર પાળ્યો જ છે, તો હવે આવું બોલવું જિનાશા વિરુદ્ધ જ છે ને ? કે “વ્યાખ્યાનકારો, શાસન પ્રભાવકોને સાવધભાષાની છૂટ છે.”

કેટલાકો વળી બળાપો પણ વ્યક્ત કરે છે કે “આ આજના શ્રાવકો કંઈ સમજતા જ

દેહ તણી સુખશીલતાથી, ભટક્યો સંસાર અનંતો, કંટરશત્રુ માની દેહને, દુઃખ બહુ જે દેતા. ધન. ૪૭

નથી. એમને કંઈ ગતાગમ જ નથી. એમને ચોકખા શબ્દોમાં આદેશ ન કરીએ, એમની પાછળ ન પડીએ તો તેઓ એકેય કામ કરતા નથી. હવે જો આપણે ભાષાસમિતિની બાંગ પોકાર્યા કરીએ તો એમાં તો આ શ્રાવકો કોઈ શાસનના કાર્યો કરશે જ નહિ. એટલે જ શાસનના કાર્યો કરાવવા માટે શાસ્ત્રીય ભાષાસમિતિને ગૌણ કરી થોડી ઘણી સાવધભાષા તો બોલવી જ પડે ને ?”

આ બળાપાઓ સાંભળી મોઢામાંથી સીસકારા નીકળી જાય છે. “ઓ મહાવીર ! તારા આ વર્તમાનકાલીન શ્રમણોને મિથ્યાભ્રમણાઓમાંથી બચાવજે.”

આવું બોલનારા સંયમીઓને એમ લાગે છે કે “આપણે ભાષાસમિતિ પકડી રાખી છે, માટે શ્રાવકો શાસનના કાર્યો કરતા નથી. જો ભાષાસમિતિને બાજુ પર મૂકી દઈએ તો ધડાધડ શાસનના કાર્યો થાય.”

પણ મને તો એમ લાગે છે કે વર્તમાનકાલીન શ્રમણોની ભાષાસમિતિ ઉપરની શ્રદ્ધા તુટી છે, એના પાલન માટેની દૃઢતા ઘટી છે, અને માટે જ એમના ચારિત્ર પરિણામ મંદ પડવાથી શુદ્ધિ અને પુણ્ય પણ નબળા પડ્યા છે. અને કદાચ એટલે જ તેઓથી ધાર્યા કામ થતા નથી. પણ એમાં ભાષાસમિતિનો દોષ નથી, દોષ છે, પોતાના ચારિત્ર પરિણામની મંદતાનો !

વળી જે શાસનના કાર્ય માટે ભાષાસમિતિનો ભુક્કો કરો છો, એ શાસનનું કાર્ય તો જ્યારે થશે ત્યારે થશે, કે કદાચ નહિ પણ થાય. પણ અત્યારે જ આ રીતે ભાષાસમિતિરૂપ જિનશાસનનો ભુક્કો તો થઈ જ ગયો.

ખેર ! આ વિષય પર વધુ ચર્ચા કરતો નથી.

મૂળ વાત પર આવીએ.

સંયમીનું વચન સાવધ ન જ હોય. શ્રાવકોને એમના હિતકારી છતાં હિંસાગર્ભિત અનુષ્ઠાનો સંબંધમાં માત્ર એ અનુષ્ઠાનોના ફળ બતાવવા, શાસ્ત્રીય વિધિ બતાવવી, “શ્રાવકોનું આ કર્તવ્ય છે” એ શાસ્ત્રો દર્શાવવા, પણ આદેશ-બળજબરી વગેરે તો ન જ કરવા.

શિષ્ય : પણ ગુરુદેવ ! કયા વચનો સાવધ અને કયા વચનો નિરવધ ? એ બધાને તો ક્યાં ખબર છે ? આપે જે દષ્ટાન્તો બતાવ્યા એ મુજબ તો એમ લાગે કે અમને જે વચનો નિરવધ લાગે એય ઘણીવાર સાવધ બની જતા હશે. તો અમારે શું કરવું ?

ગુરુ : માટે જ તો શિષ્ય ! અગીતાર્થોને એકપણ અક્ષર બોલવાનો સ્પષ્ટ નિષેધ જ કર્યો છે. દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિમાં કહ્યું છે કે સાવધ અને નિરવધ વચનોની જેને પાકી સમજણ

સાતમી નર્ક ને મોક્ષ તણ, તાજાની ચાવી મનડું, સ્વાધ્યાયાદિક શુભયોગોથી, મન કાબુમાં લેતા. ૫૧. ૪૮

જ નથી. એને તો બોલવાનો ય નિષેધ છે. તો પછી એમને ઉપદેશ આપવાની રજા તો મળે જ શી રીતે ?”

એટલે અગીતાર્થ અપરિપક્વ સંયમીઓએ તો કોઈપણ વાતમાં ડહાપણ ડહોળવાની જરૂર જ નથી. ગીતાર્થ ગુરુ જે કહે, જે કરે એજ સ્વીકારી લેવું... છતાં કંઈક બોલવાની, કહેવાની ઈચ્છા થાય, તોય ગૃહસ્થોની હાજરીમાં કંઈ ન બોલવું, કેમકે ગૃહસ્થો સાંભળે તોજ સાવધ ઉત્પન્ન થવાની શક્યતા વધારે રહે. એમની ગેરહાજરીમાં માત્ર સંયમીઓની હાજરીમાં કદાચ ભૂલચૂકથી આડુ-અવળું બોલાઈ જાય તોય પ્રાયઃ ગૃહસ્થોથી જ ઉત્પન્ન થનારા હિંસાદિ દોષો ન પ્રગટે.

(બ) સર્વજનીન : સંયમીનું વચન બધાયને હિતકારી બને એવું હોવું જોઈએ. અલબત્ત કોઈપણ વચન સકળજીવોને હિતકારી બની શકવાનું નથી. પરંતુ આનો અર્થ એટલો જ કરવો કે સંયમીનું વચન કોઈને પણ અહિતકારી ન બનવું જોઈએ. (અથવા તો સંયમીનું વચન સ્વરૂપતઃ તો એવું જ હોવું જોઈએ કે જે બધાયને હિતકારી જ બને. જીવો એ વચન ન સ્વીકારે... અને હિત ન પામે તો ય એ વચન તો હિતકારી જ ગણાય.)

આજ કારણસર સંયમી જિનપૂજા-સાધર્મિકવાત્સલ્ય, અનુકંપાદાન, દેરાસર, ઉપાશ્રય બાંધકામ વગેરેનો સાક્ષાત્ ઉપદેશ આપી ન શકે. કેમકે આ બધા કાર્યો એવા છે કે એમાં શ્રાવકોનું હિત થાય છે, પણ એમાં પૃથ્વી, પાણી, વનસ્પતિ, અગ્નિ, વાયુ અને ત્રસ છ ય જીવનિકાયની વિરાધના થાય છે. અર્થાત્ આ બધા જીવોને તો સંયમીનું જિનપૂજાદિના સાક્ષાત્ ઉપદેશ રૂપ વચન અહિતકારી બને છે. અને માટે જ સંયમી આવા વચનો ન ઉચ્ચારે. એ વખતે ઉપર જણાવી ગયા પ્રમાણે ફળવર્ણન-વિધિવર્ણન જ કરે.

હા ! વિરતિ સંબંધી કોઈપણ અનુષ્ઠાનો હોય તો એ કોઈને પણ અહિતકારી બનતા નથી. દા.ત. શ્રાવકો સામાઈક, પૌષધ કરે. તો સાધુ એ વિરતિ સંબંધી અનુષ્ઠાનોનો સાક્ષાત્ ઉપદેશ આપી શકે. પણ એમાંય બળજબરી ન કરે.

આનો સૂક્ષ્મ અર્થ વિચારીએ તો ઘણી અવનવી બાબતો જાણવા મળે.

(૧) સંયમી રસ્તામાંથી પસાર થતો હોય અને રસ્તામાંથી પસાર થતી ગાડીવાળા ભાઈઓ સંયમીને પુછે કે “સાહેબજી ! ઉપાશ્રય ક્યાં છે ?” કે “દેરાસર ક્યાં છે ?” એ વખતે જો સંયમી એમને રસ્તો દેખાડે તો સંયમીના માર્ગદર્શન પ્રમાણે તેઓ ગાડી દોડાવે અને એ બધી વિરાધનાનો દોષ સંયમીને લાગે.

એ વખતે એમ કહે કે “મને ખબર નથી” તો એ મૃષાવાદ કહેવાય. જો કે હરણિયાના દષ્ટાન્તમાં હરણિયાઓને બચાવવા માટે શિકારી સામે મૃષા બોલવાની પણ રજા આપી જ

નિષ્કારણ એક ડગ ચાલે, તો પણ અતિયારો લાગે, જગવ્યાપી વીરકરુણા સ્પર્શી, કારણ વિણ સ્થિર રહેતા. ધન. ૪૯

છે. છતાં અહીં એવો અતિગંભીર પંચેન્દ્રિયવધાદિનો પ્રસંગ નથી. એટલે ચોકખો મૃષાવાદ ઉચિત નથી લાગતો. વળી સાધુ ઉપાશ્રય-દેરાસરનો રસ્તો ન જાણતો હોય એ વાત ઉપર ગૃહસ્થોને શ્રદ્ધા ન જ બેસે. એટલે ત્યારે મૃષાવાદ બોલે તો ગૃહસ્થોને અસદ્ભાવ પણ થાય. તો આ પ્રસંગે શું કરવું ?

આમાં એમ લાગે છે કે (૧) મૌન રહી નીકળી જવું. (૨) મૌન રહેવામાં જો ઔચિત્યભંગ દેખાતો હોય તો “અમારા આચાર મુજબ અમારે તમને રસ્તો બતાવી ન શકાય. માટે ક્ષમા કરજો.” એવા મીઠા છતાં સ્પષ્ટ શબ્દોમાં જણાવી દેવું. આમા ખોટું લાગવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ નથી. જેમ શ્રાવકો આધાકર્મી ખૂબ ભક્તિથી વહોરાવતા હોય તો પણ આપણે ના પાડી દઈએ છીએ કે “આ અમારે બિલકુલ ન ચાલે.” એમ અહીં પણ સ્પષ્ટ-નમ્ર ભાષામાં કહી શકાય.

છતાં આ અંગે ગીતાર્થ ગુરુ ભગવંતને પૂછીને તેમના કહ્યા મુજબ કરવું.

(૨) બહારગામથી સ્વજનો વગેરે સંયમીને મળવા આવ્યા હોય ત્યારે એમના જમવા વગેરેની વ્યવસ્થા કોણ કરે ? સંઘના શ્રાવકો હોંશિયાર હોય તો સંયમીએ કંઈ કહેવું ન પડે. એની મેળે જ શ્રાવકો બધી વ્યવસ્થા ગોઠવી દે.

પણ આવું ભાગ્યે જ જોવા મળે છે. એ વખત સંયમીને મુંઝારો પણ થાય. જો એમના સ્નાન-ભોજનાદિની બધી વ્યવસ્થા પોતે ગોઠવાવે તો પોતાનું સંયમ મલિન થાય અને જો કોઈ વ્યવસ્થા ન કરે તો ભક્તિભાવથી છેક દૂરથી આવેલા સ્વજનોને ખરાબ લાગે, તેઓ અધર્મ પામી જાય.

જો કે આજે ય એવા સંયમીઓ છે કે જેઓ પોતાને મળવા આવેલા કોઈપણ સ્વજનની વ્યવસ્થા સ્વયં કદિ ગોઠવતા નથી અને એમના સ્વજનોને પણ આ વાતનો આનંદ છે. તેઓ પોતાની મેળે બધી વ્યવસ્થા ગોઠવ્યા બાદ જ વર્ષે એક-બે વાર મળવા આવે છે.

આવો આદર્શ કેળવી શકાતો હોય અને સ્વજનોને સમજાવી શકાતું હોય કે “મારા તો હવે કોઈ સ્વજન નથી. મારે મારું સંયમ એજ સર્વસ્વ છે. અને એના આચાર પ્રમાણે તમારી કોઈપણ વ્યવસ્થા ગોઠવવી મારા માટે દોષરૂપ છે. એટલે તમે મળવા આવો તોય આવું સમજીને જ આવવું કે અહીં તમારા મંહારાજ વ્યવસ્થા કરવાના નથી.” તો એના જેવો શ્રેષ્ઠ માર્ગ કોઈ નથી.

પણ આવું સત્ત્વ કેળવાતું ન હોય, સ્વજનો પ્રેત્યે અનુરાગ રહેતો હોય તો પછી પોત-પોતાના ગીતાર્થગુરુને પૂછીને યથોચિત કરવું.

(૧૦)(૩) ભગવાન વજ્રસ્વામીજીની પાટપરંપરામાં થયેલા શ્રી અગસ્યસિંહસૂરિએ રચેલી દશવૈ. નિર્યુક્તિની ચૂર્ણિમાં સાતમાં અધ્યયનમાં તેઓ શ્રી ફરમાવે છે કે સંયમી કદિ એવો વિચાર તો ન જ કરે કે એવું બોલે પણ નહિ કે ‘વરસાદ ન પડે, દુકાળ પડો.’ કેમકે દુકાળ પડે તો કરોડો લોકો પાણીની અછતમાં પરેશાન થાય, મરી જાય. પણ એજ રીતે સંયમી એવો વિચાર પણ ન કરે કે એવું બોલે કે નહિ કે “વરસાદ પડો, સુકાળ થાઓ.” કારણ કે વરસાદ પડે તો ખેતી થાય અને એમાં કરોડો ત્રસજીવો મરે. ધસમસતા નદીના પ્રવાહમાં ય કેટલાય નાના મોટા ત્રસજીવો તણાઈને મરી જાય. કેટલાય વૃક્ષો ઉખડી-ઉખડીને તણાઈ જાય.

હદ તો એ થઈ કે તેઓશ્રી લખે છે કે “જો દુકાળ હોય તો ઘણા લોકો મૃત્યુ પામવાથી સ્મશાનના કામદારને અને લાકડાનો ધંધો કરનારને ઘણો વધારે નફો થાય. હવે જો સુકાળ હોય તો લોકો ઓછા મરવાથી એ કામદાર અને લાકડાના વેપારીને નુકશાન થાય, ઓછો નફો થાય. અને માટે જ સુકાળની ઈચ્છા કરનાર સંયમી ગર્ભિત રીતે એ શ્મશાનના કામદાર અને લાકડાના વેપારીના દુઃખની અનુમોદના આપી રહ્યો છે. જે સંયમી માટે ઉચિત નથી. એને માટે તો તમામે તમામ જીવો સરખા છે. એટલે જે બાબત અમુકને હિતકારી અને અમુકને અહિતકારી હોય તેવી બાબતોની સંયમી ઈચ્છા પણ ન કરે તો એનું નિરૂપણ તો કરે જ શી રીતે ?

અલબત્ત આ અતિ ઉચ્ચકોટિના, પરમ માધ્યસ્થ્યભાવને પામેલા મહાત્માઓની અપેક્ષાએ સમજવાનું લાગે છે. સરાગદશામાં રહેલા સંયમીઓ કરોડો જીવોની દયાથી પ્રેરાઈને સુકાળની ઈચ્છા કરે તોય એમાં એમને એમની ભૂમિકા પ્રમાણે દોષ નથી લાગતો. એમનાં મનમાં એ વખતે કરોડો જીવો પ્રત્યેની કરૂણાનો જ ભાવ હોય છે. લાકડાના વેપારી કે શ્મશાનના માણસ વગેરેને નુકશાન પહોંચાડવાનો લેશ પણ આશય હોતો નથી.

પણ છતાં એ હકીકત તો છે જ કે વર્તમાન કાળની આપણી જે ભાષા છે, એ ભલે સરાગદશાની હોય પણ આપણું લક્ષ્ય તો એ પરમમાધ્યસ્થ્ય જ છે.

સાર એટલો જ કે જે વચનો અમુકને હિતકારી અને અમુકને અહિતકારી બનતા હોય એવા વચનો સંયમી ન બોલે. પણ કોઈનેય અહિતકારી ન બને એવા વચનો બોલે. (જિનપૂજા-સાધર્મિકભક્તિ વગેરે મિશ્રકાર્યોના ઉપદેશ યતનાપૂર્વક આપે એ વાત આપણે જોઈ ગયા.)

ઉપમિતિમાં આચાર્યશ્રીએ રાજાને મહોત્સવની રજા ન આપી એનું કારણ જ એ છે કે એ મહોત્સવ રાજા વગેરેને હિતકારી હતો. છતાં સ્થાવરજીવોની હિંસા થવાની હોવાથી

મેરુ ડગે ને ચંદ્રસૂર્ય વિમાનો ફરતા અટકે, તો પણ નિષ્કલંક સંયમી નાની પણ ભુલ નવે કરતા. ૫૧

જીવોને અહિતકારી હતો અને એટલે તેઓ મૌન રહ્યા.

પ્રભુવીરે પણ આજ કારણે દેવોને નૃત્યની અનુમતિ ન આપી, પણ મૌન રહ્યા.

(ક) મિતભાષણ : સંસ્કૃતનું સુપ્રસિદ્ધ એક વાક્ય ! “અતિ સર્વત્ર વર્જયેત્” એ વાક્ય ઉપદેશ વગેરેમાં પણ લાગુ પડે જ છે. ઉપદેશ ગમે તેટલો સારો હોય, વ્યાખ્યાનકાર ગમે એટલો પ્રસિદ્ધ વક્તા હોય તોય એમના વચનો મર્યાદિત હોવા અત્યંત આવશ્યક છે.

શિષ્ય : જો ભાષાસમિતિનો અર્થ એવો હોય કે મિત-મર્યાદિત-ઓછું બોલવું તો તો બધા તીર્થકરો ભાષાસમિતિ વિનાના માનવા પડશે. કેમકે તેઓ તો રોજ ૬-૬ કલાક દેશના આપે છે.

ગુરુ : આનું રહસ્ય એ છે કે શ્રોતા ઉદ્વેગ ન પામે, કંટાળી ન જાય, સાંભળતા સાંભળતા થાકી ન જાય ત્યાં સુધી ગીતાર્થ-સંવિગ્ન મહાત્મા ઉપદેશ આપે તો એ મિતભાષણ જ ગણાય.

તીર્થકરો છ-છ કલાક બોલે છે, છતાં ત્યાં કોઈ શ્રોતાઓ કંટાળતા નથી. એમનો સાંભળવાનો રસ ખતમ થઈ જતો નથી. એટલે એ મિતભાષણ જ ગણાય.

એમ વર્તમાનકાળમાં પણ જે ગીતાર્થ સંવિગ્નોના કલાકો સુધીના વ્યાખ્યાન શ્રોતાઓ એકતાન બનીને સાંભળતા હોય તે ગીતાર્થ સંવિગ્નો બે ત્રણ કલાક બોલે તો પણ એ મિતભાષણ જ ગણાય.

(૧) માટે જ તો દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિમાં ભગવાન ભદ્રબાહુસ્વામીએ ફરમાવ્યું છે કે ગીતાર્થ સંવિગ્ન મહાત્મા આખો દિવસ બોલ્યા જ કરે તો પણ એ વચનગુપ્તિવાળો જાણવો. (‘બોલે છે’ એટલે ખરેખર તો ભાષાસમિતિવાળો કહેવાય. છતાં એને વચનગુપ્તિ જેટલું જ ફળ મળે છે, એટલે એ મહાત્માને વચનગુપ્તિવાળા કહ્યા છે. વળી ગુપ્તિ પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ ઉભય સ્વરૂપ છે. એટલે વચનપ્રવૃત્તિ વખતે સમિતિ તો ગણાય જ, વધારામાં ગુપ્તિ પણ ગણાય.)

પણ “શ્રોતાઓ ખરેખર રસથી સાંભળે છે કે કેમ ?” એની તટસ્થ મનથી ચકાસણી કરવી જોઈએ. શ્રોતાઓ લજજાના કારણે સાંભળવા બેસી રહે, સાધુને ખુશ કરવા હાવ-ભાવ દેખાડ્યા કરે, વ્યાખ્યાન બાદ બે ચાર મશ્કા ય મારી જાય. એટલા માત્રથી તેઓને વ્યાખ્યાન શ્રવણનો ખૂબ રસ છે એવું લગીરે માની ન લેવાય.

સંયમીએ એ ખાસ ખ્યાલ રાખવો કે શ્રોતાનો સાંભળવાનો રસ ખલાસ થાય, એ થાકે એ પહેલા જ પોતે બોલવાનું બંધ કરી દેવું જોઈએ. આવું થાય તો જ શ્રોતાની જિજ્ઞાસા જળવાઈ રહે, એ પાછો બીજીવાર દોડીને સાંભળવા આવે.

તપ્ત લોહ સમ શ્રાવકને, નિજકાજ કદી નવિ સોંપે, સ્વયંદાસ બિરુદધારી જાતે સવિકાર્યો કરતા. ૫૧. ૫૨

એને બદલે વ્યાખ્યાનનો ટાઈમ ૮ થી ૧૦ આપ્યો હોય અને ૧૦-૩૦, ૧૧-૦૦ વાગ્યા સુધીય 'સર્વ મંગલ' જ ન થાય, વચ્ચે કોઈ ઉઠીને જવા જાય તો ખખડાવીને બેસાડી દઈએ, તો પછી એ શ્રોતાઓ બીજીવાર ઉપાશ્રયમાં આવતા સો વાર વિચાર કરે.

આવા જ કેટલાક કારણોસર આજે ભારતભરના લગભગ ઘણા ખરા સંઘોમાં વ્યાખ્યાન સભા ખાલી જ જોવા મળે છે. એમાંય શેષકાળમાં તો માણસો ભેગા કરતા દમ નીકળી જાય.

તમામ શ્રોતાઓ ઉંઘતા ઉંઘતા સાંભળે તોય ઉપાશ્રયની ઘણી જગ્યા ખાલી પડી રહે એટલી અલ્પ સંખ્યા વ્યાખ્યાનમાં હોય છે. વ્યાખ્યાનમાં ત્રણસો ચારસો માણસ આવે તો સંયમી તો રાજી થઈ જાય છે, પણ સંઘના ચાર પાંચ હજાર જૈનોમાંથી માત્ર ત્રણસો ચારસો જ વ્યાખ્યાનમાં કેમ આવ્યા? બાકીની ૯૦% જૈન પ્રજા વ્યાખ્યાનમાં કેમ નથી આવતી? એમાંય યુવાનવર્ગ તો પર્યુષણના અમુક દિવસો સિવાય ભાગ્યેજ ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરતો દેખાય છે.

આ બધું શા માટે ?

કોઈક વળી એવોય બચાવ કરે કે “આ તો જિનવાણી સિંહદેશના છે, આ બધા શિયાળીયાઓ એને સાંભળી ન જ શકે. એટલે ન જ આવે.” અથવા એવો ય બચાવ કરે કે “રત્નના વેપારીઓ તો ઓછા જ હોવાના. મોક્ષાર્થી આત્માઓ ઓછા જ હોય એટલે ઓછા જ જીવો ધર્મમાં જોડાય....

આ બધા બચાવો સાવ ખોટા તો નથીજ. પણ આ બધાની સાથે સંયમીએ બીજા પણ કેટલાક મહત્ત્વના કારણો જોવા જોઈએ. (૪૨) શાસ્ત્રકારોએ પ્રારંભિક દશામાં જીવોને ધર્મમાર્ગે વાળવા આક્ષેપણી-વિક્ષેપણી કથાઓ કરવાની કહી છે. એવી કથા-વ્યાખ્યાનથી જીવો ખેંચાય અને પછી ધર્મ માર્ગે વળે. પણ આજે જો સંયમીઓના વ્યાખ્યાનથી લોકો કંટાળતા હોય તો માનવું પડે કે એ કથામાં દમ નથી.

(૪૩) એમાં એક કારણ આ પણ છે કે “અમિત ભાષણ” લાંબા લાંબા વ્યાખ્યાનોથી એ શ્રોતાઓ કંટાળે એ સ્વાભાવિક છે.

ઉપદેશરહસ્યમાં મહોપાધ્યાયજીએ સૂયગડાંગસૂત્રની સાક્ષી આપીને ફરમાવ્યું છે કે “સંયમીએ કોઈપણ પદાર્થ લંબાવી લંબાવીને ન કહેવો. શ્રોતાને રુચિ રહે એટલું જ લંબાણ કરવું.”

(૪૪) તેઓશ્રીએ સામાચારી પ્રકરણમાં પણ ફરમાવ્યું છે કે “મિતં ચ સારં ચ વચો હિ વાગ્મિતા” સાચો વક્તા એ જ છે કે જે અલ્પ બોલે છે અને સારભૂત બોલે છે.”

સુખશીલતાથી વેષધારી જે સાધ્વાચાર ઉલ્લંઘે, માર્ગભેદકારી દુર્ભવ્ય તે પાપ અનંતા બાંધે. ધન ૫૩

“આપણું બોલવું શ્રોતાને હવે ગમતું નથી, ઓછું રસપ્રદ છે” એ જાણવાના કેટલાક ચિહ્નો આ પ્રમાણે છે.

(૧) સૌથી મહત્વનું ચિહ્ન એ કે શ્રોતાને ઝોકા આવે.

(૨) શ્રોતા સાંભળતા સાંભળતા આજુ-બાજુ-આગળ-પાછળ જોયા કરે. અવર જવર કરનારા ઉપર દૃષ્ટિપાત કરે.

(૩) શ્રોતા બગાસા ખાવા માંડે.

(૪) શ્રોતા પલાઠી છોડી ચૈત્યવંદન કે વંદિત્તાની મુદ્રામાં આવી જાય, અર્થાત્ ડાબો-જમણો પગ ઉભો કરીને બેસે.

(૫) શ્રોતા વારંવાર ઘડિયાળ તરફ નજર કરે.

આવું જો સહેજ પણ દેખાય તો અનુભવી સંયમીએ તરતજ બોલવાનું બંધ કરી દેવું જોઈએ.

“શ્રોતાને સાંભળવાનો જરાય રસ નથી અને વક્તાને સંભળાવવાનો બેહદ રસ છે.” આ બે વિરોધી વાતો જ્યાં ભેગી થાય ત્યાં ભારે મુશ્કેલી પડે.

સંયમી તો ઓછું બોલે એ જ શોભે. ઉપર તો વ્યાખ્યાન ઉપદેશ અંગેની વાત કરી પણ એ સિવાય રોજીંદા વ્યવહારમાં પણ ઓછા બોલા સંયમી પ્રત્યે વડીલોનો આદર વિશેષ રહેવાનો. જે ખૂબ ગપ્પા મારે, વાત-ચીતો જ કર્યા કરે, દિવસમાં પાંચ સાત મીટીંગ તો કરી જ નાંખે, ભક્તોને પકડી પકડીને ઉપદેશ દીધે રાખે, સતત કટાક્ષ વચનો, મજાક-મશ્કરી કર્યા કરે એની કિંમત કાણી કોડીની થઈ જાય. (જ્ઞ)શાસ્ત્રો એને કાંદર્પિક, કાથિક વગેરે વિશેષણોની ભેટ ધરી અવંદનીય તરીકે જાહેર કરે છે એ ભુલવું નહિ.

સંયમીઓના અતિભાષણના મુખ્ય સ્થાનો પ્રાયઃ બે જોવા મળે છે. (૧) ગોચરી માંડલી (૨) સાંજના પ્રતિક્રમણ પછીનો કાળ. ગોચરી તો ૧૫-૨૦-૨૫ મિનિટમાં વપરાઈ જાય, પણ ત્યાં બધા સંયમીઓ ભેગા થયા હોવાથી રોજેરોજ કંઈક ને કંઈક અવનવી વાતો નીકળે, બધાય સંયમીઓ પ્રાપ્ત થયેલી મનપર્યાપ્તિનો સદુપયોગ (!) કરે અને પછી ભાષાપર્યાપ્તિના બળથી પોતાનો અભિપ્રાય પણ વ્યક્ત કરતા જાય. વાપરતા જેટલો સમય થાય એના કરતા બમણો સમય પસાર થયા બાદ બધા સંયમીઓ ગોચરી માંડલી ત્યાગે.

આ બધા અતિભાષણના જ પ્રકારો છે. ‘એ બધી વાતો કેટલી મહત્વની છે ? કે નિરર્થક છે ?’ એ તો સંયમીઓ સ્વયં સમજી શકે છે.

એમ પ્રતિક્રમણ બાદ પણ ક્યારેક એક-બે-ત્રણ કલાક પણ વાતચીતોમાં જ પસાર થાય.

અવિધિનું ખંડન, વિધિપાલન, વિધિબહુમાન તે વિધિમંડન, અજોડ પ્રવચન ભક્તિધારી, નિશ્ચય ભવજીવ તરનારા ધન ૫૪

દુનિયાભરનું સાહિત્ય ત્યાં ઠલવાય. જાણે કે વિશ્વના હિતચિંતકોની ગંભીર મિટીંગ ન ચાલતી હોય !

જ્યાં સુધી સાચા અર્થમાં અંતર્મુખતા નહિ આવે, જ્યાં સુધી આત્માનંદની મસ્તી સાચા અર્થમાં નહિ પ્રગટે, ત્યાં સુધી આ વાણી-વિલાસો, નિરર્થક વચનોના તોફાનો અટકવા પ્રાયઃ શક્ય નથી. સંયમીઓ ૧૦ દિવસ માટે એકપણ અક્ષર ન બોલીને જીવવાનો પ્રયત્ન તો કરી જુએ, એમાં જો અકળામણ થાય, ગુંગળામણ થાય તો માની જ લેવું કે આતમ ધરતી લુકખી, સુકી, રસહીન છે. કોઈ આત્માનંદ હજી પ્રગટ્યો જ નથી.

આમ નિરવધ + સાર્વજનીન + મિત એવા શબ્દો ઉચ્ચારવા એ ભાષાસમિતિ છે એ નક્કી થયું.

અતિ-અગત્યની વાત એ કે આવા વચનો પણ જો મુહપત્તીના બરાબર ઉપયોગ વિના બોલાય તો એ ભાષા સમિતિ ન ગણાય. એ સંયમી હિંસક બની જાય છે. આખુ મોઢું બરાબર ઢંકાય, પ્રત્યેક શબ્દો મુહપત્તી રૂપી ગળણીમાંથી ગળાઈને જ પસાર થાય ત્યારે જ ઉપર મુજબના શબ્દો ભાષાસમિતિ બને.

મુહ = મુખ અને પત્તી = વસ્ત્ર. મોઢા પાસે રાખીને ઉપયોગ કરવા યોગ્ય વસ્ત્ર એનું નામ મુહપત્તી.

અલબત્ત આજની પરિસ્થિતિ જોતા એના ઘણા નામ આપવા પડે એવું લાગે છે. કેટલાક સંયમીઓ મુહપત્તીને ઓઘા ઉપર મૂકી રાખીને જ અસ્ખલિત વાગ્ધારા વહાવતા હોય છે. તેઓ માટે એ વસ્ત્ર ઓઘાપત્તી કહેવાય.

કેટલાકો વળી કાયમ કમરમાં જ એ મુહપત્તી લટકાવી રાખે. તેઓ માટે એ કમરપત્તી બની જાય.

કેટલાકો વળી બોલતી વખતે મુહપત્તી હાથમાં તો લે પણ એ મુહપત્તીવાળો હાથ છાતી પાસે કે દાઢીના ભાગ પાસે રાખીને પછી બોલે. તેઓ માટે એ છાતીપત્તી કે દાઢીપત્તી બની જાય.

ભગવાને તો મુહપત્તી જ રાખવાની કહી છે, એટલે આ ઓઘાપત્તી-કમરપત્તી... રાખનારાઓ આજ્ઞાભંગ બને જ એ નિઃસંદેહ હકીકત છે.

મુહપત્તી ભલે ગમે ત્યાં હોય, પણ બોલતી વખતે તો એ મુહપત્તી બરાબર મોઢા આગળ જ હોવી જ જોઈએ. આ સંયમીનો ઉત્તમ આચાર છે. એમાં જ એની શોભા છે.

પ્રાચીનકાળ તો એવો હતો કે જ્યાં સુધી નૂતનદીક્ષિત સંપૂર્ણપણે મુહપત્તીનો ઉપયોગ

આજ લગી યમરાજે મુનિના મરણ અનંતા કીધા, આજે ભાવસહિત જિનઆણા, પાળી મોત હણનારા. ૫૧. ૫૫

રાખતો ન બને, મુહપત્તી વિના એકેય અક્ષર ન બોલવાના દઢ સંસ્કાર એનામાં ન પડે ત્યાં સુધી એને વડીદીક્ષા પણ ન અપાતી.

આજની પરિસ્થિતિ માટે તો કોને દોષ દેવો ?

નિષ્કર્ષ એ આવ્યો કે :

કારણ આવે ત્યારે, મુહપત્તીના બરાબર ઉપયોગપૂર્વક નિરવધ + સાર્વજનીન + મિત વચનો બોલવા એ ભાષા સમિતિ છે.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ભગવાન મહાવીર દેવે કહ્યું છે કે :

કોહે માળે ય માયા ય, લોભે ય ઉવરુત્તયા ।

હાસે ભય મોહરિણ, વિગહાસુ તહેવ ય ॥

અયાઈં અદ્ધ ઠાણાઈં પરિવજ્જિત્તુ સંજઓ ।

અસાવજ્જં મિયં કાલે ભાસં ભાસિજ્જ પત્તવં ॥

જ્યારે બોલવાનો અવસર આવે ત્યારે, પ્રજ્ઞાવાન સંયમીએ ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, હાસ્ય, ભય, વાચાળતા, વિકથા આ આઠ સ્થાનોને ત્યાગીને અસાવધ + અલ્પ વચન બોલવા જોઈએ.

યોગશાસ્ત્ર અને ઉત્તરાધ્યયનની ભાષાસમિતિની વ્યાખ્યામાં શબ્દો ભલે જુદા જુદા દેખાય, પણ બેયનો પરમાર્થ તો એક જ છે. સંયમી ક્રોધાદિથી જ્યારે કોઈપણ વચન બોલે ત્યારે એ નિરવધ, સાર્વજનીન-સર્વહિતકારી હોતું નથી. એમાં સાવધ પણ આવી જાય, ઘણાને અહિત પણ થતું હોય જ છે. એટલે આ સ્થાન છોડી દેવા જોઈએ.

આપણે ટૂંકમાં આ આઠેય સ્થાનો વિચારીએ.

(૧) ક્રોધ : ગમે એટલી સારી-સાચી-હિતકારી વાત પણ જો મનના ક્રોધપૂર્વક બોલવામાં આવે તો એ ભાષાસમિતિ ગણાતી નથી. કારણ કે ક્રોધથી બોલાયેલા શબ્દો ભાગ્યેજ કોઈકને સીધી-સારી અસર કરે છે. મોટા ભાગે આવા શબ્દોની અસર ઉંધી જ પડતી હોય છે. બોલનારા પુણ્યશાળી હોય તો સામેવાળા સંયમીઓ/શ્રાવકો ભલે ત્યાં કંઈ ન બોલે, એની વાત સ્વીકારી લે પરંતુ તેઓ ક્રોધી-પુણ્યશાળી પ્રત્યેનો સદ્ભાવ ગુમાવી બેસે એવી શક્યતા ઘણી બધી છે.

એટલે જ સંયમીઓ પરસ્પર કોઈને પણ ક્રોધથી તો કંઈપણ કહી શકવા માટે લાયક જ નથી. (૪૯)હા ! ગુરુને શિષ્યોના દોષો દૂર કરવા માટે ક્રોધ કરવાની છૂટ છે. પણ એ માત્ર વચન-કાયાનો જ ! મનનો નહિ. કડવા વચન સંભળાવે, મોઢાના હાવભાવ પણ એવા જ

સંયમ: હલકા દેવો ઈચ્છે પણ અપ્રમતને ક્રદિ નવિ બાધે, સંયમશક્તિ અનુપમ ઢેઈ, સર્વપ્રમાદને ત્યજતા. ૫૧. ૫૬

કરે પણ મનમાં ક્રોધ પરિણામ ન હોય. માટે જ તો “શિષ્યસ્ય કુપ્યતિ વિનયાર્થ ગુરુ:” એવો પ્રયોગ વ્યાકરણમાં કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રીએ કર્યો છે. ક્રોધ, દ્રોહ વગેરે જેના ઉપર કરવામાં આવે એને ચોથી વિભક્તિ લાગે. પણ જો એ ક્રોધ માત્ર દેખાવનો જ હોય તો ત્યાં છઠી વિભક્તિ લાગે અને એ વાતનું દૃષ્ટાન્ત બતાવવા માટે તેઓશ્રીએ આ વાક્યપ્રયોગ કર્યો છે. અહીં ‘શિષ્યાય’ ને બદલે ‘શિષ્યસ્ય’ એમ છઠી વિભક્તિ છે. એ દર્શાવે છે કે ગુરુ પણ શિષ્ય ઉપર મનનો ક્રોધ કરીને કંઈપણ કહેવા માટે હકદાર નથી.

શિષ્ય : પણ, ગુરુદેવ ! મેં તો કેટલાક ગુરુ એવા જોયાં છે કે તેઓ પોતાના શિષ્ય ઉપર ક્રોધથી તુટી પડે છે અને ‘ક્રોધ હૃદયનો હોય છે’ એવું સ્પષ્ટ દેખાય છે. તો એનું શું ?

ગુરુ : જે ગુરુને શિષ્યોના દોષો-ભુલો જોઈને મનમાં ક્રોધ આવી જતો હોય. ભાષા ક્રોધથી સળગતી બની જતી હોય તેઓ ખરેખર ગુરુ બનવાને લાયક નથી. ગુરુ તો ગીતાર્થ-સંવિગ્ન હોય, અત્યંત પરિપક્વ હોય. શિષ્યોના ગમે તેવા દોષો બદલ પણ એ મનમાં તો ક્રોધ ન જ પામે. હા ! પણ શાસ્ત્રાનુસારી રીતે એ દોષો દૂર કરવા વચન-કાયાથી ક્રોધ કરે ય ખરા, કડક નિર્ણય પણ લે.

પણ જો મનમાં ક્રોધ આવી જતો હોય, ભયંકર સંકલેશ થતો હોય તો એ ગુરુની પરિપક્વતા ન કહેવાય. અને અપરિપક્વ સંયમીએ ગુરુ બનવું જ ન જોઈએ.

(હા ! સંજવલન કક્ષાનો ક્રોધ તો તે વખતે થવાનો જ. પણ એ પરિસ્થિતિમાં તે પ્રશસ્ત ગણાતો હોવાથી એમાં વાંધો નથી.)

જો ગુરુ પણ શિષ્ય ઉપર ક્રોધપૂર્વકની ભાષા બોલવા હકદાર ન હોય તો પછી બાકીના સંયમીઓ પરસ્પર કે શ્રાવકાદિને ક્રોધપૂર્વક કર્કશ શબ્દો બોલવા માટે હકદાર બની જ શી રીતે શકે ?

શ્રાવકો ગમે તેવી ભુલ કરે, સહવર્તી ગમે તેવા વિચિત્ર વર્તન કરે તોય સંયમી કષાથી બની કર્કશ શબ્દો બોલવાનો અધિકારી નથી જ. જો એ આવા શબ્દો બોલે, તો એ શબ્દો સાચા હોય તો પણ ભાષાસમિતિ ન ગણાય.

માન : અહંકારથી સાચી વાત કરે તોય એ ભાષા સમિતિ ન ગણાય. “મારે ૬૦ મી ઓળી ચાલે છે, મેં સંસ્કૃત ટીકાઓ લખી છે, મારો છેદાભ્યાસ થઈ ગયો છે, મારા ભક્તોએ જ કરોડો રૂપિયા ખર્ચી આ કામ પાર પાડ્યું છે, મારા ૧૦ શિષ્યો થઈ ગયા છે.... વગેરે વગેરે સાચી સ્વપ્રશંસા કે સાચી પરદોષ નિંદા પણ (પેલા ગચ્છાવાળાઓમાં તો કંઈ સંયમ જ નથી, માત્ર મોટી મોટી વાતો કરે છે, પેલા સાધુઓ ભટક્યા જ કરે છે, પેલા સંયમીઓ

માતાના બોલો પોઢ્યો, બાળક નિર્ભય બની જાતો, અષ્ટમાતની ગોદે રમતા, દુર્ગતિથી નવિ બીતા. ૫૧. ૫૭

વિગઈ જ ખાધે રાખે છે...વગેરે.) એ પ્રાય: અહંકારથી જ થતી હોય છે.

અને માટે જ જે શબ્દોમાં સ્વપ્રશંસા કે પરનિંદાનો સૂર સંભળાય એ તમામ શબ્દો મુહપત્તીના ઉત્કૃષ્ટ ઉપયોગ સાથે બોલાયા હોય તો ય સંયમી માટે એ ભાષાસમિતિનો ભંગ જ ગણાય.

સ્વપ્રશંસા કે પરનિંદા કદી ભાષા સમિતિ બની શકે જ નહિ. કેમકે પ્રાય: આ બેય અહંકારની જ પનોતી દીકરીઓ હોય છે.

માયા : માયાપૂર્વક સાચા કે ખોટા કોઈપણ શબ્દો બોલાય, એ ભાષા સમિતિ ન બને.

પ્રાય: તો માયાપૂર્વક બોલતા શબ્દો જુઠ્ઠા જ હોય. દા.ત. મીઠાઈ ખાવાની લાલસા થાય એટલે સંયમી “અશક્તિ છે” એમ જુઠું બોલી મિષ્ટાન્નાદિ વાપરે. એમ જ્યારે પણ મનમાં કંઈક બીજું જ હોય અને વચનમાં કંઈક જુદું જ પ્રદર્શિત કરે ત્યારે એ બધા જ વચનો માયાપ્રેરિત હોવાથી ભાષા સમિતિ ન બને.

મનમાં મુમુક્ષુને પોતાનો શિષ્ય બનાવવાના વિચારો સંતાકુકડી રમતા હોય અને છતાં બહાર એમ બોલે કે “મને શિષ્ય બનાવવામાં કોઈ રસ નથી. શિષ્યથી કંઈ થોડો મોક્ષ થવાનો છે ?”

બીજા દ્વારા કરાતી પોતાના પુસ્તકો, વ્યાખ્યાન, તપ, વિદ્વત્તા વગેરેની પ્રશંસા સાંભળી મનમાં તો અહંકારના ઘોડાપૂર ઉમટતા હોય છતાંય વચન તો એમજ ઉચ્ચારે કે “મારી તો કોઈ લાયકાત નથી. બધી ગુરુદેવની કૃપા છે.”

આ બધા જ માયાપ્રેરિત જુઠ્ઠા વચનો ભાષાસમિતિના ભંગ રૂપ જાણવા.

આમ પ્રાય: તો માયા હોય ત્યાં વચનો પણ ખોટા જ હોય. પણ ક્યારેક સાચા વચન બોલે તોય જો મનમાં માયા હોય તો એ વચન પણ ભાષાસમિતિ નથી ગણાતા. દા.ત. કમળો થવાથી શેરડીનો રસ પીવાનો અવસર આવ્યો, મનમાં ખૂબ આનંદ થયો કે “મહીના સુધી પુષ્કળ શેરડીનો રસ પીવા મળશે.” પણ બહાર તો એમજ બોલશે કે “કમળો થયો છે, માટે ડોક્ટરના કહેવાથી શેરડીનો રસ લઉં છું.” આ વાત સાચી હોવા છતાં અંદર જે ભયંકર આસક્તિ પડી છે, એનો યોગ્ય સ્થાને ઉલ્લેખ સુધ્ધાં ન કરે તો આ વચન માયાપ્રેરિત હોવાથી ભાષાસમિતિ ન બને.

(૪) લોભ : કોઈપણ વસ્તુ ઉપરની આસક્તિના કારણે સાચા કે ખોટા કોઈપણ શબ્દો બોલે તો એ ય ભાષાસમિતિનો ભંગ કહેવાય. દા.ત. કોઈકના કામળી કપડો ભુલથી કોઈ બીજો સંયમી વાપરવા લેતો હોય ત્યારે “મારા કામળી-કપડો એના પરસેવાથી મેલા થશે”

જેમ વેપારી બોવાયા રત્નો બારિકાઈથી શોધે, મારગમાં તેમ મુનિ જીવોને, જોઈ જોઈને ચાલે. ધન. ૫૮

એવા ભાવને કારણે માલિક સંયમી બોલે કે “આ કપડો-કામળી મારા છે, હોં !” તો આ વાત સાચી હોવા છતાં પોતાના વસ્ત્રો પ્રત્યેની આસક્તિથી પ્રેરાયેલા આ વચનો હોવાથી ભાષાસમિતિ ન બને.

એમ આવેલા મુમુક્ષુ ઉપર આસક્તિના કારણે, બીજા કોઈ સાધુ-સાધ્વી એને ખેંચી ન જાય એ માટે સંયમી બધાની વચમાં કહે કે “આ મુમુક્ષુ તો મને સારી રીતે ઓળખે છે. મારી પાસે બે મહિના ભણેલો. મારાથી જ ધર્મ પામેલો.” આ વાત તદ્દન સાચી હોય તોય લોભપ્રેરિત હોવાથી ભાષાસમિતિનો ભંગ ગણાય.

વંદન કરવા આવેલા શ્રીમંત શ્રાવકો પાસેથી કોઈક કાર્ય માટે પૈસા કઢાવવા હોય, અથવા તો એ પોતાના ભક્ત બની રહે, એમની સાથેનો પરિચય ભવિષ્યમાં આર્થિક દૃષ્ટિએ ઉપકારી બની રહે એ માટે શ્રાવકોની હાજરીમાં જ સંયમી મોટેથી બોલે કે “આ શ્રાવકોને ઓળખો છો ? જબરદસ્ત એમની ઉદારતા છે. આવા શ્રાવકો તો શાસનના કોહિનૂર રત્ન છે.” આ બધી ગુણાનુમોદના તદ્દન સાચી હોય તોય લોભભાવગર્ભિત હોવાથી એ ભાષાસમિતિ બનતી નથી.

જો લોભપ્રેરિત સાચી ભાષા ય ભાષાસમિતિ ન બને તો લોભપ્રેરિત જુઠાણાઓ તો ભયંકર મૃષાવાદ બની જ રહે એ નિર્વિવાદ હકીકત છે.

(૫) હાસ્ય : પ્રાયઃ દરેક મોટા ગ્રુપોમાં એકાદ બે સંયમીઓ તો હાસ્યકલાકારનું બિરુદ પામેલા હોય જ છે. એમની કટાક્ષ ભાષા, બોલવાનો લહેકો, યોગ્ય અવસરે જબરદસ્ત શબ્દબોબોનો ધડાકો.... વગેરેને કારણે આખું ગ્રુપ ખડખડાટ હસતું ય જોવા મળે.

અલબત્ત પરસ્પરસંકલેશો વગેરે હોય એના કરતા આ બધાને આનંદદાયી બનતું હાસ્યનું મોજું ઓછું ખરાબ છે.

(૬) પણ આ તો મોક્ષેકલક્ષી જિનશાસન છે. એમાં આવા ભૌતિક, તુચ્છ, હાસ્યાદિ સુખને લેશ પણ અવકાશ મળે જ ક્યાંથી ?

પોતાની કટાક્ષભરપૂર વાણી વડે બીજાઓને હસાવનારા સંયમીઓની એ ભાષા ભાષાસમિતિ ન બને. આ સંયમીઓ કાંદર્પિક કહેવાય. તેઓ મરીને કાંદર્પિક કક્ષાના દેવ થાય અને ત્યાંથી મરીને દીર્ઘકાળ સંસારમાં ભમે એવું શાસ્ત્રવચન છે.

એટલે આવી હાસ્યજનક, મશ્કરી ગર્ભિત ભાષા બોલવી મોક્ષાર્થી સંયમીને ન કલ્પે.

ખેદની વાત તો એ છે કે આવા આખાય ગ્રુપને હસાવનારા સંયમીઓની બીજા સંયમીઓ પણ ખૂબ ઉપબૃંહણ કરે, એટલે આવા હાસ્યકલાકારો વધુ જોરમાં આવે. પોતાની

મુખવસ્ત્રિકા વિણ ભાષક ઘાતક ષટ્કાયનો ભાખ્યો, કરૂણાસાગર ભુલથી પણ મુહપત્તી વિના નવિ બોલે. ધન. પદ

વાતના પ્રભાવે બધાને હસતા જોઈ એવી વાણી બોલવા વધુ તત્પર બને. અને આ ચેપ એવો તો ફેલાય કે એ સુપમાં દિવસમાં અનેકવાર હાસ્યના મોજાઓ ઉછળ્યા જ કરે. સ્વાધ્યાય, સંયમ, વૈરાગ્ય, ગંભીરતા, ધીરતા વગેરે બધા ગુણોની શ્મશાનયાત્રા રોજ નીકળે.

જો ગુરુ ગીતાર્થ હોય તો તો આવા સંયમીને શિક્ષા કરી અટકાવે, પણ ગુરુ પણ એ હાસ્યખેલમાં જોડાય તો ? ભગવાન બચાવે !

ભય : સંયમીઓ અનાદિકાળના કુસંસ્કારોને પરવશ બની નાના-મોટા દોષો સેવી તો બેસે, પણ પછી ગુરુ પાસે પ્રાયશ્ચિત્ત કરતા ગભરાય. “આ બધા પાપો ગુરુને કહીશ, તો ગુરુના મનમાં મારા વિશે શું છાપ પડશે ? હું ખાઉધરો, માયાવી, કોધી, ગુરુદ્રોહી, કામી છું એમજ ગુરુને મારા દોષો જોઈને લાગશે. ના, ના ! મારે આ બધુ ગુરુને કહેવું નથી.”

અને એ સંયમીઓ આવા ભયને કારણે મહત્ત્વના પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરે, બાકીના સામાન્ય દોષો જ કહે. આમાં એ સામાન્ય દોષ કયનમાં પણ ભૂલેયુકે પેલા મહત્ત્વના દોષો કહેવાઈ ન જાય તે ભય પડેલો હોય. આથી આ બધા વચનો પણ ભયપ્રેરિત બનવાથી ભાષાસમિતિ ન બની શકે. ગુરુ ઘણું ઘણું પુછે તોય પેલા દોષો છુપાવે.

એમ “આ આટલી બધી ગોચરી વધી કેમ ? કોણ ગોચરી ગયેલું ? ગણીને લાવેલો ?” ગુરુ મોટા અવાજે પુછે અને ઠપકાના ભયથી ગમે તેમ ઉપાડી લાવનાર સંયમી પણ કહી દે કે “ગુરુદેવ ! બરાબર ગણીને જ લાવેલો.”

મૌખ્ય : જેને આપણે વાચાળ, બકબક કરવાના સ્વભાવવાળો, લાંબી જીભવાળો વગેરે વિશેષણોથી ઓળખીએ છીએ. શાસ્ત્રકારો એને માટે “મુખરી” શબ્દ વાપરે છે. ખૂબ ખૂબ બોલનારો ઘણું ઉંધુ ચત્તુ બોલી જ દેવાનો. એટલે એની વાણી પણ ભાષાસમિતિ ન બને.

વિકથા : રાષ્ટ્રનેતા વગેરે અંગેની ચર્ચાઓ સંયમીઓ કરે, ભોજનાદિ સંબંધી ચર્ચા માટે કલાકો પસાર થાય, રાષ્ટ્ર અંગેની જાત જાતની વિચારણાઓ કરે, બહેનો સંબંધી અનેકવિધ વાતો કરે. આ બધી વિકથાઓ ભાષાસમિતિનો ભંગ ગણાય.

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવ ફરમાવે છે કે આ આઠ દોષો છોડી દો, પછી જ્યારે બોલવું જરૂરી હોય ત્યારે નિરવધ + જરૂરિયાત પુરતું બોલશો તો તમે ભાષાસમિતિના પાલક ગણાશો.

અહીં ભાષાસમિતિનું વર્ણન સમાપ્ત થાય છે.

સંયમી માત્ર એટલું જ વિચારે કે બેઈન્દ્રિયથી માંડીને અસંજી પંચેન્દ્રિય સુધીનાં બધા જીવો બોલે તો છે જ. પણ તેઓ પાસે મન ન હોવાથી મનથી વિચાર્યા વગર જ બોલે છે,

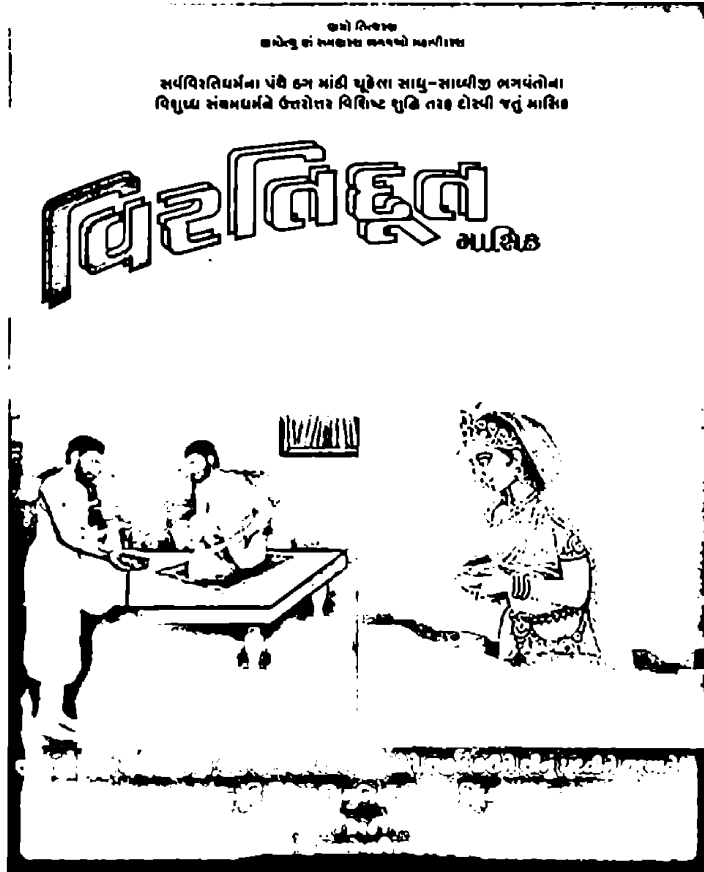
દોષિત ગોચરી શુભમતિનાશક, વિષયકધાયની જનની, નાના પણ દોષો પરિહરીને શુદ્ધગોચરી લેતા. ૬૦

માટે જ તેઓ અસંજી છે.

હવે જો આપણે પણ મનથી વિચાર્યા વિના જ જેમ તેમ બોલીએ તો આપણામાં અને એ અસંજીજીવોમાં ભેદ શું રહ્યો ?

આપણા પ્રત્યેક શબ્દો મનથી વિચાર કરવાપૂર્વક જ બોલાતા હોય તો ઘણા નુકશાનો થતા અટકે.

“હું જે બોલીશ, એનાથી કોઈક પાપકાર્ય તો ઉભું નહિ થાય ને ? સામેવાળાને આઘાત તો નહિ લાગે ને ? મારામાં રાગદ્વેષ વધી તો નહિ જાય ને ?” આ બધું બરાબર વિચારીને જ જો સૌ સંયમી બોલે તો એમનું સંજ્ઞિપણું સાર્થક થાય.



પુંજ્યા વિણ દાંડો લેતા સાધુનો ગચ્છ ત્યજવો દાખ્યો, સર્વવસ્તુઓ લેતા મૂકતા, જોઈ પ્રમાર્જન કરતા. ધન ૬૧

૬. એષણા સમિતિ

સંયમપાલન દ્વારા જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવાની છે, અને સંયમ માટે આહાર, ઉપધિ, પાત્રા, ઉપાશ્રય વગેરે વસ્તુઓ અનિવાર્ય છે. એટલે શ્રમણજીવનમાં આ બધી વસ્તુઓની રોજેરોજ જરૂર પડવાની જ.

પણ જો આ વસ્તુઓ ગમે તે રીતે મેળવવામાં આવે તો સંયમપાલન માટે ગ્રહણ કરાતી આ જ બધી વસ્તુઓ સંયમઘાતક બની જાય. દા.ત. સંયમી ઓર્ડર આપી રસોઈ તૈયાર કરાવે તો આ રીતે આહાર તો મળ્યો, પણ એમાં ષટ્કાયની હત્યા સંયમી નિમિત્તે થવાથી ઉલ્લુ સંયમને જ ઘા લાગ્યો.

સંયમીનું જીવન તો એવું હોય કે એના નિમિત્તે એકપણ જીવ ન મરે. માટે જ શાસ્ત્રકાર ભગવંતોએ આ બધી સંયમ માટે આવશ્યક વસ્તુઓ મેળવવા માટે એવી અદ્ભુત વ્યવસ્થા બતાવી છે કે જેમાં સંયમી નિમિત્તે એકેય જીવની હિંસા ન થાય અને છતાં આ બધી વસ્તુઓ સંયમીને મળી રહે અને તેના દ્વારા તે ઉત્તમોત્તમ સંયમ પાળી વહેલો મોક્ષમાં પહોંચે.

આ સંયમપાલન માટે ઉપયોગી વસ્તુઓને મેળવવા માટેની શાસ્ત્રીય વ્યવસ્થા એ પણ સ્વયં સંયમ જ છે. એટલે આ વ્યવસ્થા જે ન પાળે તે સંયમી સંયમઘાતક બની રહે છે.

શાસ્ત્રકાર ભગવંતોનું આ વચન છે કે :

(૪૮)(૧) જહ દોષોને ત્યાગતો સંયમી પિંડ-ગોચરીને પણ શુદ્ધ કરે છે, એમાં કોઈ સંદેહ નથી. પણ આ જહ દોષોને ન ત્યાગનાર સંયમીના ચારિત્રનો વિનાશ થાય છે એમ જાણવું.

(૨) જિનેશ્વરોએ સાધુપણાનો સાર ભિક્ષાયર્યા બતાવેલ છે. જે સંયમી આ ભિક્ષાયર્યામાં શિથિલ બને છે, સંકલેશ અનુભવે છે તે મંદ વૈરાગ્યવાળો જાણવો.

(૩) જિનેશ્વરોએ ભિક્ષાયર્યાને જ્ઞાન અને ચારિત્રના મૂળ તરીકે ફરમાવી છે. એમાં સખત ઉદ્યમ કરનારાને તીવ્ર વૈરાગ્યવાળો જાણવો.

એ પછી તો સ્પષ્ટ શબ્દોમાં શાસ્ત્રકારો ફરમાવે છે કે :

(૪) ગોચરી દોષોને ન ત્યાગતો સાધુ અચારિત્રી જ જાણવો. એમાં કોઈ સંશય નથી અને જો ચારિત્ર ન હોય તો પછી એની દીક્ષા નિરર્થક=નકામી બની રહે છે.

(૫) કેમકે ચારિત્ર ન હોય તો મોક્ષ ન મળે, અને મોક્ષ વિના તો બધી દીક્ષા નકામી જ છે.

શાસ્ત્રકારના આ વચનો એમ જણાવે છે કે સંયમીએ સખત પ્રયત્ન કરીને પણ આહાર,

લધુ-વડીનીતિ અવિધિથી કરતા, જિનશાસન હીલના પામે, દુર્લભબોધિપણુ વિરાધના, ત્યાગી મળ પરઠવતા. ધન. ૬૨

ઉપધિ, પાત્રા, ઉપાશ્રય વગેરે વસ્તુઓ તમામ દોષોથી રહિત, નિર્દોષ જ વાપરવી જોઈએ નહિ તો એનું ચારિત્ર જોખમમાં છે.

અલબત્ત ઉપરની ગાથાઓમાં તો માત્ર આહાર સંબંધી જ વાત કરી છે અને આપણે પણ આ એષણાસમિતિમાં આહાર-પાણી અંગેનીજ વિચારણા કરશું, પરંતુ હકીકતમાં ઉપધિ વગેરે બધી વસ્તુઓ માટે આ નિયમ જાણવાનો છે.

પ્રાચીન વ્યવસ્થા જાણીએ તો આપણને આશ્ચર્ય થાય કે “આટલું ઉંચું સંયમ પાળવાનું?”

એક જ દાખલો આપું. (જ્ઞ)વિશાળ ગચ્છમાં કોઈ એક સાધુને એમ લાગે કે “મારે હવે નવી મુહપત્તીની જરૂર પડશે. જુની વધુ ચાલે તેમ નથી.” તો એ સાધુ ગચ્છના વ્યવસ્થાપકને આ હકીકત જણાવે. ગચ્છ વ્યવસ્થાપક ગચ્છાચાર્યને કહે કે “અમુક સાધુને મુહપત્તીની જરૂર છે.”

હવે જો ગચ્છમાં એવા અભિગ્રહધારી સાધુઓ હોય કે “કોઈપણ સાધુને મુહપત્તી વગેરે વસ્ત્રોની જરૂર પડે તો એ અમે લાવી આપીશું.” તો એ સાધુઓને બોલાવી આચાર્યશ્રી કહે કે “અમુક સાધુ માટે મુહપત્તી લાવવાની છે.” અને તેઓ ઘરોમાંથી નિર્દોષ મુહપત્તી લાવી આપે.

પણ ધારો કે આવા કોઈ અભિગ્રહધારી ન હોય તો આચાર્ય પોતેજ જે સાધુને મુહપત્તીની જરૂર હોય એને બોલાવી મુહપત્તી લાવવાની રજા આપે.

પૂર્વકાળમાં લગભગ બધા સાધુઓ ગોચરી લેવા જતા. એટલે આ સાધુ પણ સૂત્ર પોરિસી, અર્થપોરિસી કર્યા બાદ જ્યારે ગોચરી લેવા જાય, ત્યારે જ ગોચરીની સાથે સાથે મુહપત્તીની પણ ગવેષણા=તપાસ કરે. આમ છતાં જો એને મુહપત્તી ન મળે, તો પછી સૂત્ર પોરિસી કર્યા બાદ, અર્થપોરિસી છોડી દઈ એ સમયે મુહપત્તીની તપાસ કરવા નીકળે. જેથી વધુ તપાસ કરી શકે અને મુહપત્તી પ્રાપ્ત થાય.

છતાંય જો ન મળે તો પછી સવારે પ્રતિલેખનાદિ બાદ સૂત્રપોરિસી પણ છોડી દઈ ત્યારે જ મુહપત્તી લેવા નીકળી જાય. બધે તદ્દન નિર્દોષ મુહપત્તી માટે, ઉપયોગી વસ્ત્ર માટે પ્રયત્ન કરે.

ધારો કે લાભાંતરાયના તીવ્ર ઉદય વગેરેને લીધે પુષ્કળ તપાસ કરવા છતાં નિર્દોષ મુહપત્તી ન મળે, તો છેવટે આચાર્ય ગચ્છના તમામ સાધુઓને કહે કે તમે બધા જ્યારે ગોચરી લેવા જાઓ, ત્યારે ગોચરીની સાથે આ સાધુ માટે મુહપત્તીની પણ તપાસ કરજો અને નિર્દોષ

ધરતીકંપ દુકાળ ને યુદ્ધાદિક આપત્તિ મોટી, નિજ અસંયમનું ફળ જાણી, મહાસંયમી બનતા. ધન. ૬૩

મુહપત્તી મળે તો લાવજો."

અને ગચ્છના ૨૫-૫૦ બધા સંઘાટકો ગોચરી સમયે ગોચરીની સાથે એક સાધુ માટે જરૂરી મુહપત્તીની પણ તપાસ કરે. જો તેઓને પણ ન મળે તો તેઓ પણ સૂત્રપોરિસી કરી અર્થપોરિસી છોડી તે સમયે તપાસ કરવા નીકળે. છતાં ન મળે તો પછી છેવટે વહેલી સવારથી જ બધા મુહપત્તી શોધવા નીકળે.

છતાંય ધારો કે મુહપત્તી ન મળે તો ? તો પછી 'વૃન્દસાધ્યાનિ કાર્યાણિ' એ ન્યાય પ્રમાણે (જે કામ એક બે જણથી ન થાય, તે ઘણાથી થાય એ આનો અર્થ છે.) હવે બધા સાધુઓ ભેગા મળી એક સાથે એ એક સાધુની મુહપત્તી માટે ગવેષણા કરવા નીકળે. પહેલા બધા જ બે બેના શુપમાં તપાસ કરતા હતા. જ્યારે હવે સમૂહ થઈને ગવેષણા કરે છે અને એ રીતે નિર્દોષ મુહપત્તી મેળવે.

આમ છતાંય જો ન મળે તો પછી છેવટે ગૃહસ્થોએ ખરીદીને આપેલી કે સાધુઓને આપવા માટે પોતાના ઘરે સ્થાપી રાખેલી વગેરે કીત-સ્થાપનાદિ ઓછામાં ઓછા દોષવાળી મુહપત્તી અપવાદ માર્ગે લે. (આજે આપણી બધાની મુહપત્તી પહેલેથી જ કીત વગેરે દોષોવાળી આવે છે.)

એક નિર્દોષ મુહપત્તી માટે આટલી બધી યતના પ્રાચીન સાધુઓ કરતા. (હા. કટોકટી હોય તો આ યતના કર્યા વિના સીધી દોષિત વસ્તુ લેવામાંય દોષ ન લાગે. પણ યતના પાળવા માટે પુરતો સમય હોય, ઉતાવળ ન હોય તો આ યતના પળાતી જ.)

આજ યતના યથાસંભવ તમામે તમામ વસ્ત્રો માટે, ઉપાશ્રયાદિ માટે પણ સમજી લેવી. પૂર્વના કાળમાં આજની એમ સાધુ-સાધ્વીઓ માટે જ બનતા ઉપાશ્રયો ન હતા. સાધુ-સાધ્વીજીઓ ગોચરી વગેરેની જેમ તદ્દન નિર્દોષ વસતિ મેળવતા અને તેમાં રહેતાં.

"આવી જયણા આજે શક્ય છે કે નહિ ?" એની અત્યારે ચર્ચા નથી કરવી. મારે તો આ એટલા માટે જણાવવું પડ્યું કે આવો ઉત્તમ આદર્શ નજર સામે હોય તો સંયમીઓ મોટા મોટા દોષો છોડી, ઓછામાં ઓછા દોષથી ચલાવી લેવાની ભાવનાવાળા તો બને.

દા.ત. મુહપત્તી માટે સ્પેશ્યલ કાપડ મંગાવી એમાંથી મુહપત્તી તૈયાર કરાવનારા સંયમીઓ આ વાંચી એટલું તો વિચારતા થાય કે "હવે જે મુહપત્તી મળે, તે ચલાવી લઈએ. એના માટે ચોક્કસ પ્રકારના જ કાપડ વગેરેનો આગ્રહ ન રાખીએ."

એમ દરેક બાબતમાં સમજવું.

આજની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે હવે ઉપાશ્રયો તો લગભગ દોષિત બન્યા છે. અને આજના

પ્રતિક્રમણાદિક સર્વક્રિયાઓ વિધિપૂર્વક જે કરતા, દેવ જેમ નાટકમાં, કિરિયામાં લીનતાને ધરતા. ધન ૬૪

કાળમાં પૂર્વકાળની જેમ ગૃહસ્થોના ઘરમાં વસતિની યાચના કરીને રહેવું એ ઉચિત પણ નથી લાગતું. એટલે ઉપાશ્રય અંગે કોઈ એષણાસમિતિ આપણે પાળવાની રહેતી નથી. (હા ! આપણી માલિકીના ફ્લેટ, બંગલા, ઉપાશ્રય ન બંધાવડાવવા, ઉપાશ્રયોના પ્લાન જાતે ન બનાવવા. માત્ર એમાં સંયમને અનુલક્ષીને સંયમ રક્ષા થાય તે માટેની સૂચનાઓ આપવી વિગરે કેટલીક બાબતો ઉપાશ્રયની એષણા સમિતિ ગણી શકાય.)

પાત્રા પણ સાધુ-સાધ્વીઓ માટે જ સ્પેશ્યલ બનતા હોવાથી એ પણ મોટા ભાગે આધાકર્માદિ દોષવાળા જ છે. એટલે એની ય એષણા સમિતિ પાળવાની લગભગ રહી નથી. (હા ! ક્યારેક ગૃહસ્થોના ઘરેથી નિર્દોષ પાત્રા મળી જાય ખરા.)

સાધુ-સાધ્વીઓના ઉપકરણો-વસ્ત્રો આધાકર્મી કે કીત વગેરે દોષોવાળા જ લગભગ હોય છે. સાધુ-સાધ્વીઓ આ કાળમાં ઘેર ઘેર ફરી ગોચરીની જેમ પોતાના તમામ ઉપકરણો મેળવતા હોય એવું તો દેખાતું નથી. એટલે હાલ તો વસ્ત્ર સંબંધી એષણા પણ લગભગ લુપ્ત થઈ ચૂકી છે. (હા! કેટલાક સંયમીઓ કપડા, ચોલપટ્ટા, ઉતરપટ્ટા, સંથારા ગૃહસ્થોના ઘરેથી પણ વહોરી લાવે છે ખરા. એમના ધોતી વગેરેનો કપડા વગેરે તરીકે ઉપયોગ કરે છે. પણ આવા સંયમીઓ ઘણા જ ઓછા છે)

ગોચરી પાણીમાં પણ પાણી મોટા ભાગે આધાકર્મી જ તમામ સંયમીઓ વાપરે છે. જૂજ સંયમીઓ કાયમ માટે ઘેર ઘેર ફરીને નિર્દોષ પાણી વાપરતા દેખાય છે.

એટલે એષણા સમિતિ ધીમે ધીમે લુપ્ત થઈ રહેલી દેખાય છે. હવે માત્ર ગોચરી - આહાર બાકી રહ્યો છે. એમાં ય વિહારધામો વગેરે સ્થાનોમાં સંયમીઓ આધાકર્માદિનો વપરાશ કરે જ છે. એટલે ધીરે ધીરે આ ગોચરીની એષણા ય અદૃશ્ય થઈ જાય એવી શક્યતા જણાય છે.

અલબત્ત ભગવાનનું શાસન જયવંતુ છે. આજેય ઘણા સંયમીઓ આધાકર્માદિ મોટા દોષો કદિ ન સેવવાની દૃઢ ટેકવાળા જણાય જ છે. પણ આ એષણા ય લુપ્ત ન થઈ જાય અને સંયમીઓ એના માટે ઉદ્યમવંત બને એ અત્યંત આવશ્યક લાગે છે.

અહીં આપણે એ ૪૭ દોષોનું સ્વરૂપ જોશું.

પિંડનિર્યુક્તિ ગ્રંથમાં આ જ ૪૭ દોષો ખૂબજ વિસ્તારથી જણાવ્યા છે અને મેં મુનિજીવનની બાળપોથીમાં એ ગ્રંથને આધારે જ લગભગ તમામ પદાર્થો લઈ લીધા છે. એટલે એ ગ્રંથ પ્રમાણેના પદાર્થો જેણે જાણવા હોય એમણે મારું ‘મુનિજીવનની બાળપોથી’ પુસ્તક જોઈ લેવું.

અહીં એ ૪૭ દોષની ટૂંકાણમાં વ્યાખ્યા જોઈ લેશું. વધુમાં વર્તમાનકાળમાં ઘણા દોષોના

સ્વરૂપો નવી રીતે જોવા પડે એ જરૂરી છે. પ્રાચીન કાળની ગૃહસ્થોની જીવન શૈલીને અનુસારે પ્રાચીન શાસ્ત્રોમાં એ દોષો દર્શાવ્યા છે, હવે આજે વર્તમાનમાં ગૃહસ્થોની જીવનશૈલી ઘણી ઘણી બદલાઈ ગઈ. એટલે જ હવે આ કાળમાં તે તે દોષો કઈ રીતે લાગુ પડે તે સમજવું ય જરૂરી બની જાય છે.

એટલે એવા જીવનોપયોગી મુદ્દાઓ ઉપર આપણે વિચાર કરશું. ૪૭ દોષોને ચાર વિભાગમાં વહેંચી દેવા.

(૧) ઉદ્દગમ દોષ : ૧૬

(૨) ઉત્પાદન દોષ : ૧૬

(૩) એષણા દોષ : ૧૦

(૪) માંડલી દોષ : ૦૫

૪૭

સૌ પ્રથમ ૧૬ ઉદ્દગમ દોષો અંગે વિચારીએ.

(૧) આધાકર્મી : માત્ર સાધુ નિમિત્તે કંઈપણ બનાવવામાં આવે તો એ આધાકર્મી કહેવાય આ એની સામાન્ય વ્યાખ્યા છે.

હવે વિશેષથી વિચારીએ.

(૧૦) આધાકર્મી બે રીતે થશે. (૧) સંયમી નિમિત્તે સચિત્ત વસ્તુને અચિત્ત બનાવે. દા.ત. સંયમી માટે જ લીંબુ સમારી એનો રસ કાઢી રાખે. સંયમી માટે સફરજન-ચીકુ વગેરે સચિત્ત વસ્તુઓ સમારીને અચિત્ત બનાવે. શિયાળામાં સંયમી માટે જ કોથમીર વાટીને એની ચટણી બનાવે...વગેરે.

(૨) સચિત્ત કે અચિત્ત વસ્તુને તેજસકાય-અગ્નિનો સંપર્ક કરાવવા દ્વારા સંયમી માટે ઉપયોગી ખાદ્ય સામગ્રી બનાવે. દા.ત. સચિત્ત લીંબુનો રસ સંયમી માટે જ ગરમ કરે. સંયમી માટે જ શાકભાજી સમારી એને રાંધે. એમ અચિત્ત એવું દૂધ સંયમી માટે ગરમ કરે. અચિત્ત શાક કે દાળ સંયમી માટે ફરી ગ્યાસ ઉપર ચડાવી ગરમ કરે.

આ બે પદ્ધતિ બરાબર ધ્યાનમાં રાખવી કે કોઈપણ સચિત્ત વસ્તુ જો સંયમી માટે અચિત્ત બની હોય તો એ આધાકર્મી જ છે. અને સચિત્ત કે અચિત્ત કોઈપણ વસ્તુને જો અગ્નિ ઉપર ચઢાવી ખાદ્યવસ્તુ બનાવવામાં આવે તો એય સંયમી માટે આધાકર્મી છે.

(૧૧) વળી આમાં નીચેના ચાર ભાંગા બરાબર સમજી રાખવા.

(૧) સંયમી માટે જ સચિત્તવસ્તુ અચિત્ત બનાવવાની શરૂઆત કરે અને સંયમીના ઉદ્દેશથી

સત્ય : હાસ્થવિક્રયા કરતા મુનિઓ તિદુકદેવે ન વાંચ્યા, ઈન્દ્રપૂજ્ય બનતા મુનિનું જીવન કહો કેમ કલ્યાણે ? ૫૧ ૬૬

જ સચિત્ત અચિત્ત બને.

(૨) સંયમી માટે જ સચિત્તવસ્તુ અચિત્ત બનાવવાની શરૂઆત કરે પણ પોતાના ઉદ્દેશથી

જ સચિત્ત અચિત્ત બને.

(૩) પોતાના માટે જ સચિત્તવસ્તુ અચિત્ત બનાવવાની શરૂઆત કરે અને સંયમીના ઉદ્દેશથી

જ સચિત્ત અચિત્ત બને.

(૪) પોતાના માટે જ સચિત્તવસ્તુ અચિત્ત બનાવવાની શરૂઆત કરે અને પોતાના ઉદ્દેશથી

જ સચિત્ત અચિત્ત બને.

વળી બીજી ચતુર્ભંગી આ છે કે....

(૧) સંયમીના ઉદ્દેશથી ચૂલા ઉપર ચડાવે અને સંયમીના ઉદ્દેશથી જ ચૂલા ઉપરથી ઉતારે.

(૨) સંયમીના ઉદ્દેશથી ચૂલા ઉપર ચડાવે અને પોતાના ઉદ્દેશથી જ ચૂલા ઉપરથી ઉતારે.

(૩) પોતાના ઉદ્દેશથી ચૂલા ઉપર ચડાવે અને સંયમીના ઉદ્દેશથી જ ચૂલા ઉપરથી ઉતારે.

(૪) પોતાના ઉદ્દેશથી ચૂલા ઉપર ચડાવે અને પોતાના ઉદ્દેશથી જ ચૂલા ઉપરથી ઉતારે.

આમાં બેય ચતુર્ભંગીમાં વચ્ચેના બે ભાંગાઓમાં એ વસ્તુ નિર્દોષ ગણાય. પહેલા અને છેલ્લા ભાંગામાં એ વસ્તુ આધાકર્મી ગણાય.

બીજી ચતુર્ભંગીના આ ચારેય ભાંગા દૃષ્ટાન્તપૂર્વક સમજાવે.

(૧) કોઈ શ્રાવિકાએ સાધુનો લોચ થતો જોઈ ઘરે જઈ સાધુને વહોરાવવા માટે શીરો બનાવવો શરૂ કર્યો અને શીરો બની જતા સાધુના ઉદ્દેશથી જ શીરો નીચે ઉતાર્યો. આ પહેલો ભાંગો છે. એમાં બીજા દૃષ્ટાન્તો જાતે જ વિચારી લેવા.

(૨) સવારે સાધુએ ચાહની પાચના કરી, શ્રાવિકાએ કહ્યું કે “સાહેબ ! ઉપર જઈને પાછા પધારો.” સાધુ ઉપર ગયા, શ્રાવિકાએ ચાહ મૂકી દીધી. હજી ચાહ બની જ ન હતી અને સાધુને નીચે ઉતરતા જોઈ બેને બુમ પાડી “સાહેબ ! બે જ મિનિટ લાગશે.” પણ સાધુએ કહ્યું કે “હવે ખપ નથી. વર્તમાન જોગ !” અને સાધુ નીકળી ગયા.

હવે એ શ્રાવિકાના મનમાંથી સાધુનો વિચાર નીકળી જ જાય. એટલે હવે એ ગ્યાસ ઉપરથી ચાહ ઉતારે તો એ નિર્દોષ કહેવાય. ધારો કે ત્યાં જ કોઈ સાધ્વીજી વહોરવા પહોંચી જાય તો એમને એ ચાહ વહોરવા-વાપરવા છતાં આધાકર્મીનો દોષ ન લાગે.

આવા અનેક દૃષ્ટાન્તો વિચારી લેવા.

(૩) શ્રાવિકાએ ઘર માટે જ રસોઈ બનાવવાની શરૂ કરી અને એ જ રીતે રસોઈ બની જતાં ઘર માટે જ ગ્યાસ ઉપરથી ઉતારી.

સમજુ શ્રાવક અનર્થદંડના પાપો કદિ નવિ કરતો, પંચ મહાવ્રતી હાસ્યવિકથા ફોગટ શીદને કરતો ? ૫૧. ૬૭

(૪) શ્રાવિકાએ ગ્યાસ ઉપર દાળ મૂકેલી જ હતી. લગભગ થઈ જ ગઈ હતી અને ત્યાંજ ધર્મલાભ ! શબ્દ સાંભળ્યો એટલે તરત ગ્યાસ બંધ કરી “પધારો” કહ્યું.

અહીં “ધર્મલાભ” સાંભળ્યા બાદ ગ્યાસ બંધ કર્યો છે એટલે એ સાધુના ઉદ્દેશથી બંધ કરેલો હોવાથી એ દાળ આધાકર્મી બની જાય.

એ રીતે સવારે દૂધ કે ચાહ પોતાના ઘર માટે જ ગરમ કરવા મૂકેલા હોય અને સાધુને આવેલા જુએ કે તરત ગ્યાસ બંધ કરી દે, તો એ પણ આધાકર્મી બની જાય.

જો કે એ બધું જ દૂધ સાધુને વહોરાવવાના નથી. છતાં તે વખતે તો એમનો મુખ્ય ઉદ્દેશ સાધુ જ બની જતા આધાકર્મી દોષ લાગે.

આ ચાર ભાંગા બરાબર ધ્યાનમાં રાખવામાં આવે, તો આધાકર્મી અંગેના ઘણા પ્રશ્નોનું સમાધાન સહજ રીતે મળી જાય.

હવે નીચેના મુદ્દાઓ પણ સમજી લઈએ જેથી આ બાબતમાં બોધ સ્પષ્ટ બને.

(અ) સાધુએ દળેલી ખાંડની યાયના કરી, શ્રાવિકાએ ત્યારે તો ન હોવાથી ના પાડી પરંતુ પછી સાધુઓનો લાભ મળે એ માટે આખી ખાંડ દળી નાંખી. હવે જો ખાંડી-દસ્તા વગેરેમાં ખાંડનો ભુક્કો કરે તો એ આધાકર્મી નહિ. કેમકે અહીં સચિત્ત વસ્તુ અચિત્ત નથી બનતી કે અગ્નિ ઉપર પાક નથી થતો. (હા ! પશ્ચાત્કર્મ, સ્થાપનાદિ દોષો લાગે. પણ હાલ એની વિચારણા નથી.)

પણ.મિશ્વરમાં આખી ખાંડ સાધુ માટે દળે તો એ આધાકર્મી બની જાય. કેમકે અગ્નિનો ઉપયોગ થયો છે.

(બ) સાધુ માટે થાળી-ડીસમાં ઘી-ગોળ-સુંઠ ભેગા કરી ગોળી બનાવે તો એ આધાકર્મી નહિ.. પણ એ ગ્યાસ ઉપર ચડાવીને કરે તો આધાકર્મી બને.

(ક) આંબિલની ઓળી કરનારા સંયમીઓ ગૃહસ્થોને કહે કે “તમે અમુક રોટલી લુખી રાખજો.” હવે ધારો કે તે મોટું ઘર હોવાથી ચાર પાંચ રોટલી માટે કંઈ વધારે લોટ ન બાંધે. રોજ પ્રમાણે જ લોટ બાંધે, તોય રોટલી બનાવતી વખતે જે લુખી રોટલી જુદી રાખવાની હશે એ તો સાધુના ઉદ્દેશથી જ ઉતરે છે. માટે એ આધાકર્મી ગણાય.

હકીકત એ છે કે સાધુ જ્યાં રોજેરોજ લુખી રોટલી વગેરે વહોરવા જવાના જ હોય ત્યાં પ્રાયઃ તો રસોઈ થોડી વધારે બનતી થઈ જ જાય. અને એટલે લોટ પણ થોડો વધારે બંધાવા જ માંડે. હવે લોટ બાંધતી વખતે સાધુનો અને પોતાનો બે યનો ભેગો ઉદ્દેશ છે. અને એમાં અપકાયની વિરાધના તો થાય જ છે. (અહીં જે પાણી વપરાય છે, તે ખાદ્ય સામગ્રીના જ

અંશભૂત છે એટલે એમાં મિશ્રાદિ દોષ લાગે. જ્યારે સાધુને વહોરાવવા હાથ ધુએ તો એ વખતે વપરાતુ પાણી બાઘસામગ્રીના અંશભૂત નથી માટે એમાં મિશ્રાદિદોષ નહિ. પણ પૂર્વ કર્માદિદોષ જ લાગે.) એટલે એ લોટ મિશ્રદોષવાળો કહેવાય. પણ ઉતરતી લુખી રોટલી તો સાધુના ઉદ્દેશથી ઉતરતી હોવાથી એ આધાકર્મી જ ગણાય. એટલે સાધુ કોઈક કારણસર એ બાંધેલો લોટ વહોરે તો એને મિશ્રદોષ લાગે અને રોટલી વહોરે તો આધાકર્મી દોષ લાગે.

શિષ્ય : ગુરુદેવ ! તમારી વાત મને ન સમજાણી. આ લોટ માત્ર સાધુ માટે નથી બાંધ્યો, તેમ રોટલી પણ માત્ર સાધુ માટે બનાવવા નથી બેઠા. ઘર માટેની ૨૦ રોટલી અને સાધુ માટેની ચાર પાંચ રોટલી બધી ભેગી જ બનાવે છે. માત્ર એમાં અમુક રોટલી લુખી રાખે છે. એટલે આમાં તો બેયનો ભેગો આશય હોવાથી મિશ્રદોષ જ લાગે.

જેમ ૧૫-૨૦ ઘરોવાળા ગામમાં સાધુઓ પહોંચે તો તેઓ શાક દાળ વધારે રાંધે છે અને એ મિશ્ર દોષ કહેવાય છે. એમ અહીં પણ સમજવું જોઈએ.

ગુરુ : શ્રાવિકાએ ઘરના જ સભ્ય માટે દૂધ ઉકાળવા મુક્યું હોય અને સાધુને આવેલા જોઈ તરત ગ્યાસ બંધ કરે તો એ દૂધ આધાકર્મી ? કે મિશ્ર ? સ્વાભાવિક છે કે ઘરના પાંચ છ સભ્યો માટેનું એ દૂધ બધું જ તો સાધુને વહોરાવવાનું નથી જ. આમ છતાં બંધ કરતી વખતે મુખ્યત્વે સાધુનો ઉદ્દેશ આવી જવાથી આધાકર્મી જ ગણાય છે.

તો પછી જે રોટલીઓ ઉતારતી વખતે સાધુનો જ મુખ્ય ઉદ્દેશ હોય તે આધાકર્મી કેમ ન બને ?

શાક-દાળ એવી વસ્તુ છે કે તે બધાનું એક સાથે જ ગ્યાસ પર બને છે. અને એટલે શાક-દાળનો ગ્યાસ બંધ કરતી વખતે ઘરવાળાઓનો અને સાધુનો બેય નો ભેગો ઉદ્દેશ હોઈ શકે છે, એટલે એને મિશ્ર કહેવાય. પણ રોટલી તો દરેકે દરેક જુદી જુદી જ ઉતરે છે. એટલે દરેકે દરેક રોટલી માટેનો આશય સ્વતંત્ર જ મનાય. અને એટલે જ સાધુ માટે જુદી લુખી રોટલી રાખતી વખતે સાધુનો આશય આવી જવાથી એ આધાકર્મી ગણાય.

એટલું જ નહિ પણ એ શ્રાવિકાએ ઘર માટે જે ૨૦ ચોપડેલી રોટલી બનાવી હોય. એમાંથી બે રોટલી વહોરીએ તોય એ સંયમીને મિશ્રદોષની સંભાવના છે. કેમકે રોટલીનો લોટ બાંધતી વખતે સાધુ+ઘરના સભ્યો બેયનો આશય હોવાથી લોટ મિશ્ર દોષવાળો હતો. અને એટલે મિશ્ર લોટથી બનેલી રોટલી પણ મિશ્ર દોષવાળી બને.

શિષ્ય : જેમ સાધુ માટે ચાહ મૂક્યા બાદ પણ ગ્લાસ ઉપરથી ઉતારતી વખતે જો સાધુનો આશય ન હોય તો એ નિર્દોષ જ ગણાય છે. તેમ અહીં પણ ભલે લોટ મિશ્ર દોષવાળો હોય તોય રોટલી ઉતારતી વખતે તો સાધુનો આશય ન હોવાથી (ચોપડેલી રોટલીમાં) એ નિર્દોષ

અગ્નિતારથને એક શબ્દ પણ બોલવો શાસ્ત્રે નિષિધ્યો, શુદ્ધ ગીતારથ પણ કારણ વિણ, મૌન ધરી મુનિ બનતા. ધન. ૬૯

જ ગણાય ને ?

ગુરુ : એક વાત ધ્યાનમાં રાખ. આધાકર્મી, મિશ્ર વગેરે છ દોષો એવા છે કે એ દોષો જે ગોચરીમાં એકવાર લાગુ પડી ગયા, એ ગોચરીમાંથી પછી સાધુનો આશય નીકળી જાય તો પણ એ દોષો જતા નથી. એ વસ્તુ તે દોષવાળી જ ગણાય.

દા.ત. સાધુ માટે એક લીટર દૂધ ગરમ કર્યું. પછી અડધો લીટર વહોરાવ્યા બાદ બાકીનું દૂધ સાંજે ઘરે જમતી વખતે પોતાના માટે ગરમ કરે, તો એ દૂધ ઉતારતી વખતે સાધુનો આશય ન હોવા છતાં આ દૂધમાં પહેલા આધાકર્મી દોષ લાગી ચૂકેલો હોવાથી હમણા પોતાના આશયથી એ દૂધ ગરમ કરી ઉતારે તો પણ એ આધાકર્મી જ કહેવાય.

એ જ ગણિત અહીં છે. ઘઉંનો લોટ બાંધતી વખતે સચિત્ત પાણીની હિંસા સાધુ+ઘર માટે થઈ જ છે. એટલે આ વખતે મિશ્ર દોષ લાગી જ ચૂક્યો છે. હવે એ લોટની રોટલી ઉતારતી વખતે માત્ર ઘરનો આશય હોય તો ય એમાં મિશ્રદોષ ગણાય.

તે જે ચાહનું દૃષ્ટાન્ત આપું, એમાં તો હજી ચાહ સાધુ માટે ગ્યાસ ઉપર મૂકી છે જ્યારે એ ચાહ બની જશે ત્યારે જ એમાં આધાકર્મી દોષ લાગવાનો, ત્યાં સુધી તો એ ચાહમાં એકેય દોષ લાગ્યો જ નથી અને એટલે જ જો એ ચાહ ઉતરતી વખતે જ સાધુનો આશય નીકળી જાય તો એમાં કોઈ દોષ લાગ્યો જ ન હોવાથી એ ચાહ નિર્દોષ ગણાય.

હા ! એ ચાહ સાધુ માટે જ ઉતાર્યા બાદ સાધુને થોડી વહોરાવી દીધા પછી, થોડીવાર બાદ ઠંડી પડેલી એ ચાહને તે પોતાના માટે ગરમ કરે તોય એ ચાહમાં એકવાર આધાકર્મી દોષ લાગી ગયો હોવાથી એ આધાકર્મી જ ગણાય.

શિષ્ય : પણ તો પછી અમારે આંબિલની ઓળી છોડી દેવી ? એના બદલે લુખી રોટલીને નિર્દોષ જ માની લો તો ? તો અમે ઓળીઓ તો કરી શકીએ. તમે આધાકર્મી દોષ બતાવો એટલે અમારે તો ઓળી બંધ જ કરી દેવી પડે ને ?

ગુરુ : કારણસર નિગોદ ઉપર ચાલવું જ પડે તો એ વખતે આપણે એમ તો ન જ કહેવાય ને? કે “આ બધી નિગોદ તો અચિત્ત જ છે. કોઈ એમાં જીવ નથી.” હા ! આપણા પરિણામની કોમળતા માટે શાસ્ત્રકારોએ એમ કહ્યું છે કે ત્યાં એવી કલ્પના કરવી કે “બધે ધર્માસ્તિકાય તો છે જ. એટલે હું તો ધર્માસ્તિકાય ઉપર જ છું.” પણ શાસ્ત્રકારોએ એમ નથી કહ્યું કે “આ નિગોદ અચિત્ત જ છે. હું તો અચિત્ત નિગોદ ઉપર બેઠો છું” એવું વિચારવું. કેમકે જે નિગોદ સચિત્ત છે, એને અચિત્ત શી રીતે કહેવાય ?

રે ! હજી કદાચ પરિણામની કોમળતા ટકાવવા આવી કલ્પના કરીએ, પણ જ્યારે વાસ્તવિકતાનો વિચાર કરવો હોય ત્યારે તો કહેવું જ પડે ને ? કે આ નિગોદ અનંતજીવોથી

“હું સ્વાધ્યાયી, તપસી, વ્યાખ્યાતા, સંયમી સાધુ છું.” સાચી પણ સ્વપ્રશંસા પરનિંદા કરતા ભવ ભટકે. પૃ. ૭૦

ભરેલી જ છે.

એમ શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ જો એ લુખી રોટલી આધાકર્મી જ બનતી હોય તો પછી એને નિર્દોષ કહેવી એ તો ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા જ કહેવાય. હા ! પરિણામની કોમળતા ટકાવવા માટે એમ ચોક્કસ કલ્પના કરાય કે “અમારા વડીલોએ આસક્તિ નામના મોટા પાપમાંથી બચવા માટે આવી રોટલી વાપરવાની અનુમતિ આપી હોવાથી મારા માટે એ નિર્દોષ જ છે.” પણ વાસ્તવિકતાનો અપલાપ કરવાનું સાહસ ન કરાય.

વર્તમાન પરિસ્થિતિ એવી છે કે કેટલાક ગુરુજનો એમ ફરમાવે છે કે “જો સંયમીઓ એકાસણાદિ કરશે, તો દૂધ-ધી-મીઠાઈમાં લલચાશે, આસક્તિ કરશે. વિગઈઓ વાપરી પરિણામને મલિન કરશે. એટલે વર્તમાન સંયમીઓ વધુને વધુ આંબિલ કરે એ જ હિતકારી છે. હવે આંબિલ માટે લુખી રોટલી-મોળી દાળ વગેરે મળી રહેવું દુર્લભ છે. એટલે એ માટે ગૃહસ્થોના ઘરોમાં સૂચના કરવી જ પડે છે અને એમાં ઉપર મુજબ દોષો લાગે છે ખરા. પણ એ બધા દોષો કરતા આ આસક્તિપોષણ-વિગઈભક્ષણ વગેરે દોષો અતિભયંકર છે. એટલે આવી દોષિત ગોચરી વાપરીને ય આંબિલ કરવા વધુ હિતકારી છે. શાસ્ત્રકારોએ ૪૨ દોષ કરતા ય માંડલીના પાંચ દોષોને વધુ ભયંકર કહ્યા છે.

બીજી બાજુ કેટલાક આચાર્ય ભગવંતોનો એવો અભિપ્રાય છે કે “સાધુ માટે તો નિર્દોષ ગોચરી એજ પ્રાણભૂત છે. આ રીતે સાધુ આજે આંબિલાદિના કારણે દોષિત ગોચરી વાપરતો થશે, તો દોષિત ગોચરીની સુગ નીકળી જશે. પછી તો પારણામાં અને આંબિલાદિ ન હોય ત્યારે પણ બિન્યાસ્ત દોષિત ગોચરી વાપરશે. એટલે દોષિત ગોચરીની અનવસ્થા ઉભી કરવા જેવી નથી. સાધુઓને તદ્દન નિર્દોષ ગોચરીની જ તાલીમ આપવી જોઈએ. એમાં શક્ય એટલો વિગઈ ત્યાગ કરાવવો જોઈએ. “સાધુઓ ચાલુ ગોચરીમાં આસક્તિ કર્યા વિના રહી શકતા નથી. માટે એમને દોષિત આંબિલની છૂટ આપી દો.” આ નિર્ણય વધારે પડતો છે. એના બદલે એવી કોઈ વ્યવસ્થા જ ગોઠવવી કે સાધુઓ દોષિત ભિલકુલ ન વાપરે અને આસક્તિથી પણ બચતા રહે.

આ બેય અભિપ્રાયો પ્રવર્તી રહ્યા છે.

મારી દૃષ્ટિએ એમ લાગે છે કે :

(૧) નિર્દોષ ગોચરીથી આંબિલો થતા હોય તો એ જ કરવા. જેમાં આધાકર્મી રોટલી-દાળ કંઈ જ ન આવે. ગૃહસ્થોને સૂચના કરવી જ ન પડે. આજેય કેટલાક મહાત્માઓ ચણા-પૌઆ, કોરા ખાખરા વગેરેથી નિર્દોષ આંબિલ કરે છે. પણ આધાકર્મ, મિશ્ર આદિ છ મોટા દોષો સેવતા નથી.

મનથી વિચાર્યા વિણ બોલે તે, અસંજી કહેવાતો, બુદ્ધિ ત્રણવે એક-એક વાક્યો તોલીને બોલે. ૫૧. ૭૧

(૨) જો આ પ્રથમ વિકલ્પ શક્ય ન હોય તો (અ) રોટલી, શાક, દાળ, ભાત, દૂધ એ પાંચ જ દ્રવ્યો વાપરવાની બાધા સાથે (બ) મહીનામાં ત્રણ-પાંચ દિનથી વધુ મિષ્ટ ન વાપરવાની બાધા સાથે (ક) ૩૦ થી વધારે માણસના રસોડામાંથી ફરસાણ-મિષ્ટ નહિ વાપરવાની બાધા સાથે નિર્દોષ એકાસણા કરવા વધુ યોગ્ય છે.

(૩) પણ જો એકાસણામાં આ રીતે ત્યાગ પ્રધાન ગોચરી વાપરવી શક્ય ન હોય, મન લલચાઈ જ જતું હોય, આંબિલના પચ્ચ. કરવાથી જ મનની કૂદાકૂદ અટકતી હોય તો પછી માત્ર રોટલી+દાળ આ બે દ્રવ્યો જ આધાકર્મી વાપરવાની છૂટ સાથે આંબિલની ઓળીઓ કરવી. પણ પછી ઢોકળા-પુડલા બધું આધાકર્મી વાપરીને આંબિલની ઓળીઓ કરવી બિલકુલ યોગ્ય જણાતી નથી.

છતાં આ વિષયમાં ગીતાર્થ ગુરુ ભગવંતોને પુછીને યથોચિત કરવું. આ વિષય એવો છે કે વ્યક્તિ વ્યક્તિએ ગીતાર્થોએ જુદો જુદો ઉત્તર આપવાનો અવસર આવે જ.

(૬) સાધુ માટે સફરજન સમારીને રાખ્યું. હજી ૪૮ મિનિટ થઈ નથી ત્યાંજ સાધુએ આવીને કહ્યું કે “ગ્લાન માટે સફરજનનું કહેલું, પણ એને રુચિ જ નથી. એટલે હવે અમે વહોરીશું નહિ.”

(૫૨) હવે અહીં શ્રાવિકાનો સફરજનમાંથી સાધુ માટેનો આશય નીકળી ગયો. સફરજન સચિત્તમાંથી અચિત્ત બને ત્યારે જ એ આધાકર્મી બનવાનું હતું. એટલે સફરજનમાં આધાકર્મી દોષ હજી સુધી લાગ્યો ન હતો. અને વચ્ચે જ શ્રાવિકાનો આશય નીકળી ગયો, તો એ સફરજન નિર્દોષ અણાય. ૪૮ મિનિટ થાય ત્યારે શ્રાવિકાનો હવે ઘર માટે જ આશય હોવાથી એ નિર્દોષ બની જાય. એ જ વખતે કોઈ બીજો સાધુ વહોરવા જાય અને તે વહોરે તો એને દોષ ન લાગે.

જેમ ગ્યાસ પર સાધુ માટે ચાહ મૂક્યા બાદ ચાહ બનતા પહેલા જ સાધુનો આશય શ્રાવિકાના મનમાંથી નીકળી જાય અને ચાહનો ગ્યાસ બંધ કરતી વખતે એના મનમાં પોતાનો જ આશય આવી જાય તો એ નિર્દોષ બને છે. એ જ ગણિત અહીં લાગુ પડે કે સમારેલું સફરજન અચિત્ત બનતા પહેલા જ સાધુનો આશય નીકળી જાય અને અચિત્ત બનવાના કાળે શ્રાવિકાના મનમાં ઘરનો આશય આવી જાય તો એ દોષિત રહેતું નથી.

હા ! ૪૮ મિનિટ થઈ ગઈ અને પછી સાધુએ આવીને ના પાડી કે “અમારે સફરજનની જરૂર નથી. તો ૪૮મી મિનિટે તો સાધુનો આશય. જ એ સફરજનમાં શ્રાવિકાના મનમાં પડેલો હતો એટલે એમાં આધાકર્મી દોષ લાગી ચૂકેલો હોવાથી એમાંથી હવે સાધુનો આશય નીકળી જાય તો પણ એ આધાકર્મી જ ગણાય. એ શ્રાવિકા ઘર માટે એ સફરજનનું શાક

બનાવી દે તો પણ એ આધાકર્મી જ ગણાય.

શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ વિચારતા ઉપર મુજબ ભાસે છે. પરંતુ વર્તમાનમાં એવોજ વ્યવહાર દેખાય છે કે “એકવાર સાધુ માટે સફરજન સમારી દીધું એટલે ૪૮ મિનિટ પછી નહિ, પણ તે જ સમયથી આધાકર્મી જ ગણાય.”

જો કે આ રીતે તો એમ પણ માનવું પડે કે “એકવાર સાધુના ઉદ્દેશથી ગ્યાસ ઉપર ચાહ મૂકી એટલે એ આધાકર્મી જ ગણાય. પછીની વિચારણા કરવાની જ નહિ.” પણ આવું તો મનાતું નથી.

છતાં હાલ જે રીતે વ્યવહાર ચાલે છે એજ રીતે ચલાવવો ઉચિત લાગે છે. સફરજન વગેરેમાં સમારવાના કાળથી જ આધાકર્મી. નહિ કે ૪૮ મિનિટ બાદ અને ચાહ વગેરેમાં ચાહ ઉતરતી વખતે સાધુનો આશય હોય તો જ આધાકર્મી. નહિ કે ચાહ મૂકતી વખતે.

(ચ) ચૂલા ઉપરથી વસ્તુ ઉતારતી વખતે “સાધુ માટે આ છે” એવો આશય હોય તો આધાકર્મી ગણાય. પણ એ આશય કોનો ? રસોઈ બનાવનાર બહેન કે રસોઈયાનો જ આશય લેવાનો ? જો એમ કરશું તો મોટી અનવસ્થા ઉભી થવાની શક્યતા રહે.

તે આ પ્રમાણે :

સાધુ શ્રાવકને કહે કે, “મારે શીરો જોઈએ છે. પણ દોષિત નહિ. તું ઘરે જઈ શ્રાવિકાને તારા જ માટે શીરો બનાવવાનું કહે અથવા તો મહેમાનનું બહાનું કાઢી શીરો બનાવવાનું કહે. એટલે શ્રાવિકા તો તારા આશયથી કે મહેમાનના આશયથી જ શીરો બનાવશે, એમાં સાધુનો આશય નહિ આવે અને માટે એ મને નિર્દોષ બની જશે.”

હવે આ રીતે તો સાધુ સાધ્વીઓ પોતાના માટે જ પુષ્કળ આરંભ-સમારંભ આવી માયા દ્વારા કરાવે અને તેને આપણે નિર્દોષ માનવું પડે.

એક સાધુએ આવું જ કર્યું. એણે સાથેના માણસને કહ્યું કે “તું હોટલમાં જઈ તારા માટે ટામેટાનું શાક બનાવડાવ. અને એ શાક બની જાય એટલે કોથળીમાં લઈ આવી મને વહોરાવ. અહીં જૈનના ઘરો નથી. હાઈ-વે છે અને મારે દોષિત વાપરવું નથી.”

સાધુને એમ કે “આ શાક બનાવનાર હોટલવાળાના મનમાં મારા માટેનો આશય ન હોવાથી મને આ શાક નિર્દોષ મળશે.”

આ બધી વિચિત્રતા ઉભી થતી હોવાથી આવા સ્થળે માત્ર રસોઈ બનાવનારનો જ નહિ, પણ સાધુને માટે રસોઈ બનાવડાવનારનો આશય પણ લક્ષ્યમાં લેવો જોઈએ. અને અહીં તો રસોઈ બનાવડાવનારનો આશય સાધુ માટે જ છે, એટલે એ પણ આધાકર્મી ગણાય.

માયાથી, ભયથી કે હાસ્યથી કે પરના આગ્રહથી, સૂક્ષ્મમૃષા પણ જે નવિ બોલે, વચનસિદ્ધિ તે પામે. ૫૧. ૭૩

એ રીતે છ'રીપાલિત સંઘોમાં-તીર્થોમાં પણ રસોડામાં રસોઈ બનાવનાર રસોઈયાને કંઈ ખબર પણ ન હોય કે આ મને બનાવવાની કહેવાયેલી વસ્તુ કોના માટે છે ? એ તો માલિકના આદેશ પ્રમાણે વસ્તુ બનાવી આપે. પણ એ માલિક જો સાધુના માટે જ એ વસ્તુ બનાવડાવતો હોય તો એ વસ્તુ આધાકર્મી જ ગણાય. આમાં ખોટી છેતરપીંડી કરવી નહિ.

(છ) જેના ઘરે જે દિવસે આધાકર્મી બને એ ઘર આખું એ દિવસે આધાકર્મી ગણાય. અર્થાત્ એ દિવસે એના ઘરે એ આધાકર્મી વસ્તુ તો આધાકર્મી ગણાય જ. પણ એ સિવાયની તમામ વસ્તુઓ પણ આધાકર્મી જ ગણાય.

દા.ત. સાધુએ ગ્લાન માટે એક ભક્તિમંત શ્રાવિકાને ત્યાં શીરો બનાવડાવ્યો કે ઉકાળો કરાવ્યો. હવે એ જ દિવસે એ ઘરથી રોટલી-શાક-દાળ -ભાત-દૂધ વગેરે તો ન જ વહોરાય પરંતુ ખાખરા-ખાંડ-સુંઠ-પીપરીમુળ-ગોળ વગેરે સુકી વસ્તુઓ પણ ન વહોરાય. જો એ વહોરવામાં આવે તો એ બધું આધાકર્મી ગણાય.

(૫૩)શાસ્ત્રકારોએ એ ઘરને એ દિવસ માટે આધાકર્મી ગણેલ છે. એનો અર્થ જ એ કે દિવસે એ ઘરની કોઈપણ વસ્તુ વહોરવામાં આધાકર્મી દોષ લાગે જ.

આજે તો સાધુ-સાધ્વીજીઓને માંદગી વગેરે ઘણા કારણોસર આધાકર્મીદિ કરાવવું પડતું હોય છે. હવે જે ઘરમાં તેઓ કરાવે એ જગ્યાએ બીજા ગ્રુપના સંયમીઓ ય વહોરવા જતા હોય. તેઓને તો એ ખબર જ ન હોય કે અહીં આધાકર્મી બને છે. એટલે તેઓ બધી વસ્તુ નિર્દોષ સમજી વહોરે. આમ તેઓને પણ આધાકર્મીદિ ભક્ષણનો દોષ લાગે.

રે ! બીજા ગ્રુપવાળા તો ત્યાં અજાણતા વહોરે પણ જે ગ્રુપના સંયમી માટે ત્યાં આધાકર્મી કરાવેલું હોય, તે ગ્રુપના બાકીના સંયમીઓ જાણતા હોવા છતાં ય તે ઘરમાં બીજી બધી વસ્તુઓ વહોરતા હોય છે. તેઓ એમ જ સમજે છે કે “ગ્લાન માટે સ્પેશલ બનાવેલ વસ્તુ જ આધાકર્મી છે. એ સિવાયની બીજી વસ્તુઓ આધાકર્મી નથી.” પણ આ મોટી ભ્રમણા છે. સ્પષ્ટ શાસ્ત્રવચન છે કે “જ્યાં જે દિવસે આધાકર્મી બને, ત્યાં એ દિવસે એ ઘર જ આધાકર્મી ગણવું.”

એટલે જ સંયમીઓએ ઝટઝટ શ્રાવકોના ઘરે આધાકર્મી બનાવડાવવું જ નહિ કેમકે એમાં બીજા ય અનેક સંયમીઓ જાણે અજાણે દોષના ભાગીદાર બને. છતાં ગાઢ કારણસર બનાવડાવવું જ પડે તો એ શ્રાવિકાને એટલી સૂચના આપવી કે → તમારા ઘરે બીજા કોઈપણ સંયમી વહોરવા આવે તો તમારે એટલું કહી દેવું કે-સાહેબ ! અહીં અમુક સાધુ-સાધ્વી માટે આધાકર્મી બને છે.” પછી એ સંયમી વહોરે તો વહોરાવવું. પણ આટલું તો કહી જ દેવું.←

જો આ બધી જયણા સચવાય તો આધાકર્મી નામના અતિભંયકરદોષથી બચાય, નહિ

હેવા ચીરતા કડવા વચનો જે નિર્દય ઉચ્ચારે, કર્મરાજ જીભ છિનવી તેની, સ્થાવરમાં પહોંચાડે. ૬૧ ૭૪

તો એક જ નાનકડી ભુલને કારણે ઢગલાબંધ સંયમીઓ આધાકર્મીદોષથી દૂષિત બને.

(૧૪) શાસ્ત્રકારોએ આધાકર્મને અધઃકર્મશબ્દથી પણ ઓળખ્યું છે અને કહ્યું છે કે જે ભોજન સાધુને નરકાદિ અધોગતિમાં લઈ જાય, તે અધઃકર્મ.

એટલે આધાકર્મીની બાબતમાં નિષ્કુરતા તો ન જ ચાલે પણ ઉપેક્ષા-પ્રમાદ પણ બિલકુલ ચાલી ન શકે.

(જ) મોટા રસોડાઓમાં એકાદ સાધુ-સાધ્વી માટે ય જો આધાકર્મી બને તો ત્યાંજ વહોરનારા તમામ સાધુ-સાધ્વીઓને (નિર્દોષ વહોરે તોય) આધાકર્મીનો દોષ લાગે. દા.ત. છ'રી પાલિત સંઘનું રસોડું, ઉપધાનનું રસોડું, તપોવનાદિ તીર્થસ્થાનોના રસોડા... આ બધામાં ઘણા લોકો માટે ગોચરી બનતી હોવાથી એ બીજી બધી ગોચરી નિર્દોષ હોય તોય ત્યાં કોઈ સાધુ-સાધ્વી પોતાના માટે ઉકાળો વગેરે કંઈપણ કરાવે તો આખું રસોડું તે દિવસ માટે આધાકર્મી ગણાય. રોજેરોજ કરાવે તો રોજેરોજ આધાકર્મી ગણાય. અને ત્યાંથી જ ૨૫-૫૦ મહાસંયમીઓ પણ વહોરતા હોય તો એ બધા આધાકર્મીદિ દોષના ભાગીદાર બને.

આવા પ્રસંગે જો આધાકર્મી કરાવવું જ પડે તો સ્ટાફના માણસોનું પોતાનું જુદું ઘર-રસોડું હોય, ત્યાં એમના ઘરે આધાકર્મી કરાવવું વધુ ઉચિત છે. એ માણસો ગરીબ હોય તો શ્રાવક પાસે પૈસા અપાવડાવી શકાય પણ આખા ય રસોડાને ભ્રષ્ટ કરવું ઉચિત જણાતું નથી.

(ઝ) જે ઘરમાં રોજ ચાર-પાંચ લુખી રોટલી ખવાતી જ હોય અને એટલે રોજ ચાર પાંચ લુખી રાખતા જ હોય, એવા ઘરમાં સાધુએ લુખી રોટલી રાખવાનું કહ્યું હોય તો તેઓ ચાર પાંચને બદલે હવે ૧૦-૧૨ લુખી રોટલી રાખશે. હવે અહીં ચાર પાંચ રોટલી પોતાના માટે અને ચાર પાંચ સાધુઓ માટે... એમ હોવાથી કોઈકને એમ લાગે કે આમાં મિશ્રદોષ છે. પણ પૂર્વે જ જણાવી દીધું કે જેમ દાળ-શાક એક જ સાથે બધાના ભેગા બની જાય છે. એમ બધી રોટલી એકજ સાથે ઉતરતી નથી. એટલે દરેક રોટલી માટે જુદી જુદી જ ગણતરી માંડવી પડે.

હવે આ ૧૦ રોટલીમાંથી કઈ પાંચ સાધુને આપવી અને કઈ પાંચ ઘર માટે રાખવી ? એવો તો કોઈ ભેદ પાડતું નથી. ૧૦માંથી ગમે તે પાંચ સાધુને વહોરાવે છે અને વધેલી ઘરમાં વાપરે છે. એટલે જ આમાં દરેક રોટલી ઉતારતી વખતે શ્રાવિકાના મનમાં કયો આશય હોય એ પકડવો અઘરો છે. “આ ઉતરતી એક રોટલીમાંથી અડધી સાધુને અને અડધી ઘર માટે.” આવો ભાવ હોય તો તે એક રોટલી મિશ્ર બને. પણ એવી રીતે તો કોઈ જ વિચારતું નથી. કુલ ૧૦માંથી જ કોઈપણ પાંચ સાધુને અને કોઈપણ પાંચ ઘર માટે....” એમ સ્થૂલ વિચાર જ ૧૦ રોટલીમાં હોય છે.

હિતબુદ્ધિથી હિતકારી પણ કડવા વચન ન બોલે, મૂલ્યવાન પણ સોનું અગ્નિતાપિત કોણ સ્વીકારે ? ૬૧. ૭૫

આ પરિસ્થિતિમાં એ રોટલીઓને તદન નિર્દોષ માનવી એ તો યોગ્ય નથી. તો મિશ્ર માનવી ય શક્ય નથી. એટલે આ બધી જ રોટલીઓ આધાકર્મી ગણવી એવું ભાસે છે. છતાં આ વિષયમાં ગીતાર્થો જે કહે તે પ્રમાણ.

કેટલાક વિદ્વાનો એમ કહે છે કે જેમ સાધુ+ઘર માટે ભેગા બનાવેલું શાક મિશ્ર છે, તેમ સાધુ + ઘર માટે બનાવેલ ૧૦ રોટલી પણ બધી જ મિશ્રદોષવાળી ગણાય, કેમકે જેમ મિશ્રશાકમાં અમુક ભાગ જ સાધુનો અને અમુક ભાગ ઘરનો... એમ સ્પષ્ટ ભેદ પડતો નથી. એમ આ ૧૦ રોટલીમાં પણ એવો સ્પષ્ટ ભેદ પડતો નથી.

(૮) અત્યંત અગત્યનો એક મુદ્દો એ છે કે :

(૧) સાધુ માટે સચિત્ત વસ્તુ અચિત્ત કરવા ચૂલા ઉપર ચડાવેલી હોય, અને અચિત્ત થતા પહેલા જ એમાંથી ઘર માટે-શ્રાવકાદિ માટે કેટલોક ભાગ બહાર કાઢી લે તો એ બહાર કાઢેલા ભાગમાંથી બનાવેલી વસ્તુ કે એ ભાગ પણ (કાળક્રમે અચિત્ત થઈ ગયા બાદ) સાધુને કલ્પે. અર્થાત્ એ આધાકર્મી ન ગણાય. દા.ત. ૫૦૦ માણસોને સાકર-એલચીનું પાણી આપવા માટે એ પાણી તો તૈયાર કરી દીધું. હવે એમાં ખટાશ લાવવા માટે ચાર પાંચ ગ્લાસ લીંબુરસ કાઢ્યો. પણ “એ સીધો જ પેલા પાણીમાં નાંખી દે તો સાધુઓને ૪૮ મિનિટ ન કલ્પે.” એમ વિચારી એ ગરમ કરવા મૂક્યો. હવે ત્યારે જ દાળ-શાકાદિમાં નાંખવા માટે થોડાક લીંબુરસની જરૂર પડી. એટલે અડધો ગ્લાસ લીંબુરસ ઉકળતા લીંબુરસમાંથી જુદો કાઢી એનો દાળ-શાકાદિમાં ઉપયોગ કર્યો. એમાંથી થોડોક રસ વધ્યો. એ રસવાળો ગ્લાસ તેઓએ એમને એમ મૂકી રાખ્યો. ૪૮ મિનિટ બાદ આ રસ અચિત્ત થઈ ગયો. તો આ રસ નિર્દોષ જ ગણાય, સાધુને કલ્પે. પણ જે બીજો રસ સાધુઓના ઉદ્દેશથી જ સંપૂર્ણ અચિત્ત થયો એ દોષિત ગણાય, સાધુઓને ન કલ્પે. એ લીંબુરસવાળું શાક પણ સાધુને કલ્પે.

(૨) સાધુ માટે જ સચિત્ત વસ્તુ ચૂલા ઉપર ચડાવે અને એ અચિત્ત થઈ જાય તો પછી ગ્યાસ બંધ કરે કે ન કરે એમાંથી શ્રાવકાદિને આપવા માટે લેવાયેલી વસ્તુ પણ આધાકર્મી જ ગણાય. દા.ત. મોટું તપેલું ભરીને પાણી સાધુઓ માટે ઉકાળ્યું, પાણી ઉકળી ગયું છતાં ગ્લાસ ધીમા તાપે ચાલુ જ હતો. એજ વખતે કોઈ મુમુક્ષુ ઘડો ભરીને પાણી વહોરવા આવે અને માણસ એને ઘડોપાણી વહોરાવે તો એ પાણી નિર્દોષ ન ગણાય. ભલે એ મુમુક્ષુ માટે જ એ તપેલામાંથી દૂર કરાયું, તોય એ સાધુ માટે અચિત્ત બની ચૂકેલું હોવાથી એ આધાકર્મી જ ગણાય.

(૩) સાધુ માટે કોઈપણ અચિત્તવસ્તુ ચૂલા ઉપર ચડાવે અને અધવચ્ચેજ શ્રાવકાદિ માટે એમાંથી કેટલુંક કાઢી લે તો એ નિર્દોષ બને. દા.ત. વિહારધામાદિમાં આવેલા ૪૦ સાધુ માટે

આજ્ઞાભંજક પણ જે સાધુ સસૂત્રપ્રપણ કરતો, તે ભાષા ભવ તરવા નાવડી, ધર્મદાસજીએ ભાખી. ૫૧. ૭૬

તપેલું ભરીને દૂધ ઉકાળવા મૂક્યું હોય, ત્યાં જ મુમુક્ષુઓને તાત્કાલિક નાસ્તો કરાવવા માટે એ ઉકળતા તપેલામાંથી ચાર પાંચ કપ દૂધ જુદુ કાઢી જલ્દી ગરમ કરે તો એ ચાર પાંચ ગ્લાસ દૂધ નિર્દોષ ગણાય. કેમકે દૂધ સાધુ માટે જ જ્યાં સુધી સંપૂર્ણ ઉકળી ન જાય ત્યાં સુધી એમાં આધાકર્મી ન લાગે. અને સાધુ માટે સંપૂર્ણ ઉકળી જાય, એ પૂર્વે જ શ્રાવકો માટે કાઢી લીધેલું છે માટે એ નિર્દોષ ગણાય.

(૬) શિથિલમાં શિથિલ સાધુ પણ જ્યાં સુધી સાધુવેશધારી છે, લોકમાં સાધુ તરીકે ઓળખાય છે, એના માટે બનાવાયેલું ભોજન પણ વિશ્વના કોઈપણ સાધુ માટે આધાકર્મી જ ગણાય.

આધાકર્મી માટે ઉપયોગી કેટલાક મુદ્દાઓ જોયા. આ બરાબર ધ્યાન રાખવામાં આવે તો આધાકર્મી અંગે ઉઠતી બીજી પણ શંકાઓના સમાધાનો આ ઉપરથી મળી જ જશે. આટલું વિસ્તારથી લખવાનું કારણ એ જ છે કે આ અતિગંભીર બાબત છે, એટલે એમાં સંયમીઓ ભ્રમણામાં પડે, ઉંધુ જ સમજ્યા કરે એ ઉચિત નથી.

ઔદેશિક : આના બે ભેદ છે. ઓધોદેશિક + વિભાગોદેશિક.

(૧) 'યાચક, ભિખારી, સાધુ, બાવા વગેરે જે કોઈપણ આવે એને થોડુંક આપશું.' એવી બુદ્ધિથી પોતાના માટે બનાવાતી રસોઈ સાથે જ થોડી વધારે રસોઈ પણ બનાવવામાં આવે તો એ રસોઈ ઓધોદેશવાળી કહેવાય.

(૨) વિભાગોદેશિક

- ઉદિષ્ટ (૧) ઉદેશ (૨) સમુદેશ (૩) આદેશ (૪) સમાદેશ
- કૃત (૧) ઉદેશ (૨) સમુદેશ (૩) આદેશ (૪) સમાદેશ
- કર્મ (૧) ઉદેશ (૨) સમુદેશ (૩) આદેશ (૪) સમાદેશ

● ઉદિષ્ટ : લગ્નપ્રસંગાદિ પતી ગયા બાદ વધેલા લાડવા વગેરે વસ્તુ દાન આપવાની બુદ્ધિથી જુદા રાખી મૂકે તો ઉદિષ્ટ વિભાગોદેશિક કહેવાય.

● કૃત : વધેલી લાડવાદિ વસ્તુમાં અગ્નિનો સંપર્ક કરાવ્યા વિના કંઈપણ ફેરફાર કરે અને રાખે તો કૃત કહેવાય.

● કર્મ : વધેલી લાડવાદિ વસ્તુમાં અગ્નિનો સંપર્ક કરાવવાપૂર્વક કંઈપણ ફેરફાર કરે અને રાખે તો એ કર્મ કહેવાય.

આ ઉદિષ્ટ, કૃત કે કર્મ એ યાચક + પાખંડી વગેરે બધાયના આશયથી કરે તો ઉદેશ, માત્ર પાખંડીના આશયથી કરે તો સમુદેશ, માત્ર શ્રમણોના આશયથી કરે તો આદેશ અને માત્ર જૈન સાધુના આશયથી કરે તો સમાદેશ.

સર્વસંગ-ત્યાગ : મુક્તિકાજે સિંહ સાથે યુદ્ધે ચડવાની તૈયારી, એવા વૈરાગીનું મનહું વિષયસુખે નહીં થોડે. ૫૧. ૭૭

હવે આમાં કેટલીક અગત્યની બાબતો જોઈએ.

(ક) ધાર્મિક આર્યપ્રજાના લોહીમાં જ દાનધર્મ વસેલો હોય એટલે એને દાન આપવા વગેરેના ભાવો જાગે તો એ સ્વાભાવિક ઘટના છે. ^(૫૫)પરિણત શ્રાવક તો રોજ વિચારે કે “સાધુ વહોરવા આવે તો મારો બેડો પાર થાય” બે મિનિટ બહાર ઉભો રહી રસ્તા ઉપર નજર પણ કરે કે “કદાચ કોઈ સાધુ-સાધ્વી દેખાય.”

એમ શ્રાવિકા પણ રસોઈ બનાવતી વખતે આવા કોઈ ભાવોમાં રમતી હોય તે શક્ય જ છે. પણ એટલા માત્રથી કોઈપણ વસ્તુ દોષિત ન બને. એ શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ પોતાના ઘર માટે જે રસોઈ રોજ બનાવતા હોય. એટલી જ જો બનાવે એમાં લેશ પણ વધારો ન કરે. તો એવી રોજેરોજ બનતી રસોઈમાં તેઓ સાધુ વગેરેના લાભનો અધ્યવસાય રાખે તોય એ ગોચરી બિલકુલ દોષિત ન થાય.

હા ! સાધુ વગેરેની ભક્તિ કરવાના ઉદ્દેશથી રોજંદી રસોઈમાં જો વધારો કરે, પોતાના ઘરને જરૂરી રસોઈ કરતા થોડીક પણ વધારે બનાવે તો એ ગોચરી દોષિત બને.

^(૫૬)ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજીનું અષ્ટકપ્રકરણમાં વચન છે કે :

સ્વોચિતે તુ તદારમ્ભે તથાસંકલ્પનં ક્વચિત્ । ન દુષ્ટં શુભભાવત્વાત્ ।

અર્થ : ગૃહસ્થો પોતાને ઉચિત રસોઈ વગેરે કોઈક આરંભમાં જૈન સાધુ વગેરેના લાભનો સંકલ્પ કરે તો એમાં એ વસ્તુ દોષિત ન બને કેમકે એ ભાવો શુભભાવ સ્વરૂપ છે.

દા.ત. શ્રાવકને ત્યાં પુત્રની સગાઈ નિમિત્તે ૩૦ જણ જમનારા છે, તો શ્રાવિકા વિચારે કે “આજે મહેમાનો છે. તો સાધુઓનો ય સારો લાભ મળશે.” અને શ્રાવકને સાધુને તેડી લાવવા મોકલે. હવે રસોઈ બનાવતી વખતે એના મનમાં સાધુને વહોરાવવાદિનો ભાવ હોય તોય એ કંઈ સાધુ માટે વધારે રસોઈ નથી બનાવતી. ૩૦ જણ માટેનો સ્વોચિત આરંભ જ કરે છે તો એમાં સાધુ પ્રત્યેનો ભાવ હોવા છતાં તે ગોચરી મિશ્રાદિદોષવાળી બનતી નથી.

હા ! ઘણા બધા સાધુઓનો લાભ લેવા ૩૦ને બદલે ૪૦, ૫૦ ની રસોઈ બનાવે, રસોઈ વહેલી બનાવે. તો દોષો લાગવાના જ.

^(૫૭)સંયમીઓ ! આપણી બે ચર્યા બરાબર ધ્યાનમાં રાખો. (૧) મધુકરી ભિક્ષા (૨) અજ્ઞાતપિંડ.

જો આ બે વસ્તુનું પાલન કરવામાં આવે તો દોષ લાગવાની શક્યતા ઘણી જ ઘટી જાય. ભ્રમરાની જેમ દરેક ઘરમાંથી થોડુંથોડું જ વહોરે, ધાડ ન પાડે અને એકના એક ઘરસ્થાનમાં સતત બે દિવસ ન જ જાય.

વીરશાસન પામેલા મુનિવર તુચ્છસુખે જો રાગે, દશ અચ્છેરા ઝાંખા કરતું, એ અચ્છેરું મોટું. ૬૧. ૭૮

૧૦ રોટલીમાંથી ૪ વહોરી લઈએ, ૨૫ થી ૩૦ ટકા શાક વહોરી લઈએ, દાળ-શાક પણ મોટા પ્રમાણમાં વહોરીએ, ૧૫-૨૦ સુખડીના ટુકડામાંથી ૫-૬ વહોરી લઈએ. તો પછી મિશ્ર વગેરે ઘણા દોષો ઉભા થવાના જ.

સાધુ વધારે વહોરે અને એટલે શ્રાવક પોતાના માટે નવું બનાવે તો એ પશ્ચાત્કર્મ નથી. પણ આ રીતે સાધુઓ વધારે વહોરવા લાગે એટલે ગૃહસ્થો બીજા-ત્રીજા દિવસથી વધુ ગોચરી બનાવવા લાગે. એમાં સાધુનો પણ આશય ભળી જવાથી મિશ્રદોષ લાગે.

સાધુને વહોરાવ્યા બાદ તરત જ એકા હાથ-વાસણ ધુએ એ જ પશ્ચાત્કર્મ છે. જો આવું ન માનીએ તો વાંધો એ આવે કે ઘર માટે કાયમ સુખડી બનાવી રાખનારા ગૃહસ્થોના ઘરેથી સાધુ બે-ચાર ટુકડા વહોરે તો એ એટલું વહેલું ખાલી થાય. ગૃહસ્થ વહેલી સુખડી નવી બનાવે... તો ત્યાં પણ પશ્ચાત્કર્મ માનવું પડે.

એમ એકજ ઘરે રોજેરોજ જઈએ, એકજ સ્થાને રોજેરોજ વહોરીએ એટલે ત્યાં પણ ઢગલાબંધ દોષ લાગવાના જ. આજેય ઘણા સંયમી એવા છે કે ઘર પુરતા હોય તો બે ત્રણચાર દિવસના ખાડા પાડી પાડીને જ તે તે ઘરમાં જાય. જેથી સાધુ નિમિત્તે કોઈ દોષો ઉત્પન્ન ન થાય.

આ અંગે ઘણું કહેવા જેવું છે. પણ અત્યારે આટલું જ પુરતું છે.

(ખ) ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું કે જેમાં જૈન સાધુનો આશય ભળેલો હોય તે જ વસ્તુ દોષિત બનશે. દા.ત. “મારા ઘરે કોઈપણ આવે એને આપવું” એવા આશયમાં કોઈપણની અંદર જૈન સાધુ પણ આવીજ જાય છે. માટે એ ગોચરી ઉદ્દેશ દોષવાળી બને છે.

પણ કોઈ હિન્દુને ત્યાં ૪૦ સંન્યાસી જમવા આવવાના હોય અને સંન્યાસીઓ માટે રસોઈ બનાવે તો એમાં ૪૦ સંન્યાસીઓનો આશય હોવાથી એ રસોઈ નિર્દોષ ગણાય. અલબત્ત “જૈન સાધુને ન વહોરાવવું” એવો એનો ભાવ નથી જ. પણ રસોઈ બનાવવાના એના સંકલ્પમાં ૪૦ સંન્યાસીઓ જ છે અને માટે જ એ રસોઈ નિર્દોષ ગણાય.

એમ ૫૦૦ ગરીબોને ખવડાવવા માટે કોઈ શ્રીમંત રસોઈ બનાવે તો એમાં જૈન સાધુ એ આશયમાં વિષય ન બનતા હોવાથી એ રસોઈ નિર્દોષ ગણાય. (સંખડિ વગેરે દોષ લાગે, એ જુદી વાત.)

કોઠારિયાગામમાં વજ્ર ભગત કુતરાઓ+સંન્યાસી માટે રોજ ૪૦૦૦ રોટલા બનાવે છે. એમાં એના આશયમાં જૈન સાધુ ન હોય તો એ નિર્દોષ ગણાય. હા ! એનો આશય એવો હોય કે “જે આવે, તે બધાયને આપવું” તો એ દોષિત બને.

ખ્યાલ રાખવો કે “જૈન સાધુને ન વહોરાવવું” એવો આશય તો પ્રાયઃ કોઈપણ ન જ રાખે. એટલે આવા અનુકંપાદિ દાન કરનારાને પુછીએ કે તમારે ત્યાં જૈન સાધુ આવે તો તમે વહોરાવો કે નહિ? ” તો એ ના પાડવાનો નથી જ. પણ એટલા માત્રથી “એના આશયનો વિષય જૈન સાધુઓ પણ છે જ” એવું ન માનવું.

એને એમ પ્રશ્ન પુછવામાં આવે કે “આ બધું તમે કોના માટે કરો છો?” અને એનો જવાબ એ મળે કે “ગરીબો માટે, કુતરાઓ માટે, જમવા આવનારા ૪૦-૫૦ સંન્યાસીઓ માટે, યાત્રાળુઓ માટે.... તો આમાં ક્યાંય સાધુનો સમાવેશ ન થાય. કેમકે સાધુ ગરીબ, કુતરા, સંન્યાસી કે યાત્રાળુમાં નથી ગણાતા.

પરંતુ પેલો એવો જવાબ આપે કે “મારે ત્યાં જે કોઈપણ ભિક્ષા લેવા આવે એને માટે, આ રસ્તેથી પસાર થતા તમામ લોકો માટે, સંસારત્યાગી તમામ માટે.... તો એમાં જૈન સાધુનો સમાવેશ થાય. કેમકે જૈન સાધુ તેના ઘરે ભિક્ષા લેવા જનારા, રસ્તેથી પસાર થનારા, સંસાર ત્યાગી તરીકે ગણી જ શકાય છે.

એમ પાખંડીઓમાં પણ જૈન સાધુનો સમાવેશ થાય. (૧૮)પાખંડ એટલે વ્રત. એને જે ધારણ કરે તે પાખંડી. એટલે વ્રતધારી તમામ જીવો પાખંડી કહેવાય. યાચક, ભિખારી, ગરીબો, કુતરાઓ એ બધા એમાં ન ગણાય.

એટલે “પાખંડી માટે હું રસોઈ બનાવું” એવા ભાવથી કોઈક ભોજન બનાવે તો એ દોષિત બને. પરંતુ અઘોરી બાવા માટે કોઈ રસોઈ બનાવે, તો એ પાખંડી તો છે જ. છતાં એ રસોઈ બનાવનારને પુછીએ કે “તું કોના માટે રસોઈ બનાવે છે?” તો જવાબ મળશે કે “અઘોરી બાવા માટે.”

સાધુ પાખંડી હોવા છતાં અઘોરી બાવા નથી, એટલે આ ગોચરી સાધુ માટે નિર્દોષ બને.

એ જ રીતે શ્રમણોને માટે કોઈ વ્યક્તિ રસોઈ બનાવે તો એમાં (૧૯)પાંચ પ્રકારના શ્રમણોનો સમાવેશ થાય. એમાં નિર્ઋન્થરૂપી શ્રમણ તરીકે જૈન સાધુઓ ય આવી જાય. એમ બૌદ્ધ ભિક્ષુઓ, ગોશાળાના શિષ્યો પણ આમાં આવી જાય. કેમકે તેઓ શ્રમણ તરીકે ઓળખાય છે. એટલે ‘શ્રમણ’ના ઉદ્દેશથી બનાવાયેલ ગોચરીમાં સાધુ પણ આવી જતા હોવાથી એ ગોચરી આદેશ દોષવાળી બને.

પણ કોઈક માત્ર બૌદ્ધ સાધુ માટે રસોઈ બનાવે, તો એમાં જૈન સાધુનો સમાવેશ થતો ન હોવાથી એ ગોચરી નિર્દોષ ગણાય.

જ્યારે માત્ર જૈન સાધુના જ ઉદ્દેશથી ઉદ્દિષ્ટ કૃત કે કર્મ કરે ત્યારે તો એ સ્પષ્ટ દોષિત ગણાય જ.

એટલે જે કેટલાકો એમ માને છે કે સંન્યાસીઓ માટે બનાવેલી ગોચરી શાસ્ત્રોમાં દોષિત કહી છે.... વગેરે. તેઓએ એ સમજવા જેવું છે કે જેમાં જૈનસાધુનો સમાવેશ ન થાય તેવા પ્રકારનો દાતાનો આશય હોય, ત્યાં એ ગોચરીમાં આ દોષ ન લાગે. (ત્યાં વહોરવાથી સંન્યાસીઓને અપ્રીતિ થાય.... એ બધાની અત્યારે વિચારણા નથી. અત્યારે માત્ર ૪૨ દોષ અંગેની જ સમજણ અપાય છે.)

(ગ) કોઈપણ વિભાગોદ્દેશિકમાં સ્થાપના દોષ તો લાગી જ જવાનો છે. છતાં સામાન્ય સ્થાપના કરતા અહીં કંઈક વિશેષતા છે એટલે એને જુદો દોષ દર્શાવ્યો છે.

જોગ કરનારા નિર્દોષના આગ્રહી સંયમીઓ ત્યાં જો સંઘજમણાદિ થયેલ હોય તો એની વધેલી મીઠાઈને જુદી રાખી મૂકાવે છે, જેથી જોગમાં નીવીના દિવસે ચાલે. આ મીઠાઈ ઉદ્દિષ્ટ સમાવેશ દોષવાળી ગણાય.

હોંશિયાર શ્રાવકો જ્યારે એ વધેલી મીઠાઈનો કાળ થવા આવે ત્યારે એના ભુકામાં ઘી વગેરે નાંખી ચૂલા ઉપર ચડાવી નવી મીઠાઈ તૈયાર કરી દેતા હોય છે. (૯૦)આ કર્મ-સમાદેશ દોષ કહેવાય. આ આધાકર્મી જેટલો જ ભયંકર છે.

વધેલા ચૂરમાના લાડવાના ભૂકામાં ઘી-ગોળ-ખાંડ ઓછા હોય તો એમાં એ બધું નાંખીને નવેસરથી એ લાડવા વાળી દે કે જેથી સાધુઓને ચાલે. આ રીતે કરે તો કૃત સમાદેશ બને.

હાલ ઉદ્દેશ-સમુદ્દેશ-આદેશ દોષના પ્રસંગ ઓછા દેખાય છે. કેમકે આપણી ગોચરી જૈનો પુરતી મર્યાદિત થઈ ચૂકી છે. જ્યારે આ ત્રણ દોષો અજૈનોના ઘરોમાં જ વધુ સંભવિત છે. એટલે મુખ્યત્વે સમાદેશ દોષ ઉપર આપણે વિચાર કર્યો.

પૂતિ : જે વસ્તુ સ્વયં નિર્દોષ હોવા છતાં અવિશોધિકોટિ દોષવાળા કોઈપણ વસ્તુના અવયવથી લેશ પણ મિશ્રિત થાય તે પૂતિ દોષવાળી કહેવાય.

(૧) આધાકર્મી (૨) વિભાગોદ્દેશિકના છેલ્લા ત્રણ ભેદ, કર્મ સમુદ્દેશ, કર્મ-આદેશ, કર્મસમાદેશ (૩) પાખંડિમિશ્ર+સાધુમિશ્ર એમ બે મિશ્ર (૪) ભક્તપાનપૂતિ (૫) બાદર ઉત્પ્વસ્કણ અવપ્વજ્કણ (૬) પાખંડિ અધ્યવપૂરક+ સાધુ-અધ્યવપૂરક, એમ બે અધ્યવપૂરક.

આ છ અવિશોધિકોટિના દોષ છે, આ દોષવાળી વસ્તુનો સુક્ષ્મ અંશ પણ જે નિર્દોષ વસ્તુમાં ભળે તે આખી ય વસ્તુ પૂતિદોષવાળી ગણાય. એના બે ભેદ છે.

(૯૧)● સૂક્ષ્મ પૂતિ : આધાકર્મી વસ્તુમાંથી નીકળતો ધૂમાડો+ આધાકર્મીદિ વસ્તુની ગંધ+ આધાકર્મી વસ્તુમાંથી નીકળેલ બાષ્પ + આધાકર્મી બનાવવામાં સળગેલા લાકડા વગેરેની રાખ. આ ચાર વસ્તુ કોઈ નિર્દોષવસ્તુને લાગે તોય એ પૂતિદોષવાળી ન બને. કેમકે આ બધા

પુદ્ગલો ચૌદરાજ લોકમાં વ્યાપી જતા હોવાથી એને દોષ ન કહેવાય. જો એને દોષ કહીએ તો એનો ત્યાગ કરવો શક્ય નથી. એટલે શાસ્ત્રમાં આને દોષરૂપ ગણી નથી.

● બાદરપૂતિ : આધાકર્માદિ દોષવાળા વાસણો નિર્દોષ વસ્તુમાં પડે તો એ નિર્દોષ વસ્તુ ઉપકરણ પૂતિદોષવાળી બને. જ્યારે આધાકર્માદિ દોષવાળા આહાર-પાણી નિર્દોષ વસ્તુમાં પડે તો એ વસ્તુ ભક્તપાનપૂતિ દોષવાળી બને.

આમ સામાન્યથી પૂતિનો વિચાર કર્યો.

વર્તમાનમાં આ અંગે કેટલાક ખુલાસાઓ અત્યંત આવશ્યક છે.

(ક) પૂર્વકાળમાં વાસણો, થાળી, તપેલી, ચૂલો, ડોયો વગેરે બધું લગભગ માટીનું વપરાતું. વર્તમાન કાળમાં સર્વત્ર સ્ટીલ વગેરે ધાતુના જ વાસણો વપરાય છે. અને માટીના ચૂલાને બદલે ગ્યાસ વગેરે આવી ચૂક્યા છે. એટલે પ્રાચીનકાલમાં એવું બનતું કે સાધુ નિમિત્તે કોઈ જગ્યાએ માટીમાંથી નવો ચૂલો બનાવાય, નવા વાસણ વગેરે બનાવાય, અથવા જુના તુટી ગયેલા માટીના ચૂલા-વાસણોને નવા માટીના કાદવ દ્વારા સાંધવામાં આવે.

આ બધું સાધુ માટે થાય ત્યારે એ ઉપકરણો આધાકર્માદિ દોષવાળા બનતા. અને પછી એ ચૂલા-તપેલી વગેરેમાં ગૃહસ્થો પોતાના માટે પણ રસોઈ બનાવે તો એ રસોઈ ઉપકરણપૂતિદોષવાળી બનવાથી સાધુને ન ખપતી.

દા.ત. આધાકર્મી ચૂલા ઉપર દાળ-ભાતની તપેલી પડી હોય, આધાકર્મી તપેલીમાં દાળભાતાદિ હોય. આધાકર્મી ચમચી-ડોયો દાળ-ભાતાદિમાં નાંખેલા હોય.... આ બધા જ પ્રસંગોમાં એ ગોચરી ઉપકરણપૂતિદોષવાળી બનતી. ટુંકમાં આધાકર્માદિ દોષવાળા કોઈપણ ઉપકરણ સાથે સંબંધવાળી વસ્તુ એ ઉપકરણપૂતિદોષવાળી બનતી.

જો આ આધાકર્માદિ દોષવાળા ઉપકરણો સાથે એ દાળ-ભાતાદિનો સંપર્ક એની મેળે તુટી જાય, (સાધુ માટે નહિ) તો એ ગોચરી નિર્દોષ બની જાય.

દા.ત. શ્રાવિકા આધાકર્મી ચૂલા ઉપર પડેલી દાળની તપેલી જમવા માટે નીચે ઉતારે અને ત્યારે જ સાધુ પહોંચે તો એ દાળ નિર્દોષ ગણાય.

આધાકર્મી તપેલીમાંથી નિર્દોષ વાટકીમાં દાળ લઈને શ્રાવિકા જમવા માટે બેસે અને સાધુ પહોંચે તો એ દાળ નિર્દોષ ગણાય.

દાળની અંદર રહેલો આધાકર્મી ડોયો દાળ લેવા માટે બહાર કાઢ્યો અને ત્યારે જ સાધુ પહોંચે તો એ તપેલીની દાળ નિર્દોષ ગણાય. ડોયાની દાળ દોષિત જ ગણાય.

પણ સાધુ પહોંચે પછી શ્રાવિકા સાધુને વહોરાવવા માટે આધાકર્મી ચૂલા ઉપરથી દાળની

તપેલી નીચે ઉતારે, કે વાટકીમાં દાળ લે કે ડોયો દૂર કરે તો ન ચાલે. કેમકે આ બધુ સાધુ માટે ધયું છે.

આજેય ગામડાઓમાં માટીના બનેલા ચૂલા વિગેરે જોવા મળે છે.

અલબત્ત આ ઉપકરણપૂતિનો વર્તમાનમાં પ્રેક્ટીકલ ઉપયોગ ઓછો થાય છે. કેમકે હવે ગ્યાસ અને વાસણો બધા ધાતુના જ બને છે, માટીના નહિ. અને એ પણ મોટી કંપનીઓમાં બને છે. એટલે એ ગ્યાસ-વાસણો આધાકર્માદિ દોષવાળા પ્રાયઃ હોતા નથી. માટે આ ઉપકરણપૂતિ દોષ લગભગ નથી લાગતો.

પણ આજે એ ઉપકરણપૂતિને પણ ટક્કર મારે એવી મોટી ઉપકરણપૂતિ ઉભી થઈ છે. પ્રાચીનકાળમાં તો ગૃહસ્થના વાસણો આધાકર્મી બનતા. આજે તો લગભગ તમામે તમામ સાધુ સાધ્વીઓના પાત્રા આધાકર્મી જ છે. એટલે ગમે એટલી નિર્દોષ ગોચરી લાવીએ તોય એ આ આધાકર્મી પાત્રામાં પડતા જ ઉપકરણપૂતિદોષવાળી બની જાય.

એમ તુંબડાઓ, લાકડાના બનતા લોટ, અમદાવાદી ઘડા વગેરે પણ બધું જ લગભગ આધાકર્મી જ બને છે. એટલે ગમે એટલું નિર્દોષ પાણી વહોરીએ તોય એ ઉપકરણપૂતિદોષવાળું બની જાય.

પણ વર્તમાનકાળમાં આ દોષનો ત્યાગ કરવો શ્રમણ-શ્રમણીઓ માટે પ્રાયઃ અશક્ય જ લાગે છે. એટલે જ જેમ શાસ્ત્રકારોએ સૂક્ષ્મપૂતિનો ત્યાગ અશક્ય હોવાથી એને દોષ નથી ગણ્યો અને એ દોષવાળી વસ્તુઓ નિર્દોષ જ માની છે. એમ હવે આ આધાકર્મી પાત્રાદિથી થનાર ઉપકરણપૂતિદોષનો ત્યાગ પણ શક્ય ન હોવાથી એ દોષવાળી વસ્તુ પણ આજે નિર્દોષ જ માનવી એ જરૂરી લાગે છે.

જો એને ય ભયંકર દોષ ગણશું તો સંયમીઓ એમ જ વિચારશે કે “આમેય આપણી ગોચરી દોષવાળી જ છે, તો પછી બીજા દોષો ત્યાગ કરવાનો અર્થ શું ?” અને પરિણામે તેઓ દોષોનો ત્યાગ કરવામાં ઢીલા પડશે.

માટેજ સૂક્ષ્મપૂતિની જેમ આજે આ ઉપકરણપૂતિ પણ દોષરૂપ હોવા છતાં ય દોષરૂપ ન ગણવી ઉચિત લાગે છે.

(૧૨)(ખ) જે ઘરમાં જે દિવસે આધાકર્મી બને, એ ઘર એ દિવસે આધાકર્મી અને પછીના ત્રણ દિવસ પૂતિ ગણાય. અર્થાત્ કોઈ શ્રાવિકાના ઘરે સોમવારે આધાકર્મી ઉકાળો બનાવડાવ્યો, તો મંગળ, બુધ, ગુરુ એ ઘર પૂતિદોષવાળુ ગણાય. એ ત્રણ દિવસ ત્યાં કંઈપણ વહોરનારને પૂતિદોષ લાગે. જે આધાકર્મીની ખૂબજ નજીકનો જ દોષ છે.

હા ! વચ્ચે જો પાછુ બુધવારે ત્યાં આધાકર્મી કરાવાય, તો બુધવારે એ ઘર આધાકર્મી

અને ગુરુ-શુક-શનિ એ ઘર પૂતિદોષવાળુ ગણાય. અર્થાત્ એ ત્રણ દિવસ એ ઘરમાંથી ખાંડ વગેરે વસ્તુ વહોરવામાં પણ પૂતિદોષ લાગે.

(ગ) મોટી માંડલીમાં ગોચરી જનારાઓને ચાલુની અને આંબિલની બે ય ગોચરી લગભગ સાથે લાવવાની હોય છે. એમાં પાત્રા ઓછા પડતા હોય તો ભાતના પાત્રામાં જ આંબિલની રોટલી લઈ લેતા હોય છે. અથવા તો પછી એકજ પાત્રામાં આંબિલની ખીચડી અને ચાલુના ભાત પણ ભેગા વહોરતા હોય. ચાલુના ખાખરા અને આંબિલના ખાખરા પણ ક્યારેક ભેગા વહોરે.

આંબિલની ઘણી ખરી વસ્તુઓ મિશ્ર-આધાકર્માદિ દોષવાળી હોય છે. અને જો એમ હોય તો ચાલુની બધી ગોચરી પૂતિદોષવાળી બને. આ ભક્તપાનપૂતિ છે. એટલે હવે એ વસ્તુ જો પાછી બીજી કોઈ વસ્તુમાં નાંખે તો એ ય પૂતિ બને. દા.ત. આંબિલની આધાકર્મી - મિશ્રાદિ દાળનું એક ટીપું ચાલુના ભાતમાં પડયું, તો એ ભાત બધાજ દોષિત થાય. એ ભાતનો કણ પણ જો રોટલીના પાત્રામાં પડે તો બધી રોટલી પણ પૂતિવાળી બને.... ચેપીરોગની જેમ ધડાકાબંધ આખી માંડલીની બધી જ વસ્તુ પૂતિવાળી બની જાય તોય કોઈ નવાઈ નહિ.

આનો અર્થ એ નથી કે આંબિલો બંધ કરી દેવા. આનો અર્થ એટલો જ કે આવી જે દોષિત ગોચરી લાવવાની હોય તે બધી જ ગોચરી તદ્દન છુટા પાત્રમાં જ લાવવી જોઈએ. શક્ય હોય તો આંબલિખાતામાંથી એ દોષિત ગોચરી લાવવા માટે જુદા જ સાધુની નિમણુંક કરી દેવી. એણે કોઈપણ શુદ્ધ ગોચરી લાવવાની નહિ અને બાકીના સાધુઓએ દોષિત લાવવાનું નહિ.

આમ શુદ્ધ અને દોષિત ગોચરી લાવનાર જ જો જુદા જુદા રાખવામાં આવે તો આ દોષ અટકાવી શકાય છે.

(ઘ) જે સંયમીઓ આંબિલાદિ માટે શ્રાવકોના ઘરોમાં દાળ રાખવાનું કહે કે રોટલી રાખવાનું કહે તેઓ ભલે કદાચ એમ માનતા હોય કે આ માત્ર સ્થાપના દોષ જ છે. પણ આ તેઓની ભ્રમણા લાગે છે. એવું અનુભવાય છે કે ^(૧૩)રોજેરોજ જ્યાં સંયમી વહોરવા જાય ત્યાં તે તે વસ્તુઓ વધારે પ્રમાણમાં બનવા જ લાગે છે. અર્થાત્ રોટલીમાં, દાળમાં સાધુના આશયથી ગોચરી વધુ બનવા લાગે છે. એટલે દોષિત - મિશ્રદોષવાળી બનવાની શક્યતા છે જ, ભલે આપણે મનને મનાવીએ. પણ ત્યાં આ મિશ્રાદિદોષવાળી વસ્તુ અને તેની સાથેની બીજી વસ્તુઓ પણ દોષિતપૂતિ બની જાય છે. પાછી એજ વાત કે આનો અર્થ એ નથી કે આંબિલ બંધ કરી દેવા. આસક્તિ ત્યાગ માટે પૂજ્ય ગુરુદેવોના માર્ગદર્શન અનુસાર

સંખડી સ્થાને ગોચરી કાજે, ડગ પણ કદી ના માંડે, ત્યાગધર્મથી જનતાને સમ્યગ્દર્શન દેનારા. ૫૧. ૮૪

આંબિલો અવશ્ય કરવા. પણ “એમાં આ દોષો લાગે છે.” એ સ્વીકારી એના પ્રાયશ્ચિત્ત પણ લઈ લેવા. જો મનના સંતોષ ખાતર મોટો દોષ હોવા છતાંય નાના દોષો જ માની એના જ પ્રાયશ્ચિત્ત કરીએ. તો મોટા દોષોનું પ્રાયશ્ચિત્ત ન થવાની સશલ્યમરણ થાય.

બેફામ બનીને નિર્દોષ વિગઈઓ વાપરનારા કરતા યતના પૂર્વક આધાકર્માદિ દોષ વાળી ગોચરીથી આંબિલ કરનારાઓ કરોડ ગણા મહાન છે. પણ જે દોષ લાગે છે, એનો અપલાપ નિહનવ કરવો એ તો આતમ સાથે છેતરપિંડી કહેવાય. એટલે તટસ્થ મનથી આ વાતનો વિચાર કરી, જો ખરેખર મિશ્ર પૂતિ વગેરે દોષો જણાય, તો આંબિલો ચાલુ રાખીને બીજી બાજુ આ દોષોનું પ્રાયશ્ચિત્ત પણ કરતા જ રહેવું એજ શાસ્ત્રીય માર્ગ છે.

(ચ) આંબિલખાતામાં જે ભઠ્ઠી વગેરેમાં બલવંત તૈયાર કરાય છે, એ લગભગ આધાકર્મી અથવા તો મિશ્ર દોષવાળું જ હોય છે. એનું કારણ એ છે કે (૧) આંબિલખાતાની રસોઈમાં તો ત્યાંના રસોઈયાઓ કાચુ મીઠું જ નાંખતા હોય છે, કેમકે રસોઈમાં તો એ અચિત્ત થઈ જ જાય છે. એટલે આંબિલ ખાતામાં બનતી રસોઈમાં તો પાકું મીઠું વપરાતું નથી જ તથા આંબિલખાતામાં આંબિલ કરનારાઓ પોતાની રસોઈ મીઠાવાળી જ હોવાથી બલવંતનો ઉપયોગ ઘણો જ ઓછો કરે. એટલે આ બલવંતનો વધુ ઉપયોગ તો સાધુ-સાધ્વીઓ જ કરતા હશે. (૨) ધારો કે શ્રાવકો બલવંત વાપરે છે તોય બીજીબાજુ સાધુ-સાધ્વીઓ પણ એ બલવંત સારા પ્રમાણમાં વાપરે છે. ઘણા શ્રાવકો સાધુ-સાધ્વીઓનો લાભ લેવા માટે જ ઘરે બલવંત ભરી રાખતા હોય છે. એટલે આ બલવંત કમ સે કમ મિશ્ર તો લાગે જ છે.

અને એ બલવંત મિશ્રદોષવાળું હોય તો હવે આંબિલની નિર્દોષ દાળમાં કે મોળા ભાતમાં એ બલવંત નાંખીએ કે તરત એ બધું જ પૂતિદોષવાળું બની જાય. કહેવાતી આખી નિર્દોષ ગોચરી માત્ર આ બલવંતના કારણે પૂતિ બને.

આવી બીજી પણ અનેક બાબતો ગીતાર્થ ગુરુભગવંતો પાસેથી જાણી લેવી.

મિશ્ર : પોતાની રસોઈની સાથે જ યાયકાદિ માટે, પાખંડી માટે કે જૈન સાધુ માટે પણ સાથે રસોઈ બનાવે તો એ વહોરેલી ગોચરી મિશ્રદોષવાળી બને.

આના ત્રણ ભેદ છે.

(૧) “જે કોઈ આવશે એ બધાને આપશું” એવા આશયથી પોતાની રસોઈ સાથે જ વધારે રસોઈ બનાવે તો એ યાવત્કથિક મિશ્ર.

(૨) “જે કોઈ પાખંડી આવશે, એને આપશું” એવા આશયથી પોતાની રસોઈની સાથે

જ વધારે રસોઈ બનાવે તો એ પાખંડિ મિશ્ર.

(૩) “જૈન સાધુને વહોરાવશું” એમ જૈન સાધુના આશયથી પોતાની રસોઈની સાથે જ વધારે રસોઈ બનાવે તો એ સાધુ મિશ્ર.

હવે આમાં વિશેષ બાબતો જોઈએ.

(ક) આધાકર્મીમાં જેમ “વસ્તુ ઉતારતી વખતે કયો આશય છે ?” એ મહત્વનું હતું, એજ વાત અહીં પણ સમજી લેવી. અર્થાત્ ગ્યાસ ઉપર વસ્તુ બનાવવા મૂકતી વખતે ઘરનો+સાધુનો બેયનો આશય હોય, તો ય એ વસ્તુ બની જાય તે વખતે માત્ર ઘરનો જ આશય આવી જાય તો નિર્દોષ કહેવાય અને માત્ર સાધુનો આશય આવી જાય તો આધાકર્મી !

એટલે આધાકર્મીમાં જે ચારભાંગા વગેરે બતાવ્યું છે. લગભગ બધું એ જ પ્રમાણે મિશ્રમાં પણ સમજી લેવું.

(ખ) નાનકડા ગામમાં એક જ ઘરમાં ૨૫ સાધુઓ + ૩ ઘરના સભ્ય એમ ૨૮ માટે રસોઈ બને તો એ મિશ્ર જ કહેવાય. પણ આ મિશ્ર આધાકર્મીની ઘણી નજીક રહેલું મિશ્ર ગણવું.

“૨૫ ઘરના સભ્યો અને ૩ સાધુઓ” એમ મિશ્ર બનેલું હોય તો એ તો સ્પષ્ટપણે મિશ્ર છે જ. ટૂંકમાં સાધુની સંખ્યા જેટલી વધારે એટલો મિશ્ર દોષ મોટો, અને સાધુની સંખ્યા જેટલી ઓછી એટલો મિશ્ર દોષ નાનો.

આંબિલ ખાતે ૨ બહેનોને આંબિલ હોય અને ૮-૧૦ સાધુ-સાધ્વીજી વહોરનારા હોય તો એ મોટો મિશ્ર દોષ કહેવાય. અને ચૌદશના દિવસે ૨૫ બહેન આંબિલમાં હોય અને ૮-૧૦ સાધુ-સાધ્વી વહોરવા આવે તો એ વખતે મિશ્ર દોષ નાનો લાગે.

(ગ) આધાકર્મી વધારેલા મમરા અને નિર્દોષ સેવ વહોરી ભેગી કરીએ તો એ મિશ્રદોષ ન બને. એમાં મમરા વપરાતા હોવાથી આધાકર્મી દોષ, અને સેવમાં ભક્તપૂતિ દોષ લાગે. મિશ્ર તો ત્યારે ગણાય કે જ્યારે ગ્યાસ ઉપરથી ઉતારતી વખતે સાધુ+ઘર બે ય નો ભેગો આશય હોય.

એક દોષિત અને બીજી વસ્તુ નિર્દોષ એમ બે ભેગા મળીને મિશ્ર ન બને.

અધ્યવપૂરક : ગૃહસ્થ પોતાના માટે જ રસોઈ બનાવવાની શરૂ કરે અને થોડીવાર બાદ સાધુ વગેરેનો લાભ લેવાની ભાવનાથી એ બનતી રસોઈમાં જ વધુ પ્રમાણ ઉમેરી દે તો એ અધ્યવપૂરક દોષ કહેવાય. એના ત્રણ ભેદ છે.

(૧) ઓઘ-અધ્યવપૂરક : “જે આવશે એને દાન આપશું” એવી ભાવનાથી પોતાના

મહાસતી જેમ પારકા પુરુષનું દર્શન પણ નવિ કરતી, તેમ મુનિ નિજ સંયમ રક્ષાર્થે, ભક્તોથી દૂર રહેતા. ધન. ૮૬

માટે રાંધવાના શરુ કરેલા ભાત વગેરેમાં વધુ ચોખા નાંખે.

(૨) પાખંડિ-અધ્યપૂરક : પાખંડિના ઉદ્દેશથી ઉપર મુજબ વધુ ચોખા નાંખે.

(૩) સાધુ-અધ્યવપૂરક : સાધુના ઉદ્દેશથી ઉપર મુજબ વધુ ચોખા નાંખે.

આમાં વિશેષ બાબતો જોઈએ.

(ક) પોતાના માટે રસોઈ શરૂ કર્યા બાદ, વચ્ચે સાધુના ઉદ્દેશથી એમાં વધારો કર્યા બાદ પણ જો એ વસ્તુ ઉતારતી વખતે માત્ર પોતાનો જ આશય આવી જાય તો એ નિર્દોષ અને જો માત્ર સાધુનો જ આશય આવી જાય તો આધાકર્મી, અને સાધુ+ઘર બે યનો આશય રહે તો અધ્યવપૂરક.

આંબિલ ખાતે ખીચીયું ઘટી પડતા પાંચ-છ જણ માટે નવું ખીચીયું રાંધવા મૂક્યું, ત્યાં જ પાંચ-છ સાધ્વીજીને વહોરવા આવતા જોઈ રંધાતા ખીચીયામાં વધુ લોટ-પાણી-મીઠું નાંખી દીધું. સાધ્વીજીઓએ ગમે તે કારણે એ વહોર્યું નહિ, અને નીકળી ગયા.

હજી ખીચીયું બન્યું ન હતું, સાધ્વીજી જતા રહેવાથી હવે એ ખીચીયું ગ્યાસ ઉપરથી ઉતારતી વખતે માત્ર ગૃહસ્થનો જ આશય છે અને ઉતાર્યા બાદ તરત કોઈ બીજા સાધ્વીજી વહોરવા આવે તો એમને એ ખીચીયું વહોરવા-વાપરવામાં કોઈ દોષ નથી.

આજ વાત ચાહ વગેરેમાં ય વિચારી લેવી.

(ખ) કોઈને શંકા પડે કે “આધાકર્મીની જેમ મિશ્રમાં પણ ચાર ભાંગા લગાડવાના હોય તો એ મિશ્રમાં એક ભાંગો એય આવશે કે “વસ્તુ બનાવવાની શરુ કરી ત્યારે માત્ર પોતાનો આશય અને વસ્તુ ઉતારી, ત્યારે સાધુ + ઘર બેયનો આશય.

તો હવે અધ્યવપૂરક પણ આવું જ છે ને ? એમાંય વસ્તુ બનાવવાની શરુ કરતી વખતે માત્ર ઘરનો જ આશય છે. જ્યારે ઉતારતી વખતે ઘર+સાધુ બેયનો આશય છે. તો આ મિશ્રનો ભાંગો અને અધ્યવપૂરક વચ્ચે ભેદ નહિ રહે.”

આનું સમાધાન એ છે કે અધ્યવપૂરકમાં વચ્ચે વસ્તુમાં વધારો કરવામાં આવ્યો છે, જ્યારે મિશ્રમાં આ વધારો કરવામાં આવતો નથી. આમ વધારો/અ-વધારો એ બેની દૃષ્ટિએ બેમાં ભેદ સમજી લેવો.

અભ્યાહત : સાધુને વહોરાવવા માટે ગૃહસ્થો આહાર-પાણી વગેરે લઈને સાધુ પાસે આવે તો એ વસ્તુઓ અભ્યાહત કહેવાય.

એના બે પ્રકાર છે. આચીર્ણ અને અનાચીર્ણ.

૧૦૦ ડગલાની અંદરથી જ સાધુ પાસે ગોચરી લવાતી હોય અને સાધુ એ લવાતી

ગોચરીમાં ૧૦૦ ય ડગલા ઉપર ઉપયોગ રાખી શકે તો એ અભ્યાદિત હોવા છતાં દોષ નથી ગણાતો. આ આચીર્ણ અભ્યાદિત છે.

અનાચીર્ણ અભ્યાદિત બે રીતે છે. સ્વગામ-અભ્યાદિત અને પરગામ-અભ્યાદિત.

સાધુ જે ગામમાં છે, એજ ગામમાંના શ્રાવક કે શ્રાવિકા સાધુ માટે ગોચરી લાવે તો એ સ્વગામ અભ્યાદિત.

અને બીજા ગામમાંથી સાધુ માટે ગોચરી લાવે તો એ પરગામ અભ્યાદિત.

આ બધુ જો એવી રીતે શ્રાવકો કરે કે સાધુને એ ગોચરી નિર્દોષ જ લાગે. અભ્યાદિત ન લાગે. તો એ પ્રચ્છન્ન અભ્યાદિત.

અને સરળ શ્રાવકો સાધુઓને કહી જ દે કે “તમારા માટે જ લાવ્યા છીએ.” તો એ પ્રગટ અભ્યાદિત.

આ દોષમાં વિશેષ બાબત જોઈએ.

(ક) પ્રાચીનકાળના ઘરો જોશો તો દેખાશે કે એમાં ગાળા પદ્ધતિના ઘરો ય રહેતા. અર્થાત ઉભી લાઈનમાં એકજ ઘરમાં પાંચ-છ ઓરડાઓ હોય, પહેલા ઓરડામાં રહેલાને છેક પાંચમાં ઓરડામાં રહેલી વ્યક્તિ પણ દેખાય એ રીતે સીધી લાઈનમાં બધાના એક સરખા દરવાજા રહેતા. હવે ક્યારેક આવા એકજ ઘરમાં ત્રણ-ચાર રસોડા પણ હોય. તો પહેલા ઓરડાના પહેલા રસોડામાં વહોરનારા માટે પાંચમાં ઓરડામાંના ત્રીજા-ચોથા રસોડામાંના બહેન વસ્તુ લઈને છેક પહેલા ઓરડામાં લાવે તો આ અભ્યાદિત ગણાય.

અહીં પૂર્વ તો સંઘાટક વ્યવસ્થા હતી એટલે એક સાધુ વહોરવામાં ઉપયોગ રાખે અને બીજો સાધુ ત્રણ ઘર દૂરથી આવતા બહેન, ગોચરી વગેરેમાં ઉપયોગ રાખે. જો એ બહેન કાચાપાણીની ડોલ વગેરે હટાવીને કે વનસ્પતિ વગેરે હટાવીને આવતા દેખાય તો સાધુ એ ન વહોરે અને આવા કોઈ દોષ ન હોય તો સાધુ વહોરે.

ટૂંકમાં જ્યાંથી રસોઈ-ભોજન લવાય છે, તે જગ્યાથી માંડીને સાધુ સુધીની બધી જગ્યામાં જો સાધુનો ઉપયોગ રહેતો હોય તો જ એ ગોચરી વહોરાતી.

હા ! જો એક જ સાધુ વહોરનાર હોય તો તો આવી ગોચરી પણ ન ચાલે. કેમકે એનો ઉપયોગ તો ગોચરી વહોરવામાં હોવાથી દૂરથી આવતી ગોચરીમાં એને ઉપયોગ ન જ રહે.

આજે આવી ઘરપદ્ધતિ ઓછી જોવા મળે છે. ફ્લેટ કે બંગલા પદ્ધતિમાં આ બધુ શક્ય જ નથી. વળી સંઘાટક વ્યવસ્થા પણ લગભગ પળાતી નથી. એટલે બાજુના ઘરમાંથી લાવવામાં આવે તોય એ વસ્તુ સાધુને ન કલ્પે.

સંસારી પણ નામ પોતાનું યાદ કદી ના કરતા, દુર્ઘટના સમ સંસારી જીવનને ભુલી જાતા. ધન. ૮૮

ઘણીવાર એક ફલેટમાં વહોરતા હોઈએ અને બાજુના ફલેટવાળા અમુક વસ્તુ ત્યાં જ લાવીને વહોરાવતા હોય છે. પણ એ બધુ અભ્યાહત જ ગણાય.

એટલે આજે તો આજુબાજુના ઘરમાંથી લાવેલી ગોયરી અભ્યાહત દોષવાળી જ બની જતી હોવાથી એ વહોરી ન શકાય.

(ખ) બાજુના ઘરથી લાવેલું તો ન જ ચાલે. પણ ઘણીવાર એવું બને છે કે જે ઘરમાં વહોરતા હોઈએ ત્યાં પણ અભ્યાહત દોષ લાગતો હોય છે. સાધુ બહારની રૂમમાં ઉભો રહી વહોરતો હોય અને શ્રાવિકા અંદર રસોડામાંથી વસ્તુ લાવીને વહોરાવતી હોય એ વખતે રસોડાની દિવાલ વચ્ચે આવવાથી અંદર ગયેલ શ્રાવિકા નીચે ક્યાં ક્યાં પગ મૂકે છે ? વસ્તુઓ ક્યા ક્યા સ્થાનથી લાવે છે ? વગેરે કંઈ જ ન દેખાય, એટલે લવાતી વસ્તુ વગેરેમાં ઉપયોગ ન રહેતો હોવાથી આ અભ્યાહત દોષ ગણાય, સંયમીને ન કલ્પે.

ક્યારેક સાધુ રસોડામાં વહોરતો હોય અને શ્રાવિકા અમુક વસ્તુ વહોરાવવા એ વસ્તુ લેવા બીજી રૂમમાં જાય. હવે ત્યાં તો સાધુનો ઉપયોગ ન રહેવાથી એ વસ્તુ અભ્યાહત બની જાય. ક્યારેક કેટલીક વસ્તુ રસોડામાં પડી હોય, કેટલીક બહાર ટેબલ ઉપર પડી હોય તો ત્યારે રસોડામાં વહોરતા સાધુને બહારની વસ્તુઓ વહોરાવવા બહેન બહાર નીકળી વસ્તુ રસોડામાં લાવે. અહીં પણ સાધુનો ઉપયોગ ન રહેતો હોવાથી અભ્યાહત દોષ લાગે.

આ બધા પ્રસંગોમાં સાધુ બહેનની પાછળ-પાછળ છેક રૂમમાં જાય. તો એ બેહુદું લાગે, એટલે કાં તો એ વસ્તુ વહોરવા ના પાડી દેવી અથવા તે બહેનને આપણો આચાર સ્પષ્ટ શબ્દોમાં સમજાવી, એમની રજા લઈ એમની સાથે રૂમ-રસોડા વગેરેમાં જવું. આચાર જણાવ્યા બાદ કોઈ વાંધો ન આવે, છેવટે ગાઢ કારણે એ દોષ સેવવો પડે તો પ્રાયશ્ચિત્ત કરી લેવું.

(ગ) ઉપરના અભ્યાહત તો હજી નાના છે. પણ સાધુ માટે શ્રાવક કે શ્રાવિકા છેક ઉપાશ્રયમાં બધું લાવી વહોરાવે એ અતિ ભયંકર ઘટના છે. રે ! ચોમાસામાં ચાલુ ધીમા વરસાદે પણ સાધુ જો વાપરવું અત્યંત જરૂરી હોય તો જાતે ઘરોમાં ગોયરી વહોરવા જાય પણ ઉપાશ્રયમાં ગોયરી ન મંગાવે, તો પછી શિયાળા-ઉનાળામાં ભાઈ-બેનો ઉપાશ્રયમાં ગોયરી લાવી વહોરાવે એ તો ખૂબ જ ખોટું કહેવાય.

આમાં શ્રાવકોનો દોષ જેટલો છે, એના કરતા વધારે દોષ સાધુઓનો છે. તેઓ આ રીતે લાવેલું વહોરે છે, રે ! સામેથી આવી રીતે લાવવાની પ્રેરણા કરે છે ત્યારે જ શ્રાવકો ઉપાશ્રયમાં ગોયરી લાવે છે.

જિનશાસન માટે કલંકભૂત એક પ્રવૃત્તિ સાંભળવા મળી કે સવાર-બપોર -સાંજ ત્રણ

શિષ્યની ચોરી, પાપની ટોળી, જિનશાસનની હોળી, શિષ્યલાલસા દુર્ગતિદાયી, મોક્ષાર્થી મુનિ ત્યજતા. ધન. ૮૯

ટાઈમ ચાર પાંચ બહેનો ટિકીન તૈયાર કરી ઉપાશ્રયમાં લાવી પડદાની પાછળ મૂકી દેતા, સાધુ એમાંથી જે ઈષ્ટ લાગે તે વહોરી, વાપરી લે. અને પછી બહેનો ટિકીનો પાછા લઈ જાય.

માંદગી વગેરે કોઈપણ કારણો વિના માત્ર આસક્તિ ખાતર યુવાન સાધુ દ્વારા કરાતી આ પ્રવૃત્તિ જિનશાસન માટે મોટું કલંક કહેવાય. કેટલી ભયંકર અનવસ્થા ચાલે !

કોઈપણ ભોગે આ રીતે ઉપાશ્રયમાં લાવેલા ગોયરી પાણી ન જ વહોરવા જોઈએ. આપણા કહ્યા વિના જ શ્રાવકો પોતાની મેળે લઈને આવે તોય એમને ખુશ કરવાની પંચાતમાં પડ્યા વિના જિનેશ્વરદેવોની આજ્ઞાના પાલનમાં કટિબદ્ધ બનવું જોઈએ. સ્પષ્ટ ના પાડી કહેવું કે “તમારે ઘરે ગોયરી વહોરવા આવું ત્યારે વહોરાવજો. મને જે નિર્દોષ લાગશે, તે લઈશ.”

વળી અત્યારની અભ્યાહત ગોયરી આધાકર્મી, મિશ્ર વગેરે દોષાવાળી જ લગભગ હોય છે. કેમકે આ રીતે ગોયરી લાવનારા ભક્ત શ્રાવકો જ હોય છે અને તેઓ સાધુઓ પ્રત્યેની ગાંડી ભક્તિથી સારી સારી વસ્તુઓ બનાવીને લાવે એ શક્ય જ છે. એટલે વર્તમાનકાળની અભ્યાહત ગોયરીઓમાં માત્ર અભ્યાહત દોષ નહિ, પરંતુ આધાકર્મ વગેરે દોષો પણ લાગતા હોય છે.

વળી આ બધી વસ્તુઓ પ્રાયઃ આસક્તિકારક જ હોય છે. સાધુના સંયમપરિણામનું કયુંબર થયા વિના ન રહે.

એટલે જ આત્માર્થી સંયમીએ ઉપાશ્રયમાં લવાયેલી ગોયરી કટિ ન વહોરવી, કે ન વાપરવી.

(ઘ) “બહારગામથી સાધુને ગોયરી વહોરાવવાના ઉદ્દેશથી ગોયરી લઈને શ્રાવકો આવે” એવો પ્રસંગ વર્તમાનમાં ઓછો જોવા મળે છે. જ્યાં ગોયરી દુર્લભ છે, ત્યાં લગભગ રસોડા વગેરેની વ્યવસ્થા થઈ ચૂકી હોય છે. હા ! જ્યાં રસોડાની વ્યવસ્થા નથી, ત્યાં નજીકના ગામના સંઘો ગોયરી-પાણી લાવતા હોય છે. આ પરગામ અભ્યાહત બને છે.

ગાડી સ્કુટર ઉપર આ રીતે સાધુ માટે ગોયરી લાવવામાં એ એક્સીડન્ટ વગેરે થાય તો સાધુને માથે કલંક ચોંટે કે “એમને ગોયરી વહોરાવવા જતા આ પ્રસંગ બન્યો.” એટલે જ આ પરગામ અભ્યાહત વધારે ભયંકર છે. આ કાળની દૃષ્ટિએ એમ લાગે કે જો નિર્દોષ ગોયરી ન જ મળે તો છેવટે ત્યાં જ આધાકર્મી વાપરવું ઓછું નુકશાનકારી છે, પણ શ્રાવકો પાસે બહારગામથી ગોયરી મંગાવવી વધુ નુકશાનકારી છે.

શિથિલાચાર એ પ્રથમમૂર્ખતા, મુનિનિંદા બીજી મોટી, શિષ્યાદિક કાજે મુનિનિંદા કરતા તે મિથ્યાત્વી. ૫૧. ૯૦

આમ જ્યાં ગોચરીની વ્યવસ્થા નથી, તેવા સ્થાનોમાં પરગામ-અભ્યાહતનો પ્રસંગ બને છે. પણ એ સિવાય પ્રાયઃ આ પ્રસંગ બનતો નથી.

(૧૪) સાધુના સંસારી સ્વજનો વર્ષે એક બે વાર મળવા આવતા હોય છે, ત્યારે તેઓ લાભ લેવા સાથે વસ્તુઓ પણ લેતા આવે. છતાં એ અભ્યાહત ન ગણાય. કેમકે તેઓ સાધુને વહોરાવવા માટે નથી આપ્યા. એમનો મુખ્ય ઉદ્દેશ તો સાધુને મળવાનો, વંદનાદિ કરવાનો હતો. ગોચરી વહોરાવવી એ કંઈ મુખ્ય ઉદ્દેશ નથી હતો. અને માટે જ આવી ગોચરી અભ્યાહત દોષવાળી ન ગણાય.

પરંતુ સ્વજનસાધુના સ્નેહથી તેઓ સારી સારી વસ્તુ બનાવીને લઈ આવે એ તો બને જ છે. એટલે અભ્યાહત કરતાં ય મોટો આધાકર્માદિ રૂપ દોષ લાગે.

કોઈને પ્રશ્ન થાય કે “શિયાળામાં કાજુ બદામ વગેરે લાવે, ખાખરા વગેરે વસ્તુ લાવે, ઘર માટે જ બનાવેલી સુખડી વગેરે લાવે. તો એમાં તો કોઈ દોષ નહિ ને ?”

એનો ઉત્તર એ કે તેમાં આધાકર્મી ન પણ લાગે. પરંતુ આ બધી વસ્તુ સાધુને વહોરાવવા માટે ડબ્બા વગેરેમાં ભરે, કબાટ ખોલબંધ કરે. આ બધામાં બીજા દોષો લાગવાની સંભાવના છે. (સ્થાપના, કપાટોદ્ભિન્ન, કીત વગેરે) એટલે આ વસ્તુઓ વહોરવી નહિ.

નવો પ્રશ્ન થાય કે “સંસારી સ્વજનો ૮-૧૦ દિવસ માટેના યાત્રા-પ્રવાસ માટે જ નીકળ્યા હોય અને સાધુને મળવા આવે. તો તેઓ તો બધી જ વસ્તુ પોતાના માટે જ લઈને નીકળ્યા હોય. આવા પ્રવાસમાં પુરતો નાસ્તો લઈને જ બધા નીકળતા હોય છે. એટલે આમાં તો કોઈપણ જાતનો દોષ નથી જ લાગતો.”

સમાધાન એ કે, આ વાત સાચી છે. આવી યાત્રા પ્રવાસ માટે નીકળેલી બસો, ગાડીઓ વગેરેમાં નાસ્તો વગેરે હોય જ છે અને એ સંપૂર્ણ નિર્દોષ પણ હોઈ શકે છે. પણ છતાં વર્તમાન સાધુઓની મંદ વૈરાગ્યધારા વગેરેને લીધે આવી વસ્તુ પણ વહોરવા જેવી નથી. જ્યાં આપણે રોકાયા હોઈએ, ત્યાં પુરતી ગોચરી મળી જ રહેતી હોય તો મળવા આવેલ ગાડી બસ વગેરેમાંથી ગોચરી વહોરવાની જરૂર જ શી છે ?

શું સંયમીઓ એમાંથી લુખા ખાખરા જ વહોરે છે ? કે પછી મીઠાઈ-સુખડી, વેફર, ચવાણું વિગરે આસક્તિકારક વસ્તુઓ વહોરે છે ?

વળી આજે જો આ રીતે નિર્દોષ માની વહોરવામાં આવશે, તો આ સંસ્કાર આવતી કાલે દોષિત વહોરવા માટેય પ્રેરણા કરનારા બનશે. ગચ્છમાં અનેક સંયમીઓ હોય, હમણાં વહોરનાર સંયમી નિર્દોષની ગવેષણા કરીને વહોરતો હોય તોય બાકીના સંયમીઓ તો આનું

દષ્ટાન્ત લઈ ભવિષ્યમાં આધાકર્મી પણ વહોરવા જ માંડવાનાં.

આવા અનેક કારણસર આવી બસ-ગાડીઓની વસ્તુઓ તદ્દન નિર્દોષ હોય તો પણ વહોરવા જેવી નથી.

હા ! વિહારધામ વગેરે જે સ્થાનોમાં ગોચરી દુર્લભ જ હોય અને ત્યાં બસ-ગાડી આવી જાય તો એમના ભાવ પ્રમાણે યતનાપૂર્વક વહોરી શકાય. પણ એ વખતે પણ તમામ સાધુઓને સ્પષ્ટ કહેવું કે આ ય દોષ જ છે. માત્ર આધાકર્માદિ મોટા દોષથી બચવા આ નાનો દોષ સેવીએ છીએ.

(ચ) સાથેના માણસ પાસે પાણી મંગાવવું, પરાતમાં ઠરાવવું, ઘડાઓમાં ગળાવવું વગેરે બધુ જ અભ્યાદિત વગેરે દોષોની સંભાવનાવાળું જ છે. આવું કરાવનાર સંયમી અને સંસારી શેઠીયાઓ વચ્ચે શું ભેદ ? એની તપાસ કરાવવાની બાકી છે.

સ્થાપના : સાધુને વહોરાવવાના ઉદ્દેશથી જે વસ્તુ ગૃહસ્થ રાખી મૂકે એ સ્થાપના દોષ કહેવાય. આમાં વિશેષ પદાર્થો જોઈએ.

(૧) એપાર્ટમેન્ટોમાં ફ્લેટ પદ્ધતિની અંદર સ્થાપના દોષ લાગવાની શક્યતા ઘણી છે. સાધુ એક ઘરમાં ગોચરી માટે જાય અને આજુ-બાજુ, ઉપર-નીચેવાળાઓને સાધુ આવ્યા હોવાની ખબર પડે એટલે તેઓ તૈયાર રસોઈ નીચે ઉતારી વહોરાવવા માટેની બધી તૈયારી કરી દે. આ સ્થાપનાદોષ ગણાય. અને આવું તો વારંવાર બનતું જ હોય છે. એપાર્ટમેન્ટમાં પ્રવેશ કરીએ અને ઘણાને ખબર પડી જ જાય એટલે આ દોષ લાગી જાય.

એપાર્ટમેન્ટોમાં છેક ઉપર ચડી પછી ઉપરથી વહોરતા વહોરતા નીચે આવવું એના કરતાં ભોંયતળીયાના ઘરથી જ વહોરવાનું શરૂ કરી વહોરતા-વહોરતા ઉપર જવું વધુ હિતાવહ છે. કેમકે પહેલેથી જ છેક ઉપરના માળે જતા સાધુને નીચેના માળવાળાઓ જોઈ લે એટલે આધાકર્મી, સ્થાપના વગેરે દોષો ઉભા કરી જ દે. જ્યારે નીચેથી જ વહોરી વહોરીને ઉપર જઈએ તો ઉપરવાળાને સાધુ આવ્યાની ખબર ન પડી હોવાથી આધાકર્મી દોષ ન લાગે.

એમાંય વળી સાધુ આવ્યાની ખબર પડવાથી રોટલી તૈયાર ન હોય તો ઝટપટ બે-ચાર રોટલી બનાવી દે, દાળ-શાક ગરમ કરી દે કે ભાવિક બહેનો તો ચાર-પાંચ મિનિટમાં જ પાકા કેળાના શાક વગેરે પણ બનાવી દે. ઢોળાયેલું પાણી લુંછી નાંખે.... વગેરે ઘણા દોષો ય લાગે. હાલ તો આપણે સ્થાપનાની જ વિચારણા કરવાની છે.

(૨) આંબિલ માટેની દાળ-રોટલી કાઢી રાખવાનું કહીએ તો એમાં ઓછામાં ઓછો

સ્ત્રીદર્શન-મિષ્ટાન્નનું ભોજન ભૂંડાદિક પણ ત્યાગે, સ્વચ્છતા છોડી ગુરુપરતંત્રી બનતા તે ત્યાગી ધન. ૯૨

સ્થાપના દોષ તો લાગે જ.

(૩) યોગોદ્વહનમાં નીવી માટે ઉપયોગી થાય એવી દૃષ્ટિથી સંઘ જમણાદિ બાદ વધેલી મીઠાઈ જુદી રખાવીએ એ સ્થાપના દોષ છે.

(૪) સંઘજમણ, છ'રી પાલિત સંઘના રસોડા, ઉપધાનના રસોડા વગેરેમાં જો સાધુ-સાધ્વીઓને વહોરાવવાનું કાઉન્ટર સ્વતંત્ર જુદુ રાખવામાં આવે અને ત્યાં રસોઈની બધી વસ્તુ લાવી રાખવામાં આવે કે જેથી સાધુઓ વહોરવા આવતા જાય અને એ સાધુઓને ત્યાંથી જ વહોરાવાય. તો ત્યાં સાધુ માટે જ જુદી તૈયાર કાઢી રાખેલી વસ્તુઓ આધાકર્માદિ દોષવાળી ન હોવા છતાં સ્થાપનાદોષવાળી ગણાય.

અલબત્ત એ વખતે ગૃહસ્થના કાઉન્ટર ઉપરથી જ ગોચરી વહોરવાનો આગ્રહ રાખવો પણ ઉચિત નથી લાગતો. કેમકે એમાં ગૃહસ્થોને અપ્રીતિ થાય, મોટા પ્રમાણમાં પાત્રાઓ ભરાતા જોઈ અપરિણત શ્રાવક અધર્મ પણ પામે. એટલે એ વખતે જેમાં ઓછું નુકશાન એ કરવું હિતાવહ છે.

પ્રાભૃતિકા : નક્કી કરેલા સમય કરતા સાધુને ઉદ્દેશીને રસોઈ વહેલી મોડી કરવી એ પ્રાભૃતિકા દોષ. એમાં વહેલું કરે તે અવધ્વજ્ઞ અને મોડું કરે તો ઉત્ત્વજ્ઞ. બે ય સૂક્ષ્મ અને બાદર એમ બે પ્રકારે છે.

દીકરા-દીકરીના લગ્ન વૈશાખમાં નક્કી થયા હોય અને પછી ખબર પડે કે સાધુઓ ચૈત્ર મહીને પધારી ચૈત્રના અંતમાં નીકળી જવાના છે. ત્યારે સાધુઓનો લાભ લેવા માટે શ્રાવક એ લગ્ન વહેલા રાખી દે અથવા જેઠ મહીનામાં સાધુ આવવાના જાણી વૈશાખના લગ્ન જેઠમાં કરી દે તો કમશઃ બાદર અવધ્વજ્ઞ અને ઉત્ત્વજ્ઞ ગણાય.

શ્રાવિકા ધરના કોઈક કામમાં પરોવાયેલી હોય, છોકરો જમવાનું માંગે ત્યારે શ્રાવિકા કહે કે “હમણા ૧૫-૨૦ મિનિટમાં સાધુ વહોરવા આવશે. ઉપર આઠમાં માળે ગયા છે. ત્યારે એમને વહોરાવવા ઉભી થઈશ અને ભેગું તને પણ જમવાનું આપીશ. જેથી મારે વારે ઘડીએ ઉભા થવું ન પડે.” અને એ પ્રમાણે કરે તો એ સૂક્ષ્મ ઉત્ત્વજ્ઞ દોષ કહેવાય. કેમકે અહીં સાધુ નિમિત્તે દીકરાને મોડું ભોજન આપે છે અને એમાં હાથ ધોવાદિ નાની-મોટી વિરાધના કરે છે.

એમ બાર વાગ્યે દીકરાને ભોજન આપવાનું હોય શ્રાવિકા કામમાં હોય ત્યાં પોણાબારે સાધુ આવે એટલે એમને વહોરાવવા ઉભી થાય અને દીકરાને કહી દે કે “તું હમણા જ જમવા બેસી જા, જેથી પાછુ મારે પંદર મિનિટ પછી ઉભા થવું ન પડે.” અને એ પ્રમાણે કરે તો એ સૂક્ષ્મ અવધ્વજ્ઞ કહેવાય.

લાઘવ : નરકાદિકમાં સ્થાપે જીવને, સંનિધિ નામે દોષ, તલ કે બિંદુ માત્ર પણ સંનિધિ, કરતા મુનિપણું ભાગે, ધન. ૮૭

આમ સાધુ નિમિત્તે ઘર સંબંધી આરંભ સમારંભ વહેલો / મોડો થાય તો આ બે પ્રકારની સૂક્ષ્મપ્રાભૃતિકા લાગી જાય.

આ અંગે કેટલીક વિશેષ બાબતો.

(૧) કેટલાકો એવું માને છે કે “શ્રાવિકા રોજ બાર-એક વાગે રોટલી વગેરે બનાવતી હોય અને સાધુ વહોરવા આવવાથી સાડા-અગ્યાર વાગે બનાવી દે તો આ સાધુ નિમિત્તે વહેલું બન્યું એટલે સુક્ષ્મ અવષ્વષ્કણ દોષ લાગે.

અથવા રોજ ૧૦ વાગે જ જમી લેનાર શ્રાવિકા સાધુ ૧૧-૧૨ વાગ્યે આવતા હોવાથી સાધુના આશયથી મોડી રસોઈ બનાવે તો એ સૂક્ષ્મ-ઉત્ષ્વષ્કણ કહેવાય.”

મારી દૃષ્ટિએ આ મોટી ગેરસમજ છે. શાસ્ત્રકારોએ જે બાદર-સૂક્ષ્મના દૃષ્ટાન્ત આપ્યા છે, તે ધ્યાનથી વિચારશો તો આમાં મોટો ભેદ દેખાશે.

બાદરપ્રાભૃતિકામાં લગ્ન વહેલા-મોડા કર્યા છે. એમાં એ તો સ્વાભાવિક હકીકત છે કે લગ્નના રસોડે ૩૦૦-૬૦૦ માણસ તો જમનાર હોય જ. એટલે એમાં શ્રાવકનો ભાવ સાધુનો લાભ લેવાનો ખરો. પણ જે કંઈ રસોઈ બને છે, એ બધી તો ત્યારે ૬૦૦ માણસના ઉદ્દેશથી જ બને છે. એમાં સાધુનો આશય હોવા છતાંય વસ્તુઓ બનાવતી વખતે એ આશય મુખ્ય નથી બનતો કે એના માટે રસોઈ પણ વધુ નથી બનતી. એટલે એ બાદરપ્રાભૃતિકા કહેવાય પણ આધાકર્મી કે મિશ્ર ન બને.

જ્યારે સૂક્ષ્મપ્રાભૃતિકા વખતે શાસ્ત્રકારોએ બાદરના જેવું જ દૃષ્ટાન્ત નથી આપ્યું કે “શ્રાવિકા સાધુ નિમિત્તે વહેલું કે મોડું બનાવે.” પરંતુ બાદર કરતા આખી શૈલિ બદલી કે “સાધુ નિમિત્તે દીકરાને વહેલું-મોડું ભોજન આપે.”

આની પાછળ સ્પષ્ટ રહસ્ય એ છે કે સાધુ નિમિત્તે જો અગ્યાર વાગે રોટલી ઉતારે, તો એમાં સ્પષ્ટ રીતે સાધુનો આશય હોવાથી એ આધાકર્મી જ બને. એમ દાળ-શાક વહેલા બનાવે તો એમાં સાધુનો આશય પણ ભેગો હોવાથી મિશ્રદોષ તો બની જ જાય.

એટલે સાધુને જ વહોરાવવા માટેની વસ્તુ જો વહેલી-મોડી બનાવે તો તો આધાકર્મી-મિશ્ર દોષ જ લાગે કેમકે વસ્તુ ઉતારતી વખતે ભેગો સાધુનો આશય ભળેલો છે. ત્યાં સૂક્ષ્મપ્રાભૃતિકા ન કહેવાય.

માટે જ શાસ્ત્રકારોએ ત્યાં બાળકના ભોજનને લઈને દૃષ્ટાન્ત બતાવેલ છે. એટલે કે એમાં સાધુ નિમિત્તે કોઈ વસ્તુ વહેલી-મોડી નથી બનતી, પરંતુ સાધુને વહોરાવવાની સાથે સાથે જ બીજા આરંભ સમારંભ થાય છે. એને સૂક્ષ્મપ્રાભૃતિકામાં ગણેલ છે.

દેવ-નૃપ-શ્રેષ્ઠી સવિ જનતા દાસ બને જેનાથી, એ નિષ્પરિગ્રહતા ગુણધારક, મુનિવર છે બડભાગી. પન. ૯૪

ઉંડાણથી આ પદાર્થ વિચારવો.

(૨) શ્રાવિકાની દિકરી લેસન કરતી હોય, શ્રાવિકા એને કચરાપોતા કરવાનું, ઈસ્ત્રી કરવાનું, રસોઈ બનાવવાનું, પાણી ગરમ મૂકવાનું કામ સૂચવે. દીકરી જવાબ આપે કે “બસ ૫-૧૦ મિનિટ. આ લેસન પૂર્ણ થવા આવ્યું છે.” ત્યાં જ સાધુ પ્રવેશે એટલે દિકરી લેસન બાજુ પર મૂકી વહોરાવવા માટે ઉભી થાય.

હવે જો સાધુએ પેલી વાતચીત સાંભળી હોય તો એ ત્યાં ન વહોરે. કેમકે સાધુને વહોરાવીને હવે એ બહેન લેસન કરવા બેસવાને બદલે બીજા બધા કામ કરવા લાગી પડે એ શક્યતા ઘણી છે. એટલે ત્યાં સૂક્ષ્મ અવધ્વજ્ઞ લાગી જ જાય.

(૩) શ્રાવિકા તૈયાર થઈને ક્યાંક બહાર જતા હોય અને ત્યાંજ સાધુને સામેના ઘરમાં વહોરવા આવેલા જોઈ પાછા ઘરે જઈ તાળું ખોલી સાધુને વહોરાવવા લઈ જાય... અહીં પણ સાધુ નિમિત્તે એમનું બહાર જવું, વાહન ચાલુ કરવું વગેરે મોડું થાય છે, એટલે આ સૂક્ષ્મ ઉત્પ્વજ્ઞ કહી શકાય.

ખાસ ખ્યાલ રહે કે સાધુ માટે ઘરોમાં વહેલી-મોડી બનતી રસોઈને સૂક્ષ્મપ્રાભૃતિકા માનવાની ભુલ કોઈ ન કરે. ત્યાં આધાકર્મી, મિશ્રાદિ દોષની જ સંભાવના લાગે છે.

પ્રાદુષ્કરણ : સાધુ માટે અંધારામાં રહેલી વસ્તુ પ્રકાશાદિવાળા સ્થાનમાં લાવે અથવા તે જ સ્થાનમાં પ્રકાશ થાય તે માટે લાઈટ દીવો વગેરે કરે... આ બેય આ દોષમાં ગણાય..

આના વિશેષ અર્થો જોઈએ.

(ક) અંધારામાં રહેલી વસ્તુ સાધુ માટે પ્રકાશમાં લાવે તો જ આ દોષ છે. પ્રકાશમાં જ રહેલી વસ્તુ ગોચરી વહોરાવવાના સ્થાને લાવે અને સાધુની નજર પડતી હોય તો એમાં આ દોષ સમજવાનો નથી. સાધુની નજર ન પડતી હોય તોય જો પ્રકાશમાંથી જ પ્રકાશમાં લાવે તો એ અભ્યાહત જ ગણાય. ત્યાં આ પ્રાદુષ્કરણ દોષ ન લાગે.

(ખ) અત્યારની ગીયવસ્તી, ફ્લેટ પદ્ધતિ વિગેરેને લીધે ઘણા ઘરોમાં ધોળે દહાડે ભયંકર અંધારુ કે મધ્યમ અંધારુ હોય છે. બપોરે બાર વાગે પણ તેઓ રૂમ, રસોડાદિમાં લાઈટ કરીને કામ કરતા હોય છે.

એટલે જ્યારે સાધુ વહોરવા જાય, ત્યારે કાં તો તેઓ અંધારાવાળા રસોડામાંથી બધું બહાર લાવીને સાધુને વહોરાવે અને નહિ તો એ અંધારાવાળા રસોડામાં જ લાઈટ ચાલુ કરીને ત્યાં સાધુને ગોચરી વહોરાવે. આ બેય પરિસ્થિતિમાં સાધુને આ દોષ તો લાગે જ.

હા ! એ લોકો લાઈટ ચાલુ કરીને રસોડામાં કામ કરતા જ હોય અને સાધુ પહોંચે તો

સાધુ માટે લાઈટ કરવાની તો ન રહે. પરંતુ ત્યાં ઉજઈની વિરાધના થવાથી સાધુથી વહોરાય નહિ. દિવસે પણ અંધારાવાળા સ્થાનોમાં લાઈટ-બલ્બના પ્રકાશની ઉજઈ ગણાય જ. અને શ્રાવિકાએ અંધારુ હોવાના કારણે જ તો લાઈટ શરુ કરી છે એટલે ત્યાં તેજસકાયની વિરાધના લાગે જ.

અલબત્ત કેટલાક વિદ્વાનોનું એમ કહેવું છે કે જે બલ્બાદિમાં ચોકખો તાર દેખાય એનો પ્રકાશ ઉજઈ ગણાય. બલ્બમાં અંદર રહેલો તાર સ્પષ્ટ દેખાતો હોવાથી એનો પ્રકાશ ઉજઈ ગણાય, પણ ટ્યુબલાઈટ વિગેરેનો પ્રકાશ ઉજઈ ન ગણાય.

જો આ વાત સાચી હોય તો ત્યાં ઉજઈની વિરાધનાનો દોષ ન લાગે. પણ ખોટી હોય તો દોષ લાગે. એટલે આ અંગે પોત પોતાના ગીતાર્થ ગુરુજનોને પુછીને તેમના કહ્યા પ્રમાણે કરવું.

(ગ) રસોડામાંથી અંધારુ દૂર કરવા માટે રસોડાના બારી બારણાદિને જો શ્રાવિકા સાધુને ગોચરી વહોરાવવા માટે જ ખોલે, તો એ પણ આ દોષ ગણાય. એનું કારણ એ કે બહેન એક તો અંધારામાં જ એ બારી બારણા પાસે ચાલીને જવાના અને અંધારામાં જ એ બારી બારણા ખોલવાના. એટલે આ બધામાં જીવહિંસાદિની શક્યતા રહે જ છે. પરિણામે આ દોષ ત્યાં લાગુ પડે.

અલબત્ત એ બારી બારણા રોજેરોજ ખોલબંધ થતા હોવાથી ત્યાં જીવો રહ્યા હોય અને ખોલબંધથી તેમની વિરાધના થઈ હોય એ શક્યતા ઓછી છે અને પ્રકાશ થયા બાદ નીચેની જમીન જોઈને નિર્ણય કરી શકાય કે અંધારામાં ચાલેલા બહેને કોઈ જીવવિરાધના કરી છે કે નહિ !

પરંતુ આ બધાયમાં જીવોની વિરાધના થવાની શક્યતા તો છે જ. અને સંયમી આ બધા જોખમો ન ખેડે. (૯૫) માટે જ તો જે ઘરનું બારણું નીચું હોય, તે ઘરમાં અંધારાની શક્યતા અને એના કારણે વિરાધનાની શક્યતા હોવાથી ગોચરી જવાનો જ નિષેધ કરી દેવાયો છે. છતાં કારણ હોય તો પછી ઉપર પ્રમાણેની યતના સાચવી શકાય.

કીત : પૈસા કે વસ્તુ વગેરે આપીને સાધુ માટે ખરીદવામાં આવે તે કીત કહેવાય. એના ચાર ભેદ છે.

સાધુ સ્વયં કોઈક વસ્તુ આપી, એના દ્વારા શ્રાવકને આવર્જિત કરીને ગોચરી મેળવે તો એ આત્મદ્રવ્યકીત કહેવાય.

સાધુ ગોચરી મેળવવાના ઉદ્દેશથી જ પોતાની વિદ્વત્તા, કવિત્વ, વક્તૃત્વ વગેરે શક્તિઓને પ્રગટ કરી શ્રાવકોને આવર્જિત કરી ગોચરી મેળવે તો એ આત્મભાવકીત

કહેવાય.

શ્રાવકો સાધુને માટે પૈસા વંગેરે આપીને વસ્તુ ખરીદે તો એ પરદ્રવ્યકીત કહેવાય. શ્રાવક પોતાની હોશિયારી દ્વારા, પૈસાદિ આપ્યા વિના સાધુ માટે વસ્તુ મેળવે તો એ પરભાવકીત કહેવાય.

હવે આમાં વિશેષ બાબતો જોઈએ.

(ક) પ્રાચીન પરંપરા એ હતી કે સંયમીઓ માંદગી વગેરેમાં જરૂરી દવાઓ પણ ગોચરીની માફક જ મેળવતા. પણ આજે એ જમાનો લગભગ ગયો. શક્તિ માટે ગ્લુકોન-ડી કે ગ્લુકોન-સીથી માંડીને લગભગ તમામે તમામ દવાઓ સંયમીઓ ગૃહસ્થો પાસેથી ખરીદીને જ વાપરે છે. એમાં ઘણી દવાઓ મોંઘી, અતિમોંઘી હોય છે. ગૃહસ્થો શરમના કારણે, સાધુ પ્રત્યે બહુમાનાદિના કારણે એ દવાઓ ખરીદી તો આપે છે પણ મનમાં અરૂચિ ખેદ વગેરે પણ એમને થાય છે. કેમકે મધ્યમવર્ગના શ્રાવકોને આ બધો ખર્ચો પોષાતો નથી.

શ્રીમંતોને ખર્ચો પોષાતો હોવા છતાં સાધુ-સાધ્વીઓને મોંઘીદાટ દવા વાપરતા જોઈને એમને અસદ્ભાવ થવાની ય શક્યતા છે.

હવે આ દવાઓ આજે ગોચરી દ્વારા મેળવવી પ્રાયઃ અશક્ય છે. દુકાનમાં જઈ સાધુ દવાની યાચના કરે અને દવાવાળાઓ મફત વહોરાવી દે એ હવે આશ્ચર્યકારી ઘટના કહેવાય.

વળી આવી રીતે સાધુ દુકાન પર જઈને ઉભો રહે એ આ કાળમાં અત્યંત અનુચિત દેખાય છે. એટલે જો દવાઓ અનિવાર્ય વસ્તુ બની ગઈ હોય તો પણ અત્યંત પરિણત શ્રાવકો પાસે જ મંગાવવી કે સંઘના વૈયાવચ્ચ ખાતામાંથી મંગાવવી. પણ “કંઈ ખપ છે?” એવું પુછનારા અજાણ્યા શ્રાવકોને બેઘડક દવાના ખપ કરાવી દેવાની ઉતાવળ ન કરવી.

(ખ) “શ્રાવકો મારા પ્રત્યે આકર્ષિત થઈ મને સારુ સારુ વહોરાવે” એવો ઉંડો ઉંડો આશય પડેલો હોય અને એ દ્વારા સાધુ પોતાની વિદ્વત્તા, કવિત્વ, વક્તૃત્વશક્તિને પ્રદર્શિત કરતો હોય તો જ એનાથી મળેલ આહારાદિ ભાવકીતમાં ગણાય.

પણ મનમાં આવો કોઈ ભાવ ન હોય અને સ્વાભાવિક રીતે જ દેશના આપે. અને એનાથી શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ બહુમાનભાવવાળા બની સારી વસ્તુ વહોરાવે તો એ ભાવકીતમાં ન ગણાય.

ઘણીવાર એવું બને છે કે નવા સ્થાને પહોંચેલા સાધુ ગોચરી વહોરવા નીકળે ત્યારે વિશેષ આદરસત્કાર ન દેખાય. પણ પછી એ સાધુના ત્યાં વ્યાખ્યાનો ગોઠવાય અને એ સાધુ

ખણવા કાજે એક તણખલું કરકંડુ મુનિ રાખ્યું, ત્રણ પ્રત્યેક બુદ્ધીએ તો પણ, મીઠો ઠપકો દીધો. ૬૧. ૯૭

જોરદાર વ્યાખ્યાનો આપે અને એ પછી તે વહોરવા જાય તો બધે જ જોરદાર આદર-સત્કાર થાય. આ બધો પ્રભાવ એની વ્યાખ્યાનશક્તિનો જ પરચો છે. પણ સાધુના મનમાં આવો ગોચરી મેળવવાનો કોઈ આશય ન હોય. સાચી પરોપકારની ભાવનાથી જ વ્યાખ્યાનો કર્યા હોય તો એ ગોચરી સ્વભાવકીત તરીકે બનતી નથી.

(ગ) સાધુઓ વાસક્ષેપ નાંખવા દ્વારા, રક્ષાપોટલીઓ આપવા-બાંધવા દ્વારા, મંત્રિત શંખ, મંત્રિત યંત્ર વગેરે આપવા દ્વારા શ્રાવકોને ખુશ કરતા હોય એવું ય ક્યાંક જોવા મળે છે. આ બધામાં ય જો મનમાં આવો આશય રમતો હોય કે “એ શ્રાવક મારો ભક્ત બની જાય, અને મારી બધી જાતની ભક્તિ કરે” તો ખૂણે-ખંચરે છૂપી રીતે પણ પડેલા આ આશયને લીધે એ પછી શ્રાવક દ્વારા એ સાધુને વહોરાવાતી વસ્તુઓ સ્વદ્રવ્યકીત બની જાય.

આ બધું કરવા પાછળ સીધો તો ગોચરી મેળવવાનો આશય ન પણ હોય. પણ એ શ્રાવકોને પોતાના કરી લેવા... વગેરે આશય ઉઠે ઉઠે પણ જો છૂપાયેલો હોય તો પછી નક્કી આ દોષ લાગે. આવો કોઈ આશય ન હોય, માત્ર શ્રાવકના દુઃખ દૂર કરીને એને સમાધિ આપવાનો ભાવ હોય અને એટલે ઉપરની પ્રવૃત્તિ કરાતી હોય તો પછી એ શ્રાવકની વસ્તુઓ સ્વદ્રવ્યકીત દોષવાળી ન કહેવાય. અલબત્ત “આવું બધું કરવું એ મોક્ષેકલક્ષી જિનશાસનમાં ઉત્સર્ગ માર્ગે માન્ય બને ખરું?” એ ગીતાર્થોને પુછી લેવું.

(ઘ) ક્યારેક ગામડાઓમાં અજૈનોને ત્યાં ગોચરી જવાનું હોય ત્યારે સાથે એક શ્રાવકને લઈ જઈએ છીએ. એ શ્રાવક ઘરો જ બતાવે, ત્યાં સુધી તો વાંધો નહિ. પણ પછી એ જ શ્રાવક બધા ઘરોમાં પોતાની વાફ્ફટાથી બધાને સમજાવે કે “આ જૈન સાધુઓ છે, મહાત્યાગી છે. બધે થોડું થોડું વહોરે, તમે વહોરાવો” તો એ પરભાવકીત બની જાય છે.

આવેલા ગૃહસ્થે માત્ર ઘર જ બતાવવાનું હોય. બાકી એ ઘરોમાં યાચના કરવી, વહોરવું વગેરે કામો સંયમીના છે. ગૃહસ્થો પોતાની વક્તૃત્વશક્તિનો ત્યાં ઉપયોગ કરે અને એ દ્વારા સાધુને ગોચરી અપાવે તો એ પરભાવકીત બને એવું લાગે છે.

(ચ) સંયમીઓ જો દવાદિને બદલે અવનપ્રાશ+વરીયાળીનો પાવડર+તૈયાર શરબતના બાટલા+ મેવો+ખાટી-મીઠી ગોળીઓ+આમળાનો પાવડર+આમળાના ટુકડા... આ બધું પણ ભક્તગૃહસ્થો પાસે ખરીદાવીને પોતાની પાસે રાખતા હોય તો એ ખૂબ દુઃખની બાબત છે. એ કોને કહેવું ?

પ્રામિત્ય : સાધુ માટે વસ્તુ ઉછીની લઈને સાધુને વહોરાવે તો એ પ્રામિત્યદોષ ગણાય. એના બે ભેદ છે (૧) લૌકિક (૨) લોકોત્તર.

શ્રાવકો-શ્રાવિકાઓ સાધુ માટે કોઈક વસ્તુ કોઈકની પાસેથી ઉછીની-વ્યાજ ઉપર -

આગ લાગે તો સવિ ઉપધિ સહ નીકળતા પણ લાગે, નિષ્કરિગ્રહી સામેથી પણ મળતી વસ્તુ ત્યાગે. ધન. ૯૮

પાછી આપવાની શરતે લે તો એ લૌકિક પ્રાપ્તિય છે.

સાધુ બીજા સાધુ પાસેથી કોઈક વસ્તુ પાછી આપવાની શરતે લે તો લોકોત્તર પ્રાપ્તિય.. આમાં જે વિશેષ બાબતો છે, તે જોઈએ.

(ક) વર્તમાનકાળમાં લૌકિક પ્રાપ્તિયના પ્રસંગ ખૂબ ઓછા બને છે. સંયમીઓ મોટા ભાગે જૈનોને ત્યાં જ વહોરવા જાય અને જૈનો તો ભાવથી વહોરાવે જ. વળી કોઈ જૈન પોતાના ઘરે કોઈ વસ્તુ ન હોવાથી બાજુના ઘરમાંથી લાવીને સાધુને વહોરાવે તો બાજુવાળા ય રાજી જ થતા હોય છે. “તે એ વસ્તુ પાછી માંગે.” એવું આજે તો પ્રાયઃ બનતું નથી. છતાં કેટલીક વિચિત્ર બાબતો ય બને છે.

કોઈક જૈનની દવાની દુકાન હોય પણ એ એકદમ ધાર્મિક ન પણ હોય. હવે સંઘના શ્રાવકો સાધુ-સાધ્વીની દવા એને ત્યાંથી જ લાવે. એને કહે કે “આ સાધુ-સાધ્વી માટે છે. એટલે તારે પૈસા ન લેવાય. તને ભક્તિનો લાભ મળે.” પેલો જૈન શરમના કારણે કંઈ બોલી ન શકે. પણ એમાં એને ખેદ-આર્તધ્યાન થાય.

ક્યાંક વળી સંઘના શ્રાવકો એ દુકાનવાળા જૈનને દવા વગેરેની મૂળકિંમત જ ચૂકવે. પણ નફો લેવાની ના પાડે અને મંદશ્રદ્ધાવાળા એ જૈનને આ બધું અપ્રીતિ કરાવનાર બને. આ બધું થાય એટલે એ ધર્મથી વિમુખ બને, સાધુ-સાધ્વીઓ પાસે આવતા પણ ગભરાય.

(ખ) સંઘના શ્રાવકો સાધુ-સાધ્વીની માંદગીમાં જૈન ડોક્ટરને વધુ પસંદ કરતા હોય છે કે જેથી ફી ચૂકવવી ન પડે. આ મફતની કરાવાતી ચિકિત્સા પણ એ જૈન ડોક્ટરોને અપ્રીતિનું કારણ બની શકે છે. ડોક્ટર ભલે ને કરોડપતિ હોય પણ આવી રીતે મફતચિકિત્સા કરવી એને ગમે જ એવું માની ન લેવાય.

એજ રીતે સાધુ-સાધ્વી માટેના વસ્ત્રો-સ્ટેશનરી (નોટબોલપેન વગેરે) વગેરે પણ જૈન દુકાનદારો પાસેથી મફત લાવવામાં એમને અપ્રીતિ વગેરે થવાની શક્યતા છે જ.

.ઉપરના દૃષ્ટાન્તોમાં પાછું આપવાનું નક્કી કરાતું ન હોવાથી એને એ દૃષ્ટિએ પ્રાપ્તિય ન ગણીએ તોય એ સાધુ-સાધ્વીના નામે જૈન દુકાનદારો ઉપર બળજબરી કરવા જેવું તો થાય જ છે. એટલે આચ્છેદદોષ તો લાગવાનો જ.

એ દુકાનદાર હર્ષથી વહોરાવે, સામેથી જ વહોરાવવા આવે, સાધુ એ વસ્તુની યાચના કરે ત્યારે હર્ષપૂર્વક એ વસ્તુ આપે તો વાંધો નથી.

(ગ) સાધુઓ પરસ્પર એકબીજાની વસ્તુ ઉછીની ઘણીવાર લેતા હોય છે. દા.ત. ગોચરી જનાર સાધુ ક્યારેક કારણસર બીજા સાધુના ઝોળી-પલ્લા લઈ જાય. કાપ કાઢતી વખતે

બદલવા માટે બીજા સાધુના વસ્ત્ર લે. બહાર જવા માટે ઉતાવળમાં ક્યારેક બીજા સાધુની કામળી વાપરવા લે, આ બધામાં એ વસ્તુ પાછી આપવાની જ હોય છે એટલે આ પ્રાપ્તિય દોષ કહેવાય.

આમાં ઝોળી-પલ્લા બગડે, બીજો સાધુ પોતાના કપડા પહેરે એટલે એનો પરસેવો વગેરે લાગવાથી એ કપડાના માલિક સાધુને અપ્રીતિ થાય. કામળીના માલિક સાધુને અચાનક કામળીની જરૂર પડે તે વખતે કામળી બીજો સાધુ લઈ ગયો હોવાથી ખેદ થાય કે “મેં ક્યા એને કામળી આપી....” વગેરે કારણોસર આ લોકોત્તર ઉપાર વ્યવહાર કરવા જેવો નથી. સંયમી પોતાની જ વસ્તુ વાપરે, બીજાની વસ્તુ ન વાપરે એ જ એના માટે હિતકારી છે.

ગાઢ કારણ આવી પડે તો એવા જ સાધુ પાસેથી વસ્તુ લેવી કે જેનો સ્વભાવ ઉદાર, પરગજુ હોય, કે જેથી એની વસ્તુ બગડે, વહેલી-મોડી પાછી અપાય તો ય એને ઉદ્વેગ-દ્વેષ - અરુચિ ન થાય.

પરાવર્તિત : સાધુને વહોરાવવા માટે શ્રાવકો પોતાની અમુક વસ્તુ બીજાને આપી એના બદલામાં એની પાસેથી સાધુને વહોરાવવા માટેની વસ્તુ મેળવે તો એ પરાવર્તિત કહેવાય.

એના ય બે ભેદ છે. લૌકિક અને લોકોત્તર.

એમાં ગૃહસ્થો જો ઉપર મુજબ કરે તો લૌકિક અને સાધુઓ પરસ્પર વસ્તુની અદલાબદલી કરે તો લોકોત્તર.

આમાં કેટલીક વિશેષ બાબતો જોઈએ.

(ક) લૌકિક પરાવર્તિતના પ્રસંગો વર્તમાનમાં પ્રાયઃ જોવા મળતા નથી.

(ખ) સાધુઓમાં પરસ્પર પરાવર્તિતનો પ્રસંગ બને ખરો. એક સાધુને પોતાની પાસેની બોલપેન ન ફાવતી હોય, ત્યારે બીજાને કહે કે “તમારી બોલપેન મને આપશો ? તમે મારી લઈ લો. અમુક કારણોસર મને આ નથી ફાવતી.” પેલોય આ અદલાબદલી સ્વીકારી તો લે, પણ પછી એને એ બોલપેન ન ફાવે તો અપ્રીતિ થાય.

એમ ગોચરીમાં ય સાધુઓ પરસ્પર રોટલી-ખાખરા, દાળ-કઢી, ભાત-ખીચડી, મિષ્ટ-અમિષ્ટ, મિષ્ટ-આહાર વગેરેની અદલાબદલી કરતા હોય છે. એમાં અપ્રીતિ વગેરે થવાના પ્રસંગો ય બને છે. માટે જ આવી અદલાબદલીની પદ્ધતિ અજમાવવી નહિ. કારણસર આ અદલાબદલી કરવી જ પડે તો પણ બીજા સાધુને લેશ પણ અપ્રીતિ ન થાય, એની પુરતી કાળજી સાથે જ આ અદલાબદલી કરવી.

એ સિવાય કામળી, આસન, સંથારા, દાંડા વગેરેની અદલાબદલી અને એ નિમિત્તે

ક્યાંક ક્યાંક સંકલેશોત્પત્તિ પણ જોવા મળે છે.

ઉદ્ભિન્ન : સાધુને વહોરાવવા માટે બંધ ડબા વગેરે ખોલવા, તોડવા કે બારણાદિ ઉઘાડવા એ ઉદ્ભિન્ન દોષ કહેવાય.

એના બે ભેદ છે. કપાટોદ્ભિન્ન અને પિહિતોદ્ભિન્ન.

(૧) જે રૂમના બારણા રોજે રોજ ખુલતા ન હોય એવી રૂમમાં પડેલી વસ્તુ સાધુને વહોરાવવા માટે રૂમ ખોલવામાં આવે, એવા કબાટ ખોલવામાં આવે તો એ બધું કપાટોદ્ભિન્ન દોષવાળું બને.

(૨) ઘીના ડબા, તેલના ડબા, મીઠાઈનું તદ્દન તાજું બંધ બોક્સ, મુરબ્બા વિગેરેની ન ખોલેલી ડબીઓ. આ બધું સાધુ માટે જ ખોલવામાં આવે તો પિહિતોદ્ભિન્ન દોષ લાગે.

વિશેષ બાબતો એ છે કે :

(ક) અત્યારે ફ્લેટ કે બંગલાના બારણાઓ લગભગ બંધ જ હોય છે. સાધુ ખખડાવે, બે-ચાર વાર મોટેથી ધર્મલાભ બોલે ત્યારે માંડ બારણા ખુલે.

અલબત્ત આ ઘરનું બારણું દિવસમાં અનેકવાર ખુલતું જ હોવાથી એના સાંધાના ભાગમાં જીવો ભરાઈ ગયા હોવાની કે કરોળીયાએ જાળા બાંધ્યા હોવાની શક્યતા ઓછી રહે છે. અને એટલે એ દષ્ટિએ કપાટોદ્ભિન્ન દોષ કદાચ ન પણ ગણાય પણ સંયમીનો ધર્મલાભ શબ્દ સાંભળ્યા બાદ કે દરવાજો ખખડયાનો અવાજ સાંભળ્યા બાદ અંદરથી દરવાજો ખોલવા આવનાર વ્યક્તિ ક્યાંથી આવે છે ? શું કરીને આવે છે ? એની સંયમીને તો ખબર ન જ પડે. એટલે અહીં અંદર વિરાધનાઓ થઈ હોવાની શક્યતા હોવાથી આવા બંધ બારણાવાળા ઘરોમાં બારણું ખોલાવીને ગોચરી વહોરવા જવામાં દોષો તો લાગે જ.

દા.ત. કપડા ધોવા બેઠેલા બહેન સંયમીની ભુમ સાંભળી ઝડપથી સાડલા વગેરેથી કાચા પાણીવાળા હાથ લુંછીને બારણું ખોલે. ટી.વી. જોનારા બહેન ટી.વી. બંધ કરીને બારણું ખોલે, રસોડામાં રસોઈ કરતા બહેન ગ્યાસ ઉપર ઉકળતા દાળ-દૂધ ભાત વહોરાવવા મળે એ આશયથી તરત ગ્યાસ બંધ કરી બારણું ખોલે, કાચા પાણી વગેરે ઉપર ચાલી આવીને બારણું ખોલે, શાકભાજી સમારતા હોય તો એ બધું એકબાજુ ઢસડી લઈ બારણું ખોલે.... આવી અનેક જાતની વિરાધનાઓ બંધ બારણાવાળા ઘરમાં સંયમીની ભુમના કારણે થવાની સંભાવના છે જ. એટલે જ આવા ઘરોમાં ગોચરી જવાય નહિ.

પણ આજે તો બધા ઘરો લગભગ બંધ બારણાવાળા જ હોય છે. તો હવે જો બીજી રીતે ગોચરી પુરી ન થતી હોય તો અપવાદ માર્ગે દોષ સેવીને પણ પ્રાયશ્ચિત્ત તો કરવું જ.

સંયમીઓ સંપર્કમાં આવનારા શ્રાવક-શ્રાવિકાઓને એમનો આચાર સમજાવે કે

તપ : પર-ઉપકર કાજે પણ જે મુનિવર સ્વાધ્યાય ઉવેખે, ગચ્છગચ્છારે નિદ્યો તે, જાણી સ્વાધ્યાયી બનતા. ધન ૧૦૧

શ્રાવકોના બારણા સદા ખુલ્લા જ હોય. છતાં ચોર વગેરેના ભયથી બંધ રાખવા પડતા હોય તો ય સાધુ-સાધ્વીઓના ગોચરી સમયમાં તો એકાદ કલાક બારણું ખુલ્લુ રાખવું જોઈએ. સાધુ આવે કે ન આવે પણ આટલો વિવેક શ્રાવકોએ જાળવવો જોઈએ.” તો આ દોષ કંઈક ઓછો થાય.

(ખ) ખાખરા-સુખડી વિગેરેના ડબ્બાઓ લાકડાના ખાનાઓમાં પડ્યા હોય છે. આ બધી વસ્તુ વહોરાવવી હોય તો એ ખાનાઓ અને પછી એ ડબ્બાઓ ખોલવા જ પડે. પણ આ ખાના અને ડબ્બા (જે)લગભગ રોજ ખુલતા હોવાથી એમાં બીજી કોઈ વિરાધનાની સંભાવના લગભગ નથી અને માટે એ વહોરવામાં ઉદ્ભ્રમિત દોષ જણાતો નથી. પણ “એ ખાના વગેરે ઉપર ગિરોળી ફરતી નથી ને ? કરોળીયા નથી ને ?” એ સંયમીએ ધ્યાનથી જોઈ લેવું ખરું. ગિરોળી હોય તો ક્યારેક ખાના ખોલબંધમાં એ સાંધાના ભાગમાં ફસાઈને મરી જાય છે.

છૂંદો-અથાણું વગેરે પદાર્થો બરણીમાં રખાતા હોય છે. એ બરણીઓ અઠવાડિયે એકાદવાર ખુલતી હોય છે. એના ઉપર કપડાની સાથે જ ઢાંકણ ઢાંકેલું હોય છે. એટલે (૧) સંયમીને વહોરાવવા એ બરણી ખોલાય તો એ છૂંદો વગેરે વહોરાવવા માટે ચમચી-ચમચો નવો બગાડવો પડે (૨) શ્રાવિકાના હાથ બગડે એટલે પાછળથી હાથ ધુવે કે લુંછે... આવા દોષોની સંભાવના હોવાથી વહોરવું નહિ. પણ રોજંદા વપરાશ માટે નાનકડી વાટકી વગેરેમાં જે છૂંદો-મુરબ્બો કાઢેલો હોય એમાંથી વહોરવું. એ પણ થોડુંક જ વહોરવું. આખું ખાલી કરી દે તો પછી એ ભરવા માટે બરણી ખોલવી પડે. એમાં પાછી વિરાધના થાય.

(ગ) ઘીનો કે તેલનો ડબ્બો ખોલીને વહોરાવવાનું ભાગ્યે જ બને છે. છતાં જો આવું બને તો તે ઘી-તેલ ન વહોરાય. ગૃહસ્થો મોટી બરણીમાં ઘી-તેલ ભરી રાખતા હોય છે. આ બરણીમાંથી વહોરવામાં પણ છૂંદાની બરણીના જેવા દોષો લાગવાની શક્યતા છે. એટલે એવી બરણીમાંથી ન વહોરાય તો સારું.

(ઘ) કબાટ કે ઓરડામાં રહેલ વસ્તુ વહોરાવવા જો ચાવી દ્વારા તાળું ખોલવું પડે, કબાટનું લોક ખોલવું પડે તો એ તાળા-લોકના ઉંડા કાણામાં ચાવી નાંખવાથી એમાં રહેલા કુંથવા વગેરે જીવોની વિરાધના થવાનો સંભવ છે.

માલાપદ્ધત : ઉંચા સ્થાનમાં રહેલી વસ્તુ સાધુને વહોરાવવા માટે શ્રાવિકા ટેબલ ઉપર, રસોડાના પ્લેટફોર્મ ઉપર ચડે, કે પગની પાનીથી ઉંચા થઈને વસ્તુ લે તો એમાં માલાપદ્ધત દોષ લાગે.

વિશેષ બાબતો :

(ક) ખાખરા-સુખડીના ડબ્બા, ધાણી, મમરા, પોંઆના ડબ્બા, સુંઠ, પીપરીમૂળ વગેરેની

ડબીઓ જો ઉંચા સ્થાને રહેલા ખાના વગેરેમાં હોય તો શ્રાવિકાઓ પગની પાનીથી ઉંચા થઈને એ ડબાઓ નીચે ઉતારતા હોય છે.

આમાં એ ડબા ઉપરના ભાગમાં ઘસડાય એટલે ડબાની આજુબાજુ રહેલ કીડી વગેરેની હિંસા થાય, ક્યારેક આવી રીતે ડબો લેવા જતા ડબો હાથમાંથી છટકી જાય અને નીચે પડે, વસ્તુ ઢોળાય. કાચની ડબી હોય તો ફુટી જાય, આવી રીતે વસ્તુ લેવા જતાં ક્યારેક કમર રહી જાય. સ્લીપડીસ પણ થાય. ઉપર રહેલી વસ્તુ લેવા જતા ક્યારેક નીચે ચાલુ ગ્યાસને પહેરેલા કપડા અડી જાય તો મોટી હોનારત થાય.... આવા અનેક કારણોસર શ્રાવિકાએ પગની પાની ઉંચી કરીને, ટેબલ ઉપર ચડીને, રસોડાના પ્લેટફોર્મ ઉપર ચડીને જે વસ્તુઓ વહોરાવવી પડે તે બધાયનો ત્યાગ જ કરવો.

(ખ) ડુપ્લેક્સ ઘરોમાં, બંગલાઓમાં ક્યારેક ઉપરના માળ ઉપર રહેલી વસ્તુ વહોરાવવા માટે શ્રાવિકા સીડી-દાદરા ચડીને ઉપર જાય તો ય ત્યાં માલાપહત ન લાગે. કેમકે આ દાદરા તો વ્યવસ્થિત હોવાથી પડવાનો કે બીજો કોઈ ભય રહેતો નથી. (હા ! અભ્યાહત દોષ લાગે. એટલે જ તે વખતે શ્રાવિકાને આચાર સમજાવી, રજા લઈ ઉપર સાથે જવું. જો એ અનુચિત લાગે તો વહોરવું જ નહિ કે છેવટે અપવાદે વહોરી પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું.)

આચ્છેદ : સાધુને વહોરાવવા માટે કોઈકની વસ્તુ બળજબરીથી મેળવીને, એ વસ્તુના માલિકની ઈચ્છા વિના મેળવીને ગૃહસ્થ સાધુને આપે તો એ આચ્છેદ દોષ કહેવાય.

એના ત્રણ ભેદ છે.

શેઠ પોતાના ઘરના નોકર વગેરેની વસ્તુ સત્તાના જોરે સાધુને અપાવડાવે તે પ્રભુ-આચ્છેદ.

ગામનો મુખી-સરપંચ વગેરે માણસો ગામવાળા પાસે સત્તાના જોરે સાધુને ગોચરી અપાવડાવે તે સ્વામિ-આચ્છેદ.

સાધુ પ્રત્યે બહુમાનવાળા ચોર-લુંટારુઓ બીજાઓ પાસેથી વસ્તુઓ ચોરી-લુંટીને સાધુને વહોરાવે તો એ સ્તેન-આચ્છેદ.

આમાં વિશેષ બાબતો જોઈએ :

(ક) સાધુને લુખી રોટલી, રોટલા જોઈતા હોય અને શ્રીમંતના નોકરો વગેરેને ત્યાં બનતા હોય તો શ્રીમંત શ્રાવક સાધુને નોકરની ઓરડીમાં લઈ જાય અને જાણે પોતે જ માલિક છે એમ તૈયાર રોટલી-રોટલા વહોરાવવા માંડે. નોકર તો શેઠની સામે શું બોલે ? પણ એને અપ્રીતિ થવાની શક્યતા તો છે જ.

એક ઘરમાં સાધુ વધઘટમાં ગોચરી ગયા ત્યારે શ્રાવકની રસોઈ તો પૂર્ણ થઈ ગયેલી પણ ઘરના ચાર નોકરો માટેની જાડી જાડી ૧૫-૨૦ રોટલી હતી. શ્રાવકે એમાંથી જ ચાર-છ રોટલી વહોરાવી દીધી.

શક્ય છે કે આમાં એ નોકરોને અપ્રીતિ-દ્વેષ વગેરે થાય.

(ખ) સાંભળ્યું છે કે પૂજ્યપાદ વિક્રમસૂરિજી મ.ની નિશામાં શિખરજી જઈ રહેલો સંઘ જ્યારે ચંબલની ખીણમાંથી પસાર થવાનો હતો, ત્યારે એ પ્રદેશના પ્રારંભમાં જ વહેલી સવારે ડાકુઓ સંઘની છાવણીમાં આવ્યા. આચાર્યશ્રીને વંદન કરીને કહ્યું કે “રાત્રે મને આપ સ્વપ્નમાં દેખાયા, મને સૂચના થઈ કે મારે તમારી રક્ષા કરવી. એટલે આ આખી ખીણ પસાર કરાવવાની જવાબદારી મારી છે. મારા ૫૦-૬૦ સાગરીત આખા સંઘની રક્ષા કરશે. પોલીસોની કોઈ જરૂર નથી.”

આમ ચોરો-ગુંડાઓ-ડાકુઓ ક્યારેક સાધુઓના ભક્ત બની જતા હોય છે. તેઓ પોતાની સત્તા-ગુંડાગીરીના જોરે સાધુઓને બીજાઓ પાસેથી મનગમતી વસ્તુ અપાવડાવે તો એ બધું જ આચ્છેદદોષવાળું ગણાય.

(ગ) નિર્દોષ ગોચરીના આગ્રહી સાધુઓ અજૈન ગામડા વગેરેમાં સરપંચને સાધી લઈ એને જ બધા ઘરોમાં ગોચરી માટે સાથે લઈ જાય. સરપંચ પણ સત્તાના જોરથી બધાના ઘરેથી અપાવડાવે.

હા ! જો આપનારાઓ ઉલ્લાસથી આપે તો કોઈ દોષ નથી. પણ આવા સત્તાધારીઓને ગોચરીમાં સાથે લઈ ન જવા એજ વધુ યોગ્ય છે.

અનિસૃષ્ટ : જે વસ્તુ જેની માલિકીની હોય, તેની રજા વિના એ વસ્તુ વહોરવામાં આવે તો અનિસૃષ્ટ દોષ લાગે..

વિશેષ બાબતો :

(ક) આચ્છેદદોષમાં વસ્તુના માલિકની રજા નથી છતાં બળજબરીથી એની પાસેથી વહોરવામાં આવે છે, જ્યારે અનિસૃષ્ટદોષમાં ય વસ્તુના માલિકની રજા નથી, છતાં અહીં બળજબરી પણ નથી કરાતી. પરંતુ માલિકની ગેરહાજરી હોવાથી એને કત્તા વિના જ વસ્તુ અપાય છે. આમ આ બે દોષ વચ્ચે ભેદ છે.

વળી આચ્છેદમાં તો એ વસ્તુનો માલિક એક જ છે. બળજબરીથી એની પાસે લઈને વહોરાવનાર વ્યક્તિ એ વસ્તુનો માલિક નથી. જ્યારે અનિસૃષ્ટમાં વહોરાવનાર પણ એ વસ્તુનો ભાગીદાર છે. એટલે એ રીતે ય બે દોષ વચ્ચે ભેદ છે.

(બ) ગોચરીને બદલ પનદાનની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો ક્યારેક એવું બને છે કે ચારભાઈઓનો ધંધો એક જ હોય, એમાં એક ભાઈ દાનપેટે લાખ-પાંચ લાખ રૂપિયા લખાવી દે. પણ બાકીના ભાઈઓને આ ન પણ ગમે. હવે ધંધો એક હોવાથી સંપત્તિ ઉપર બધાની માલિકી સરખી છે. એટલે આવી રીતે લાખ-પાંચ લાખ આપવાની બાકીના ભાઈઓની ઈચ્છા ન પણ હોય.

હવે પેલો ભાઈ શરમના કારણે એ રકમ ભરી તો દે, પણ પછી અંદર અંદર એ ભાઈઓ વચ્ચે અણ-બનાવ, બોલાચાલી પણ થાય. ક્યારેક પોતાનો બચાવ કરવા દાન દેનાર ભાઈ એમ પણ કહી દે કે “મારે લખાવવા જ ન હતા, પણ મહારાજ પાછળ પડ્યા એટલે ના છૂટકે લખાવ્યા.” તો બાકીના ભાઈઓને સાધુઓ પ્રત્યે અસદ્ભાવ થાય.

આ બધી શક્યતા હોવાથી સાધુઓએ આવા દાન લેવા ન જોઈએ. ધારો કે પાછળથી આ બધી ખબર પડે તોય સાધુએ એ દાન રદ કરાવવા જોઈએ. (જો કે દાન લેવા-રદ કરાવવા એ સાધુનો વિષય જ નથી. આ બધુ તો શ્રાવકો જ કરે. પણ હવે જ્યારે સાધુઓ જ આ બધી વ્યવસ્થા સંભાળતા હોય, ટ્રસ્ટીઓ રાષ્ટ્રપતિની ભૂમિકામાં હોય ત્યારે સાધુઓને જ આ સૂચના આપવી રહી ને ?)

સાંભળ્યું છે કે એક ભાઈએ ઉત્સાહમાં આવી કરોડ રૂપિયાનો ચડાવો લઈ લીધો, પણ એમના ભાગીદાર ભાઈઓને આ ન ગમ્યું. કોઈ એ ચડાવાના પ્રસંગમાં હાજર ન રહ્યું.

(ગ) કોઈ સાધુ પાંચ-છ ટ્રસ્ટીમાંથી એક ટ્રસ્ટીને ભક્ત બનાવી એના દ્વારા ટ્રસ્ટમાંથી પોતાના તીર્થાદિ પ્રોજેક્ટ માટે દેવદ્રવ્યાદિના ૨૦-૨૫ લાખ મેળવી લે અને બાકીના ટ્રસ્ટીઓને આ બિલકુલ ન ગમે તો આ ય સાધારણાનિસૃષ્ટ જેવું જ કંઈક નથી બનતું ને ?

અહીં ઉદ્ગમના ૧૬ દોષો પૂર્ણ થયા. આ બધા ય દોષો શ્રાવકો ઉભા કરે છે. હવે પછીના ઉત્પાદનના ૧૬ દોષો સાધુ પોતે ઉભા કરે છે.

ઉત્પાદના દોષો :

ધાત્રીપિંડ : બાળકને રમાડવા દ્વારા, બાળક માટે મીઠી મીઠી વાતો બોલવા દ્વારા એની માતાને ખુશ કરી જે ગોચરી મેળવાય એ ધાત્રીપિંડ કહેવાય.

વિશેષ બાબતો આ પ્રમાણે છે.

(ક) સંયમી નાના છોકરાની માતાને ખુશ કરવા માટે એની સામે નાના છોકરાને રમાડે, એ બાળક સાથે કાલીકાલી ભાષામાં વાતો કરે, એના માથા ઉપર હાથ ફેરવે, “તમારો છોકરો તો બહુ હોંશિયાર, તેજસ્વી લાગે છે.” વગેરે મીઠા શબ્દો બોલે “કેમ ? પરીક્ષાના પેપરો સારા ગયા ને ? હવે ઘેર મમ્મી-પપ્પાને હેરાન નથી કરતો ને ?” વગેરે શબ્દો માતા-

પિતા સામે એના બાળકને કહે, “જો ! માતા પિતા તો ભગવાન કહેવાય. એમની બરાબર સેવા કરજે હોં !” વગેરે શબ્દો બાળકને એના માતા પિતા સામે કહે.

આ બધાયમાં સહજ રીતે જ માતા-પિતા ખુશ થાય, સંયમી પ્રત્યે સદ્ભાવવાળા બને અને ભક્તિભાવથી સારી સારી વસ્તુ વહોરાવે.

આ બધુ જ ધાત્રીપિંડ કહેવાય.

હા ! શ્રાવિકાને ખુશ કરવાના, ગોચરી મેળવવાના આશય ન હોય અને સાચા ભાવથી બાળકના કોઈ સદ્ગુણની અનુમોદના કરે તો ત્યાં ધાત્રીપિંડ ન લાગે. પણ આ બધી અનુમોદના ય ગોચરી વહોરવાના સમયે તો ન જ કરાય.

દૂતી : શ્રાવક-શ્રાવિકાઓના સંદેશા-સમાચાર એકબીજાને મોકલવાનું કામ કરનાર સાધુ દૂત કહેવાય. અને આવું કરવા દ્વારા તેઓને ખુશ કરી જે ગોચરી મેળવાય એ દૂતીદોષવાળો પિંડ કહેવાય.

કેટલીકવાર શ્રાવકો સાધુને આવા કામ ભળાવતા હોય છે કે “અમે અમુક જગ્યાએ જઈએ છીએ. અમુક વ્યક્તિ અહીં આવે તો એટલું જણાવી દેજો ને.”

તે વખતે સાધુની ફરજ છે કે “આ અમારો આચાર નથી. તમે ક્યાં ગયા છો ? એ આગંતુકને કહીએ એટલે એ પણ તરત તે સ્થાતે જવા નીકળે. એની વિરાધના અમને લાગે.” એમ કહી દેવું.

નિમિત્ત : જયોતિષ, શરીરના લક્ષણો વગેરેનો જાણકાર સાધુ શ્રાવકોને ભૂતકાળની, ભવિષ્યકાળની ઘટનાઓ કહી એના દ્વારા એમને આવર્જિત કરી ગોચરી મેળવે તે નિમિત્તદોષ કહેવાય.

આજીવક : શ્રાવક-શ્રાવિકાને ખુશ કરવા માટે એમની જાતિ, કુળ, દેશ, ગામ, ભાષા, કાર્ય વગેરેને જાણી સાધુ પોતાની પણ એ જાતિ, કુળ, દેશાદિ (સાચા કે ખોટા) પ્રગટ કરે તો એના દ્વારા મેળવાતો પિંડ આજીવક પિંડ કહેવાય.

વિશેષ બાબતો :

(ક) કેટલાક સાધુ રાજસ્થાની શ્રાવિકાદિ સામે રાજસ્થાની ભાષા બોલે, મહારાષ્ટ્રના શ્રાવક સામે મરાઠી બોલે, મારવાડીઓ સામે મારવાડી બોલે, કચ્છીઓ સામે કચ્છી ભાષા બોલે. આવી ભાષા સાંભળીને તે શ્રાવકોને સાધુ આત્મીય-પોતાનો લાગે. “સાહેબ ! તમે મરાઠી / મારવાડી છો ?” એમ આશ્ચર્ય સાથે પુછે અને પછી પરિચય વધતા એ ભક્ત બને. ઉત્કૃષ્ટ ગોચરીભક્તિ કરે.

(ખ) “તમે કયો ધંધો કરો છો ? હીરાનો ? કાચામાં છો કે તૈયારમાં ? અત્યારે તો મંદી ખૂબ જ છે કેમ ?” સામેવાળો જે ધંધો કરતો હોય એ ધંધા અંગેની પોતાની જાણકારી પ્રગટ કરી સાધુ ગર્ભિત રીતે એમ જણાવે છે કે “મેં પણ આ ધંધો કરેલો છે.” અને ધંધાની સમાનતાને લીધે ય શ્રાવકને સાધુ પ્રત્યે આકર્ષણ થાય.

(ગ) “તમે સૌરાષ્ટ્રના છો ? સૌરાષ્ટ્રમાં કયા ગામના ? સુરેન્દ્રનગરના ? મારુ મોસાળ ત્યાં જ છે. મેં ત્યાં ત્રણ ચોમાસા કર્યા છે.” મુંબઈ-અમદાવાદમાં સૌરાષ્ટ્રવાસી શ્રાવકને ખુશ કરવા સાધુ પોતાને પણ સૌરાષ્ટ્રવાસી, સૌરાષ્ટ્ર સંબંધી દર્શાવે.

સ્વાભાવિક છે કે દેશની સમાનતાને લીધે પણ એ શ્રાવકો સાધુ પ્રત્યે અહોભાવ વાળા બની વિશિષ્ટ ભક્તિ કરે.

આજે તે તે ગામ શહેરના સાધુઓને તે તે ગામ શહેરના શ્રાવકો “અમારા મહારાજ” તરીકે ઓળખતા હોય છે.

ચૌદરાજનો હિતચિંતક સાધુ કોઈ ગામ દેશ વગેરેમાં રાગી હોય એ તો જિનશાસનમાં માન્ય બને જ શી રીતે ?

ટૂંકમાં શ્રાવક-શ્રાવિકાને પ્રસન્ન કરવા માટેના આવા તુચ્છ પ્રયત્નો સાધુએ ન જ કરવા જોઈએ. સાંભળો તો ખરાં યોગસારના વચનો !

આગમે યોગિનાં યા તુ સૈંહી વૃત્તિઃ પ્રદર્શિતા ।

તસ્યાન્નસ્યતિ નામ્નાઽપિ કા કથાઽઽચરણે પુન : ॥

અર્થ : જિનાગમોમાં જૈન સાધુઓને જે સિંહ જેવી વૃત્તિ, આજીવિકા, ભિક્ષાયર્થા બતાવી છે. બિચારા હરણિયા જેવા સાધુઓ તો એના નામથી પણ ત્રાસ પામે છે, તો પછી તેઓ એને આચરી તો શકે જ શી રીતે ?

વનીપક : શ્રાવક-શ્રાવિકા જે ભગવાનાદિના ભક્ત હોય, એ ભગવાનાદિના માટે સારા-સારા શબ્દો બોલી એ શ્રાવિકાદિને ખુશ કરવા દ્વારા જે ગોચરી મેળવાય તે વનીપકદોષવાળી કહેવાય.

જેમ ભિખારી ભીખ મેળવવા માટે દાતા જે કહે એ બધાની જય બોલવા તૈયાર થાય. ભુખ્યો મુસલમાન ભોજન મળતું હોય તો ભગવાન મહાવીરની જય બોલવા પણ તૈયાર થાય. એમ સાધુ પણ આવી દીનતા દાખવે અને શ્રાવકોને ખુશ કરવાની પંચાતમાં પડે એ યોગ્ય કાર્ય ન ગણાય.

વિશેષ બાબતો :

(ક) શિથિલાચારી સાધુઓના ભક્ત શ્રીમંતોને ખુશ કરવા, એમની પાસેથી ગોચરી તો

ઠીક, પણ લાખો રૂપિયા મેળવવા સાધુ એ શિથિલો સાથેની પોતાની આત્મીયતા-મિત્રતાને પ્રગટ કરે, એમની પ્રશંસા કરે એ શ્રમણત્વની ખુમારીની ખામી જ સૂચવે છે.

(ખ) માત્ર શિથિલાચારીના જ ભક્તો નહિ, પણ મહાસંવિગ્ન મહાત્માઓના ભક્તોને ખુશ કરવા માટે પણ જો સાધુ એ મહાસંવિગ્ન મહાત્માઓના સદ્ભુત ગુણોની અનુમોદના કરે તો પણ એમાં એ સાધુનો આશય જો તે ભક્તોને ખુશ કરી પોતાના કામ કઢાવી લેવાનો જ હોય તો સંવિગ્નોની પ્રશંસા દ્વારા મેળવાતો પણ એ પિંડ વનીપકપિંડ કહેવાય.

ચિકિત્સા : ગોચરી મેળવવાદિના આશયથી શ્રાવક-શ્રાવિકાને ખુશ કરવા માટે એમના રોગો દૂર કરવા માટેના પ્રયત્નો કરવા-કરાવવા અને એના દ્વારા ગોચરી મેળવવી એ ચિકિત્સાપિંડ કહેવાય.

વિશેષ બાબતો :

(ક) ગોચરી ગયેલો સાધુ શ્રાવકના ઘરમાં કોઈકને તાવવાળા, કેન્સરવાળા, માથાના દુઃખાવાવાળા, ફીટવાળા, લકવાવાળા જુએ અને પોતાનો વર્ષોનો અનુભવ જણાવે કે “તમે આ આ દવા કરો, તો બધું મટી જશે. અમુક વૈદ્ય-ડોક્ટર ખૂબજ હોંશિયાર છે. એને બતાવો. ઠેકાણું પડી જશે.... વગેરે બોલે તો એ ચિકિત્સા કરેલી કહેવાય. સ્વાભાવિક છે કે આ બધું કરવાથી સાધુ ઉપર તેઓ ખુશ થવાના જ અને એ રીતે ભક્તિથી ગોચરી વહોરાવવાના જ.

(ખ) સાધુ સામેથી તો ન બોલે, પણ એ શ્રાવક શ્રાવિકાઓ કોઈ રોગથી પરેશાન થયા હોય તો સાધુ પ્રત્યેની શ્રદ્ધાથી સાધુ સામે પોતાનું દુઃખ વ્યક્ત કરે કે “મહારાજ ! આ આ રોગો છે. કંઈક ઉપાય બતાવો ને ?”

ભોળા ગૃહસ્થોને અને એમાં ય બધેથી થાકેલા હારેલા ગૃહસ્થોને સાધુ ઉપર દૃઢ શ્રદ્ધા થાય અને એટલે સાધુને આ બધી પૃચ્છા કરે, એ વખતે સાધુની પરીક્ષા થઈ જાય. જેના ઘરે વહોરવાનું છે કે વહોરી લીધું છે એની આવી અરજ સાંભળ્યા બાદ સાધુ દાક્ષિણ્યથી પણ દવાનું સૂચન કે વૈદ્ય વગેરેનું સૂચન કરવા પ્રેરાય જ અને એમ થાય તો આ ચિકિત્સા દોષ લાગે.

ત્યાં સાધુએ એમ કહેવું જોઈએ કે “ગૃહસ્થોના રોગો દૂર કરવા કે એ માટેની સલાહ આપવી એ અમારો આચાર નથી. અમારો આચાર મોક્ષમાર્ગમાં લોકોને જોડવા એ છે.” પણ આવું નમ્ર છતાં સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહેવાની હિંમત તો પરિણતિમાન સાધુ જ દાખવી શકે.

(ગ) પજુસણમાં તપશ્ચર્યા કરનારાઓને પિત્ત થાય, પાણી ન વપરાય, બેચેની થાય, ઉલ્ટીઓ થાય.... તો એ અંગેની અણાહારી ગોળીઓ સાધુ સાધ્વીજીઓ જ આપે છે.

અલબત્ત આની પાછળ એમની પાસેથી ગોચરી મેળવવાનો કોઈ આશય નથી. એટલે

દેવો કેસર મિશ્રિતજલથી દીક્ષોત્સવ મુજ કરતા. લોચથી વહેતી રુધિરની ધારા જોઈ આનંદી થાતા. ધન. ૧૦૮

ચિકિત્સાપિંડનો પ્રશ્ન નથી. પરંતુ “પેલા રોગીને અરોગી બનાવું” એવી લૌકિક પરોપકારની ભાવનાથી ચિકિત્સા કરવી પણ સાધુઓને ન કલ્પે. અને એટલે જ આ રીતે ઔષધાદિ ન અપાય.

પણ “તપસ્વીનો તપ સુખરૂપ થાય, તપસ્વીને શાતા રહે.. એવા આશયથી જે આ ચિકિત્સા સાધુ-સાધ્વીઓ કરે છે, એની પાછળ ક્યાંક એવો આશય પણ છૂપાયેલો જોવા મળે છે કે ‘પોતાના ચાતુર્માસમાં ખૂબ તપશ્ચર્યા થાય’, એવું એ સંયમીને ગમતુ હોય. એમાં જ એના ચાતુર્માસની જવલંત સફળતા, શાસન પ્રભાવકતા ગણાવાની હોય અને એટલે જ એ સંયમીઓ ભાઈઓ-બહેનો બધાય તપસ્વીઓની ચિકિત્સા કરવા પ્રેરાતા હોય.

જો આવો મલિન આશય હોય તો તો અવશ્ય ચારિત્ર મલિન બને જ.

પણ જો “ખરેખર તપસ્વીને શાતા રહે” એ જ આશયથી સંયમીઓ દવા આપતા હોય તોય આ સાધ્વાચારનું ઉલ્લંઘન ગણાય કે નહિ ? એ ખૂબ જ વિચારણીય છે તે આ પ્રમાણે.

(૧) આ દવાથી આજે તો એ તપસ્વી તપ સારો કરશે. પણ ભવિષ્યમાં તપ વિના પણ જ્યારે પિત્ત વગેરે થશે, ત્યારે તેઓ આ દવા જાણી ગયા હોવાથી એ જ દવા લેવાના અને ત્યારે તો તેઓ આ બધુ ધર્મ માટે નહિ, પણ સંસાર માટે જ કરવાના.

હવે “આ રોગમાં અમુક દવા લેવાય” એ જાણકારી તો એ ગૃહસ્થોને સાધુ પાસેથી જ મળી હોવાથી, હવે પછી દવા લઈ જે કંઈ સંસારના પાપો કરશે એ બધાનું પાપ સંયમીને પણ લાગવાનું જ.

દા.ત. ઉપધાનમાં કોઈક આરાધકને ઝાડા થઈ ગયા હોય તો સાધુ એને અતિવિષની ગોળી આપે અથવા કોફી વાપરવાનું કહે, કોઈને તાવ આવે કે માથુ દુઃખે ત્યારે સાધુ એને પેરાસુટામોલ વગેરે અણાહારી ગોળી આપે, સખત વાયુ થયો હોય તો ત્રિકુળા વગેરે આપે... આવી અનેક બાબતોમાં એ શ્રાવકો સાધુના નિમિત્તે એવા બોધવાળા બને કે “અમુક અમુક મુશ્કેલીઓ થાય, ત્યારે અમુક અમુક દવા લેવાય.” અને પછી ભવિષ્યમાં સંસારમાં પણ એનો ઉપયોગ કરવાના જ. આ બધાનું પાપ સાધુને ચોંટે.

એક વાત સમજી રાખવી કે સાધુ વિશ્વના સર્વજીવોનું હિત ઈચ્છે છે, કોઈને કશું ય દુઃખ ન પડે એજ એની ભાવના છે. એટલે જ કોઈ માંદા રહે, રોગથી પીડાયા કરે... એવું સાધુ કદિ ન ઈચ્છે, પણ એની સાથે જ સાધુ સર્વવિરતિધર છે. એના લોકોત્તર આચારો જ એનું ઘરેણું છે. એમાં શ્રાવકોના રોગો દૂર કરવા, એમની આર્થિક જરૂરિયાતો સંતોષી આપવી.. વગેરે કાર્યો જૈનશ્રમણ સ્વયં ન કરે.

હા ! અપવાદ માર્ગે ગીતાર્થ ગુરુભગવંતો યથોચિત બધું કરી શકે, પણ એનું આલંબન

ધન તે મુનિવરા રે, જે જિનઆણા પાળે. રાગદ્વેષને દૂર કરીને, આતમશુદ્ધિ સાધે. ધન. ૧

લઈ અગીતાર્થો પણ એજ રાહે ચાલવા જાય તો “કૌઆ ચલા હંસ કી ચાલ” જેવો ઘાટ થાય.

(૨) સાધુએ જાતે આપેલી, બીજા પાસે અપાવડાવેલી કે સૂચિત કરેલી દવા દ્વારા શ્રાવકાદિને સારુ થવાને બદલે ખરાબ થાય તો ? તબિયત સુધરવાને બદલે મરણ થાય તો ? સાધુની, શાસનની કેટલી નિંદા થાય ?

એક ૧૪ વર્ષના છોકરાને કેન્સર થયું. સાધુએ એને સાજો કરવા માટે કો'ક સંન્યાસીએ શોધી કાઢેલી રોટલીના આકારની વનસ્પતિ મંગાવી. એ રોટલી એવી કે અમુક પાણીમાં એને રાખી મૂકીએ એટલે બે દિવસમાં એની બે રોટલી બની જાય. “એ રોટલી ખાવાથી અને પાણી પીવાથી કેન્સર મટી જાય” એવું સંન્યાસીનું કહેવું હતું.

સાધુએ આ રોટલી છોકરાના પરિવારને આપી. જો કે એ જૈનપરિવારને આ રોટલી ઉપર શ્રદ્ધા ન બેસી એટલે એમણે પોતાની મેળે બીજા ઉપચારો કર્યા. છોકરો બચી ગયો.

થોડાક દિ' બાદ સમાચાર મળ્યા કે સંન્યાસીની એ રોટલી જે જે કેન્સરના રોગીએ વાપરેલી, તે બધાયને બે-ત્રણ મહિના બાદ ભયંકર વેદના શરુ થઈ. કેન્સર વકર્યું અને બધા મરી ગયા.

જો નાનકડા છોકરાએ પણ એ રોટલી વાપરી હોત તો ? એનું મરણ થાત અને પરિવારને અતિશય આઘાત લાગત. સાધુ પર ભયંકર દ્વેષ થાત.

એટલે જ ગૃહસ્થોની દવા કરવામાં, એમને સાજા કરવામાં સાધુએ બિલકુલ રસ લેવા જેવો નથી. છતાં જો રસ પડતો હોય તો સાધુવેષ બાજુ પર મૂકી વૈદનો કે ડોક્ટરનો વ્યવસાય સ્વીકારી શકાય છે. બાકી વેષ સાધુનો અને ધંધા વૈદ તરીકેના એ જિનશાસનને પોષાય નહિ.

(૩) શ્રાવક-શ્રાવિકાઓની ચિકિત્સા કરવામાં, એ તપસ્વી બહેનો વગેરે સાથે ય વધુ પરિચય થાય. વિષમકાળની ભીષણતા સૌ જાણે છે કે આ ધર્મનિમિત્તે શરૂ થયેલા પરિચયો ક્યારેક મહા અધર્મ રૂપે અંત પામતા હોય છે.

હવે જો સંયમજીવન જ જોખમાતું હોય તો એવા તપો કરાવીને સાધુ શું મેળવશે ? ઘર બાળીને તીરથ કરવાની મૂર્ખતા બુદ્ધિમાન શ્રમણ કદિ ન કરે.

આવા કેટલાક કારણોસર સંયમીઓ તપસ્વીઓને દવા વગેરે આપે, એ ઉચિત લાગતું નથી. છતાં જો તપસ્વીઓને દવા આપવી અનિવાર્ય બનતી હોય, તો સંઘના પરિણત શ્રાવક શ્રાવિકાને જ એ બધી દવા આપી દઈ જાહેરાત કરી શકાય કે “તપમાં જે કંઈ મુશ્કેલી થાય એ અંગેની બધી જ દવા ફલાણા શ્રાવક-શ્રાવિકા પાસેથી મેળવી લેવી. મેં એમને બધું સમજાવી દીધેલ છે.”

દુર્ગતિ પડતા રાખે મુનિને, દશ ક્ષાન્ત્યાદિક ધર્મો. શુભભાવથી જે પાળે તે, ભવરણમાં નવિ ભટકે. ધન ૨

એક વિદ્વાન મુનિરાજે તો તપસ્વી બહેનોનો રોજ વાસક્ષેપ નાંખવા નિમિત્તે પણ પરિચય ન થાય તે માટે જાહેરાત કરી દીધી કે “મેં મારો મંત્રેલો વાસક્ષેપ સાધ્વીજીને મોકલાવી દીધો છે. એટલે બહેનોએ સાધ્વીજી પાસેથી મારો વાસક્ષેપ નંખાવી લેવો. મારી પાસે આવવું નહિ.”

આવી વિશિષ્ટ યતના પાળશું તો જ સંયમપરિણામને ટકાવી શકશું.

(ઘ) મોટા તપના પારણામાં તપસ્વીઓએ શું શું વાપરવું ? એનું લિસ્ટ સંયમીઓ આપતા હોય છે. અલબત્ત આ ય ખોટું છે. સાધુ એમ કહે કે “પહેલા બે-ત્રણ દિવસ મગનું પાણી વાપરવું. ગરમાગરમ વાપરવું. કેરનું પાણી-ઢીલા મગ-કેર વગેરે લેવા.” એટલે એ બધુ બનાવવામાં થનારી વિરાધના સાધુના ખાતે જ લખાય.

પણ જો અજ્ઞાની શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ પારણામાં ગમે તે વાપરે, ભાન ન રાખે તો એમની તબિયત બગડે, હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવા પડે અને મરી ય જાય. લોકો બોલે કે “આ તપ કરવાથી માંદા પડ્યા, મરી ગયા.” આમાં તો તપની વગોવણી થાય, શાસનની નિંદા થાય. એટલે જ શાસન હીલના અટકાવવા, તપની વગોવણી અટકાવવા તપસ્વી ગૃહસ્થોને પારણા અંગેનું માર્ગદર્શન આપવું જરૂરી બની રહે છે.

છતાં એનો અર્થ એ નથી કે સાધુ વ્યાખ્યાનની પાટ ઉપર એ બધું સ્વયં સમજાવવા માંડે કે મળવા આવેલા ગૃહસ્થોને સાધુ પોતે આ બધું સમજાવે. આ માટેનો ઉપાય એવો જણાય છે કે લગભગ દરેક સંઘમાં જુના અનુભવી તપસ્વીઓ તો હોય જ છે. એમને બધી ખબર જ હોય છે. આવા અનુભવી માણસો દ્વારા જ તપસ્વીઓને પારણા અંગેની સમજૂતી અપાવડાવાય. તે અનુભવી તપસ્વી વ્યાખ્યાનમાં કે એ સિવાય પણ તપસ્વીઓને પારણાની બધી વિગત સમજાવે. અને તપસ્વીઓ પણ પોતાની તબિયત માટે જ આ બધી શિખામણ હોવાથી એ વાત સ્વીકારે. સાધુ પણ તપસ્વીઓને સમજાવે કે જો તમારા પારણા બગડશે તો ધર્મ નિંદાશે. અને તેથી પારણામાં ખૂબજ કાળજી રાખવી પડશે. એ માટે આ અનુભવી ભાઈની બધી શિખામણ ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ.”

આ એવો માર્ગ છે કે જેમાં સંયમીએ કોઈ સાવધભાષા બોલવી ન પડે અને શાસનની હીલના વગેરે પણ ન થાય.

સંયમનો કટ્ટર પક્ષપાત હશે, તો જ આ બધી યતના વાળવી શક્ય બનશે. બાકી તો (૧૦) ‘ગિહિણો વેયાવડિયં ન કુજ્જા’ વગેરે શાસ્ત્રપાઠોને ઘોળીને પી જઈ ગૃહસ્થો માટે બધું જ કરનાર સંયમીઓ પણ કો’ક મળી જાય તો એમાં ભીષણકાળને સલામ ભરી દેવા સિવાય બીજો કોઈ વિકલ્પ નથી.

દશ્મા : દોષ વિના પણ ઠપકો આપે, ગુરુ તેને જે સહેતા, મૂલ્ય વિના મળતી મીઠાઈ, બુદ્ધિમાન કોણ ત્યાગે ? ૫૧ ૭

ક્રોધપિંડ : સાધુ પોતાના સ્વભાવથી, તપતેજથી, સત્તાથી ગૃહસ્થને ગભરાવીને જે ગોચરી મેળવે તે ક્રોધપિંડ તરીકે ઓળખાય.

વિશેષ બાબતો :

(ક) કેટલાક સંયમીઓ જો પોતે મંગાવેલી દવા વગેરે વસ્તુઓ શ્રાવકો ન લાવે તો એનો ઉધડો કાઢી નાંખતા હોય છે. આવા સાધુઓથી ગભરાયેલા શ્રાવકો એમના કહ્યા પ્રમાણે બરાબર યાદ રાખીને, એમની ઈચ્છા પ્રમાણેની વસ્તુ લાવી આપતા હોય છે. આ બધું ક્રોધપિંડ ગણાય.

(ખ) સાધુના ભાવ નિર્મળ હોય, કોમળ હોય છતાંય શ્રાવક પોતાની મેળે જ જાત-જાતના વિચાર કરી સાધુથી ગભરાય અને એ રીતે સાધુના ગભરાટથી પિંડ વહોરાવે તો એ પિંડ સ્વરૂપતઃ ક્રોધપિંડ હોવા છતાં પરમાર્થથી ક્રોધપિંડ નથી. કેમકે સાધુએ કોઈ કોધાદિ કર્યા જ નથી.

માનપિંડ : અહંકારથી મેળવાયેલો પિંડ માનપિંડ કહેવાય.

(ક) લબ્ધિધારી તરીકેની ખ્યાતિ પામેલા સંયમીઓ માટે માનપિંડ થવાની શક્યતા ઘણી છે. “મને બધું મળે” આવા અભિમાનથી પોતાની સારી છાપ પાડવા માટે સંયમી બીજા ૪૧ દોષ વિનાના મિષ્ટાન્નાદિ લાવે તો પણ એ માનપિંડ કહેવાય.

ટુંકમાં જે ગોચરી ચર્ચામાં વૈયાવચ્ચાદિનો ભાવ ન હોય, પણ અહંકારનો ભાવ હોય તે ગોચરી માનપિંડ બની રહે.

માયા : કપટ દ્વારા વહોરાયેલી ગોચરી માયાપિંડ કહેવાય.

(૯)(૩) શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું છે કે ગોચરી વહોરતી વખતે વહોરવાની વસ્તુઓ પાત્રામાં વ્યવસ્થિત ગોઠવવી નહિ. પાત્રામાં જે વસ્તુ જ્યાં પડે ત્યાં જ રહેવા દેવી. એમ કોઈક વસ્તુ બીજી વસ્તુથી ઢાંકવી પણ નહિ, કેમકે એ માયા છે.

આજે તો આપણે શાક પણ પદ્ધતિસર વહોરીએ, વહોરેલી વસ્તુ જુદી જુદી વ્યવસ્થિત ગોઠવીએ અને મિષ્ટાન્નાદિને રોટલી વગેરે વડે ઢાંકીએ પણ છીએ.

આ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે, પણ વર્તમાનકાળમાં આમાંનું કેટલુંક જરૂરી પણ લાગે છે. સંયમીઓ જો મિષ્ટાન્નાદિ વાપરતા ન હોય, સાદી રસોઈ જ વાપરતા હોય તો તો આ ઢાંકવાની ક્રિયા કરવી ન પડે. પણ હવે મિષ્ટાન્ન-મેવો-કુટ વગેરે બધુ વાપરતા જ હોય તો એક ઘરે વહોર્યા બાદ વસ્તુ ઉપર રોટલી વગેરે જો ઢાંકી દેવામાં ન આવે તો બીજા ઘરે એ વસ્તુ, એનું પ્રમાણ જોઈ ગૃહસ્થો અધર્મ પામે.

મોટા કે નાના મુનિ જ્યારે કંટુક વચન ઉચ્ચારે, મોક્ષમાર્ગમાં સહાયક જાણી, કોપ કદિ ના કરતા. ધન. ૪

દા.ત. ‘ઉપાશ્રયમાં ત્રણ સાધુ છે’ એમ શ્રાવકો જાણે છે. હવે સંયમીઓનું પ્રમાણ મોટું હોવાથી ઘણા બધા મીઠાઈના ટુકડા સાધુએ વહોર્યા હોય, હવે જો ગૃહસ્થ આ જોઈ જાય તો એ વિચારમાં પડે કે “ત્રણ સાધુ આટલી બધી મીઠાઈ ખાશે” આમ એ અસદ્ભાવ પામે.

એટલે આજે આવી વસ્તુઓ ઢાંકી દેવી વધુ ઉચિત જણાય છે, ભલે એ માયા કહેવાય.

લોભપિંડ : આસક્તિથી અમુક જ વસ્તુ વહોરવાના સંકલ્પથી ગોચરી ભ્રમવી અને એજ વસ્તુ વહોરવી. બીજી વસ્તુ મળતી હોય તો પણ ન વહોરવી. આ રીતે મળેલી ગોચરી લોભપિંડ કહેવાય.

વિશેષ બાબતો :

(ક) શિયાળામાં ખજૂર-મેથીપાક-લાડવા, મેવો વગેરે મેળવવા સંયમી ઘણા ઘરોમાં ફરે, બીજી ઘણી સાદી વસ્તુ મળતી હોવા છતાં ન વહોરે, એમ ઉનાળામાં કેરીના રસ માટે લાંબો કાળ ગોચરી ભ્રમે. કેરીના રસ માટે ઘણા ઘરે ફરવું જરૂરી લાગવાથી જ બધા ઘરેથી આહાર, ઓદન, વ્યંજનાદિ પુરતું મળતું હોવા છતાં ઓછું ઓછું વહોરી ઘણા ઘરોમાં ફરે. આ બધા લોભપિંડના સ્વરૂપો છે.

(ખ) જેઓ રીતસર આધાકર્મી જ વહોરે છે, એમણે તો વધારે ઘરો ફરવાનું હોતું જ નથી. એટલા માત્રથી તેમની ગોચરી લોભ દોષ વિનાની ન કહેવાય. આસક્તિ ખાતર આધાકર્મી વહોરનારાઓ-વાપરનારાઓનો પિંડ લોભપિંડ જ ગણાય.

(ગ) સારી વસ્તુ મળે એટલે ગૃહસ્થોનો વિચાર કર્યા વિના, પાછળથી થનારા આરંભોનો વિચાર કર્યા વિના પાત્રા-તરપણી ભરી દેવા, ગૃહસ્થોના વાસણો તળીયાઝાટક કરી દેવા, એ પણ લોભદોષનો જ પ્રકાર છે.

(ઘ) સંઘ જમણ, સ્વામિવાત્સલ્ય વગેરેમાં ગોચરી નિર્દોષ ગણી પાત્રા-તરપણીઓ ભરીને મિષ્ટાન્ન વહોરવા, ^(૭૦) ‘શ્રાવકોના ભાવ પડી જાય છે કે નહિ?’ એ તરફ લક્ષ્ય જ ન આપવું, પણ “મારા પાત્રા-તરપણી ભરાયા કે નહિ” એ જ લેશ્યા રાખવી એ લોભદોષનું જ સ્વરૂપ છે.

સંસ્તવ : ગોચરી મેળવવાના ઉદ્દેશથી ગૃહસ્થના સાચા-ખોટા ગુણોની પ્રશંસા કરવી, એમની સાથેના સંસારી પરિચય, સંસારી સંબંધ પ્રગટ કરવા અને એ રીતે ગોચરી મેળવવી એમાં એ ગોચરી સંસ્તવદોષવાળી બને.

વિશેષ બાબતો :

(ઙ) “તમે પ્રતિષ્ઠામાં ઘણો સારો લાભ લીધો / તમારો કંઠ જબરદસ્ત છે. ભલભલાને

કોઈ જીવને દુઃખ ન દેવું, એ નિશ્ચય મન પારે, મનથી પણ પરદુઃખની પ્રવૃત્તિ, સ્વાપ્ને પણ ના કરતા. ધન. ૫

ડોલાવી નાંખે તેવો છે / તમારી પૂજા-પ્રતિક્રમણાદિ ક્રિયાની આરાધના જોઈ આશ્ચર્ય થાય છે. આ કાળમાં આવા આરાધકો ભાગ્યેજ જોવા મળે.... આવી અનેક પ્રકારની પ્રશંસા હૃદયના સાચા ભાવથી કરવાને બદલે માત્ર શ્રાવકને ખુશ કરવાના ઉદ્દેશથી સાધુ કરે અને એ રીતે શ્રાવકને પોતાનો પરિચિત, ભક્ત બનાવવાના પ્રયત્નો કરે.

આ રીતે મેળવાતી ગોયરી સંસ્તવદોષવાળી ગણાય.

(ખ) “ઓળખાણ પડી ? તમારા પિતાજી અને મારા સંસારી બાપુજી પાકા મિત્ર હતા. આ તો ધંધાદિના કારણે દૂર દૂર રહેવાનું થયું. એટલે પરિચય ઓછો થઈ ગયો / તમારા મામાની દીકરી મારે સંસારી ભાભી થાય. તમારો દીકરો અને હું સાથે જ સ્કૂલમાં ભણતા હતા..... આવા અનેક પ્રકારના સંસારી પરિચયો શ્રાવકને ખુશ કરવા માટે કહેનાર સંયમીની એ શ્રાવક પાસેથી મળેલી ગોયરી સંસ્તવદોષવાળી કહેવાય.

આમેય આવા સંબંધો યાદ કરવાની મોક્ષ માટે તો કંઈજ જરૂર જ નથી. એટલે ગોયરી મેળવવાના ઉદ્દેશ વિના એમને એમ પણ આ બધું બોલનાર સાધુ દોષભાગી છે. ગમે તેટલો નજીકનો સંબંધ હોય, તોય એ યાદ કરવાની જરૂર જ શી છે ?

બનાસકાંઠાના પ્રદેશમાં વિહાર કરતા આચાર્યશ્રીએ એક સાંજે ૩૦ સાધુઓને ભેગા કરી કહ્યું કે બાજુના અમુક ગામની વિનંતિથી મારે ત્યાં જવાનું નક્કી થયું છે. આપણે બધાએ જ જવાનું હતું પણ એમાં ૫-૭ કિ.મી. વધે છે. એટલે તમે સીધા જ આગળના સ્થાને પહોંચો. હું પરમદિવસે ત્યાં આવીશ.”

અને બે સાધુ સાથે આચાર્યશ્રી એ ગામમાં પહોંચ્યા. શ્રાવકો બોલી ઉઠ્યા. “બધા સાધુ ક્યાં ? એ નથી આવવાના ? રે ! એક તો અમારા પડોશી હતા. વર્ષોથી સાથે રહ્યા છીએ. તમે એમનેય ન લાવ્યા ?”

આચાર્ય કહે “મને તો એ સાધુએ કશી વાત નથી કરી.” બીજા દિવસે બધા ભેગા થયા, ત્યારે આચાર્યશ્રીએ એ શિષ્યને આ વાત પુછતા તેણે જવાબ વાળ્યો કે “દીક્ષા બાદ હવે આ સંસારના સંબંધ યાદ કરાવાય ? અને એમાંય ગુરુ પાસે આવા ખુલાસા શી રીતે કરાય ? મારે ત્યાં કોઈ કામ હતું જ નહિ.”

આચાર્યશ્રી શિષ્યની નિઃસ્પૃહતા બદલ ખૂબ ખુશ થયા.

શું આવો વૈરાગ્ય આપણે કેળવી શકશું ?

વિદ્યા-મંત્ર-યોગ-ચૂર્ણ : સાધુ વિદ્યા, મંત્ર, યોગ કે ચૂર્ણનો પ્રયોગ કરી એના દ્વારા શ્રાવકાદિને પ્રસન્ન કરી ગોયરી મેળવે તો એ ક્રમશઃ વિદ્યાપિંડ.....ચૂર્ણપિંડ કહેવાય.

જેને સિદ્ધ કરવા સાધના કરવી પડે અથવા જેની અધિષ્ઠાત્રી દેવી હોય તે વિદ્યા. જેને

સાકરથી પણ મીઠા વચનો, જેહ સદા ઉચ્ચારે, પોતે સહન કરીને સૌનું પૃથ્વીને શરમાવે. ધન.

સિદ્ધ કરવા સાધના ન કરવી પડે, માત્ર બોલતાની સાથે જ જે સિદ્ધ થાય અથવા જેનો અધિષ્ઠાતા દેવ હોય તે મંત્ર.

અદૃશ્ય કરનારા, આંખમાં આંજવામાં ઉપયોગી દ્રવ્યો વગેરે ચૂર્ણ કહેવાય. જે લેપ વગેરે પગમાં લેપવાથી પાણી ઉપર પણ તરી શકાય, એ લેપાદિ યોગ કહેવાય.

વર્તમાનમાં આવી બધી વિશિષ્ટ શક્તિઓ ભાગ્યે જ જોવા મળે છે. માટે જ આ દોષો લાગવાનો સંભવ ઓછો છે.

જો કે મંત્રિત વાસક્ષેપ, પદ્માવતી વગેરેના મંત્રો વગેરેના સહારે કેટલાક સંયમીઓ શ્રાવકોને ભક્ત બનાવી પોતાના ધાર્યા કામ કરાવી લે છે. જે સંયમીઓ આ રીતે ગોચરી મેળવતા હોય તેઓની ગોચરી વિદ્યાદિદોષવાળી બને.

મૂલકર્મ : ગર્ભાધાન, ગર્ભપાત, લગ્ન, છુટાછેડા વગેરે કરાવનારા સંયમી એ રીતે જે ગોચરી મેળવે એ મૂલકર્મદોષવાળી ગોચરી ગણાય.

આ અતિભયંકર ક્ષાનું પાપ છે.

(ક) જો સાધુઓ (૧) પોતાના ભક્તોના દીકરા-દીકરીઓના પરસ્પર લગ્નો ગોઠવી આપતા હોય, (૨) કોઈક શ્રીમંત શ્રાવકને પોતાનો ભક્ત બનાવી દેવા તેના દીકરા સાથે પોતાની ભક્તિાણી કન્યાને પરણાવવાની પ્રવૃત્તિ કરતા હોય (૩) પોતાના ભત્રીજો, ભત્રીજી, ભાણેજ, ભાણેજી, ભાઈ, બહેન વગેરેનો સંસાર મંડાતો ન હોય તો એમના માટેની સીધી કે આડકતરી મહેનત કરતા હોય અને એમાં સફળ પણ થતા હોય. (૪) જે બહેનોને સંતાન ન થતું હોય અને એ માટે વાસક્ષેપ નાંખી આપતા હોય, સંતાન માટેની રક્ષા પોટલી આપતા હોય. (૫) અનાચાર સેવવાથી ગર્ભવતી થયેલ બહેનના ગર્ભને પાડી નાંખવા માટેની ઔષધિ આપતા હોય.

તો એ સાધુઓ મૂલકર્મ દોષવાળા બને છે. આ બધું શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનો શ્રમણ કરે એ શક્ય જ નથી. પણ આ હળહળતો કળિયુગ છે ! કશુંય અશક્ય નથી.

હજી ગર્ભાધાન, ગર્ભપાતાદિના પાપો સુધી તો શ્રમણ-શ્રમણીઓ નહિ જ જતા હોય. પરંતુ પોતાના સંસારી સ્વજનમાં ગણાતા છોકરા-છોકરીઓના ઠેકાણા પાડવામાં સીધી કે આડકતરી રીતે, જાણતા કે અજાણતા મહત્વનો ભાગ ભજવી જતા હોય એવી શક્યતા તો છે જ.

(ખ) જે શ્રાવકો વર્ષોથી તે તે સાધુની બધી રીતની સેવા કરતા હોય, તન, મન, ધનથી સહકાર આપતા હોય. એ શ્રાવકો જ્યારે પોતાના દીકરા-દીકરીના પ્રશ્નો લઈને સાધુ પાસે

કડીથી ધ્રુજતા મુનિવરને દેખી, સ્વાર્થ ગમાવી, નિજકંબલ તેને ઓઢાડી, માતૃભાવને ધરતા ધન. ૭

આવે અને કકળતા હૃદયે વેદના ઠાલવે એ વખતે સાધુની ખરી પરીક્ષા થઈ જતી હોય છે.

સાધુ શાસ્ત્રીયમર્યાદા ભુલી, પોતાનો સર્વવિરત્તિ ધર્મ ભુલી ભક્તોના દીકરી દીકરાઓના સંસારી જીવનમાં પડેલા ભંગાણો સાંધી આપવાનું કે તદ્દન નવા સંસારીજીવન માંડી આપવાનું કાર્ય કરે તો પછી ગુરુ અને ગોર એક જ બની ગયા ને ?

સાંભળ્યું છે કે એક જગ્યાએ સાધ્વીજી પાસે રહેલ મુમુક્ષુ બહેન અને સાધુ પાસે રહેલ મુમુક્ષુભાઈ બેય જણે લગ્ન માંડી દીધા.

સંયમીઓએ ખૂબ સાવચેત રહેવાની જરૂર છે. આપણા નિમિત્તને લઈને સંસારીઓ પોતાના સંસારી સુખ અંગેના સ્વાર્થો સાધી લે એ બરાબર નથી.

અહીં ૧૬ ઉત્પાદના દોષો પૂર્ણ થયા.

હવે ૧૦ એષણાદોષો જોઈએ.

શંકિત : નિર્દોષ ગોચરીમાં પણ જો સંયમીને એવી શંકા પડે કે “આ આધાકર્માદિ દોષવાળી હશે” અને એવી શંકા પડવા છતાં વહોરે અને વાપરે તો એ ગોચરી શંકિતદોષવાળી ગણાય.

અહીં ધાત્રી-દૂતી વગેરે ૧૬ ઉત્પાદના દોષો તો સંયમી પોતે જ ઉભા કરતો હોય છે. એટલે જો એ દોષવાળી ગોચરી હોય તો સંયમીને નિશ્ચય જ હોય કે “આ ધાત્રીપિંડ છે.” ત્યાં એવો સંશય ન જ પડે કે “આ ધાત્રીપિંડ હશે કે નહિ ?”

કેમકે પોતે ધાવમાતા જેવા કામ કરેલા હોય તો પોતે તો જાણતો જ હોય અને ન કર્યા હોય તો એ ય જાણતો હોય એટલે એમાં હા-નાનો નિશ્ચય જ હોય, શંકા નહિ. માટે જ આ શંકા ૧૬ ઉદ્ગમદોષો અને હવે પછીના નવ એષણાદોષો અંગેની જ હોય.

આ શંકિતદોષમાં ચાર ભાંગા છે.

(૧) વહોરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા હોય અને વાપરતી વખતે પણ આધાકર્માદિની શંકા હોય.

(૨) વહોરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા હોય પણ વાપરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા ન હોય.

(૩) વહોરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા ન હોય અને વાપરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા હોય.

(૪) વહોરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા ન હોય અને વાપરતી વખતે પણ

ધોમધખંતા પથ પર મજ થેરે જે ધીમા ચાલે, શુભ પરિણામની અગ્નિમાં જે, કર્મ અનંતા બાળે. ધન. ૮

આધાકર્માદિની શંકા ન હોય.

એમાં ચોથા ભાંગામાં તો સાધુને કોઈ દોષ ન લાગે. (૭૧) બીજા ભાંગામાં વાપરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા નીકળી ગઈ હોવાથી, વસ્તુ નિર્દોષ હોવાની ખાતરી થઈ ગયા બાદ વાપરતો હોવાથી આધાકર્મ-ભક્ષણનો દોષ તો ન લાગે. પરંતુ વહોરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા હોવા છતાં વહોર્યું છે એટલે આધાકર્માદિ દોષનો અતિયાર તો લાગે જ.

વહોરતી વખતે જો એ વસ્તુ દોષિત હોવાની શંકા હોય તો વહોરાય જ નહિ. સાધુનો આચાર એ છે કે “આ વસ્તુ સંપૂર્ણ નિર્દોષ છે” એવો નિશ્ચય થયા બાદ જ વહોરે. જરાક પણ શંકા પડે તો જ્યાં સુધી એ શંકાનું સમ્યક્ નિવારણ ન થાય ત્યાં સુધી ન જ વહોરે. એને બદલે આ સાધુએ શંકા હોવા છતાં વહોર્યું છે. એટલે એટલો દોષ તો લાગે જ.

પહેલો ભાંગો તો દોષવાળો જ છે.

ત્રીજા ભાંગામાં વાપરતી વખતે આધાકર્માદિની શંકા હોવા છતાં વાપરે છે. એટલે બીજા ભાંગા કરતા વધુ દોષ લાગે.

કેટલીક વિશેષ બાબતો જોઈએ.

(ક) શંકિત દોષમાં જે દોષ અંગેની શંકા પડી હોય એ જ દોષ સાધુને લાગે અને પ્રાયશ્ચિત્ત પણ એ મુજબ જ આપવામાં આવે. દા.ત. સાધુને આધાકર્મની શંકા હોવા છતાં વાપરે, તો એને આધાકર્મનું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. જો મિશ્રની શંકા હોવા છતાં વાપરે તો મિશ્રનું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે.

(૭૨) જિન શાસનમાં પરિણતિ પ્રધાન છે એ આ પદાર્થ ઉપરથી વધુ સ્પષ્ટ થાય છે. જે સાધુ ખરેખર આધાકર્મી ગોચરીને આધાકર્મી સમજી વાપરે અને જે સાધુ તદ્દન નિર્દોષ વસ્તુને આધાકર્મી સમજીને વાપરે તે બેય ને સરખું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. વસ્તુ દોષિત કે નિર્દોષ હોવા છતાં એના કારણે અહીં પ્રાયશ્ચિત્તમાં ભેદ પાડવામાં આવ્યો નથી.

(ખ) કોઈક શ્રાવકના ઘરે ચાલુ દિવસે દૂધપાક બનેલો જોઈ સાધુને શંકા તો ગઈ, પણ ગમે તે કારણે તે પુછી ન શક્યો અને દૂધપાક વહોર્યો. વાપરતી વખતે પણ મનમાં વિચાર ચાલુ છે કે “આ દૂધપાક આધાકર્મી હશે તો ?” છતાં વાપરે છે તો એ પ્રથમ ભાંગામાં ગણાય.

આજ પ્રસંગમાં દૂધપાક વાપરતા પહેલા જ કોઈ સાધુ આવીને કહે કે આજે પેલા શ્રાવકને ત્યાં ૧૫-૨૦ મહેમાનો છે.. દૂધપાક બનાવ્યો છે.” તો આ સાંભળી પૂર્વના સાધુની આધાકર્મની શંકા નીકળી જાય. એટલે હવે એને બીજો ભાંગો લાગુ પડે.

કાંટા કે પથરાથી પગમાં, લોહીની ધારા વહેતી, મુક્તિવધુના કંકુ પગલા, માની બહુ હરખાતા. ધન ૯

“આંબિલખાતામાં ૫૦ આંબિલ છે.” એમ સાંભળી એક સાધુ ત્યાંથી મગનું પાણી વગેરે વહોરી લાવ્યો. એ એમ સમજે છે કે ‘આ નિર્દોષ છે.’

એ હજી પાણી વાપરે એ પહેલા જ બીજો સાધુ બહારથી આવી કહેવા લાગ્યો કે “આંબિલખાતે માત્ર દસ જ આંબિલ છે. ૫૦ ની વાત ખોટી છે. અથવા આંબિલ ખાતે ૫૦ આંબિલ છે ખરા, પણ મેં પૂછ્યું તો જવાબ આપ્યો કે ૧૦-૧૨ સાધ્વીજીઓ વહોરી ગયા છે. એટલે આ બધું મિશ્રદોષવાળું તો ખરું જ.”

આ સાંભળીને પેલા મગપાણી લાવનારાને શંકા પડી કે “મગનું પાણી મિશ્રદોષવાળું છે.” અને છતાં એ વાપરે તો એને ત્રીજો ભાંગો લાગુ પડે.

બ્રક્ષિત : સચિત્તવસ્તુ વડે વ્યાપ્ત બનેલ નિર્દોષ ગોચરી કે અચિત્ત નિંદનીય વસ્તુ વડે વ્યાપ્ત બનેલ નિર્દોષ ગોચરી આ બેય બ્રક્ષિતદોષવાળી ગણાય.

(ક) શ્રાવિકા સાધુને વહોરાવવા માટે પોતાના સાબુવાળા હાથ, તેલ-ઘી વાળા ચીકણા હાથ ધુએ અને પછી વહોરાવે, અજૈનોમાં ય બહેનો “સાધુઓને હાથ ધોયા વિના વસ્તુ ન અપાય” એમ વિચારી હાથ ધોઈને જ વહોરાવે તો એમાં બ્રક્ષિતદોષ લાગે.

એ કાચા પાણીવાળા હાથથી જ રોટલી, ખાખરા, સુખડી, ચેવડો વગેરે ઉપાડીને વહોરાવે તો એમાં ય બ્રક્ષિત દોષ લાગે.

કેરીનો રસ કાઢતા હોય, હાથ વડે લીંબુ નીચોવતા હોય, કોથમીરની ચટની બનાવવા મરચા, કોથમીર પીંસતા હોય, સેવ-ચકરી વગેરે બનાવવા તૈયાર કરેલા ચણાના લોટવાળા હાથ હોય અને એવા સચિત્ત સંઘટ્ટાવાળા હાથથી રોટલી વગેરે ઉપાડીને વહોરાવે તો એ બ્રક્ષિતદોષ કહેવાય.

(ખ) સાધુને ઘીથી લથપથ રોટલી ઉપાડીને વહોરાવે, અથવા ઘી વહોરાવ્યા બાદ હાથથી વાસણાદિ લુંછે. મુરબ્બો, છુંદો વહોરાવ્યા બાદ છાંટો વગેરે નીચે ન પડે તે માટે હાથથી લુંછે.

આવી અનેક રીતે સાધુને વહોરાવતા શ્રાવિકાના કે શ્રાવકના હાથ તે તે વસ્તુથી ખરડાય એટલે પછી તેઓ પાછળથી હાથ ધુએ તો એ પણ બ્રક્ષિતદોષમાં ગણાય.

એટલે જ જ્યાં તેઓના હાથ બગડવાની શક્યતા હોય તે વસ્તુ જ ન વહોરવી. હાથ બગડ્યા વિના કે પહેલેથી જ બગડેલા હાથથી વહોરાવવાના હોય તો એ વસ્તુ વહોરી શકાય.

છેવટે જો એમના હાથ બગડે એ રીતે વહોરવું પડે, તો એમને પુછી લેવું કે “તમે આ

ચટકા ભરતા કાંસને મચ્છર, દૂર કદી ના કરતા, સાધર્મિક ભક્તિનો લહાવો, આમંત્રણ દઈ લેતા. ૫૧. ૧૦

હાથ તરત ધોશો ? કે જમ્યા બાદ કે તમારું કોઈ કામ કર્યા બાદ ધોશો ?” જો જમણાદિ પતાવ્યા બાદ જ ધોવાના હોય તો તો કોઈ વાંધો જ નથી. જો તરત ધોવાના હોય તો સંકેપમાં આપણો આચાર સમજાવવો. અને આપણુ લુણું એમને હાથ લુંછવા આપી દેવું. એટલે હાથ લુંછ્યા બાદ તેઓ હાથ ધુએ નહિ.

(ગ) જે વસ્તુઓ શ્રાવક-શ્રાવિકા વર્ગમાં અભક્ષ્ય તરીકે પ્રચલિત છે તે વસ્તુઓ અચિત્ત થઈ ગયેલી હોય અને સાધુ-સાધ્વીને ખપે તેવી બીજી વસ્તુ સાથે મિશ્ર થયેલી હોય ત્યારે એ પણ ન વહોરવું.

દા.ત. બહારથી લાવેલો માવો ઘરે એ જ દિવસે ગરમ કરીને, સેકીને મોહનથાળાદિ મીઠાઈમાં નાંખેલો હોય તો માવો અચિત્ત થઈ ગયો હોવા છતાંય આવા ઘણા દિવસ પહેલાના દુકાનમાંથી લાવેલા માવા અભક્ષ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ હોવાથી એ ન વહોરવા ઉચિત છે.

એમ ફાગણ ચોમાસી બાદ દૂધપાક વગેરે મીઠાઈઓમાં કાજુ-દ્રાક્ષ વગેરે નાંખેલ હોય, કચોરી વગેરેમાં પણ કાજુ-દ્રાક્ષ નાંખેલા હોય. તો એ ગ્યાસ પર ચડવાના કારણે અચિત્ત થઈ ગયા હોવા છતાં અભક્ષ્ય તરીકે પ્રચલિત હોવાથી એ દૂધપાકાદિ ન વહોરાય.

દાળ-શાકમાં કાંદા, બટાકા, લસણાદિ કોઈપણ કંદમૂળ નાંખેલ હોય તો એ પણ ગ્યાસ પર ચડી જવાથી અચિત્ત થઈ જવા છતાં અભક્ષ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ હોવાથી એવા શાક-દાળ વગેરે ન વહોરાય.

જો સંયમીઓ આ બધુ વહોરે તો (૧) શ્રાવકો વિચારે કે “આ સાધુઓ શિથિલ છે. અભક્ષ્ય વસ્તુઓ પણ વાપરે છે.” અને એટલે તેઓ ધર્મવિમુખ બને. (૨) કોઈક વળી એમ વિચારે કે “સાધુઓ જો આ બધુ વાપરતા હોય, તો આપણને વાપરવામાં શું વાંધો ?” એટલે તેઓ પણ કંદમૂળ વગેરે ખાતા થઈ જાય.

ટૂંકમાં જે વસ્તુઓ લોકમાં અભક્ષ્ય-અકલ્પનીય તરીકે પ્રસિદ્ધ હોય તે વસ્તુઓના મિશ્રણવાળી કોઈપણ વસ્તુ સંપૂર્ણ નિર્દોષ હોય તો પણ એ વહોરવી નહિ.

નિશ્ચિત : સાધુને વહોરાવવાની વસ્તુ સચિત્તાદિ વસ્તુ ઉપર પડેલી હોય અને એ વસ્તુ લઈને વહોરાવે ત્યારે આ નિશ્ચિતદોષ લાગે.

આનું વિસ્તૃતવર્ણન બાળપોથી પુસ્તકમાંથી જાણી લેવું. અહીં ટુંકાણમાં પદાર્થ કહેશું. તથા આ પદાર્થ બરાબર ધ્યાનમાં રાખવો કેમકે આગળ પિહિત+સંહત એ બે દોષમાં પણ આજ પ્રમાણે વર્ણન છે. માત્ર સામાન્ય ભેદ છે.

(ક) ચાલુ ગ્યાસ ઉપર દૂધ ગરમ થતું હોય તો જો એ દૂધની તપેલી નીચે ઉતારે તો સહજ

રીતે જ ગ્યાસની અગ્નિ તપેલી સાથે અથડાવાથી સાધુ નિમિત્તે વિરાધના થવાની. જો ગ્યાસ બંધ કરી દે તો પણ સાધુ નિમિત્તે તેજસકાય ની વિરાધના થયેલી કહેવાય. એટલે આવું દૂધ, દાળ, શાક વગેરે ચાલુ ગ્યાસ ઉપરથી નીચે ઉતારેલું વહોરવામાં નિક્ષિપ્તદોષ લાગે.

(ખ) ઘણીવાર રસોડાના પ્લેટ ફોર્મ ઉપર કાચું પાણી ઢોળાયેલું હોય અને ત્યાં જ ઉપર દૂધ, ભાત, દાળ વગેરેની તપેલી, રોટલીનો ડબો વગેરે પડેલું હોય. હવે જો એ કાચા પાણી પર પડેલી તપેલી વગેરેને શ્રાવિકા સાધુને વહોરાવવા માટે ઉંચકે તો અપ્કાયની વિરાધના થવાની જ. આમ અહીં પણ નિક્ષિપ્તદોષ લાગે.

સંયમીએ ખૂબ ઝીણવટથી જોવું પડે કે “રસોડાના પ્લેટફોર્મ ઉપર રહેલી તપેલી વગેરેની નીચે કાચા પાણીના નાના મોટા ટીપા નથી ને?” પછી જ નિર્દોષ જણાય તો વહોરાય.

(ગ) ક્યારેક એવું બને કે કાચું મીઠું, આખું જીરુ વગેરેની ડબીની ઉપર જ હળદર, સુંઠ વગેરેની ડબી કે બીજી કોઈ વહોરાવવા યોગ્ય વસ્તુ પડેલી હોય. તે વહોરાવતા જો નીચેની સચિત્ત મીઠાવાળી ડબી હલી જવાની હોય તો પૃથ્વીની વિરાધના સાધુ નિમિત્તે થવાથી દોષ લાગે. એટલે ત્યાં ન વહોરાય.

(ઘ) સમારેલી કોથમીર, સંતરા, મોસંબીની છાલ, ઘઉં વગેરેના દાણા, ભીંડા વગેરે શાક ભરેલી કોથળી.... આ બધાની ઉપર તપેલી પડી હોય, પાકા કેળા પડેલા હોય, મીઠાઈનું બોક્ષ પડેલું હોય તો એ કેળા-મીઠાઈ વગેરે વહોરાવતા અવશ્ય સચિત્ત વનસ્પતિનો સંઘટ્ટો થવાનો જ. પરિણામે ત્યાં પણ વિરાધના સંભવિત હોવાથી એ વસ્તુ પણ ન વહોરાય.

ટૂંકમાં સાધુને ખપે એવી વસ્તુ બીજી સચિત્ત વસ્તુ ઉપર એવી રીતે પડી હોય કે એ કલ્પ્ય વસ્તુ લેવા જતા સચિત્તવસ્તુનો સંઘટ્ટો વગેરે થઈ જ જાય તો ત્યાં આ નિક્ષિપ્ત દોષ ગણાય.

(ગગ) પણ જો એ કલ્પ્ય વસ્તુ એવી રીતે પડી હોય કે એ લેવા છતાં કોઈપણ સંઘટ્ટાદિ દોષ ન જ લાગે તો એ વહોરવામાં વાંધો નથી.

દા.ત. આજના મોટા ગ્યાસોમાં એક બાજુ ચાલુ ગ્યાસ ઉપર દાળ ગરમ થતી હોય અને બીજી બાજુ બંધ ગ્યાસ ઉપર દૂધની તપેલી પડી હોય. તો શ્રાવિકાને કહી શકાય કે “ગ્યાસ હલે નહિ, એ રીતે દૂધની તપેલી લઈ લેશો તો અમને ચાલશે.”

એમ ચાલુ ફીજની છેક ઉપર કેળા પડેલા હોય તો ત્યાં પણ એ કેળા લેવામાં ફીજ હલવું કે એવી કોઈ વિરાધના થતી ન હોય તો એ કેળા વહોરી શકાય છે.

નીચે કોથમીર વગેરે વનસ્પતિ હોય અને ઉપર ઉપરાઉપરી બે-ત્રણ તપેલી મૂકી હોય ત્યારે જો નીચેની તપેલી બિલકુલ ન હલે એ રીતે ઉપરની તપેલી લઈ શકાતી હોય તો ત્યાં

પણ વહોરવામાં વાંધો નથી.

ગ્યાસ ઉપર મોટી તપેલીમાં દૂધ ઉકળતું હોય તો ગ્યાસ બંધ કર્યા વિના પણ એ દૂધ વહોરાવાય તો વહોરી શકાય. પણ એ વખતે તપેલી બિલકુલ હલવી ન જોઈએ. ઉપર કપ વગેરેથી દૂધ લે અને નીચે અગ્નિમાં ટીપુ ન પડે એ રીતે વહોરાવે તો એ વહોરી શકાય છે.

પિહિત : સાધુને વહોરાવવાની વસ્તુ નીચે હોય અને એની ઉપર સચિત્તપાણી - વનસ્પતિ વગેરે પડેલા હોય તો એ વસ્તુ વહોરવામાં પિહિત દોષ લાગે.

નિક્ષિપ્ત અને પિહિતમાં આટલો જ ભેદ છે કે નિક્ષિપ્તમાં કલ્પ્યવસ્તુ ઉપર હોય અને પિહિતમાં કલ્પ્યવસ્તુ નીચે હોય. એ સિવાય બધું જ નિક્ષિપ્ત પ્રમાણે સ્વયં વિચારી લેવું.

છતાં કેટલીક બાબતો જોઈ લઈએ.

(ક) દાળની તપેલી કે શાકની કઢાઈની ઉપર (છીબા પર) લીંબુ, કોથમીર પડી હોય. કાચા પાણીના ટીપા પડ્યા હોય, મીઠાની કે આખા જીરા વગેરેની ડભી પડી હોય. અને એ દૂર કરીને નીચેથી દાળ-શાક વહોરાવવામાં આવે તો ત્યાં પિહિતદોષ લાગે.

(જ)(ખ) જો કલ્પ્યવસ્તુ ઉપર પડેલ સચિત્તવસ્તુ બિલકુલ ન હલે એ રીતે દૂર કરી દેવાય તો પછી નીચેની વસ્તુ વહોરવી કલ્પે. દા.ત. દાળની તપેલી ઉપર મીઠાની નાનકડી ડભી પડી હોય તો ડભીને અડ્યા વિના, ડભી હલે નહિ એ રીતે જો છીબા સાથે એ બાજુમાં મૂકી દેવાય તો પછી એ દાળ કલ્પે.

એમ છીબા ઉપર અડ્યું લીંબુ ઉંધુ સ્થિર પડેલું હોય તો એને અડ્યા વિના, લીંબુ ન હલે એ રીતે છીબુ બાજુ પર મૂકી દાળ-શાક વહોરાવાય તો એ કલ્પી શકે છે.

પણ નિક્ષિપ્ત કરતા પિહિતમાં વધુ સાવધાની જરૂરી છે. એમાં સચિત્ત વસ્તુનો સંઘટ્ટો થઈ જવાની કે હલી જવાની શક્યતા વધુ છે. એટલે શ્રાવિકા હોંશિયાર જણાય તોજ આ આપણો આચાર વ્યવસ્થિત સમજાવી એ ઉપરની વસ્તુ દૂર કરાવી વહોરી શકાય.

પણ જો આ બધું અશક્ય હોય તો પછી ત્યાં તે વસ્તુ ન વહોરવી જ યોગ્ય છે.

● સંહત : સાધુને વહોરાવવાની વસ્તુની સાથે પડેલી બીજી વસ્તુ જો ત્યાંથી ઉંચકી સચિત્ત એવી કોઈ બીજી વસ્તુ ઉપર મૂકે તો ત્યાં સંહત દોષ લાગુ પડે.

(ક) સાધુઓને સુખડી વહોરાવવા ઉપરનું ખાનુ ખોલી સુખડીના ડબાની ઉપર રહેલો ચેવડાનો ડબો સીધો નીચે રસોડાના પ્લેટ ફોર્મ ઉપર ઢોળાયેલા પાણી પર મૂકે તો હલે એ સુખડી સંહતદોષવાળી થાય.

એમ સુખડીનો ડબો ખોલી ઉપરનું ઢાંકણું કાચા પાણીના ટીપા પર, કોથમીર વગેરે

મુદ્રલા : કટુકવચન સુણી ગુરુના, જેને હૈયે હર્ષ ન માતો, કહો કહો ઓ ગુરુવર અમને, પાય પડી જે કહેતા. ધન. ૧૩

વનસ્પતિ ઉપર મૂકી દે તો ત્યાં પણ સંદેહ દોષ લાગે.

દાળ વહોરાવવા માટે દાળની ઉપર પડેલી ભાતની તપેલી કે દાળનું છીબું ઉપાડી કાચા પાણી, વનસ્પતિ વગેરે ઉપર મૂકે તો ત્યાં પણ સંદેહદોષ લાગે.

આવા અનેક દષ્ટાન્તો સ્વાનુભવ પ્રમાણે સૂક્ષ્મબુદ્ધિથી વિચારી લેવા.

(ખ) મોટા રસોડામાં મોટા તપેલામાં રહેલ ભાત વગેરે વહોરાવવા માટે ઉપરનું છીબું નીચે ચોખ્ખા સ્થાને મૂકવામાં આવે તોય એ છીબા ખૂબ વજનદાર હોવાથી ઉંચકનારો સહેલાઈથી એને ઉંચકી શકતો ન હોય તો એને પીડા થાય, ક્યારેક કમર રહી જાય, ક્યારેક ભાર ન ઉંચકાવાથી એ મોટા છીબા હાથમાંથી છટકી જાય. એમ નીચેના તપેલાની વસ્તુ વહોરાવવા માટે ઉપર પડેલ મોટું તપેલું દૂર કરવામાં પણ ઉંચકનારને પુષ્કળ કષ્ટ પડે... આ વખતે ત્યાંથી એ વસ્તુ વહોરાય નહિ.

મોટા વાસણથી જ વસ્તુ વહોરાવે તોય ન ચાલે. ઘણીવાર રસોઈયો, શ્રાવક કે બહેન મોટું તપેલું ઉંચકી એનાથી જ સીધી દાળ-રસ વગેરે વહોરાવતા હોય છે. એ વખતે જો એમને એ તપેલું ઉંચકવામાં શ્રમ પડતો હોય, મુખની રેખાઓ અકકડ બનતી હોય તો એ રીતે વહોરવું ય ઉચિત નથી જ. એ મોટા વાસણમાંની વસ્તુ નાની તપેલી વગેરેમાં લઈને વહોરાવે તો દોષ ન લાગે. અલબત્ત ત્યાં પણ પશ્ચાત્કર્માદિનો વિચાર કરવો રહ્યો.

દાયક : બાળક, વૃદ્ધ વગેરેના હાથે વહોરવામાં કેટલાક દોષો લાગી શકતા હોવાથી તેવા શાસ્ત્રનિષિધ્ધ વ્યક્તિના હાથે વહોરવામાં દાયક દોષ લાગે.

શાસ્ત્રકારોએ કુલ ૪૦ પ્રકારના દાયકો બતાવ્યા છે, કે જેમના હાથે ન વહોરાય. એમાંય રપના હાથે અમુક અમુક અવસ્થામાં વહોરવાની રજા પણ આપી છે.

અહીં આપણે વર્તમાનકાળને નજર સામે રાખીને કેટલીક વિચારણા કરીએ.

(૭૫)(ક) જે સ્થાનમાં જે ઘરો નિંદનીય ગણાતા હોય, તે ઘરોએ વહોરવા ન જવું. દા.ત. માંસ ખાનારા, દારુ પીનારા, ચમારો, માછીમારો, હરિજનો, મુસલમાનો વગેરે ઘરોમાં સાધુઓ વહોરવા જાય તો એ ત્યાંના શિષ્ટલોકોમાં નિંદનીય બનતું હોય છે.

એમ જે શ્રાવકો દેવદ્રવ્યના ભક્ષક હોય, જેઓ શ્રમણ સંસ્થાની નિંદા-હીલના, મશ્કરી કરનારા હોય. આ બધાના ઘરે પણ વહોરવા ન જવું.

(ખ) બાળકના હાથેથી આમ તો ન વહોરાય, પણ એના માતા-પિતા એના હાથે વહોરાવડાવતા હોય અથવા બાળક જે વસ્તુ જેટલા પ્રમાણમાં વહોરાવી રહ્યો હોય એમાં એ માતા-પિતાની સંમતિ એમના મુખ ઉપરથી જણાતી હોય તો તેના હાથે વહોરી શકાય છે.

રત્નાધિક આવે ત્યારે તેને ઉભા થઈ સત્કારે, આસન દઈ સુખશાતા પુછી, ઉચિત વિનય જે કરતા ધન. ૧૪

(ગ) વૃદ્ધ વગેરે જેઓના હાથ ધ્રુજતા હોય, ચાલવામાં ય જેમને મુશ્કેલી પડતી હોય તો એમના હાથે ન વહોરાય. એમના સ્વજનો વૃદ્ધને પકડીને એમના હાથે વહોરાવડાવે તો પછી વહોરવામાં વાંધો નથી.

(ઘ) તાવવાળા, કોઢવાળા, ચેપી રોગવાળાના હાથે ન વહોરવું. નહિ તો કદાચ એનો રોગ આપણામાંય ઘુસી જાય.

(ચ) રસોઈયા, ઘરના નોકર-નોકરાણી વિગેરેના હાથે જ જો વહોરવું પડે તો ઓછા પ્રમાણમાં વહોરવું. તથા ખાતરી કરી લેવી કે “એના શેઠ-શેઠાણીને વાંધો નથી ને ?”

એક અજૈનને ત્યાં સાધુઓ વહોરવા ગયા, નોકર ઠેઠ અંદર વહોરવા લઈ ગયો, ત્યાં જ માલિક આવ્યો “અલ્યા ! સંન્યાસીઓને બારણા પાસે જ ભિક્ષા આપવાની, અંદર નહિ લાવવાના. એ તને કહ્યું તો છે. મર્યાદા કેમ ભાંગે છે ?”

છેવટે સાધુઓએ માફી માંગી.

એટલે જ આવા વ્યક્તિઓ પાસે વહોરવું જ પડે તો ખૂબજ સાવચેતી રાખવી.

(છ) આ સિવાય લંગડા, હાથ વિનાના, ગાંડા, અંધ વગેરેના હાથથી પણ વહોરવું નહિ.

(જ) ગર્ભવતી બહેન કે સ્તનપાન કરનારા બાળકવાળી બહેનના હાથે પણ વહોરવું નહિ. ગર્ભવતી બહેન સાધુને વહોરાવવા માટે ઉભા થાય, વળે, બેસે એમાં એમને અને બાળકને પીડા થાય.

(જે) હા ! શરૂઆતના જ મહિનાઓ હોય અથવા તો છેલ્લા મહિનાઓમાં પણ એ બહેન ઉઠ-બેસ કર્યા વિના જ જ્યાં બેઠા હોય ત્યાં જ ભિક્ષા વહોરાવે તો વહોરાય.

ટૂંકમાં એમને લેશ પણ પીડા થાય તે રીતે તેમની પાસેથી ન વહોરાય.

એમ ગર્ભવતીસ્ત્રીનો બાળક માત્ર સ્તનપાન ઉપર જ જીવતો હોય તો એ બહેનના હાથે ન વહોરાય. કેમકે એ બહેન એને મૂકી ઉભા થાય એટલે બાળક રડે. એની કાળજી કોઈ ન કરે...

હા ! એ બાળકને સાચવનાર કોઈક હોય અને બાળક બિલકુલ ન રડે તો પછી વહોરવામાં દોષ જણાતો નથી.

(ઝ) બહેન જમતા હોય ત્યારે તેમના એંઠા હાથથી ન વહોરાય. જો કે બહેનો પોતે જ આટલી સમજણ તો ધરાવતા જ હોય છે. પણ ક્યારેક બીજુ કોઈ વહોરાવનાર ન હોય તો એંઠા હાથથી વહોરાવવા ય કોઈ પ્રયત્ન કરે. ત્યારે ન વહોરવું.

બહેન જો એકા હાથ લુંછી નાંખે તો એ કપડું ધોવા વગેરે પશ્ચાત્કર્મની સંભાવના રહે છે. હા ! એ હાથ લુંછ્યા બાદ પણ એ કપડું બીજા કામમાં ઉપયોગમાં લીધા બાદ જ ધોવાવાનું હોય અને વહોરવું જરૂરી હોય તો પછી વહોરવામાં દોષ જણાતો નથી,.

(૨) સૌથી ભયંકર પ્રશ્ન આજે નડે છે M.C. નો ! આજે જૈનોના ઘરોમાં પણ M.C.નું પાલન ઘણું ઘણું ઘટી ગયું છે. એના અનેક કારણો છે.

(૧) નવમા-દશમાં ધોરણમાં ભણતી છોકરીઓને દર મહિને ત્રણ દિવસ સ્કુલ ટ્યુશનમાં ખાડા પાડવા પરવડતા નથી. સ્કુલ ટ્યુશનવાળા એ મંજૂર પણ રાખતા નથી. વળી સમજણના અભાવે નવા વર્ગને M.C.નું પાલન આવશ્યક લાગ્યું નથી. એટલે ઘર ઘરમાં છોકરીઓ M.C. ન પાળતી હોવાથી એ ઘરો અશુદ્ધિથી ભ્રષ્ટ થયેલા હોય છે.

અલબત્ત M.C.ના દિવસોમાં તો તે બહેનો નથી જ વહોરાવતા. પણ M.C.ના દિવસોમાં આખા ઘરમાં બધે જ અડાઅડ કરતા હોવાથી શરીરની અશુદ્ધિથી આખુ ઘર અશુભ પુદ્ગલોથી અપવિત્ર થયેલું હોય છે. M.C. સિવાયના દિવસોમાં પણ ત્યાં વહોરવામાં અશુદ્ધિ લાગવાની શક્યતા તો છે જ.

(૨) સંયુક્ત કુટુંબ વ્યવસ્થા તુટી પડવાથી દરેક ઘરમાં રસોઈથી માંડીને બધા કામ કરનાર બહેનો એક બે જ હોય અને એટલે તેઓ નાછૂટકે પણ M.C. પાળવાનું છોડી દે છે.

(૩) વિકૃતિના વાવાઝોડામાં બધી પ્રાચીન વ્યવસ્થાઓ ભાંગી જવા લાગી છે. એમાં આ M.C. પાલન પણ હવે Out of date જેવું લાગવા લાગ્યું છે. “એ ન પાળવામાં બહુ નુકશાનો છે” એવું ઘણા બધાને મનમાં જયતું નથી.

એટલે ખરેખર તો આવા અશુદ્ધિવાળા ઘરોમાં કદી વહોરવા ન જવાય. જ્યાં M.C.નું પાલન નહિ ત્યાં સાધુના પગલા નહિ. પણ છેવટે એટલું તો સાચવવું જ રહ્યું કે M.C.ના સમય દરમ્યાન તો એ બહેનના હાથે કે એમના ઘરથી ન વહોરવું.

છતાં છેવટે પોતપોતાના ગુરુજનોને પુછી લેવું.

(૪) સાધુ વહોરવા જાય એ વખતે શ્રાવિકા રોટલી બનાવતા હોય અને સાધુને આવેલા જાણી ગ્યાસ બંધ કરે તો તેમના હાથે કે તેમના ઘરથી બીજા કોઈના હાથે પણ ન વહોરવું કેમકે સાધુ નિમિત્તે તેજસકાયની વિરાધના થઈ છે. એમ સાધુ આવવાના કારણે ટી.વી., લાઈટ, પંખો વગેરે કંઈ પણ બંધ કરે, ફોન પર વાતો કરતા હોય અને સાધુ આવવાથી ફોન કટ કરે, બંધ કરે. તો ત્યાં પણ એમના હાથે કે બીજાના હાથે પણ એ ઘરમાં ન વહોરાય.

છતાં જો ત્યાં વહોરવું જરૂરી હોય તો પછી જેણે આ ગ્યાસ બંધ કરવા વગેરે રૂપ

જ્ઞાન તણો અક્ષર પણ જેણે આપ્યો તે ગુરુવરની, મન-વચ-કાયાથી યાવજીવ ઉચિત ભક્તિ જે કરતા, ધન. ૧૬

વિરાધના કરી હોય એમના હાથે ન વહોરવું. ઘરમાં રહેલ બીજના હાથે વહોરવું. અલભત, એ પણ દોષ તો કહેવાય જ.

(૬) જાણકાર શ્રાવિકા ગ્યાસ બંધ ન કરે અને તવી ઉપર પડેલી રોટલી બળવા દઈ સાધુને વહોરાવે, તો ત્યાં ન વહોરાય. હા ! જો તવી ઉપરની રોટલી ઉતરી ગઈ હોય, નવી રોટલી નાંખી ન હોય અને તે વખતે સાધુ પહોંચે તો ત્યાં વહોરી શકાય છે.

(૭) તે વખતે ગ્યાસ ચાલુ હોવા છતાં શાસ્ત્રકારોએ વહોરવામાં દોષ ગણ્યો નથી. જો કે બુદ્ધિથી વિચારતા એમ લાગે કે સાધુ જેટલો ટાઈમ તે ઘરમાં વહોરે એટલો ટાઈમ ગ્યાસ નકામો જ બગાડવાનો. જો સાધુ ત્યાં ન વહોરે તો એટલો ટાઈમ વહેલું કામ પતી જતા એટલો ઓછો ગ્યાસ વપરાત. એટલે સાધુ ત્યાં વહોરે, એમાં અગ્નિની વિરાધના તો વધુ થાય જ છે. છતાં આ રીતની પરિસ્થિતિમાં શાસ્ત્રકારોએ વહોરવામાં કોઈ દોષ જણાવ્યો ન હોવાથી વહોરી શકાય છે.

(૮) સાધુને વહોરાવવાની ક્રિયા ચાલુ હોય એ જ વખતે ચાલુ ગ્યાસ ઉપર રહેલ દૂધ-દાળ વગેરેની તપેલીમાં ઉભરો આવે અને એ ઢોળાઈ ન જાય એ માટે શ્રાવિકા ત્યારે જ ગ્યાસ બંધ કરે તો એ દૂધ-દાળનો ગ્યાસ આપણા નિમિત્તે બંધ કર્યો ન હોવાથી આપાકર્મી ન ગણાય. તેમ અગ્નિકાયને ઓલવવાની ક્રિયા પણ આપણી સામે થઈ હોવા છતાં આપણા નિમિત્તથી નથી થઈ એટલે તે દૂધ-દાળ વગેરે વહોરવામાં, એ શ્રાવિકાના હાથથી વહોરવામાં કોઈ દોષ જણાતો નથી.

આવી અનેક બાબતો સ્વયં વિચારી લેવી.

ઉન્મિશ્ર : શ્રાવિકા સાધુને વહોરાવવા યોગ્ય વસ્તુની સાથે એવી વસ્તુ મિશ્રિત કરીને આપે છે કે જે સાધુને કલ્પ્ય ન હોય. આવી ગોચરી ઉન્મિશ્ર દોષવાળી ગણાય.

દા.ત. પતેવડી=પાતોડી=દહીંવડી ઉપર કાચા તલ નાંખેલા હોય, કાચા દહીંમાં વડા નાંખેલા હોય, શાક ઉપર ગ્યાસ બંધ કર્યા બાદ ઉપર-ઉપરથી કોથમીર નાંખી હોય, એ કોથમીર શાકમાં બરાબર હલાવી ન હોય, લાંડુ વગેરેમાં ખસ ખસ નાંખી દીધી હોય, કેરીના રસમાં બરફ નાંખ્યો હોય, છાશમાં કાચુ મીઠું નાંખ્યું હોય અને હજી ૪૮ મિનિટ ન થઈ હોય, ફુટસલાડમાં લીલી દ્રાક્ષ ઓસાવ્યા વિના નાંખેલી હોય.... આ બધી જ વસ્તુઓ સાધુને અકલ્પ્ય એવી વસ્તુથી મિશ્રિત હોવાથી એ વહોરવામાં ઉન્મિશ્રદોષ લાગે છે.

બ્રક્ષિત અને ઉન્મિશ્ર દ્વારમાં ભેદ એ છે કે બ્રક્ષિત દ્વારમાં જે કાચું પાણી વગેરે લાગેલ છે તે, તે વસ્તુના સ્વાદમાં વધારો કરવા કે એ વસ્તુની બનાવટમાં ઉપયોગી ન હતા. જ્યારે

વિરાધે ગુરુવરને, દુર્લભબોધિપણું તે પામે, પ્રસન્ન થાતા ગુરુ જેનાથી, તે જ કામજે કરતા. ૫૧. ૧૭

અહીં ઉન્મિશ્રમાં તો વસ્તુના સ્વાદમાં વધારો કરનાર, વસ્તુની બનાવટમાં ઉપયોગી એવી અકલ્પ્ય વસ્તુઓ મિશ્ર થાય છે.

વળી ત્રિક્ષિત દોષમાં અકલ્પ્યવસ્તુ એ કલ્પ્ય વસ્તુની ઉપર ઉપર લાગતી હતી. એમાં એકમેક થવાની વાત તે દોષમાં નથી. જ્યારે ઉન્મિશ્રદોષમાં અકલ્પ્ય વસ્તુ કલ્પ્ય સાથે એકમેક થાય છે. મિશ્રિત થાય છે.

અપરિણત : વસ્તુ અચિત્ત ન થઈ હોય તો એ અપરિણત કહેવાય.

દા.ત. ત્રણ ઉભરા-ઉકાળા વિનાનું પાણી, સ્વાદિષ્ટ લાગે તે માટે કાચા કાચા રંધાતા કાકડી વગેરેના શાક, ૪૮ મિનિટ ન થઈ હોય તેવા સમારેલા સફરજન ક્લીંગર વગેરે ફળો, વાસી રોટલી, પુરી, ભાખરી, જેમાં બધું પાણી બરાબર બાળી નંખાયું નથી એવા લાલ ન કરાયેલા દૂધના માવા અને એ માવાની બનેલી મીઠાઈઓ.... (બીજા દિવસથી અભક્ષ્ય બને. જે દિવસે માવો કે માવાની મીઠાઈ બનાવી છે તે દિવસે ચાલે પણ એ માવો તેજ દિવસે દૂધ બાળીને બનાવેલો હોય તો જ. દુકાનમાંથી લાવેલા માવા વગેરે તો એ જ દિવસે પણ અભક્ષ્ય જ ગણાય.)

આવી અનેક વસ્તુઓ એવી છે કે જે સચિત્ત=જીવવાળી બની ગઈ હોવાથી એ વહોરવી વાપરવી કલ્પે નહિ.

એમ બે સાધુ વહોરવા ગયા હોય એમાં બેમાંથી એક પણ સાધુને જો વહોરાવાતી વસ્તુમાં આધાકર્માદિ દોષ હોવાની શંકા પડે તો પછી જ્યાં સુધી એ શંકા દૂર ન થાય ત્યાં સુધી બીજા સાધુને એ વસ્તુ નિર્દોષ લાગતી હોય તો પણ એ વસ્તુ વહોરાય નહિ. એ ભાવ અપરિણત દોષવાળી ગણાય.

જો પૃથ્થા-સમજાવટ વગેરે દ્વારા એ શંકા દૂર થઈ જાય અને એને પણ એ વસ્તુ નિર્દોષ લાગે તો પછી વહોરી શકાય છે.

લિપ્ત : જે વસ્તુથી પાત્રા ખરડાય, લેપાય એ કોઈપણ વસ્તુ લેપદોષવાળી કહેવાય.

(૭૮)અત્યારે વપરાતા તમામ પ્રકારના શાકો, તમામ પ્રકારની દાળો, તમામ પ્રકારના ફળો, તમામ પ્રકારની મીઠાઈઓ, તમામ પ્રકારના ફરસાણો, દૂધ, દહીં, ઘી, તેલ, ગોળ, છાશ વગેરે બધું જ પ્રાયઃ લેપકૃત ગણાય છે. શાસ્ત્રકારોએ આ બધી જ વસ્તુ વાપરવાનો નિષેધ કર્યો છે. રે ! ભાતના ઓસામણ, ભાત વગેરેને પણ લેપકૃતમાં ગણેલા છે.

લુખી રોટલી, લુખા રોટલા, લુખા ખાખરા, ચણા, મમરા, સેકેલા ધાન્યો તદ્દન સુકાઈ ગયેલા વાલ વિગેરે અલેપકૃત ગણાય.

વિનય મૂળ છે જિનશાસનનું, વિનય મૂળ ગુણોનું, વિનય વિનાનો બહુશ્રુતધારી, જીવ વિનાનું મડદું. ૫૧. ૧૮

લેપકૃત કોઈપણ વસ્તુ લેવામાં લિપ્તદોષ માનેલો છે.

અપવાદ માર્ગે માત્ર છાશ રૂપી એક જ લેપકૃત દ્રવ્ય લેવાની રજા આપી. છાશ પાચનશક્તિ વધારવાનું શ્રેષ્ઠ સાધન છે. કહેવત છે કે તર્ક શક્ય દુર્લભમ્ (છાશ ઇંદ્રને ય દુર્લભ છે.)

પણ આજે તો આંબિલ કે એકાસણા બધું જ લગભગ લેપકૃત દ્રવ્યોથી જ થાય છે.

હવે જો લેપકૃત દ્રવ્યો વાપરવાના જ હોય તો એમાં વહોરવાની વિધિ નીચે પ્રમાણે છે.

જે તપેલી-વાટકી-વાટકામાંથી શાક, દાળ, ભાત, દૂધ વગેરે વહોરાવાતા હોય તે આખા ખાલી થઈ જાય તે રીતે ન વહોરવું. આપણા વહોર્યા બાદ એમાં થોડુંક તો શાક-દાળ વગેરે વધેલું હોવું જ જોઈએ.

જો એ સંપૂર્ણ ખાલી થઈ જાય તો પછી ગૃહસ્થો એ ધોવા જ નાંખે એટલે પશ્ચાત્કર્મ દોષ લાગે. એટલે એમાં છેલ્લે થોડુંક રહેવા દેવું.

એજ રીતે હાથ વડે વહોરાવે ત્યારે પણ છેલ્લી મુઠ્ઠી વહોરતી વખતે આખો હાથ ખાલી ન કરવા દેવો. અડધી મુઠ્ઠી વહોરાવી દે અને અડધી મુઠ્ઠી એના હાથમાં બાકી રહે, ત્યારે વહોરવું.

જો આખી મુઠ્ઠી વહોરી લઈએ તો પછી એ ગૃહસ્થ ઘી-તેલ વગેરેવાળા થયેલા હાથને ધુએ એ શક્ય છે અને એમાં સાધુને પશ્ચાત્કર્મ દોષ લાગે.

કેટલાક સંયમીઓ એવી જયણા પણ કરે છે કે સાધુને વહોરાવવા માટે જે તપેલી, ચમચા, ચમચી એંઠા કર્યા હોય તે સીધા ધોવામાં ન જાય એ માટે “આનો કશાકમાં ઉપયોગ કરી લેજો. સીધા ધોવા ન નાંખશો” એમ સૂચના કરે છે. આવું ય છેલ્લે ચાલે. પણ શક્ય હોય ત્યાં સુધી તો ઉપર મુજબ જ આચાર પાળવો.

(૭૯) શાસ્ત્રકાર ભગવંતોએ વર્તમાનકાળમાં છાશ વાપરવાની જે છૂટ આપી છે તેનું કારણ તેઓશ્રી જ ફરમાવે છે કે “સાધુઓના કપડા મેલા હોવાથી, સાધુઓનો આહાર ઠંડો વપરાતો હોવાથી અને સાધુઓના ઉપાશ્રયો અગ્નિ-ગરમાટા વિનાના હોવાથી એમના શરીરને પુરતી ગરમી મળતી નથી અને પરિણામે જઠરાગ્નિ નબળી પડતા તેઓને ખોરાક પચતો નથી. હવે જો ખોરાક ન પચે તો મોટા રોગો થાય. એટલે પાચનશક્તિ વધે અને એના દ્વારા શરીર ધર્મારાધના માટે અનુકૂળ રહે તે માટે છાશ વાપરવાની રજા આપીએ છીએ.

માછીમારો-ગરીબો વગેરે જો કે વિગઈ વિના જ જીવે છે. છતાં તેઓ ગરમ ખોરાક વાપરતા હોવાથી, તેઓના વસ્ત્રો સાધુની જેમ મેલા=મહીને બે મહીને ધોયેલા નહિ પણ બે-પાંચ દિવસે ધોવાતા હોવાથી, તેમના ઘરો ચૂલા વગેરેની અગ્નિથી ગરમીવાળા બનતા

હોવાથી તેઓને બધું પચે. એટલે તેઓને છાશાદિ લેવાની જરૂર ન પડે એ શક્ય છે. પણ એ ન્યાય સાધુમાં લગાડવો નહિ.

છર્દિત : સાધુને વહોરાવતા કે વહોરાવવાના નિમિત્તથી જો ખાદ્ય વસ્તુ જમીન પર ઢોળાય તો એ છર્દિત દોષ કહેવાય. ત્યાં ગોચરી ન વહોરાય.

(ક) તરપણીમાં કે નાના પાતરામાં ખાખરા વહોરાવવામાં ટુકડા નીચે ઢોળાતા હોય છે. દૂધ વગેરે વહોરાવતા તરપણીની બહાર પણ દૂધ ઢોળાય. છૂંદો-મુરબ્બો વહોરાવતા એના ચાસણીના ટીપા નીચે ઢોળાય. ઘડા વગેરેમાં પાણી વહોરાવતા થોડુ-ઘણું પાણી નીચે ઢોળાય. ખોરાક કે પ્રવાહીનું એક ટીપું પણ નીચે ઢોળાય તો ત્યાં સાધુથી વહોરી ન શકાય.

ત્રણવાર પાણીથી ધોયેલા ચોખ્ખા પાત્રમાં પણ ઘી વગેરેની સુગંધથી ખેંચાઈને સંકડો કીડીઓ ચડી જતી અનુભવાય છે. તો સાક્ષાત્ ઢોળાયેલા ટીપા-દાણા માટે તો પુષ્કળ કીડીઓ દોડી આવવાની શક્યતા છે જ. એટલે આ ટીપા ઢોળાઈ જવા એ સામાન્ય દોષ નથી. ત્યાંથી અવર જવર કરનારાઓના પગ નીચે કેટલીય કીડીઓ મરી જાય. એ બધાનો દોષ સંયમીને લાગે.

(ખ) જેનું મુખ ઓછામાં ઓછું એટલું તો પહોળું હોય જ કે એની વચ્ચેથી અંદર હાથ નાંખી બહાર કાઢવા છતાં આજુબાજુ ક્યાંય સ્પર્શ નહિ એવું બની શકે. તેવું જ પાત્ર વાપરવાની શાસ્ત્રાજ્ઞા છે. હવે તરપણી-ટોક્સી-ઘડા વગેરેના મુખ નાના હોવાથી એમાં ખાખરા વગેરે વહોરવામાં નક્કી આમ તેમ થોડુંક તો ઢોળાઈ જ જાય.

વળી નાની પાતરી વગેરેમાં વહોરવામાં પણ છર્દિત દોષ લાગવાની સંભાવના ઘણી છે.

મનને થોડું મોટું કરી શક્ય હોય ત્યાં સુધી મોટા પાતરાઓમાં જ વસ્તુ વહોરીએ તો આ દોષનો પરિહાર કરી શકાય છે.

(૮૦)(ગ) શાસ્ત્રકારોએ ગરમ વસ્તુ વહોરવાની સ્પષ્ટ ના પાડી છે. ઉકાળેલું પાણી પણ ગરમ તો નથી જ વહોરવાનું, પરંતુ ઠંડુ કર્યા બાદ વહોરવાનું છે. એની પાછળ ઘણા કારણો છે.

● ગરમ વસ્તુ વહોરાવતા ગૃહસ્થના પણ હાથ દાઝે, ક્યારેક ગરમ વાસણ હાથમાંથી પડી જાય, વસ્તુ ઢોળાઈ જાય, નીચે એ ગરમવસ્તુના કારણે ઘણા જીવો મરે. જો એ ગરમ પાણી-દૂધ-દાળ વગેરે ગૃહસ્થના હાથ-પગ ઉપર જ ઢોળાય તો એ બળી જાય.

● ઘણીવાર તો તરપણીમાં એટલી બધી ગરમ વસ્તુ આવે કે છેક માંડલીમાં આવ્યા બાદ પણ એ તરપણી ઉંચકીને માંડલીમાં વસ્તુ વહેંચવી ભારે પડી જાય. વહેંચનારે બે ત્રણવાર

બુદ્ધિ-વાણી બળથી પરને જે તૃણ ગણી તુચ્છકારે, માર્ગભ્રષ્ટ ભારેકર્મો તે, દુર્ગતિગામી બનતા. ૧૧. ૨૦

તો તરપણી લઈ લઈને મૂકી દેવી પડે એવી પરિસ્થિતિ સર્જાય. (૧) ઉતાવળીયા મહાત્માઓ પાતરાની એ ગરમ વસ્તુને જોર જોરથી હલાવીને કે કુંક મારીને ઠંડી કરવાનો પ્રયત્ન કરે. એ હલાવવામાં કે કુંક મારવામાં સ્પષ્ટપણે વાયુની વિરાધના થાય. ટાઈમ બગડે એ તો વધારામાં !

● લોટ-ઘડામાં ગરમાગરમ પાણી લાવતા જો એ ફાટી જાય તો બધું પાણી સંયમીના પગ પર ઢોળાય, આખી ચામડી બળી જાય. અને આવા પ્રસંગો બન્યા પણ છે.

એટલે જ કોઈપણ વસ્તુ ગરમાગરમ વહોરવાનો શાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટ નિષેધ ફરમાવેલો છે.

આ રીતે સંક્ષેપમાં ૪૨ દોષો જોયા. પિંડનિર્યુક્તિગ્રંથ અને મહાન ટીકાકાર શ્રી મલયગિરિ મહારાજની ટીકા એ આ ૪૨ દોષોના પદાર્થો રૂપી રત્નો માટે મહાસાગર જેવા છે. તેમાં તો અનેક કથાનકો દર્શાવી દરેક દોષોની ગંભીરતા, ભયાનકતા પણ ખૂબજ સુંદર રીતે દર્શાવી છે. એટલે જેઓ સંસ્કૃત ભણી ચૂક્યા હોય અને આ બધા પદાર્થોમાં રસ ધરાવતા હોય તેઓ ગીતાર્થ મહાત્મા પાસે આ ગ્રંથનો ખાસ અભ્યાસ કરે.

સંસ્કૃત ટીકા વાંચવી ન ફાવે તો મુનિજીવનની બાલપોથી વાંચે. એમાં પિંડનિર્યુક્તિને આધારે જ મેં ૪૨ દોષોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરેલ છે.

આ એષણાસમિતિમાં તો મેં વર્તમાનકાળની દૃષ્ટિએ જે નવી નવી અગત્યની બાબતો હતી, એ જણાવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે.

છતાં આ તો માત્ર બિંદુ છે. જેમ જેમ ઉંડા ઉતરશો તેમ તેમ અનેક પ્રશ્નો થશે અને એના ઉત્તરો પણ મળ્યા જ કરશે, જો આ લખાણનું કાળજીપૂર્વક ચિંતન મનન કર્યું હશે તો.

શિષ્ય : ગુરુદેવ ! આપ તો કહેતા હતા ને ? કે બધી સમિતિઓ અપવાદમાર્ગ રૂપ છે. તો અપવાદ તો એને કહેવાય કે જે કારણસર સેવવામાં આવે. આમાં વળી કયું કારણ છે ? કે જેના કારણે ગોચરી વહોરવી વગેરે અપવાદ સેવાય છે.

ગુરુ : કાયગુપ્તિ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે. એમાં “સાધુએ કંઈપણ ખાવું નહિ, દાંત હલાવવા નહિ, જીભ હલાવવી નહિ, હાથમાં કોળીયો લઈ મોઢા સુધી હાથ લઈ જવો નહિ” એ બધું જ આવી જાય.

એટલે વાપરવું જ નહિ, ખાવું પીવું નહિ એ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે.

(૨) પરંતુ છ કારણો એવા છે કે જો એ વખતે વાપરવામાં ન આવે તો મોક્ષમાર્ગ તરફ આગળ વધવાને બદલે જીવ મોક્ષમાર્ગથી દૂર ધકેલાઈ જાય છે. એટલે તે વખતે મોક્ષમાર્ગ તરફ આગળ વધવાના એકમાત્ર ઉદ્દેશથી જ કાયગુપ્તિ છોડીને ભોજનની પ્રવૃત્તિ કરવાની છે.

અપકારી પર કોધી બનતા, અજાની બહુ જગમાં, સર્વાધમ અપકારી કોપ પર મહાકોધી મુનિ બનતા. ધનુ ૨૧

એ છ કારણો આ પ્રમાણે છે.

વેદના : સખત ભુખ લાગે ત્યારે જો વાપરવામાં ન આવે તો આર્તધ્યાન થાય. એમાં કર્મક્ષય થવાને બદલે કર્મબંધ થાય, તિર્થયગતિ-આયુષ્ય પણ બંધાઈ જાય.

(૮૭)આ જ કારણસર અનશન કરી ચૂકેલા સંયમીને પણ જો સખત આર્તધ્યાન થાય તો એને ભોજન-પાણી વપરાવીને પણ સમાધિ આપવાની વાત શાસ્ત્રકારોએ કરી છે. કેમકે જો એ વખતે એને ભોજન-પાણી ન મળે, તો એના જ આર્તધ્યાનમાં મરી એ ભોજન-પાણીમાં જ કીડા વગેરે તરીકે ઉત્પન્ન થાય. અનશનથી પરમગતિ, સદ્ગતિ મળવાને બદલે દુર્ગતિ જ મળે.

એક શ્રાવકે અનશન કરેલું અને છેલ્લા દિવસોમાં એને ઘરના આંગણે ઉગેલા બોરડી વૃક્ષને જોઈને એ ખાવાની ખૂબ જ ઈચ્છા થઈ. મરીને એજ બોરડીમાં ઉત્પન્ન થયો.

જો આવું કંઈક થાય તો અનશન કરવાનું ફળ તો ન મળે, ઉલ્ટું વિપરીત ફળ મળે. માટે જ તે વખતે અપવાદ માર્ગે ચાલાકીપૂર્વક અનશનને વપરાવી દેવાની પણ શાસ્ત્રાજ્ઞા છે.

એટલે પ્રસ્તુતમાં પણ જ્યારે ભુખનું દુખ સહન ન થાય, આર્તધ્યાન થવાની શક્યતા રહે ત્યારે અપવાદ માર્ગે ગોચરી-પાણી વાપરી શકાય

વૈયાવચ્ચ : ગ્લાન, આચાર્ય, વડીલો, વૃદ્ધો, બાલ, મહેમાન વગેરેની સેવા-ભક્તિ કરવા માટે વાપરવું જરૂરી બને. એ વખતે જો સાધુ ન વાપરે તો એને આર્તધ્યાન ન થતું હોય તોય જો શરીર નબળું પડી જવાથી વૈયાવચ્ચ કરવા સમર્થ ન બને તો આ વૈયાવચ્ચનો અમૂલ્ય લાભ ગુમાવે. એટલે વૈયાવચ્ચ કરવા માટે પણ અપવાદમાર્ગે વાપરવું.

ઈર્યા : ન વાપરવાથી આંખે અંધારા આવતા હોય, નીચે જોઈ જોઈને ચાલવાની શક્તિ ન રહેતી હોય. ઈર્યાસમિતિ પાળવાની ધીરજ તુટી જતી હોય તો પછી ભલેને આર્તધ્યાન ન થતું હોય, ભલેને વૈયાવચ્ચાદિ ન કરવાની હોય તો પણ ઈર્યાસમિતિ પાલન માટે અપવાદ માર્ગે વાપરવું.

સંયમ : ન વાપરવાના કારણે શરીરમાં અશક્તિ આવે અને તેથી પ્રતિલેખન માટે વસ્ત્રો ઉંચકવા, જોવા વગેરે પણ ભારે પડે. એટલે પ્રતિલેખન વિધિસર ન થાય. રે ! બારી બંધ કરવા માટે પુંજવાની હોય તો એ માટે હાથમાં ઓઘો લઈ ત્યાં પુંજવામાં પણ સખત શ્રમ પડે એવી અશક્તિ પણ આવે. પરિણામે પુંજવા-પ્રમાર્જવાની વિધિ ન પાળી શકાય.

વળી અશક્તિના કારણે હાથમાં મુહપત્તી પકડી મોઢુ ઢાંકી બોલવું પણ અશક્ય થઈ પડે. હાથ એ રીતે રાખવો કપરો પડે.

સર્વપ્રસંગે નિજદોષો-પરગુણનું દર્શન કરતા, કુરગુ-મૃગાવતી સમ તે વહેલી મુક્તિ પામે. ૫૧ ૨૨

આમ ન વાપરવાના કારણે જો સંયમપાલનમાં ગરબડ થતી હોય તો પછી અપવાદ માર્ગે વાપરવું.

પ્રાણ : ન વાપરવાથી જો ધીમે ધીમે મરણ થઈ જાય તો આ દોહિલો માનવભવ, દોહિલું સંયમ જીવન, દોહિલી આરાધનાઓ બધું ગુમાવી દેવું પડે. સાધુને મરવાનો ડર ન હોય પણ પોતાના સંયમ-આરાધના વગેરે માટે વધુ જીવવાની ઈચ્છા હોય તો એ કંઈ દોષ નથી અને તેથી મરી ન જવાય તે માટે જીવવા માટે અપવાદમાર્ગે વાપરે.

ધર્મચિંતા : ખાલી પેટે અશક્તિ લાગવાથી શાસ્ત્રીય પદાર્થોનું ચિંતન ન થઈ શકે, એમાં મનની એકાગ્રતા ન આવે, મન ચંચળ જ બની રહે. ધર્મધ્યાન પ્રચંડ નિર્જરાનું કારણ છે. માટે જ જો વાપર્યા વિના અર્થચિંતન અનુપ્રેક્ષા વગેરેમાં તકલીફ પડતી હોય તો સાધુ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મધ્યાન સાધવા માટે અપવાદ માર્ગે વાપરે.

આમ કંઈ જ ન વાપરવું એ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે. અને ઉપરના છ કારણોસર વાપરવું એ અપવાદ માર્ગ છે જો ઉપરના છમાંથી કોઈપણ કારણ ન હોય અને છતાં સાધુ વાપરે તો એ ઉન્માર્ગસેવક ગણાય. જેઓ દિવસમાં બે-ત્રણ-ચારવાર વાપરે, ગૃહસ્થોની જેમ છુટું મોઢું રાખે. તેઓએ એ ખાસ વિચારવું જોઈએ કે આ મારુ ભોજન ઉપરના છમાંથી કોઈપણ એક-બે કારણસર જ છે ને ? નિષ્કારણ નથી ને ?

જો એકાસણાદિ કરવાથી કોઈ તકલીફ ન પડતી હોવા છતાં પણ સાધુ-સાધ્વી બે-ત્રણ-ચાર વાર વાપરે તો તેઓ ઉન્માર્ગ ઉપર છે એમ શાસ્ત્રકાર ભગવંતોનો અભિપ્રાય ફલિત થાય છે.

જ્યારે કારણસર અપવાદ સેવીએ ત્યારે પણ એ ગમે તેમ, આપણી ઈચ્છા મુજબ નથી સેવવાનો. પણ શાસ્ત્રકારો અપવાદ સેવવા માટે ઓછામાં ઓછો દોષ લાગે તેવા પ્રકારની જે જયણા બતાવી હોય તે પાળવાપૂર્વક જ અપવાદ સેવવાનો હોય છે. જો કારણસર પણ અવિધિથી-અયતનાથી અપવાદ સેવે તો દોષ લાગવાનો જ.

(૮)જેમ ગ્લાનને શીરો વપરાવવો જરૂરી હોય તો પહેલા ત્રણવાર તો નિર્દોષશીરા માટે પ્રયત્ન કરે, એ ન મળે તો પછી ઉત્તરોત્તર મોટા મોટા દોષો સેવીને શીરો મેળવે. પણ કારણસર પણ સીધો જ આધાકર્મી શીરો ન વાપરે. (ગાઢ કારણસર તો તાત્કાલિક પણ શીરો કરાવડાવે એ શક્ય છે.)

એજ રીતે અહીં છ કારણસર ગોચરી વાપરવા રૂપ અપવાદમાર્ગમાં યતના તરીકે જ આ ૪૨ દોષથી રહિત નિર્દોષ ગોચરીચર્યા છે.

ઉપકારી સ્વજનો ત્યાગી, મોક્ષાર્થે દીક્ષા લીધી, સંયમઘાતક ગુરુદ્રોહાદિક દોષ કેમ ના ત્યાગે ? ૧૫૨

અર્થાત્ શાસ્ત્રકાર મહાપુરુષો કહે છે કે “શ્રમણો ! અજ્ઞાહારીપદ પ્રાપ્ત કરવાના એક માત્ર ઉદ્દેશથી નીકળેલા તમારે ઉત્સર્ગમાર્ગે તો કર્શું જ ખાવાનું નથી, કર્શું જ પીવાનું નથી.

પણ એ ખાધા-પીધા વિના મોક્ષમાર્ગ + અજ્ઞાહારીપદની પ્રાપ્તિ શક્ય ન બને તો છેવટે છ કારણસર તમને અપવાદ માર્ગે વાપરવાની છૂટ આપીએ છીએ.

પણ ધ્યાન રાખજો કે આ અપવાદ યતનાપૂર્વક જ સેવવાનો છે અને એ યતના એ છે કે ૪૨ દોષ વિનાનો તદ્દન નિર્દોષ આહાર લાવવો.

જો કારણસર પણ તમે યતના વિના, સ્વચ્છંદ બનીને અપવાદ સેવશો તો એમાં ચારિત્ર પરિણામ મલિન થવાની પુરેપુરી સંભાવના છે. કદાચ ધીમે ધીમે આ અયતનાના કારણે ચારિત્ર સંપૂર્ણ ખતમ થઈ જાય તો ય નવાઈ નહિ.

એટલે શ્રમણો ! ૪૨ દોષ વિનાની ગોચરી લાવવા રૂપ યતના કરવામાં પ્રમાદી-ઢીલા-દીન ન બનશો.”

યોગસારગ્રંથમાં પૂર્વાચાર્ય ફરમાવે છે કે →

(૧૫) ૩ ! તલવારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવું અતિશય કપરું આ સંયમજીવન તો દૂરની, અતિદૂરની વાત છે. બિચારા સત્ત્વહીન સાધુઓને તો “પોતાના પેટ ભરાશે કે નહિ ?” એની ય ચિંતા હોય છે. તેઓ શું આ અતિ દુષ્કર સંયમ પાળી શકવાના !

માટે જ તો ભોજન માટે તે સાધુઓ અનેક પ્રકારે ગૃહસ્થોને સેંકડો મશકા મારતા હોય છે. કુતરાની જેમ દીનતા દેખાડતા હોય છે.

“તમે મારા પૂજ્ય છો, તમે માતા છો, તમે બહેન-ફઈ છો.” આવા સંસારિક સંબંધોને સત્ત્વહીન સાધુઓ તુચ્છ આહાર માટે પ્રગટ કરતા હોય છે.

“હું તમારો પુત્ર છું. તમારા જ કોળીયાઓ ખાઈને વધેલો છું.”.... બિચારો નપુંસક જેવો શ્રમણ બધાની આગળ આવા ભિખારીવેડા દેખાડતો હોય છે.

આગમમાં સાધુઓ માટે જે સિંહના જેવી જબરદસ્ત ભિક્ષાયર્થા બતાવેલી છે. બિચારો આ સત્ત્વહીન સાધુ તો એ ૪૨ દોષ રહિત ગોચરીના નામથી પણ ગભરાય છે. તો પછી એ એનું પાલન કરે એ તો કલ્પી જ કેમ શકાય ?

પણ, બિચારો એ સાધુ ! એકમાત્ર ભોજનાદિમાં લંપટ બની વસ્ત્ર, આહાર વગેરેની ઈચ્છાથી મંત્ર-તંત્ર દોરા-ધાગા, મશકાબાજી વગેરે કરે છે.

હાય ! જ્યોતિષ જોઈ આપતો, વેપાર-ધંધાના લાભ-નુકશાનો પણ શ્રાવકોને કહેતો એ સાધુ એક પૈસાને માટે કરોડ રૂપિયા ગુમાવે છે. હાસ્તો ! મહામૂલા વ્રતો ભાંગીને તુચ્છ

સરળતા : બાળક જેમ માતા આગળ, ગુરુ આગળ ખુલ્લા થાતા, લજજા છોડી સૂક્ષ્મપાપ ગુરુને વિસ્તરથી કહેતા. પન. ૨૪

આહારાદિ માટે આજ્ઞાભંગ કરનારા માટે વળી બીજું શું કહેવાય ?

શું આ મૂઢ સાધુની ઘોર અજ્ઞાનતા ! એની પાસે ચારિત્રનું ઐશ્વર્ય-સમૃદ્ધિ છે. પુષ્કળ પુણ્યના બળે એને સદ્ગુરુ - સુદેવ અને ચારિત્રધર્મ મળ્યો છે. એના જેવો પુણ્યવાન કોઈ નથી. પણ અભાગીયો સાધુ ! ત્રણલોકના સર્વજીવો કરતા મહાન એવી ય પોતાની જાતને પોતેજ ઓળખી શકતો નથી.

અને તેથી જ પોતાની જાતને ભિખારી જેવી માનતો આ ભિખારીપણાના ભ્રમને લીધે જ પેલા ધર્મધનની અપેક્ષાએ સાવ ભિખારી એવા શ્રીમંતોની પગચાંપી કર્યા કરે છે.” ←

શાસ્ત્રકાર ભગવંતોની ભાષા તો સૌમ્ય હોય, તેમ છતાં આ પૂર્વાચાર્યશ્રીએ દોષિત ગોચરી વાપરનારા, શુદ્ધગોચરીચર્યામાં ગરબડ કરનારા શ્રમણો માટે સત્ત્વહીન+કુતરા જેવો+દીન+નપુંસક+લંપટ+મૂઢબુદ્ધિ વગેરે ગાળ જેવા શબ્દો વાપર્યા છે.

આની પાછળ પણ એ મહાપુરુષની આપણા ઉપરની અપાર કરુણા જ કામ કરી રહી છે. આવાં શબ્દો સાંભળી આપણું સ્વમાન ઘવાય, આપણો આત્મ જાગી જાય અને પ્રચંડ સત્ત્વ ફોરવી જર દોષ રહિત ભિક્ષાચર્યામાં પ્રયત્નશીલ બને, એજ એ મહાપુરુષનો આશય હોય એ સ્વાભાવિક છે.

સત્ત્વશાળીને, હિંમત નહિ હારનારાને કશું જ અશક્ય નથી. આ કાળમાં પણ તદ્દન નિર્દોષ ગોચરી શક્ય છે જ.

પણ સત્ત્વહીન, વૈરાગ્યહીન સંયમીઓ માટે તો આધાકર્મી જેવા અતિ ભયંકર દોષનો ત્યાગ કરવો ય ભોં ભારે પડીને રહેશે.

ફરી યાદ કરો એ શબ્દો ! પિંડં અસોહંતો અચરિત્તી નત્થિ સંદેહો જે નિર્દોષ ગોચરી નથી વાપરતા, દોષિત વાપરે છે તેઓ અચારિત્રી છે. તેમાં કોઈજ સંદેહ નથી. અને અચરિત્તસ્સ ય સવ્વા દીક્ષા નિરત્થિયા ચારિત્રહીન આત્માની બધી દીક્ષા નકામી છે.

શું આપણે આપણી દીક્ષા નકામી બનવા દેવી છે ? શું શાસ્ત્રકારોની દૃષ્ટિએ આપણે માત્ર સાધુવેષધારી, અસંયમી જ બની રહીએ એ આપણને માન્ય છે ? શું યોગસારકર્તાએ આપણા માટે વાપરેલા શબ્દોનો આપણે સમ્યક્ રીતે પ્રતીકાર નથી કરવો ?

જો સહન કરવાની તૈયારી રાખશું, ગોચરી માટે વધુ ફરવાની તૈયારી રાખશું, સારી-સ્વાદિષ્ટ-મનગમતી વસ્તુઓ પણ દોષવાળી દેખાય તો એક ઝાટકે છોડી દેવાની શૂરવીરતા કેળવશું, જિનવચન ઉપર અગાધ-અસીમ બહુમાન કેળવશું તો નિશ્ચિત હકીકત છે કે આ કાળમાં પણ જર દોષ રહિત ગોચરી અશક્ય તો નથી જ.

કોડમૂલ્યનું એક બિંદુ ચમકે નેત્રોમાં જેને, તે પશ્ચાત્તાપી મુનિવરને, મુક્તિવધુ પણ ખોળે. ધન. ૨૫

હા ! જિનશાસન ઉત્સર્ગ-અપવાદમય છે. એવા ગાઢ કારણોસર ગોયરીના દોષો સેવવા જ પડે તો એમાં ચારિત્રનો નાશ નથી થતો. પણ શરુઆતમાં કારણસર સેવાતા દોષો પછી કારણ વિના ય કાયમી સેવાતા થઈ જાય, એનો પશ્ચાત્તાપ, ડંખ, પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરે કશું જ ન થાય, જયણા વિના ગમે તેમ દોષો સેવાય તો એ અહિતકારી બન્યા વિના ન રહે એ ય નિશ્ચિત વાત છે.

કમસેકમ આધાકર્મી + મિશ્ર વગેરે જે અવિશોષિકોટિના મોટા દોષો છે, એ તો છોડી જ દેવા જોઈએ. અને આ કાળની દૃષ્ટિએ અભ્યાદિત દોષ કે જેમાં પુષ્કળ આસક્તિ પોષાવાની શક્યતા છે એ પણ છોડી દેવો જોઈએ.

આટલો સાપેક્ષભાવ કેળવાશે તોય ઘણું બચાશે.

એક દૃષ્ટાન્ત શાંતચિત્તે વિચારજો કે મેટાસીન-પેરાસીટેમોલ વગેરે ગોળીઓ કોઈપણ સાજા માણસો ખાતા નથી. એટલે આ બધી ગોળીઓ ન લેવી એ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે.

જ્યારે સાજા માણસો માંદા પડે ત્યારે સ્વાસ્થ્ય મેળવવા અપવાદ માર્ગે ગોળી લે છે. પણ કોઈપણ ડાહ્યો માણસ આવી રીતે ગોળી લેવાનો અવસર આવે ત્યારે ખુશ તો થતો નથી જ. ઉલ્ટુ ઓછામાં ઓછી ગોળીથી પતતું હોય એવો જ પ્રયત્ન કરે અને જેવો રોગ મટી જાય કે બીજી સેકન્ડે જ ગોળી છોડી દે.

ડાહ્યા માણસોને માંદગીમાં આ બધી ગોળીઓ ખાવી ખૂબ ગમી હોય અને એટલે બેફામ ગોળીઓ ખાધી હોય કે માંદગી મટ્યા પછી પણ એ ગોળીઓ ખાવાની ચાલુ જ રાખી હોય એવું કદિ ક્યાંય સાંભળ્યું છે ખરું ?

‘માંદગી વિના લેવાતી આ ગોળીઓ નુકશાનકારી છે’ એ વાત ડાહ્યા માણસો ખૂબ સારી રીતે સમજે જ છે.

ડાહ્યા માણસ જેવો સાધુ પણ કારણ વિના કદિય આ ગોળી જેવો આહાર/દોષિત આહાર ન જ વાપરે. જ્યારે છ કારણસર આહાર વાપરવાની જરૂર પડે, દોષિત આહાર વાપરવો પડે ત્યારે પણ જો એ ખરેખર ડાહ્યો હોય તો (૧) એ આહાર/દોષિત આહાર એટલો જ વાપરે કે જેટલાની એને જરૂર હોય. (૨) કારણ પૂર્ણ થાય કે બીજી જ પળથી એ સાધુ આહાર/દોષિત આહાર છોડી જ દે. કારણ સંપૂર્ણ થયા પછી આહાર/દોષિત આહાર કદિ ન વાપરે. (૩) એ ડાહ્યા સાધુને એ આહાર કે દોષિત આહાર ગમી જાય, સારા લાગી જાય એવું કદિ ન બને.

જે સાધુ કારણસર દોષિત ગોયરી વાપરતી વખતે એમાં આસક્ત થાય, માંદગી વગેરે

ઘેરાગી દેખાવા કાજે, માયા-મૃયા નવિ સેવે, “હું કોધી, કામી, ઈર્ષ્યાળુ” કપટરહિત જે બોલે. ધન. ૨૬

દૂર થયા પછી ય દોષિત ગોચરી વાપરતો રહે, શરીરને જરૂરી હોય એના કરતા ય વધારે આહાર વાપરે તે શું મૂઢબુદ્ધિવાળો ન કહેવાય ?

તમે જ કહો ! તાવ મટી ગયા પછી પણ મેટાસીન, પેરાસીટેમોલ વગેરે ગોળીઓ નિષ્કારણ રોજેરોજ ખાધે રાખનારને તમે શું કહેશો ?

પેટ ભરાઈ ગયા બાદ અનુકૂળ વસ્તુ માંડલીમાં આવી અને પીરસાઈ તો શું સંયમી એ વાપરે ખરો ? આ તો ગોળી છે અને આજની ગોળી તો લેવાઈ ગઈ છે. બમણી ગોળી સંયમી લે ખરો ?

શું આપણા જીવનમાં આવું નથી બનતું ? કે પેટ ભરાઈ ગયા પછીય અનુકૂળ વસ્તુ મળતી હોય તો એ લઈને વાપરી લેતા હોઈએ ?

જો આવું હોય તો મેટાસીનના રાગી મૂઢ સંસારી જેવી જ આપણી દશા ન કહેવાય ? એમ દરેક અપવાદ વિશે સંયમીએ આ પદાર્થ સૂક્ષ્મતાથી વિચારવો જોઈએ.

યોગશાસ્ત્રમાં કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રી ફરમાવે છે કે

દિચત્વારિંશતા મિક્ષાદોષૈર્નિત્યમદુષિતમ્ ।

મુનિર્યદત્રમાદત્તે સૈષણાસમિતિર્મતા ॥

અર્થ : મુનિ કાયમ માટે જર દોષથી રહિત જે ગોચરી ગ્રહણ કરે તે એષણાસમિતિ કહેવાય.

આ અર્થ પ્રમાણે જર દોષો વિનાની ગોચરી લેવી-વાપરવી એ જ એષણાસમિતિ છે. એટલે એનું વર્ણન તો પૂર્ણ થઈ ગયું.

પણ પિંડનિર્યુક્તિકારે ગ્રાસૈષણા રૂપ એષણા પણ બતાવી છે એટલે એને પણ એષણાસમિતિની અંદર ગણી લઈ તેનું વર્ણન પણ કરી લઈએ.

વાપરતી વખતે જે દોષો લાગે એ ગ્રાસૈષણા દોષો કહેવાય છે.

એ પાંચ છે (૧) સંયોજના (૨) ઈંગાલ (૩) ધૂમ (૪) અતિપ્રમાણ (૫) અકારણ.

(૧) સંયોજના : બે વસ્તુ ભેગી કરવી એ સંયોજના છે. એના બે પ્રકાર છે. બાહ્ય અને અભ્યંતર.

ઉપાશ્રયની બહાર જ ગોચરી વહોરતી વખતે દૂધમાં ખાંડ નંખાવવી, રોટલીમાં ઘી નંખાવવું, આંબિલની મોળી દાળમાં મીઠું નંખાવવું, દૂધ અને ચાહ ભેગા કરવા.... ખાદ્ય વસ્તુને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા, જીભને અનુકૂળ બનાવવા માટે આ રીતે કરવું એ બાહ્ય સંયોજના કહેવાય.

ઉપાશ્રયની અંદર કરાતી સંયોજના ત્રણ પ્રકારે છે.

(૧) પાત્રામાં જ દાળ-ભાત ભેગા કરવા, ખાખરા ચૂરી એમાં ઘી નાંખવું, મોળી લાપસીમાં ખાંડ-ઘી નાંખવા, ઘી-ગોળ-સુંઠ ભેગા કરવા. આ પાત્ર સંબંધી અભ્યંતર સંયોજના કહેવાય.

(૨) હાથમાં રોટલીનો ટુકડો લઈ બીજા હાથે ગોળનો ટુકડો લઈ એ રોટલી સાથે ભેગા કરી વાપરવો, હાથમાં મમરા લઈ બીજા હાથે સેવ લઈ બે ભેગા કરીએ તો એ હસ્તસંયોજના કહેવાય.

(૩) મોઢામાં રોટલીનો ટુકડો નાંખી પછી ઉપર દાળ-દૂધ વાપરવામાં આવે.... તો એ મુખસંયોજના કહેવાય.

રસ ઉત્પન્ન કરવા, આસક્તિ માટે આ રીતે વાપરનારા સંયમીઓને દરેક સંયોજના દીઠ મોટું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. (૯)શાસ્ત્રકારો કહે છે કે આવી રીતે આસક્તિથી ખાનારાની ગોચરી વધી પડે તો પણ કોઈએ તે ગોચરી ખપાવવી નહિ. જે ખપાવે એને આચાર્યશ્રી સખત ઠંપકો આપે અને ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકે.

જો એ સાધુ કહે કે “હું બીજીવાર આવી ગોચરી નહિ ખપાવું” તો પછી એને પ્રાયશ્ચિત્ત આપી ગચ્છમાં રાખે. નહિ તો ગચ્છની બહાર કાઢી મૂકે. આ બધા ઉપરથી ફલિત થાય છે કે સંયોજના એ નાનકડો દોષ નથી.

(૧૦)(૨) ઈંગાલ : વાપરતી વખતે સારી સ્વાદિષ્ટ વસ્તુની પ્રશંસા કરવી એ ઈંગાલ દોષ છે. છદ્મસ્થજીવોને ગોચરી વગેરેમાં સંજવલનકક્ષાનો રાગ તો સહજ રીતે હોવાનો જ. પરંતુ એ રાગ જ્યારે એની મર્યાદા ઉલ્લંઘે ત્યારે એ પ્રશંસાના શબ્દો રૂપે બહાર ટપકી પડતો હોય છે. આ જ ઈંગાલ દોષ કહેવાય છે.

“આ ખીચડી ખૂબ સરસ છે” એમ બોલવાને બદલે “આ ખીચડી એકદમ અનુકૂળ છે” એમ બોલો તોય ભાષા સુધરવા છતાં ઈંગાલદોષ તો ગણાય જ. કેમકે બેયમાં એ ખીચડી પ્રત્યેનો આસક્તિભાવ ધ્વનિત થાય છે.

એમ “આ મગ એકદમ ગળેલા છે. આવા મગ જો રોજ મળે તો હું એકજ દ્રવ્યથી એકાસણું કરી લઉં. આ તાજુ ચોકખુ દૂધ લાગે છે. વગર ખાંડે પણ કેટલી બધી મીઠાશ છે ! હાશ ! એકદમ ઠંડુ આઈસ પાણી છે. આવું પાણી જ રોજ મળે તો ?... આવા અનેક પ્રકારના પ્રશંસાવચનો ઈંગાલદોષના સ્વરૂપ છે.

માયાવી સાધુઓ અંદર ખૂબ આસક્તિ હોવા છતાંય પોતે આસક્ત ન દેખાય તે માટે

રાત-દિન સંયમમાં ગુરુ-લઘુ અતિયારો જે લાગે, એક-એકને યાદ કરી, મિચ્છામિદુક્કડં દેતા ધન. ૨૮

બહાર એ ભોજનાદિની પ્રશંસા ન કરતા હોય તોય મનમાં “ખૂબ સરસ મીઠાઈ છે” વગેરે ભાવો જો પ્રગટ થતા હોય તો ત્યાં પ્રશંસા ન હોવા છતાંય ઈગાલદોષ તો ગણાય જ.

ધૂમ : અણભાવતી, સ્વાદરહિત, અનિષ્ટ વસ્તુની નિંદા કરવી એ ધૂમદોષ કહેવાય.

છદ્મસ્થજીવોને અણભાવતી વસ્તુમાં સંજવલન કક્ષાનો સામાન્યદ્વેષ થાય એ શક્ય જ છે. પણ એ દ્વેષ જ્યારે મર્યાદા ઓળંગે ત્યારે નિંદાના શબ્દો રૂપે બહાર પ્રગટ થઈ જતો હોય છે.

“અરે ! આવું ઠંડુ દૂધ ઉપાડી લાવ્યા ? વળી એમાં ખાંડ પણ નથી નાંખી. આવાઓને ગોયરી કેમ મોકલો છો ? ગોયરી લાવતા તો આવડતી નથી.... આ રસોઈયાને રસોઈ બનાવતા જ નથી આવડતી. શીરામાં એટલી બધી ખાંડ ઠોકી છે કે મોઢું જ મરી જાય.... આ મારવાડીઓની રોટલી તોડતા દાંત તુટી જાય છે. આટલી જાડી રોટલી તે હોતી હશે ?... આ ખીચડી-પોંઆ કેટલા બધા ખારા છે ! મીઠાની બરણી જ ઉંધી વાળી છે કે શું ?... આ શ્રાવકો ધનચક્કર જેવા છે. સ્વામિવાત્સલ્યના એમના શાક-દાળમાં કેટલું બધું તેલ-મરચું નાંખે છે ! કોણ આવા શાક-દાળ ખાતું હશે....

ડગલે ને પગલે આવા નિંદાવચનો મુખમાંથી જો સરી પડતા હોય તો વૈરાગ્યની માત્રા ફરી ચકાસવાની ખાસ જરૂર છે.

સાચો સંયમી તો તે કહેવાય કે જેની જીભને કોઈપણ વસ્તુ અણભાવતી-ભાવતી ન હોય. જે મળે તે વાપરી લે. કદિ એક હરફ પણ ન ઉચ્ચારે. વધુ ખારી, વધુ તીખી, વધુ મીઠી, વધુ કડવી વસ્તુઓ વાપરવાનો અવસર આવે ત્યારે એને સંયમજીવનનો મહોત્સવ માની પ્રસન્નતાપૂર્વક, હસતા મુખે, નિંદા શબ્દો ઉચ્ચાર્યા વિના વાપરી જાય.

સંયમીએ તો મરણાન્ત ઉપસર્ગો પણ સમાધિથી સહન કરવાનું સત્ત્વ ફોરવવાનું છે. એની સામે આવી અનિષ્ટ વસ્તુઓ વાપરવા રૂપ ઉપસર્ગ તો શી વિસાતમાં !

પણ કોણ જાણે કેમ ? ભલભલા આત્માઓ આ મોહજાળમાં ફસાયા વિના રહેતા નથી. જો અમુક વસ્તુથી શરીરમાં મુશ્કેલી ઉભી થતી હોય તો સંયમી એ વસ્તુ ન લે, કદાચ એઠી થઈ હોય તો પરઠવે ય ખરો. પણ એ વસ્તુ ઉપર અરુચિ, દ્વેષ, નિંદા તો એના સ્વપ્નમાં પણ ન હોય.

જેમ સંયમી સંયમરક્ષા માટે બહેનોથી દૂર રહે, ગૃહસ્થોનો પરિચય ટાળે તો એમાં “એને બહેનો-ગૃહસ્થો ઉપર દ્વેષ છે” એમ નથી કહેવાતું એમ સંયમી સંયમોપયોગી શરીરની રક્ષા માટે પ્રતિકૂળ વસ્તુઓ ન લે, ભુલથી લેવાયેલી પરઠવી દે તો એને એ વસ્તુઓ ઉપર

જો મનમાં તે વાણીમાં, વાણીમાં તે કાયામાં, સરળ બની મન-વચ-કાયાથી, શુદ્ધિના સ્વામી બનતા. ધન. ૨૮

દેષ ન ગણાય.

અતિપ્રમાણ : ઓછામાં ઓછું જેટલું વાપરવાથી સંયમના બધા જ યોગો સચવાતા હોય એ સાધુઓ માટે પ્રમાણસર ભોજન કહેવાય. આસક્તિ વગેરેને કારણે એ પ્રમાણ કરતા વધારે વાપરવામાં અતિપ્રમાણ ભોજન રૂપ આ માંડલી દોષ લાગે.

(૮) શાસ્ત્રકારોએ પુરુષનો ૩૨ કોળીયા પ્રમાણ અને સ્ત્રીઓનો ૨૮ કોળીયા પ્રમાણ આહાર બતાવેલો છે. પણ કોળીયાની વ્યાખ્યા જુદી જુદી અનેક પ્રકારની બતાવી છે. એ બધાનો સાર આ જ છે કે જેટલું વાપરવાથી સંયમના બધા યોગો જળવાય એ પ્રમાણસર આહાર ગણાય. અને એમાં એક, બે, ત્રણ કોળીયા ઓછા વાપરવા એ ઉણોદરી તપ કહેવાય.

(૯) સામાન્યથી એમ કહેવાય છે કે “આહાર અને ઉંઘ વધારીએ એટલા વધે અને ઘટાડી એટલા ઘટે” કેટલાક સંયમીઓ પોતાની આહારમાત્રામાં ઘણીવાર ભ્રમણામાં જ રમતા હોય છે. વધારે વાપરવાના લીધે શરીરમાં જડતા આવે તેને તેઓ અશક્તિ માની લઈ, શક્તિ માટે હજુ વધારે વાપરવા તરફ ધસી જતા હોય છે. આમાં તો વધુ ને વધુ જડતા-આળસ વધતા જ જાય.

અનુભવ એવો છે કે પેટ જો હળવું હોય, ખાલી હોય તો શરીરમાં ખૂબ જ સ્ફૂર્તિ અનુભવાય, ઝોકા ન આવે, કામ કરવાનો ઉલ્લાસ જાગે.

એટલે જ સંયમીઓએ ખૂબ સમજણપૂર્વક પોતાની આહારમાત્રા નક્કી કરી લેવી જોઈએ. અને પછી કાયમ એ જ પ્રમાણે આહાર લેવો જોઈએ. એમાં ઓછો કરે, એ હજી ચાલે. પણ સારી વસ્તુ મળવાથી, આસક્તિને વશ થઈ આહારમાત્રા ઉલ્લંઘીને વધુ વાપરીએ એ બિલકુલ ન ચાલે.

દીક્ષાના બે-ચાર વર્ષો બાદ તો સંયમીની આહારમાત્રા નક્કી થઈ જ ચૂકી હોવી જોઈએ. એને બદલ ૧૦-૧૫ વર્ષે પણ રોજ આહારમાત્રામાં વધ-ઘટ થયા કરતી હોય તો એ ઉચિત ન ગણાય. નાના બાળકોને આ બધી ગતાગમ ન પડે એ બરાબર. પણ સંયમીઓ પણ વર્ષો પછીય આહારની માત્રામાં ગોથા ખાય એ તો શરમજનક બાબત કહેવાય.

સંયમીની માનસિક દૃઢતા એવી હોય કે પોતાની માત્રા પ્રમાણેનું ભોજન વાપર્યા બાદ ગમે તેવી સારામાં સારી વસ્તુ આવી પડે તોય એ નજર સુધ્ધાં ય ન કરે. ચાખી લેવાય ન લલચાય. એને બદલે રોજંદી ગોચરી વાપર્યા બાદ પણ અનુકૂળ વસ્તુ આવી જાય તો બીજો એક બે જુમ્મો ય પેટમાં પધરાવી દેવાતો હોય તો એ બિલકુલ ઉચિત જણાતું નથી.

વર્ધમાન તપોનિધિ, શાસન પ્રભાવક, પૂજ્યપાદ આચાર્ય દેવ ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજી

યશકીર્તિની લાલચથી કે ગુર્વાદિકના ભયથી, છેદાદિક પ્રાયશ્ચિત્તભયથી, દોષોને ન ગોપવતા, ધન. ૩૦

મહારાજ સાહેબનો આંબિલનો ખોરાક એકદમ માપસર અને કાયમી હતો. ૧૨ રોટલી અને એક મોટો ટોક્સો ભરીને દાળ ! બસ, આમાં કદિ કોઈ ફેરફાર નહિ. ન ઢોકળા આવે કે ન ચણા આવે. ન ખાખરા આવે કે ન દાળબાટી આવે.

“માત્ર શરીર ટકાવવા જ ખાવાનું છે.” આવું જેના રોમેરોમમાં વણાઈ ગયેલું હોય તે મહાત્માઓ જ આ દોષને ત્યાગી શકશે.

નિષ્કારણ : પૂર્વ બતાવેલા છમાંથી કોઈપણ કારણ ન હોય છતાં ય વાપરે તો એ નિષ્કારણ દોષ લાગે.

રોજ એકાસણા કરનારાઓને ખબર પડે કે “સવારે ૫૦૦ માણસનું મજેદાર રસોડું છે.” તો એનો આસ્વાદ માણવા બેસણું કરી દે, બપોરે ગોચરી વધી જવાથી “સાંજે ન વાપરવું” એમ નક્કી કર્યું હોવા છતાં સ્વાદિષ્ટ ફરસાણ જોઈને પેટમાં જગ્યા ખાલી કરી દે.... આ બધા નિષ્કારણ ભોજનના પ્રકારો છે.

૪૨ દોષો કરતાં ય આ પાંચ માંડલીદોષો વધુ ભયંકર છે. ૪૨ દોષથી રહિત સંપૂર્ણ નિર્દોષ ગોચરી પણ જો આ પાંચ દોષોપૂર્વક વાપરે તો એ સંયમી ઘણું નુકશાન પામે છે.

(૯૦) શાસ્ત્રકારોએ માટે જ વાપરતી વખતે આત્માને શિખામણ આપવાની સલાહ સંયમીને આપી છે કે “વાપરતા પહેલા તુ તારા આત્મને સમજાવજે કે હે આત્મન્ ! ૪૨ દોષ વિનાની સંપૂર્ણ નિર્દોષ ગોચરી મેળવવી જ પહેલા તો અતિ-અતિ દુષ્કર છે છતાં તું એમાં તો પાર પામી ગયો. પણ હવે આ પાંચ દોષોમાં ક્યાંય ફસાઈ ન જાય એની ખાસ કાળજી કરજે.”

(૯૧) ૪૨ દોષ અંગે એક અતિમહત્વની વાત એ કે શાસ્ત્રકાર ભગવંતોએ એમ ફરમાવ્યું છે કે ઉત્સર્ગ માર્ગે તો ૪૨ દોષ વિનાની જ ગોચરી વાપરવાની છે. જો ભુલથી પણ ૪૨માંથી કોઈપણ એકાદ દોષવાળી ગોચરી વહોરાઈ જાય અને પાછળથી એ દોષની ખબર પડે, તો નાનામાં નાના દોષવાળી વસ્તુ પણ પરઠવી જ દેવી. એટલું જ નહિ, એ નાનામાં નાના દોષવાળી વસ્તુ બીજી જે કોઈપણ વસ્તુને અડી હોય તે બધી વસ્તુઓ પણ પરઠવી જ દેવી.

દા.ત. સાધુને આંબિલમાં ચણા વહોરાવવા માટે શ્રાવિકાએ દૂકાનેથી ખરીદીને ઘરે રાખ્યા હોય અને એ ચણા વહોર્યા બાદ ગમે તે રીતે સાધુને ખબર પડે કે આ ચણા કીત દોષવાળા છે. તો એ ચણા તો પરઠવી જ દે. પણ એ ચણા પાત્રામાં જે ખાખરા, મમરા, મીઠાઈ વગેરે વસ્તુને અડ્યા હોય એ બધું પરઠવી દેવું. એમાંથી એક કણ પણ ન વાપરવો.

આવું દરેકે દરેક નાના મોટા તમામ દોષોમાં સમજી લેવું.

અભિમાની જેમ આપપ્રશંસા કરતા કદી ના થાકે, એમ મુનિવર નિજ પાપોને પણ કહેતા લેશ ન લાજે. ૫૫૩ ૩૧

એ બધું પરઠવીને પછી બીજી નવી જરૂરિયાત પુરતી ગોચરી લાવવી.

જો નવી ગોચરી ન મળતી હોય તોય જો આ વાપર્યા વિના ચાલી જ શકતું હોય તો બધું પરઠવી જ દેવું. પરંતુ નવી ગોચરી ન મળતી હોય અને વાપર્યા વિના ચાલે તેમ ન હોય તો પછી હવે નીચે મુજબની જયણા પાળવી.

જે આધાકર્મી વગેરે ૬ અવિશોધિકોટિના દોષો છે. એ તો અતિભયંકર હોવાથી એ દોષવાળી વસ્તુ અને એને સ્પર્શોલી વસ્તુ બધું જ પરઠવી દેવું.

પણ એ સિવાયના જે વિશોધિકોટિના દોષો છે. એમાં એ દોષવાળી વસ્તુ તો પરઠવી જ દેવી. પરંતુ એને સ્પર્શોલી વસ્તુઓ પરઠવવાને બદલે વાપરી જવી કે જેથી આપણો નિર્વાહ થાય.

દા.ત. કીત ચણા પરઠવી દેવા, પણ ખાખરા વગેરે ચણાને સ્પર્શોલી વસ્તુ વાપરી લેવી. હવે ઘણીવાર એવું બને કે એ દોષિત કોરી વસ્તુ અને નિર્દોષ કોરી વસ્તુ એવી રીતે ભેગી થાય કે એમાંથી દોષિત વસ્તુ છૂટી પાડવી ખૂબ અઘરી પડે. એના અમુક અવયવ તો રહી જ જાય. દા.ત. નિર્દોષ મમરામાં દોષિત સેવ ભેગી થઈ, તો બધી સેવ દૂર કરવા છતાં એના અમુક ભાગ તો અંદર જ રહી જાય.

આવા વખતે કપટ વિના, શક્ય હોય એટલા સેવના બધા જ અવયવો દૂર કરવા એ પછી જો થોડાક અંશો રહી ગયા હોય તો પણ એ વાપરવામાં દોષ નથી.

ક્યારેક એવું બને કે દોષિતવસ્તુ અને નિર્દોષ વસ્તુ બંને પ્રવાહીરૂપ હોવાથી ભેગા થયા પછી જુદા પાડી જ ન શકાય. દા.ત. તરપણી ભરીને નિર્દોષ દાળમાં ભુલથી અડધી વાટકી સ્થાપનાદોષવાળી દાળ ભેગી થઈ ગઈ. તો હવે એ અડધી વાટકી દાળ દૂર કરવી શક્ય નથી. એ તો એકમેક થઈ ગઈ છે.

ત્યારે પણ જો દાળ વાપરવી જ પડે એમ હોય તો પછી એ તરપણીમાં કુલ જેટલી દાળ દોષિત હતી, એટલા માપની દાળ જુદી કાઢી પરઠવી દઈ અને બાકીની દાળ વાપરી શકાય.

ક્યારેક એવું બને કે નિર્દોષ સુકી વસ્તુમાં ભીની દોષિત વસ્તુ ભેગી થઈ જાય. ત્યાં પણ એ ભીની વસ્તુ દૂર કરવી શક્ય નથીજ. એટલે ત્યાં શક્ય હોય તો બધું જ પરઠવી દેવું. પણ જો નિર્દોષ સુકી વસ્તુ વાપર્યા વિના ચાલે એમ ન હોય તો પછી એમાં પાણી નાંખીને કે બીજી કોઈક રીતે એ ભીની વસ્તુ નીતારી નીતારીને શક્ય એટલી દૂર કરી દેવી. એ પછી એ સુકી વસ્તુ વાપરી શકાય.

દા.ત. ભાતની અંદર સ્થાપનાદોષવાળું ઘી ઢોળાઈ ગયું. તો એ ભાતમાં પાણી નાંખી

કે દાળ નાંખી બરાબર હલાવી એ પાણી કે દાળ બરાબર દબાવી દબાવીને નીચોવી લેવા એ પછી જે ભાત વધે, એ વપરાય.

ભાતમાં સ્થાપના દોષવાળું દૂધ પડી જાય, રોટલી વગેરેમાં સ્થાપના, કીતાદિ દોષવાળો મુરબ્બાનો રસ ઢોળાઈ જાય, કેરીનો રસ ઢોળાઈ જાય.... આ બધામાં ઉપર પ્રમાણેની વિધિ કે એના જેવી બીજી પણ કોઈક વ્યવસ્થિત વિધિ કર્યા પછી વાપરી શકાય.

રોટલીમાં મુરબ્બાનો રસ દૂર કરવા જો પાણી નાંખીએ તો બધી રોટલી લોંદા જેવી થાય, એ વાપરવી ન પણ ફાવે. આવા વખતે શક્ય એટલા મુરબ્બાના રસવાળા બધા અવયવો દૂર કરી પછી રોટલી વાપરી શકાય એમ લાગે છે.

ક્યારેક એવું બને કે પ્રવાહી સ્વરૂપ નિર્દોષ વસ્તુમાં દોષિત ઘન વસ્તુ પડે. તો ત્યાં પણ વાપરવું આવશ્યક હોય તો પ્રવાહીમાંથી એ ઘનવસ્તુ દૂર કર્યા બાદ પ્રવાહી વાપરી શકાય છે. દા.ત. નિર્દોષ દૂધમાં સ્થાપનાદિ દોષવાળી ખજૂર, મુરબ્બો, ગુલકંદ નાંખ્યા બાદ એ દોષિત હોવાનો ખ્યાલ આવે તો શક્ય એટલા ખજૂરાદિના બધા જ અવયવો દૂર કરી બાકીનું દૂધ વાપરી શકાય. એમ નિર્દોષ દાળમાં દોષિતભાત પડી ગયા, તો દાળ નીતારી-નીતારીને કાઢી લેવી. એ પછી એ દાળ વાપરી શકાય. ભાત પરઠવી દેવા જોઈએ.

આ બધું જ વિશોષિકોટિ દોષમાં જ સમજવું. (૯૨) અવિશોષિકોટિમાં તો એ દોષિત વસ્તુ અને એને અડેલી નિર્દોષ વસ્તુ પરઠવી દેવાની જ શાસ્ત્રાજ્ઞા છે. એમાં ઉપર મુજબ યતના પાળવાની વાત શાસ્ત્રકારોએ જણાવેલ નથી.

છતાં જો ગાઢ અપવાદે અવિશોષિકોટિવાળી કે એના સંપર્કવાળી વસ્તુ વાપરવી જ હોય તો એમાં પાછળથી પ્રાયશ્ચિત્ત અવશ્ય લેવું જ રહ્યું.

આમ,

૧. નિર્દોષ ભીની=ઢીલી=પ્રવાહી વસ્તુમાં વિશોષિકોટિ દોષવાળી ભીની=ઢીલી=પ્રવાહી વસ્તુ પડે.

૨. નિર્દોષ ભીની=ઢીલી=પ્રવાહી વસ્તુમાં વિશોષિકોટિ દોષવાળી સુકી=કડક=ઘન વસ્તુ પડે.

૩. નિર્દોષ સુકી=કડક=ઘન વસ્તુમાં વિશોષિકોટિ દોષવાળી ભીની=ઢીલી=પ્રવાહી વસ્તુ પડે.

૪. નિર્દોષ સુકી=કડક=ઘન વસ્તુમાં વિશોષિકોટિ દોષવાળી સુકી=કડક=ઘન વસ્તુ પડે. તો આ ચારેય ભાંગામાં જ્યારે નિર્દોષ વસ્તુ વાપરવી અનિવાર્ય જ હોય ત્યારે ઉપર

મુક્તિ : નીરસ રસવતી રસથી જમતા, રસવતીને નીરસ થઈ, નિર્મળતમ પરિણતિના સ્વામી, મહામુનિ એ સૌથી. ધન. ૩૩

બતાવ્યા મુજબ વિશોષિકોટિદોષવાળી વસ્તુના અંશો જેટલા શક્ય હોય એટલા બધાજ બરાબર યતનાપૂર્વક દૂર કરીને પછી નિર્દોષ વસ્તુ વાપરી શકાય. વિશોષિકોટિના થોડાક અંશો ના-છૂટકાના રહી ગયા હોય તોય સંયમીને દોષ ન લાગે.

બીજી એક અગત્યની બાબત એ કે જે સંયમીઓ કારણસર આધાકર્માદિ દોષવાળી ગોચરી વાપરતા હોય તેમણે (૧) પોતાના પાત્રા જુદા જ રાખવા જોઈએ. પોતાના વહોરવાના પાત્રા-તરપણી અને એ વાપરવાના પાત્રા-તરપણી તદ્દન જુદા જ રાખવા. (૨) (૯૭)જો આવું પાલન શક્ય ન હોય તો કે શક્ય હોય તો પણ આધાકર્મી વાપરી લીધા બાદ પાત્રા-તરપણી આંગળીથી જ વધુને વધુ ચોખ્ખા કર્યા બાદ રીતસર ત્રણ પાણીથી એ પાત્રાઓ બરાબર ધોઈ લેવા જોઈએ. જો આ રીતે આંગળીઓથી બરાબર ચોખ્ખા કર્યા બાદ, પુરતા પ્રમાણના ત્રણ પાણીથી એ પાત્રા-તરપણી ધોઈ લેવામાં આવે તો પછી એ પાત્રા-તરપણી બીજાઓ વાપરે એમાં કોઈ જ દોષ ન લાગે.

પણ એ સિવાય જો એ પાત્રા બીજાઓ વાપરે તો એમને પૂતિદોષ લાગે જ. દા.ત. આંગળીઓથી પાત્રા-તરપણી સ્વચ્છ કર્યા વિના જ સીધા ત્રણ પાણીથી ધુએ અથવા આંગળીઓ વડે સ્વચ્છ કર્યા પછી પણ માત્ર એક-બે પાણીથી ધુએ અથવા આંગળીઓ વડે બરાબર સ્વચ્છ કર્યા બાદ પણ ત્રણ પાણી વડે ધુએ તોય એ ઓછા ઓછા પાણીથી ત્રણવાર ધુએ. તો પછી એ પાત્રામાં તદ્દન નિર્દોષ વસ્તુ લાવીને વાપરનારાને પણ પૂતિ નામનો અવિશોષિકોટિનો દોષ લાગે જ.

આપણા નિમિત્તે બીજા સંયમીઓ દોષના ભાગીદાર ન બને તે માટે અવિશોષિકોટિ દોષવાળી ગોચરી વાપરનારાએ આ ઉપર બતાવેલી કાળજી કરવી જ રહી.

વિશાળ સમુદ્ર સમાન છે આ ૪૨ દોષો વગેરેનું શાસ્ત્રીય સ્વરૂપ ! મેં તો ખૂબ જ ટુંકાણમાં આ પદાર્થો બતાવ્યા છે. જેને આ બિંદુનો સ્વાદ જીભે ચોંટ્યો હોય એણે સિંધુ પીવા માટે પિંડનિર્યુક્તિ વગેરે ગ્રંથોનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ કરવો જ રહ્યો.

આજે આ એષણાસમિતિ મરવાના વાંકે જીવી રહી હોય એવી લાગે છે. સંપૂર્ણપણે ૪૨ દોષ અને પાંચ માંડલી દોષ વિનાની ગોચરી વાપરનારા મહાત્માઓ આજે કેટલા હશે ? આંગળીના વેઢા પુરાય એટલા ખરા ? એય પ્રશ્ન થાય છે. મારા સંયમપર્યાયમાં એકપણ વાર ૪૭ દોષ વિનાની ગોચરી મેં વાપરી હોય એવું મારા ખ્યાલમાં નથી.

આજે તો રસોડાઓમાં - વિહારધામોમાં આધાકર્મી વગેરે અતિભયંકર કક્ષાના દોષો પણ સાવ સહજ રીતે સેંકડો હજારો સંયમીઓ સેવે છે. “એ અપવાદમાર્ગ છે.” એવું

લાનાદિકને ઉચિત વસ્તુ લાવી હેતે વપરાવે, ભક્તિ કરી સવિ સાધુજનની, વધઘટ જે વાપરતા. ધન. ૩૪

કહેવાનું મન થતું નથી કેમકે ત્યાં અપવાદના લક્ષણો દેખાતા નથી.

આશ્ચર્ય તો એ છે કે શ્રમણ સંસ્થાના ૧૦,૦૦૦ સભ્યોને ચોપડીમાં જોયા વિના બેંતાલીસ દોષોના માત્ર નામ લખવા આપ્યા હોય તોય એ ૪૨ નામો કેટલા સભ્યો લખી શકે ? એ સંખ્યાની કલ્પના કરતાય ધ્રુજારી છૂટે છે.

શ્રમણ-શ્રમણીઓ પોતાના મૂલભૂત આચારોથી જ જો અજ્ઞાત હોય તો એના કરતા વધુ ખેદજનક ઘટના બીજી શી હોઈ શકે ?

કદાચ આ ૪૨ દોષોના પદાર્થોનું વાંચન કરવામાંય ઘણાને કંટાળો આવશે, એ ૪૨ દોષો યાદ કરવા, એને સમજવા વગેરેમાં પણ ઘણાને ટાઈમ બગડતો લાગશે. અને જો ખરેખર આવું હોય તો પછી સંયમ પ્રત્યેનો પંક્ષપાત ક્યાં રહ્યો ? સગી માતાને ભુલી જનારા બિનખાનદાન કુપુત્રોની શ્રેણીમાં આપણે નંબર નથી લગાડવો હોં !

જેને શુદ્ધ સંયમની ઝંખના હોય, જેને દેવાધિદેવ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરની આજ્ઞાઓ અણિશુદ્ધ પાળવાની તમન્ના હોય, જેને લીધેલા પાંચ મહાવ્રતો સફળ બનાવવાના કોડ હોય એ સૌ સંયમીઓ આ ૪૨+૫ = ૪૭ દોષો બરાબર જાણે, સમજે અને તમામ શક્તિ ફોરવી એ દોષો ત્યાગ કરવાનો સખત પુરુષાર્થ કરે. અપવાદ માર્ગે જ્યારે દોષો સેવવા પડે ત્યારે ઓછામાં ઓછા દોષથી ચલાવે અને કકળતા હૈયે એ દોષ સેવીને, હૈયાના પશ્ચાત્તાપ સાથે એના પ્રાયશ્ચિત્ત કરે.

જો આવું કંઈક થશે તોજ આ શ્રમણસંસ્થા ઉજ્જવળ સંયમીરત્નોની ખાણ બની રહેશે. નહિ તો ? સર્વજ્ઞો જ જાણે.



Copyright © 2013 by the author.

સંયમપરિણામોની શુદ્ધિ વિગઈભોજી નવિ પામે, એમ માનીને અન્તપ્રાન્ત આહાર સદા ખપ કરતા. ૫૧. ૩૫

૭. આદાનભંડમત્તનિક્ખેવણા સમિતિ

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવે આ સમિતિનો અર્થ નીચે પ્રમાણે દર્શાવ્યો છે.

ઓહોવહોવગ્ગહિયં ભંડગં દુવિહં મુણી ।

ગિણહંતો નિક્ખિવંતો ય પંડજિજ્જ ઇમં વિહિં ॥

ચક્ખુસા પહિલેહિત્તા પમજ્જિજ્જ જયં જઈ ।

આદિ઼ નિક્ખિવિજ્જા વા દુહઓઽવિ સમિ઼ સયા ॥

અર્થ : મુનિએ ઔધિક કે ઔપગ્રહિક ઉપધિને ગ્રહણ કરતી વખતે કે મૂકતી વખતે આ વિધિ આદરવી જોઈએ કે પહેલા ચક્ષુથી બરાબર જોઈ અને પછી યતનાપૂર્વક પુંજવું અને પછી એ વસ્તુ લેવી કે મૂકવી. કાયમ માટે આદાન સમિતિવાળો સાધુ બે બે પ્રકારની ઉપધિમાં આ વિધિ કરે.

કલિકાલ સર્વજ્ઞ, મહાબ્રહ્મચારી ભગવાન હેમચંદ્રસૂરિજીએ યોગશાસ્ત્ર ગ્રંથમાં આ સમિતિની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે દર્શાવી છે કે

આસનાદીનિ સંવીક્ષ્ય પ્રતિલિખ્ય ચ યત્નતઃ ।

ગૃહ્ણીયાત્ નિક્ષિપેદ્વા યદ્, સાઽઽદાનસમિતિઃ સ્મૃતા ॥

અર્થ : આસન, પાત્રા વગેરે વસ્તુઓ સારી રીતે જોઈને અને પછી ઓઘાદિ દ્વારા યત્નપૂર્વક એને પ્રમાણને એ વસ્તુઓ લેવી કે મૂકવી એ આદાન સમિતિ કહેવાયેલી છે.

શ્વતકેવલી-અવધિજ્ઞાની ધર્મદાસગણિ ઉપદેશમાલામાં ફરમાવે છે કે

પુર્વિ ચક્ખુ પરિક્ખિય પમજ્જિય જો ઠવેઝ ગિણહં વા ।

આયાણભંડમત્તનિક્ખેવણાઙ્ગ સમિઓ મુણી હોઝ ॥

અર્થ : પહેલા ચક્ષુથી બરાબર જોઈને, પછી પુંજીને જે મુનિ વસ્તુ મૂકે કે લે, તે આદાન ભંડ નિક્ષેપણા સમિતિવાળો કહેવાય.

આમ આ સમિતિનું સામાન્ય સ્વરૂપ તો એટલું જ છે કે કોઈપણ વસ્તુ લેતા કે મૂકતા પહેલા જુઓ, પછી પુંજો અને પછી એ વસ્તુ લો કે મૂકો.

હવે આ પદાર્થને જરાક વિસ્તારથી જોઈએ.

ધારો કે હાથમાં રહેલો દાંડો દેરાસર કે ઉપાશ્રયમાં ભીંતના ખુણાના ટેકે મૂકવો હોય તો (૧) દાંડાનો સૌથી ઉપરનો ભાગ અને સૌથી નીચેના તળીયાનો ભાગ એ બેય બરાબર

આસક્તિ જાગે, તો પણ જિનઆણા મનમાં લાવી, વિગઈ કે દોષિતભોજન લેતા પણ જે બહુ ધુજતા ધન. ૩૬

આંખેથી જોવાના કે એમાં કાચું પાણી વગેરે કંઈપણ લાગેલું નથી ને ? (૨) એ જ રીતે દાંડાનો ઉપરનો ભાગ ભીંતના જે ભાગને અડવાનો હોય તે ભાગ અને દાંડાનું તળીયું જમીનના જે ભાગ ઉપર રહેવાનું હોય તે ભાગ પણ આંખથી બરાબર જોઈ લેવો કે એ ભીંત કે જમીનના તે ભાગ ઉપર કાચા પાણીના ટીપા, નિગોદ વગેરે નથી ને ? (૩) આમ કુલ ચાર સ્થાન આંખથી બરાબર જોયા બાદ જો એમાં કોઈપણ જીવ ન દેખાય તો પછી એ ચારેય ભાગોને ઓઘા વડે ધીમેથી વ્યવસ્થિત પુંજવાના. અને પછી એજ ભાગ ઉપર એ દાંડો સ્થાપિત કરવાનો.

જો આ વિધિ બરાબર પળાય તો જ આ સમિતિનું સમ્યક્પાલન કરેલું કહેવાય. જો આમાં કંઈપણ ઓછું કરે કે ઉંધું કરે તો આ સમિતિમાં અતિચારો લાગે.

અર્થાત્ કુલ ચાર ભાગ જોવાના બદલે એક બે કે ત્રણ ભાગ જ જુએ અથવા ચાર સ્થાન જુએ તો ખરા પણ ધ્યાનથી જોવાને બદલે ગમે તેમ જુએ તથા એ ચાર સ્થાનો પુંજવાને બદલે એક-બે-ત્રણ સ્થાનો જ પુંજે. અથવા ચાર સ્થાન પુંજે પણ ગમે તેમ અવિધિથી પુંજે તો આ સમિતિ અતિચારવાળી, દોષિત બની રહે છે.

એમ હાથમાં રહેલો ઘડો જમીન ઉપર મૂકવો હોય ત્યારે પણ પહેલા ઘડાનો જે નીચેનો ભાગ જમીનને અડવાનો હોય તે ભાગ અને એ જમીન બેય બરાબર જોઈ લેવા અને જો બેમાંથી ક્યાંક કોઈપણ ત્રસ-સ્થાવર જીવ ન દેખાય તો પછી એ બે ય ભાગો ઓઘાદિથી બરાબર પુંજીને પછી એ ઘડો મૂકવો.

ભીંતને ટેકે પડેલો દાંડો લેવો હોય ત્યારે જે હાથથી એ દાંડો પકડવાનો હોય તે હાથનો ભાગ તથા જે જગ્યાએથી દાંડો પકડવાનો હોય, તે દાંડાનો વચ્ચેનો ભાગ તથા દાંડાના ઉપર નીચેના ભાગ... આ બધું બરાબર જોવું. એમાં જો કોઈપણ જીવ ન દેખાય તો પછી એ બધા સ્થાનો બરાબર પુંજવા અને પછી એ દાંડો લેવો.

ટેબલ ઉપર પડેલ પુસ્તક ઉપાડવું હોય તો હાથ અને પુસ્તકનો પકડવાનો ભાગ બરાબર જોઈ, કોઈ જીવ ન દેખાય તો બરાબર પુંજી પછી એ પુસ્તક ઉપાડવું.

આ જુદા જુદા ચાર દૃષ્ટાન્તો બરાબર વિચારવાથી આ સમિતિનું મુખ્ય સ્વરૂપ ખ્યાલમાં આવી જશે. આ બધી જ વિધિ પાછળ કયા રહસ્યો પડેલા છે ? એ આપણે હવે જોઈશું.

(૯) શાસ્ત્રકાર ભગવંતોએ પ્રતિલેખન પ્રમાર્જનને લઈને ચાર ભાંગા બતાવ્યા છે.

(૧) પ્રતિલેખન કરે નહિ + પ્રમાર્જન કરે નહિ.

(૨) પ્રતિલેખન કરે નહિ+ પ્રમાર્જન કરે.

માતા નિજ બાળક ખાતર જીવન પણ ત્યાગી દેતી, જગખાતર જગમાતા મુનિવર, આસક્તિ શું ન છોડે ? ધન ૩૭

(૩) પ્રતિલેખન કરે + પ્રમાર્જન ન કરે.

(૪) પ્રતિલેખન કરે + પ્રમાર્જન પણ કરે.

આ ચાર ભાંગામાંથી પહેલા ત્રણ ભાંગાઓમાં પ્રાયશ્ચિત્ત દર્શાવું છે. એનો અર્થ જ એ કે એ ત્રણ ભાંગા દોષવાળા છે, અતિચારવાળા છે.

હવે જે ચોથો ભાંગો છે, એના વળી ચાર ભાંગા કર્યા છે.

(૧) અવિધિથી પ્રતિલેખન કરે + અવિધિથી પ્રમાર્જન કરે.

(૨) અવિધિથી પ્રતિલેખન કરે + વિધિથી પ્રમાર્જન કરે.

(૩) વિધિથી પ્રતિલેખન કરે + અવિધિથી પ્રમાર્જન કરે.

(૪) વિધિથી પ્રતિલેખન કરે + વિધિથી પ્રમાર્જન કરે.

આમાં પણ પહેલા ત્રણ ભાંગામાં પ્રાયશ્ચિત્ત દર્શાવેલ છે.

એટલે માત્ર છેલ્લો ભાંગો જ સંપૂર્ણ નિર્દોષ તરીકે ગણેલો છે.

અવિધિથી પ્રતિલેખન એટલે દુષ્પ્રતિલેખન.

અવિધિથી પ્રમાર્જન એટલે જ દુષ્પ્રમાર્જન.

આ દોષ છે, માટે જ તો પગામસિજજા સૂત્રમાં આપણે બોલીએ છીએ કે

અપ્પડિલેહિય, દુપ્પડિલેહિય, અપ્પમજ્જિઅ દુપ્પમજ્જિઅ.. મિચ્છા મિ દુક્કઠં

એમાં શુદ્ધ = નિર્દોષ ભાંગા માટે ઉપર ચાર દષ્ટાન્તો જોઈ જ ગયા છીએ.

હવે જે છ ભાંગા દોષિત કહ્યા છે. એ શા માટે દોષિત કહ્યા ? એમાં કયા દોષો લાગે છે ? એ દરેક ભાંગામાં સ્વતંત્ર વિચારવાનું છે.

(૧) અપ્રતિલેખન+અપ્રમાર્જન : સંયમી કોઈપણ વસ્તુ જોયા વિના, પ્રમાર્જ્યા વિના જ લે-મૂકે તો તો પુષ્કળ સંયમ વિરાધના થવાની જ.

(ક) નીચે ઢગલા બંધ કીડી હોય અને સંયમી જોયા વિના જ ત્યાં પાણીનો ઘડો, પરાત, ટેબલ, પાટ વગેરે મૂકે કે તરત એના ભારથી જ ઘણી બધી કીડી મરી જાય.

(ખ) ચોમાસાના દિવસોમાં બારી બારણામાંથી ઉપાશ્રયની અંદર પણ પાણી આવ્યું હોય અને જમીન ઉપર ઢોળાયેલું હોય. નીચે જોયા વિના ઉપધિ-આસનાદિને મૂકે તો એ બધા જ અપ્રકાયજીવોની વિરાધના થાય.

(ગ) ઠલ્લે માત્રુ પરઠવતી વખતે જો નીચેની જમીન બરાબર ન જુએ તો કદાચ ત્યાં નિગોદ થયેલી હોય, કીડીના નગરા હોય, નાના નાના તણખલાઓ ડૂંગી નીકળેલા હોય તો

એક બાજુ ભોજનાદિક સુખો, બીજી બાજુ જિનઆણા, શાશ્વતસુખદાયક જિન આણા, મહામુરખ તે છોડે. ધન. ૩૮

જોયા વિના પરઠવનારને આ બધાયની હિંસાનું પાપ લાગે.

(ઘ) પુંજયા-પ્રમાજર્યા વિના બારણા-બારી બંધ કરે તો એના સાંધામાં રહેલા જીવો એમાં ફસાઈને મરી જાય. ઘણીવાર આ રીતે સાંધાના ભાગમાં ફસાઈને ગરોળી, વાંદા વગેરે મરી જતા હોય છે. એ ઉપરાંત ત્યાં કીડી મંકોડા પડ્યા હોય તો એ પણ પુંજયા વિના બારી-બારણા બંધ કરવાથી તેમાં ચગદાઈને મરી જાય.

(ચ) પુંજયા-પ્રમાજર્યા વિના માત્ર પગ પણ હલાવીએ તોય પગની નજીકમાં જ રહેલ કીડી વગેરે જીવો પગ દ્વારા ઘસાઈને મરી જાય. એમ પુંજયા પ્રમાજર્યા વિના જ પાટ ખસેડીએ, પાટ ઉપર રહેલા પુસ્તકો ઘસડીને દૂર કરીએ, પાટ પર પડેલું મોટું પુસ્તક ઘસડીને નજીક લાવીએ..... આ બધાયમાં નાના નાના અનેક ત્રસજીવો ઘણીવાર મરી જાય છે.

જો ધ્યાનપૂર્વક જોવામાં આવે તો સંયમીને ખ્યાલ આવી જ જશે કે પ્રતિલેખન, પ્રમાર્જન ન કરવાના કારણે કેટલી બધી વિરાધના-હિંસા થાય છે !

(છ) ભીંત કે જમીન ઉપર જોયા વિના દાંડો મૂકીએ તો કદાચ જમીન ઉપર કાચું પાણી કે નિગોદ હોય, ભીંત ઉપર પણ કાચું પાણી-નિગોદ હોય, તો એ બધાની વિરાધના થાય. એમ મૂકેલો દાંડો પણ લેતી વખતે જો ઉપર-નીચે ન જોઈએ તો ક્યારેક એવુંય બને કે કાચા પાણીનો રેલો દાંડાના નીચેના ભાગ પાસે બાજેલો હોય અને એટલે દાંડો લેતા જ એ પાણી હલે, અસંખ્ય જીવની વિરાધના થાય. એમ ભીંતમાંથી ટપકતું પાણી દાંડાના અગ્ર ભાગ ઉપર કે વચ્ચે પણ બાંજેલું હોય. જોયા વિના એ દાંડો લેવામાં આ બધા જીવોની વિરાધના થાય.

(ર) અપ્રતિલેખન + પ્રમાર્જન : જેને આપણે સંયમપાલન માનીએ છીએ, એવી કેટલીક વસ્તુઓ એવી છે કે તે અસંયમ છે.

ઘણા ખરા જયણાપ્રેમી સંયમીઓમાં એ સંસ્કાર છે કે કોઈપણ વસ્તુ લેતા મૂકતા પુંજ તો લે જ છે. પણ તેઓમાં પુંજયા પહેલા ધ્યાનથી જોઈ લેવાના સંસ્કાર ઓછા દેખાય છે.

બંધ ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરીને ઘડાઘડ બધા બારી બારણા ઓઘાથી ફટાફટ પુંજને ખોલે તો ખરા. પણ એ પહેલા “એ દરેક બારીઓ જોઈ લેવી જોઈએ” એ આચાર પળાતો નથી.

એમ દાંડો લેતી વખતે પણ મુહપત્તી કે ઓઘાથી દાંડો પુજે ખરાં, પણ પુંજતા પહેલા એ દાંડાનો ભાગ જોવાતો નથી. એજ રીતે પાટ હટાવતા, ખુલ્લા બારી બારણા બંધ કરતા, પાણી માટેની પરાતો ગોઠવતા, પાણી લાવવા માટે ઘડાઓ લઈ જવાના હોય ત્યારે... આવા અનેક સ્થાનો છે કે જેમાં જયણાપ્રેમી સંયમીઓ પુંજવામાં તો પાવરધા છે અને એ

રૂપવતી સ્ત્રી સામે આવે તો પણ જોવા નવિ ઈચ્છે, તીર્થ તે જ તારક મુનિ જગનો, જિનશાસનનો હીરો. ૫૧. ૩૮

ખરેખર પ્રશંસનીય છે પણ તેઓ અજ્ઞાનના કારણે, પહેલેથી એવી વિશિષ્ટ તાલીમ ન મળવાના કારણે “પુંજતા પૂર્વે અવશ્ય પ્રતિલેખન (ધ્યાનથી જોવું) કરવું જ જોઈએ” એ આચાર પાળવામાં ભુલો કરી બેસે છે.

માત્ર પ્રમાર્જન કરીએ, પ્રતિલેખન ન કરીએ તો શું નુકશાન થાય ? એ જોઈએ.

(ક) બંધ બારી-બારણા ઉપર કરોળીઆના જાળાઓ બાજેલા હોય તો જોયા વિના સીધો ઓઘો-દંડાસન ત્યાં ફેરવવામાં આવે તો એ જાળા તુટી જાય, કરોળીયાનું ઘર ભાંગી નાંખવાનો દોષ લાગે.

(ખ) ત્યાં જો ગરોળી વગેરે જીવો ફરતા હોય તો જોયા વિના પુંજવામાં એ ગરોળી સીધી ઓઘા ઉપર ચોંટીને સંયમી ઉપર જ પડે અથવા તો ધડ કરતી નીચે જમીન ઉપર પડે. આ બેય પરિસ્થિતિમાં ગભરુ સંયમી ચીસ જ પાડી ઉઠે. ગરોળીને ભગાડવા પછી આડેધડ ઓઘો દંડાસનાદિ ફેરવે. બિચારી ગરોળી પણ પુષ્કળ ગભરાઈ જાય. આમ આત્મવિરાધના અને સંયમ વિરાધના બેય દોષો લાગે.

(ગ) કેટલીકવાર ચોમાસામાં કે તે સિવાય પણ પુસ્તક ઉપર, દાંડા ઉપર, જમીન ઉપર, પાટ-પાટલા ઉપર કાચું પાણી ઢોળાયેલું હોય છે. હવે જો એ વસ્તુઓ / સ્થાનો જોયા વિના જ પુંજીએ તો એ કાચા સચિત્ત પાણીને ઓઘો દંડાસન લાગતા અસંખ્ય અપૂકાય જીવોની વિરાધના થાય.

નીચે કાચા પાણીના પોતા માર્યા હોય અને સંયમી ઉપર જોતો જોતો દંડાસન ફેરવતો ચાલે તો એ દંડાસન કાચા પાણીને લાગતા એની પણ વિરાધના થાય. સંયમીનો પગ પણ એ કાચા પાણી ઉપર પડે.

(ઘ) ચોમાસામાં દાંડા-બારી-બારણા-જુની લાદી વગેરે ઉપર નિગોદ થઈ જવાની ઘણી સંભાવના હોય છે. જો જોયા વિના જ પુંજે તો આ બધી નિગોદોને જ ઓઘો લાગે અને અનંતજીવોની વિરાધના થાય.

(૯૫)(ચ) કીડી વગેરે જીવોને ઓઘાથી દૂર કરવા એ પણ ઉત્સર્ગ માર્ગે તો વિરાધના જ છે. શક્ય હોય તો એ ત્રસજીવોને ઓઘાથી પણ દૂર ન કરાય. કેમકે એમાં તેઓ ભલે મરે નહિ, પણ ત્રાસ તો પામે જ. એ જીવો પોતાના ઈષ્ટ સ્થાને જતા હોય અને આપણે ઓઘા-દંડાસનથી એને કોઈ જુદી જ દિશામાં ધકેલી દઈએ તો એને તો ઘર શોધવાની મુશ્કેલી પડવાની જ.

(૯૬)વળી ત્રસકાયનો સંઘટ્ટો થાય તોય પ્રાયશ્ચિત્ત તો આવે જ છે. એજ દર્શાવે છે કે

સ્ત્રીના શબ્દનું શ્રવણ માત્ર પણ કામવિકારક જાણી, સ્ત્રીદર્શન શબ્દાદિક જ્યાં થાતું, તે વસતિ ત્યજતા. ૬૦

કીડી, મંકોડા, ઈયળ વગેરે કોઈપણ ત્રસજીવોને શરીર દ્વારા કે ઓઘા વગેરે દ્વારા સ્પર્શ કરવાનો જ નથી. નાછૂટકે જ એમને ઓઘાદિથી પુંજવાના છે.

હવે જે સંયમી જોયા વિના પુંજે છે, એ તો ઓઘા દ્વારા કીડી વગેરે અનેક ત્રસ જીવોને સંઘટ્ટો, કિલામણા વગેરે ઉત્પન્ન કરવા દ્વારા દોષભાગી બનવાનો જ.

(છ) ઘડા વગેરેના અંદરના ભાગમાં પ્રતિલેખન કર્યા વિના સીધું જ પુંજળીવાળો હાથ નાંખી પ્રમાર્જન કરીએ તો જો એ ઘડામાં ગરોળી-કાર્ચીડો, સાપ વગેરે રાત્રે ઘુસ્યા હોય તો એ અચાનક પુંજણી વગેરે સ્પર્શવાથી ગભરાય, સાપ ડંખ મારે, ગરોળી વગેરે બહાર નીકળવા ધસી આવે, આ બધા સળવળાટથી ગભરાઈને સંયમી ઘડો ફેંકી દે, ફુટી જાય. ડંખથી મરણ પણ થાય. આ માત્ર કલ્પના નથી પણ આવા પ્રસંગો બન્યા પણ છે.

આવી અનેક બાબતો છે કે જેમાં જોયા વિના સીધું પુંજવામાં અનેક દોષો લાગે છે.

જો આ બધા સ્થાનોમાં સંયમી પહેલા જોઈ લે તો વિરાધનાથી ઘણો બચી જાય.

દા.ત. (ક) બંધ બારી-બારણા ધ્યાનથી જુએ અને કરોળીયાના જાળા દેખાય તો એ જાળાવાળા બારી-બારણા ન ખોલે, બીજા જ બારી બારણા ખોલી હવા ઉજાસ મેળવે. આમ ઘરભંગ વગેરે દોષો ન લાગે.

(ખ) ધ્યાનથી જોતા જો ગરોળી દેખાય તો એ બારી ન ખોલે. અથવા ખોલવી જ પડે તો ગરોળીની બાજુમાં ધીરેથી દંડાસન અફાળી એને ત્યાંથી દૂર ભગાડીને ખોલે. એટલે પછી જે ગરોળી અને સંયમી બેયને અતિભય ઉત્પન્ન થતો હતો, તે ન થાય.

(ગ) સંયમી ધ્યાનથી જુએ અને જમીન પર કાચું પાણી દેખાય, પાટ-પાટલા કે પુસ્તક ઉપર કાચું પાણી દેખાય તો ત્યાં પુંજે જ નહિ. જ્યારે એની મેળે એ પાણી સુકાઈ જાય ત્યારે જ પુંજે. આમ સંયમી દ્વારા જે અસંખ્ય અપ્કાયજીવોની વિરાધના થવાની હતી, તે અટકી જાય.

(ઘ) સંયમી બારીકાઈથી જુએ અને ગીતાર્થ હોય એટલે તે તે વસ્તુઓ ઉપર નિગોદ થયેલી હોય તો એને ખબર પડી જાય. અને એટલે જ્યાં નિગોદ દેખાય ત્યાં સ્પર્શ જ ન કરે, પુંજવાની વાત તો દૂર રહી. આમ નિગોદની વિરાધના પણ અટકે.

(ચ) ધ્યાનથી જોતા જો કીડી વગેરે દેખાય તો જો એ સ્થાનનો વપરાશ કર્યા વિના ચાલતું હોય, ત્યાંથી કીડી વગેરેને દૂર કરવાનું કોઈ ગાઢ કારણ ન હોય તો સંયમી ત્યાં પુંજે જ નહિ. ત્રસજીવોને એમની રીતે જ જીવવા દે.

(છ) જો ઘડામાં પહેલા અજવાળામાં જઈ દૃષ્ટિપ્રતિલેખન કરે અને ગરોળી, કાર્ચીડો,

માતૃપુત્ર પણ પાપ કરે, તે મોહરાજની શક્તિ, કાન-નાક-પગ-હાથ રહિત વૃદ્ધાને પણ નવિ જોતા. ૬૧

સાપ વગેરે દેખાય તો એને પુંજવાનું જ માંડીવાળી બીજો ઘડો જ લઈ શકાય. આમ ત્યાં ઘડો કુટવો, ડંખ વાગવો, સંયમી અને ગરોળી વગેરેને ગભરાટ થવો..... વગેરે અનેક દોષોથી બચી શકાય. કદાચ દૃષ્ટિથી જોતા સર્પાદિ દેખાય અને ગભરાટથી ઘડો છૂટી જાય તોય ઘડો જ કુટે. આમ આત્મવિરાધના તો અટકી જ જાય.

આમ પ્રતિલેખન કર્યા વિના પ્રમાર્જન કરવામાં ઘણા દોષો લાગવાની શક્યતા હોવાથી અને તે સ્થાનોમાં પ્રતિલેખન કરવાથી એ દોષો ટળી જતા હોવાથી જ આ બીજો ભાંગો દોષરૂપ છે.

(૩) પ્રતિલેખન-અપ્રમાર્જન : સંયમીઓ બરાબર ધ્યાનથી જુએ અને જીવ ન દેખાય એટલે પુંજ્યા વિના જ વસ્તુ લે કે મૂકે તો એ પણ દોષ કહેવાય.

કેટલાક સંયમીઓને એવી ભ્રમણા પણ છે કે સૂર્યનો તડકો પડતો હોય એવા પ્રકાશમાં સંયમી ધ્યાનથી જોઈ લે અને જીવ ન દેખાય તો પછી ત્યાં પુંજવાની જરૂર જ શી છે ? ત્યાં થોડો જીવ મરવાનો છે ?”

એટલે જયણાપ્રેમી કેટલાક સંયમીઓને આવા સંસ્કાર પણ છે કે તેઓ બધી વસ્તુ લેતી મૂકતી વખતે જોઈ તો લેતા જ હોય છે, આસન પાથરતા, ચોપડી લેતા, ખાલો ઉચકતા, પાટ ઉચકતા, બધે જ દૃષ્ટિપ્રતિલેખન કરતા હોય છે. પણ ત્યાં પુંજતા હોતા નથી. “જીવ છે જ નહિ, તો પછી પુંજવાની શી જરૂર ?” એ એમનો આશય હોય છે.

પણ શાસ્ત્રકારો આને પણ અવિધિ, અતિચાર ગણે છે. કેમકે એમાંય કેટલાક દોષો લાગવાની પાકી શક્યતા છે જ.

(ક) ઘણીવાર એવું બને છે કે ટેબલ ઉપર મોટા સફેદ કાગળમાં લખતા હોઈએ ત્યારે ત્યાં એકદમ ઝીણામાં ઝીણી જીવાતો દેખાય. એ ચાલે ત્યારે જ ખ્યાલ આવે કે આ તો જીવ છે. હવે જો ભરપ્રકાશમાં સફેદ ચોકખા કાગળ ઉપર આંખથી માત્ર એક કુટ દૂર રહેલી જીવાત પણ માંડ માંડ દેખાતી હોય, એ ચાલે ત્યારે દેખાતી હોય તો પછી સ્વાભાવિક છે કે આવી જગ્યાએ જો પેલું જીવડું હલતું ન હોય કે સફેદ કાગળને બદલે બીજા રંગવાળી વસ્તુ હોય તો એના ઉપર રહેલ જીવ ન દેખાય. અને એટલે સંયમીઓ ધ્યાનથી જુએ તો પણ એમને એમ જ લાગે કે અહીં જીવ નથી. અને એટલે ત્યાં પુંજ્યા વિના પુસ્તકાદિ કંઈપણ મૂકે તો એ અત્યંત કોમળ શરીરવાળા જીવ મરી જ જવાના.

(ખ) હવે જો એક કુટને આંતરે સફેદ વસ્તુ પર રહેલ જીવ દેખાવા ય ભારી હોય તો સફેદ સિવાયના રંગવાળી લાદી વગેરે ઉપર એ નાના-મોટા જીવો પડેલા હોય તે કોઈ સંયમી

તાલપુટ એર તાળવે અડતાની સાથે હણનારું, લેશથી પણ નારીપરિચય, સાધુને જીવતા મારે. ધન. ૪૨

ઉભા ઉભા જોવાનો પ્રયત્ન કરે તો શી રીતે દેખાય ? એને તો તે સ્થાન જીવરહિત જ લાગે અને એટલે એ ત્યાં પૂજ્યા વિના જ જો સીધું આસન પાથરીને બેસે તો તરત નીચે રહેલા જીવો મરી જાય.

(ગ) ઘડાઓમાં અંદર ગમે એટલું ધ્યાનથી, ભર તડકામાં જોવામાં આવે તોય એમાં મચ્છર વગેરે મોટા જંતુ તો હજી દેખાશે. પરંતુ ઘડાની માટીના જ જેવા રંગવાળા, દળેલા લોટના નાનકડા કણ જેવટા ત્રસ જંતુ તો ખબર જ ન પડે. અને એટલે જ જો સંયમી એ ઘડાનું માત્ર દૃષ્ટિપ્રતિલેખન કરી એને શુદ્ધ માની ગરમ-ઠંડુ પાણી વહોરે તો એમાં કેટલાય જીવો મરી જ જવાના.

ઘણીવાર એવું બને જ છે કે ઘડા સારી રીતે જોયા પછી પાણી વહોરવા છતાં એમાંથી મચ્છર વગેરેના કલેવરો નીકળે છે.

આવા અનેક પ્રસંગોમાં જો પ્રતિલેખન બાદ વ્યવસ્થિત પૂજવામાં આવે તો આ બધી વિરાધના અટકી જાય. અલબત્ત એ ત્રસજીવોનો સંઘકો કિલામણા થાય, પણ એ મરી તો ન જ જાય. એટલે મોટી વિરાધનાથી તો અવશ્ય બચી જવાય.

એટલે જ ગમે એટલો પ્રકાશ હોય, બપોરના બાર વાગ્યાનો સૂર્યનો પ્રકાશ, તડકો સીધો જ પાટ પર પડેલા સફેદ પુસ્તક ઉપર પડતો હોય અને ત્યાં ધ્યાનથી જોવા છતાં ય ભલે એકે ય જીવ ન દેખાયો હોય તોય આ શાસ્ત્રાજ્ઞા છે કે ત્યાં પુંજીને પછી જ એ વસ્તુ હાથમાં લેવી કે તેના ઉપર બીજી કોઈ વસ્તુ મૂકવી.

એકવાર એવું માની પણ લઈએ કે “આવા પ્રકાશવાળા સ્થાનમાં, ધ્યાનથી જોયા બાદ જો જીવ ન દેખાય તો પુંજ્યા વિના જ વસ્તુ લે-મૂક કરવામાં કોઈ વિરાધના નથી” પણ તોય ત્યાં પુંજવાની ક્રિયા કરવી જ. (જ)કેમકે પરમાત્મા મહાવીરદેવના મંદસંવેગી, જડ વક્ર સંયમીઓ ક્યાં ક્યાં કેવા કેવા કેટલા કેટલા છીંડા કાઢે એની ભાગ્યેજ ખબર પડે. આપણે એવું નક્કી કરીએ કે “બપોરે બાર વાગે સીધો તડકો જ્યાં પડતો હોય ત્યાં માત્ર પ્રતિલેખન કરો તોય ચાલે. પ્રત્યુપેક્ષણની જરૂર નહિ.” અને જડ વક્ર સંયમીઓ પોતાની મેળે એવો અર્થ કરી જ લે કે સીધો તડકો કે પછી તડકાની આજુબાજુનો છાયાવાળો પ્રદેશ.... બેમાં ઝાઝો ભેદ નથી. એટલે ત્યાં પણ માત્ર પ્રતિલેખન ચાલે.”

અને એમની આ વાત સાંભળી બીજા જડ-વક્ર તો એમ જ પકડી લે કે “બપોરે બાર-એક-બે વગેરે સમયે તડકાનું સ્થાન, તડકાની આજુબાજુનું સ્થાન કે રૂમ વગેરેનું સ્થાન બધે જ માત્ર પ્રતિલેખન ચાલે.”

કારણ વિણ વિગઈ ભક્ષક, રક્ષક જો મુનિ નિજહિતનો, દેવલોકથી સ્થૂલભદ્ર ધરતી પર ઉતર્યા જાણું. ધન ૪૩

આમ જડ-વકો કયા અનર્થો કરે એની ખબર જ ન પડે. છેલ્લે ત્યાં સુધી પહોંચે કે સવારે પ્હો ફાટે ત્યારથી માંડી સાંજે છેક સૂર્યાસ્ત બાદ પણ અડધો કલાક સુધી પ્રકાશ પડે ત્યાં સુધી માત્ર પ્રતિલેખન-દષ્ટિપાત ચાલે, ત્યાં પ્રમાર્જનની જરૂર જ નહિ.

આ બધા અનેક અનર્થો થવાનો સંભવ છે જ.

વળી આવી અનેક જગ્યાએ માત્ર પ્રતિલેખન કરવાની ટેવવાળાઓ તો પછી એ જ સંસ્કાર દઢ થયા હોવાના કારણે જ્યાં ખરેખર પ્રમાર્જનની જરૂર હશે ત્યાં પણ દઢસંસ્કારથી પ્રેરાઈને એકલું પ્રતિલેખન જ કરશે અને એટલે પ્રમાર્જન ન કરવાના લીધે અનેક વિરાધના થશે.

એટલે જ આવા કુતર્કો બિલકુલ ન કરવા કે “ભરપ્રકાશમાં સ્પષ્ટ દેખાતું જ હોય કે જીવ નથી તો પછી ત્યાં પૂંજવાની શી જરૂર છે ?”

કેમકે (૧) જો તમારી વાત માન્ય હોત તો શાસ્ત્રકારો આવું કંઈક નિરૂપણ ચોક્કસ કરત. પણ શાસ્ત્રકારોએ તો પ્રતિલેખન+અપ્રમાર્જન ભાંગામાં પ્રાયશ્ચિત્ત જ દેખાડ્યું છે. (૨) પૂર્વ જણાવ્યું તેમ આવા સ્થાનોમાં પણ ઝીણા ઝીણા ત્રસ જંતુઓ ન દેખાય એ શક્ય છે, અને એટલે ત્યાં પૂંજ્યા વિના વસ્તુ લે-મૂક કરવામાં વિરાધના થાય છે. (૩) જડ-વક પ્રજ્ઞ અનર્થો ન કરે અને ખોટા સંસ્કાર ન પડે તે માટે ય પ્રતિલેખનની સાથે પ્રમાર્જન આવશ્યક જ છે.

શિષ્ય : (૯૦)મેં તો એવું સાંભળ્યું છે કે “શ્રી નિશીથાદિ ગ્રંથોમાં એવું જણાવેલ છે કે જો પ્રતિલેખન ન કરીએ અને સીધું પ્રમાર્જન કરીએ તો સ્થાવરની વિરાધના થાય અને જો પ્રતિલેખન કરીએ અને પ્રમાર્જન ન કરીએ તો ત્રસની વિરાધના થાય.”

શું આ વાત સાચી છે ?

ગુરુ : નિશીથ વગેરે જિનાગમોમાં લખેલી વાત માટે આવો પ્રશ્ન કરવો પડે ? એ તદ્દન સાચી જ હોય. હા ! એ સાચી શી રીતે ? એ સમજવા માટે ગીતાર્થ મહાપુરુષોનું શરણું સ્વીકારવું પડે.

સ્થાવરજીવો અત્યંત કોમળ-દુર્બળ શરીરવાળા હોય છે. એટલે જ એ જીવોને બીજી કોઈ વસ્તુ માત્ર સ્પર્શે તો પણ એમને ભયંકર પીડા થાય. કેટલાક મરી ય જાય. એટલે જ સ્થાવરજીવોને સંયમીએ શરીર દ્વારા કે બીજી કોઈપણ વસ્તુ દ્વારા લેશ પણ સ્પર્શ કરવાનો જ નથી.

આપણું શરીર કે આપણી ઉપધિ જો સચિત્ત માટી, કાચા પાણી, તેજસકાય, વનસ્પતિને માત્ર સ્પર્શે તો ય એમને સખત પીડા થવાની સંભાવના હોવાથી જ એમને લેશ પણ સ્પર્શ

થવા દેવાનો નથી.

હવે જો આપણે પ્રતિલેખન ન કરીએ અને માત્ર પ્રમાર્જન કરીએ તો ત્યાં રહેલ સચિત્ત માટી, કાચું પાણી, નિગોદ વગેરે બધાને સીધો ઓઘો અડે અને એટલે પુષ્કળ વિરાધના થાય જ. એટલે પ્રમાર્જન સ્થાવરજીવોને બચાવવા માટે સમર્થ નથી. એ તો ઉલ્લું સ્થાવરજીવોને મારનારું બને છે.

સ્થાવર જીવોને બચાવવાનો મુખ્ય ઉપાય પ્રતિલેખન=દૃષ્ટિદર્શન છે. સંયમી એકદમ ધ્યાનથી જુએ અને જમીન વગેરે ઉપર સચિત્ત માટી, કાચું પાણી, બીજ, વનસ્પતિ વગેરે દેખાય તો એ ત્યાં પ્રમાર્જન ન જ કરે, એ તે સ્થાન છોડી દે. અને આ રીતે એ જીવોની રક્ષા થાય.

આમ પ્રતિલેખન સ્થાવરજીવોની રક્ષા માટે ઉપયોગી છે, એટલે એ ન કરીએ તો સ્થાવર જીવોની વિરાધના થવાની શક્યતા ઉભી રહે જ છે. આથી નિશીથસૂત્રમાં એમ જણાવ્યું છે કે પ્રતિલેખન ન કરીએ તો સ્થાવરની વિરાધના થાય.

એમ માત્ર પ્રતિલેખન કરીએ તો ય જો ન પુંજીએ તો જે ઝીણા ત્રસ જીવો ન દેખાય એ બધાની વિરાધના થાય. પણ જો પ્રતિલેખન બાદ જીવ દેખાય કે ન દેખાય તોય પુંજી લઈએ તો ઓઘા દ્વારા એ જીવો તે સ્થાનથી દૂર થઈ જાય એટલે પછી ત્યાં વસ્તુ લેવા મૂકવામાં કોઈ દોષ ન લાગે.

હા ! ત્રસજીવોને પણ ઓઘાનો સ્પર્શ ગમતો નથી જ. છતાંય એના દ્વારા તેઓને વધુ પીડા નથી જ થતી. ઓઘાના સ્પર્શથી સ્થાવરને જે પીડા થાય એની અપેક્ષાએ ત્રસને તો ઘણી જ ઓછી થવાની. વળી આ અશક્યપરિહાર જેવું થાય છે. જો ત્રસ જીવો દેખાય તો તો ઉત્સર્ગ માર્ગે એને ઓઘાથી ય દૂર કરવાના નથી જ. પરંતુ અહીં તો ત્રસજીવો દેખાતા નથી અને પછી સૂક્ષ્મત્રસજીવોની વિરાધના ટાળવાના આશયથી જ પુંજાય છે એટલે એમાં તે જીવોને અલ્પ પીડા થાય તો પણ એ અશક્ય પરિહાર હોવાથી એમાં દોષ નથી ગણાતો.

એટલે પ્રમાર્જના એ મુખ્યત્વે ત્રસજીવોની રક્ષા માટે છે અને માટે જ નિશીથસૂત્રમાં એ લખ્યું છે કે “જો પ્રમાર્જના ન કરો તો ત્રસજીવોની વિરાધના થાય.”

(૯૯)બાકી ખરેખર તો તે તે પ્રસંગોમાં પ્રતિલેખન પણ ત્રસજીવોની રક્ષા માટે ઉપયોગી જ છે, માત્ર પ્રમાર્જન નહિ.

આમ એ વાત સ્થિર બની કે (૧) અપ્રતિલેખન + અપ્રમાર્જન (૨) અપ્રતિલેખન + પ્રમાર્જન (૩) પ્રતિલેખન + અપ્રમાર્જન આ ત્રણેય ભાંગાઓમાં જાત જાતની ત્રસ-સ્થાવર વિરાધના અને આત્મવિરાધના થવાની શક્યતા હોવાથી શાસ્ત્રકારોએ એ ત્રણેય ભાંગાઓને

વાનરને મદિરા પાવા સમ, વિષયસુખોની સ્મૃતિ, સંયમ-સ્વાધ્યાયે લીન બની, સંસ્કારનાશને કરતા. ધન. ૪૫

દોષ રૂપ ગણ્યા છે.

શિષ્ય : આપની વાત સાંભળી હવે મને પણ એની ભાવના થાય છે કે હું ય વસ્તુઓ લેતા-મૂકતા જોયા પછી, પ્રમાર્જવાની વિધિ સાચવું. ગુરુદેવ ! મને એની બાધા જ આપી દો.

ગુરુ : તને આવો ભાવ જાગ્યો એ ખૂબ સારી વાત છે. પણ પ્રતિલેખન, પ્રમાર્જન એ બેય કરનારાઓ પણ દોષના ભાગી બને છે, જો તેઓ એ વિધિપૂર્વક ન કરતા હોય. એટલે જ તો હજી બીજા ત્રણ ભાગાઓ સમજવાની પણ ખાસ જરૂર છે.

દુષ્પ્રતિલેખન+દુષ્પ્રમાર્જન : જેટલા ભાગમાં વસ્તુ અડકવાની હોય એ બધોજ ભાગ એકદમ ઉપયોગપૂર્વક જોવો એનું નામ પ્રતિલેખન છે. એજ શાસ્ત્રાનુસારી પ્રતિલેખન છે.

વસ્તુ જેટલા ભાગમાં અડકવાની હોય એના કરતા ઓછા વત્તા ભાગને ધ્યાનથી જુએ કે આખો ભાગ પણ બેધ્યાન બનીને જુએ તો એ દુષ્પ્રતિલેખન જ કહેવાય.

(ક) કાપનું ઢોળાયેલું પાણી લુંછવા સંયમી મોટું ચોરસ લુંછણિયું હાથમાં લઈ જુએ તો ખરો. પરંતુ એના એકે એક ભાગ ઉપર દૃષ્ટિ પડવી જોઈએ. એમાંય લુંછણિયું મેલું હોવાથી તેમાં જલ્દી જીવ ન દેખાય. માટે એ તો વધુ એક ધ્યાનથી જોવું પડે.

પણ હવે બે સેકંડમાં જ એ લુંછણિયું જોઈ લે અને પાણી લુંછવા માંડે તો એમ માનવું પડે કે આ દૃષ્ટિ પ્રતિલેખન વિધિસર થયું નથી.

આખા લુંછણિયાના નવ ભાગ કલ્પી કે છેવટે ત્રણ ભાગ કલ્પી એ પ્રત્યેક ભાગ ઉપર ઝીણવટ ભરેલી દૃષ્ટિ પાડવી જોઈએ. અને એ પણ લુંછણિયાની બંને બાજુ ! એ પછી જ એનો ઉપયોગ કરી શકાય.

એ ઉપયોગ પૂર્વે એ લુંછણિયાને દંડાસનાદિથી પુંજ લેવું પડે. (હાલ તો એ લુંછણિયાને સહેજ ખંખેરી લેવાનો વ્યવહાર ચાલે છે.)

હવે એ રીતે પુંજવામાં કે ખંખેરવામાં ય ગોટા વાળે, એક બાજુ જ પુંજે, બીજી બાજુ ન પુંજે કે ખંખેરતી વખતે જોરજોરથી ખંખેરે અથવા તો એટલું ધીમે ખંખેરે કે લુંછણિયાના બધા ભાગ ઉપર એની અસર જ ન પહોંચે..... આ બધી પ્રમાર્જનાની અવિધિઓ છે.

વળી એ લુંછણિયું પણ ચોક્ખા પ્રકાશમાં જુએ તો સુપ્રતિલેખન બને. બાકી અંધારીયા જેવા ઓરડામાં લુંછણિયું જુએ તો એ દુષ્પ્રતિલેખન જ કહેવાય.

(ખ) જ્યાં વધુ પ્રકાશ આવતો હોય ત્યાં જઈને ઘડો જોવાને બદલે, મંદ પ્રકાશવાળા સ્થાને ઘડો જુએ તો દુષ્પ્રતિલેખન ગણાય. તથા ઘડાની અંદર તળીયાનો ભાગ તો હજી સ્પષ્ટ દેખાય પણ એના ગળાના ભાગથી નીચેનો ભાગ વગેરે સ્થાને ધ્યાનથી જોવા માટે ઘડો ઉંચો-

શોચ : જે દોષો પરમાં દેખીશ હું, પ્રગટશે તે મારામાં, ધર્મદાસના વચન શ્રદ્ધાથી, દોષદંષ્ટિને ત્યજતા. ધન. ૪૬

નીચો , આડો-અવળો કરવો જ પડે. એ સિવાય એ સ્થાનો સ્પષ્ટ ન દેખાય. એટલે જ માત્ર તળીયું વગેરે ઉપરછલ્લી દષ્ટિથી જોઈ લેવામાં તો દુષ્પ્રતિલેખન દોષ લાગે.

કેટલાકો વળી પુંજણી ઘડાના અંદરના ભાગોને અડાડીને ઘડો ઉંધો કરીને ખંખેરવાને બદલે માત્ર એના પેટના ખાલી ભાગમાં પુંજણી હલાવી રપ બોલ બોલી દે છે.

જો કદાચ તેઓ એવું માગતા હોય કે “આ રપ બોલ એવો મંત્ર છે કે એ જે વસ્તુ પર બોલવામાં આવે, તેમાંથી બધા જીવો એની મેળે ભાગી જાય.” તો આ તેમની ભ્રમણા છે. મહત્ત્વ રપ બોલ કરતાય પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જનનું વધારે છે. એના બદલે અહીં તો બોલ જ મુખ્ય બની ગયા. જોવું-પ્રમાર્જવું તો ગૌણ બની ગયું.

(ગ) આજ હાલત વસ્ત્રોના પ્રતિલેખનમાં પણ ઉભી થઈ છે. જેઓ અંધારામાં જ પડિલેહણ કરે છે. તેઓ પ્રતિલેખન શબ્દનો અર્થ જ કંઈક ઉંધો કરતા લાગે છે. ધ્યાનથી જોવું એ પ્રતિલેખન છે. અને અંધારામાં ધ્યાનથી જોવું એ શક્ય ક્યા છે ? “મેં અંધારામાં પ્રતિલેખન કર્યું” એ શબ્દનો અર્થ એવો થાય કે “મેં અંધારામાં વસ્ત્રના બધા ભાગો ધ્યાનથી જોઈ લીધા.”

આ વાક્ય મૃષાવાદ ન કહેવાય ?

એટલે અંધારામાં કે આછા પ્રકાશમાં વસ્ત્રોનું પડિલેહણ એ દુષ્પ્રતિલેખન જ ગણાય. આશ્ચર્ય છે કે કોઈક સંયમી રપ બોલ બોલ્યા વિના પડિલેહણ કરે તો બીજા સંયમીઓ એને ખખડાવે કે “અલા ! બોલ વિના પડિલેહણ કરાતું હશે ? તારું પડિલેહણ રદ ગણાય. અમે ફરીથી પડિલેહણ કરશું.”

પરંતુ એ બોલ કરતાં ય વધારે મહત્ત્વની જે “વસ્ત્રોના દરેક ભાગો ઉપયોગપૂર્વક નીરખવા” રૂપ ક્રિયા છે, તે ન કરનારાઓને કોઈ કશું કહેતું નથી. રે ! મોઢું પાછળ, આજુ બાજુમાં હોય અને આગળ હાથ વડે વસ્ત્રનું પ્રતિલેખન કરાય, આંખ કંઈક બીજુ જ જોતી હોય, છતાં હાથમાં ધડાધડ વસ્ત્રો ફરતા જાય..... આ બધી જ અવિધિઓ છે.

અત્યારે દરેક દરેક વસ્ત્રો પ્રત્યેક ભાગ ધ્યાનથી જોવા પૂર્વક પ્રતિલેખન કરનારા મહાસંયમીઓના દર્શન ખરેખર દુર્લભ થઈ ગયા છે. નૂતન દીક્ષિતો પણ જુનાઓની અવિધિ, ઉતાવળ વગેરે જોઈ એજ પ્રમાણે ઘડાતા જાય છે. પ્રતિલેખનની મહત્ત્વની શરતો જેમાં પુરી જ નથી થતી એને જ જાણે કે આજે પ્રતિલેખન તરીકે ઓળખાવાય છે.

શું એવું નથી લાગતું ? કે કાં તો બધું વિધિસર કરવાનું શરૂ કરી પ્રતિલેખન નામ સાર્થક કરવું અને નહિ તો પછી પ્રતિલેખન નામ બદલી ધડાધડી, ઝાટકણી, ફેરબદલી એવા કોઈ

દેહ તણી સુખશીલતાથી, ભટક્યો સંસાર અનંતો, કંટરશનુ માની દેહને, દુઃખ બધુ જે દેતા. ૬૭

નામ આપી દેવા જોઈએ. શું કરવું ? એ તો સંયમીઓ જાતે જ નક્કી કરે.

સાર એટલો જ કે (૧) અજવાળામાં (૨) ઉપયોગપૂર્વક (૩) વસ્તુના તમામ ભાગોને બરાબર જોવા. આ બધી પ્રતિલેખનની વિધિ છે. એમાં જે કંઈપણ ઓછાશ થાય તે બધુ દુષ્પ્રતિલેખન ગણાય.

તથા (૧) વસ્તુના બધા ભાગોને ઓઘો અડે એ રીતે (૨) ઓઘો ધીમેથી જ અડે પણ ઘસારો લાગે એ રીતે નહિ....આમ, જે પ્રમાર્જન કરાય એ વિધિપ્રમાર્જન છે. એ સિવાય બધું જ અવિધિપ્રમાર્જન ગણાય.

(આ સામાન્યથી જાણવું. બાકી તો તે તે વસ્તુ પ્રમાણે તે તે વિધિ જુદી જુદી પણ થાય.)

દુષ્પ્રતિલેખન+સુપ્રમાર્જન : ઉપરછલ્લો દષ્ટિપાત કરી વિધિપૂર્વક પુંજે ત્યારે આ દોષ લાગે. ધ્યાનથી ન જુએ અથવા અંધારામાં કે આછા પ્રકાશમાં જુએ તો કાચું પાણી, નિગોદ, સચિત્ત માટી, વનસ્પતિના અંકુરા વગેરે ન દેખાય અને પછી બરાબર ઓઘો કે દંડાસન ફેરવે તો એ બધા જ જીવોની વિરાધના થવાની જ.

એટલે દષ્ટિપ્રતિલેખન જો બરાબર ન કરવામાં આવે તો ઘણા દોષો લાગે.

ચોમાસામાં કેટલાય સંયમીઓના દાંડા-વસ્ત્રો-ઝોળી-પલ્લા ઉપર નિગોદ થતી હોય છે. એ પરખવી ખૂબજ મુશ્કેલ છે. કાળા રંગના આછા આછા છાંટા કપડા પર લાગેલા હોય છે. શરીરનો મેલ, દાળ-શાકનો ડાઘ અને વાતાવરણનો ભેજ એ ભેગા મળે એટલે નિગોદ ઉત્પન્ન થાય.

હવે જેઓને આ નિગોદની ઓળખાણ નથી તેઓ તો વસ્ત્રાદિને ધ્યાનથી જુએ તોય એ નિગોદને ઓળખી જ શકતા ન હોવાથી એમને તો એની વિરાધના થયા જ કરવાની.

પણ કેટલાક સંયમી એવા છે કે આવી નિગોદને ઓળખે છે, જાણે છે છતાં એમનો પ્રતિલેખનમાં ઉપયોગ જ ન હોવાથી પાંચ - દસ દિવસ થાય તોય એમને પોતાની ઉપધિની નિગોદ ન દેખાય અને એટલે ઉપધિનો વપરાશ ચાલુ રાખે. નિગોદની વિરાધના થયા કરે.

જ્યારે કોઈ બીજો સાધુ એને ઉપધિમાં નિગોદ દેખાડે ત્યારે એને ભાન આવે અને પછી એ વસ્ત્રોને છોડી બીજા વસ્ત્રો વાપરે.

પણ દુષ્પ્રતિલેખનના કારણે ત્યાં સુધીમાં તો પાંચ-છ દિનની વિરાધના થઈ જ ગઈ ને?

સુપ્રતિલેખન-દુષ્પ્રમાર્જન : બધું બરાબર ધ્યાનથી જુએ પણ પ્રમાર્જન કરવામાં અવિધિ કરે ત્યારે આ ભાંગો લાગે. આમાં ગમે એટલું ધ્યાનથી જોવા છતાંય જે ઝીણાં જંતુઓ ન દેખાયા હોય એ બધાની વિરાધના થાય, કેમકે પ્રમાર્જન વિધિસર કર્યું નથી.

સાતમી નક્ર ને મોક્ષ તણા, તાળાની ચાવી મનહું, સ્વાધ્યાયાદિક શુભયોગોથી, મન કાબુમાં લેતા. ૫૧. ૪૮

(ક) આસન પાથરતી વખતે જુએ તો ખરાં, પણ પછી ઓઘો હવામાં જ ફેરવી =જમીનને લગાડ્યા વિના જ ફેરવી આસન પાથરી દે.

(ખ) બારી-બારણા ખોલ બંધ કરતી વખતે પણ કેટલાકો મોરપીંછી અધ્ધર ફેરવનારા મુલ્લાઓની જેમ હવામાં જ ઓઘો ફેરવે.

(ગ) બારણું ખોલતી વખતે આંગળો તો પુંજે પણ બારણા અને ભીંત વચ્ચે જે સાંધાનો ભાગ હોય કે બારણું ખોલતા જેનો ખીલો વગેરે હલવાના હોય, એ ન પુંજે તો એય અવિધિ જ છે.

(ઘ) બારીના સાંધાના દરેકે દરેક ખૂણા બરાબર પુંજવા જ જોઈએ. નાનકડા જીવો તો ગમે ત્યાં રહ્યા હોય. અધકચરો ભાગ પુંજવામાં મિથ્યા આત્મસંતોષ થાય કે “મેં પુંજ્યું” એ સિવાય બીજો કોઈ વિશેષ લાભ થતો નથી.

આમ કુલ છ ભાંગાઓમાં દોષો લાગે છે માટે સંયમીએ સુપ્રતિલેખન+સુપ્રમાર્જન નામનો સાતમો ભાંગો જ આદરવો જોઈએ.

શિષ્ય : જિનશાસન તો ઉત્સર્ગ-અપવાદમય છે. ઉત્સર્ગ માર્ગે આ તમારી વાત બરાબર છે. પણ આમાંય અપવાદ તો હશે જ ને ?

ગુરુ : આમ તો સમિતિ પણ અપવાદ જ છે. પણ એમાં ય અપવાદ હોઈ શકે છે. હા ! અપવાદનું નિરૂપણ અત્યંત સુપાત્ર-પરિણત આત્માને જ કરવામાં આવે છે. એટલે જાહેરમાં એનું નિરૂપણ કરવું ઉચિત નથી. છતાં જે પ્રસિદ્ધ અપવાદ છે એ તને જણાવી દઉં.

વિહારમાં આપણે નીચે જોઈ જોઈને જ ચાલીએ છીએ, પણ તે દરેક જગ્યા ઓઘા-દંડાસનથી પુંજતા પુંજતા નથી ચાલતા. એટલે ત્યાં માત્ર પ્રતિલેખન કરીને જ પગ મૂકવાની ક્રિયા કરાય છે. પ્રમાર્જન કરાતું નથી. શાસ્ત્રકારોએ જ ત્યાં પ્રતિલેખન જ કરવાનું વિધાન કરેલ છે. એટલે આ એક પ્રકારનો અપવાદ જ છે.

એમ રાત્રિના સમયે અંધારામાં તો કંઈ દેખાતું જ ન હોય એટલે ત્યારે પ્રતિલેખન કરવું શક્ય નથી. એટલે રાત્રે બારી-બારણા ખોલવા કે બંધ કરવા, આસન પાથરીને બેસવું, પાટ ઉપર કે જમીન ઉપર સંથારો પાથરવો, માત્રુ કરવા જવું.... વગેરે તમામ ક્રિયાઓ પ્રતિલેખન વિના એકમાત્ર પ્રમાર્જનથી જ કરીએ છીએ. ત્યાં પ્રતિલેખન કરવું શક્ય જ નથી.

એટલે આ પણ એક પ્રકારનો અપવાદ જ છે.

હવે જ્યારે વિહારાદિમાં માત્ર પ્રતિલેખન જ કરવાનું હોય ત્યારે તો જીવદયાપ્રેમી સંયમીએ વધુ એકાગ્ર, વધુ ઉપયોગવંત બનીને જ જવું જોઈએ ને ?

નિષ્કારણ એક ડગ ચાલે, તો પણ અતિયારો લાગે, જગવ્યાપી વીરકરૂણા સ્પર્શી, કારણ વિજ્ઞ સ્થિર રહેતા. ૫૧. ૪૯

એમ રાત્રે જ્યારે પ્રતિલેખન વિના માત્ર પ્રમાર્જન જ કરવાનું હોય ત્યારે પણ જીવદયા પ્રેમી સાધુ વિધિસર, બરાબર જ પ્રમાર્જન કરે ને ?

શિષ્ય : પણ આ સમિતિ શું એટલી બધી મહત્ત્વની છે ? કે એના માટે તમે આટલું લાંબુ વર્ણન કરો છો ?

ગુરુ : (૧૦૦)એક સાધુ ચારિત્રપાલન માટે ગુરુની રજા લઈને બીજા ગચ્છમાં ગયો, અને તે આચાર્યની નિશ્ચા સ્વીકારી ભણવા માટે રોકાયો. પણ એણે થોડા દિવસમાં જ જોઈ લીધું કે એ ગચ્છના સાધુઓ ગોચરી-સ્થંડિલ જતી વખતે દાંડો પુંજયા વિના જ ઉપાડતા હતા અને ત્યાંથી આવીને પણ ભીંત, જમીન, દાંડાના બે ભાગ પૂંજયા વિના જ મૂકતા હતા.

આ આગંતુક સંયમી એ ગચ્છના આચાર્ય પાસે ગયો. “સાહેબ ! તમારા સાધુઓ દાંડો લેતી મૂકતી વખતે પડિલેહણ-પ્રમાર્જન કરતા નથી. આ અસંયમ ન ચલાવાય. આપ એમને સન્માર્ગે વાળો.”

આમ વાતચીત થવા છતાંય બીજા ચાર-પાંચ દિવસ પણ આગંતુક સાધુએ જોયું કે સાધુઓ પ્રતિલેખન, પ્રમાર્જન વિના દાંડો લે છે. એણે બીજીવાર આચાર્યશ્રીને ટકોર કરી. એમ ત્રીજીવાર ટકોર કરી.

આમ ઘણીવાર ટકોર કરવા છતાં ન તો એ આચાર્યશ્રીએ શિષ્યોને આ બાબતમાં ચેતવ્યા કે (ચેતવ્યા હોય તોય) ન તો એ સંયમીઓના અસંયમમાં કોઈ ફેરફાર થયો.

શાસ્ત્રકાર ભગવંતો ફરમાવે છે કે આગંતુક સંયમીએ આવા ગચ્છમાં રહેવું નહિ. કેમકે આવા સાધુઓ સાથે રહેવામાં એનું પોતાનું સંયમ પણ જોખમમાં મૂકાય.

જો પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જન વિના જ દાંડો લે-મૂક કરવાનાં શિથિલાચારને કારણે એ આખો ગચ્છ ત્યાજ્ય-હેય બની જતો હોય તો એના પરથી સમજી શકાય છે કે પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જન એ કંઈ નાનોસૂનો આચાર નથી. એ અતિમહત્ત્વનો, અત્યંત આવશ્યક આચાર છે.

માત્ર દાંડા માટે નહિ, કોઈપણ વસ્તુની લે-મૂકમાં આ આદાનસમિતિનું સમ્યક્ પાલન ન કરનારા ગચ્છનો ત્યાગ કરવાનું શાસ્ત્રોમાં ફરમાવેલું છે.

(૧૦૧) રે ! ઉપદેશપદવૃત્તિમાં તો આ અષ્ટમાતાને મહાવ્રતસ્વરૂપ કહી છે. અને મહાવ્રતોનું મહત્ત્વ તો અપરંપાર છે જ.

“આ તો બધી ચોથા આરાની વાતો છે અત્યારે આ બધી વાતો કરવાનો કશો અર્થ નથી. પ્રેકટીકલ વાતો કરવી જોઈએ. આ બધી બાબતો આદર્શ તરીકે ઠીક છે. બાકી એનો કશો ઉપયોગ નથી.” આવા વચનો ઉચ્ચારનારાઓ પણ કો'ક મળશે. પણ એને કોણ સમજાવે

લોભી ધનની પ્રાપ્તિમાં સંતોષ કદિ નવિ પામે, સ્વાધ્યાયાદિક યોગોમાં મુનિ તૃપ્તિ કદિ નવિ પામે. ધન. ૫૦

કે આ પાદપોપગમન અનશન કરવાની, માસક્ષપણના પારણે માસક્ષપણ કરવાની, વિગઈનું એક ટીપું પણ ન વાપરવાની વાત અમે ક્યાં કરી છે ? આ બતાવેલી સમિતિ તો આ કાળમાં ય સરળતાથી પાળી શકાય એવી જ છે. એને સંઘયણની નબળાઈ પ્રતિબંધક બનતી નથી.

હા ! આપણા પ્રમાદ, સુખશીલતા, અનાદિ ચાલ, સંયમમાં રસનો અભાવ વગેરે દોષોને કારણે આ સમિતિનું પાલન આપણને દુર્લભ લાગે તો એ આપણો દોષ છે. આ કાળનો કે આ સંઘયણનો શો દોષ ?

વળી આ બધી વિધિ ચોથા આરાની કહી આ કાળમાં એનાથી વિપરીત કરાતા અવિધિ-આચરણને ચલાવી લેવાની વાત કરનારાઓને સામે મહામહોપાધ્યાયજીએ લાલઆંખ કરી છે હોં !

સાંભળો તેઓશ્રીના શબ્દો !

કલિકાલમાં જેમ વિષ મારે, અવિધિદોષ તિમ લાગે. એમ (૧૦૨)ઉપદેશપદાદિક દેખી વિધિરસીયો જન જાગે.

જેમ જેર ચોથા આરાના માણસને ય મારે અને પાંચમાં આરાના માણસને ય મારે. ‘આ પાંચમાં આરાનો છે’ એમ સમજી જેર એને મારવાનું બંધ કરી દેતું નથી. એ જ રીતે અવિધિ સેવન ચોથા આરાના સાધુને પણ દોષ લગાડે અને પાંચમા આરાના સાધુને પણ દોષ તો લગાડે જ. “આ બિચારો પાંચમા આરામાં જન્મ્યો છે, માફી આપી દો એને !” એમ અવિધિ દોષ પાંચમાં આરાવાળાને માફી આપતો નથી.

હા ! શક્તિ જ ન હોવાથી જો વિધિપાલન ન થાય, તો પરિણામ નિર્મળ હોવાથી, પ્રમાદ-સુખશીલતા ન હોવાથી દોષ ન લાગે. પણ “આ સમિતિ પાળવાની વર્તમાન સંયમીઓમાં અશક્તિ છે.” એવું તો કોણ કહી શકે ? (૧) જેને બેય હાથે લકવો થઈ ગયો હોય (૨) અતિશયવૃદ્ધત્વને લીધે જેઓ હાથ ઉંચા જ કરી શકતા ન હોય કે જેમના હાથ ધ્રુજતા હોય. (૩) મોટા તપમાં ખૂબ અશક્તિ આવી જવાથી હાથ ઉંચા કરી શકાતા ન હોય. ઓઘો ઉપાડી શકાતો ન હોય.... આવા મહાત્માઓ આ સમિતિ ન પાળે તો કર્મસત્તા એમને માફી આપે.

પણ આવા મહાત્મા આંગળીના વેઢા ગણાય એટલા ય ખરા ? જો ના ! તો એનો અર્થ એ જ થયો કે આ સમિતિ સમ્યક્ રીતે ન પાળનારા સંયમીઓ અશક્તિના કારણે નહિ, પરંતુ (૧૦૩)પ્રાયઃ અજ્ઞાન, પ્રમાદ, સુખશીલતાદિના કારણે જ આ સમિતિ પાળતા નથી.

એટલે આ સમિતિને નાની-સૂની માનવાની ભુલ ભુલમાં ય ન કરીશ.

મેડુ ડગે ને ચંદ્રસૂર્ય વિમાનો ફરતા અટકે, તો પણ નિષ્કલંક સંયમી નાની પણ ભુલ નવિ કરતા. ધન ૫૧

એક વાત કહી દઉં કે જ્યારે સુપ્રતિલેખન, સુપ્રમાર્જન નામનો ભાંગો જ નિર્દોષ છે ત્યારે સાધુની તમામ ઉપધિ એવી જ હોવી જોઈએ કે એનું સુપ્રતિલેખન, સુપ્રમાર્જન શક્ય હોય. જો ઉપધિ જ એવી હોય કે એનું સુપ્રતિલેખન, સુપ્રમાર્જન થઈ જ ન શકે, તો તો પછી આ સમિતિ તે ઉપધિ વિશે તો નહિ જ પાળી શકાય.

એટલે આ સમિતિ પાળવાની ભાવના હોય તો સૌપ્રથમ તો સંયમીઓએ આજ નક્કી કરવું પડશે કે “સુપ્રતિલેખન, સુપ્રમાર્જન જેમાં શક્ય હોય એવી જ ઉપધિ રાખીશ.”

આપણી એવી અનેક ઉપધિઓ છે કે જેમાં આ બેય કપરા છે.

(ક) પુસ્તકાદિ મૂકવા માટેના પાકીટો-તેના ખાનાઓ એ બધાનું વ્યવસ્થિત પ્રતિલેખન શક્ય જ નથી. એના સાંધાના અંદરના ભાગો, ખૂણાના ભાગો, ખાનાની અંદરના ભાગો વગેરે જોઈ શકાતા નથી.

જે કંઈ દેખી શકાય છે એય ઓધા વગેરે દ્વારા બરાબર પુંજવું અઘરું છે. એ નાના ખાનાદિમાં ઓધા-પુંજણી ય માંડ માંડ ઘુસતા હોય છે.

(ખ) ઘડાનો રંગ અને ઘડાનો આકાર એવા છે કે એમાંય બરાબર જોવું અને બરાબર પુંજવું અત્યંત કપરું છે. મોટા મોઢાવાળા લોટ-તુંબડા કે મોટા પાતરામાં જે રીતે પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જન સરળતાથી સારી રીતે થઈ શકે છે, એવું ઘડામાં નથી જ થતું.

(ગ) પુસ્તકો ય ભયંકર વિરાધનાનું કારણ છે. (૧૦૪) અતિપ્રાચીનકાળમાં તો સંયમીઓ મોઢે મોઢે જ ભણતા હોવાથી પ્રતો કે પુસ્તકો કશું જ ન રાખતા. પડતા કાળમાં પછી પ્રતો શરુ થઈ. પણ પ્રતોના દરેક પાના છુટા હોવાથી, પ્રતો સાંધ્યા વિનાની હોવાથી એને પુંજવી જોવી શક્ય છે. એક એક પાનું જોઈ અને પુંજીને લઈએ, વાંચ્યા બાદ જોઈ અને પુંજીને મૂકીએ, વળી બીજું પાનું એજ રીતે લે-મૂક કરીએ એ બધું જ પ્રતમાં શક્ય હતું. જ્યારે પુસ્તકો તો સાંધાવાળા ચોંટાડેલા હોય છે. એટલે પાનાના ઉપરના ભાગો દેખાય-પુંજાય. પણ પુંઠા અને પાનાની વચ્ચેના કાણામાં, સાંધાના ભાગોમાં રહેલા અતિ ઝીણા જીવો ન તો દેખાય કે ન તો એને પુંજવા શક્ય બને. એ સાંધાદિમાં નિગોદ કે કુગ થઈ જાય તો ય ખબર ન પડે.

(ઘ) કપડા કે પ્લાસ્ટીકના આડા-ઉભા પટ્ટાવાળી ખુરશીઓ પણ કેટલાકો વાપરે છે. એમાંય એના બધા જ અવયવો જોવા કે પુંજવા શક્ય હોતા જ નથી. રે ! અત્યારે બધે જ દેખાતી પ્લાસ્ટીકની ખુરશીઓ પણ પાયાના અમુક ભાગમાં દુષ્પ્રતિલેખ્ય અને દુષ્પ્રમાર્જ્ય જ છે. એ કાણા જેવા ભાગો બરાબર જોઈ શકાતા ય નથી કે દેખાય તો પુંજવા તો ખૂબ જ ભારે

તાપ લોહ સમ શ્રાવકને, નિજકાજ કદી નવિ સોંપે, સ્વયંદાસ બિરુદધારી જાતે સવિકાર્યો કરતા. ધન. ૫૨

છે. (એ ખુરશીની પ્રતિલેખના કરનારા સંયમી આખી ખુરશી ઉંધી કરી પાયાની નીચેના ચાર પાયા જુએ છે કે કેમ ? એ પછીની વાત છે.)

(ચ) વળેલી ધારવાળા પ્લાસ્ટીકના પ્યાલાઓમાં એ વળેલી ધારનો ઉંડો ભાગ બરાબર દેખાતો નથી. કદાચ દેખાય તોય તે બધા ભાગ પુંજવા તો ખૂબજ કપરા પડે. ઘણીવાર માત્રુ કર્યા બાદ એ ભાગો ભીના થયા હોય તો એને લુંછીને કોરા કરવામાં ખૂબ જ કાળજીની જરૂર પડતી હોય છે. એ જ દર્શાવે છે કે એ સુપ્રતિલેખ્યાદિ સ્વરૂપ નથી.

(છ) ચેનવાળી કોઈપણ વસ્તુઓ આ દોષવાળી હોય. એક તો ચેનના અત્યંત ઝીણા બેય બાજુના ભાગો-તિરાડો ધ્યાનથી જોવી કે પ્રમાર્જવી અઘરી જ છે. માટે જ એ ચેન ખોલ બંધ કરવામાં ઘણીવાર કીડી વગેરેની હિંસા થાય છે.

બીજું એ કે ચેનવાળી વસ્તુ એટલે કે બે પડ ભેગા કરેલી વસ્તુ. સંયમીઓનું કોઈપણ વસ્ત્ર સામાન્યથી બે પડ ભેગા કરેલું, ખાના ટાઈપનું ન હોય. (ગાઢ કારણસર જુદી વાત છે) કેમકે એના અંદરના ખૂણાના ભાગો વગેરેનું પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જન દુષ્કર જ હોય છે.

(જ) પ્લાસ્ટીક કે એલ્યુમિનિયમની ડોલોમાં ય આ સમિતિનું પાલન કપરુ બની રહે છે. એલ્યુમિનિયમની ડોલોમાં તો અંદર અને સૌથી નીચેના ભાગની ધારના કાણાઓમાં ય પાણી ઘુસી જતું હોય છે. એમાં ઝીણાં જંતુઓ ફસાયા હોય તોય દેખાય નહિ કે એ સ્થાને ઓઘો ય ઘુસે નહિ.

એમ પ્લાસ્ટીકની ડોલોમાં ય વળેલી ધાર, ડોલ પકડવાના હેંડલના બે બાજુનાં કાણાઓ, સૌથી નીચેના ભાગોના ખાંચાઓ... આ બધામાં પાણી ભરાઈ જવું, જીવો ભરાઈ જવા વગેરે શક્યતાઓ નકારી શકાતી નથી. (હા ! વર્ષોથી આજ વસ્તુઓ વાપરીએ છીએ, અને આ જ ફાવે છે, એટલે અણફાવટ ઉભી ન થાય તે માટે આ વસ્તુ ન ત્યાગવા મન બળવો કરે અને એટલે મન આ બધા દોષોનો ઈન્કાર કરે, બહાના કાઢે એ જુદી વાત.)

આવી નાની-મોટી અનેક વસ્તુઓ છે કે જેમાં આ સમિતિ પાળવાની ગમે તેટલી ઈચ્છા હોય તો ય સંપૂર્ણ શુદ્ધ તો પાળી ન જ શકાય.

વળી અંદર કે બહાર નહિ, પણ ડાબે જમણી બાજુ ખસાડીને ખોલાય એવી કાચની બારીઓ, જાળી કે સળીયાવાળી બારીમાં બહારની તરફ ખુલતી તથા જાળીમાંથી હાથ બહાર કાઢી ઓઘાથી માંડ પુંજી શકાય તેવા પ્રકારની બારીઓ, સ્ટોપરો-સ્ટોપરોના કાણાંઓ, તાળું, તાળાના કાણાઓ, આંગળો અને આંગળાના કાણા, વચ્ચે વચ્ચે તીરાડવાળી પાટો, જેનું સન્માઈકા થોડુંક ઉખડી ગયું હોય એવા ટેબલો કે એવી પાટો... આ બધા પણ એવા સાધનો

સુખશીલતાથી વેષધારી જે સાધ્વાચાર ઉલ્લંઘે, માર્ગભેદકારી દુર્ભવ્ય તે પાપ અનંતા બાંધે. ધન. ૫૩

છે કે જેમાં સંયમી ઈચ્છે તોય સંપૂર્ણ શુદ્ધ રીતે આ સમિતિપાલન પ્રાયઃ ન જ કરી શકે.

એટલે સૌ પ્રથમ તો જેટલી આવી વસ્તુઓ આપણે કાઢી નાંખવા સમર્થ હોઈએ, એ બધી કાઢી જ નાંખવી. દા.ત. સીવેલા થેલાને બદલે કોથળી, ચેનવાળા થેલાઓને બદલે ખુલ્લા કપડાના પોટલા, વળેલી ધારવાળા પ્યાલાને બદલે સહજ રીતે લુંછી શકાય એવા પ્યાલા, ડોલોને બદલે તપેલા....

હવે જે વસ્તુ છોડવી શક્ય જ ન હોય દા.ત. પુસ્તકો, સંઘે જ ઉપાશ્રયમાં નંખાવેલી બારીઓ... વગેરે. ત્યાં જેટલું શક્ય હોય એટલો પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જન કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. એમ કરતા જે કંઈક થોડીક ભુલો રહી જશે, તેનો દોષ ઘણો ઓછો લાગશે, કેમકે મનના પરિણામમાં જયણાભાવ-યતનાભાવ પડેલો છે.

અલબત્ત આ કાળમાં બકુશ-કુશીલ ચારિત્ર જ છે. અર્થાત્ અતિચારોથી ખરડાયેલું જ ચારિત્ર છે. એટલે અતિશુદ્ધ આ સમિતિ કોણ પાળશે ? એ મોટો પ્રશ્ન છે.

છતાં આ પદાર્થ જણાવવા પાછળનો મુખ્ય આશય એ છે કે

(૧) શાસ્ત્રીયસંયમ હકીકતમાં શું છે ? એનો બોધ થાય.

(૨) આ બોધ હોય તો પછી પોતાના વડે પળાતી અધકચરી ન્યૂન સમિતિમાં જ જાતને કૃતકૃત્ય માની લેવાની ભુલ ન થાય. અર્થાત્ આ સમિતિના બોધ વિનાના કેટલાક સંયમીઓને પોતાની પ્રતિલેખન પ્રમાર્જનની ક્રિયાનો અહંકાર પણ હોય કે “હું તો આ સમિતિ બરાબર પાળુ છું.” પણ આ સ્પષ્ટ બોધ થયા બાદ આ અહંકાર ઓગળી જાય.

(૩) અત્યારે નબળી સમિતિ પાળનારાને પણ લક્ષ્ય=આદર્શ તો કાયમ બની રહે કે “મારે આ જીવન જીવવાનું છે” અને એ સમિતિના સમ્યક્પાલકોને ભાવભરી વંદના કરવાના અધ્યવસાયો જાગે.

આપણાથી આટલી ઊંચી કક્ષાની સમિતિ ન પાળી શકાય તો કમસેકમ એ આદર્શ તરીકે રાખીને કેટલાક આચારો તો પાળીએ.

(૧) કોઈપણ બારી-બારણા ખોલતા કે બંધ કરતા તેના તમામે તમામ સાંધાઓ બરાબર જોઈને પૂંજવા.

(૨) પાટ-પાટલા ખસેડતી વખતે નીચેની જમીન ખાસ જોઈ પુંજ લેવી.

(૩) અભ્યાસ માટેનું ટેબલ કે પગ હલાવતી વખતે ઓઘાથી નીચેના પાયાની જગ્યાઓ પુંજ લેવી.

(૪) સૂર્યાસ્તથી સૂર્યોદય સુધી દંડાસનનો બરાબર ઉપયોગ કરવો. દંડાસનની દશી

એટલી ઓછી ન રાખવી કે દશીઓ સાથે દંડાસનની દાંડી પણ જમીનને સ્પર્શે. અને દિવસે પણ અંધારિયા સ્થાનમાં ઓઘા કે દંડાસનથી પુંજીને જ ચાલવું. દંડાસન હવામાં જ હલતું ન રહે તે ધ્યાન રાખવું.

(૫) ઓઘાની દશીઓ પણ વધારે રાખવી કે જેથી પુંજતી વખતે ઓઘાની દાંડી તે તે સ્થાને ન અડે. માત્ર દશી જ અડે.

(૬) પાત્રા-ઝોળી-પલ્લાના પ્રતિલેખન ખાસ ઉપયોગપૂર્વક કરવા. ભોજનની સુગંધથી તેમાં કીડી વગેરે ફસાઈ જવાની શક્યતા વધારે રહે છે.

(૭) નીચે જમીનને પુંજી-પ્રમાર્જીને જ આસન પાથરવું અને એના ઉપર બેસતી વખતે આસનાદિ પણ પ્રમાજ્યા પછી જ ત્યાં બેસવું. આસન ઉપરથી ઉભા થઈ એકાદ અડધી મિનિટ માટે પણ બીજે જઈએ અને પાછા આવીએ તો ફરી આસન ઉંચકી જમીન પુંજી પછી એ જગ્યાએ આસન પાથરી બેસવું.

આવી અનેક યતનાઓ સંયમીઓ જીવનમાં ઉતારી દે એવી અપેક્ષા છે. ચાલો, અંતે આ સમિતિપાલકોના દૃષ્ટાન્તો જોઈ એમની અનુમોદના કરીએ.

(૧૦૫)(૧) એક સાધુએ એવી બાધા લીધી કે “ગચ્છનો કોઈપણ સાધુ બહાર જાય ત્યારે મારે એ સાધુને દાંડો આપવો અને કોઈપણ સાધુ બહારથી આવે ત્યારે મારે એનો દાંડો લઈ બરાબર જોઈ-પ્રમાર્જીને મૂકવો.”

એ ગચ્છમાં ૫૦૦ સાધુઓ હતા. એટલે સવારથી જ કો'ક ઠલ્લે, જાય, કો'ક ગોચરી જાય. એમ અવરજવર ચાલ્યા જ કરતી અને આ મહાત્મા લેશ પણ કંટાળ્યા વિના એ ૫૦૦ ય સાધુઓને દાંડા આપવા, લેવા, વિધિસર મુકવા વગેરે કરતા.

(૨) કવિકુલકીરિટ તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામેલા પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ બપોરે આરામ કરીને ઉઠે કે તરત મુહપત્તી હાથમાં લઈ ઓઘો પુંજે, ઓઘો હાથમાં લઈ (જો ચશ્મા પહેરવા હોય તો) ચશ્માનું બોક્ષ પુંજી બોક્સ ખોલે, પછી ચશ્માને ઓઘાથી પુંજી ચશ્મા હાથમાં લે, પછી મુહપત્તીથી દાંડીના સાંધાના ભાગો પુંજી દાંડી ખોલે અને પછી કાનના ભાગ મુહપત્તી વગેરેથી પુંજી ચશ્મા પહેરે.

આ કોઈ અતિશયોક્તિ નથી. પરંતુ બપોરના સમયે એમને મળવા ગયેલા એક મહાત્માએ પોતાની નજરોનજર જોયેલી આ વિશિષ્ટ ઘટના છે. અને આ ક્રિયા પણ દેખાડા રૂપ, કષ્ટરૂપ નહિ પણ તદ્દન સ્વાભાવિક હતી એવું જોનારા મહાત્માને સ્પષ્ટ લાગ્યું.

(૩) એક મુનિરાજ પોતાને વંદન કરનારા નાના સાધુઓના હાથ કે મસ્તક ઉપર પુંજ્યા

આજ લગી ચમરાજે મુનિના મરણ અનંતા કીધા, આજે ભાવસહિત જિનઆજ્ઞા, પાળી મોત હજારા ધન પપ

બાદ જ હાથ મૂકે છે. એટલું જ નહિ, પરંતુ પુસ્તક લેતી-મૂકતી વખતે પણ પુંજણી વગેરેથી પુંજવાનું કદિ ચૂકતા નથી.

(૪) એક સ્વર્ગસ્થ આચાર્યદેવ કાયમ માટે પોતાની પાસે એક નાનકડું મોરપીંછ રાખતા, પ્રતો કે પુસ્તકો વાંચતી વખતે એ મોરપીંછથી જ પુંજ પુંજને પાનાઓ ખોલબંધ કરતા.

(૫) કીડીના નગરાવાળા એક સ્થાનમાં કાપની ડોલનું પાણી બરાબર જોઈ જોઈને પરઠવતા એક મહાત્માને પાકો એક કલાક થયો. પણ એ થાક્યા-કંટાળ્યા નહિ. એક સાથે બધું પાણી ઢોળી દેવાની નિષ્કૃષ્ટતા ય દાખવી નહિ. બરાબર એક કલાક સુધી જમીન જોઈ જોઈને એમણે આખી ડોલ પરઠવી.

અનંતાનંત વંદન હો, વિષમકાળ રૂપી નાગરાજના મસ્તકે મણિસમ શોભતા આ મુનિરત્નોને !

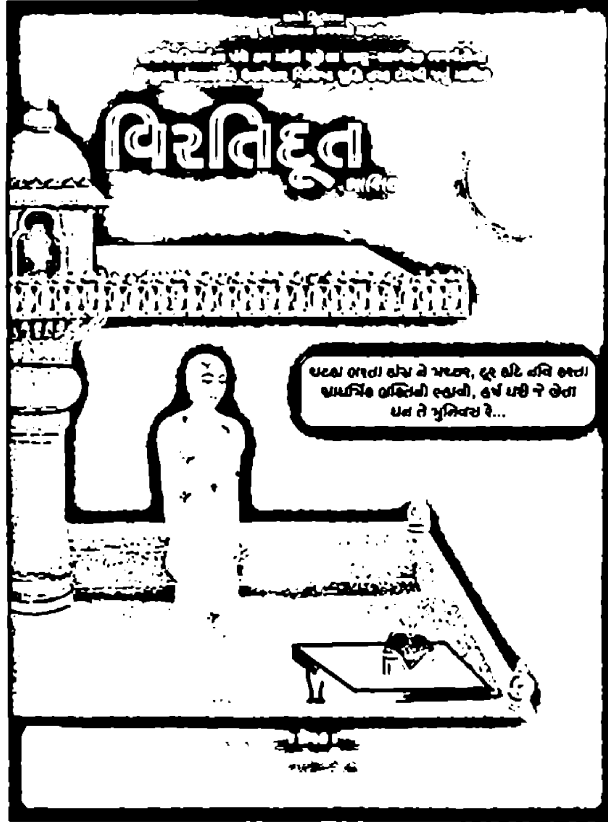
ખ્યાલ રાખવો કે આ આદાનસમિતિ પણ અપવાદમાર્ગ છે. અર્થાત્ જ્યારે પુષ્ટ કારણસર કોઈ વસ્તુ લેવી-મૂકવી પડે, બારી-બારણા ખોલવા પડે એ અપવાદ છે, તે વખતે સમિતિ પાળવાની છે. એટલે જેઓ કારણ વિના બારી ખોલબંધ કરે કે વસ્તુ લે-મૂક કરે તેઓ એ વખતે આ આખી સમિતિ બરાબર પાળે તો ય, એ અપવાદમાર્ગ રૂપ બનતી નથી. દા.ત. “બંધ બારીની બહાર શું છે ?” એવા કુતૂહલ માત્રથી પ્રેરાઈને કોઈ સંયમી આ સમિતિ બરાબર પાળીને ખોલે. ઉપાશ્રયની જે રૂમનો સંયમીને કોઈ ઉપયોગ ન હોય, તે રૂમમાં ય “શું પડ્યું છે ?” એવી કુતૂહલવૃત્તિથી આ સમિતિ પાળીને એનું બારણું ખોલે. છાપાઓ, મેગેઝીનો વગેરેને આ સમિતિ પાળવાપૂર્વક અગીતાર્થ સંયમી હાથમાં લે કે આ સમિતિ પાળવાપૂર્વક મૂકે. માત્ર શાસ્ત્રાભ્યાસમાં જ લીન બનેલા સંયમીઓ નવા આવેલા પુસ્તકને ગુરુની રજા લીધા વિના માત્ર કુતૂહલવૃત્તિથી આ સમિતિ પાળવાપૂર્વક ઉપાડે કે ઉપાડીને પાછું મૂકે. રાત્રે બીજા સંયમીઓ સાથે ગપ્પા મારવા માટે, વિકથા કરવા માટે એમની પાસે સંયમી દંડાસનથી બરાબર જમીન પુંજ-પુંજને જાય. નિષ્કારણ પુસ્તકો અને ઉપધિઓના પોટલા ભેગા કર્યા બાદ દર પકિખ દિવસે કે એ સિવાય પણ જરૂર પડે ત્યારે એ બધા પોટલાઓ, પુસ્તકો, ઉપધિઓ આ સમિતિ પાળવાપૂર્વક બહાર કાઢે અને પછી બરાબર આ સમિતિ પાળવાપૂર્વક અંદર મૂકે.

આવા સ્થાનો અપવાદરૂપ નથી, તેથી ત્યાં પાળેલી આ સમિતિ વિશિષ્ટ ફળદાયક બનતી નથી. પરંતુ ત્યાં પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું જરૂરી બની જાય છે.

સંક્રમ: હલકા દેવો ઈચ્છે પણ અપ્રમત્તને કદિ નવિ બાધે, સંયમશક્તિ અનુપમ ઝેઈ, સર્વપ્રમાદને ત્યજતા. ધન. ૫૬

પૂર્વે એ વાત જોઈ જ ગયા છીએ કે નિષ્કારણ વિધિસર અપવાદ સેવવામાં આવે તોય પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. એટલે પુષ્કારણો વિના ઉપરની બધી પ્રવૃત્તિ કરવી અને એમાં આ સમિતિ પાળવી એ નિષ્કારણ વિધિસર અપવાદ સેવવા રૂપ હોવાથી ત્યાં પણ પ્રાયશ્ચિત્ત તો આવે જ.

હા ! નિષ્કારણ અવિધિસર અપવાદ સેવવા કરતા નિષ્કારણ વિધિસર અપવાદ સેવવો ઓછો ખરાબ છે. એ દૃષ્ટિએ કોઈ આ વિકલ્પને સારો માને તો એ “ન મામા કરતા કાણો મામો સારો.” ન્યાયે અસંગત નથી.



૮. પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ

ચેતાંબર કે દિગંબર, સ્થાનકવાસી કે દેરાવાસી, તપાગચ્છ કે ખરતરાદિગચ્છ, ત્રિસ્તુતિક કે ચતુઃસ્તુતિક, એકતિથિપક્ષ કે બેતિથિપક્ષ.... જૈન શ્રમણ સંસ્થાના લગભગ ૧૦,૦૦૦ જેટલા સાધુ-સાધ્વીજીઓ માટે રોજેરોજ માથાના દુઃખાવા રૂપ બની ગયેલો, ગીતાર્થોની ગીતાર્થતાને પણ પડકારતો જો કોઈ વિચિત્ર પ્રશ્ન હોય તો એ છે કે સ્થંડિલ માત્રુની પારિષ્ઠાપનિકા !

છેલ્લા ૫૦-૧૦૦ વર્ષમાં જે રીતે વિજ્ઞાનવાદ ધસમસતો ચોતરફ ફેલાયો છે, જે રીતે સંયમીઓની વિહારપદ્ધતિઓ બદલાઈ ગઈ છે, જે રીતે જૈન પ્રજા મોટા ભાગે શહેરવાસી બની છે, જે રીતે શહેરોની વસ્તી વધુને વધુ ગીચ બની રહી છે, જે રીતે ૮૦ થી ૯૦ ટકા પ્રજા સંઝાસમાં જ જવા લાગી છે અને એટલે બહાર સ્થંડિલ માત્રુ જવું વગેરે ઘણું જ ઘટી ગયું છે.... એ બધી પરિસ્થિતિમાં પ્રાચીનકાળની શાસ્ત્રીય પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ કેવી રીતે પાળવી ? એ મેરુ જેવડો મોટો પ્રશ્ન છે.

વર્તમાનકાળમાં આ સમિતિ અંગે શું મુશ્કેલીઓ છે ? અને એના ઉપાય શું હોઈ શકે ? એ બધું જ આપણે છેલ્લે વિચારીશું.

પ્રથમ તો આ સમિતિનું શાસ્ત્રીય સ્વરૂપ શું છે ? એ જ આપણે જાણી લઈએ. શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૨૪માં અધ્યયનમાં એમ ફરમાવે છે કે

उच्चारं पासवणं खेलं सिंघाण जल्लियं ।

आहारं उवहिं देहं, अन्नं वावि तहाविहं ॥

અર્થ : સ્થંડિલ + માત્રુ + કફ + શર્દા + શરીરનો મેલ + આહારાદિ + ઉપાધિ + એવી બીજી કોઈ વસ્તુ (આગળ કહેવાશે તેવા સ્થાનમાં પરઠવવી.)

अणावायमसंलोए अणावाए चेव होइ संलोए ।

आवायमसंलोए आवाए चेव संलोए ॥

અર્થ : (૧) અનાપાત-અસંલોક (૨) અનાપાત-સંલોક (૩) આપાત+અસંલોક (૪) આપાત+સંલોક (સ્થંડિલાદિ પરઠવવાની આ ચાર પ્રકારની ભૂમિઓ હોય. પણ એમાં પહેલી ભૂમિ જ સારી.)

अणावायमसंलोए परस्सणुवघाइए ।

समे अज्झुसिरे वावि अचिरकालकयम्मि य ॥

જેમ વેપારી ખોવાયા રત્નો બારિકાઈથી શોધે, મારગમાં તેમં મુનિ જીવોને, જોઈ જોઈને ચાલે. ધન. ૫૮

વિચ્છિન્ને દૂરમોગાદે ણાસન્ને બિલવજ્જિણ ।

તસપાણબીયરહિણ ઉચ્ચારાઈણિ વોસિરે ॥

અર્થ : (૧) અનાપાત-અસંલોક (૨) પર-અનુપધાતિક (૩) સમ (૪) અઝૂષિર (૫) અચિરકાલકૃત (૬) વિચ્છિન્ન (૭) દૂરાવગાઢ (૮) અનાસન્ન (૯) બિલવર્જિત (૧૦) ત્રસ પ્રાણબીજ રહિત.

આવા સ્થાનમાં = ૧૦ ગુણોથી યુક્ત સ્થાનમાં સ્થંડિલાદિ પરઠવવા જોઈએ.

આ જ પદાર્થને લઈને આવશ્યક નિર્યુક્તિ ગ્રંથમાં ચૌદપૂર્વધર ભદ્રબાહુસ્વામીએ પરિષ્ઠાપનિકાસમિતિ ઉપર ખૂબ જ વિસ્તારથી નિર્યુક્તિઓ રચી છે. અને સૂરિપુરંદર, ૧૪૪૪ ગ્રંથરચયિતા ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજીએ એ નિર્યુક્તિ ઉપર ટીકા રચી છે.

આ સિવાય બૃહત્કલ્પપીઠિકામાં પણ પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિનું વિસ્તૃત વર્ણન કરેલ છે. કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રસૂરિજી આ સમિતિની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે દર્શાવે છે

કે

કફમૂત્રમલપ્રાયં નિર્જન્તુજગતીતલે ।

યત્નાદ્ યદુત્સૃજેત્સાધુઃ સોત્સર્ગસમિતિર્ભવેત્ ॥

અર્થ : કફ-મૂત્ર-મળ વગેરે અશુચિઓ જીવ વિનાની પૃથ્વી ઉપર સાધુ યતનાપૂર્વક જે પરઠવે તે ઉત્સર્ગ સમિતિ કહેવાય.

અહીં “યત્ન” શબ્દથી તમામ પ્રકારની જયણાઓ લઈ લેવાની.

ચાલો, હવે શાસ્ત્રપાઠો જોઈ લીધા બાદ એનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ સમજીએ.

(૧) અનાપાત+ અસંલોક : સંયમી જ્યાં સ્થંડિલ પરઠવે ત્યાં કોઈનું પણ આગમન થતું હોવું ન જોઈએ. જો એવું કોઈની અવરજવર વિનાનું સ્થાન હોય તો એ અનાપાત કહેવાય.

જે સ્થાને સંયમી સ્થંડિલ કરે તે સ્થાન પાસે નજીકમાં અવરજવર તો ન જ હોય, પણ દૂરથી પણ કોઈની દૃષ્ટિ ત્યાં પડતી ન હોવી જોઈએ. જો આવું સ્થાન હોય તો એ અસંલોક કહેવાય.

પ્રાચીનકાળમાં ગામડાઓની બહાર જંગલોમાં આવી જગ્યા સહજ રીતે મળી રહેતી. એ જગ્યાએ કોઈની અવર જવર પણ ન હોય કે નજીક દૂરથી કોઈનો દૃષ્ટિપાત પણ ન થતો હોય. અનાપાત સ્થાન સમજવા માટે આપાતસ્થાન સમજવું જરૂરી છે.

આપાતસ્થાન બે પ્રકારના છે (૧) સ્વપક્ષ-આપાતસ્થાન (૨) પરપક્ષ-આપાતસ્થાન.

મુખવસિકા વિણ ભાષક ઘાતક ષટ્કાયનો ભાખ્યો, કરૂણાસાગર ભુલથી પણ મુહપત્તી વિના નવિ બોલે ધન પદ

જે જગ્યાએ માત્ર સાધુ-સાધ્વીજીઓ સ્થંડિલ માટે આવતા હોય તે પ્રથમ અને જે જગ્યાએ સંસારીઓ સ્થંડિલાદિ માટે આવતા હોય તે દ્વિતીય.

જે સ્વપક્ષ આપાતસ્થાન છે, તે બે પ્રકારે છે. (૧) સજાતીય (૨) વિજાતીય.

સાધુઓની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો જ્યાં માત્ર સાધુઓ જ આવતા હોય એ સ્વપક્ષ સજાતીય આપાતસ્થાન અને જ્યાં સાધ્વીજીઓ આવતા હોય એ સ્વપક્ષ વિજાતીય આપાત સ્થાન.

આજ વાત સાધ્વીજીઓની અપેક્ષાએ પણ વિચારી લેવી.

જે સ્વપક્ષ સજાતીય આપાત સ્થાન છે, તે પણ બે પ્રકારના છે. (૧) સાંભોગિક (૨) અસાંભોગિક

જ્યાં આપણા જેવી જ સમાન સામાયારીવાળા સાધુઓ આવતા હોય એ સ્વપક્ષસાંભોગિક સજાતીય આપાતસ્થાન કહેવાય.

એમાં જુદી સામાયારીવાળા સાધુઓ જ્યાં આવતા હોય ત્યાં સાધુએ સ્થંડિલ ન જવાય. એનું કારણ એ કે બેયની સામાયારી જુદી જુદી હોવાથી બેય પક્ષના અપરિણત આત્માઓ વચ્ચે કલહ થાય, નિંદા-મશ્કરી વગેરે પણ થાય.

પ્રાચીનકાળમાં યોગોદ્વહનાદિમાં ઠલ્લે બેસતી વખતે દાંડો, ઓઘો, તરપણી (પાત્રુ) ક્યાં કેવી રીતે રાખવા વગેરે વિધિઓ હતી. શક્ય છે કે જુદા જુદા ગચ્છમાં એ વિધિ જુદા જુદા પ્રકારની હોય. એ બધા સંવિગ્ન, શાસ્ત્રાજ્ઞાપાલક હોવા છતાં સામાયારી ભેદ તો હોઈ શકવાનો જ. બે ય પક્ષના અપરિણત સાધુઓ એકબીજાની જુદી જુદી સામાયારી જોઈ કાં તો (૧) ત્યાં જ એક બીજાને ઠપકો આપે કે ‘આમ ન કરાય, આવું કરાય.’ (૨) અથવા પોતાના ગુરુ કે વડીલોને કહે કે પેલા ગચ્છના સાધુઓ તો ગોટાળા વાળે છે. (૩) અથવા સામેવાળાની વિધિ એને ગમી જાય, ફાવી જાય તો પોતાના ગચ્છની વિધિ છોડી સામેના ગચ્છની વિધિ કરવા માંડે. અને આમ એક જ ગચ્છમાં જુદી જુદી સામાયારી શરુ થવાથી ઘણા વિરોધ-વાંધા ઉભા થાય. (૪) અપરિણત સાધુને પોતાના ગચ્છની સામાયારી બરાબર ન લાગવાથી તે પોતાના આચાર્યાદિ પ્રત્યે અસદ્ભાવવાળો બને.

એટલે બેય ગચ્છો-ગચ્છ સાધુઓ સંવિગ્ન=જિનાજ્ઞાપાલક હોવા છતાંય સામાયારી ભેદને કારણે બેય પક્ષના, અપરિણત આત્માઓને આ બધા દોષો લાગવાની સંભાવના છે. (“જેઓને આવા દોષો લાગતા હોય એ અપરિણત છે” એમ સમજી લેવું.)

એટલે જ્યાં ભિન્ન સામાયારીવાળાઓ સ્થંડિલ જતા હોય ત્યાં સ્થંડિલ ન જવું. પણ

સમાન સામાચારીવાળા સંવિગ્નો જ્યાં જતા હોય ત્યાં જવામાં વાંધો નહિ.

વર્તમાનકાળની દૃષ્ટિએ પણ આવા ઘણા પ્રસંગો ઉભા થઈ શકે છે.

(ક) મોટા શહેરમાં જુદા જુદા બે ઉપાશ્રયોમાં બે ગચ્છના સાધુઓ ઉતર્યા હોય. એક ગચ્છે એવો વિચાર કર્યો કે નિગોદ, વનસ્પતિ, ઘાસ વગેરેની પુષ્કળ વિરાધનાની શક્યતા હોવાથી નદીકિનારે કે પુલ નીચે સીધા સ્થંડિલ ન જવું, પરંતુ ખાલામાં જઈ, ઝોળીમાં ખાલો બાંધીને ત્યાં જઈ પરઠવવું. જ્યારે બીજા ગચ્છે એવો વિચાર કર્યો કે ખાલામાં જઈ પરઠવવા જવામાં ગમે ત્યારે શાસનહીલના થવાનો ભય છે. શહેરોમાં વાહનની અડકેટ લાગે અને ખાલો ઢોળાય તો ? એને બદલે ભલે નિગોદાદિની વિરાધના વધુ થાય તોય સીધા જ સ્થંડિલ જવું. (ખાલામાં પરઠવવાનું હોય તો ખૂબ અંદર સુધી જવું ન પડે એટલે વિરાધના ઘણી ઓછી થાય એ સ્વાભાવિક છે.)

હવે બેય ગચ્છના અપરિણત સાધુઓ એકબીજાને ત્યાં નદીકિનારે જુએ છે. સ્વાભાવિક છે કે ખાલાનો વપરાશ કરનારા એમ વિચારશે કે “આ સાધુઓ કેટલા નિજુર છે ! નિગોદ-ઘાસની આટલી બધી વિરાધના કરાતી હશે ! ખાલાનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.”

તો સીધા જ ઠલ્લે જનારાઓ ખાલાવાળા માટે એમ વિચારશે કે “આ લોકોને કંઈ ભાન છે ? શાસનહીલના થશે તો ? તદ્દન બુદ્ધિ વગરના છે.”

બેય ગચ્છના સાધુઓનો આશય સારો, સંયમનો હતો. (બેમાંથી કયો વધુ સારો ? એ હાલ વિચારવાનું નથી. છદ્મસ્થ ગીતાર્થોમાં તે બાબતોમાં આ રીતે મતિભેદ તો રહેવાના જ.) પણ આ રીતે પરસ્પર એકબીજા પ્રત્યે અસદ્ભાવ, ઉપાશ્રયે જઈ બીજાઓ પાસે તે સાધુઓની નિંદા..... વગેરે થવાની ઘણી બધી શક્યતા છે.

(ખ) કોઈક ગીતાર્થે પોતાના સાધુઓને કોઈક કારણોસર પ્લાસ્ટીકની નાની ડબીમાં પાણી રાખી ઠલ્લે જવાની સંમતિ આપી. કારણ એવું હોઈ શકે કે વિહારમાં વહેલી સવારે ઠલ્લે જવું હોય તો શી રીતે જવું ? તરપણી - ચેતનો તો બાંધેલા હોય. ઘડામાં ચૂનાનું પાણી ભરવું ઉચિત ન લાગે. તરપણી બહાર રાખે તો ચેતનો રાખવો-બાંધવો ન ફાવે. જે તરપણીમાં દાળ-દૂધાદિ લાવીએ, એનો જ સ્થંડિલ જવા માટે ઉપયોગ ઉચિત ન લાગે. સંસારીઓ ક્યારેય સંઝાસના ડબલાનો પાણી પીવા તો ઠીક પણ સ્નાનમાં પણ ઉપયોગ કરતા નથી....આવા કોઈક કારણોસર ગીતાર્થે પ્લાસ્ટીકની ડબીમાં ચૂનાનું પાણી રાખવાની રજા આપી હોય.

હવે આ સાધુઓ આ ડબી લઈને ઠલ્લે જાય અને ત્યાં જ ભિન્ન સામાચારીવાળા સાધુઓ આવતા હોય કે જે પ્લાસ્ટીકની ડબીનો કદિ ઉપયોગ ન કરતા હોય. હવે બેય પરસ્પર

પુંજ્યા વિશ્વ દાંડી લેતા સાધુનો ગચ્છ ત્વજવો દાખ્યો, સર્વવસ્તુઓ લેતા મૂકતા, જોઈ પ્રમાર્જન કરતા. ધન ૬૧

એકબીજાને જુએ ત્યારે તરપણીવાળાઓને પ્લાસ્ટીક ડબીવાળાઓ ઉપર અસદ્ભાવ જાગે કે “આ બધા જાત જાતના શિથિલાચારો ઉભા કરી શાસનનું નિકંદન કાઢી રહ્યા છે. આવી તે કેવી સુખશીલતા !” અને ઉપાશ્રયે જઈને ભેગા મળી એ ડબીવાળાઓની નિંદા પણ કરે.

ક્યારેક વળી ઉંધુય બને કે તરપણીવાળાઓ ડબીવાળાને જોઈ વિચારમાં પડે કે “આ ડબીની વ્યવસ્થા સારી છે. નાનકડી ડબી વિહારમાં થેલામાં જ રહી જાય. હાથમાં તરપણી પકડવી ન પડે.” અને કેટલાકો ડબીનો ઉપયોગ શરુ કરે. આમ એ એક ગચ્છમાં કેટલાક ડબી અને કેટલાક તરપણી વાપરે એટલે એક જ ગચ્છમાં નવી ભિન્ન સામાચારી ઉભી થાય. પછી એ સાધુઓ વચ્ચે જ ચર્ચા, તકરાર વગેરે પણ થાય.

(ગ) પહેલા બંધા સાધુઓ બહાર ઠલ્લે જતા, એટલે બહારના સ્થાનની અપેક્ષાએ આપાતની વિચારણા થતી. હવે આજે ઉપાશ્રયમાં ખ્યાલામાં જઈ તે તે સ્થાને પરઠવી આવનારા ય ઘણા છે એટલે ઉપાશ્રય અને પરઠવવાના સ્થાનની અપેક્ષાએ પણ આપાતની વિચારણા કરવી રહી.

દા.ત. એક જ ઉપાશ્રયમાં જુદા જુદા ગચ્છના સાધુઓ ઉતર્યા હોય. એમાં કોઈક ગચ્છના સાધુઓ દિવસમાં ગમે ત્યારે પણ ઠલ્લેની શંકા થાય, તોય એ ખ્યાલામાં કરી, વહેલી સવારે અંધારામાં ખ્યાલો પરઠવી આવતા હોય. કોઈક સાધુઓ ગમે ત્યારે પણ સ્થંડિલ ખ્યાલામાં કરી વાડામાં જ મૂકતા હોય. કોઈક સાધુઓ ખ્યાલામાં રાખનો ઉપયોગ કરે. કોઈક વળી પ્લાસ્ટીકની કોથળીનો ઉપયોગ કરે, કોઈક વળી પાણીમાં જ સ્થંડિલ જાય તો કોઈક વળી જુના પારિઠાવણી કપડામાં ઠલ્લે જાય.

આવી જુદી જુદી પદ્ધતિવાળા ગચ્છો એક ઉપાશ્રયમાં ભેગા થાય તો પરસ્પર એકબીજાની આ પદ્ધતિ જોઈ અપરિણત સાધુઓ કાં તો સામેવાળા પ્રત્યે અસદ્ભાવ કરી એની નિંદા કરવાના અથવા તો પછી એ પદ્ધતિ ગમી જાય તો પોતાના પક્ષની પદ્ધતિ છોડી ગુરુને જણાવ્યા વિના જ સામેના પક્ષની પદ્ધતિ અપનાવી લેવાના. આમ એકજ ગચ્છમાં સામાચારી ભેદ, પછી ચર્ચાઓ, તકરાર, ઝઘડા વગેરે પણ થાય.

એજ રીતે પરઠવવાની જગ્યા અંગે પણ મુશ્કેલી થાય. કોઈક સાધુઓ કચરાપેટીના ડબ્બામાં નાંખે, કોઈક રેલ્વે પાટે નાંખવા જાય, કોઈક નદી કિનારે જાય, કોઈક વળી ગટરના ખાડામાં ય નાંખી દે, કોઈક જડ સાધુ ઉપાશ્રયની અગાસીમાં ય નાંખી આવે. આ બધું જુદા જુદા ગચ્છના સાધુઓ એકબીજાનું જુએ અને ઉપર મુજબ નુકશાનો થાય.

એટલે ભિન્ન સામાચારીવાળાઓએ ઉપાશ્રયમાં કે ઉપાશ્રયની બહાર એકબીજાની

લધુવડીનીતિ અવિધિથી કરતા, જિનશાસન હીલના પામે, દુર્લભબોધિપણું વિરાધના, ત્યાગી મળ પરઠવતા. ધન. ૬૨

સ્થંડિલ અંગેની સામાયારી એકબીજા અપરિણતો જાણી ન જાય એ રીતે જ કરવી હિતાવહ છે.

હા ! બેયના ગીતાર્થ આચાર્યો ભેગા મળી, વિચારણા કરી કોઈક એક જ રીત અપનાવી લે કે બે-ત્રણ રીતની સંમતિ આપે તો તો કોઈ વાંધો નથી.

આ ઉપરાંત જ્યાં શિથિલાયારીઓ, અસંવિગ્નો સ્થંડિલ આવતા હોય ત્યાં પણ ન જવું. (૧૦૯) શાસ્ત્રકારો ફરમાવે છે કે શિથિલ સાધુઓ વધારે પાણીથી શુદ્ધિ કરે, પછી માટી લઈ હાથ ધુએ, પગ પણ ધુએ. પુષ્કળ પાણી વાપરે. આ બધુ અપરિણત સંવિગ્ન સાધુઓ જુએ તો એમને પણ એ ગમી જાય. આજે નહિ, તો ભવિષ્યમાં ગમે ત્યારે પણ જરાક વૈરાગ્ય નબળો પડે કે આ બધા દોષો તેઓમાં પણ ઘુસી જાય. માટે શિથિલો જ્યાં સ્થંડિલ આવતા હોય, ત્યાં સ્થંડિલ ન જવું.

વર્તમાનમાં તો “વધુ પાણી વાપરનારાઓ શિથિલ” વગેરે વ્યવહાર થતો નથી કે એ વ્યવહાર ઉચિત પણ લાગતો નથી. કેમકે પ્રાયઃ તમામ સંયમીઓ ઉત્તરગુણોની બાબતમાં તો અનેક પ્રકારની શિથિલતાઓ ધરાવે જ છે. (૧૦૭) હવે કોઈકની એક બાબતને આગળ કરી એમને શિથિલ જાહેર કરી પોતાની જાતને સંવિગ્ન સાબિત કરવી અને બીજા અનેક બાબતોમાં જાતમાં રહેલી ઢગલાબંધ શિથિલતાઓ સામે આંખ-મીંચામણા કરવા એ જાત સાથે છેતરપિંડી સિવાય બીજું કંઈ જ નથી.

છતાંય પોતાની અને પોતાના શિષ્યોની રક્ષા કરવા ઉચિત પગલા તો લેવા જ જોઈએ. કોઈક સજાતીય દોષોમાં ફસાયેલા સાધુ હોય તો એ જ્યાં સ્થંડિલ જાય ત્યાં બીજાઓ ન જ જાય એ ઉચિત છે. ક્યાંક એ સાધુ ફસાવી દે. એમ કેટલાકો સ્થંડિલ બાદ અવશ્ય સાબુથી બરાબર હાથ ધોતા હોય કે માત્ર પગના તળીયા નહિ, પણ પગની ઘુંટણી કે એથી પણ વધુ ઉપરના ભાગ સુધી પગ ધોતા હોય, એ ધોવાનું પાણી ૪૮ મિનિટમાં સુકાઈ જાય એની કાળજી પણ ન કરતા હોય. આવા સાધુઓની આ બધી પ્રવૃત્તિ જો અપરિણત સાધુઓ જુએ તો એમનામાંય આ ખોટા સંસ્કારો ઘુસી જાય.

એટલે આવા પ્રકારની શિથિલતાઓ સાધુઓમાં ઘુસી ન જાય એ માટે તેઓની સ્થંડિલવિધિ આ સાધુઓ ન જુએ એ માટે યથોચિત નિર્ણય લઈ શકાય.

આમ સ્વપક્ષ-સજાતીય આપાતનું સ્વરૂપ જોયું.

(૧૦૮) સ્વપક્ષ વિજાતીય-આપાત અંગે તો શાસ્ત્રકારોનું સ્પષ્ટ ફરમાન છે કે જ્યાં સાધ્વીજીઓ સ્થંડિલ માટે આવતા હોય, ત્યાં સાધુઓથી સ્થંડિલ ન જવાય. એમ

ધરતીકંપ, દુકાળ ને યુદ્ધાદિક આપત્તિ મોટી, નિજ અસંયમનું ફળ જાણી, મહાસંયમી બનતા. ધન ૬૩

સાધ્વીજીઓએ પણ સાધુ માટે સમજી લેવું.

એક જ સ્થાન અંગે “સાધ્વીજીઓ સવારે જ જાય અને સાધુઓ બપોરે કે સાંજે જ જાય.” આવા બધા વિકલ્પો પણ અપનાવવા નહિ. આ પદાર્થ દઢ કરી દેવો કે જે સ્થાનમાં સાધ્વીજીઓ દિવસ દરમ્યાન કે રાત્રે, નિશ્ચિત સમયે કે અનિશ્ચિત સમયે જતા હોય ત્યાં એકપણ સાધુએ સ્થંડિલ માટે ન જ જવું.

આમાં બ્રહ્મચર્યવિનાશ, લોકનિંદા વગેરે ઢગલાબંધ નુકશાનો શાસ્ત્રકારોએ દર્શાવ્યા છે.

આચાર્યશ્રી કે મુખ્ય વડીલે ચોમાસામાં કે શેષકાળમાં પહેલેથી જ એ નક્કી કરી દેવું કે સાધ્વીજીઓ અમુક જગ્યાએ જ સ્થંડિલ માટે જાય અને ત્યાં કોઈપણ સાધુ સ્થંડિલ માટે સીધા કે પરઠવવા ય ન જાય. અને સાધુઓની જગ્યાએ સાધ્વીજીઓ પણ કદિ ન જાય. આ વ્યવસ્થા આચાર્યશ્રી-વડીલ પોતાના સાધુઓને જણાવે અને કડકાઈથી પળાવે, એમ પ્રવર્તિની કે વડીલ સાધ્વીજી પોતાના સાધ્વીજીઓને જણાવે અને કડકાઈથી પળાવે.

આ બહાર સ્થંડિલ જવાની દૃષ્ટિએ વિચારણા કરી.

હવે જો વાડામાં જવાનું હોય તો સાધુ-સાધ્વીજીના વાડાઓ તો પરસ્પર તદ્દન જુદા હોવા જ જોઈએ, વધુમાં એ વાડામાં જવાનો રસ્તો પણ તદ્દન જુદો જ જોઈએ.

જો કોઈ સંઘમાં સાધુ-સાધ્વીજીના વાડા એકજ સ્થાને ભેગા હોય, જ્યાં સાધુ પ્યાલામાં સ્થંડિલ જતા હોય એજ વાડામાં સાધ્વીજી જતા હોય તો આ અતિ-અતિ ભયંકર બાબત કહેવાય. આવા સંઘમાં ચાતુર્માસ તો ન જ રહેવાય, પણ શેષકાળમાં ય ન રહેવાય.

પણ ધારો કે બેય ના વાડા જુદા છે, બે વચ્ચે દિવાલ પણ કરી છે. છતાં બેય વાડાઓ આજુબાજુમાં હોવાથી ત્યાં જવા માટેનો રસ્તો તો એકજ છે. સાધ્વીજીના ઉપાશ્રયથી તે વાડામાં જવાના ૬૦ ડગલામાંથી ૪૦ ડગલા અને સાધુના ઉપાશ્રયમાંથી તે વાડામાં જવાના ૬૦ ડગલામાંથી ૪૦ ડગલા જુદા જુદા સ્વતંત્ર હોય છતાં છેલ્લા ૨૦ ડગલા એકજ હોય તો એ સ્થાને વારંવાર સાધુ-સાધ્વીને ભેગા થવાનું થાય રે ! એ જુદા જુદા ૪૦ ડગલામાં પણ એક બીજા ઉપર દૃષ્ટિ પડે. જતા સાધુને સાધ્વીજી કે જતા સાધ્વીજીને સાધુ સહજ રીતે જોઈ શકે. આ બધું બિલકુલ ચલાવી ન લેવાય.

બેયના વાડા તદ્દન જુદા અને તદ્દન છૂટા હોવા જરૂરી છે. ન તો સાધુ-સાધ્વી વાડામાં ભેગા થાય, ન તો રસ્તામાં કે ન તો દૃષ્ટિથી પરસ્પર એકબીજાને જોઈ શકે.

સ્થંડિલ પરઠવવાનું સ્થાન પણ એક ન હોવું જોઈએ. સાધ્વીજીઓ જ્યાં સ્થંડિલ પરઠવતા હોય ત્યાં સાધુઓ પરઠવવા ન જાય અને સાધુઓના પરઠવવાના સ્થાને

સાધ્વીજીઓ ન જાય.

સ્થંડિલની જેમ માત્રાની કુંડી માટે પણ સમજી લેવું. સાધુ-સાધ્વીજીની માત્રુ પરઠવવાની કુંડી કે સ્થાન એકજ હોય એ તો ખૂબ જ ભયંકર કહેવાય જ, પણ સાધુ-સાધ્વીજીની માત્રુ પરઠવવાની કુંડી જુદી જુદી હોવા છતાં બાજુ બાજુમાં કે સામ સામે હોય તે ય બિલકુલ ન ચાલે.

એક જ સમયે સાધ્વીજી પોતાની કુંડીમાં અને સાધુ પોતાની કુંડીમાં માત્રુ પરઠવવા આવે અને એકબીજાને જોઈ શકે, એવી કુંડીની વ્યવસ્થાવાળા સ્થાનોમાં કદિ રોકાવું નહિ.

સાધુ-સાધ્વીજીઓની માત્રાની કુંડી એવી રીતે અલાયદી હોવી જોઈએ કે એકજ સમયે એક સાધુ અને એક સાધ્વી પોતપોતાની કુંડીમાં માત્રુ પરઠવવા જાય તોય બેમાંથી કોઈપણ એકબીજાને જોઈ ન શકે.

મન-વચન-કાયાથી નિર્મળતમ બ્રહ્મચર્ય પાળવું હોય તો આ તમામ જિનાજ્ઞાઓ બરાબર પાળવી જ રહી.

આમ સ્વપક્ષ આપાતનું સ્વરૂપ આપણે જોયું.

પરપક્ષ-આપાત પણ બે પ્રકારે છે. મનુષ્ય + તિર્યચ.

જ્યાં સંસારી મનુષ્યોની અવરજવર હોય તે મનુષ્ય પરપક્ષ આપાત કહેવાય.

જ્યાં ભૂંડ, કુતરા, ગધેડા, બળદ વગેરે તિર્યચોની અવરજવર હોય તે નિર્યચપરપક્ષ આપાત કહેવાય. એમાં સંસારી મનુષ્ય આપાત પણ ત્રણ પ્રકારે છે. રાજકુળ, શ્રેષ્ઠિકુળ, સામાન્ય કુળ.

જે જગ્યાએ રાજકુળના માણસો આવતા હોય તે રાજકુળપરપક્ષ આપાત કહેવાય. એમ બાકીના બે પણ સમજી લેવા.

આ બધા “સ્ત્રી અને પુરુષ” એમ બે સ્વરૂપે હોય છે. અને એ બધાય પાછા શૌચવાદી, અશૌચવાદી એમ બે બે પ્રકારના હોય છે.

આમાં કોઈપણ સ્થાને સાધુએ સ્થંડિલ ન જવાય. જ્યાં સંસારીઓની અવરજવર હોય ત્યાં સાધુએ સ્થંડિલ જવાય નહિ.

એમાંય જ્યાં સ્ત્રીઓનું આગમન હોય ત્યાં તો બિલકુલ ન જ જવાય. બીજી કોઈ જગ્યા ન જ મળતી હોય તો છેવટે જ્યાં માત્ર પુરુષો આવતા હોય એવા સ્થાનમાં જ સાધુ જાય. સાધ્વીજીઓ માત્ર સ્ત્રીઓ જ જ્યાં આવતા હોય તેવા સ્થાનમાં જ જાય.

સંસારી પુરુષો કે સ્ત્રીઓના આગમનવાળા સ્થાનમાં જો સાધુ સ્થંડિલ જાય તો નીચે પ્રમાણે અનેક દોષોની સંભાવના રહે.

અગણિત જીવો આ ધરતી પર ભુખ્યા તરસ્યા મૃતા, એમ વિચારી કરૂણ લાવી, ભીની આંખો લુંછતા. ધન ૬૫

(ક) એ સંસારીઓ રોજ સ્થંડિલ જતા હોય તોય સાધુ એ બધાથી જુદા જ તરી આવે. એટલે સાધુની ચર્ચા પ્રત્યે બધાની વિશેષ નજર જાય. એમાં ય હાથમાં દાંડો, તરપણી આ બધુ એ સંસારીઓને આશ્ચર્યરૂપ જ લાગે. હવે એમાં સાધુ પાણી ઓછું વાપરે તો એ બધા જુગુપ્સા કરે જ. કેમકે હલકા લોકો ય સ્થંડિલમાં તો પાણી પુરતું વાપરતા હોય છે. અને જો સાધુ પાણી વધારે વાપરે તો પાણીનો બગાડ થાય. વર્તમાનમાં તો પાણી પણ આધાકર્મી હોવાથી એનો બગાડ ન પોષાય.

(ખ) જ્યાં ઘણા જતા હોય ત્યાં ચારેબાજુ સંડાસ, ગંદકી પડેલી હોય. એમાં કોઈક જગ્યા શોધી સાધુએ બેસવું પડે. જો ઉચ્ચકુળના શ્રાવકો વગેરેને આ ખબર પડે તો એમને ય સાધુ પ્રત્યે જુગુપ્સા થવાની શક્યતા રહે કે છી ! આવા ગંદા સ્થાનમાં સાધુઓ જાય છે.

(ગ) જ્યાં બહેનો આવતા હોય ત્યાં સાધુ જાય તો ક્યારેક મોટી હોનારત સર્જઈ જાય. એક સાધુ બહેનોની અવરજવરવાળા સ્થાનમાં જ સ્થંડિલ બેઠા. બહેનોએ ગામમાં જઈ બધાને સાધુ વિશે કરિયાદ કરી. ગુસ્સે થયેલા ગામવાળા લાકડીઓ લઈને મારવા આવ્યા. મહામુસીબતે એમને સમજાવીને પાછા કાઢવા પડ્યા. આવી સત્યઘટનાઓ અવારનવાર બન્યા જ કરતી હોય છે.

(૧૦૯)(ઘ) બહેનોની અવરજવરવાળા સ્થાનમાં ક્યારેક સાધુને ખરાબ વિચાર આવે કે ક્યારેક બહેનોને ખરાબ વિચાર આવે. ક્યારેક બેયને ખરાબ વિચાર આવે. બધામાં નુકશાન ઘણું જ છે.

(ચ) બહેનોવાળા સ્થાનમાં સાધુને જતો જોઈ લોકોને સાધુ પર શંકા પડે કે “સાધુ શા માટે અહીં જાય છે ? નક્કી કંઈક ગરબડ છે ?”

આવા બધા દોષોની સંભાવના હોવાથી સંસારીઓની અવરજવરવાળા સ્થાનમાં સાધુ સ્થંડિલ ન જાય. પણ ભાઈઓ કે બહેનો કોઈ જ્યાં ન આવતા હોય તેવા જ સ્થાનમાં સાધુ સ્થંડિલ જાય.

હવે આજે વાડા પદ્ધતિ શરૂ થઈ છે, તો એમાં ય આ વિચાર કરવો જરૂરી છે. વાડા સાફ કરવા આવનાર જો ભંગીયણ હોય તો સાધુથી એ વાડામાં સ્થંડિલ ન જવાય. ટ્રસ્ટીઓને વાત કરી, દબાણ પૂર્વક સમજાવી ભંગીયણને બદલે ભંગીને જ ત્યાં રખાવવો યોગ્ય છે. અલબત્ત સંયમીઓ વૈરાગી જ હોય. છતાં બધી આંગળી સરખી નથી હોતી. કોને ક્યારે કેવા વિચારો આવે ? એની શું ખબર પડે ? એટલે વડીલે આ બધી બાબતમાં બિલકુલ ઢીલ ન મૂકવી.

ટ્રસ્ટીઓ ન જ માને તો વાડા છોડી બહાર જ સ્થંડિલ જવું. એ શક્ય ન હોય તો છેવટે

મત્ય : હાસ્યવિક્ષા કરતા મુનિઓ તિદુકદેવે ન વાંચ્યા, ઈન્દ્રપૂજ્ય બનતા મુનિનું જીવન કહો કેમ કલ્પાએ ? પન. ૬૬

ભંગીયણ જે સમયે આવતી હોય તે સમયે અને તેની આગળ પાછળનો અડધો અડધો કલાક તો વાડામાં ન જ જવું. કદાચ ભંગીયણ વહેલી કે મોડી આવે તોય અડધો અડધો કલાક આગળ પાછળ છોડ્યો હોવાથી વાંધો ન આવે.

પણ આ અત્યંત જોખમી પગલું છે. શક્ય હોય તો ગમે તે કરીને બહાર જ સ્થંડિલ જવાનો ખાસ આગ્રહ રાખવો. ^(૧૧૦)નાનકડા છીંડાઓ જ આખાય કીલ્લાના સર્વનાશનું કારણ હોય છે, એ ન ભુલવું.

સાધ્વીજીઓએ આ વાત ભંગીની અપેક્ષાએ સમજવી.

ખરેખર તો વાડામાં જવું એજ મોટું પાપ છે. ભંગી એ બધુ ઉંચકી સંડાસમાં નાંખે, એમાં પુષ્કળ કાચું પાણી રેડે. અસંખ્ય કીડાઓ ઉત્પન્ન થાય.... વિચારતા ય ધ્રુજારી છૂટે એવી અતિભયંકર વિરાધનાઓ આ વાડામાં છે.

પણ આ રાડો કોના કાન સુધી અને છેલ્લે હૃદયથી જીવન સુધી પહોંચશે ? એ ભગવાન જાણે.

હવે તિર્યચ-આપાતનો વિચાર કરીએ તો :

(ક) પાલિતાણા વગેરે કેટલાક સ્થાનો એવા છે કે જ્યાં ભૂંડો ધસમસતા દોડી આવી સ્થંડિલ બેઠેલા સંયમીને બચકા પણ ભરી દે. ધક્કો લાગવાથી કે ગભરાટથી સંયમી પડી પણ જાય.

(ખ) આવા ભૂંડ, કૂતરા જેવા તિર્યચોને ભગાડવા માટે સંયમીએ લાકડીઓ મારવી પડે, પથરાઓ પણ ફેંકવા પડે, વારંવાર હટ્ હટ્ કર્યા કરવું પડે. અને આમ છતાં એ ટેવાઈ ગયેલા તિર્યચો પોતાના ખોરાક માટે ધસમસતા આવ્યા વિના ન રહે. આ બધામાં સંયમીના પરિણામ કેટલા નિજુર થાય ? ક્યાં નિગોદાદિ જીવોને સ્પર્શ પણ ન કરવાના ઉત્કૃષ્ટતમ જીવદયાના પરિણામવાળો શાસનશણગાર શ્રમણ ! અને ક્યા પંચેન્દ્રિય જીવોને લાકડી મારતો, પથરાઓ મારતો, ક્રોધમુદ્રા ધારણ કરતો સાધુ ! આ કંઈ શોભાસ્પદ છે !

(ગ) ગાય-બળદ જો વીફરેલા હોય તો સંયમીને ધક્કો મારીને પાડી તો દે જ, પણ એની ઉપર પોતાના વજનદાર પગ દબાવી ક્યારેક મારી પણ નાંખે. સુરતમાં એક તપસ્વી મુનિરાજનું વહેલી સવારે આજ રીતે બળદ દ્વારા મોત થયું હતું.

(ઘ) સંયમી પથરા કે લાકડીથી એ તિર્યચોને મારીને ભગાડે તો ક્યારેક તો તેઓ નિગોદ-ઘાસ વગેરે ઉપર જ ભાગે અને એ બધી વિરાધનાનું નિમિત્ત સંયમી બને.

આમ તિર્યચોના આગમનવાળા સ્થાનમાં પણ અનેક નુકશાનો હોવાથી ત્યાં પણ સાધુ

સમજુ શ્રાવક અનર્થદંડના પાપો કદિ નવિ કરતો, પંચ મહાવ્રતી હાસ્યવિકથા ફોગટ શીદને કરતો ? ધન. ૬૭

કે સાધ્વીજીએ જવું નહિ.

આ રીતે ટૂંકાણમાં આપાતનું વર્ણન જોઈ લીધા બાદ સંલોકનું સ્વરૂપ જોઈએ.

કેટલાક સ્થાનો એવા હોય છે કે જ્યાં લોકોની અવરજવર ન હોય પણ દૂરથી તેઓની દૃષ્ટિ પડતી હોય.

દા.ત. (૧) મુંબઈના રેલ્વે પાટાની આજુબાજુની ઝાડીઓમાં ઘણી જગ્યા એવી છે કે ત્યાં કોઈ આવતું નથી પણ પાટાની બેય બાજુ રહેલા મકાનોમાંથી બધાની એ જગ્યાએ દૃષ્ટિ પડતી હોય છે. તેઓ સ્પષ્ટ જોઈ શકે કે “જૈન સાધુ ઝાડીમાં સ્થંડિલ બેઠા છે.”

(૨) મુંબઈના દરિયા કિનારાના અમુક ભાગો પણ એવા છે કે જ્યાં કોઈની અવરજવર ન હોય, પણ બાજુમાં જ રહેલા વિરાટ બિલ્ડીંગોમાંથી બધાની ત્યાં નજર પડતી હોય અને તેઓને દેખાતું હોય કે “સાધુ દરિયાકાંઠે સ્થંડિલ બેઠા છે.”

(૩) કેટલાક પુલોની નીચે આજુબાજુમાં એવી ઝાડીઓ હોય છે કે ત્યાં સ્થંડિલ જવાય, ત્યાં કોઈની અવર જવર પણ ન હોય છતાં પુલ ઉપર ઉભા રહેલા, પુલ ઉપરથી ચાલતા જતા લોકોની તે સ્થાનમાં નજર પડતી હોય છે.

(૪) કેટલાક સંઘોએ સાધુ-સાધ્વીજી માટે જ સ્થંડિલની વ્યવસ્થા માટે પ્લોટો રાખેલા હોય અને એ પ્લોટોમાં બીજા કોઈની અવરજવર ન હોય પણ આજુ બાજુના બિલ્ડીંગવાળાઓની નજર પડતી હોય.

આ બધા સંલોકવાળા સ્થાનો કહેવાય.

સાધુઓને સ્થંડિલ બેઠેલા જોઈ તેઓ મશ્કરી કરે, નિંદા કરે, જુગુપ્સા કરે.... વગેરે દોષો પણ આમાં સંભવિત છે.

(૧૧) વર્તમાનમાં વાઝાપદ્ધતિની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો સાધુ વાઝામાંથી નીકળે કે ઉપાશ્રયમાં જ સ્થંડિલ માટે જુદી રાખેલી રૂમમાંથી સાધુ પ્યાલો લઈને નીકળે અને ગૃહસ્થો જુએ તો એ પણ એક જાતનો સંલોક જ છે. ગૃહસ્થો સમજી તો જાય જ કે “આમાં સ્થંડિલ લઈને જાય છે.” ભલે કંઈ ન બોલે, પણ એમના મનમાં દુર્ગંધા તો ઉત્પન્ન થવાની શક્યતા ઘણી જ. “હાથમાં સ્થંડિલ ઊંચકી જવું એ તો ભંગીઓનું કામ છે. રે ! ભંગીઓ પણ હવે આવા કામ કરવાની ના પાડે છે.” આવા વિચારો એ જોનારાને આવે તો કોઈ જ નવાઈ નથી. રે ! સંયમીને પોતાના સ્થંડિલ માટે પણ જો જુગુપ્સા થતી હોય, તે ગૃહસ્થોને જુગુપ્સા ન થાય એ શી રીતે શક્ય બને ?

એક મહારાજ પ્યાલો લઈને નીકળ્યા અને ગૃહસ્થને શંકા પડી. તે પણ પાછળ પાછળ

સ્વાધ્યાયાર્થિક યોગોથી પ્રગટ્યાજે શુભ પરિણામો, તેના મારક હાસ્ય-વિકથા, સ્વપ્ને પણ ના કરતા. ધન. ૬૮

ગયો. મહારાજે તદન અનુચિત સ્થાને સ્થંડિલ પરઠવ્યું. શ્રાવકને ખૂબ આઘાત લાગ્યો. એ શ્રાવકે મહારાજના ગુરુને પત્ર લખ્યો કે “તમારો સાધુ આવી ગંદકી કરે છે. આવા ગંદા છે તમારા સાધુ !”

‘સાધુ સીધા સ્થંડિલ બેસે કે સાધુ ખાલામાં સ્થંડિલ લઈ જાય’ આ બેય પ્રક્રિયા કોઈપણ ગૃહસ્થ ન જ જુએ એ અત્યંત હિતાવહ છે, સ્વ માટે, પર માટે અને શાસન માટે !

આમ સાધુઓ અનાપાત-અસંલોક સ્થાનમાં જ સ્થંડિલ જાય.

(૧૧૨) સાધ્વીજીઓ માટે શાસ્ત્રકારોએ આપાત-અસંલોક નામના બીજા ભાંગાવાળા સ્થાનમાં સ્થંડિલ જવાની આજ્ઞા ફરમાવી છે. પણ અનાપાત-અસંલોક સ્થાનમાં જવાનો નિષેધ ક્યો છે.

જ્યાં બીજાઓની અવરજવર હોય પરંતુ સ્થંડિલ બેઠેલા સાધ્વીજીને કોઈ જોઈ ન શકે તો એ આપાત+અસંલોક નામનો ભાંગો ગણાય.

(ક) રસ્તાની બેય બાજુ ઝાડી હોય એ ઝાડીની પાછળ સ્થંડિલ બેસી શકાતું હોય. રસ્તા ઉપર લોકોની અવર જવર હોય. આવા સ્થાનમાં સાધ્વીજીના સ્થંડિલ સ્થાનથી નજીકમાં જ લોકોની અવરજવર છે, એટલે આપાત કહેવાય. પરંતુ કોઈને ઝાડીના કારણે સાધ્વીજી દેખાય નહિ એ અસંલોક કહેવાય.

(ખ) ટ્રેનના પાટાની આજુ બાજુ દિવાલો હોય એ દિવાલ પાસે સ્થંડિલ બેસી શકાતું હોય, દિવાલની બાજુમાં જ રસ્તો હોય, ત્યાં બધાની અવર જવર હોય. આમ અહીં પણ સાધ્વીજીના સ્થંડિલ સ્થાનની નજીકમાં જ આપાત છે. પણ દિવાલને કારણે કોઈ જોઈ શકતું નથી તો આ ય આપાત અસંલોક કહેવાય.

(ગ) સાધ્વીજીના ઉપાશ્રયની નજીકમાં જ સંઘે સ્થંડિલ માટેનો પ્લોટ રાખેલો હોય કે ત્યાં જ વાડાઓ રાખેલા હોય. આજુ બાજુ ૧૦૦-૨૦૦ ડગલામાં લોકો રહેતા હોવાથી અવર જવર પણ હોય. પણ કોઈ સ્થંડિલ બેઠેલા સાધ્વીજીને જોઈ ન શકે. તો આવા સ્થાનો પણ આપાત અસંલોકમાં ગણાય.

સાધ્વીજીઓએ આવા જ સ્થાનોમાં સ્થંડિલ જવું. સ્થંડિલ પરઠવવા જવું પડે તો પણ આવા જ સ્થાનમાં પરઠવવા જવું.

શિષ્ય : સાધુઓને અનાપાત-અસંલોકની અને સાધ્વીજીઓને આપાત-અસંલોકની આજ્ઞા ફરમાવી. આવા ભેદ શા માટે ?

ગુરુ : શાસ્ત્રકાર ભગવંતોની આજ તો મહાનતા છે કે તેઓ સૂક્ષ્મતમ બાબતની પણ

અગીતારથને એક શબ્દ પણ બોલવો શાસ્ત્રે નિષિધ્યો, શુદ્ધ ગીતારથ પણ કારણ વિણ, મોન ધરી મુનિ બનતા ધન દલ

કાળજી કરે છે. સાધ્વીજીઓને શીલરક્ષાનો પ્રશ્ન જેટલો ગંભીર છે, એટલો સાધુઓને નથી. એટલે કે સાધ્વીજીઓને દુષ્ટ પુરુષો દ્વારા શીલ પર આક્રમણ થવાના જેટલા વધુ જોખમો છે, એના લાખમાં ભાગે ય સાધુઓને પોતાના શીલ પર આક્રમણ થવાનો ભય નથી. સાધુ શક્તિમાન હોવાથી કોઈક દુષ્ટ સ્ત્રી ખોટા પ્રયત્ન કરે તોય સાધુ પોતાની જાતને બચાવવા સમર્થ છે. જ્યારે સાધ્વીજીઓ તો અબળા હોવાથી દુષ્ટ પુરુષોના હાથમાંથી છટકવું એમના માટે દુષ્કર છે.

હવે જો સાધ્વીજીઓ અનાપાત-અસંલોકમાં જાય અને દુષ્ટ પુરુષો લાગ જોઈ ત્યાં જ એમના પર આક્રમણ કરે તો એમને બચવું ભારે પડે. જાતે તો પોતાને બચાવી ન શકે. અને સુમસામ-અનાપાત સ્થાન હોવાથી એમની બુમો સાંભળીને એમને સહાય કરવા આવનાર પણ કોઈ ન મળે.

જો ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણેનું આપાતવાળું સ્થાન હોય તો ત્યાં તો કોઈ સાધ્વીજી ઉપર આક્રમણ કરવાનો પ્રયાસ જ ન કરે અને છતાં જો કોઈક કરે તો સાધ્વીજીની બુમો સાંભળી નજીકમાં અવર જવર કરનારાઓ બચાવવા માટે આવી શકે. સાધ્વીજી બચી જાય.

રે ! સ્થંડિલ બેઠેલા સાધ્વીજી ઉપર કોઈની નજર પડતી હોય તો એ ઓછું ખરાબ છે. પણ તદ્દન નિર્જન સ્થાનમાં સ્થંડિલ જવું એ સાધ્વીજીઓ માટે અતિશય ભયંકર બાબત છે.

આ શાસ્ત્રાજ્ઞાને ધ્યાનમાં રાખી સાધ્વીજીઓએ કદિ પણ સૂમસામ સ્થાનોમાં સ્થંડિલ જવાનું સાહસ કદિ ન કરવું. ટૂંકમાં જે સ્થાનમાં સાધ્વીજીએ પાડેલી બુમોને કેટલાકો સાંભળી શકે અને સાંભળવાથી બચાવવા આવા શકે, તેવા જ સ્થાનોમાં સ્થંડિલ જવું.

એ જ રીતે સ્થંડિલ પરઠવવા જવું હોય તો પણ અત્યંત સૂમસામ સ્થાનોમાં કદિ ન જવું. સાબરમતી સ્ટેશન ઉપર અનાપાત સ્થાનમાં સ્થંડિલ ગયેલા નૂતનદીક્ષિત ભરયુવાન સાધ્વીજી ચાર ગુંડાઓનો ભોગ બન્યા અને મૃત્યુ પામ્યા.

(૧૧૭) શાસ્ત્રાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન પરલોક તો બગાડે જ, પણ આ લોકમાં પણ અનેક અનર્થોની હારમાળા સર્જે દે.

આનો અર્થ એ ય નથી કે ગમે ત્યાં બેસી જવું કે ગમે ત્યાં પરઠવવું. આપાત+અસંલોક સ્થાનમાં જ જવું કે પરઠવવું. અત્યારે કેટલાક સાધ્વીજીઓ લોકો જોતા હોય ત્યારે ય સ્થંડિલ પરઠવતા હોય છે. લોકો નજરે નજર જુએ કે “સાધ્વીજીએ ત્યાં કંઈક નાંખ્યું.” શરૂઆતમાં શંકાઓ કરે અને પછી તો નિશ્ચય જ થઈ જાય કે “સાધ્વીજીઓએ સ્થંડિલ જ નાંખેલ છે” એ પછી ગાળાગાળી, બોલચાલ, તિરસ્કાર, સાધ્વીજીઓનો બહિષ્કાર...વગેરે અનેક

“હું સ્વાધ્યાયી, તપસી, વ્યાખ્યાતા, સંયમી સાધુ છું.” સાચી પણ સ્વપ્રશંસા પરનિંદા કરતા ભવ ભટકે. ૬૧ ૭૦

મુશ્કેલીઓ ઉભી થાય.

લોકો જુએ એ રીતે કદિ ન પરઠવવું કે પરઠવ્યા પછી પણ લોકો એ સ્થાન જોઈને અનુમાન કરી શકે કે “સાધ્વીજીએ પરઠવ્યું છે.” એ રીતે પણ કદિ ન પરઠવવું.

આમ આપાત-અસંલોકની વિચારણા કરી.

અનાપાત-સંલોક અને આપાત-સંલોક બે ય ભાંગામાં સાધુ કે સાધ્વીજીથી સ્થંડિલ ન જવાય. (આગળ બતાવેલ પુલ વગેરે સ્થાનો અનાપાત સંલોક સ્થાન કહેવાય.)

એમાં ય જો બીજી કોઈ આપાત અસંલોકવાળી જગ્યા ન મળે તો સાધ્વીજીઓ જ્યાં માત્ર બહેનો આવતા હોય એવા સ્થાનોમાં સ્થંડિલ જાય. ભલે એ આપાત+સંલોક હોય. પણ પુરુષોના આગમન કે સંલોકવાળા સ્થાનમાં ન જાય.

આપણે આપણી કે આપણા સંયમની જેટલી કાળજી નથી કરતા એના કરતા હજાર ગણી કાળજી શાસ્ત્રકાર ભગવંતો આપણી અને આપણા સંયમની કરે છે. માટે જ તો નાની નાની તમામે તમામ બાબતો એકદમ વિસ્તારથી, ઝીણવટ પૂર્વક આપણને સમજાવે છે.

આ શીલરક્ષા નામનાં અતિગંભીર મુદ્દા માટેની કાળજીઓ છે. એમાં રખે ને કોઈ પ્રમાદ કરે ! જો આમાં પ્રમાદ કર્યો અને ૧૦-૧૫ મિનિટ માટે પણ કોઈકના હાથમાં ફસાયા તો પછી પસ્તાવાનો પાર નહિ રહે. ૨૦-૩૦-૪૦ વર્ષનું સંયમજીવન પણ જાણે નિરર્થક ગયેલું લાગવા માંડશે.

આવું કંઈ જ ન થાય એ માટે ખૂબ ખૂબ અપ્રમત્ત બનવું.

આમ “સાધુઓ માટે અનાપાત+અસંલોક સ્થાન અને સાધ્વીજીઓ માટે આપાત+અસંલોક સ્થાન ઉચિત છે.” એ શાસ્ત્રાજ્ઞા આપણે જોઈ ગયા અને એમાં કેટલાક અપવાદ પણ જોઈ ગયા.

(૨) અનુપધાતિક : જે સ્થાનમાં સ્થંડિલ જવાથી સંયમનો ઘાત, આત્માનો સ્વનો ઘાત કે શાસનનો ઘાત ન થાય તેવું સ્થાન અનુપધાતિક કહેવાય.

સંયમના ઘાતવાળા સ્થાનો :

(ક) તાજા ખેડેલા ખેતર વગેરેમાં સ્થંડિલ જઈએ તો પૃથ્વીકાયની વિરાધના થાય.

(ખ) જે ઝાડનું થડ હાથીના પગ જેટલું જાડુ હોય, તેવા ઝાડની ચારેબાજુ એક એક હાથ સુધીમાં સ્થંડિલ જઈએ તો ત્યાંની સચિત્ત, મિશ્ર માટીની વિરાધના થાય.

(ગ) નદી કાંઠાની કે તળાવ કાંઠાની ભીની રેતીમાં સ્થંડિલ જઈએ તો ત્યાં મિશ્રજલની વિરાધના થાય.

મનથી વિચાર્યા વિણ બોલે તે, અસંજી કહેવાતો, બુદ્ધિ ત્રાજવે એક-એક વાક્યો તોલીને બોલે. ૬૧. ૭૧

(ઘ) ચાલુ વરસાદમાં/વરસાદ બંધ થયા પછીય ભીની જમીનમાં/સ્થંડિલ સ્થાને પહોંચવા પાણી વગેરેમાંથી ચાલીને જવું પડે. એ બધામાં અપ્કાયની વિરાધના થાય.

(ચ) ચોમાસામાં નિગોદ ઉપર ચાલીને કે નિગોદ ઉપર બેસીને સ્થંડિલવિધિ કરવી પડે.

(છ) વાડામાં સ્થંડિલ જઈએ તો એ બધુ ભંગી ઉપાડી સંડાસમાં નાંખે. પુષ્કળ કાર્યું પાણી નાંખે. ઢગલાબંધ કીડાઓ ઉત્પન્ન થાય.

(જ) કચરાપેટીમાં પરઠવીએ તો તેમાં પડેલા કાગળો વગેરે ઉપર સ્થંડિલ પડતા, અડતા જ્ઞાનની આશાતના થાય. આવી કચરાપેટીમાં જ પુષ્કળ કીડાઓ, મચ્છરો ઉત્પન્ન થતા હોય. એમાં આ સ્થંડિલ પણ નિમિત્ત બને. આ બધો જ કચરો સરકારી કામદારો લઈ જાય અને એને સળગાવે કે કોઈક સ્થાને નાંખી આવે. એમાં અગ્નિકાયની વિરાધના પણ થાય.

“પરઠવી દીધા બાદ ગમે તે થાય તોય સાધુને કોઈ દોષ ન લાગે” આવી જે કેટલાકોની સમજણ છે, એ ભુલ ભરેલી છે. આ વાત ત્યાં જ લાગે જ્યાં પરઠવ્યા પછીની વિરાધના અટકાવવાનો બીજો કોઈ ઉચિત વિકલ્પ ન હોય. દા.ત. શુદ્ધ ભૂમિમાં સ્થંડિલ ગયા બાદ તેમાં ૪૮ મિનિટ બાદ સંમૂર્ચિમ મનુષ્યો થાય, કીડા થાય તો એ વિરાધના અટકાવવાનો કોઈ બીજો ઉપાય ન હોવાથી ત્યાં આ નિયમ લાગે કે પરઠવ્યા બાદ થતી વિરાધનાનો દોષ સંયમીને ન લાગે.’

(૧૧) પરંતુ જ્યાં વિરાધના અટકાવવાના ઉચિત વિકલ્પો હોય, ત્યાં પણ સંયમી ગમે તેમ વર્તન કરીને વિરાધનાની ઉપેક્ષા કરે ત્યાં તો પરઠવ્યા પછી થતી વિરાધનાઓ પણ સાધુના માથે જ ચોંટે અને શાસ્ત્રવચન એમાં પ્રમાણ છે.

ટુંકમાં જ્યાં ષડજીવનિકાયમાંથી કોઈપણ જીવની વિરાધના થાય એ બધા જ સ્થાનો સંયમોપઘાતક કહેવાય.

આત્મોપઘાતક :

(ક) મુંબઈ વગેરે સ્થાનોમાં રેલ્વે પાટાની આજુ બાજુમાં ઠલ્લે જવા માટે રેલ્વે પાટા ઓળંગવા પડે તો એમાં દર દોઢ-બે મિનિટે દોડતી ફાસ્ટ ગાડીઓથી કપાઈને મરી જવાનો ભય પાકો રહે છે. આવા બે ત્રણ પ્રસંગો બન્યા પણ છે. એટલે આ સ્થાનો આત્મોપઘાતક કહેવાય.

(ખ) બગીચા વગેરેમાં સ્થંડિલ જવું એ પણ આત્મોપઘાતક છે. જો ત્યાંના ચોકીદાર વગેરેને ખબર પડે તો સાધુને માર્યા વિના ન રહે. એક બગીચામાં સ્થંડિલ જનારાઓને આની સ્પષ્ટ ધમકી પણ અપાઈ હતી.

(ગ) એવા ગીચ ઝાડીવાળા સ્થાનો કે જ્યાં સર્પોના બિલો હોય, અથવા એવા જંગલી પ્રદેશો કે જ્યાં વાઘ, સિંહ, ચિત્તા, દીપડાનો ભય રહેતો હોય. આ બધા સ્થાનોમાં સ્થંડિલ જવામાં આત્મવિરાધનાની પાકી શક્યતા છે.

(ઘ) શ્મશાન, પીપળા, આમલીના ઝાડ વગેરે સ્થાનો એવા છે કે જ્યાં સ્થંડિલ બેઠેલાને ભૂતડાઓ વળગી પડે. દિવસો-વર્ષો કે આખી જીંદગી હેરાન કરે.

(ચ) જૈન સાધુઓના દેખીઓ જ્યાં રહેતા હોય ત્યાં સ્થંડિલ જઈએ તો લાગ જોઈને તેઓ સાધુને મારી નાંખે એવું ય બને. કોમી રમખાણો ચાલુ હોય ત્યારે મુસલમાનોની વસ્તીવાળા સ્થાનમાં કે એ સ્થાનમાંથી પસાર થવામાં સાધુને મૃત્યુ સુધીના નુકસાનો થવાની શક્યતા રહે.

પ્રવચનોપધાતક :

(ક) ઉપાશ્રયની અગાસી વગેરેમાં સ્થંડિલ પરઠવવામાં આવે અને પાછળથી ટ્રસ્ટીઓ, સંઘના આરાધકો વગેરેને ખબર પડે તો તેઓ સંયમીઓ પ્રત્યે કોધે ભરાય. સંયમજીવન પ્રત્યેનો આદર-સદ્ભાવ ગુમાવી બેસે, આ એક પ્રકારની પ્રવચન હીલના જ છે.

(ખ) રસ્તા ઉપર માત્રુ પરઠવવું, ચાર રસ્તા વગેરે સ્થાને રહેલા ઉકરડામાં સ્થંડિલ નાંખવું... આ બધું લોકો સાક્ષાત જુએ કે પાછળથી અનુમાન કરી જાણે તો અધર્મ પામે. સાધુ-સાધ્વીઓને ઉપાશ્રયમાં રાખવાની સાફ-સાફ ના પણ પાડી દે.

(ગ) કેટલીકવાર કચરાપેટીનો કચરો લઈ જનારાઓને પણ એમાં સંડાસ જોઈ અને “એ જૈન સાધુ-સાધ્વીઓ નાંખી જાય છે” એ જાણી જૈનધર્મ પ્રત્યે જુગુપ્સા થાય. “છી ! ગંદા સાધુઓ.” એવા વિચારો આવે.

(ઘ) સાંજે સ્કૂલમાં ઉતર્યા હોઈએ અને અંદર કંપાઉન્ડમાં કે કંપાઉન્ડની બહાર પણ નજીકમાં જ સ્થંડિલ પરઠવવામાં આવે તો સવારે એ ગંદકી જોઈને સ્કૂલવાળા કોધે ભરાય. “જૈન સાધુઓને કદિ સ્કૂલ ઉતરવા ન આપવી” એવો નિર્ણય કરે.

ટૂંકમાં જે સ્થાનમાં સ્થંડિલ માત્રુ પરઠવવાથી લોકોમાં જૈન ધર્મ પ્રત્યે, જૈન સાધુ-સાધ્વીઓ પ્રત્યે ધિક્કાર, અસદ્ભાવ, અરુચિ, જુગુપ્સાની લાગણી ઉત્પન્ન થતી હોય એ બધાય સ્થાનો પ્રવચનોપધાતક કહેવાય.

સંયમીએ આવા સંયમ, આત્મા કે પ્રવચન ત્રણમાંથી એકેયનો ઘાત ન કરનારા સ્થાનમાં જ સ્થંડિલ જવું-પરઠવવું જોઈએ.

સમ : જે ભૂમિ ઉંચી નીચી ન હોય, સીધી હોય તેવા સ્થાનને સમ કહેવાય. ઉંચી-નીચી,

માયાથી, ભયથી કે હાસ્યથી કે પરના આગ્રહથી, સૂક્ષ્મમૃષા પણ જે નવિ બોલે, વચનસિદ્ધિ તે પામે. ધન ૭૩

ખાડા-ટેકરા વાળી ભૂમિ વિષમ કહેવાય. ઉંચી-નીચી ભૂમિ પર સ્થંડિલ બેસીએ તો માત્રુ સરકતું સરકતું દૂર સુધી જાય અને દૂર રહેલ વનસ્પતિ-નિગોદ વગેરેમાં ધુસે. પુષ્કળ વિરાધના થાય. એમ આવા ઉંચા નીચા સ્થાનમાં સ્થંડિલ પણ મૂળસ્થાનેથી સરકીને વનસ્પતિ વગેરે ઉપર પડે.

તથા આવા વિષમસ્થાનમાં બેસવાનું પણ ન ફાવે. જો સંયમી જરાક ચૂકે તો સીધો ગબડી જ પડે. સાંભળ્યું છે કે સાબરમતી નદીના કિનારે આવા જ કોઈ સ્થાને બેઠેલા સાધ્વીજી ગબડ્યા અને નદીમાં ડુબીને કાળધર્મ પામ્યા.

એક સાધુ રસ્તાની બે બાજુ જે આડા ઢળાવ હોય, ત્યાં સ્થંડિલ બેઠો, ચૂક્યો અને ગબડતો ગબડતો છેક નીચે સુધી પહોંચ્યો. તરપણીનું બધું જ પાણી ઢોળાઈ ગયું. એટલું સદ્ભાગ્ય કે મોટા પથરાઓ પડ્યા હોવા છતાં વાગ્યા નહિ. પણ આવા સ્થાનોમાં આત્મોપઘાત થવાની શક્યતા ઘણી રહે.

ઓછામાં ઓછી ૨૪ અંગુલ=૧ હાથ=બે વેંત લંબાઈ પહોળાઈવાળી ચોરસ લાદીના જેટલી જગ્યા તો સમ-સીધી-સપાટ હોવી જ જોઈએ. નહિ તો ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે નુકશાનો થાય.

જો સમ હોય તો માત્રુ સ્થંડિલ સરકે નહિ અને સંયમી પણ પોતાનું શરીર સાચવી શકે.

અજૂષિર : જમીન ઉપર સૂકા પાંદડાઓ વેરાયેલા પડ્યા હોય અથવા કચરો વેરાયેલો પડેલો હોય, તુટેલા ફુટેલા લાકડાઓના નાના મોટા ટુકડાઓ પડ્યા હોય કે કાંકરી પથરા વગેરે પડેલા હોય. આવા સ્થાનો જૂષિર કહેવાય.

આ બધામાં અંદર થોડી થોડી ખાલી જગ્યાઓ હોય, એમાં કીડી, મંકોડા, વીંછી, સાપ વગેરે નાના મોટા ત્રસજીવો પણ હોય. એ જીવો પાંદડા, કચરા, લાકડાદિથી ઢંકાઈ ગયેલા હોવાથી સ્પષ્ટ દેખાય નહિ અને એટલે સંયમી એના પર બેસે એટલે એના ભારથી, સ્થંડિલ પડવાની કે માત્રુના પ્રવાહમાં એ નાના નાના ત્રસજીવો મરી જાય કે પુષ્કળ કિલામણા પામે.

સંયમીઓ ઈંટાળાવાળી, કપચી વાળી, મોટી કાંકરીવાળી, રેતીવાળી જે માત્રાની કુંડીઓ કરાવે છે એ બધી જૂષિર કહેવાય. કેમકે એમાં અંદર પુષ્કળ જગ્યા હોય છે અને માટે જ તો એમાં માત્રુ નાંખતા જ તરત એ અંદર ઉતરી જાય છે.

જે સીધી જમીન હોય છે, તે આવી જૂષિર નથી હોતી. માટે જ ત્યાં માત્રુ પરઠવો, તો એ ઝડપથી અંદર નથી ઉતરતું. કપચી વગેરેની અપેક્ષાએ ઘણું ધીમે ધીમે ઉતરે છે.

વળી કપચી, કાંકરી, રેતી માત્રાને ચૂસતા નથી. માટે જ તો કુંડીનો ઉપરનો ભાગ જલ્દી

હેવા ચીરતા કડવા વચનો જે નિર્દય ઉચ્ચારે, કર્મરાજ જીભ છિનવી તેની, સ્થાવરમાં પહોંચાડે. ધન. ૭૪

સૂકાઈ જાય છે. જ્યારે સીધી જમીન માત્રાને બરાબર ચૂસે છે એટલે જ એ જમીન જલ્દી સુકાતી નથી.

મૂળ વાત એ કે આવી ઝુષિર કુંડીઓમાં અંદર ખાલી જગ્યા રહેવાથી થોડાક જ દિવસોમાં માત્રુ વગેરે અનુકૂળ દ્રવ્યો મળવાથી પુષ્કળ કીડા ઉત્પન્ન થતા હોય છે. ઉપર એકપણ કીડો ન દેખાય પણ નીચે હજારો ઈયળો ખદબદતી હોય છે.

તાજેતરમાં જ એક શ્રુપે માત્રુની કુંડીની ઉપરની રેતી ઢાંકણ વડે દૂર કરીને ૮-૧૦ આંગળ ઉંડે નજર કરી તો ઢગલાબંધ ઈયળો-કીડીઓ દેખાઈ. એક અઠવાડિયું ત્યાં માત્રુ પરઠવવાનું સંપૂર્ણ બંધ કર્યા બાદ પાછુ રેતી દૂર કરી જોયું તોય નીચેની રેતી ભીની ભય અને કીડીઓનું ખદબદ થવું પણ ચાલુ જ દેખાયું.

એટલે આવા ઝુષિર સ્થાનોમાં સ્થંડિલ માત્રુ જવાથી પુષ્કળ વિરાધના થાય છે એ નિશ્ચિત હકીકત છે.

હવે જો આવા ઝુષિર સ્થાનોમાં નીચે સાપ-વિંછી હોય તો સાધુ બેસે કે તરત તેઓ ગભરાઈને કે ગુસ્સે થઈને ડંખ પણ મારી દે, એક સાધુ સુકા ઘાસથી ઢંકાયેલી જમીન પર સ્થંડિલ બેસવા જતો હતો કે ઘાસની નીચે સળવળાટ થયો, એકજ હાથ જેટલા અંતરે કાળોતરો દેખાયો. સાધુ ગભરાઈને ભાગ્યો.

ટૂંકમાં જે જમીન ઉપર આવું સુકું ઘાસ, કચરો, કપચી, રેતી વગેરે ઝૂષિર પદાર્થો પડેલા હોય તે જગ્યાએ સંયમ અને આતમ બેયની વિરાધના શક્ય હોવાથી ત્યા સ્થંડિલ ન બેસવું.

અચિરકાલકૃત : પૂર્વકાળમાં બે બે મહિનાની કુલ છ ઋતુ એક વર્ષમાં ગણાતી હતી. બે મહિનાની એક ઋતુ પૂર્ણ થાય અને બીજી ઋતુ શરુ થાય ત્યારે ઋતુના પ્રભાવે પૃથ્વી સચિત્ત બને. એ પછી સૂર્યના તાપ, ભઠ્ઠીની આગ વગેરે દ્વારા બે-ચાર દિવસે પાછી એ પૃથ્વી અચિત્ત બને અને બે મહિનાની એ ઋતુ પુરી થાય ત્યાં સુધી અચિત્ત રહે. વળી પાછી નવી ઋતુ શરુ થાય ત્યારે એ પાછી સચિત્ત બને.

આમાં જે સીધી પૃથ્વી હોય તેની જ વિવક્ષા કરવી યોગ્ય લાગે છે. ડામરના રોડો, સીમેન્ટના રોડો, પાકેલી ઈંટના બનેલા સ્થાનો વગેરે તો અચિત્ત જ રહેતા હોય એમ લાગે છે. વર્તમાનકાળમાં આ રીતે બે બે મહિને પૃથ્વી અચિત્ત થઈ જવાનો કોઈ વ્યવહાર દેખાતો નથી. એટલે આ અંગેની વાસ્તવિકતા તો ગીતાર્થમહાપુરુષો જાણે.

ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજી આની ટીકા લખે છે કે “ચિરકાલકૃતે હિ પુનઃ સંમૂર્ચ્છન્ત્યેવ પૃથ્વીકાયાદયઃ” અર્થ : જે પૃથ્વીને અચિત્ત થયાને લાંબો કાળ થઈ ગયો હોય એમાં તો ફરી

હિતબુદ્ધિથી હિતકારી પણ કડવા વચન ન બોલે, મૂલ્યવાન પણ સોનું અગ્નિતાપિત કોણ સ્વીકારે ? ૬૫ ૭૫

પૃથ્વી વગેરે જીવો ઉત્પન્ન થાય જ છે.

હવે આમાં ચિરકાળ એટલે કેટલો કાળ લેવો ? કઈ પૃથ્વી માટે આ વિવક્ષા સમજવી અને કઈ પૃથ્વીઓ માટે ન સમજવી ? પૃથ્વી અચિત્ત બન્યા બાદ ફરી પાછી કેટલા કાળમાં સચિત્ત બને ? એના કોઈ ચોક્કસ કાળમાપો મારા જાણવામાં આવ્યા નથી. એટલે આ અંગે ગીતાર્થ મહાપુરુષો જે કહે એ જ મારે પ્રમાણ છે. બે માસની ઋતુ વગેરે જે બાબતો બૃહત્કલ્પાદિ ગ્રંથોમાંથી જાણવા મળી છે, તે તે મુજબ લખી છે.

છતાં આમાં કંઈપણ સૂત્ર વિરુદ્ધ પ્રરૂપણ થઈ હોય તો ત્રિવિધ ત્રિવિધ ક્ષમાપના માંગું છું.

વિસ્તીર્ણ : સ્થંડિલભૂમિની જગ્યા ઓછામાં ઓછી એક હાથ લાંબી - પહોળી ટાઈલ્સના માપ જેટલી તો હોવી જ જોઈએ કે જેમાં કોઈપણ જીવ-જંતુ વગેરે ન હોય.

આટલી વિસ્તીર્ણભૂમિ ઉંચી-નીચી પણ હોઈ શકે છે, પણ એ ન ચાલે. માટે જ આગળ સમ ભૂમિની વાત પણ દર્શાવી દીધી છે.

ચક્રવર્તીનું સૈન્ય જ્યાં પડાવ નાંખે, એ બારયોજના જેટલી વિશાળભૂમિ સંપૂર્ણ અચિત્ત બની જાય. સ્થંડિલ માટે ઉપયોગી થાય. આ સર્વોત્કૃષ્ટ સ્થંડિલભૂમિ કહેવાય.

દૂરાવગાઢ : જમીન ઉંડાઈમાં ઓછામાં ઓછી ચાર આંગળી જેટલી તો અચિત્ત હોવી જ જોઈએ. એનો લાભ એ કે માત્રુ જમીનમાં ઉતરે તોય જમીન સખત-ઋજૂચિર હોવાથી ચૂસાતું ચૂસાતું ઉતરે. એટલે બે-ત્રણ-ચાર અંગુલથી વધારે નીચે એ માત્રુ ન જાય. પરીક્ષા કરવી હોય તો આવી શુદ્ધ જમીન પર માત્રુ કર્યા બાદ બે મિનિટ પછી એ જમીન ખોદીને જોઈ લેવી કે કેટલા આંગળ સુધી ભીની થઈ છે.

હવે જો એ જમીન એક-બે આંગળ જ અચિત્ત હોય અને પછી મિશ્ર-સચિત્ત હોય, તો પછી એ માત્રુ બે આંગળથી વધુ ઉંડે જાય કે તરત એ સચિત્તપૃથ્વીની હિંસા થાય. એટલે જ ઓછામાં ઓછી ચાર આંગળ તો એ જમીન અચિત્ત હોવી જ જોઈએ.

કઈ માટી સચિત્ત કે અચિત્ત ? એનું સ્થૂલ ગણિત એટલું જ છે કે નીચે ખોદતા જ્યાંથી માટીમાં ભીનાશ અનુભવાય ત્યાંથી એ માટી મિશ્ર-સચિત્ત ગણી લેવી. જ્યાં સુધી એ સુકી અનુભવાય ત્યાં સુધી એ અચિત્ત નરીકે જાણી શકાય.

હા ! એકજ જમીન પર વા-વાંર માત્રુ-પાણી પરઠવાય તો તો એ ચાર આંગળીથી પણ નીચે જવાનું જ અને તેથી ત્યાં પૃથ્વીની પણ વિરાધના થવાની જ.

(૧૧૫) એટલે જ વિશુદ્ધસંયમ પાળવું સરળ નથી. આવી તો નાની-મોટી વિરાધનાઓ

આજ્ઞાભંજક પણ જે સાધુ સસૂત્રપ્રરૂપણા કરતો, તે ભાષા ભવ તરવા નાવડી, ધર્મદાસજીએ ભાખી. ધન. ૭૬

ડગલે ને પગલે થતી જ રહેવાની. ખૂબ જાગ્રતિ રાખીએ તો જ એ વિરાધનાથી બચી શકાય.

ઓછામાં ઓછી ચાર અંગુલ પણ જે જમીન ઉંડાઈમાં અચિત્ત હોય તે દૂરાવગાઢ કહેવાય.

વર્તમાનકાળમાં જમીનમાં બે-ચાર ફૂટના ખાડાઓ ખોદાવી પછી એમાં ચૂનો-ઈંટની ભૂકી, કોલસાની ભૂકી, દરિયા કે નદીની રેતી-કપચી વગેરે નંખાવીને જે કુંડીઓ બનાવાય છે. એ બધી અચિત્ત વસ્તુ જ નાંખી હોવાથી એ બે-ચાર ફૂટ સુધીની તો અચિત્ત હોય. પણ એ ઝૂંબિર હોવાથી એમાં માત્રુ ઝપાટાબંધ નીચે ઉતરતું હોય છે. એટલે ૮-૧૦ દિનમાં જ ત્યાં પરઠવાતું માત્રુ બે-ચાર ફૂટ પસાર કરી એની નીચેની સચિત્ત ભૂમિને પણ ઓળંગી જતું હોય તો એ શક્યતા નકારી શકાય તેવી નથી.

અને જો એમ થાય તો તો એ કુંડીઓમાં પૃથ્વીની વિરાધના થવાની શક્યતા રહે જ છે. જે કુંડીઓ અગાસીમાં, જમીન સાથે સંબંધ વિનાની બનાવવામાં આવે છે. તેમાં જો કે સચિત્ત પૃથ્વીની વિરાધનાનો સંભવ નથી. પણ આ બધી કુંડીઓની માત્રુ ગ્રહણ કરવાની મર્યાદા ઘણી જ ઓછી હોય છે. જો ૧૫-૨૦ સાધુ હોય તો અગાસીની કુંડીઓ ૮-૧૦ દિવસમાં તો ભીની-ભય થઈ નીતરવા પણ માંડે છે. એમાંય ચોમાસામાં તો એ કુંડીઓમાંથી માત્રાના પ્રવાહ બહાર નીકળે અને ત્યાં નિગોદના થર પણ બાઝી જાય.

એટલે આ બધી વિરાધનાઓને શી રીતે અટકાવવી ? એનો કોઈક સમ્યગ ઉપાય ગીતાર્થ મહાપુરુષોએ શોધવો જ રહ્યો.

અનાસન્ન : સ્થંડિલભૂમિ ગામ, બગીચા વગેરેથી દૂર હોવી જોઈએ. લોકોના ઘરો, સ્કુલો, બગીચાઓ વગેરેની નજીકમાં જ જો સ્થંડિલ પરઠવવામાં આવે તો એની દુર્ગંધ-ગંદકી વગેરેથી બધાને ત્રાસ થાય. એમાંથી મચ્છરો પણ ઉત્પન્ન થાય અને રોગચાળો પણ ફેલાય.

આજે પણ એવો અનુભવ થાય છે કે ૨૦-૨૫ સાધુઓ જે જગ્યાએ એકજ સ્થાને માત્રુ પરઠવતા હોય, ત્યાં થોડા દિવસમાં તો પુષ્કળ દુર્ગંધ મારવા માંડે છે. ત્યાં રહેનારાઓ તો રોજના ટેવાઈ ગયેલા હોવાથી કદાચ એમને કંઈ દુર્ગંધ ન લાગે. પણ બહારથી આવનારાએ તો તરત નાક ઉપર રૂમાલ ઢાંકવો પડે એવી ય પરિસ્થિતિ ક્યારેક સર્જાય.

વળી ઘર-બગીચા વગેરેની નજદીકમાં જ સ્થંડિલ જવામાં કે પરઠવવામાં આત્મવિરાધના, શાસનહીલના વગેરે થવાની ય શક્યતા છે જ. (એના સત્ય દૃષ્ટાન્તો આગળ જણાવીશું.)

(૧૧૯)બીજો અર્થ એ પણ છે કે સ્થંડિલની પાકી શંકા થાય પછી જ જવું એ આસન્ન

કહેવાય. જ્યારે સ્થંડિલની એક અંશભાર પણ શંકા થાય કે તરત નીકળી જવું એ અનાસત્ર કહેવાય.

કેટલાક સંયમીઓ સ્વાધ્યાયના મોહમાં, મળવા આવેલા સ્વજનો કે ભક્તોના મોહમાં કે એવા કોઈક કારણોસર થોડો વખત સુધી શંકાને દબાવી રાખતા હોય છે અને પછી મધ્યમ શંકા થાય કે ન જ રહેવાય એવી શંકા થાય ત્યારે ઉભા થઈને દોડા દોડી કરતા હોય છે.

આમાં અનેક દોષો લાગવાના જ. સ્થંડિલની તીવ્ર શંકાને લીધે દોડાદોડ કરવી પડે, એટલે ઈર્યાસમિતિ ન પળાય, બારી-બારણા ખોલ બંધ કરવામાં પુંજવાદિ ક્રિયા ન સચવાય. ખૂબ ઉતાવળના લીધે દૂર સુધી પહોંચી ન શકાવાથી છેવટે ઘાસવાળા સ્થાનમાં કે એવા ગમે તે સ્થાનમાં સ્થંડિલ માટે બેસી જવું પડે. એમાં સંયમ વિરાધના તો થવાની જ અને એ સ્થાન જો કોઈ ઘર-બગીચાની નજીકમાં હોય તો માર પણ ખાવો પડે.

વળી આવી ઉતાવળ થવાથી ક્યારેક બહાર સ્થંડિલભૂમિમાં જવાની ઈચ્છા હોય તો પણ ન જવાય. તરત ખ્યાલામાં જ જવું પડે અને પછી એ ખ્યાલો પરઠવવાની વ્યવસ્થિત જગ્યા ન હોય તો ગમે ત્યાં પરઠવવામાં હિંસા-શાસનહીલના-નિષ્કૃરતા વગેરે અનેક દોષો ઉત્પન્ન થાય. આ બધું થવાના ભયથી જો ન પરઠવે તો છેવટે વાડામાં મૂકી દેવું પડે.

વળી આવી તીવ્ર શંકા થયા બાદ દોડનારને ક્યારેક રસ્તામાં જ સ્થંડિલ થઈ જાય, બધા કપડા બગડે. એ બધાનો કાપ કાઢવામાં પુષ્કળ સમય બગડે, પાણી પરઠવવાદિ બધી જ વિરાધનાઓ ઉભી થાય.

એટલે લેશભાર પણ શંકા થાય કે તરત સંયમી સ્થંડિલ માત્રુ માટે નીકળી જ જાય.

(૧૧૭)એ ય ન ભુલવું કે શંકા થયા બાદ જેટલી વધારે વાર સ્થંડિલ માત્રુ રોકીએ એટલી વધારે તબિયત બગડે.

ખરેખર તો સંયમીની રોજંદી જીવનચર્યા એવી સ્થિર થઈ ગઈ હોય કે અમુક ચોક્કસ સમયે એ સ્થંડિલ માટે નીકળી જ જાય અને એની મળશુદ્ધિ થઈ જ જાય. એને શંકા થાય એની રાહ જોવાની જરૂર જ ન રહે.

બિલવર્જિત : સ્થંડિલ માત્રુ પરઠવવાની ભૂમિમાં નાના-મોટા કોઈપણ બાકોરા કાણા-બિલ-દર ન હોવા જોઈએ. આવા કાણામાં સ્થંડિલ માત્રુ પડે તો અંદર રહેલા ઉંદર, ઈયળ વગેરે જીવોની વિરાધના થાય. જો એ બિલમાં સાપ-વિછી વગેરે હોય તો બહાર નીકળી સંયમીને ડંખ મારી દે.

સુક્ષ્મદષ્ટિથી જોઈએ તો ઘણીવાર જમીનમાં સોંયના અગ્રભાગ કરતા જરાક મોટા

વીરશાસન પામેલા મુનિવર તુચ્છસુખે જો રાત્રે, દશ અચ્છેરા ઝાંખા કરતું, એ અચ્છેરું મોઢું. ૬૧. ૭૮

કાણાઓ પણ દેખાશે. આ કાણાઓ જ કીડીના નગરા કહેવાય. આવા એક કાણાની અંદરના ભાગમાં તો હજારો-લાખો કીડીઓ પણ હોય. એટલે જ જો આવા કાણાઓમાં માત્રુ જાય તો હજારો કીડીઓની વિરાધના થાય.

એટલે જ ઉપરછલ્લી દૃષ્ટિથી વસ્તી જોવામાં કોઈ જ વિશેષ લાભ નથી.

(૧૧૦)આવા ઝીણા ઝીણા કાણાઓ-નગરાઓ બરાબર જોઈ શકાય, એ માટે જ તો સૂર્યાસ્તથી લગભગ ૪૮ મિનિટ પૂર્વે જ માત્રાદિની વસ્તી જોઈ લેવાની શારત્રાજ્ઞા છે. કેમકે એ વખતે સૂર્ય પ્રકાશ હાજર હોવાથી એ નગરા વગેરે નીચે નમીને બરાબર ધ્યાનથી તપાસી શકાય.

કો'ક વળી બે-ત્રણ-ચાર વાગે માત્રુ પરઠવવા જાય ત્યારે સાથે સાથે સાંજની વસ્તી જોઈ લેતા હોય છે. પણ આ બરાબર નથી જો સૂર્યાસ્તની ૪૮ મિનિટ પૂર્વે જોઈએ, તો ત્યારે સૂર્યપ્રકાશ પુરતો મળે અને એ વખતે છાંયડો થઈ ગયો હોવાથી - પ્રકાશ ઠંડો થઈ ગયો હોવાથી નગરાની અંદર રહેલ કીડી વગેરે જીવો પણ અંદર-બહાર અવર-જવર કરતા લાગે, એટલે એકદમ સૂક્ષ્મ કાણાઓ સીધા ન દેખાય તો ય આ અંદર બહાર અવરજવર કરતા કીડી વગેરે જીવોને જોઈને તો એ ખ્યાલ આવી જ જાય કે અહીં નગરા છે. અને એટલે જયણા પાળી શકાય.

જ્યારે બે-ત્રણ-ચાર વાગે સૂર્યપ્રકાશ ગરમાટાવાળો હોવાથી ત્યારે એ નગરાના જીવો બહાર અવર જવર ન કરે. અંદર જ ભરાઈ રહે. અને એટલે એ વખતે વસ્તી જોઈએ તો ત્યાં કોઈ જીવ ન દેખાય. અને સૂક્ષ્મકાણાઓ પણ જલ્દી નજરમાં ન આવે એટલે તે વસ્તી નિર્દોષ જ લાગે. અને એટલે પછી રાત્રે ત્યાં માત્રુ પરઠવે ત્યારે કીડી વગેરેની વિરાધના થાય.

એટલે સૂર્યાસ્તથી ૪૮ મિનિટ પૂર્વે જ વસ્તી જોવી અને એમાં આવા નગરા વગેરે નથી ને ? એ ખાસ જોઈ લેવું.

ત્રસ-પ્રાણ-બીજ-રહિત : ત્રસપ્રાણ એટલે બેઈન્દ્રિય વગેરે જીવો અને બીજ શબ્દથી બધા જ એકેન્દ્રિય લઈ લેવા. જે જગ્યાએ બેઈન્દ્રિયાદિ કોઈપણ જીવો કે એકેન્દ્રિયજીવો ન હોય તેવા સ્થાનમાં જ સ્થંડિલ માત્રુ જવું.

કીડીના નગરાદિ ન હોય તો પણ જ્યાં કીડી-મંકોડા-ઈયળ વગેરે જંતુઓ ફરતા હોય, જ્યાં એકદમ ઝીણાં અંકુરાઓ ફુટી નીકળેલા હોય, જ્યાં ઘાસ-નિગોદાદિ હોય એ બધા જ સ્થાન છોડી દેવા જોઈએ. જે કુંડીમાં નીચે ઈયળો થઈ ગઈ હોય ત્યાં પણ માત્રુ-કાપનું પાણી વગેરે ન પરઠવાય.

નિઃસ્પૃહતા ભૂષણથી શોભે, નિર્મલ આતમ જેનો, શ્વાસે શ્વાસે રોમરોમથી, કોડ વંદના મારી. ધન. ૭૮

જે ઘાસ શિયાળા-ઉનાળામાં સુકાઈ ગયું હોવા છતાં એ જો જમીન સાથે સંબંધવાળું હોય તો તે ઘાસ પણ કમસેકમ મિશ્ર તો ગણાય જ એટલે એવા જમીન સંબદ્ધ સુકા ઘાસવાળું સ્થાન પણ સ્થંડિલાદિ માટે અયોગ્ય છે.

ટૂંકમાં એ જગ્યા ઉપર ષટ્કાયમાંથી એકપણ જીવની હાજરી હોવી જોઈએ નહીં.

આમ આ ૧૦ ગુણોવાળી જે ભૂમિ હોય ત્યાં જ ઠલ્લે-માત્રુ પરઠવી શકાય.

હવે કોઈક જગ્યા એવી હોય કે જેમાં આ દસેય ગુણો હોય, તો એ સંપૂર્ણ શુદ્ધ ભાંગો ગણાય. પણ કેટલીક ભૂમિ એવી હોય કે જેમાં પહેલા નવ ગુણ હોય, પણ દસમો ન હોય, અથવા તો નવમા સિવાયના બાકીના નવ ગુણ હોય. અથવા તો આઠમા સિવાયના બાકીના નવ ગુણ હોય. આમ નવ-નવગુણવાળા કુલ ૧૦ ભેદ મળે.

કોઈ જગ્યા એવી હોય કે જેમાં કોઈપણ આઠ ગુણ હોય, કોઈ પણ બે ન હોય. તો એના પણ અનેક ભાંગા મળે. એમ કોઈક જગ્યા એવી હોય કે જેમાં એકેય ગુણ ન હોય. આવો સૌથી છેલ્લો ભાંગો ગણાય.

અહીં ૧૦ ગુણોના આવા બધા ભાંગા કરીએ તો કુલ ૧૦૨૪ ભાંગા થાય છે.

આ ભાંગા કાઢવાની પદ્ધતિ એકદમ સરળ છે. જે પદાર્થોના ભાંગાઓ કાઢવા હોય એને ક્રમશઃ ગોઠવી દેવા. પછી સૌથી છેલ્લા પદાર્થમાં ૧ ખરુ, ૧ ખોટુ, ૧ ખરું, ૧ ખોટુ... એમ કરવું. છેલ્લેથી બીજા પદાર્થમાં બે ખરા- બે ખોટા - બે ખરા-બે ખોટા... એમ કરવું. છેલ્લેથી ત્રીજા પદાર્થમાં ચાર ખરા, ચાર ખોટા, ચાર ખરા, ચાર ખોટા... એમ કરવું. છેલ્લેથી ચોથા પદાર્થમાં આઠ ખરા, આઠ ખોટા, આઠ ખરા, આઠ ખોટા... એમ કરવું.

એમ છેલ્લેથી દશમાં પદાર્થમાં એટલે કે પ્રથમ પદાર્થમાં ૫૧૨ ખરા અને ૫૧૨ ખોટા કરવા. પહેલા પદાર્થમાં કુલ ૧૦૨૪ લીટી સુધી ખરા-ખોટા થવાના એટલે એની પછીના પદાર્થોમાં પણ ત્યાં સુધી ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે ખરા-ખોટા કરવા.

જો કોઈ નવ પદાર્થના ભાંગા કાઢવા હોય તો એ ૫૧૨ થશે. આઠ પદાર્થના ભાંગા ૨૫૬ થશે. એમ બધે જ સમજવું.

સરળતા ખાતર ચાર પદાર્થના ભાંગાઓ જોઈ લઈએ.

	જ્ઞાની	તપસ્વી	વ્યાખ્યાનકાર	લેખક
૧	✓	✓	✓	✓
૨	✓	✓	✓	×
૩	✓	✓	×	✓

વ્યાખ્યાનત્વ કે વિક્રમ, લેખનશક્તિ કે કવિત્વ, શિષ્યભક્તિવિગર્હસ્ત્રીસક્તને, ભવમંચે નંચાવે. ધન. ૮૦

૪	✓	✓	×	×
૫	✓	×	✓	✓
૬	✓	×	✓	×
૭	✓	×	×	✓
૮	✓	×	×	×
૯	×	✓	✓	✓
૧૦	×	✓	✓	×
૧૧	×	✓	×	✓
૧૨	×	✓	×	×
૧૩	×	×	✓	✓
૧૪	×	×	✓	×
૧૫	×	×	×	✓
૧૬	×	×	×	×

આમાં જ્યાં “✓” ખરું નિશાની છે ત્યાં એ વ્યક્તિમાં એ ગુણની હાજરી ગણાય. જ્યાં “×

આ પદ્ધતિથી અહીં પણ ૧૦ સ્થાનોના ૧૦૨૪ ભાંગા કલ્પવા.

આમાં ૧૦૨૪મો સૌથી છેલ્લો ભાંગો સૌથી વધુ ખરાબ ગણાય. અને પ્રથમ ભાંગો સૌથી વધુ સારો ગણાય. જ્યારે પહેલો ભાંગો ન મળે, ત્યારે ગૌરવ-લાઘવનો વિચાર કરી સૌથી ઓછા દોષવાળો ભાંગો અપવાદ માર્ગે સેવી શકાય.

ખ્યાલ રાખવો કે શાસનહીલના સૌથી મોટો દોષ છે. આત્મોપઘાત મધ્યમદોષ છે. અને સંયમોપઘાત જઘન્ય દોષ છે. એટલે જે ભાંગામાં શાસનહીલના કે આત્મોપઘાત થવાનો સંભવ હોય એ ભાંગા તો ન જ સેવવા. બીજો કોઈ નિર્દોષ ભાંગો ન મળે તો શક્ય એટલી ઓછી સંયમવિરાધના જેમાં થાય તેવા જ સ્થાનોમાં સ્થંડિલ માત્રુ જવું.

આ ઉપરાંત સ્થંડિલ માટેની બીજી પણ કેટલીક વિશેષ બાબતો નીચે પ્રમાણે છે.

(૧) સૂર્યાસ્ત બાદ સ્થંડિલ માત્રુ જવું પડે તો દક્ષિણ દિશાને પીઠ થાય તે રીતે ન બેસવું. એમ કહેવાય છે કે સાંજના સમયે દક્ષિણદિશા તરફથી અનેક હલકા દેવો આવતા હોય છે. તેઓ પોતાને પીઠ થયેલી જોઈને ગુસ્સે થાય, વળગી પડે, પરેશાન કરે.

(૨) સૂર્યને પીઠ થાય કે ગામને પીઠ થાય એ રીતે ન બેસવું.

(૧૧૯) જો કે શ્રીનિશીથમાં લખેલું છે કે “લોકમાં સૂર્ય પૂજનીય છે એટલે એને પીઠ કરીને સાધુ બેસે તો લોકો ગુસ્સે ભરાય. એમ સાધુ ગામને પીઠ કરે તો ય ગામવાળા ગુસ્સે થાય માટે ત્યાં પીઠ ન કરાય. પણ જે જગ્યાએ આવું કંઈ થવાનું ન હોય, થતું ન હોય તો અપવાદ માર્ગે તે તરફ પણ પીઠ કરવામાં દોષ નથી.”

આ પાઠ અનુસાર વિચારીએ તો વર્તમાનમાં સૂર્ય તરફ પીઠ કરનારાને લોકો ગાળો બોલે, એવું પ્રાયઃ કશે બનતું નથી. ખુદ લોકો પણ આજે આવી સમજણ ધરાવતા દેખાતા નથી. એટલે એ દષ્ટિએ આ કાળમાં આ રીતે પીઠ કરે તોય શાસ્ત્રાજ્ઞા મુજબ કોઈ દોષ જણાતો નથી. છતાં સૂર્ય+ગામને પીઠ ન થાય એ રીતે બેસી શકાતું હોય તો વધુ સારું.

(૩) જે દિશામાંથી પવન આવતો હોય, તેને પીઠ કરીને ન બેસવું. દક્ષિણમાંથી પવન આવતો હોય અને દક્ષિણ તરફ પીઠ કરીને બેસીએ તો દક્ષિણથી ઉત્તર તરફ જતો પવન આપણા જ સ્થંડિલની ગંધ લઈને આપણા કાનમાં ધુસે અને એના કારણે મસા વગેરે થવાની પણ શક્યતા રહે.

(૪) જેને સ્થંડિલમાં કરમિયા પડતા હોય, એણે છાંયડામાં જ બેસવું અને એ છાંયડો પણ સ્થંડિલ ઉપર ૪૮ મિનિટ સુધી ટકે તેવો હોવો જોઈએ. સૂર્યના ભ્રમણને કારણે એ છાંયડો ૧૦-૨૦-૩૦ મિનિટમાં જ ત્યાંથી દૂર થઈ જવાનો હોય અને તે સ્થંડિલના કરમિયા ઉપર સીધો તડકો પડવાનો હોય તો એવો છાંયડો ન ચાલે.

જો આવી છાંયડાવાળી જગ્યા ન મળે, તો એ સ્થંડિલ ઉપર કપડાનો ટુકડો ઢાંકી દેવો જરૂરી છે. જેમને કરમિયા ન પડતા હોય તેઓ તડકામાં સ્થંડિલ બેસે.

(૧૨૦)(૫) શ્રી નિશીથસૂત્રમાં કહ્યું છે કે સંયમી સ્થંડિલ બેસતા પૂર્વે બે-ત્રણ પત્થરો શોધીને લઈ લે. એ પત્થરોમાં નિગોદ ન હોવી જોઈએ કે એ પત્થરોમાં કાણા પણ ન હોવા જોઈએ. એ પછી સ્થંડિલ કર્યા બાદ સૌ પ્રથમ એ પત્થર દ્વારા મળશુદ્ધિ કરે. જેમને ઢીલો મળ પડતો હોય તેઓને વધારે પત્થર જોઈએ. બીજાઓને એક-બે પત્થરમાં પણ શુદ્ધિ થઈ જાય.

પત્થરથી શુદ્ધિ થઈ ગયા બાદ પાણી વડે શુદ્ધિ કરે. આમાં મોટા લાભ એ છે કે પત્થરથી બધો ભાગ શુદ્ધ થઈ ગયો હોવાથી પછી પાણીનો વપરાશ ખૂબજ ઓછો કરવો પડે. વળી આ રીતે કરવાથી હાથ ઉપર મળ ન લાગે, હાથ ન બગડે. એટલે હાથમાં મળની ગંધ પણ ન આવે. એટલે જ પછી માટી વગેરેથી હાથ ધોવાની પણ જરૂર ન પડે.

આજે તો પત્થરનો ઉપયોગ કોઈ કરતું નથી. એટલે આધાકર્મી પાણીનો શુદ્ધિ વખતે

મલિનવસ્ત્ર, વિજાતીય પરિચયત્યાગ, વિગઈ-પરિવર્જન, ત્રણ મહારથિ બ્રહ્મચર્ય રક્ષા કરવાને શૂરા. ધન. ૮૨

પણ વધારે ઉપયોગ કરવો પડે છે અને એ પછી હાથમાં લાગેલ દુર્ગંધ દૂર કરવા સાબુ-માટીથી એ હાથ ધોવામાં પણ પુષ્કળ પાણીનો વપરાશ કરવો પડે છે.

શાસ્ત્રકારોએ પત્થરના સ્થાને જુના નકામા વસ્ત્રના નાના નાના ટુકડાઓ વડે શુદ્ધિ કરીને પછી પાણીથી શુદ્ધિ કરવાની પણ રજા આપી છે.

આમ વિસ્તારથી છતાં શાસ્ત્રીય નિરૂપણની અપેક્ષાએ ટુંકાણમાં સ્થંડિલ માત્રુની પરિજાપનાની વિધિ આપણે જોઈ ગયા.

કફ-શર્દા માટે તો ખેરીયા અને રાખના પ્યાલાનો ઉપયોગ સંયમીમાં પ્રચલિત જ છે. રાખના પ્યાલામાં કફ કાઢ્યા બાદ ઝાડુની સળી વગેરેથી તે કફ રાખમાં હલાવી દેવો કે જેથી એમાં સંમૂર્ચિછમની ઉત્પત્તિ ન થાય. કફ ઓછો નીકળતો હોય તો પંદર દિવસે અને વધુ નીકળતો હોય તો ૫-૭ દિવસે પણ એ રેતી-રાખ બદલતા રહેવી. ટુંકમાં રેતી-રાખ ભીની થવા લાગે એ પૂર્વે જ પરઠવીને નવી રેતી-રાખ ભરવી.

રોજીંદા વિહારમાં આવા પ્યાલા ઓછા ફાવતા હોવાથી અત્યારે ખેરીયાનો ઉપયોગ વધુ જોવા મળે છે. પણ એમાંય આ કાળજી ખાસ કરવી કે ઉનના એ કપડામાં કફ થુંક્યા બાદ કફ બરાબર ઘસી લેવો. જો બરાબર ન ઘસાય તો એમાં સંમૂર્ચિછમની ઉત્પત્તિ થવાની સંભાવના રહે.

એમ કફની ગંધથી કીડીઓ પણ ખેંચાઈ આવે એ શક્ય છે. આ ખેરીયું તડકામાં રાખવાથી કફ જલ્દી સુકાઈ જાય. ખેરીયું કે પ્યાલો ન હોય અને કફ થુંકવો પડે તો નીચે શુદ્ધ ભૂમિ જોઈ ત્યાં થૂંકી પછી પગ વડે એ બરાબર ઘસી લેવો. જો બરાબર પગ વડે માટીમાં ભેળવી દેવામાં ન આવે તો એમાંય સંમૂર્ચિછમની શક્યતા રહે.

હા ! જ્યાં લોકોની નજર પડતી હોય તે સ્થાને આવો થુંકેલો કફ ઘસવામાં લોકો અધર્મ પામવાનો, જુગુપ્સા પામવાનો ભય રહે છે. લોકોમાં આ રીતે કફને પગથી ઘસવો એ હલકું-ખરાબ કાર્ય ગણાય છે.

આવા સમયે લોકોને ખબર ન પડે એ રીતે થુંકતાની સાથે જ એના પર બે સેકંડમાં જ પગ ઘસી ચાલતા જ થવું. ઉભા રહીને વધુ સમય સુધી ઘસવા રૂપ સંવિગ્નતા ત્યાં ન દેખાડવી. કદાચ એમાં એ કફ બરાબર ન પણ ઘસાય અને થોડીક વિરાધના પણ થાય. પણ એના કરતાંય લોકો જિનધર્મ-જૈન સાધુ પ્રત્યેક અરુચિ-જુગુપ્સાવાળા ન બને. એ વધુ ગંભીર ઘટના છે. એટલે ત્યાં ગૌરવ-લાઘવનો વિચાર કરી લોકો અધર્મ પામે એ રીતે ઘસવાનું છોડી દેવું એજ વધુ યોગ્ય છે.

કોઈક આચાર્ય ભગવંતો એમ પણ કહે છે નીચે થુંકેલા કફ ઉપર તરત જ પગથી ધુળ નાંખી દઈએ તોય વાંધો નહિ. ભલે એ કફ ધુળમાં એકમેક ન થાય અને ધુળ એ કફ ઉપર જ ઉપર ઉપરથી અડે તોય એ ધુળ વગેરેની સખત ગરમીના કારણે કફમાં સંમૂર્ચિતમની ઉત્પત્તિ ન થાય.

જો આ હકીકત હોય તો ઘસવા કરતા માત્ર પગથી ધુળ નાંખી દેવી એ વધુ સરળ માર્ગ છે. છતાં આ અંગે પોતાના ગીતાર્થ ગુરુજનોને પુછી એમની સલાહ મુજબ પ્રવૃત્તિ કરવી.

શરીરમાંથી નીકળતી મુખ્ય ચાર અશુચિઓ સ્થંડિલ, માત્રુ, કફ, શર્દી પરઠવવાની શાસ્ત્રીય અને પરંપરાગત વિધિઓ જોઈ.

પણ ભગવાન ભદ્રબાહુ સ્વામીએ તો આપણને આશ્ચર્ય થાય એવી અનેક પ્રકારની પારિષાપનિકા બતાવી છે. આવશ્યક નિર્યુક્તિ ગ્રંથના ચોથા આવશ્યકના વિવેચનમાં “પઙ્કિન્મામિ પંચર્હિ સમિઙ્ઘિ” શબ્દનો અર્થ વર્ણવતી વખતે તેઓએ વિરાટ પારિષાપનિકાસમિતિની નિર્યુક્તિ રચી છે. આપણે તેમાંથી અતિ ઉપયોગી કેટલીક બાબતો જ અહીં લેશું.

(૧) કેટલીકવાર ભુલથી કાચું મીઠું વહોરાઈ જાય, ખાંડને બદલે શ્રાવિકા ભુલથી કાચું મીઠું આપી દે અને પાછળથી ખબર પડે તો એ મીઠું જે ધરમાંથી, જે બરણી વગેરેમાંથી વહોરેલ હોય ત્યાં જ એ પાછું મૂકી દેવું. એ મીઠાનું પોતાનું સ્વસ્થાન છે. ત્યાં એ સારી રીતે જીવી શકે.

પણ જો શ્રાવિકા આ રીતે કાચું મીઠું પાછું ન લે, બરણી વગેરેમાં મૂકવા ન દે તો પછી ઉપર બતાવેલ ૧૦ ગુણોવાળા સ્થાનમાં એ પરઠવી દેવું. પણ એને રેતી વગેરેમાં કે રાખ વગેરેમાં મિશ્ર કરીને ન પરઠવવું. એ મીઠું સચિત્ત હોવાથી રાખ વગેરે સાથે ઘસવામાં તો સાક્ષાત્ સચિત્તની હિંસાનો દોષ લાગે. એટલે ૧૦ ગુણવાળા સ્થાનમાં એ મીઠું સુકા-મધુર એવા ઘડાના ઠીકરામાં નાંખીને મૂકી દેવું.

આવું ઠીકરું ન હોય તો વડ કે પીપળાના સુકાઈ ગયેલા પાંદડામાં તે મીઠું લઈ એ નિર્દોષ સ્થાનમાં મૂકી દેવું. એ પછી જે કંઈપણ થાય તેનો દોષ સંયમીને ન લાગે.

(૨) ભુલથી કાચું પાણી વહોરાઈ જાય અથવા ઉકાળેલું પાણી વહોર્યા બાદ એનો કાળ થતા પહેલા જ ચૂનો કરવાનો ભુલી જવાય તો એ પાણી અંગેની શાસ્ત્રીયવિધિ એ છે કે એ પાણી જ્યાંથી લાવ્યું હોય, ત્યાં જ પાછું નાંખી દેવું. દા.ત. ટાંકીમાંથી જ એ પાણી લઈને ઉકાળેલું હોય કે કાચું જ વહોરાવી દીધું હોય તો આ પાણી એજ ટાંકીના પાણીમાં એકદમ

સંખડી સ્થાને ગોચરી કાજે, ડગ પણ કદી ના માંડે, ત્યાગધર્મથી જનતાને સમ્યગ્દર્શન દેનારા. ધન. ૮૪

ધીમેથી પાછુ નાંખી દેવું. પાણીનું એ પોતાનું સ્વસ્થાન હોવાથી એ સુખેથી જીવી શકે. હવે ધારો કે ગામડાઓમાં એ પાણી નદી કે તળાવમાંથી લાવેલા હોય અને સાધુને કાચું વહોરાવી દીધું હોય તો એ પાણી નદી-તળાવના પાણીમાં એકદમ નીચે નમી ધીમેથી પરઠવી દેવું.

જો એ તળાવાદિના પાણી સુકાઈ ગયેલા હોય તો પછી વડ કે પીપળાના પાંદડાના આધારે એના દ્વારા એવી રીતે પરઠવે કે એ પાણીના પ્રવાહ ન થાય.

એવા પાંદડા ન હોય તો છેવટે એકદમ નીચે નમી ઘડા વગેરેનો અગ્રભાગ છેક જમીન સુધી લઈ જઈ ધીમેથી પરઠવી દેવું.

જો એ પાણી કુવાનું હોય તો એ કુવામાં પરઠવવું પડે. હવે જો કુવાના કાંઠાના ભાગો ભીના હોય તો એ ભીના ભાગ ઉપર જ ધીમે ધીમે પરઠવી દે.

હવે જો કુવાના કાંઠાના ભાગો સુકા હોય તો કુવાના અંદરના પાણીમાં પરઠવવા માટે સીધું ઉપરથી પાણી ન નંખાય. કેમકે એમાં તો જોરદાર ઘા લાગવાથી નીચેના પાણી અને નંખાતા પાણી એ બેયની પુષ્કળ વિરાધના થાય.

આ વખતે એ પાતરુ સીકા જેવા વાસણ ઉપર રાખી, એને બેય બાજુથી દોરીથી બાંધી દોરી વડે ધીમે ધીમે નીચે ઉતારવું. છેક પાણીની નજીક પહોંચે, ત્યારે એક બાજુથી દોરી ઉંચી કરી લેવી એટલે પાત્રુ નમી જાય અને બધું પાણી ધીમે ધીમે મુળસ્થાનમાં ભેગુ થઈ જાય. પાત્રુ દોરીથી બાંધેલું હોવાથી પડી ન જાય. પછી દોરી વડે એ પાત્રુ પાછુ લઈ લેવાય. (ત્યારે સંયમીઓ ઘડા વાપરતા ન હતા, બાકી ઘડામાં ય આ જ વિધિ જાળવી શકાય.)

અલબત્ત આ વિધિ વર્તમાનકાળમાં પળાતી નથી અને ગીતાર્થો એ વિધિ પાળવાનું દર્શાવતા પણ નથી. એટલે અત્યારે તો આવુ કાચું પાણી વહોરાઈ જાય કે વહોરેલું પાણી પાછળથી કાચું થઈ જાય તો ઉપરની કોઈપણ વિધિ ન અપનાવવી, પરંતુ સમુદાયના ગીતાર્થ વડીલોને પુછી એમની સૂચના પ્રમાણે જ પ્રવૃત્તિ કરવી.

(ક) કેટલાકો આવા કાચા પાણી જો ટાંકીના હોય તો ટાંકીમાં ધીમેથી પરઠવવાની રજા આપે છે.

(ખ) કેટલાકો વરસાદના પાણીની અંદર એ કાચુ થયેલું પાણી ધીમે ધીમે પરઠવવાનું જણાવે છે.

(ગ) કેટલાકો ભીની જમીનમાં એ કાચુ થયેલું પાણી પરઠવવાની વિધિ જણાવે છે.

મુખ્ય સિદ્ધાંત એ છે કે દરેક જીવને પરકાય એ વધુ મારક બને. સ્વકાય ઓછું મારક બને. પાણી જો રેતી-માટીમાં પરઠવાય, તો પાણી માટે એ રેતી-માટી વધારે શસ્ત્ર બને.

ભોજન-ભક્ત-દેહ મૂર્ચ્છાથી ચૌદપૂર્વી પણ ભમતા, ભીષણ સંસારે એમ જાણી, સંગરહિત જે બનતા. ધન. ૮૫

જ્યારે પાણી જો પાણીમાં જ પરઠવાય તો એ રેતી-માટી જેવું શસ્ત્ર ન બને.

પાણીમાંય જુદી જુદી જાતના પાણી એકબીજાના શસ્ત્ર બને. પણ સરખે સરખા પાણી એકબીજાના શસ્ત્ર ન બને કે ખૂબ ઓછા બને.

આ પદાર્થ ગીતાર્થો પાસેથી ખૂબ જ વિસ્તારથી સમજવા જેવો છે. અમે તો માત્ર સ્થૂલ બોધ કરાવવા જેટલું જ વર્ણન કર્યું છે.

(૧૨૧)(૩) અપાત્ર વ્યક્તિને દીક્ષા અપાઈ જાય અને પાછળથી ખબર પડે કે આ સર્વવિરત્તિ માટે લાયક નથી. તો શિષ્યના મોહમાં તજાયા વિના એને પાછો ઘર ભેગો કરવો એ પણ પારિજાપનિકાસમિતિ છે.

કોઈક સંયમી દીક્ષા લીધા બાદ અહીં આવી અપાત્ર બને. મૂલગુણોમાં ભયંકર ભુલો કરે. બે-ત્રણ વાર પ્રાયશ્ચિત્ત આપવા છતાં ન સુધરે. નિષ્કુર બનીને મૂલગુણોનો ઘાત કરે. આવા સંયમીઓ ગમે ત્યારે મોટી શાસનહીલનાનું કારણ બનવાની પાકી શક્યતા હોવાથી તેમની દ્રવ્ય દયા ખાધા વિના એને સંસારમાં મોકલી દેવા, એમનો સાધુવેશ લઈ લેવો એ પણ પારિજાપનિકાસમિતિ કહેવાય.

(૧૨૨)જેઓ પોતાની શિષ્યસંખ્યા ઘટી ન જાય તે માટે, અપાત્ર શિષ્ય પ્રત્યેના મમત્વભાવથી, લોકોમાં પોતાના માટે થનારી મિથ્યા નિંદાના ભયથી.... એ અપાત્ર શિષ્યોને ઘર ભેગા નથી કરતા અને તેમને સાચવે છે, બધી જાતની અનુકૂળતા કરી આપે છે. તેઓ શાસન શત્રુ જાણવા.

ગચ્છાચાર પયત્રાની સાક્ષી સાથે મહોપાધ્યાયજી સાફ-સાફ કહે છે કે નિર્ગુણીનો ગુરુ પક્ષ કરે જે, તે ગચ્છ ત્યજવો દાખ્યો. તે જિનવર મારગનો ઘાતક ગચ્છાચારે ભાખ્યો.

અર્થ : જે ગુરુ નિર્ગુણી સાધુનો પક્ષપાત કરે તે ગુરુનો ગચ્છ છોડી દેવો. આવા ગુરુ (સ્વયં મહાસંવિગ્ન હોય તો પણ) જિનેશ્વરપ્રભુના માર્ગના ઘાતક જાણવા.

સંબોધસિત્તરીમાં કહ્યું છે કે :

મૂલગુણોર્હિ વિમુક્કં बहुगुणकलियं पि लब्धिसंपन्नं ।

उतमकुलेवि जायं निद्धाडिज्जइ तयं गच्छं ॥

અર્થ : જે સાધુ મૂલગુણો વિનાનો હોય. (અર્થાત્ નિષ્કુર બનીને જાત જાતની હિંસામાં જોડાતો હોય, અબ્રહ્મ સેવન સુધી પહોંચ્યો હોય) તે ભલે ને ઘણા બધા ગુણોવાળો હોય, ભલે ને લેખન શક્તિ, વ્યાખ્યાન શક્તિ વગેરે ગુણોથી સંપન્ન હોય, ભલે ને અનેક લબ્ધિઓનો સ્વામી હોય, તો પણ જે ગચ્છ એને ગચ્છમાંથી કાઢી શકે છે. એ જ સાચો ગચ્છ છે.

મહાસતી જેમ પારકા પુરુષનું દર્શન પણ નવિ કરતી, તેમ મુનિ નિજ સંયમ રક્ષાર્થે, ભક્તોથી દૂર રહેતા ધન. ૮૬

કેટલાકો એવો ભય વ્યક્ત કરે છે કે “આવા મૂલગુણ ભ્રષ્ટ્રોને જો ઘર ભેગા કરી દઈએ, તો ગુસ્સે ભરાયેલા તેઓ સંવિગ્નો ઉપર જ ખોટા આરોપો મૂકે, જેમ તેમ બોલી શાસનની અપભ્રાજના કરે. એટલે જ જેવા તેવા ય એમને સાચવી લેવા.”

આનો શું જવાબ દેવો ?

(૧) આવા શિથિલાચારીઓની વાતો ઉપર શિષ્ટ પુરુષો કદિ વિશ્વાસ નથી કરતા. એ ભલે ગમે તે બોલે, એનું સાંભળનારા અને એને પ્રોત્સાહન આપનારાઓ એની જ જમાતના હોય છે. અને એવા લોકોની નિંદાથી જિનશાસનને ઊની આંચ પણ આવવાની નથી. આવા દુર્જનો તો કાયમ માટે વિશ્વમાં રહેલા સુંદર પદાર્થોને ખાંડવાનું જ કામ કરવાના. એમની એ ખાંડણનીતિને લક્ષમાં જ લેવાની શી જરૂર છે ?

(૨) વળી એ ગચ્છ બહાર કઢાયેલા શિથિલાચારીઓ થોડોક ટાઈમ બોલ બોલ કરશે, પણ જો એના સામે કોઈ જ જવાબ ન આપવામાં આવે તો એકપાક્ષિક યુદ્ધથી કંટાળીને છેવટે એ શિથિલો ૧૦-૧૫ દિવસે કે મહિને તો મુંગા થઈ જ જવાના.

(૧૨૭)એને બદલે જો એમને ગચ્છમાં સંઘરી રાખવામાં આવે તો વર્ષો સુધી તેઓ સાધુવેષના પડછાયામાં અનેક પાપલીલાઓ આચરી, કેટલાય જીવોને દુર્લભલોપિ બનાવી, અતિભયંકર શાસન હીલનાઓનું પણ કારણ બની શાસનમાં મહાશત્રુ તરીકે જીવન વીતાવનારા બને. શું આ માન્ય છે ?

(૩) ‘ધારો કે કોઈક કારણોસર એ શિથિલાચારીઓને ઘર ભેગા કરવા શક્ય ન બને. પરંતુ ગુરુ તરફથી એની ધોર ઉપેક્ષા તો થઈ શકે ને ? એ શિથિલોના પુસ્તકોના ઉદ્ઘાટન ગુરુ કરે, એ શિથિલોની પ્રવૃત્તિની ગુરુ પ્રશંસા કરે, એ શિથિલોને ધનબળ, શિષ્યબળ, ભક્ત બળ પુરુ પાડવામાં ગુરુ અગ્રેસર બને, એ શિથિલોના કાર્યક્રમોમાં ગુરુ હાજરી આપે.... આ બધું શું સૂચવે છે ?

જો ભ્રષ્ટ્રાચારીઓને ઘેર ભેગા કરવા શક્ય ન હોય તો છેવટે એની ધોર ઉપેક્ષા, એને બિલકુલ સહાય ન કરવી, એ તો આદરી શકાય છે.

બાકી એ હકીકત છે કે વર્તમાનકાળમાં જે ભ્રષ્ટ્રાચારીઓ બિન્યાસ્ત જીવી શકે છે, એની પાછળ એમને મળતું ગુરુબળ-ભક્તબળ જ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. જો સંવિગ્ન આચાર્ય ભગવંતો શિષ્યની શેહમાં તણાયા વિના એની ધોર ઉપેક્ષા કરવાનો નિર્ણય કરે તો એ શિથિલાચારીઓને મોટો ફટકો પડ્યા વિના ન રહે. ભલે, તેઓ પોતાના ભક્તબળ ઉપર કૂદાકૂદ કરવા પ્રયત્ન કરે, તોય તેઓને બહુ ફાવટ ન આવે.

જરાક નિહાળીએ જિનશાસનની ઉજ્જવળ પરંપરાના ભવ્ય ઈતિહાસને !

(૧૨૪) ચૌદપૂવંધર યશોભદ્રસૂરિ જાણતા જ હશે કે વરાહમિહિરને આચાર્યપદવી નહિ આપું, તો એ ભડકશે, દીક્ષા છોડશે, શાસનનો પ્રત્યનીક બનશે. છતાં એની અપાત્રતાને લીધે એને આચાર્યપદવી ન આપી તે ન જ આપી. એક અતિવિદ્વાન, શક્તિશાળી શિષ્ય દીક્ષા છોડી ઘર ભેગો થઈ ગયો તો પણ આર્ય યશોભદ્રસૂરિએ એની પરવા ન કરી.

(૧૨૫) કરોડો જિનબિંબની પ્રતિષ્ઠા કરનારા, સંપ્રતિ મહારાજાના મહાન ગુરુ આર્ય સુહસ્તિસૂરિજીને પણ એમની નાનકડી ગોચરી અંગેની ભુલ બદલ વડીલ શ્રીઆર્ય મહાગિરિજીએ એમને માંડલી બહાર કર્યા.

સાતે સાત નિહનવો સુંદર ચારિત્ર પાળતા હોવા છતાં એક એક જિનવચનમાં વિપરીત પડપણા કરનારા બન્યા કે તરત શ્રમણસંઘે એમની લેશ પણ દયા ખાધા વિના સંઘની બહાર કાઢી મૂક્યા.

તો મૂલગુણોમાં ય બેકામ બની જીવનારા, સંવિગ્નપાક્ષિકતાના લક્ષણો વિનાના એવા ભ્રષ્ટાચારીઓની શેહ-શરમ શા માટે ?

અપાત્ર શિષ્યોની હકાલપટ્ટી કરી પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિનું પાલન કરનારા ગુરુજનો અને ગચ્છો ઈન્દ્રોને ય વંદનીય બને જ એ નિશ્ચિત હકીકત છે.

(૪) પ્રાચીનકાળમાં સાધુ-સાધ્વી કાળધર્મ પામે તો એમનો દેહ ગૃહસ્થોને સોંપાતો ન હતો કે એને અગ્નિદાહ પણ થતો ન હતો. પણ ઉચિત સ્થાનમાં એ મૃતદેહ પરઠવી દેવાતો હતો. પ્રાચીનકાળની એ વિધિ શું હતી ? એ આવશ્યક નિર્યુક્તિમાં ભગવાન હરિભદ્ર સૂરિજીએ વિસ્તારથી વર્ણવેલી છે. એ ત્યાંથી જ જાણી લેવી. વર્તમાનમાં તો મૃતદેહને વોસિરાવવા રૂપે પારિષ્ઠાપનિકા થાય છે, પછી ગૃહસ્થોને સોંપી દેવાય છે, અને તેઓ જ તેનો અગ્નિદાહ કરે છે. એટલે હવે મૃતદેહની પારિષ્ઠાપનિકા સાધુઓ કે સાધ્વીઓએ કરવાની રહેતી નથી.

(ગ) ગોચરી વધી પડે કે ભુલથી આધાકર્માદિ દોષવાળી ગોચરી વહોરાઈ જાય કે ગ્લાનાદિ માટે વહોરેલ આધાકર્માદિ વધી પડે. તો એને વિધિપૂર્વક પરઠવવી પડે.

(૧) ઝેરવાળી, મંત્ર-તંત્રવાળી, વશીકરણવાળી ગોચરી પરઠવવી પડે ત્યારે એને રાખ સાથે બરાબર મિશ્રિત કરીને જીવ રહિત સ્થાનમાં પરઠવવી અને ત્રણવાર બોલવું એ “આ ગોચરી ઝેર, મંત્ર, તંત્ર, વશીકરણીવાળી છે માટે પરઠવું છું.”

(૨) આધાકર્માદિ અવિશોધિકોટિ દોષવાળી ગોચરી પરઠવવાની હોય તો એ બધી

સંસારી પણ નામ પોતાનું યાદ કદી ના કરતા, દુર્ઘટના સમ સંસારી જીવનને ભુલી જાતા. ૫૧. ૮૮

ગોચરી પૂર્વે બતાવેલા ૧૦ ગુણવાળા ક્ષેત્રમાં એક ઢગલા રૂપે મૂકી દેવી. એને રાખ વગેરેમાં મિશ્રિત કરીને પરઠવવાની નથી.

(૩) જો સ્થાપનાદિ વિશોધિકોટિદોષવાળી ગોચરી પરઠવવાની હોય તો એ બધી ગોચરી ઉચિત સ્થાનમાં બે ઢગલા રૂપે મૂકી દેવી. રાખ-રેતી વગેરેમાં મિશ્રિત ન કરવી.

(૪) જો એ ગોચરી નિર્દોષ જ હોય, પણ વધી પડવાથી પરઠવવી પડતી હોય તો ઉચિત સ્થાનમાં ત્રણ ઢગલા રૂપે એ પરઠવી દેવી પણ રાખ વગેરેમાં મિશ્રિત ન કરવી.

(૧૨૯) રાખમાં મિશ્રિત ન કરવા પાછળનો આશય એ છે કે બીજા કોઈ ગચ્છના સાધુઓને તે દિવસે કે બીજા દિવસે તે તે વસ્તુની અત્યંત જરૂર પડી. હવે તેઓ પણ શાસ્ત્ર ભણેલા હોય અને સ્થંડિલાદિ માટે આવા અનાપાત-અસંલોક સ્થાનમાં જતા હોય. એટલે ત્યાં તેઓ પરઠવેલી ગોચરી જોઈ જો તેઓને જરૂર હોય તો લઈને વાપરી શકે.

આમાં ગીતાર્થો શાસ્ત્રજ્ઞાતા હોવાથી એક ઢગલો જોઈને સમજી જાય કે આ પરઠવેલી ગોચરી આધાકર્માદિ મોટા દોષવાળી છે. હવે જો એમને એવી જ કટોકટિ હોય કે આવા મોટા દોષવાળી પણ ગોચરી લેવી પડે, તો એ પરઠવેલી વસ્તુ લઈને વાપરે-વપરાવે.

એમ બે ઢગલા જોઈ સમજી જાય કે આ વિશોધિકોટિ દોષવાળી છે અને ત્રણ ઢગલા જોઈ સમજી જાય કે આ તદ્દન નિર્દોષ છે.

આમ જાણી જ્યારે જેની જરૂર હોય ત્યારે તેનો ઉપયોગ કરે. આ કારણસર જ એ પરઠવાતી ગોચરીને રાખ વગેરેમાં મિશ્રિત કરાતી ન હતી.

ઝેર વગેરેવાળી ગોચરી તો કોઈને પણ નુકસાનકારી જ હોવાથી એ કોઈનેય ન અપાય. માટે જ એને રાખાદિમાં મિશ્રિત કરીને પરઠવતા.

(૧૩૦) યતિજીતકલ્પમાં જણાવ્યું છે કે વર્તમાનકાલમાં તો હવે આ જ પરંપરા છે કે કોઈપણ પ્રકારની ગોચરી-પાણી પરઠવવા પડે તો એ રાખ વગેરેમાં બરાબર મિશ્રિત કરીને જ પરઠવવા.

દૂધ-ધી-શીરો-દૂધપાક વગેરે વિગઈઓ શક્ય હોય ત્યાં સુધી ન પરઠવવી. પરંતુ એ વધી જ પડે અથવા આધાકર્માદિ દોષવાળી હોય તો એ પરઠવવી જોઈએ. એ વખતે એમાં વધુ પ્રમાણમાં રાખ નાંખવાથી-સર્ફ વગેરે નાંખવાથી પાછળથી ત્રસજીવની વિરાધના અટકાવી શકાય છે.

કેટલાકો આ બધી વિગઈઓ આધાકર્મી હોય તો પણ પરઠવવામાં મોટો દોષ માની વાપરી જવાની માન્યતાવાળા છે. આ અંગે મારુ મન્તવ્ય એવું છે કે વર્તમાનકાળની દૃષ્ટિએ

શિષ્યની ચોરી, પાપની ટોળી, જિનશાસનની હોળી, શિષ્યલાલસા દુર્ગતિદાયી, મોક્ષાર્થી મુનિ ત્યજતા. ધન ૮૯

સ્થાપનાદિ દોષવાળી વિગઈઓ પરઠવવાને બદલે વાપરવી વધુ ઉચિત છે. પણ આધાકર્મા-
મિશ્ર વગેરે અવિશોધિકોટિ દોષવાળી વિગઈઓ તો પરઠવવી જ ઉચિત છે. કદાચ એમાં
થોડીક વિરાધના થાય તોય એ ક્ષન્તવ્ય છે. પણ જો આ રીતે આધાકર્માદિ વાપરવાની
શરૂઆત થશે તો નિષ્કુરતા પેસવા દ્વારા ભાવવિરાધના થવાની અને તે બિલકુલ ચલાવી ન
શકાય.

જેઓ આધાકર્મા વાપરે જ છે, તેઓ પણ પુષ્ટકારણસર જ આધાકર્માદિ વાપરતા હોય
તો તેઓ માટે આવી ભુલથી આધાકર્મા વહોરાયેલ વસ્તુ કારણ વિના વાપરવી યોગ્ય નથી
જ. ઘણીવાર એવું બને છે કે કોઈ ગ્લાન માંદગી વગેરે કારણસર કોઈક વસ્તુ આધાકર્મા લેતો
હોય. હવે માંડલીમાં બીજા કોઈ સાધુનું આધાકર્મા વધે કે ભુલથી આધાકર્મા આવી જાય તો
સાધુઓ પેલા ગ્લાનને જ કહેતા હોય છે કે તમે તો આધાકર્મા લો જ છો તો આ વધેલું વાપરી
જાઓને !”

આ ઉચિત જણાતું નથી. એ ગ્લાન કારણસર આધાકર્મા વાપરે એનો અર્થ એવો તો
નથી જ કે આવા નિષ્કારણના આધાકર્મા વાપરવામાં એને દોષ ન લાગે.

એટલે આવી મોટા દોષવાળી ગોચરી તો વિગઈ હોય તો પણ પરઠવવી ઉચિત છે. અને
વિશોધિકોટિના દોષવાળી વિગઈઓ વધે, તો એ વાપરી જવી ઉચિત ભાસે છે.

વિગઈ વિનાની વસ્તુઓ સેવ, મમરા, રોટલી, ભાત વગેરે તો વિશોધિ કે અવિશોધિ
કોઈપણ દોષવાળી હોય એ પરઠવી જ દેવી જોઈએ, કે જેથી દોષિત વસ્તુ વાપરવાના સંસ્કાર
ન પડે.

જેઓ બિન્યાસ્ત આધાકર્માદિ દોષવાળી ગોચરી પણ વાપરે છે, તેઓ માટે આ બધો
ઉપદેશ નકામો જ બની રહેવાનો.

• • •

વર્તમાનકાળમાં સાધુ-સાધ્વીઓને સ્થંડિલ-માત્રુ પરઠવવાનો પ્રશ્ન ખૂબજ મુંઝવી રહ્યો
છે. આપણે શાસ્ત્રદષ્ટિએ તો પારિજાપનિકા સમિતિનું અનેક પ્રકારનું સ્વરૂપ નિહાળી લીધું.
પણ હવે આ સ્થંડિલ માત્રુ પરઠવવા અંગે ખાસ વિચાર કરવાની જરૂર છે જ. ચાલો, હવે
એનો વિચાર કરીએ.

શ્રમણજીવનનું અત્યંત આવશ્યક જો કોઈ કર્તવ્ય હોય તો એ છે ષટ્કાયની રક્ષા !
પોતાના કારણે પ્રમાદથી એકેય જીવ ન મરી જાય એ માટેની કાળજી સંયમીએ ખૂબ ખૂબ
રાખવાની છે. આપણે બધાં વાહનો વગેરેનો ઉપયોગ કરવાને બદલે ખુલ્લા પગે ચાલીને જ

શિથિલાચાર એ પ્રથમમૂર્ખતા, મુનિનિંદા બીજી મોટી, શિષ્યાદિક કાજે મુનિનિંદા કરતા તે મિથ્યાત્વી. ધન. ૯૦

બધે ફરીએ છીએ, લોચ કરાવીએ છીએ... આપણા સેંકડો-હજારો સંયમ યોગો પાછળનો જો કોઈ આશય જોવા નીકળશો તો મોટે ભાગે આ એક જ વાત દેખા દેશે “ષટ્કાયની રક્ષા.”

શ્રી મહાનિશીથસૂત્ર વગેરે ગ્રંથોમાં તો સાફ સાફ જણાવી દીધું છે કે

પુઢવિદગઅગણિમારુઅવણસ્સઙ્ગ તહ તસાણં જીવાણં । મરણંતે વિ ન પીઢા કીઠ્ઠ મણસા તયં ગચ્છં ।

અર્થ : પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, પવન અને વનસ્પતિ જીવોને જે ગચ્છમાં મનથી પણ પીઢા કરાતી નથી, મરણ આવી પડે તો ય આ જીવોની હિંસાના ભોગે જીવી લેવાનો વિચાર સુધ્ધા કરતો નથી, તે ગચ્છ છે.

સવ્વે જીવા ન હન્તવ્વા..... સવ્વે જીવા વિ ઇચ્છન્તિ જીવિતં ન મરિજ્જિતં..... વગેરે ઢગલા બંધ પાઠો આ ષટ્કાયરક્ષા નામના પદાર્થને જ જાહેર કરી રહ્યા છે.

એટલે પ્રત્યેક સંયમીએ ષટ્કાયરક્ષા માટે, પોતાના પ્રમાદથી ષટ્કાયની વિરાધના ન થઈ જાય તે માટે અત્યંત જાગ્રત રહેવાનું છે એ નિશ્ચિત હકીકત છે.

પણ,

જિનશાસનમાં ષટ્કાયરક્ષા કરતા પણ વધુ મહત્ત્વની ચીજ દર્શાવાઈ છે “પ્રવચનરક્ષા” જો એકબાજુ ષટ્કાયની વિરાધના થવાની શક્યતા હોય અને બીજી બાજુ શાસનની હીલના = જૈનધર્મની નિંદા = સાધુઓ પ્રત્યે અસદ્ભાવ = જૈનધર્મ પ્રત્યે અરુચિભાવ ઉત્પન્ન થવાની શક્યતા હોય તો એ વખતે કોઈપણ ભોગે પ્રવચનરક્ષા કરવાનું ઠેર ઠેર શાસ્ત્રકાર ભગવંતો જણાવે છે.

શ્રમણસંઘ ઉપર આવેલી આફત અટકાવવા નમુચિમંત્રીનો વધ કરનાર વિષ્ણુકુમારને કોણ નથી જાણતું ?

પુલાક લબ્ધિધારી સાધુઓ સંઘ ઉપર આવેલી મુશ્કેલીઓ દૂર કરવા રાજાના સૈન્યને પણ યમલોક ભેગું કરી નાંખે, એ કોને નથી ખબર ?

પ્રવચન હીલના ન થાય તે માટે જ પોતાનો ઓઘો-ઉપધિ વગેરે બધું જ બાળીને રાખ બનાવી દઈ, એ રાખ શરીર પંર ચોપડી, હાથમાં ચીપીયો લઈ, આબેહુબ બાવો બની “અલખ નિરંજન...” બોલતા, વેશ્યાની સાથે પુજારીની રૂમમાંથી બહાર નીકળી શ્રેણિક રાજા વગેરે હજારો લોકોમાં ઉત્પન્ન થનાર ઘોર શાસનહીલના અટકાવનાર મહાગીતાર્થ મુનિથી કોણ અજાણ છે ?

ગીતારથ, આચારના પાલક, ગુરુપરતન્ત્રી શિષ્યો, તે ગુરુ બનવાને લાયક, ગુરુ બનતા પરહિતકાજે. ૫૧. ૯૧

ચૌદપૂર્વધર, શ્રુતકેવલી ભગવાન ભદ્રબાહુસ્વામીનું સ્પષ્ટ શબ્દોમાં ફરમાન છે કે
છવ્વકાયદયાવંતો વિ દુલ્લહં કુણ્ડિ બોહિં । આહારે નિહારે દુગુંછિણ પિણ્ડગ્રહણે ચ ।

અર્થ : ષટ્કાયની દયાવાળો સાધુ પણ દુર્લભબોધિ બને, જો એ જુગુપ્સિત આહાર,
જુગુપ્સિત નીહાર (સ્થંડિલ-માત્રુ) અને જુગુપ્સિત ગોચરીગ્રહણ કરે તો.

અર્થાત્ જે સાધુ એવી રીતે આહાર વાપરે, એવી રીતે સ્થંડિલ-માત્રુ જાય, એવી રીતે
ગોચરી વહોરે કે જેનાથી ગૃહસ્થો વગેરેને જૈન સાધુઓ પ્રત્યે અરુચિ થાય. “છી ! જૈન
સાધુઓ આવા ! આવી રીતે વર્તે છે !...” તો આવી જૈનધર્મ પ્રત્યેની, સાધુઓ પ્રત્યેની
અરુચિ પ્રગટાવનાર સાધુ દુર્લભબોધિ બને. આવતા ભવોમાં એ જિનશાસન પામી ન શકે,
રે ! કદાચ આ પાપના પ્રતાપે અનંતસંસારી બની જાય.

ષટ્કાયની રક્ષા કરવા જતા અનંતસંસારનું ભેટશું પામી બેસે.

આપણે વાત કરવી છે, સ્થંડિલ-માત્રુ અંગે !

આખી ય શ્રમણસંસ્થા જાણે છે કે “મનુષ્યના સ્થંડિલ-માત્રુ વગેરેમાં ૪૮ મિનિટ બાદ
અસંખ્ય સંમૂર્ચિછમ મનુષ્યો ઉત્પન્ન થતા હોય છે.” અને માટે જ એ વિરાધના અટકાવવા
સંયમીઓ સંડાસમાં જવાના બદલે ખુલ્લી જગ્યામાં જ સ્થંડિલ-માત્રુ જાય છે અને એ રીતે
વિરાધના અટકાવે છે.

જો સંડાસમાં જાય તો એ સ્થંડિલ-માત્રુ ૪૮ મિનિટ કે દિવસોના દિવસો સુધી, કદાચ
મહીનાઓ સુધી પણ ન સુકાય... એમાં પુષ્કળ સંમૂર્ચિછમજીવોની ઉત્પત્તિ થાય. વળી
સંડાસમાં તો કાચા પાણીનો વપરાશ કરવો પડે. હાય ! અતિ અતિ ભયંકર પાપ બંધાય.
એટલે સંડાસમાં તો સંયમી કોઈપણ ભોગે ન જાય.

પણ હવે આ ષટ્કાયવિરાધના અટકાવવા માટે સંયમી જે પગલા ભરે છે, એમાં જો
શાસનહીલના - સાધુઓની નિંદા - લોકોમાં જૈનધર્મ પ્રત્યે અરુચિભાવ પ્રગટ થતા હોય તો ?

જરાક વાંચો નીચેના પ્રસંગો !

(૧) અમદાવાદ પાલડી વિસ્તારના એક ઉપાશ્રયની પાછળ રહેલા વાડા જેવા ખુલ્લા
ભાગમાં એક સાધુ સાંજે માત્રાદિ પરઠવવા માટેની જગ્યામાં “કીડી વગેરેના નગરા નથી ને ?”
એ જોવા ગયા. એ જગ્યાની ચારે બાજુ સંધે પતરા બાંધી દીધેલા. પણ બે પતરાની વચ્ચેની
તિરાડોમાંથી અને પતરાના કાણાઓમાંથી અંદરવાળા બહારનું અને બહારવાળા અંદરનું
દૃશ્ય જોઈ શકતા હતા. એ પતરાઓની બહાર સામેની બાજુ ગરીબોના ઝૂંપડાઓ હતા.
ઝૂંપડાના છોકરાઓ બહાર રસ્તા ઉપર રમતા હતા અને એ છોકરાઓએ પતરાની

તિરાડમાંથી પેલા વસતિ જોવા આવેલા સાધુને જોયા અને તિરસ્કાર સાથે જોરથી બોલ્યા “જુઓ, જુઓ ! પેલા સાધુ “ધુ” નાંખવા આવ્યા...” આ શબ્દો સાધુના કાને સ્પષ્ટ રીતે સંભળાયા, એ અત્યંત શરમાઈ ગયા. “હાંથમાં પ્યાલો વગેરે કશું ન હોવા છતાં ય મને અહીં આવેલો જોવા માત્રથી આ છોકરાઓ બોલે છે કે – સાધુ વિષ્ટા નાંખવા આવ્યા – તો શું આ બધાને ખબર છે કે જૈન સાધુ-સાધ્વીઓ આ રીતે પ્યાલામાં વિષ્ટા નાંખવા આવે છે !”

હાય ! ગંદા-ગોબરા ઝૂંપડપટ્ટીવાળાઓને પણ જો સાધુ-સાધ્વીઓની આ પ્રક્રિયા માટે ભયંકર અસદ્ભાવ થતો હોય તો રોજેરોજ સ્નાન કરનારા, ચોક્ખાચટ કપડા પહેરનારા, હાઈ-ફાઈ સોસાયટીના આપણા શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ અને એમની આજુબાજુ રહેનારા અજૈનોને આ બધામાં શું કુવિચારો નહિ આવતા હોય ? શું તેઓ આ બધાથી અજાણ છે ?

(૨) આજથી લગભગ ૧૩ વર્ષ પૂર્વે સુરત ગોપીપુરાના એક એપાર્ટમેન્ટમાં રહેતા જૈનકુટુંબના બહેન વહેલી સવારે સાડા પાંચ વાગે પાણી ભરવા ઉઠ્યા. બીજે માળે એમનો ફ્લેટ હતો. એ વખતે સુરતમાં મચ્છરોને કારણે મેલેરિયા-ઝેરી મેલેરિયાનો ભયંકર ઉપદ્રવ ચાલુ હતો. ચોમાસાના દિવસો ચાલતા હતા. એ બહેનના ઘરે ય પુત્ર માંદગીમાં પટકાયો હતો, દવા ચાલુ હતી.

ગમે તે કારણે એમની નજર બારીની બહાર ઠેઠ નીચે ગઈ. અને એ હેબતાઈ ગયા. પોતાની ઘરની બારીની નીચે જ એક સાધ્વીજી સ્થંડિલ માટે બેઠા હતા. એક તો મેલેરિયાનો ઉપદ્રવ, ઉપરથી પોતાના જ ઘરે પુત્રની માંદગી અને એમાં આ રીતે પોતાના ઘર નીચે જ આ પરિસ્થિતિ જોઈ એ બહેનનો ક્રોધ આસમાને પહોંચ્યો. અને એ જૈન શ્રાવિકાએ ઉપરથી એક ડોલ ભરીને પાણી સીધું જ એ સાધ્વીજી ઉપર નાંખ્યું. અપશબ્દો ઉચ્ચાર્યા, સાધ્વીજી જતા રહ્યા.

(૩) ખંભાતની એ સોસાયટીમાં ઘણા બધા જૈનો અને અજૈનો રહેતા હતા. સોસાયટીમાં જ એક સ્થાનમાં સાધ્વીજી પણ રહેતા હતા. પણ પૂર્વે બનેલા પ્રસંગોને કારણે સોસાયટીવાળાઓએ સખત નિર્ણય લીધેલો કે સોસાયટીમાં કે એની નજીકમાં બિલકુલ સ્થંડિલ-માત્રુ પરઠવવા નહિ.

પણ એક સાધ્વીજી ભુલ કરી બેઠા અને એમણે ઉપાશ્રયની બહાર આવી સોસાયટીમાં જ માત્રુ પરઠવ્યું, વિવેક ન રાખ્યો. અને આ દૃશ્ય એક જૈનભાઈએ જોઈ લીધું. એ ભયંકર આવેશમાં આવી ગયા. તરત જ દોડીને ત્યાં પહોંચ્યા અને જોર જોરથી ચીસો પાડતા હોય એ રીતે સાધ્વીજીને અત્યંત ખરાબ અપશબ્દો બોલવા માંડ્યા.

લાઘવ : નરકાદિકમાં સ્થાપે જીવને, સંનિધિ નામે દોષ, તલ કે બિદુ માત્ર પણ સંનિધિ, કરતા મુનિપણું ભાંગે. ધન. ૯૩

“એ સાધ્વી ! તને ના પાડી છે કે અહીં સોસાયટીમાં કશું જ નાંખવાનું નહિ. તે કેમ આ માત્રુ અહીં નાંખ્યું. હવે જો તને કહું છું ! તારે આ બધું માત્રુ ચાટી જવું પડશે, પીવું પડશે...” નાદાન સાધ્વીજી પણ માફી માંગવાને બદલે સામે ગુસ્સે થઈ જેમ તેમ બોલવા લાગ્યા.

માણસો ભેગા થયા, આશ્ચર્ય તો એ થયું કે એમાં ઘણા ખરા જૈનો હોવા છતાં કોઈએ સાધ્વીજીનો પક્ષ ન લીધો, તે ન જ લીધો.

ઝઘડો પુરો થયો, કોઘથી ધમધમતા સાધ્વીજી ઉપાશ્રયમાં ગયા. ગમે તે કારણ હોય પણ, એ દિવસથી જ એમને સ્થંડિલ સાથે લોહી પડવા લાગ્યું. અતિભંયકર વેદના અને રોગે એમના શરીરને ઘેરી લીધું.

(૪) મુંબઈ ગોવાલિંયાટેંકથી સાધુઓ એક અતિ વિરાટ બગીચામાં સ્થંડિલ માટે જતા હતા. શરુઆતમાં તો ત્યાંના લોકોને ખબર ન પડી, પણ અંતે આ વાતનો અંદાજ આવતા એ બગીચાની બહાર રહેલા મંદિરના સંન્યાસી વગેરેએ બે-ચાર સાધુઓને પાસે બોલાવી રીતસર ધમકી આપી કે “જો આજ પછી અહીં ફરક્યા છો, અહીં સંડાસ જવા આવ્યા છો, તો હાથ-પગ ભાંગી નાંખીશું. આ બગીચો છે, ઉકરડો નથી...”

(૫) મુંબઈ મરીનલાઈન્સના રેલયાર્ડના પાટાઓ ઉપર સાધુ સ્થંડિલ ગયા. સાધુ બેઠા અને ત્યાં જ આંટો મારતા બે પોલીસ આવ્યા, સાધુ તરત ઉભા થઈ ગયા પણ પોલીસોએ જોયા અને તરત પાસે આવી ધમકાવી નાંખ્યા, “ચે તુમલોગ ક્યાં સબ ગંદા કર ડાલતે હો ? હમારે બુટ ચે તુમ્હારી વિષ્ટા સે ગંદે હો જાતે હૈં । તુમ કો શરમ નહિ આતી ?” કાંઈપણ બોલ્યા વિના સાધુ ઉપાશ્રયે પાછા આવી ગયા.

(૬) સુરત શહેરના એક સંઘમાં સાધુઓ રોકાયા. ખ્યાલામાં સ્થંડિલ જઈ એક સાધુ પરઠવવા નીકળ્યો. શહેરમાં સીધી જગ્યા તો શી રીતે મળે ? પણ એ સાધુએ એક જુનો બંગલો જોયો. બહારથી એ બંગલો અત્યંત સુમસામ બંધ જેવો જ લાગ્યો. સાધુને થયું કે “આમાં કોઈ રહેતું નથી લાગતું. એની દિવાલ પાસે પરઠવી દઈશ, તો કોઈને કશી જ ખબર નહિ પડે.”

અને સાધુએ પરઠવ્યું. પણ સાધુ જ્યારે પરઠવતા હતા ત્યારે જ એ બંગલાનું બારણું ખુલ્યું. હકીકતમાં એ બંગલામાં માણસો રહેતા હતા. એ બારણું ખોલી બહાર આવતા માલિકે સાધુને પોતાની દિવાલ પાસે કશુંક નાંખતો જોયો. એને શંકા ગઈ. સાધુ તો ઝટપટ ચાલીને ઉપાશ્રયે પહોંચ્યા. પણ આ બાજુ પેલો અજૈન ભાઈ બહાર આવ્યો. જોયું તો

દેવ-નૃપ-શ્રેષ્ઠી સવિ જનતા દાસ બને જેનાથી, એ નિષ્પરિગ્રહતા ગુણધારક, મુનિવર છે બડભાગી. ૫૧. ૯૪

‘સ્થંડિલ’ દેખાણું. એનો ક્રોધ એવો તો આસમાનને આંબ્યો કે પહેરેલે કપડે એ સીધો ઉપાશ્રય તરફ ચાલવા લાગ્યો. ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશતા જ એને સાધુના દાંડાઓ નજરે ચડ્યા અને એણે એક દાંડો ઉઠાવી લીધો, ત્યાં એની નજર એક બાજુ સવારનું પ્રતિલેખન કરવા બેઠેલા સાધુ પર પડી (આ સાધુ બીજો હતો, સ્થંડિલ પરઠવનાર નહિ) અને કશું ય બોલ્યા-વિચાર્યા વિના એ ભાઈ દાંડાથી સાધુ પર તુટી પડ્યા. દાંડો તુટ્યો, સાધુને લોહી નીકળ્યું. સાધુઓ અને બીજા શ્રાવકો પણ દોડી આવ્યા. શ્રાવકો એ ભાઈને મારવા જતા હતા, પણ સમજદાર સાધુએ પોતાની ભુલ સ્વીકારી લઈ શ્રાવકોને અટકાવ્યા, માફી માંગી. મહામુશ્કેલીએ એ ભાઈને ઠંડા પાડી પાછા મોકલ્યા.

(૭) ત્રણ-ચાર સાધ્વીજીનું નાનકડું ગ્રુપ રોજેરોજ વિહારો કરતું હતું. રોજ નવા સ્થાને, નવી વ્યવસ્થા ! સાધ્વીજીઓ સંખ્યા ઓછી હોવાથી ગોચરી-સ્થંડિલ એકલા એકલા જ જતા. સંઘાટક વ્યવસ્થા શી રીતે પાળે ?

અને એક સાધ્વીજી બપોરે એકલા બહાર સ્થંડિલ જવા નીકળ્યા. ઝાડી જેવા સ્થાનમાં પહોંચ્યા પણ એમની પાછળ જ એક માણસ ત્યાં આવી ચડ્યો. સાધ્વીજી સ્થંડિલ બેસવા જ જતા હતા, ત્યાં જ એ માણસ આવી ચડ્યો. સાધ્વીજી ગભરાયા, અટકી ગયા. “કેમ ? અહીં કેમ આવ્યા છો ?” હિંમત કરીને પૂછ્યા કરી.

એ માણસ ખંધુ હાસ્ય હસ્યો “તું સ્ત્રી છે કે પુરુષ ?”

સાધ્વીજી એની તગતગતી આંખો જોઈ ગભરાયા. એક પળની રાહ જોયા વિના ત્યાંથી ભાગી ગયા, એ માણસથી બચી ગયા, ઉપાશ્રયે પહોંચ્યા ત્યારે એમને શાંતિ થઈ.

(૮) સુરતમાં એક સંઘમાં સાધુઓ ૧૦ માળના મોટા બિલ્ડીંગની અંદરના કંપાઉન્ડમાંથી પસાર થઈ, એ કંપાઉન્ડની જાળી ખોલી પાછળ આવેલી તાપી નદીના કાંઠે સ્થંડિલ માટે જતા હતા. રોજેરોજ આ રીતે સાધુઓને પોતાની બિલ્ડીંગના કંપાઉન્ડમાંથી જ નીકળી, એ જાળી ખોલીને જતા જોઈ બિલ્ડીંગના ગૃહસ્થો વીફર્યા. એમણે ગુરખા દ્વારા સાધુઓને અટકાવ્યા, સ્પષ્ટ જણાવી દીધું કે “આ બધા સાધુઓ અહીં કંપાઉન્ડમાંથી નીકળી નદી કિનારે બેસે છે, પણ એ અમારા બિલ્ડીંગના કંપાઉન્ડની જ દિવાલ છે. અને ત્યાં બેસે એટલે અમને બધાને છેક ઉપર સુધી વાસ આવે છે. માટે કોઈએ અહીં આવવું નહિ.”

દૂરની જગ્યાની નીચેની દુર્ગધ છેક દશમા માળ વગેરે સુધી પહોંચે એ આપણા મનમાં ય ન બેસે, પણ એ ગૃહસ્થોને આ વસ્તુ પ્રત્યે જ તિરસ્કાર હોવાથી ગમે તે રીતે ય એ સાધુઓને અટકાવ્યા. આમાં આપણા જૈન શ્રાવકો પણ સામેલ હતા, ઘણી સંખ્યામાં હતા.

મુખવસ્ત્રિકા એક વધારે રાખી, તે ભવ ભટક્યા, મહાનિશીથના વચનો સાંભળી, ભવભીત પરિગ્રહ ત્યજતા. ધન. ૯૫

(૮) ૧૦-૧૦ માળની પાંચ બિલ્ડીંગવાળા એક સંકુલમાં જૈનોના ઘરો ઘણા હતા. વચ્ચે એક ભવ્ય દેરાસર હતું. પણ ઉપાશ્રય ન હોવાથી સાધુઓનો સંગ મળતો ન હતો. મુખ્ય વ્યક્તિઓએ પૈસા ભેગા કરી એ સંકુલમાંનો જ એક ફ્લેટ ખરીદવાનું નક્કી કર્યું કે જેથી સાધુ-સાધ્વીજીઓના ઉપાશ્રય તરીકે એ કામ આવે અને એ રીતે બધાને સાધુ-સાધ્વીજીનો લાભ મળે.

પણ આ વાતની ખબર અજૈનોને અને કેટલાક જૈનોને પડતા તેઓએ સખત વિરોધ કર્યો, કારણ માત્ર એક જ કે “આ બધા સ્થંડિલ-માત્રુ આપણા સંકુલમાં નાંખે... બધુ બગાડે...” અને ના-છૂટકે શ્રાવકોએ એ યોજના રદ કરવી પડી.

(૧૦) વાપીની બાજુના એક ગામમાં સોસાયટીના લોકોએ શિખરબંધી દેરાસર અને ઉપાશ્રય બનાવવાનો નિર્ણય કર્યો. ૫૦ લાખ રૂ. ભેગા કરી લીધા. પણ ત્યાં પણ આ જ મુશ્કેલી ઉભી થઈ. સોસાયટીના અજૈનોએ કહ્યું કે “તમે દેરાસર બનાવો, એમાં અમારો કોઈ વિરોધ જ નથી. ભગવાનના કામમાં વચ્ચે ન આવીએ. પણ ઉપાશ્રય બનાવવા નહિ દઈએ. કેમકે સાધુ-સાધ્વીઓ સ્થંડિલ-માત્રુ બધે પરઠવે. સોસાયટી ગંદી થાય, વાસ મારે...” અંતે કેસ ચાલ્યો. હજી સુધી શ્રાવકો ઉપાશ્રયની મંજૂરી મેળવી શક્યા નથી.

(૧૧) એક સંઘના ઉપાશ્રયમાં કેટલાક સાધ્વીજીઓએ પ્રવેશ કર્યો, થોડી જ વારમાં આ ખબર મળતા ત્યાંના મુખ્ય ભાઈ ઉપાશ્રયે આવ્યા, યોગ્ય વિવેક કર્યા બાદ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં ફરમાવી દીધું કે “જુઓ ! સાધ્વીજી ભગવંતો ! મહેરબાની કરી આ ઉપાશ્રયના કંપાઉન્ડની બહાર કશું પણ પરઠવશો નહિ. સાબુનું કે કાપનું પાણી પણ નહિ. થોડા દિવસ પૂર્વે જ અહીં માત્રુ પરઠવવા સંબંધમાં મોટો ઝઘડો થયો છે અને કોર્ટમાં કેસ દાખલ થયો છે. એટલે તમારે ઉપાશ્રયની બહાર ક્યાંય કંઈ જ નાંખવું નહિ.”

સાધ્વીજીઓ શું બોલે ?

(૧૨) ઢગલાબંધ સ્થાનોમાં હવે સ્કુલવાળાઓએ સાધુ-સાધ્વીઓને રાત્રે સ્કૂલમાં રોકાવાની વ્યવસ્થા આપવાનું બંધ કરી દીધું છે. કોઈક સાધુ-સાધ્વીઓ ખૂબ આગ્રહ કરે તો પછી મોઢા ઉપર ચોપડાવે છે કે “તમારા લોકો તો આ સ્કુલના મેદાનમાં જ પેશાબ નાંખી જાય છે. આજુબાજુ સંડાસ નાંખી જાય છે. એમનામાં કંઈ વિવેક છે કે નહિ ? ગમે ત્યાં સંડાસ કરવા બેસી જવું એ નાના બાળકોનું કામ છે ! તમે બધા નાદાન છોકરાઓ છો ?...”

(૧૩) સાંભળ્યું છે કે અમદાવાદ મ્યુનિસિપલમાં અત્યારે સાધુ-સાધ્વીજીઓના સ્થંડિલ-માત્રા પરઠવવા સંબંધમાં ૪૦ કેસો નોંધાયેલા પડ્યા છે.

કોમળવસ્ત્રો બ્રહ્મધાતી, સુખશીલતાના વળી પોષક, જીર્ણ-મલિન-સ્થૂલ-અલ્પમૂલ્યના વસ્ત્રોને વાપરતા, ૬૫, ૯૬

(૧૪) કેટલાક સ્થાનોમાં એવું ય બન્યું છે કે કો'ક સંયમી સ્થંડિલ પરઠવ્યા બાદ પકડાયો, અને લોકોએ ગુસ્સે થઈ એના જ હાથે એ સ્થાનેથી સ્થંડિલ ઉંચકાવડાવ્યું.

હાય ! શ્રમણત્વની કેટલી ધોર અવહેલના !

(૧૫) કેટલાય સાધ્વીજીઓના અનુભવ છે કે તેઓ જ્યારે ખાલો લઈને માત્રુ કે સ્થંડિલ પરઠવવા જતા હોય ત્યારે રસ્તા પર રહેલા લોકોના કે આજુબાજુના લોકોના મોઢા ચડી જાય. બધા એમની સામું જુએ. ક્યાંક નાંખવા જાય કે બુમ પડે “એ મહારાજ ! અહીં નહિ. આગળ દૂર જાઓ. અહીં ગંદકી નહિ કરવાની...” અને આવા અપમાનો અનેકોની વચ્ચે સહીને એ સાધ્વીજીઓ આગળ પરઠવવા જાય. બધા નિંદા કરે, ગંદા શબ્દો બોલે.

(૧૬) કેટલાય સાધ્વીઓના અનુભવ છે કે એ જ્યારે સ્થંડિલ-માત્રુ પરઠવવા નીકળ્યા હોય ત્યારે તરત એ વાત જાણી ગયેલા અજૈનો વગેરેએ એમને પથરાઓ મારી મારીને ભગાડ્યા છે.

(૧૭) એક સાધ્વીજીને ૧૦૦-૧૦૧ ડીગ્રી તાવ હતો, સ્થંડિલની શંકા થઈ, ખાલામાં જઈ તો આવ્યા. પણ પરઠવવાનું સ્થાન અડધો-પોણો કી.મી. દૂર હતું. વાડાની વ્યવસ્થા ન હતી. બીજા સાધ્વીજીઓ દૂર પરઠવવા જઈ શકે તેમ ન હતા. ચોમાસાનો સમય હતો. હિંમત કરીને ખાલો ઝોળીમાં બાંધીને સાધ્વીજી પરઠવવા નીકળ્યા. અડધે રસ્તે પહોંચ્યા અને ધોધમાર વરસાદ તુટી પડ્યો.

સાધ્વીજી ગભરાયા. આગળ કે પાછળ ક્યાંય ન જવાય એવી પરિસ્થિતિ સર્જાણી. એક દૂકાન/ઘરના પતરાના ભાગ નીચે ઉભા રહ્યા. પણ મનમાં ભારે ચિંતા થવા લાગી. “હાથમાં સ્થંડિલનો ખાલો હતો. એનું શું થશે ? ક્યારે પરઠવાશે ? વરસાદ ક્યારે ધીમો થશે...?” સાધ્વીજી ખૂબ જ ગભરાઈ ગયા. રીતસર આંખમાંથી આંસુ ટપકવા લાગ્યા. પણ કોણ સહાય કરે ?

થોડીવાર બાદ વરસાદ ધીમો પડતા જ એ ઝટપટ નીકળી સ્થંડિલ પરઠવી પાછા ઉપાશ્રયમાં આવ્યા. તાવ હોવા છતાં એ વખતે એમને હાશકારો અનુભવાયો.

(૧૮) કેટલાક સ્થાનો એવા હોય છે કે જેમાં વહેલી સવારથી મોડી રાત સુધી તો ક્યાંય સ્થંડિલ પરઠવી જ ન શકાય. ચારે બાજુ ગીચ વસ્તી હોય અને પુષ્કળ અવરજવર હોય.

આવા સ્થાનોમાં રાત્રે વહેલી સવારે ૪-૫ વાગે જ સ્થંડિલ પરઠવવા જવું પડે. આવા સ્થાનોમાં રહેલા કેટલાક સાધ્વીજી તો આના કારણે એટલા ભયભીત હોય છે કે તેઓ રાત્રે ઉંઘમાં ઝબકી ઝબકીને જાગે છે. “જો ભુલેચૂકે ઉઠવામાં મોડું થઈ ગયું તો પછી સ્થંડિલ

બણવા કાજે એક તણખલું કરકડું મુનિ રાખ્યું, ત્રણ પ્રત્યેક બુદ્ધોએ તો પણ, મીઠો ઠપકો દીધો. ધન ૯૭

પરઠવવું ક્યાં ? આ સ્થાનમાં તો વહેલી સવારથી જ છાપાવાળા, દૂધવાળા, ટ્યુશનવાળા...ની અવરજવર શરુ થઈ જાય...." એટલે મોડું ન થઈ જાય એ માટે વારંવાર ઝબકીને જાગે છે.

આ શ્રમણી ભગવંતોની કેવી માનસિક ભયભીત દશા !

(૧૯) એક સાધ્વીજી સવારે સ્થંડિલ પરઠવવા તો નીકળે પણ ચારેબાજુ વસતિ હોવાને લીધે રોજ ભય રહે. રોજેરોજ એમને ગભરાટ થાય. જ્યારે એ પરઠવીને ઉપાશ્રયમાં આવે, ત્યારે એમના મુખ પર પરમ આનંદ તરવરી ઉઠે.

એક દિવસ તો મહામુસીબતે પરઠવીને ઉપાશ્રયે પહોંચ્યા અને બધા સાધ્વીજીઓની વચમાં જ બોલ્યા "અત્યારે ત્રણ જગતમાં મારા જેટલી સુખી વ્યક્તિ કોઈ નહિ હોય. મને અત્યારે પરમ હાશકારો થયો છે..."

એક માત્ર સ્થંડિલ પરઠવાઈ જવાથી જો ત્રણલોકની સૌથી સુખી વ્યક્તિ પોતાની જાત લાગતી હોય તો એનો સીધો અર્થ એ જ છે ને ? કે સ્થંડિલ જ્યાં સુધી ન પરઠવાય ત્યાં સુધી ભય-શંકાશીલતાદિને કારણે ત્રણલોકની સૌથી દુઃખી વ્યક્તિ પણ પોતાની જાત જ લાગતી હશે !

(૨૦) જ્યાં સીધું સ્થંડિલ જવાય કે જ્યાં સ્થંડિલ પરઠવાય એ બે ય સ્થાનો લગભગ ઉકરડા જેવા, નદી કિનારા જેવા કે એવા જ કોઈક સ્થાનો હોય છે કે પ્રાયઃ એની આજુબાજુ મુસલમાનો-માછીમારો-ગરીબો-નીચલી કોમના માણસોની ઝૂંપડપટ્ટીઓ હોય. સાધ્વીજીઓ આવી વસતિમાંથી પસાર થઈ સ્થંડિલ-માત્રુ પરઠવવા જાય. એ બિલકુલ ઉચિત નથી. સંઘાટક તરીકે જાય તો પણ છેવટે તો બે ય સ્ત્રીજાતિ જ ને ! એમાં યુવાન હોય, રૂપવાન હોય એ ય શક્ય છે.

પેલા નીચકોમના માણસો ! બધી રીતે ખરાબ સંસ્કારવાળા હોય, તેઓ વિકારી નજરે સાધ્વીજીઓને જુએ, ક્યારેક મશ્કરી પણ કરે,

સાધ્વીજીઓ મુંગા મુંગા આ બધું સહન કરે. કોને કહે ? શું કરે ?

રે ! કેટલાક અકથનીય પ્રસંગો બન્યા હશે તો ય કોણ એ જાહેર કરવાનું છે ! બધું દટાઈ જાય. કોણ પોતાની સાથે બનેલા અણઘટિત બનાવોને જાહેર કરે !

(૨૧) દીક્ષા વખતની હાથ ઉપરની મહેંદીના રંગ પણ જેના સુકાયા ન હતા, વડીદીક્ષા ય જેની થઈ ન હતી, હૃદયમાં સંયમ પાળવાના - સાધના કરવાના ઉમંગો તો હજી ઉછળી રહ્યા હતા એવા ૧૮ વર્ષના શ્રીમંતઘરના યુવાન નૂતન દીક્ષિત સાધ્વીજી સાબરમતીના રેલ્વે

આગ લાગે તો સવિ ઉપધિ સહ નોકળતા પણ લાગ, નિષ્પારગ્રહી સામેથી પણ મળતી વસ્તુ ત્યાગે. ધન. ૯૮

પાટે વહેલી સવારે બીજા કોઈક સાધ્વીજી સાથે સ્થંડિલ ગયા.

ત્યાં ચાર ગુંડાઓ આવી ચડ્યા. નૂતન દીક્ષિતને પકડી લીધા, બીજા જુના સાધ્વીઓ ગમે તે રીતે ભાગી ગયા પણ આ સાધ્વીજી છટકી ન શક્યા.

અંતે ચારે યના બળાત્કારનો ભોગ બન્યા. એક મહાન સંયમિની સાધ્વીજી આ શી રીતે સહન કરી શકે ? આ બલાત્કારો જીરવવાની શક્તિ ન તો એમના શરીરમાં હતી કે ન તો એમના મનમાં ! એમને સખત લાગ્યો, એ જ દિવસે મૃત્યુ પામ્યા.

ક્યાં અનંતસંસારનો ક્ષય કરવાની એક માત્ર તમન્નાથી મહાભિનિષ્ક્રમણના પંથે ડગ માંડનારી શ્રીમંતઘરની વૈરાગી કન્યા ! અને ક્યાં થોડા જ દિવસોમાં બલાત્કારનો ભોગ બની અનંતની યાત્રાએ નીકળી પડેલ કોહીનૂરરત્નતુલ્ય સાધ્વીજી !

આંખોમાંથી દડદડ આંસુ ન પડી જાય ? આ ઘટના સાંભળીને !

(૨૨) એક ઉપાશ્રયમાં નવા આવેલા સાધ્વીજીઓને ટ્રસ્ટીએ નમ્રતાપૂર્વક છતાં સ્પષ્ટ શબ્દોમાં ચોક્કસ કહી દીધું કે “જો અહીં રહેવું હોય તો ફરજિયાત સંડાસમાં જ જવું પડશે. અહીં સ્થંડિલ-માત્રુ ક્યાંય પરઠવાશે નહિ. વાડાની કોઈ વ્યવસ્થા નથી.”

તરત જ એ સાધ્વીજીઓ ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

(૨૩) અમદાવાદ-વાડજ વિસ્તારમાં એક સાધ્વીજી રોજ ઉપાશ્રયની સામેના મેદાનમાં કે “જ્યાં ભરવાડો વગેરે ઝૂંપડી બાંધીને રહેતા હતા.” ત્યાં જ પરઠવી આવતા. ભરવાડોને આ બધી ખબર પડી કે આ સાધ્વીજી અહીં આવું ગંદુ નાંખી જાય છે, અને એક દિવસ બધાએ પરઠવવા આવેલા સાધ્વીજીને ખૂબ ખખડાવ્યા. “મહારાજ ! અમે બધા અહીં રહીએ છીએ, તમને કંઈ ભાનબાન છે કે નહિ ?”

સાધ્વીજી ગુસ્સે ભરાયા. ત્યાં તો કંઈ બોલી ન શક્યા, પણ ઉપાશ્રયે આવી ટ્રસ્ટીઓને બોલાવીને કહે કે “તમને શાસન ઉપર રાગ છે કે નહિ ? પેલા ભરવાડો મને ગમેતેમ બોલે અને તમે એમની સામે કંઈ ન કરો ? મારી તરફેણમાં તમે એમનો ઉધડો લઈ લો.”

બિચારા ટ્રસ્ટીઓ શું બોલે ?

ઉપર બતાવેલા ૨૩ પ્રસંગો એ કંઈ મનઘડંત કલ્પનાઓ નથી. એ તદ્દન વાસ્તવિક હકીકતો છે. નકરું સત્ય છે. કોઈ આને ગપ્પા-જુટ્ટાણું માનવાની ભુલ ન કરે.

આટલા બધા પ્રસંગો દર્શાવવાનું કારણ પણ એ જ છે કે આ પ્રશ્નને કોઈ સામાન્ય કે ક્યારેક જ બનનારા તરીકે ન સમજે. આ ઘણો વ્યાપક બનેલો સળગતો પ્રશ્ન છે.

આવા ઢગલાબંધ પ્રસંગો જ્યારે જાણવા મળ્યા ત્યારે હૈયું રડી ઉઠ્યું. કોઈપણ સમુદાયના

કાનમાં પડતા ધગધગતા સીસાના રસ સમ જાણી, આત્મપ્રશંસા-પરનિદાના વચનો કદિ નવિ સુણતા ધન ૯૯

સાધ્વીજી હોય, એ મારા જિનશાસનના સાધ્વીજી છે. મારા સાધર્મિક છે. સંસારત્યાગી સર્વવિરતિધર મહાત્મા છે. મારાથી આ શી રીતે સહન થાય ?

ઉપરના પ્રસંગો ઉપરથી કેટલીક બાબતો ઉઘાડી દેખાય છે.

(૧) સ્થંડિલ-માત્રુ પરઠવવાના પ્રશ્ને જૈનો અને અજૈનોમાં સાધુ-સાધ્વીજીઓ પ્રત્યે અરુચિ-અસદ્ભાવ-તિરસ્કાર પેદા થઈ રહ્યો છે. “જૈન સાધુઓ ગંદા-ગોબરા છે” એવી લાગણી તેઓના મનમાં પ્રવર્તવા લાગી છે.

(૨) સ્થંડિલ-માત્રુ પરઠવવાના સંબંધમાં જિનશાસનની નિંદા-હીલના વ્યાપક બની રહી છે.

(૩) સાધ્વીજીઓનું શીલ જોખમમાં મૂકાઈ રહ્યું છે.

(૪) સાધ્વીજીઓ ખૂમારી સાથે સંયમ પાળવાને બદલે ભયભીત બની - ચોરી છૂપીથી સંયમ પાળી રહ્યા છે.

(૫) કાં તો સંયમીઓ નિજુર બની સંડાસનો વપરાશ કરવા તરફ આગળ વધી રહ્યા છે. કાં તો ગમે ત્યાં પરઠવી શાસનહીલનામાં નિમિત્ત બની રહ્યા છે.

પૂજનીય તમામ ગચ્છાધિપતિશ્રીઓ, શાસન પ્રભાવક આચાર્ય ભગવંતોને મારી વિનંતિ છે કે શ્રાવક-શ્રાવિકાઓના ઉત્થાન-આરાધના માટે આપણે સહુ કરોડો રૂપિયા-અબજો રૂપિયા ખર્ચાવીએ છીએ. કરોડો-અબજો રૂપિયાના નૂતન તીર્થો, પ્રાચીન તીર્થોના જીર્ણોદ્ધારો, છ'રીપાલિત સંઘો, ઉપધાનો, શિબિરો વિગેરે ઘણું-ઘણું શ્રાવક-શ્રાવિકાઓની આરાધનાદિ માટે આપણે કરીએ છીએ. અને એ યોગ્ય છે. એનાથી શ્રાવક-શ્રાવિકાવર્ગમાં આરાધનાઓ વધી છે.

પણ એની સાથે આપણા હજારો શ્રમણ-શ્રમણીઓના માથાનો દુઃખાવો બની રહેલા આ વિકટ પ્રશ્નનો ઉકેલ લાવવા માટે પણ આપ સહુ પ્રયત્નશીલ બનો.

દરેક ગચ્છાધિપતિશ્રીઓનું પોત પોતાનું વિશિષ્ટ પુણ્ય છે. તેઓ ધારે ત્યારે કરોડો રૂપિયા ખર્ચાવી શકે એવા તેમની પાસે ભક્તો છે. તેઓ માત્ર આ પ્રશ્ન અંગે ગંભીર બને અને વહેલામાં વહેલી તકે એનો ઉકેલ લાવે.

ઉપરના ૨૩ દૃષ્ટાન્તો માત્ર આ પ્રશ્નની ગંભીરતા દર્શાવવા માટે જ જણાવ્યા છે.

શાસ્ત્રોમાં બતાવેલ સંપૂર્ણ દોષરહિત શુદ્ધભૂમિની વ્યવસ્થા કરવી એ તો આજે મને ખૂબ જ કપરી જણાય છે. પણ (૧) સાધુ-સાધ્વી-શાસનની નિંદા-હીલના થતી અટકે (૨) સંડાસાદિ અત્યંત હિંસાસ્પદ ઉપાયો અજમાવવા ન પડે, એ પાપ આખાય શ્રમણસંઘમાં

કેલાઈ ન જાય (૩) સાધ્વીજીઓને શીલનો ભય ન રહે એવી કોઈક વ્યવસ્થા આપણે ગોઠવવી જોઈએ.

આ વિષયમાં સમુદાય ભેદ, માન્યતાભેદને જોઈ મધ્યસ્થ રહેવું બિલકુલ ઉચિત નથી. કેમકે (૧) આ પ્રશ્ન કોઈ એક સમુદાય, ગચ્છ પુરતો નથી. પણ તમામે તમામ ગચ્છો-સમુદાયોને સ્પર્શી રહેલો આ પ્રશ્ન છે. (૨) સ્થંડિલાદિ પરઠવવામાં ભુલ-ગરબડ સ્થાનકવાસીથી થાય કે દેરાવાસીથી, ખરતરગચ્છીય સંયમીથી થાય કે તપાગચ્છીયસંયમીથી થાય ત્રિસ્તુતિક સાધુથી થાય કે ચતુઃસ્તુતિક સાધુથી થાય. નિંદા કરનારાઓ તો જૈનશાસનની જ, તમામ જૈન સાધુ-સાધ્વીની જ નિંદા કરે છે.

એટલે સ્થાનકવાસીઓ એમ વિચારે કે “આ તો દેરાવાસી સાધુથી શાસનહીલના થઈ છે, આપણા સાધુથી નહિ.” કે દેરાવાસીઓ પણ આવો વિચાર કરી ઉપેક્ષા કરે તો એ ગંભીર ભુલ કહેવાય. કેમકે નુકશાન તો બેયને વહાલા જિનશાસનને જ થાય છે. નિંદા કરનારાઓ “સ્થાનકવાસીનું જૈનશાસન ખરાબ છે, સ્થાનકવાસી સાધુ-સાધ્વીઓ ખરાબ છે.” એવી રીતે કે પછી દેરાવાસીના શાસન-સાધુ-સાધ્વીની નિંદા નથી કરતા. તેઓ તો બધાને જૈન ગણી, સંપૂર્ણ જૈનશાસનની અને સંપૂર્ણ જૈનસાધુસંસ્થાની જ નિંદા કરે છે.

નુકશાન કોના નિમિત્તે થાય છે ? એ મહત્ત્વનું નથી. પણ નુકશાન કોને થાય છે એ મહત્ત્વનું છે. નુકશાન આપણને બધાને થાય છે, અને માટે ભલે ગમે તે દ્વારા એ નુકશાન થતું હોય, તે અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જ જોઈએ.

આપણા ઘરને આગ મુસલમાન લગાડે કે હિન્દુ લગાડે આપણે તો બે ય ને અટકાવવા જ પડે. કેમકે આગથી ઘર તો આપણું જ બળે છે.

એમ શાસનહીલના - સાધુનિંદા સ્થાનકવાસીના નિમિત્તે થાય કે દેરાવાસીના નિમિત્તે થાય, બે ય ને અટકાવવાની ફરજ આપણી બની રહે છે. કેમકે શાસન + સાધુસંસ્થા તો આપણી જ છે.

મારા ક્ષયોપશમ પ્રમાણે આ પ્રશ્ન અંગે કંઈક સમાધાન હું આપીશ. છેલ્લે તો પૂજનીય ગચ્છાધિપતિશ્રીઓ જ આનો યોગ્ય નિર્ણય કરે.

(૧) “સ્થંડિલ કાં તો સીધા જ જવાય અથવા તો પ્યાલામાં જઈને પછી પરઠવી અવાય.” એમ સ્થંડિલ માટેના બે વિકલ્પો છે. એમાં જો સીધા જ જવું હોય તો એ માટે લોકોની નજર ન પડે, અવરજવર ન હોય તેવી જગ્યા જોઈએ. આજે મોટા શહેરોમાં આવી જગ્યાઓ જલ્દી મળતી નથી.. ધારો કે આવી નિર્જન જગ્યાઓ મળે તો પણ ત્યાં મવાલીઓ

- હલકા માણસો આજુબાજુ રહેતા હોય છે. તેઓની પાસેથી પસાર થઈને આવી જગ્યાએ જવાનું થાય છે. વળી એ બધા પણ આવી જગ્યાએ સ્થંડિલ જતા હોય.

હવે આવા નીચ લોકોના એરિયામાંથી પસાર થઈને સ્થંડિલ ભૂમિમાં જવું એ સાધ્વીજીઓ માટે અત્યંત જોખમ ભરેલું છે. દારુ પીનારા, ગંદા પીકચરો જોનારા, જેલમાં જવાથી ય નહિ ગભરાનારા આ બધા લોકો ક્યારે શું કરી બેસે એ કહી ન શકાય.

વળી “આવા નિર્જન સ્થાનમાં સાધ્વીજી જાય છે” એવી તેઓને ખબર પડે તો તેઓ ત્યાં જ છૂપાઈને સાધ્વીજીને પકડી લે. ત્યાં એમની રક્ષા કોણ કરે ?

હવે તો આવા મવાલીઓ ય જાણી ગયા છે કે “સાધ્વીજીઓની રક્ષા કરનાર કોઈ એમની સાથે નથી. અને અહિંસાપ્રિય સાધ્વીજીઓ આક્રમક બની શકતા હોતા નથી.” એટલે આ બધા તત્વોથી સાધ્વીજીઓને ખૂબ જોખમ રહે છે.

સાંભળ્યું છે કે દક્ષિણ ભારતમાં એક સ્થળે વેશ્યાનો ધંધો ચલાવનારી અક્કાએ રસ્તા ઉપર ચાલતા રૂપવાન સાધ્વીજીને માણસો દ્વારા અપહરણ કરાવી રીક્ષામાં બેસાડી દીધા. રીક્ષા પુરપાટ આગળ વધવા લાગી. પણ સાધ્વીજીએ એટલો બધો સખત પ્રતીકાર કર્યો કે છેવટે તે અકૂકા હાંફી ગઈ. ચાર કિ.મી. દૂર જંગલ જેવા વિસ્તારમાં ચાલુ રીક્ષામાંથી એ સાધ્વીજીને નીચે નાંખી દઈ અક્કા પોતાના માણસો સાથે ચાલી ગઈ.

ગિરનાર સહસાવનની યાત્રા કરી એકલા સાધ્વીજી (આમ તો મોટું સુપ હતું. પણ કોઈક કારણસર તે ૫૦૦ ડગલા પાછળ એકલા રહી ગયા.) નીચે ઉતરી રહ્યા હતા. તદ્દન સુમસામ રસ્તો હતો. અચાનક સંપૂર્ણ નગ્ન કોઈક પુરુષ ધસી આવ્યો. એણે સાધ્વીજીને નીચે પટકી બલાત્કાર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

પણ ભગવાનનો પાડ માનો કે એ સાધ્વીજી પુષ્કળ પ્રતીકાર કરી, જોરથી ધક્કો-લાત મારી એ પુરુષને પાડી દઈ સડસડાટ ભાગી ગયા, બચી ગયા.

આ બધી પરિસ્થિતિઓમાં સાધ્વીજી નિર્જન સ્થાને = અવરજવર + નજર વિનાના સ્થાને સ્થંડિલ જાય એ ભારે જોખમ ભરેલું છે.

હવે જો આનાથી બચવા પ્યાલામાં જઈને પરઠવવાનો વિકલ્પ અપનાવે તો શાસનહીલનાનો પ્રશ્ન નડે છે. જો આજુબાજુમાં - કચરાપેટીમાં નાંખે અને લોકોને ખબર પડે (ખબર પડી જ જાય છે. છાનું કંઈ રહેતું નથી.) તો શાસનહીલનાનો મોટો ભય છે.

અને જો પ્યાલો છોક દૂર સુધી પરઠવવા જાય તો રસ્તામાં ક્યાંય પ્યાલો પડી ન જાય એની સખત કાળજી કરવી પડે. રસ્તો ઓળંગતા કે ગમે તે રીતે કોઈની ટક્કર, ધક્કો લાગે,

ખાલો પડી જાય તો મુશ્કેલીનો પાર નહિ.

આણંદમાં એક સાધુ રાખમાં સ્થંડિલ જઈ સામેના ઉકરડામાં નાંખવા જતા હતા ત્યાં જ બાજુમાં જ મુસલમાનની દુકાન હતી. મુસલમાન છોકરાએ પૂછ્યું કે “એય ! ક્યા ડાલતા હૈં યહાં ? મુઝે દિખાઓ !” કોન્વેન્ટની હોશિયારીવાળા સાધુએ જવાબ આપ્યો કે “इसमें हमारी मंत्रित राख है, देखनी हैं, बहुत नुकशान होगा तेरे को !” મુસ્લિમ ગભરાઈ ગયો એટલે સાધુ બચી ગયા.

વળી “આવી રીતે સ્થંડિલવાળો ખાલો આ જૈન સાધુઓ લઈ જાય છે.” એવી જૈનો કે અજૈનોને ખબર પડે એટલે સાધુ-સાધ્વીઓ પ્રત્યે કેટલો દુર્ભાવ થાય ! “આ તો ભંગીનું કામ છે. આ ઉંચીકોમના સાધુઓ આવા ભંગીના કામ કરે છે ?” એવા વિચારો આવે જ. અને અમદાવાદમાં આ જ બન્યું છે. નીચલી કોમના માણસોની ઝૂંપડપટ્ટીમાંથી પસાર થઈને સાધુઓ રોજ સ્થંડિલનો ખાલો પરઠવવા જતા. થોડા દિવસ બાદ તે બધાને ખ્યાલ આવી ગયો. સાધુઓને આવવાની ના પાડી. ‘નિંદા કરી હશે જ.’ એ કલ્પી શકાય છે.

અને હવે તો ઘણા બધા આ જાણતા થઈ ગયા છે કે “જૈન સાધુ-સાધ્વીઓ આવી રીતે ખ્યાલામાં સ્થંડિલ લઈને પરઠવતા હોય છે.”

આ બધી પરિસ્થિતિમાં ખ્યાલામાં લઈને દૂર પરઠવવા જવું કેટલું ઉચિત ? એ ગંભીર પ્રશ્ન છે.

મને લાગે છે કે શાસ્ત્રકારોની બાંધેલી મર્યાદાઓ આપણે ભાંગી નાંખી, માટે જ આ બધા પ્રશ્નો ઉભા થયા છે. આપણે શ્રાવકોને કહીએ છીએ કે “તમે તમારી શ્રાવકજીવનની મર્યાદામાં રહો. એનું ઉલ્લંઘન તમે ન કરી શકો.” પણ આપણે જ શાસ્ત્રની મર્યાદાઓ આપણી અજ્ઞાનતાને લીધે ઓળંગીને પેટ ચોળીને શૂળ ઉભું કર્યું છે.

બૃહત્કલ્પમાં સાધુઓને માટે માસકલ્પની સામાયારી દર્શાવતી વખતે ભદ્રબાહુસ્વામીએ અને ટીકાકારે જણાવ્યું છે કે “સાધુઓને એક એક મહિનો એક-એક સ્થાને રહેવા સ્વરૂપ માસકલ્પ છે. પણ સાધ્વીઓ માટે એક સ્થાને બે મહિના રહેવું એ જ માસકલ્પ ગણવો. અર્થાત્ શેષકાળમાં કુલ ૪ સ્થાનોમાં ૨-૨ મહિના રહીને ૪ માસકલ્પ સાધ્વીજીઓએ કરવા.

ત્યાં પ્રશ્ન થયો કે સાધુઓને માટે ૮ સ્થાનમાં એક એક માસ રહેવા રૂપ ૮ માસકલ્પ અને સાધ્વીજીઓને ૪ સ્થાનમાં બે-બે માસ રહેવા રૂપ ૪ માસકલ્પ.. આવો ભેદ શા માટે પાડવામાં આવ્યો ?

તો શાસ્ત્રકારોએ ફરમાવ્યું કે સાધ્વીજીઓના શીલ-સંયમની રક્ષા માટેના અનુકૂળ સ્થાનો

જલ્દી ન મળે, ઓછા મળે. એટલે તેમને માટે ૮ સ્થાનો શોધવા ખૂબ અઘરા પડે. માટે જ્યાં શીલ-સંયમની રક્ષા થાય તેવા ચાર જ સ્થાનોમાં શેષકાળના આઠ મહિના પસાર કરવા.”

આ શાસ્ત્રપાઠ જોયા પછી એવું સ્વીકારવું જ પડે કે સાધ્વીજીઓ વધુ વિહાર કરે, વધુ ક્ષેત્રોમાં ફરે તે શાસ્ત્રકારોને બિલકુલ માન્ય નથી.

જો બ્રહ્મચર્ય મહાવ્રત નિરપવાદ ગણાતું હોય, તેમાં કોઈપણ જાતના અપવાદ અપાયા ન હોય તો પછી બ્રહ્મચર્યની જ રક્ષા માટે શાસ્ત્રકારોએ જે મર્યાદાઓ બાંધી છે એનું ઉલ્લંઘન શી રીતે કરાય ? એ મર્યાદાઓ પણ અપવાદ વગર જ કટ્ટરતાથી પાળવી ન જોઈએ ?

જે સ્થાનો એવા હોય કે ડાયરેક્ટ સ્થંડિલ જવામાં સાધ્વીજીઓને પણ ભય ન રહેતો હોય અને પરઠવવાની વ્યવસ્થિત જગ્યા પણ હોય એવા સ્થાનોમાં જ બે-બે મહિના રહીને શીલરક્ષા-સંયમરક્ષા ન કરવી જોઈએ ?

કે એને બદલે આજે ૪ સ્થાનમાં ૮ માસ પસાર કરવાની વાત તો દૂર રહી. પણ ૪૦ સ્થાનોમાં કે કદાચ ૮૦ સ્થાનોમાં ૮ માસમાં સાધ્વીજીઓ ફરતા હશે. પુષ્કળ વિહારો, રોજેરોજની સ્થાન બદલી, ત્યાં સાધ્વીજીઓના સંયમ-શીલ માટેની વ્યવસ્થાઓની ખામી... આ બધું થાય એટલે પછી સંયમ કે શીલમાંથી એકાદનો ભોગ લેવાય. નિર્દોષ ભૂમિ શોધવા જાય તો શીલના જોખમ અને શીલ સાચવવા વાડા-સંડાસાદિનો ઉપયોગ કરે તો સંયમનું કચ્ચરઘાણ નીકળે. એ બે ય થી બચવા ગમે ત્યાં સ્થંડિલ જવાનું કે પરઠવવાનું કરે તો જિનશાસનનો ભોગ લેવાય. આપણે શાસ્ત્રમર્યાદાઓ તોડીએ અને પછી મુશ્કેલીમાં મૂકાઈએ એમાં શાસ્ત્રકારોનો શું દોષ ?

વળી હજારો વર્ષો પૂર્વે પણ કે જ્યારે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર વગેરેની દેશનાના શબ્દો ચારેબાજુ ગુંજતા હતા, ત્યારની પ્રજા તો કેવી ધર્મિષ્ઠ-સંસ્કારી હશે ! ત્યારે ટી.વી. - વીડીયોના, બિભત્સવસ્ત્રાદિના દૂષણો જ ક્યાં હતા ? છતાં જો ત્યારે પણ સાધ્વીજીઓના શીલની રક્ષા માટે આ મર્યાદા જળવાતી હતી તો આજે ચારેબાજુ સેક્સનો ભરપૂર પ્રચાર ચાલી રહ્યો હોય ત્યારે, વ્યભિચાર એ માનવનો સહજ સ્વભાવ ગણાવા લાગ્યો હોય ત્યારે, પુરુષોની આંખો સતત શિકાર શોધતી થઈ હોય ત્યારે એ શાસ્ત્રમર્યાદાઓ વધુ કટ્ટરતાથી પાળવી જરૂરી નથી ?

જો સાધ્વીજીના વિહારો ગચ્છાધિપતિશ્રીઓના આદેશથી જ થતા હોય તો પૂજ્યપાદ ગચ્છાધિપતિશ્રીઓને મારી વિનંતિ છે કે તેઓ ઉપરની મર્યાદા સાધ્વીજીઓ પાસે પળાવે.

અને જો સાધ્વીજીઓ પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે વિહારાદિ કરતા હોય તો એમને મારી

વૈયાવચ્ચથી સ્વાધ્યાયાદિક શક્તિ પાચન કરતા, તે જ મુનિ જિનશાસનની સાચી સેવા કરનારા. ધન. ૧૦૪

ખાસ ખાસ ટકોર છે કે સ્થાનનો, ફરવાનો મોહ છોડી સુરક્ષિત સ્થાનોમાં જ બે-બે માસ પસાર કરો. ત્યાં જ લોકોને ધર્મ પમાડો, ત્યાં જ શાસનપ્રભાવના કરો. સ્થાનો સાચવવાનો, સંઘોની કે સ્વજનોની વિનંતિઓ સાચવવાનો મોહ ત્યાગી માત્ર જાતના સંયમ અને શીલને સાચવવાનો જ એકમાત્ર નિર્ધાર કરો.

(૨) “ગોચરી વહોરવા જતી વખતે સાધુઓ બે-બેના ગ્રુપમાં જાય અને સાધ્વીજીઓ ત્રણ-ત્રણના ગ્રુપમાં જાય” એવી વ્યવસ્થા શાસ્ત્રકારોએ ફરમાવી છે કે જેને સંઘાટક વ્યવસ્થા કહેવાય છે. સાધ્વીજીઓ ત્રણ-ત્રણના ગ્રુપમાં જાય. એમાં ય બે સાધ્વીજી પીઢ મોટી ઉંમરના (૪૦-૪૫થી ઉપરના સમજીએ.) હોય અને એક સાધ્વીજી નાની ઉંમરના (૧૫થી માંડી ૪૦ સમજીએ.) હોય.

ત્યાં પણ પ્રશ્ન થયો કે “સાધુઓ બે-બે અને સાધ્વીઓ ત્રણ-ત્રણ વહોરવા જાય.” આવું શા માટે? અને એમાં ય બે મોટી ઉંમરના સાધ્વીજી... આવું શા માટે?

બૃહત્કલ્પમાં આનું સમાધાન ખૂબ જ વિસ્તારથી જણાવેલ છે. જેમાં મુખ્ય ઉદ્દેશ શીલરક્ષાનો બતાવ્યો છે.

હવે ઘરોમાં તો બહેનો ય લગભગ હાજર જ હોય અને વહોરવા માટે ઘરોમાં જ જવાનું છે. નિર્જનસ્થાનમાં નહિ, તેમ છતાંય જો હજારો વર્ષ પૂર્વેના વિકૃતિ વિનાના કહેવાતા કાળમાં પણ શીલરક્ષા માટે એક કે બે નહિ પણ ત્રણ-ત્રણ સાધ્વીજીઓએ ગોચરી વહોરવા ભેગા જવાનું શાસ્ત્રકારો કહેતા હોય તો તદ્દન સ્વાભાવિક છે કે નિર્જન સ્થાનમાં સ્થંડિલ જતી વખતે ત્રણ સાધ્વીજી તો સાથે હોવા જ જોઈએ. આ કાળની દૃષ્ટિએ છૂટ આપીએ તો ય બે સાધ્વીજી તો હોવા જ જોઈએ. સાધ્વીજીથી કોઈપણ ભોગે એકલા સ્થંડિલ ન જવાય.

પણ આ વ્યવસ્થાનું પાલન કરવા માટે સાધ્વીજીઓએ મોટી સંખ્યામાં સાથે રહેવું પડે. જે બે-બે, ત્રણ-ત્રણ સાધ્વીજીના ગ્રુપો ચોતરફ વિહાર કરે છે, તેઓને સાથે સ્થંડિલ જવું કેટલું ફાવે? બધા એકલા એકલા સ્થંડિલ જાય એમાં ક્યાંક હોનારત થયા વિના ન રહે. (અને થઈ પણ હશે. પણ જેઓને એ હોનારત થઈ હશે. એ કહેવાના ખરા?)

શાસ્ત્રોની પ્રાચીન વ્યવસ્થા હતી જાત-સમાપ્તકલ્પ. શેષકાળમાં ઓછામાં ઓછા ૫ સંયમીઓ સાથે હોવા જોઈએ અને ચોમાસામાં ઓછામાં ઓછા ૭ સંયમીઓ સાથે હોવા જોઈએ. અને એમાંય એક સંયમી શાસ્ત્રજ્ઞાતા = વિદ્વાન = ગીતાર્થ હોવો જોઈએ. જેથી દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ નિહાળી યોગ્ય નિર્ણય લઈ શકે.

આજે આ વ્યવસ્થા ય આપણે જ ભાંગી નાંખી. આશ્ચર્ય તો ત્યારે થયું કે જ્યારે તદ્દન

યુવાન એકલા સાધ્વીજી એક સાઈકલવાળા માણસ સાથે વિહાર કરતા ય સાંભળવા મળ્યા. અને એ સાંભળેલી વાત તદ્દન સત્ય હતી. કેમકે વિહારધામોના ચોપડામાં સાધ્વીજીએ જ પોતાના હાથે પોતાનું નામ અને સંખ્યા (૧) લખેલી.

એમ એક સાંજે સૂર્યાસ્ત બાદ અમે સ્થાન પર પહોંચવાની તૈયારીમાં હતા, ત્યારે રસ્તામાં બે યુવાન સાધ્વીજીઓ મળ્યા. જેઓને મુકામે પહોંચવા બે-ત્રણ કિ.મી. હજી ચાલવાના હતા. મને આશ્ચર્ય સાથે દુઃખ પણ થયું કે “આ બે એકલા સાધ્વીજીઓ આ અંદરના સુમસામ રસ્તે એકલા અંધારામાં પહોંચશે.” પણ શું કરું ? મારું ત્યાં શું ચાલે ?

આવા તો બે-બે, ત્રણ-ત્રણના ગ્રુપો ચારે બાજુ ફરતા દેખાય છે. મારી એ સાધ્વીજીઓને હૃદયની પ્રેરણા છે કે “આ જોખમ ન ખેડો. તમે ક્યાંકને ક્યાંક ફસાયા જ છો અથવા તો ગમે ત્યારે ફસાઈ જશો. આ જિનેશ્વરદેવોની મર્યાદાઓ ઓળંગ્યા પછી શી રીતે બચશો ? અને આ તો વળી બ્રહ્મચર્ય માટેની મર્યાદા છે.

ઓછામાં ઓછા પાંચ સાધ્વીજીઓ સાથે રહે, અને વિહારમાં પણ સાથે જ ચાલે. છૂટા છૂટા ન ચાલે. વહેલા-મોડા ન નીકળે. કોઈની ઝડપ ધીમી હોય તો બીજાઓ પણ ધીમા ચાલે. બધા એકબીજાને શીલરક્ષા માટે મદદગાર બને.

જો ઓછામાં ઓછી પાંચની સંખ્યા જળવાશે, તો પછી સ્થંડિલ માટે પણ સંઘાટક વ્યવસ્થા શક્ય બનશે. સાધ્વીજીઓ નિર્ણય કરે કે “અમે બધા એકબીજાને આ બાબતમાં સહાય કરશું. કોઈપણ સાધ્વીજીને એકલા તો સ્થંડિલ નહિ જ થવા દઈએ.”

અરે ! ધારો કે બે સાધ્વીજી બહાર સ્થંડિલ જઈ આવી ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ જ કરતા હોય અને એક સાધ્વીજીને બહાર જવાની ઉતાવળ થાય તો એમની સાથે પણ સ્થંડિલ ભૂમિ સાથે જવાની તૈયારી - ઉત્સાહ એ હમણાં જ બહારથી આવેલા સાધ્વીજીઓએ રાખવો જ જોઈએ.

પણ આ બધું તો જ શક્ય બનશે કે જ્યારે “સંયમરક્ષા-શીલરક્ષા આપણો પ્રાણ છે” એ સમજાશે. “મારા ગુરુભાઈઓ - ગુરુબહેનોને હું કોઈપણ ભોગે બધી રીતે સહાય કરીશ.” એવો વાત્સલ્યભાવ, એવી લાગણી પ્રત્યેક સંયમી પ્રત્યે કેળવાશે.

મુંઝવણ છે, ચોમાસાની. ચોમાસામાં સંધો સાયવવા, સંધોની આરાધનાઓ સાયવવા બે-બે, ત્રણ-ત્રણના ગ્રુપમાં નીકળી જવું પડે છે.

મને લાગે છે કે ક્ષેત્રો સાયવવા કરતા આપણો ક્ષેત્રજ્ઞ (આત્મા) સયવાય, આપણું સંયમ-શીલ રક્ષાય એની કિંમત અબજોગણી છે. આપણી પ્રત્યેકની દીક્ષા સૌપ્રથમ માત્ર - માત્ર સ્વહિત માટે જ છે. સ્વહિતના જોખમ સાથેની કોઈપણ પરહિતની પ્રવૃત્તિ ત્રિકાળમાં

તીર્થંકર પદવીનું કારણ વૈયાવચ્ચ જે કરતા, શાસ્ત્રપ્રમાણે સ્વાર્થ છોડીને, તે મુનિવર બહુ થોડા. ધન. ૧૦૬

શાસ્ત્રકારોએ માન્ય રાખી નથી, રાખતા નથી કે રાખવાના નથી.

છતાં ય જો ચોમાસાના ક્ષેત્રો સાચવવા અનિવાર્ય થઈ પડતા હોય, તો ય સૌ પ્રથમ એ ક્ષેત્રોમાં સ્થંડિલ-માત્રા માટેની સંપૂર્ણ અનુકૂળ વ્યવસ્થાની તપાસ કરી જ લેવી. જ્યાં લેશ પણ શાસનહીલના ન થાય, શીલનો લેશ પણ ભય ન રહે અને સંડાસ જેવું મોટું પાપ સેવવું ન પડે (વાડા ચલાવી લેવા પડે તેવું આ કાળ જોઈને લાગે છે.) તેવા જ સ્થાનમાં સાધ્વીજીઓને અલ્પસંખ્યામાં ચાતુર્માસ મોકલવા.

પણ શેષકાળ = ૮ માસ તો આવા છૂટક વિહારો સદંતર બંધ થવા જ જોઈએ. જે માત્ર સ્વચ્છંદતાના પોષક છે, ગુરુપારતન્ત્ર્યના ઘાતક છે, શીલના ભંજક છે.

આત્માર્થી સંયમીઓ આ વાત ગંભીરતાથી વિચારે અને અમલમાં મૂકે.

(૩) સાધ્વીજીઓ શીલરક્ષા માટે વિહારો ઘટાડીને સુરક્ષિત સ્થાનોમાં બે-બે માસ રોકાય અને વધુ સંખ્યામાં સાથે રહી સંઘાટક તરીકે જ સ્થંડિલ બહાર જાય. એ બે બાબતો ઉપર જોઈ ગયા.

પણ આ બે બાબતો બધા પાળશે કે કેમ ? એ મોટો પ્રશ્ન છે. વળી બધે જ બહાર સ્થંડિલની જગ્યા પણ મળવી જોઈએ ને ? વૃદ્ધો, ગ્લાનો, સ્વાધ્યાયની ઝંખનાવાળાઓ શહેરોમાં જ રહે છે. કેમકે ત્યાં જ એમને પોતપોતાની સુવિધા મળી રહે છે. અને ત્યાં બહાર સ્થંડિલભૂમિનો દુકાળ છે. કાં તો એ જગ્યાઓ દૂર હોવાથી પ્રમાદના કારણે પણ સંયમીઓ જતા નથી હોતા અને જલ્દી પતાવવાના બહાને ગમે ત્યાં પરઠવી દે છે. કાં પછી ખરેખર તેઓ દૂર સુધી જઈ શકવા સમર્થ નથી હોતા માટે પરઠવવાનો વિકલ્પ પકડે છે. ટુંકમાં (૧) સ્થંડિલભૂમિ જ ન હોવી. (૨) એટલી બધી દૂર હોવી કે રોજ જવું-આવવું શક્તિ બહાર થઈ પડે. (૩) શક્તિ પહોંચતી હોવા છતાં ય પ્રમાદાદિને કારણે એક-બે કિ.મી. દૂર જવું ન ફાવે. સુખશીલતા - આળસ નડે. (૪) શીલ વગેરેના ભયને લીધે પણ સાધ્વીજીઓ તેવી ભૂમિમાં જવા તૈયાર ન થાય.

આવી ઘણી બધી મુશ્કેલીઓના કારણે એક એવી વ્યવસ્થા વિચારવી જોઈએ કે એકાદ કિ.મી. સુધી દૂર ન જનારાઓ પણ શાસનહીલનાદિ વિના જ સ્થંડિલ પરઠવી શકે. જેમાં આપણે ચોરી-છૂપીથી કર્શક નાંખી આવવું ન પડે. સંડાસનો ઉપયોગ કરવો ન પડે અને છતાં સ્થંડિલનું કામ પતી જાય.

(“બધાએ પ્રમાદ છોડી દૂર જવું જોઈએ” એ આદર્શ સાચો છે. પણ બધા માટે શક્ય ક્યાં છે ? અને સેવા કરનારા સાધ્વીજીઓએ વડીલોના પ્યાલા દિવસમાં બે-ચાર વાર પણ

પરઠવવાના આવે, ત્યારે શું ? વળી જ્યાં શીલના જોખમો હોય ત્યાં તો જવાય જ નહિ. એટલે આ બધા વિકલ્પો પણ નજર સામે રાખવા પડે.)

આના માટે દરેક સંઘમાં ટ્રસ્ટીઓ નાનકડો પ્લોટ ખરીદી લે, એની ચારેબાજુ મોટી દિવાલ કરી દે અને દુર્ગધ ન ફેલાય તેવા પ્રકારના રસાયણો પણ અંદર રાખી મૂકે. આની ચાવી સાધુ-સાધ્વીજીઓના ઉપાશ્રયોમાં જ રહે. એટલે જ્યારે જેણે જવું હોય તે જઈ શકે.

આ જગ્યા એવા સ્થાને રાખવી કે જ્યાં આજુ બાજુ એકદમ નજીકમાં વસ્તી ન હોય, ઉંચા એપાર્ટમેન્ટ ન હોય. શ્રી સંઘે આમાં માત્ર જમીન ખરીદવાનો અને ઈંટની પાકી દિવાલ બનાવવાનો ખર્ચો કરવો પડશે. અને સ્થંડિલ જલ્દી સુકાઈ જાય, એનો પર્યાય જલ્દી થાય તેવા કોઈક રસાયણોનો માટી-ચૂનાદિનો ખર્ચો કરવો પડશે. પણ જો આ કામ થઈ જાય તો પછી કોઈ જ મુશ્કેલી ન પડે. વળી લગભગ દરેક સ્થાને શ્રીસંઘની મિલ્કત અઢળક હોય છે. આવી જમીન મેળવવી ન પડે, સંઘ પાસે હોય જ. અને ન હોય તો ય એને ખરીદવા માટે દરેક સંઘ પ્રાયઃ સમૃદ્ધ છે.

હા ! એ આખા પ્લોટમાં વચ્ચે એક આડી દિવાલ કરવી પડે, જેથી અડધા પ્લોટમાં માત્ર સાધુઓ જ જાય અને અડધા પ્લોટમાં સાધ્વીજીઓ જાય. બે ય ભેગા ન થાય. બે યના દરવાજા પણ જુદા જ રહે.

મને ખ્યાલ છે ત્યાં સુધી વઢવાણમાં ઉપાશ્રયની બાજુમાં જ સંઘની માલિકીની આવી નાનકડી જગ્યા છે. જ્યાં સાધુઓ ઉપાશ્રયમાંથી સીધા પ્રવેશી સ્થંડિલાદિ જઈ શકે, પરઠવી શકે.

આમાં આપણી પ્રેરણા-દબાણની જરૂર છે. આપણી પ્રેરણાઓથી ઠેરઠેર દેરાસરો-ઉપાશ્રયો બને જ છે. કરોડો નહિ, અબજો રૂપિયા ક્યાં ખર્ચાઈ ગયા છે એ ય ખબર પડી નથી. તો હવે આ બાબતની સખત પ્રેરણા કરીએ તો કામ થયા વિના ન રહે.

(૪) માત્રુ પરઠવવા અંગે જો કે સ્થંડિલ જેટલી ભયંકર તકલીફ નથી. છતાંય એમાં પણ યોગ્ય ઉપાયો જરૂરી છે. ઉપાશ્રયો અતિવિશાળ બનાવાય અને એમાં માત્રુ પરઠવવાની તો જગ્યા જ ન મળે. હમણાં જ એક મોટા ઉપાશ્રયમાં આવો અનુભવ થયો. આવી હાલતમાં સંયમીઓ બહાર રસ્તા ઉપર પરઠવવા માટે પ્રેરાય અને એમાં પાછી મોટી ધમાલ થાય.

જુનાગઢમાં જ એક સાધુએ બહાર રસ્તા ઉપર માત્રુ પરઠવ્યું. એક અજૈન સંન્યાસી જોઈ ગયો. ત્યારે તો કંઈ ન બોલ્યો, પણ પછી પેઢીના મુનિમને બોલાવીને કહી દીધું કે “બનિયે ! તેરે મહારાજ કો સમજા દેના કિ રાસ્તે મેં યે ગંદા પાની મત ડાલે, વર્ના દંગા-ફસાદ હો જાણા !”

દેવો કેસર મિશ્રિતજલથી દીક્ષોત્સવ મુજ કરતા. લોચથી વહેતી રુધિરની ધારા જોઈ આનંદી થાતા. ધન. ૧૦૮

માત્રુ પરઠવવા અંગે આવા ઢગલાબંધ પ્રસંગો બન્યા છે.

આપણી શ્રમણસંસ્થાની શાન કેટલી રહી ?

હવે તો ટ્રસ્ટીઓ જ કહેવા લાગ્યા છે કે, “સાહેબ ! તમે બધા સંડાસનો ઉપયોગ શરૂ કરી દો. નહિ તો મુશ્કેલીમાં મૂકાશો. તમારા કારણે અમારે સહન કરવું પડે છે.”

વિહારના ગામડાઓમાં સાધુ-સાધ્વીઓને સ્કુલ રાત્રે ઉતરવા માટે મળતી હતી. પણ હવે કેટલાક સ્થાનોમાં આ જ સ્થંડિલ-માત્રાદિના કારણે સ્કુલમાં ઉતરવા દેતા નથી.

“ઢગલાબંધ ઉપાશ્રયોમાં બોર્ડ વાંચવા મળે છે — “મહેરબાની કરીને આજુબાજુ ક્યાંય માત્રુ વગેરે પરઠવશો નહિ...”

વાંક કોનો ? તેઓનો કે આપણો ? એક સાધ્વીજીએ તદ્દન સાચી વાત લખી છે કે સંયમીને જો પોતાના જ સ્થંડિલ-માત્રુ પ્રત્યે ભયંકર જુગુપ્સા થતી હોય, સહવર્તી સંયમીઓના સ્થંડિલાદિ જોતા-પરઠવતા ચિતરી જો સંયમીને જ થતી હોય તો પછી રોજ સ્નાન કરનારા, ચોક્ખા રહેનારા જૈનો પણ સંયમીઓ પ્રત્યે આ બધાના કારણે ઉદ્દેગવાળા, તિરસ્કારવાળા બને એમાં દોષ એમનો નથી, આપણી અનુચિત પ્રવૃત્તિનો = પ્રમાદનો છે.

એટલે સ્થંડિલની જેમ માત્રા માટે પણ યોગ્ય વ્યવસ્થા જરૂરી છે. અલબત્ત એ વ્યવસ્થા સ્થંડિલ જેટલી અઘરી તો નથી જ.

(અ) ઉપાશ્રયના કંપાઉન્ડની અંદર જ થોડીક જમીન લાદી નાંખ્યા વિનાની પોચી જ રાખવામાં આવે અને સંયમીઓ ત્યાં માત્રુ પરઠવી શકે. જ્યાં સંયમીઓની વધુ અવરજવર હોય ત્યાં આવી જગ્યા મોટી રાખવી. એક સાધ્વીજીએ લખ્યું છે કે “ટ્રસ્ટીઓને કોણ સમજાવે કે અમને રહેવાનું સ્થાન થોડું નાનું મળશે તો ચાલશે પણ માત્રાદિની વ્યવસ્થા તો બરાબર હોવી જોઈએ ને ? તો જ અમારું સંયમ પળાય.”

(બ) ક્યાંક જમીનમાં ખાડો ખોદાવી એમાં ઈંટના ટુકડાઓ, ચૂનો, ઝીણી રેતી, કાંકરી, કપચી વગેરે ભરીને પણ માત્રાની કુંડી કરવામાં આવે છે. જો સીધે સીધી જમીન જ માત્રુ પરઠવવા માટે મળતી હોય તો આ બધું ન કરાવવું. કેમકે એમાં ખાડો ખોદવાની વિરાધના ઉપરાંત આવા ખાડા અંદરથી તો પોલા જ હોવાથી ચિક્કાર ત્રસજીવોની વિરાધના પણ થતી હોય છે. છતાં આવી સીધી જમીન ન મળે ત્યારે અથવા ચોમાસામાં નિગોદ ન થઈ જાય તે માટે કપચીવાળી કુંડી હોય તો ય ચલાવી લેવું પડે.

(ક) જો ઉપાશ્રયમાં નીચે આવી કોઈપણ કુંડી થઈ શકે એમ જ ન હોય તો પછી છેવટે

ધન તે મુનિવરા રે, જે જિનઆણા પાળે. રાગદ્વેષને દૂર કરીને, આતમશુદ્ધિ સાધે. ધન. ૧

અગાસીમાં પણ કુંડી કરાવી શકાય. અગાસીની કુંડીની મુશ્કેલી એ છે કે એ જમીન સાથે જોડાયેલી ન હોવાથી અમુક પ્રમાણ સુધી માત્રા-પાણીને ચૂસશે. પણ પછી એમાંથી એ માત્ર-પાણી બહાર નીતરવા માંડશે. એટલે આ ઉપાય કાયમી ઉપયોગી ન બને. છતાં ઉનાળા-શિયાળા પુરતો તો એ ઉપયોગ કરવામાં પ્રાયઃ વાંધો ન આવે.

(૬) ઉપાશ્રયની અગાસીમાં લાદી વગેરે ન નાંખવામાં આવે અને સીમેન્ટનું પડ જ રાખવામાં આવે તો એ તરત માત્રુ ચૂસી લેનાર હોવાથી ઉપયોગી થાય.

જો કે કેટલાક એમ કહે છે કે “અગાસીમાં સીમેન્ટના પડ ઉપર માત્રુ પરઠવીએ તો એ સ્લેપ ધીમે ધીમે નબળો પડી જાય. અને પછી વરસાદનું પાણી એમાંથી નીચે હોલમાં ટપકવા લાગે. માટે જ ત્યાં ન પરઠવવું. આથી જ હવે જાણકાર ટ્રસ્ટીઓ જાણી જોઈને અગાસીમાં પણ લીસી ટાઈલ્સ લગાવી દે છે કે જેથી ત્યાં સાધુ-સાધ્વીઓ માત્રુ ન પરઠવે.”

આ વાત સાચી હોઈ શકે છે. પણ તો આમાં એવું વિચારી શકાય કે અગાસીમાં જે સ્વાભાવિક સીમેન્ટનો સ્લેપ લગાવાય છે, તેના કરતા બમણો - ત્રણ ગણો સીમેન્ટનો પડ લગાવાય. આખી અગાસી મોટી માત્રાની કુંડી જ બની જાય. આવી રીતે કંઈક થાય તો વાંધો ન આવે એમ લાગે છે.

આ બધામાંથી શ્રેષ્ઠ ઉપાય તો એ જ છે કે ઉપાશ્રયના કંપાઉન્ડની અંદર જ કેટલીક જમીન પોચી છોડી દેવામાં આવે, તેમાં એક પણ ટાઈલ્સ નાંખવામાં ન આવે અને એ જ માત્રાની કુંડી તરીકે વ્યવસ્થિત તૈયાર કરવામાં આવે.

પણ આ જગ્યા મોટી હોવી જોઈએ. કુલ જમીનમાંથી ૨૫% જમીન આવી ખુલ્લી રાખવી અને ૭૫% જમીન ઉપાશ્રયના બાંધકામમાં લેવી એ શ્રેષ્ઠ ગણાય.

સૌરાષ્ટ્રમાં દામનગર ગામનો સ્થાનકવાસી ઉપાશ્રય આનું શ્રેષ્ઠ ઉદાહરણ છે. ઉપાશ્રયની કુલ જમીનમાંથી ચારે બાજુ બાંધકામ છે અને વચ્ચે ઘણી વિશાળ ખુલ્લી જમીન રાખવામાં આવી છે.

મુંબઈના કેટલાક ઉપાશ્રયોમાં કુંડી તો રાખી છે, પણ એ કુંડીનું નીચે ગટર સાથે કનેક્શન છે. સંયમીને એમ લાગે કે મેં કુંડીમાં માત્રુ પરઠવ્યું. પણ નીચેથી ધીરે ધીરે એ બધું જ માત્રુ ગટરમાં જતું હોય છે. એમાં ય મોટી સંખ્યામાં સાધુ-સાધ્વી હોય તો પછી માત્રાદિની સંમૂર્ચિત વિરાધના સામે આંખ મીંચામણા જ કરવા પડે એવી પરિસ્થિતિ સર્જાય છે.

ટુંકમાં હવે કોઈપણ સ્થાને માત્રુ ઉપાશ્રયના કંપાઉન્ડની બહાર ન પરઠવાય એ

દુર્ગતિ પડતા રાખે મુનિને, દશ ક્ષાન્ત્યાદિક ધર્મો. શુભભાવથી જે પાળે તે, ભવરણમાં નવિ ભટકે. ધન ૨

ઈચ્છનીય છે.

મારી સમજ પ્રમાણે મેં સ્થંડિલ-માત્રુ પારિજાપનિકાની સમસ્યા અને તેના સમાધાન દર્શાવ્યા છે.

પણ સંયમીઓ ! આ બધા ઉપાયો અમલમાં આવે ત્યારે આવે, ત્યાં સુધી આપણે સૌ અત્યંત જાગ્રત બનીએ. જે શાસનના ઋણથી આપણે દબાઈ ગયેલા છીએ, જે શાસનના અચિન્ત્ય ઉપકારો આપણા ઉપર થયા છે, જે શાસન ત્રિલોકપૂજ્ય છે, આપણી વિચિત્ર પ્રવૃત્તિથી તે શાસન નિંદાય, તે શાસન મશ્કરીપાત્ર બને એ આપણને ન જ શોભે.

એ સાથે આપણે સંયમરક્ષા પણ કરવી છે. અલબત્ત સંયમરક્ષા કરતા ય શાસનરક્ષા મહાન છે એ હકીકત છે. શાસનહીલના અટકાવવા માટે ઓઘો બાળી દેનારા ગીતાર્થોના દૃષ્ટાન્તો મોજુદ છે. શાસનહીલના નિવારવા રાજસૈન્યને મારી નાંખનારા પુલાક લબ્ધિધરના દૃષ્ટાન્તો મોજુદ છે, પણ એ તો જ્યારે સંયમરક્ષા કે શાસનરક્ષા બેમાંથી એક જ બચાવી શકાય તેવી પરિસ્થિતિ હોય ત્યારની વાત છે. આપણે હાથે કરીને આવી જ પરિસ્થિતિમાં જીવીએ અને પછી શાસનહીલના નિવારણના બહાને ગમે તેવા અસંયમો સેવીએ એ ન જ ચાલે.

એકબાજુ આપણી સુખશીલતાદિ પોષવા શહેરો પકડી રાખીએ અને બીજી બાજુ શાસન હીલના અટકાવવાના બહાને સંડાસાદિનો ઉપયોગ કરીએ એ યોગ્ય નથી જ.

આપણી અત્યારની ફરજ આ છે કે -

(૧) શક્ય હોય તો સૌ પ્રથમ શહેરો છોડી દો. વૃદ્ધ-ગ્લાન-વૈયાવચ્ચી આદિ જેઓને શહેરોમાં રહેવું અત્યંત આવશ્યક હોય, તેઓ ભલે રહે, બાકીના બધા જ મધ્યમ ગામડાઓમાં નીકળી જાય. સૌરાષ્ટ્ર-કાઠિયાવાડ-બનાસકાંઠા-મધ્યપ્રદેશ-રાજસ્થાન-મેવાડ વગેરે ઢગલાબંધ સ્થાનોમાં સાધુ-સાધ્વીઓને ભગવાનની જેમ પૂજનારા સેંકડો ગામો છે. એ તરફ એકવાર ડગ માંડો. શરુઆત થોડી આકરી ભલે લાગે. પણ એક-બે વર્ષ બાદ તેમાં જ સાચી મસ્તી અનુભવાશે.

(૨) સાધ્વીજીઓ ભલે ચોમાસામાં ત્રણ-ત્રણના શુપમાં સંઘોમાં આરાધના કરાવે, પણ ચોમાસા બાદ તો શેષકાળમાં વધુમાં વધુ સાધ્વીજીઓ સાથે રહે. વિહારો ઘટાડી તે તે યોગ્ય સ્થાનોમાં જ એક-બે મહિના સ્થિરતા કરી સંયમ-સ્વાધ્યાય-સ્વભાવ-સમર્પણ-શુદ્ધિનો યજ્ઞ માંડે.

(૩) સ્વાર્થને તિલાંજલિ આપે. કમસેકમ ઉપાશ્રયની બહાર જનારા કોઈપણ સાધ્વીજી સાથે ગમે ત્યારે પણ સંઘાટક તરીકે જવા તૈયાર રહે. કોઈપણ સાધ્વીજી એકલા સ્થંડિલ ન

કામા : દોષ વિના પણ ઠપકો આપે, ગુરુ તેને જે સહેતા, મૂલ્ય વિના મળતી મીઠાઈ, બુદ્ધિમાન કોણ ત્યાગે ? ધન. ૩

જાય એવી વ્યવસ્થાને બધા સહકાર આપે.

જેની જ્યાં જેટલી શક્તિ પહોંચે, તે લગાડી સ્થંડિલના પ્લોટનો ઉપાય, ખાડાનો ઉપાય... વગેરે બધા સંઘોમાં શરુ કરાવે.

સાધ્વીજીઓ માટે તો તેઓ બહાર સ્થંડિલ ન જાય એ જ વધુ ઈચ્છે છે. એ અંગેનો શાસ્ત્રપાઠ પણ પૂર્વે જોઈ ગયા છીએ. જો એવો જ કોઈક ઉપાય અજમાવાય કે જેમાં સાધ્વીજીઓએ સ્થંડિલ માટે બહાર જવું જ ન પડે તો ખૂબ જ સરસ.

જો ગચ્છાધિપતિશ્રીઓ આ માટે ગંભીર બની જાય તો એમના માટે આ ડાબા હાથનો ખેલ છે. પ્રત્યેક ગચ્છાધિપતિ પાસે ધનશક્તિ - ભક્તશક્તિ - પુણ્યશક્તિ છે.

બધા સંયમી એક માળા (!) ગણે - “ગમે તે થઈ જાય, મારા નિમિત્તે હું શાસનહીલના-શાસન નિંદા-સાધુનિંદા કદિ નહિ જ થવા દઉં.”

ભદ્રબાહુસ્વામીજીની આ વાત રગેરગમાં વસાવી દો કે -

छज्जीवनिकायदयावंतो वि दुल्लहं कुण्ड बोहिं । आहारे निहारे दुगंछिष् पिण्डगहणे या।।

ખડ્ગજીવનિકાયની ઉત્કૃષ્ટ દયા પાળતો સાધુ પણ દુર્લભબોધિ (કદાચ અનંતાત્મવો સુધી પણ ચારિત્ર તો નહિ, પણ જૈનધર્મ સુધ્ધા ન પામે) થાય. જો તે બીજાઓને જુગુપ્સા (સાધુ પ્રત્યે તિરસ્કાર, શાસન પ્રત્યે અરુચિ) થાય તે રીતે આહાર કે નિહાર (સ્થંડિલ-માત્રુ) કરે.

હવે જો આપણી પ્રવૃત્તિથી જૈનો-અજૈનો દુર્ગંછા પામતા હોય તો એ પાળેલી જીવદયાનું આપણને શું ફળ ? દુર્લભબોધિતા જ ને ?

દુર્લભબોધિતા એટલે દુર્ગતિઓની પરંપરા શરુ થવાની ભૂમિકા જ ને ?

આપણે સૌ ખૂબ ગંભીર બની વિચારીએ.

ખાસ સૂચન કે અહીં દર્શાવેલા ઉપાયો એ કંઈ અંતિમ ઉપાય રૂપ નથી. ‘એ સંપૂર્ણ નિર્દોષ ઉપાય જ છે’ એવું પણ એકાંતે કહી શકતો નથી. મારા ક્ષયોપશમ પ્રમાણે એ દર્શાવેલ છે. એમાં ક્ષતિ પણ હોઈ શકે છે. ગીતાર્થો અન્ય પણ ઉપાયો - વધુ સારા ઉપાયો દર્શાવી શકે છે. ‘કોઈપણ ભોગે શાસનહીલના અટકવી જોઈએ’ એ વાત તો તમામ ગીતાર્થો એકમતે માને જ છે. એટલે એના માટે બધા ઉચિત પ્રયત્ન કરશે જ.

કાયગુપ્તિના અપવાદ રૂપે આ પારિષાપનિકા સમિતિ જાણવી.

•

મોટા કે નાના મુનિ જ્યારે કટુક વચન ઉચ્ચારે, મોક્ષમાર્ગમાં સહાયક જાણી, કોપ કદિ ના કરતા. ધન. ૪

૯. મનોગુપ્તિ:

પાંચ સમિતિઓ રૂપી અપવાદ માર્ગ જોઈ લીધા બાદ હવે ત્રણ ગુપ્તિઓ રૂપી ઉત્સર્ગ માર્ગ જાણીએ.

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ૨૫માં અધ્યયનમાં ફરમાવે છે કે —
સચ્ચા તહેવ મોસા ય, સચ્ચામોસા તહેવ ય ।

ચત્તથી અસચ્ચમોસા ય, મણગુત્તી ચત્તવ્વિહા ।

સંરંભસમારંભે, આરંભે ય તહેવ ય ।

મણં પવટ્ટમાણં તુ નિયત્તિજ્જ જયં જઈ ॥

અર્થ : મનોગુપ્તિ ચાર પ્રકારની છે : (૧) સત્યા (૨) અસત્યા (૩) સત્યામૃષા (૪) અસત્યા-અમૃષા. (આનો સાર એટલો જ કે) સંરંભ, સમારંભ અને આરંભમાં પ્રવર્તતા મનને સાધુએ સમ્યક્ રીતે પાછું વાળવું જોઈએ (આ જ મનોગુપ્તિ છે.)

કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રી હેમચંદ્રસૂરિજી યોગશાસ્ત્રના પહેલા પ્રકાશમાં ફરમાવે છે કે —

વિમુક્તકલ્પનાજાલં સમત્વે સુપ્રતિષ્ઠિતમ્ । આત્મારામં મનસ્તજ્ઞૌર્મનોગુપ્તિરુદાહતા ।

અર્થ : તમામ કલ્પનાઓના સમૂહોથી મુક્ત બનેલ, સમભાવમાં અત્યંત સ્થિર બનેલ, આત્મામાં જ લીન બનેલ મન એ વિદ્વાનોએ મનોગુપ્તિ કહી છે.

સમિતિઓ પ્રવૃત્તિસ્વરૂપ હોવાથી તેને સમજવા માટે ઘણું જ વિચારવું પડે. જ્યારે ગુપ્તિઓ નિવૃત્તિ સ્વરૂપ હોવાથી તેના માટે લાંબો વિચાર કરવો ન પડે.

જેણે “કંઈ જ કરવું નથી” એને તો કશો લાંબો વિચાર કરવો જ ન પડે. પણ જેણે કંઈક કરવું છે એણે તો હજારો ક્રિયાઓ હોવાથી કંઈ ક્રિયા કરવી ? એ વિચારવું જરૂરી બની રહે છે.

એટલે સમિતિઓ કરતાંય ગુપ્તિઓનું સ્વરૂપ સરળ છે, પણ એ સમજવા માટે જ ! પાળવા માટે તો સમિતિઓ કરતા ગુપ્તિઓ ઘણી જ અઘરી છે.

હા ! આત્માનો સ્વભાવ તો ગુપ્તિ જ છે. છતાં અનાદિકાળથી જીવ પ્રવૃત્તિ કરવા જ ટેવાયેલો હોવાથી ગુપ્તિપાલન એના માટે કપરું થઈ પડે છે. માટે જ તો યોગાસનના જાણકારો કહે છે કે બધા જ આસનો કરતાંય ‘જેમાં કંઈ જ કરવાનું નથી, માત્ર ચક્રાપાટ મડદાની માફક સુઈ રહેવાનું છે.’ એ શવાસન જ સૌથી વધુ કપરું છે.

કોઈ જીવને દુઃખ ન દેવું, એ નિશ્ચય મન ધારે, મનથી પણ પરદુઃખની પ્રવૃત્તિ, સ્વપ્ને પણ ના કરતા. ધન. ૫

આજ દેખાડે છે કે ગુપ્તિ અઘરી છે, સમિતિ સહેલી છે.

જુઓ ! જિનકલ્પીઓ, પરિહારવિશુદ્ધિક ચારિત્રીઓ મુખ્યત્વે ગુપ્તિપ્રધાન જીવન જ જીવે છે. જ્યારે સ્થવિરકલ્પીઓ તેઓની અપેક્ષાએ સમિતિપ્રધાન જીવન જીવે છે. અને સૌ જાણે છે કે જિનકલ્પ કેટલો કપરો છે. ન એમાં શરીરનું કંઈપણ પ્રતિકર્મ કરવાનું કે ન કોઈને ઉપદેશ આપવાનો.

ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર પ્રમાણે વિચારીએ તો સંરંભ, સમારંભ અને આરંભમાં પ્રવર્તતા મનને અટકાવવું એ મનોગુપ્તિ છે.

સંરંભ એટલે માનસિક હિંસાદિ વિચારો, સમારંભ એટલે બીજાને પીડા થાય તેવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ, અને આરંભ એટલે બીજા જીવો મરી જાય તેવી પ્રવૃત્તિ.

આ સંરંભ, સમારંભ કે આરંભનો વિચાર કરતા મનને અટકાવવું એજ મનોગુપ્તિ. દા.ત. (ક) “આવતી કાલે ૧૦ કિ.મી.નો વિહાર છે. વહેલા પહોંચીએ તો દૂધ-ચા ગરમાગરમ મળે. વહેલા પહોંચી જવા માટે સવારે પાંચ વાગે નીકળવું પડશે. સાડા ચારે પડિલેછણ શરૂ કરવું પડશે. એટલે ૪ વાગે ઉઠવું પડશે.... આ બધા નિષ્કારણ અંધારામાં પ્રતિલેખન વિહારાદિ કરવાના વિચારો.

(ખ) સખત ઉંઘ આવે છે, રાત્રિના ત્રણ વાગ્યા છે. છેક બે માળ ઉતરીને કોણ માત્રુ પરઠવવા જાય એના કરતા આ દિવાલની ધાર ઉપર જ માત્રુ પરઠવી દઉં.” આ વિચારો.

(ગ) “સ્થંડિલભૂમિ એક કી.મી. દૂર છે. આટલે દૂર કોણ જાય ? એના કરતા વાડામાં જઈ આવું.”

(ઘ) “બહાર તડકો છે, દૂર ગોચરી જઈશ તો દાઝીશ. એના કરતા સામેના જ બે-ત્રણ ભક્તોના ઘરમાંથી ગોચરી ઉઠાવી લાવું. દોષિત હશે, પણ એ બધા સાધુને ક્યાં ખબર પડવાની છે !”

(ચ) “સાઈકલવાળા/લારીવાળા માણસને મારી ઝોળી થેલો આપી દઉં, બધાએ આપી જ દીધા છે, પછી મારે આપવામાં શું વાંધો ? આ બધુ ઉંચકીને ચાલવું ફાવતું નથી. જો વજન વિના ચાલવાનું હોય તો મજા આવે.”

(છ) “બહાર ગામમાં અજૈનોમાં નિર્દોષ ગોચરી તો મળે છે. પણ એ માટે અડધો કિ.મી. જવું પડે છે. વળી એ જાડા રોટલા-રોટલી મને ન ફાવે. દાળ-શાક તો પાછા ત્યાં મળે નહિ. તો પછી આ રસોડાનું જ વાપરી લઉં. કંઈ બહારથી લાવવું-મંગાવવું નથી.

સાકરથી પણ મીઠા વચનો, જેહ સદા ઉચ્ચારે, પોતે સહન કરીને સૌનું પૃથ્વીને શરમાવે. ધન. ૬

આપણે એ નિર્દોષ વાપરનારાની અનુમોદના કરશું એટલે આપણને લાભ મળી જશે.”

(જ) “બધાએ પોતપોતાના ભક્તોની સહાયથી ફલેટો ખરીદી લીધા છે, ટ્રસ્ટો બનાવી દીધા છે. મારા તો કોઈ ભક્ત જ નથી. હું પણ હવે શ્રાવકો સાથે પરિચય કરું, સારા-પુસ્તકો વાંચી નવા નવા વ્યાખ્યાનો કરી મારું સ્ટેટસ બનાવું. બાકી તો મારી કાણી-કોડીની કિંમત નહિ રહે.”

(ઝ) “પેલા ગુરુભાઈના ચોમાસામાં ૧૦ લાખ રૂપિયાનું ફંડ થયું, બીજા ગુરુભાઈના ચોમાસામાં ૧૨ લાખનું ફંડ થયું. વળી તેઓના ચોમાસામાં ૨૦૦-૩૦૦-૪૦૦ અઢાઈઓ થઈ. વ્યાખ્યાનમાં તેઓને ૧૦૦૦-૨૦૦૦ માણસ થતા હતા. એ બધાના ચોમાસા સફળ ગણાયા. ગુરુ પણ એમની ખૂબ અનુમોદના કરે છે. હવે હું પણ આ સંઘના શ્રીમંતોને પકડી પકડીને ગમે તે રીતે ૮-૧૦ લાખનું ફંડ કરી લઉં. ફંડ દ્વારા મોટી પ્રભાવનાઓ નક્કી કરાવી, મંત્રિત વાસક્ષેપાદિની શ્રદ્ધા ઉભી કરાવી, ગમે તે રીતે ૩૦૦ અઢાઈઓ કરાવું. વ્યાખ્યાન માટેના મોટા પોસ્ટરો તૈયાર કરાવી, ટીવી ઉપર જાહેરાત અપાવડાવી, છાપાઓમાં જાહેરાતો અપાવી મોટી સંખ્યામાં માણસો ભેગા કરું.”

(ટ) “પેલા સાધુની એના શિષ્યો કેટલી બધી સેવા કરે છે ! પડિલેહણ, માત્રુ-સ્થંડિલ પરઠવવા, આસન પાથરવું. પાત્રા ધોવા, સંયારો પાથરવો.... બધી જ સેવા શિષ્યો કરે છે. એ સાધુને તો લીલાલહેર છે. મારે એકેય શિષ્ય નથી. શિષ્ય હોય તો આપણને પણ શાંતિ રહે. પછી બીજાની અપેક્ષા ન રહે. ગમે તે રીતે એક શિષ્ય થઈ જાય તો સારું.”

(ઠ) આ ગુરુ સાથે રહેવામાં કંઈ મજા આવતી નથી. ખાવા-પીવાના નિયંત્રણ સખત છે અને રોજ બે-ચાર શિક્ષા સાંભળવી પડે. ગુરુની સેવા કરવી પડે. એના બદલે ગમે તે બહાના હેઠળ જુદા વિચરવા મળે તો મજા પડે.

હે ભગવાન !

એમ કહેવાય છે કે અજૈનોના ભગવાન શંકર જ્યારે અતિ પ્રસન્ન થાય ત્યારે એ તાંડવનૃત્ય કરે. ખરેખર મોક્ષની એકમાત્ર ઈચ્છાથી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના અતિવિષમ સંયમમાર્ગે પ્રયાણ કરી ચૂકેલા, બડભાગી સંયમીઓ આવા-આવા હજારો સંકલ્પ વિકલ્પો કરી મહામૂલા સંયમજીવ રૂપી કલ્પવૃક્ષના મૂળમાં જ કુઠારા ઘા કરી રહ્યા હોય ત્યારે આ અતિપ્રસન્ન મોહરાજનું ભયંકર તાંડવનૃત્ય જ લાગી રહ્યું છે.

કલિકાલસર્વશ્રીએ પ્રથમ વિશેષણ ખૂબજ માર્મિક મૂક્યું છે. “વિમુક્તકલ્પનાજાલં”

હંડીથી ધ્રુજતા મુનિવરને દેખી, સ્વાર્થ ગમાવી, નિજકંબલ તેને ઓઢાડી, માતૃભાવને ધરતા, ધન ૭

અનંત ચીકણા કર્મો બંધાવનારા જાતજાતના વિકલ્પો જ્યાં સુધી મનમાં ચાલ્યા કરતા હોય ત્યાં સુધી એ મનોગુપ્તિ કહેવાય જ શી રીતે ? ઉપર બતાવેલા અને બીજા ય હજારો પ્રકારના વિકલ્પોમાંથી છટકી ગયેલ મન જ મનોગુપ્તિ બની શકે.

શિષ્ય : મનમાં કોઈપણ પ્રકારના સંકલ્પ-વિકલ્પો જ ન હોય, તો એ મન કેવું હોય ?

ગુરુ : એ મન સમભાવમાં અત્યંત સ્થિર બની ગયેલું હોય.

દૂધ ગરમ મળે કે ઠંડુ એ બધું મનમાં સમાન જ હોય. ન ગરમ દૂધની ઈચ્છા કે ન ઠંડુ દૂધ મળવાનો ખેદ ! સંયમપાલન સહજ થઈ ચૂક્યું હોવાથી સંયમીના મનમાં બે માળ ઉતરવામાં કંટાળાનો ભાવ, માત્રુ ગમે ત્યાં નાંખી દેવાનો ભાવ કદિ ઉપસ્થિત ન થાય. નીચે ઉતરવું કે નહિ એવો વિચાર જ ઉપસ્થિત ન થાય. એક, બે, ત્રણ કિ.મી. દૂર સ્થંડિલ જવામાં સંયમીને કદિ ઉદ્વેગ ન થાય. શરીર ભલે થાકે, પરસેવા પાડે પણ સંયમીની પ્રસન્નતા એના હસતા-ખીલતા મુખ ઉપર ઉભરાતી દેખાતી હોય. તડકામાં પગની ચામડી ભલે બળે, સંયમીનું મન ન બળે. કદાચ ગૌરવ લાઘવનો વિચાર કરી સંયમી ભર તડકામાં જોડા પહેરે તોય એમાં તડકાના દુઃખનો દ્વેષ ન હોય. પણ વધુ નુકશાનથી થનારી સંયમહાનિને અટકાવવાનો જ નિર્મળતમ પરિણામ એના મનમાં રમતો હોય. ટાઢ કે તડકો, નિંદા કે પ્રસંસા, લુપ્ત કે સુકું, ઠંડુ કે ગરમ, મખમલ કે પથ્થર, શિષ્ય કે શત્રુ, આ બધાય દ્વન્દ્વોની બરાબર વચ્ચે રહેલો મધ્યસ્થ એ સંયમી હોય.

આનંદઘનજી મહારાજના શબ્દોમાં એ મનોગુપ્તિધર મહાત્માનું આંતરસ્વરૂપ જોઈએ તો

માન-અપમાન ચિત્ત સમ ગણે સમ ગણે કનક-પાષાણ રે.

વંદક નિંદક સમ ગણે, મુણે ભવજલનિધિ નાવ રે.

સર્વજગજન્તુને સમ ગણે, ગણે તૃણમણિ સમભાવ રે.

મુક્તિ-સંસાર બેઉ સમ ગણે, ઈસ્યો હોય તું જાણ રે.

જ્યાં મોક્ષની ઈચ્છા ય મરી પરવારે અને સંસારનો દ્વેષ પણ કાળધર્મ પામે એવી સર્વોત્તમ કોટિની મનોગુપ્તિ, સમતા વર્તમાનકાળમાં પણ અધ્યાત્મસુખમાં લીન બની જતા મહાત્માઓ 'ભલે સ્વલ્પકાળ માટે ય પણ' અનુભવે તો છે જ.

સ્વાધ્યાયમાં, પરમાત્મભક્તિમાં, શાસ્ત્રીય પદાર્થોના સૂક્ષ્મતમ ચિંતનમાં એટલા કાળ માટે મનની દશા લગભગ આવી સમતાને સ્પર્શનારી હોય છે. એ અવર્ણનીય આનંદનું વર્ણન કરવું શી રીતે ? આ સાકરની મીઠાશ વળી શબ્દથી શેં વર્ણવાય ? જાતે જ ચાખો અને અનુભવો એ મીઠાશને !

ધોમધખંતા પથ પર ગજ પેરે જે ધીમા ચાલે, શુભ પરિણામની અગ્નિમાં જે, કર્મ અનંતા બાળે. ધન. ૮

વૈરાગ્ય, જિનશાસનભક્તિ વગેરે પરિણતિઓ કરતા પણ અનેકગણી ચડિયાતી આ સમભાવની પરિણતિ છે. મહોપાધ્યાયજીનું વચન છે કે —

જ્ઞાની તપસ્વી પરમક્રિયાવાન્ સમ્યક્ત્વવાનપ્યુપશાન્તિહીનઃ ।

પ્રાપ્નોતિ તં નૈવ ગુણં કદાપિ સમાધિશાલી લભતે શમી યમ્ ॥

અર્થ : જ્ઞાની, તપસ્વી, સમ્યક્ત્વી, ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાવાન એવો પણ જે આત્મા સમભાવ વિનાનો છે, તે આત્મા તે ગુણને નથી જ પામતો કે જે ગુણને સમાધિમાન સમતાધારી આત્મા પામે છે.

ખંધક મુનિની જીવતા છાલ ઉતરી, છતા સમતાનો અંશ પણ ન તૂટ્યો.

સંગમે કરેલા બાવીસ ઉપસર્ગમાં એક ઉપસર્ગ વખતે અત્યંત ઉપકારી ત્રિશલા-સિદ્ધાર્થ માતા-પિતા નજર સામે ધ્રુસકે ધ્રુસકે રડવા લાગ્યા, ચીસો પાડવા માડ્યા. પણ સમાધિશાલી ભગવાન મહાવીરના મનમાં નાનકડો પણ સંકલ્પ, માતા-પિતાને બચાવવાનો વિચાર ઉપસ્થિત ન થયો.

ઘાણીમાં શરીરના હાડકા પીસાવા લાગ્યા, લોહી-માંસ છૂટા પડતા ગયા. છતાં આ બધુ ૫૦૦ મહામુનિઓના મનને સ્પર્શી ય ન શક્યું. માટે સ્તો ક્ષપક શ્રેણી લાગી.

આવા હજારો, કરોડો, અબજો મહામુનિઓએ જિનશાસનને શોભાવ્યું છે, પોતાના સમત્વના પ્રકાશથી ! કેટલાના નામ લઈએ ? જીવન પુરુ થાય પણ આવા મહામુનિવરોની નામાવલિનો લાખમો ભાગ પણ બોલાઈ ન રહે.

આપણો આદર્શ આ સમભાવ છે, પરમમાધ્યસ્થ્ય છે. એને નજર સામે રાખી જે કંઈ નાના મોટા અંશમાં મનને સમભાવથી ભાવિત કરીએ એ પણ અંશતઃ મનોગુપ્તિ કહેવાય.

ટુંકમાં રાગ-દ્વેષ, સંકલ્પ-વિકલ્પના પ્રસંગોમાં મનને સમજાવી એને રાગદ્વેષ કરતું અટકાવી દઈએ તો એ મનોગુપ્તિની સિદ્ધિ થઈ કહેવાય.

આ આપણે ‘સમત્વે સુપ્રતિષ્ઠિતં’ શબ્દનો કંઈક વિચાર કર્યો.

આના જ પરમાર્થભૂત અંતિમ વિશેષણ છે. ‘આત્મારામં’

અહો ! એ પરમપવિત્ર દિન ક્યારે આવશે ? જ્યારે આપણું મન આત્મારામ બનશે બસ ! માત્ર આત્મામાં, શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં, રાગદ્વેષાદિ બાહ્યભાવોથી તદ્દન અલિપ્ત ચેતનમાં મન ચોંટી ગયું હોય ! એ જ આપણું પરમ સૌભાગ્ય છે.

આનંદધનજી એ દિનની કલ્પનામાં જ જીવી રહ્યા હતા ને ?

તુજ મુજ અંતર અંતર બાધશે, વાજશે મંગલતૂર !

કાંટા કે પથરાથી પગમાં, લોહીની ધારા વહેતી, મુક્તિવધુના કંકુ પગલા, માની બહુ હરખાતા. ધન

જીવ સરોવર અતિશય વાધશે, આનંદધન રસપુર.

ઓ પ્રભો ! એક દિવસ એવો ઉગશે કે જે દિવસે આપણા બે વચ્ચેનું આ અતિવિરાટ અંતર તુટી ગયું હશે. હું ખુદ પરમાત્મા બન્યો હોઈશ. આત્મસુખનો સ્વામી બન્યો હોઈશ. એ દિવસે દેવો-માનવો મારા આત્મસુખપ્રાપ્તિના આનંદના મંગલ વાજાંત્રો વગાડતા હશે.

અને આ આતમ સરોવરમાં આનંદરસ વાંભ વાંભ વધતો જ જતો હશે.

હાય ! આપણે તો કંઈ કેટલીય ભ્રમણાઓમાં જીવીએ છીએ.

કોઈનો આદર્શ છે, ત્રણસો ઓળી પુરી કરવાનો !

કોઈનો આશય છે, વિશ્વના બધા જ કતલખાના બંધ કરાવવાનો !

કોઈનો અભિલાષ છે, સેંકડો પ્રાચીન તીર્થોનો જીર્ણોદ્ધાર કરવાનો !

કોઈની ભાવના છે, ઐતિહાસિક બની રહે એવા નૂતન તીર્થો બનાવવાનો !

આવા કંઈક કેટલાય આશયો લઈને કેટલાય સંયમીઓ તે ઈચ્છાને સિદ્ધ કરવા તનતોડ-મન તોડ - જીવનતોડ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે, કરી ચૂક્યા છે.

પણ આ બધાય કરતા સર્વોત્તમ, શાસ્ત્રકારોને સૌથી વધુ માન્ય, સર્વવિરતિનું એકમાત્ર લક્ષ્ય - “મારે આત્મરમણ બનવું છે, મારે તપસ્વી-ટીકાકાર-વ્યાખ્યાનકાર, શાસન પ્રભાવક, તીર્થોદ્ધારક, તીર્થનિર્માતા વગેરે બધી પ્રશસ્ત ઉપાધિઓથી પણ રહિત, નિરૂપાધિક બનવું છે, આત્મસુખમાં સદૈવ રમતા આનંદધન બનવું છે.” - અને એ માટેનો સખત પુરુષાર્થ કરનાર આતમ તો આ બધાયથી ચડિયાતો છે, હોં !

જુઓ, ઉપાધ્યાયજી મહારાજના શબ્દો !

“જે જે અંશે નિરૂપાધિકપણું, તે તે જાણો રે ધર્મ.”

પ્રશસ્ત ભાવો, પ્રશસ્ત વિશેષણો પણ અંતે તો ઉપાધિ જ છે. એ બધી જેમ જેમ ઓછી થતી જાય તેમ તેમ શુદ્ધ ધર્મ પ્રગટતો જાય.

આતમરામ અનુભવ ભજો, ત્યજો પરતણી માયા.

એહ છે સાર જિનવચનનો, વળી એહ શિવછાયા.

જિનશાસનનો સાર આટલો જ છે કે આત્મસુખની અનુભૂતિ કરો. સારી કે નરસી બાકી બધી પારકી પંચાત છોડી દો. આજ મોક્ષસુખની છાંયડી છે.

એમ જાણીને જ્ઞાનદશા ભજી, રહીએ આપસ્વરૂપ.

પરપરિણતિથી ધર્મ ન છાંડીએ, નવિ પડીએ ભવકૂપ.

શુદ્ધ ધર્મનું સ્વરૂપ જાણીને હે જીવો ! તમે જ્ઞાનદશા પામી આત્મામાં લીન બનો.

ચટકા ભરતા ડાંસને મચ્છર, દૂર કદી ના કરતા, સાધર્મિક ભક્તિનો લહાવો, આમંત્રણ દઈ લેતા. ૫૧. ૧૦

પારકાઓના વિચારો વગેરેથી તમારા શુદ્ધ ધર્મને ન છોડો. સંસાર કૂવામાં ન પડો.

શિષ્ય : તો શું સર્વજીવોનું કલ્યાણ કરવાની ભાવના ખોટી છે ? તીર્થંકરોની જનેતા એવી આ ભાવનાનેય તમે ખરાબ કહેવા તૈયાર થયા છો ? મને સમજણ પડતી નથી.

(૧૨૮)ગુરુ : શુદ્ધ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તો કરુણાભાવના વગેરે પણ મોક્ષના પ્રતિબંધક તત્વો જ છે. તું જ વિચાર, તમામ તીર્થંકરો પૂર્વથી ત્રીજા ભવે કરુણાભાવના ભાવી જિનનામ કર્મ નિકાચિત કરે છે અને પરિણામે ત્રીજા ભવે તીર્થંકર બની મોક્ષે જાય છે.

હવે નિકાચિત જિનનામ કર્મ જીવને ત્રણ ભવ સુધી સંસારમાં જકડી રાખનાર બન્યું જ ને ? જો પૂર્વથી ત્રીજા ભવમાં તીર્થંકરના આત્માઓ આ કરુણાભાવના ઉપર ચડવાના બદલે મધ્યસ્થભાવના પર ચડી ગયા હોત તો કદાચ એજ ભવમાં મોક્ષે ય જતા રહેત. પણ એમની ભવિતવ્યતા જ એવી કે એમણે કરુણાભાવના ભાવી, જિનનામ નિકાચિત બંધાયું અને પરિણામે ત્રણ ભવનો સંસાર વધી ગયો.

એટલે જિનનામ જગત માટે ઉપકારી છે એ વાત કબુલ, એ જિનનામ બાંધનારા આત્માઓને પણ એ દુર્ગતિમાં નથી જવા દેતું એય કબૂલ, પણ જિનનામ એ આત્માઓનો અમુક કાળ માટે તો મોક્ષ અટકાવી જ દે છે એ વાત તો માનવી જ રહી.

અને માટે જ આત્મસુખની દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો કર્મ બાંધી આપનાર, તમામ પદાર્થો હેય હોવાથી જિનનામ બાંધી આપનાર કરુણાભાવના પણ હેય બની રહે છે.

તું જ કહે. (૧૨૯)પાપકર્મોને લોઢાની બેડીની અને પુણ્યકર્મોને સોનાની બેડીની ઉપમા આપવામાં આવી છે, એનો અર્થ એજ છે ને ? કે તીર્થંકરત્વની ભેટ ધરનાર તીર્થંકર નામકર્મ વગેરે પુણ્યકર્મ પણ સોનાની બેડી, બંધન, હેય જ છે. અને તો પછી એને લાવી આપનાર કરુણાભાવના પણ હેય જ છે.

(૧૩૦)બૌદ્ધદર્શનમાં કહ્યું છે કે ભગવાન બૌદ્ધને એવી ભાવના પ્રગટી હતી કે “આ વિશ્વના સર્વજીવોના પાપો મારા આત્મામાં આવી જાઓ કે જેથી એ જીવોને એ પાપકર્મોના ભયાનક વિપાકો ભોગવવા ન પડે. અને મારા પુણ્યકર્મો તેઓમાં જતા રહો કે જેથી તેના પ્રતાપે તેઓનો મોક્ષ થાય.”

એક અપેક્ષાએ વિચારીએ તો જૈનદર્શને માનેલા તીર્થંકરોની કરુણાભાવના કરતા પણ આ બુદ્ધની કરુણાભાવના વધુ વિશિષ્ટ છે. તીર્થંકરો તમામજીવોને શાસનરસી બનાવવા મોક્ષ પમાડવાની ભાવના ભાવે છે. પણ તમામ જીવોના પાપકર્મો પોતે સ્વીકારી લેવાની ભાવના ભાવતા નથી. જ્યારે બુદ્ધે તો એ સર્વજીવોના મોક્ષની ભાવના તો ભાવી જ. પણ એની સાથે

હંડુ જલ અસંયમવર્ધક, સુખશીલતાનું પોષક, ઉનાળે પણ ઉષ્ણ પાણી વાપરતા ખેદ ન આણે. ૫૧

એ બધાયના પાપકર્મો પોતાનામાં સ્વીકારી લેવાની પણ ભાવના ભાવી.

કોઈક વળી કહે કે “બીજના પાપો કંઈ બીજમાં પરિવર્તન થોડા પામે ? બુદ્ધની તો આ મૂર્ખતા છે. તીર્થકરો આ સત્ય હકીકત જાણતા હતા કે ‘બીજના પાપો મારામાં ન આવે.’ અને એટલે જ એમણે એવી બુદ્ધ જેવી ભાવના ન ભાવી.”

પણ આવું કહેનારા એ ભુલી જાય છે કે જેમ બીજના પાપો બીજ જીવમાં પરિવર્તન ન પામે એમ સર્વજીવો પણ કદિ મોક્ષ ન જ પામે. અભવ્યો તો ન જ પામે પણ અનંતાનંત ભવ્યો પણ કદિ મોક્ષ ન જ પામે. તીર્થકરો તો એ પણ સારી રીતે જાણતા જ હતા ને ? છતાં એમણે સર્વજીવોને મોક્ષમાં પહોંચાડવાની ભાવના ભાવી જ છે ને ? તો એ શું એમની મૂર્ખતા કહેવાય ?

જેમ તીર્થકરો બધું જાણતા હોવા છતાં આવી ભાવના ભાવે તોય એ પ્રશંસનીય ગણાય. તેમ બુદ્ધની ભાવના પણ પ્રશંસનીય જ બની રહે છે.

(અલબત્ત દેવાધિદેવની કરૂણાભાવના અને બુદ્ધની કરૂણા ભાવનામાં આભ-ગાભનું અંતર પણ છે જ, એ ન ભુલવું.)

(૧) બુદ્ધને બધા જીવોના પાપો સ્વીકારી લેવાની ભાવના ભલે થઈ, પણ તમામ જીવો પાપબુદ્ધિથી જ મુક્ત બની કાયમ માટે પાપ કરતા અટકે... એવી ભાવના નથી પ્રગટી. જ્યારે તીર્થકરોની ભાવના સર્વજીવોને પાપબુદ્ધિથી જ મુક્ત કરી દેવાની છે. ભુખ્યા ગરીબને જોઈ એક વ્યક્તિ એને ખાવાનું દઈ દે પણ એ ભુખના દુઃખનું મૂળ કારણ ગરીબીનો જ નિકાલ ન કરે તો ? બુદ્ધની ભાવના આના જેવી છે. જ્યારે બીજો વ્યક્તિ એ ભુખ્યા ગરીબને નોકરી-ધંપે લગાડી ભુખના દુઃખનું મૂળ કારણ ગરીબાઈને જ મીટાવી દે છે. તીર્થકરોની ભાવના આના જેવી છે.

(૨) બુદ્ધની ભાવના એવી નથી કે ‘બધાં જીવો મોક્ષ માટે પુરુષાર્થ કરે’ વગર પુરુષાર્થ બધાને મોક્ષમાં પહોંચાડવાની છે. જ્યારે તીર્થકરોની ભાવના તો બધા જીવોને મોક્ષ માટે જ્ઞાનાદિત્રિકમાં પુરુષાર્થ કરતા કરી દેવાની છે.

(૩) બુદ્ધ ‘પોતાનો મોક્ષ અટકે તોય ચાલશે’ એવી ભાવનાવાળા છે. જેમાં અવિવેક છે. જ્યારે તીર્થકરો તો પોતાના સહિત તમામનો મોક્ષ કરવાની ઇચ્છાવાળા છે... આમ બે યની ભાવનામાં વિવેક-અવિવેકનો મોટો તફાવત છે.)

પણ છતાં ^(૧૩૧)અષ્ટક પ્રકરણકાર ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજીએ તીર્થકરોના જેવી કે એક અપેક્ષાએ તેનાથી પણ વધુ ઉત્તમ એવી ય બુદ્ધભાવનાનું ખંડન કર્યું છે. તેઓ કહે છે કે

મહામાસની મધ્યરાત્રિમાં, કાઉસગગધ્યાને રહેતા, કર્મક્ષપણનો અવસર જાણી જે મનમાં બહુ હસતા. ૬૧. ૧૨

“બુદ્ધનો આ શુભ પરિણામ સમભાવ, સામાયિક ન કહેવાય. અને મોક્ષનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ તો સમભાવ જ છે.”

આના ઉપરથી પણ એ સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવોને તારી દેવાની કરુણાભાવના પણ પરમાર્થથી તો હેય જ છે. કેમકે એ મોક્ષ લાવનારી નથી, મોક્ષ અટકાવનારી છે.

એટલે જ “હું તપસ્વી બનું, હું ટીકાકાર બનું, હું વ્યાખ્યાનકાર બનું. હું શાસનપ્રભાવક બનું, હું તીર્થોદ્ધારક, તીર્થનિર્માતા, તીર્થરક્ષક બનું.... આ બધી કહેવાતી પ્રશસ્ત ભાવનાઓ પણ સમભાવ, માધ્યસ્થ્યભાવ રૂપ આત્મપરિણામની સામે તો કાણી કોડી જેટલી જ કિંમત ધરાવે છે. માધ્યસ્થ્યભાવમાં, સમભાવમાં ક્યાંય કર્તૃત્વભાવ છે જ નહિ. એમાં કશું કરવાની, કશું બનવાની ભાવના જ નથી. એમાં તો માત્ર આત્મસુખમાં લીનતા છે. ખરાબ કે સારી કોઈપણ ભાવનાઓ આ સમભાવમાં ઘુસતી નથી.

જુઓ મહોપાધ્યાયજીની અનુભવવાણી !

विकल्पहीनां स्वदयां वदन्ति वैकल्पिकीमन्यदयां बुधास्तां । तत्रादिमोक्ता किल मोक्षहेतुः, परा पुनः स्वर्गसमृद्धिदात्री ।

અર્થ : સ્વદયા, અંતર્મુખતા, આત્મલીનતા વિકલ્પરહિત છે, અવશ્ય મોક્ષ આપનાર છે. જ્યારે અન્યદયા, બીજી જીવોને બચાવવા, પમાડવા રૂપ દયા એ વિકલ્પવાળી છે. અર્થાત એ આત્મહિત સાધે એવો નિયમ નથી.

એમાં સ્વદયા એ મોક્ષનું કારણ છે જ્યારે પરદયા એ સ્વર્ગાદિ સમૃદ્ધિને આપનાર છે. મોક્ષસુખની સામે સંસારના સર્વોત્તમ સુખો કાણી કોડીની કિંમતવાળા જ છે. અને માટે જ બધાને વ્યાખ્યાન-પુસ્તકાદિ દ્વારા પમાડવા, કતલખાનાના જીવોને બચાવવા, હજારો લાખો ગરીબોના પેટ ભરવા, હજારો સાધર્મિકોને સ્થિર કરવા.... આ બધું આત્મરમણતાની સામે કાણી કોડીની કિંમતનું જ બની રહે એ સ્વાભાવિક છે.

એ જ મહોપાધ્યાયજી ફરમાવે છે કે

હું કર્તા પરભાવનો, એમ જિમ જિમ જાણે, તિમ તિમ અજ્ઞાને પડે, નિજકર્મને ઘાણે.

અર્થ : મેં વ્યાખ્યાન દ્વારા હજારોને ધર્મમાર્ગે વાળ્યા, મેં ૨૦૦ ઓળી કરી, મેં ૪૫ આગમોનો અભ્યાસ કર્યો, મેં હજારો ગરીબોના પેટની આગ કારી, મેં ગુરુની સર્વોત્કૃષ્ટ સેવા કરી, મેં સેંકડો પુસ્તકો લખ્યા, મેં અનેક તીર્થોનો ઉદ્ધાર કર્યો, મેં શાસનપ્રભાવના કરી.... આવા અનેક વિચારોમાં જીવ પોતાની જાતને એ કાર્યોના કર્તા તરીકે અનુભવે છે.

અને જ્યાં સુધી જીવ પોતાને પરભાવોના કર્તા તરીકે માનતો રહેશે ત્યાં સુધી તે

મુદ્રતા : કટુકવચન સુણી ગુરુના, જેને હૈયે હર્ષ ન માતો, કહો કહો ઓ ગુરુવર અમને, પાપ પડી જે કહેતા. ધન. ૧૭

અજ્ઞાનમાં ખૂંપતો રહેશે. “જીવ પરભાવનો કર્તા છે જ નહિ.” એ વાસ્તવિક હકીકત છે. અને છતાં જો જીવ પોતાને પરભાવનો કર્તા માને. માન્યા જ કરે તો એ તેનું અજ્ઞાન વધતું જ જાય છે.

અને આવી અજ્ઞાનતાના કારણે એ જીવ પોતાના કર્મોને વધુને વધુ તગડા કરે છે.

પરમાર્થથી તો જીવ માત્ર પોતાના શુદ્ધ સ્વભાવનો જ કર્તા છે. રાગ-દ્વેષ વિનાની માધ્યસ્થ્યભાવની પરિણામધારા રૂપ શુદ્ધ સ્વભાવ એ જ જીવનું કાર્ય છે. બાકી બધા સારા-નરસા ભાવો એ જીવના પોતાના પરિણામ તો નથી જ.

અને જુઓ આ અજ્ઞાનતાનો હાહાકાર ! આ પરભાવોના કર્તૃત્વભાવને કારણે જ જીવમાં અહંકાર ઉત્પન્ન થયો. એમાંથી અનેક રાગ-દ્વેષની હોળી સળગી.

“મેં આ શિષ્યને ભણાવ્યો, ગણાવ્યો, તૈયાર કર્યો અને છતાં એ જ મારી સામે જેમ તેમ બોલે છે.... મેં આ સંઘ માટે આટલો બધો ભોગ આપ્યો છતાં એ સંઘે મારી નાનકડી વાત પણ ન માની.... મેં આ શાસન પ્રભાવનાના ઉત્તમ કાર્યો કર્યા, છતાં કોઈ મારી અનુમોદના ય કરતું નથી... હું વડીલ છું. છતાં આ નાના સંયમીઓ મારી આમન્યા સાચવતા નથી.... હું આટલો બધો સ્વાધ્યાય કરું છું, છતાં ગુર્વાદિએ ગોચરીમાં મારી કાળજી ન કરી... મેં આટલો ધોર તપ કર્યો છતાં સહવર્તીઓએ મારી કાળજી ન કરી...

હાય ! આવા ઢગલાબંધ સંકલેશોમાં કેટલાય સંયમીઓની માનવભવની મુનિભવની અમૂલ્ય પળો સળગીને રાખ બની ગઈ.

આ બધાય સંકલેશોનું કારણ એ પરભાવની કર્તૃત્વબુદ્ધિ જ છે ને ? પરભાવને પોતાના માની લેવાની અજ્ઞાનતા જ છે ને ?

જાતને પુછો. શું કોણ ? હું અધ્યાપક ? હું ગુરુ ? હું સંઘનું કામ કરનાર ? હું શાસન પ્રભાવક ? હું તપસ્વી ? હું વડીલ ? હું સ્વાધ્યાયી ?...

આમાંની એકેય વાત સાચી છે ?

જુઓ, સિદ્ધોનું જે પ્રગટી ચૂકેલું સ્વરૂપ છે, એ જ આપણું વાસ્તવિક સ્વરૂપ છે. એટલે એ તો નક્કી કે સિદ્ધોના પ્રગટી ચૂકેલા સ્વરૂપમાં જેનો સમાવેશ ન થાય, તે બધું જ આપણું સ્વરૂપ નથી. એ બધું પારકું છે, મિથ્યા છે, અવાસ્તવિક છે.

હવે બોલો, સિદ્ધો અધ્યાપક છે ? ગુરુ છે ? સંઘસેવક ? શાસનપ્રભાવક ? તપસ્વી ? વડીલ ? સ્વાધ્યાયી ? છે.

જો ના ? તો આ બધા પારકા સ્વરૂપો છે. અને એ બધાને આપણે આપણા માન્યા, એ

સ્તાયિક આવે ત્યારે તેને ઉભા થઈ સત્કારે, આસન દઈ સુખશાતા પુછી, ઉચિત વિનય જે કરતા ૫૫. ૧૪

અજ્ઞાનમાં જ વધુ ખુંપતા ગયા અને પરિણામે આ બધી સંકલેશો-કષાયોની હોળી સળગી.

જ્યારે પણ મનમાં સંકલેશ ઉત્પન્ન થાય, રાગ-દ્વેષ ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે નક્કી માનજો કે આપણે કોઈ પરભાવને પોતાનો માનીને, અજ્ઞાનમાં ખૂંચીને ઉંધા રવાડે ચડ્યા છીએ. ખૂબ ઉંડાણથી તપાસશો તો એ અજ્ઞાનનું જ્ઞાન થઈ રહેશે.

હું કોણ ? એનો સાચો ઉત્તર બરાબર શોધી કાઢો.

મારું કોણ ? એનો સાચો ઉત્તર બરાબર શોધી કોઢો.

અને પછી એ ઉત્તરને આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે આત્મસાત કરો તો આ તમામ સંકલેશો મુળથી વિચ્છેદ પામ્યા વિના નહિ રહે.

હું કોણ ? એનો ઉત્તર એ છે કે હું શુદ્ધ આત્મા, રાગદ્વેષરહિત આત્મા, સંકલ્પવિકલ્પરહિત આત્મા, સંસારના વિશેષણો વિનાનો આત્મા ! જે સિદ્ધાત્મા છે, તે જ હું છું. જે સિદ્ધાત્માનું સ્વરૂપ છે, એ જ મારું સ્વરૂપ છે.

મારું કોણ ? એનો ઉત્તર આ છે કે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ મારા ! શુદ્ધપરિણતિ મારી ! સારા કે ખરાબ તમામ સંકલ્પો વિનાની આત્મરમણતા એ મારી ! જે સિદ્ધોનું, એ જ મારું છે.

આ ભાવ જેટલો વધુ ઘુંટાશે, માત્ર વાણીમાં જ નહિ, પણ મનમાં અને છેવટે આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે ફેલાશે ત્યારે જ આત્મિક સુખની નિર્ભળ અનુભૂતિ પ્રાપ્ત થશે. બાકી પરભાવના સંયોગથી અનુભવાતી પ્રસન્નતાને આત્માનંદ માની લેવાની મૂર્ખતા કરનારા ય ઘણા છે હોં ! રતિમોહનીયકર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલી પ્રસન્નતા = ઔદયિક ભાવને આત્માના સહજ આનંદ તરીકે માની ભ્રમણામાં ભવભ્રમણ વધારનારાઓનો ય કોઈ તોટો નથી હોં !

સાધુ-સાધ્વીજીઓને કઠિન શાસ્ત્ર ભજાવતા ભજાવતા અધ્યાપકને કોઈક અદ્ભુત પદાર્થ મનમાં ઉપસી આવે અને એના નિરૂપણને સાંભળી શિષ્યો આફરીન પોકારી જાય, ખૂબ-ખૂબ અનુમોદના કરે... એ પછી એ અધ્યાપકનું મન કેટલું બધું પ્રસન્ન રહે ? બે-ચાર દિવસ એની પ્રસન્નતા ફાટફાટ થતી હોય.

પ્રશ્ન એ છે કે આ મોહનીયના ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થયેલી પ્રસન્નતા છે ? કે જ્ઞાનાવરણીયના ક્ષયોપશમથી પ્રાપ્ત થયેલા સૂક્ષ્મપદાર્થ વડે શિષ્યાદિ પાસેથી જે પ્રશંસા પ્રાપ્ત થઈ. તેમાં માનકષાયનો ઉદય થયો, ભેગો રતિમોહનો ઉદય થયો અને એના દ્વારા પ્રગટેલ અહંકાર - રતિ રૂપ આ પ્રસન્નતા છે ?

ધારો કે બે-ચાર દિ' બાદ એ જ અધ્યાપકને પાઠમાં પાંચ-છ પંક્તિઓ કોઈપણ હિસાબે

કર જોડી, શીશ નામી ગુરુ આગળ જે ઉભા રહેતા, ગુરુમુખવાણી જિનવાણી સમ, નિર્વિકલ્પ જે ગ્રહેતા. ૫૧

ન આવડે, કલાક સુધી મથવા છતાં પદાર્થ સ્પષ્ટ ન થાય, શિષ્યોના મુખ ઉપર કંટાળાનો ભાવ ઉપસી આવે અને આવી હાલતમાં જ પાઠની પૂર્ણાહુતિ કરવી પડે... ત્યારે એ અધ્યાપકના મનમાં ઉદ્વેગ-મુખ ઉપર ગ્લાનિ ઉપસે છે ખરી? ચાર દિવસથી જે મુખ ઉપરની લાલી હતી, એમાં ફેરફાર થાય છે ખરો?

જો હા! તો એમ કહેવાનું મન થાય કે ચારદિ'ની પ્રસન્નતા માનકષાય + રતિ રૂપ જ હતી ને? માટે સ્તો આજે માનકષાય ન પોષાતા, રતિનો ઉદય ન થતા અરતિ પ્રગટી.

જો મોહનીયના ક્ષયોપશમજન્ય પ્રસન્નતા હોત તો એ તો પાઠમાં પંક્તિ ન બેઠી હોય, શિષ્યોએ કંટાળો વ્યક્ત કર્યો હોય તો પણ ઓછી ન થવી જોઈએ ને?

આ જ સૂક્ષ્મ ગણિત બધે જ વિચારવા જેવું છે.

વ્યાખ્યાનનો હોલ ભરાય, એકતાન બનીને લોકો સાંભળે, ધાર્યા પ્રમાણેના ટીપ-ટકોરા થઈ જાય, લોકો વાહ-વાહ કરે... ત્યારે વ્યાખ્યાનકારની પ્રસન્નતા આભને આંબે, ખાવાનું ય ન ભાવે.

અને એ જ વ્યાખ્યાનકારને એવો અવસર આવે કે હોલમાં કાગડા ઊડે, સાંભળનારો ઝોખા ખાય, લોકો અધવચ્ચેથી ઉભા થઈને ચાલવા માંડે, વ્યાખ્યાન બરાબર જામે નહિ... ત્યારે પણ મન ઉદ્વિગ્ન બની જાય, બેચેની વધી જાય, ત્યારે ય ખાવાનું ન ભાવે.

તપસ્વીની લોકો પ્રશંસા કરે, સહવર્તીઓ ખડે પગે સેવા કરે, મહોત્સવ ગોઠવાય... એટલે તપસ્વીને ૩૦માં ઉપવાસે પણ ખૂબ પ્રસન્નતા રહે.

પણ ઉંમરમાં નાના અને ૬૫ ઉપવાસને લીધે તપમાં મોટા બીજા કોઈ તપસ્વીની હાજરીને કારણે એ બીજા તપસ્વીની બોલબોલા વધી જાય, સહવર્તીઓ પણ એના તરફ વધુ લક્ષ્ય આપે, ઉત્સવાદિ પણ એ મોટા તપના જ ગોઠવાય... ત્યારે આ ૩૦ ઉપવાસના તપસ્વીનું મોઢું ચડી જાય, મનમાં અશાંતા-ઉદ્વેગ પ્રગટી જાય.

જો આવું કંઈક થતું હોય તો માનવું પડે કે પહેલા જે આનંદ હતો એ મોહનીયના ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થયેલો આત્માનંદ નહિ, પરંતુ મોહનીયના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલો ભોગાનંદ હતો.

અને ખરેખર વર્તમાનકાળની પરિસ્થિતિ જોતા આવા જ કોઈ ભોગાનંદને આત્માનંદનું હુલામણું નામ આપીને આપણે મિથ્યા સંતોષમાં જીવી રહ્યા હોઈએ એવું લાગે.

તડકો સહન કરવો ન પડે, માટે અંધારામાં વિહાર કરવાની છૂટ - ભાર ઉંચકવો ન પડે માટે સાઈકલ / માણસ રાખવાની છૂટ - એકલવાયાપણું ન લાગે માટે શ્રાવકો - ભક્તો -

શ્રાવિકાઓ સાથે પણ ઉપદેશાદિના બહાને વાતો કરવાની છૂટ - ભુખના દુઃખ સહેવા ન પડે એ માટે એકાસણું છોડી ત્રણ ટાઈમ વાપરવાની છૂટ - અણગમતી વસ્તુથી મોઢું બગડી ન જાય એ માટે વિગઈઓ, આધાકર્મીઓ, ભક્તોની ગોચરીઓ વાપરવાની છૂટ - એક-દોઢ બે કી.મી. ફરીને, ઘેર ઘેર માંગીને ગોચરી લાવવાનું કષ્ટ સેવવું ન પડે એ માટે રસોડાની ગોચરી વાપરવાની છૂટ -, ચોમાસામાં કે શેષકાળમાં ઘેર-ઘેર ભટકીને પાણી લાવવાની કે ઘેર ઘેર પાણી કરાવવાની ઝંઝટ (!) મટે એ માટે ઉપાશ્રયમાં જ નીચેથી કે છેવટે આંબિલખાતેથી જ એકસાથે બધુ પાણી ઉકાળાવીને લાવવાની છૂટ - મેલા કપડાથી અપ્રસન્નતા ન થાય, મસ્તી મરી ન જાય એ માટે ઈચ્છા પડે ત્યારે સારામાં સારા સાબુ-સર્ફથી કાપ કાઢવાની છૂટ...

સંયમજીવનના પ્રત્યેક નિર્જરાના યોગોમાં નાની મોટી છૂટો લઈ, કશુંય સહન કર્યા વિના આપણે મસ્તીથી જીવીએ અને એટલે આપણું મન પ્રસન્ન રહે, સંયમમાં સ્થિરતા અનુભવાય એને શું આત્માનંદ ગણી શકાય ? એ ભોગાનંદ ન કહેવાય ?

પુષ્કળ અસંયમો સેવવા, તમામ સંયમયોગોમાં નાના-મોટા બાકોરા પાડી આપણી સુખશીલતાઓ પોષી લેવી અને પછી એમ માનવું કે ‘હું સંયમજીવનમાં સ્થિર થઈ ગયો છું. મને સંસારમાં જવાની બિલકુલ ઈચ્છા થતી નથી. મને સંયમમાં ખૂબ રસ પડી ગયો છે. અહીં તો કેટલો બધો આનંદ છે’ આના જેવી આત્મવંચના, આના જેવી ભયંકર ભ્રમણા, આના જેવી મૂઢતા, આના જેવી અજ્ઞાનતા, આના જેવી મૂર્ખતા બીજી કઈ હોઈ શકે ?

પેલા નાસ્તિકો ! સ્વર્ગીય સુખોનું વર્ણન સાંભળી, એને જ મોક્ષ માની લઈ પછી જોર શોરથી બોલે કે, ‘અમે મોક્ષ માટે ખૂબ જ તડપીએ છીએ.’

એવી આપણી હાલત નથી ને ? સંયમજીવનમાં પુષ્કળ અસંયમ = છૂટછાટો ઘુસાડી દઈ, એને જ સંયમ નામ આપી આપણે મુલ્લાઓની જેમ બાંગ પોકારીએ કે ‘અમે સંયમમાં ખૂબ સ્થિર છીએ. સંસારીઓ ! તમે એકવાર તો આ સંયમ સ્વીકારો. અહીંનો આનંદ માણ્યા પછી તમને સંસારમાં જવાની ઈચ્છા જ નહિ થાય.” એ કેટલું વ્યાજબી ?

રે ! સંસારીઓના સંસાર કરતાય મોટો સંસાર સંયમજીવનમાં જ જો ઉભો કરી દીધો હોય તો પછી કયો મૂર્ખ માણસ એ મોટાસંસારવાળા સંયમજીવનને છોડી નાનકડા સંસારમાં જવાની મૂર્ખામી કરે ?

(૧૩૩) પેલા નાસ્તિકોને જો કહેવામાં આવે કે, ‘આ તમે જે મોક્ષ માનો છો, એ મોક્ષ નથી એ તો સ્વર્ગ છે. મોક્ષનું સ્વરૂપ તો તદ્દન જૂદુ છે. એમાં સ્વર્ગના એકે ય સુખો નથી....’

વિરાધે ગુરુવરને, દુર્લભબોધિપણું તે પામે, પ્રસન્ન થાતા ગુરુ જેનાથી, તે જ કામ જે કરતા. ધન ૧૭

તો એ રાડ પાડી ઉઠશે કે ના. આવો મોક્ષ તો અમે સ્વપ્નમાં પણ ઇચ્છતા નથી, જ્યાં સ્વર્ગીય સુખો નહિ, એ મોક્ષ અમારે મન સંડાસ જેવો છે.'

એમ મહાવિદેહક્ષેત્રમાંથી શ્રી સીમંધર સ્વામીના કોઈક મહામુનિ અત્રે આવી ૧૦,૦૦૦ સાધુ-સાધ્વીઓને ભેગા કરી ફરમાન બહાર પાડે કે 'હવે પછી તમારે કષ્ટપ્રધાન જીવન જીવવાનું છે. સંઘયણ પ્રમાણેની છૂટ તમને આપીશ, પણ સુખશીલતા - પ્રમાદની છૂટ તમને નહિ મળે. હવે તમારે સૂર્યોદય પછી જ વિહાર કરવાનો. વિગઈઓ - મીઠાઈઓ - ફરસાણો સંપૂર્ણ છોડી દેવાના. અશક્તિ લાગે તો એક માત્ર ઘી કે ખાંડ વિનાનું દૂધ વાપરવાની છૂટ - ૧૨ મહિનાને બદલે મહિને મહિને કાપ કાઢવાની રજા, પણ એ માત્ર પાણી-ખારમાં જ કાઢવાનો - જ્યાં સુધી ૪૫ આગમો ભણીને ગીતાર્થ ન બનો ત્યાં સુધી કોઈ પણ શ્રાવક સાથે વાતચીત કરવાની મનાઈ, ઉપદેશ આપવાની મનાઈ...

સંવિગ્ન મહાત્માને યોગ્ય આવા કોઈ ફરમાન એ મહામુનિ બહાર પાડે અને આપણા વર્તમાનના સંયમને બદલે આ નવા સંયમને પાળવાની ફરજ પાડે તો શું આપણે પછી પ્રસન્ન રહી શકીશું ખરા ? અત્યારની કહેવાતી પ્રસન્નતા ત્યારે ટકશે ખરી ?

અત્યારે આપણા રોજિંદા જીવનમાં પણ ગુરુ કોઈક કડકાઈ કરી ફેરફાર કરવાનું સૂચન કરે તોય જો અસમાધિ થતી હોય, નાનકડી પ્રતિકૂળતાઓમાં પણ મન પ્રસન્નતા ગુમાવી દેતું હોય... તો એ મહાવિદેહના મહામુનિએ સ્થાપિત કરેલા સંયમમાં આપણી પ્રસન્નતા, રુચિ શેં ટકશે ? જાતને જ પુછીએ.

કદાચ એ નાસ્તિકોની જેમ આપણે ય એ શુદ્ધ સંયમની સામે બળવો તો નહિ પોકારીએ ને ? "અમારે આવું નવું સંયમ જીવવું નથી. અમારે તો જુનું જ સંયમ જીવવું છે" એવું ખુલ્લેઆમ બોલી તો નહિ બેસીએ ને ?

હાય ! આપણા મનને આપણે જ 'આખી જિંદગી પુરી થવા આવી' છતાં પિછાણી શકતા નથી. આપણે શું ગુરુને કે લોકને છેતરવાના ? એમનાથી છાનું-છપું કરવાના ? એ મનડું જ આપણને ઘણું છેતરી રહ્યું છે. આપણાથી છાની રીતે ઘણા જ ખેલ ખેલી રહ્યું છે.

માટે જ, સંયમીઓ ! મનની પ્રસન્નતાને આત્માનંદ માનવાની ભૂલ ન કરતા. ખૂબ સૂક્ષ્મબુદ્ધિથી બરાબર ચકાસણી કરજો. રતિમોહના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલા રતિ નામના અધ્યવસાયને જ આત્મિકસુખ માનવાની ભ્રમણા ભવભ્રમણનું છાનું-છપું-અપ્રગટ કારણ છે.

મહામહોપાધ્યાયજી કહે છે કે -

જેહ અહંકાર-મમંકારનું બંધનં, શુદ્ધનય તે દહે દહન જિમ ઈધનં.

વિનય મૂળ છે જિનશાસનનું, વિનય મૂળ ગુણોનું, વિનય વિનાનો બહુશ્રુતધારી, જીવ વિનાનું મડદું. ૫૧. ૧૮

શુદ્ધનયદીપિકા મુક્તિમારગ ભણી, શુદ્ધનય આથી છે સાધુને આપણી.

હું તપસ્વી, સ્વાધ્યાયી, શાસનપ્રભાવક, ગુરુપરતંત્ર, પરમાત્મભક્ત, વિશુદ્ધસંયમી, સિદ્ધહસ્ત લેખક, અનેક શિષ્યોનો ગુરુ, પ્રખર વાચનાચાર્ય... આ બધા અહંકારો આત્મા માટે બંધન છે.

તો મારા શિષ્યો, મારા ભક્તો, મારી સંસ્થા, મારા ઉત્તમ પુસ્તકો, મારી વાણી, મારું શરીર, મારી ઉપધિ... આ બધા મમકારો ય આત્મા માટે બંધન છે.

આ બધાય બંધનોને સળગાવી નાંખવાની તાકાત શુદ્ધનયમાં છે. શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપના ચિંતનમાં છે. 'હું માત્ર આત્મા છું, સિદ્ધ છું, રાગદ્વેષરહિત છું. સંસારની સર્વ ઉપાધિઓથી પર છું... આવા વાસ્તવિક - તાત્ત્વિક સંવેદનમાં છે કે જે વારંવાર પરિશીલન કરવાથી પ્રગટે છે.

અગ્નિ જેમ ઈંધનને બાળે એમ આ શુદ્ધનિશ્ચયનય આ બંધનોને બાળે. માટે જ તો હે શ્રમણો ! આ શુદ્ધનય તો મુક્તિમાર્ગમાં આપણા માટે દીવડી સમાન છે. ક્યાંય આપણે ભુલા ન પડીએ, ઉન્માર્ગ ન ખેંચાઈએ એ માટે આપણી સહાયક છે.

શ્રમણો ! માટે આ શ્રમણ જીવનની આપણી કોઈ પણ કમાણી હોય તો એ આ શુદ્ધનય જ છે. એ જ આપણી મૂડી છે.

કેટલી બધી સાચી વાત ! મર્યા પછી બીજા ભવમાં આ ભવનું ગોખેલું આવવાનું નથી. શિષ્યો કે સંસ્થા ય સાથે આવવાના નથી. આવશે માત્ર એક જ વસ્તુ. આપણે ઘડેલી પરિણતિ !

મહોપાધ્યાયજી ફરમાવે છે કે -

સ્વભાવલાભાત્કિમપિ પ્રાપ્તવ્યં નાવશિષ્યતે । इत्यात्मैश्वर्यसंपन्नो निःस्पृहो जायते मुनिः ॥

‘મારે મારા શુદ્ધિસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ રૂપ એક જ કાર્ય બાકી છે. આ સિવાય મારે કંઈ જ મેળવવાનું બાકી નથી.’ આવા આત્માના ઐશ્વર્યથી સંપન્ન મુનિ નિઃસ્પૃહ બની જાય છે.

અને એ જ સ્થળે તેઓ કહે છે કે - પરસ્પૃહા મહાદુઃખં । નિઃસ્પૃહત્વં મહાસુખમ્ । પરની સ્પૃહા એ જ સૌથી મોટું દુઃખ છે અને નિઃસ્પૃહતા એ જ સૌથી મોટું સુખ છે.

અહીં પૂર્વે તેઓ કહી જ ગયા છે કે ‘શુદ્ધ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ એ જ એકમાત્ર પ્રાપ્ત કરવાની બાકી છે’ આનો અર્થ એ જ કે એ સિવાયની બધી જ વસ્તુઓ પર છે. પારકી છે, અર્થાત્ ધન-સ્ત્રી-પુત્ર-શરીર-મકાન વગેરે તો પારકા છે જ. પણ અધ્યાત્મજગતમાં તો શુદ્ધસ્વરૂપ

ગોચરી-પાટલા-બેઠક-લેખની ઈત્યાદિક ઉપકરણો, વડીલો લઈ લે, ત્યાર પછી, ગુરુશેષ માની જે લેતા. ધન. ૧૯

સિવાયની બધી જ વસ્તુ પારકી છે. અને એ પારકી વસ્તુની સ્પૃહા એ જ મોટું દુઃખ છે.

‘મારે ૧૦૦ ઓળી કરવી છે’ એવી જે સંયમીને સ્પૃહા છે, એને ૯૯ ઓળી થયા બાદ એવી સખત તબિયત બગડે કે ડોક્ટરો એને રોજ ફરજિયાત દૂધ-ધી લેવાનું કહે, આંબિલ કરવાની સંપૂર્ણ ના પાડી દે અને ખરેખર એવી જ તબિયત થઈ ગઈ હોય તો એ સંયમીને કેટલો ખેદ થાય ? “માત્ર એક ઓળી માટે મારી ૧૦૦ ઓળી રહી ગઈ...” વર્ષો જીવે, તો છેક મૃત્યુ સુધી એને આ વસવસો રહે, કદાચ આર્તધ્યાન પણ થાય.

૧૦૦મી ઓળીની સ્પૃહાએ એને દુઃખી, ખેદવાન, પીડાવાન બનાવી દીધો ને ?

એમ ‘મારે અમુક સાધુને જ મારા ગુરુ બનાવવા છે એ મહાન ગીતાર્થ - સંવિગ્ન છે’ એવી સારી સ્પૃહા કોઈ મુમુક્ષુ રાખે અને ઘરના કેટલાક દબાણને કારણે કે બીજા કોઈક કારણસર બીજા સારા સાધુને ય એણે ગુરુ બનાવવા પડે તોય આ મુમુક્ષુ રહે, ‘મને મારા ગુરુ ન મળ્યા’ એમ આર્તધ્યાન કરે.

સદ્ગુરુની સ્પૃહા પણ છેવટે દુઃખી કરાવનાર બની ને ?

જેને ઢગલાબંધ શાસ્ત્રો ભણી લેવાની સ્પૃહા હોય, પરંતુ તબિયત ન પહોંચવાથી કે અધ્યાપકનો યોગ ન થવાથી ભણવાનું શક્ય ન બને એ પણ કેટલો પીડાય ?

શાસ્ત્રબોધની સ્પૃહા પણ દુઃખનું કારણ બની કે નહિ ?

આત્મસુખ તો સ્વાધીન છે એના માટે કોઈની જરૂર નહિ, જુઓ ને ? ઉપાધ્યાય મહારાજે જ કહ્યું છે કે -

‘निर्वाणपदमप्येकं भाव्यते यन्मुहूर्मुहूः । तदेव ज्ञानमुत्कृष्टं निर्बन्धो नास्ति भूयसा’
વારંવાર એક માત્ર નિર્વાણ = મોક્ષ = આત્મશુદ્ધિ પદની ભાવના ભાવવામાં આવે, તો એ જ જ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટ છે. વધુ જ્ઞાનનો અમારે કોઈ આગ્રહ નથી.

મનને આત્મારામ = આત્મલીન બનાવવા માટે અર્થાત્ આ મનોગુપ્તિને સાધવા માટે અનિત્યાદિ ૧૨ અને મૈત્રી વગેરે ૪ એમ ૧૬ ભાવનાઓ સતત ભાવવી જોઈએ. એ માટે શાન્તસુધારસ શિરમોર ગ્રન્થ છે. નિરવશાંતિમાં શાંતચિત્તે આ શાંતસુધારસની ઢાળો અર્થચિંતન પૂર્વક, શાસ્ત્રીય રાગ સાથે ગાવામાં આવે તો ખરેખર મન એમાં લીન બની જાય. આત્મામાં રમણ બની જાય.

આ ઉપરાંત રોજ રાત્રે ભણાવાતી સંથારાપોરિસી પણ આ જ ઉત્તમ ભાવોથી ભરેલી છે. રોજંદી કિયાની જેમ એ સૂત્ર માત્ર બોલી જવા કરતા એક એક ગાથામાં, એના અર્થમાં મનને એકાગ્ર બનાવવામાં આવે તો ખરેખર મનોગુપ્તિની સિદ્ધિ થાય, સાચી આત્માનંદની

બુદ્ધિ-વાણી બળથી પરને જે તૃણ ગણી તુચ્છકારે, માર્ગભ્રષ્ટ ભારેકર્મી તે, દુર્ગતિગામી બનતા. ૫૧. ૨૦

અનુભૂતિ થાય. ક્ષયોપક્ષમભાવની પ્રસન્નતા પ્રગટે. દિવસ દરમ્યાન જે કોઈપણ રાગ-દ્વેષ થયા હોય એના અનુબંધો તોડી નાંખવાનું અજોડ શક્તિ છે આ ૧૬ ભાવનાઓથી ભાવિત થવું તે.

ઉપાધ્યાય વિનયવિજયજીએ ખરેખર કમાલ કરી છે, આ ગ્રંથ રચીને ! હા ! એના રાગો આવડવા કે એ ન આવડે તો ય એના અર્થો આવડવા ખાસ જરૂરી છે.

આ ૧૬ ભાવનાઓ કરતા પણ વધુ ઉંચી, વધુ કઠિન છે, આત્મા સ્વરૂપની ભાવના. આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપને નિહાળવું. એનું ચિંતન કરવું એને આત્મસાત કરવું.

પણ એ આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપના સંવેદન માટે અત્યંત ઉપયોગી ૧૬ ભાવનાઓ જ છે. એમાં જીવ ઓતપ્રોત બની જાય તો મનના સંકલેશો જડમૂળથી વિનાશ પામ્યા વિના ન રહે.

મનમાં ઉત્પન્ન થનારા રાગ-દ્વેષોને અટકાવવા કે ઉત્પન્ન થઈ ચૂકેલા રાગ-દ્વેષને શાંત કરવા માટે આ આત્મસ્વરૂપચિંતન, ૧૬ ભાવનાઓ કેવી કેવી રીતે ઉપયોગી થાય છે ? અને એના દ્વારા મનોગુપ્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે એ આપણે કેટલાક દુયકાઓથી જોઈએ.

(૧) સંસ્કૃત ટીકાઓ, ગુજરાતી કાવ્યો, ઐતિહાસિક પુસ્તકો વગેરે રચનારની લોકો ખૂબ અનુમોદના કરે અને એના દ્વારા એ સર્જક જીવને અહંકાર ખૂબ જાગે એ શક્ય જ છે. ‘એને પોતાની શક્તિનો અહંકાર છે’ એ ઓળખવાની નિશાની એ કે જ્યારે કોઈ એની ટીકામાં, એના કાવ્યોમાં, એના પુસ્તકાદિમાં ભુલ કાઢે ત્યારે એ સહી ન શકે, બેબાકળો બની જાય, ઉદ્વિગ્ન બની જાય.

ભણનારા વિદ્યાર્થીઓએ ગણેલા દાખલાઓમાં શિક્ષક ભુલ કાઢે તો એમાં વિદ્યાર્થીઓને ખોટું નથી લાગતું કે ગુસ્સો પણ નથી આવતો કેમકે એ અવસ્થામાં તેઓને અહંકાર નથી. જ્યારે શિક્ષકે ગણેલા દાખલામાં કોઈ વિદ્યાર્થી ભુલો બતાવે અને ખરેખર એ મહત્વની ભુલ હોય તો શિક્ષક એ વિદ્યાર્થી ઉપર ક્રોધે ભરાયા વિના ન રહે. ક્રમસેક્રમ અરુચિ તો કરે જ.

એજ પરિસ્થિતિ અહીં સર્જાતી હોય છે.

આવા વખતે કર્તૃત્વભાવને ભગાડી દઈ સાક્ષિત્વભાવને આત્મસાત કરવો એજ શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે. મહોપાધ્યાયજી કહે છે કે પદાનિ વર્ણૈર્વિહિતાનિ તૈશ્ચ વાક્યાનિ વાક્યૈરચિલ્લઃ પ્રબન્ધઃ । इत्थं श्रयन्नैश्रयिकं समाधेर्ग्रन्थं करोमीत्यभिमन्यते कः । કોઈક વિદ્વાન મુનિ ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથાદિની રચના કરે અને લોકો એની ખૂબ પ્રશંસા કરે ત્યારે એ મુનિએ આત્માને ભાવિત કરવો જોઈએ કે “ચેતન ! તું ક્યાં આ ગ્રંથનો કર્તા છે ? અક્ષરો ભેગા મળીને પદો બને છે. પદો ભેગા મળીને વાક્યો બને છે. અને વાક્યો ભેગા મળીને ગ્રંથ બન્યો છે. આમાં

તું તો ક્યાંય આવતો જ નથી. તો નાહકનું અભિમાન શીદને કરે કે “મેં આ ગ્રંથ બનાવ્યો?”

(૨) કોર્ટમાં કેસ લડનાર વકીલ પોતાના અસીલને જીતાડવા માટે તનતોડ પ્રયત્ન ભલે કરે, પણ એક વસ્તુ નિશ્ચિત છે કે એ પોતાનો અસીલ હારે કે જીતે એની સાથે એને ઝાઝી નિસ્ખત નથી હોતી. એને તો પોતાની ફી, પોતાની વિજયી તરીકેની છાપ સાથે નિસ્ખત હોય છે. અને માટે જ તો કદાચ પોતે હારે તોય અસીલ કરતા ૧૦૦માં ભાગનું દુઃખ પણ વકીલને થતું નથી. જે દુઃખ થાય છે, એ પણ અસીલની હારનું નહિ. પરંતુ પોતે વિજયી ન બનવાથી, હારવાથી પોતાનો ધંધો ઓછો થાય એનું દુઃખ હોય છે.

ટૂંકમાં વકીલનો કેસ લડવા પાછળનો, અસીલને જીતાડવાના તનતોડ પ્રયત્ન કરવા પાછળનો એકમાત્ર આશય પોતાનો ધંધો, આવક જ છે. અસીલની હાર કે જીત સાથે વકીલને સીધી તો કોઈ જ નિસ્ખત નથી. એટલે જ જો એ વકીલને કોઈ મોટી લાંચ આપી દે તો એ વકીલ હાથે કરીને હારી જવા ય તૈયાર થાય છે.

ગીતાર્થ સંવિગ્ન સાધુઓને શાસ્ત્રકારો તરફથી આ કામ સોંપાયું છે કે “તેઓ વ્યાખ્યાનો કરે, પુસ્તકો લખે, ટીકાઓ લખે, શાસનપ્રભાવનાદિ કરે.”

આમાં એ સાધુ-સાધ્વીઓનો સ્વાર્થ એ જ છે કે આ બધા કાર્યો કરવામાં તેમને પુષ્કળ કર્મક્ષય, પ્રચંડ પુણ્યાનુબંધી પુણ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને એટલે જ તેઓ આ સ્વાર્થ સાધવા માટે બધી જ પ્રવૃત્તિ કરે. પરોપકારની ભાવના એ પણ તેઓ માટે સ્વાર્થ જ છે.

(૧૩૩) હવે આ પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં લોકો ન પામે, લોકો ધર્મ તરફ અભિમુખ ન થાય તોય એમાં સંયમીને તો કંઈ નુકસાન થયું જ નથી. તો પછી એ દુઃખી શા માટે થાય ?

૨૦૦ અઠ્ઠાઈ કરાવવી હતી અને ૧૦૦ જ થઈ, તો એમાં સંયમીનો સ્વાર્થ ક્યાં ઘવાયો ?

૧ લાખનું ફંડ કરવું હતું અને ૬૦ હજાર જ થયા, તો એમાં સંયમીને વાંધો ક્યાં પડ્યો ?

૨૦૦૦ માણસોની શિબિર કરવી હતી અને ૮૦૦ પાસ જ ગયા, તો એમાં સંયમીને તકલીફ ક્યાં પડી ?

પરોપકારના કાર્યોમાં સફળતા ન મળવાથી જો સંયમી દુઃખી, દુઃખી થતો હોય તો માનવું પડે કે એ વકીલ નથી, એ અસીલ છે. માનવું પડે કે આત્મશુદ્ધિ એનો સ્વાર્થ નથી, પણ લોકો પામે એ તેનો સ્વાર્થ છે. બાકી આત્મશુદ્ધિ એનો સ્વાર્થ હોત તો તો શાસ્ત્રાનુસારે પરોપકારની પ્રવૃત્તિ કરવા માત્રથી જ તેમનો એ સ્વાર્થ સિદ્ધ થઈ ગયો છે. તો પછી એણે દુઃખી થવાની કંઈ જરૂર નથી.

સર્વપ્રસંગે નિજદોષો-પરગુણનું દર્શન કરતા, કુરગુ-મૃગાવતી સમ તે વહેલી મુક્તિ પામે. ૫૧. ૨૨

પોતાની પાસે આવેલો અસીલ વિજય પામે એવી સ્વાભાવિક ઈચ્છા અને પ્રયત્ન બેય વકીલને ભલે હોય, પણ એના પરાજયમાં હાય વોય કરવાનું દુર્ભાગ્ય વકીલના લલાટે હોતું નથી.

સંયમી જાતને જો વકીલ બનાવે, અસીલ નહિ તો એને પછી મળતી નિષ્ફળતાઓમાં સંકલેશ ન થાય.

(૩) વકીલ જેવું જ એક પાત્ર છે, સેલ્સમેન ! એકની વસ્તુ બીજાને વેંચી આપવી અને વચ્ચે પગાર મેળવી જીવન ચલાવવું એજ એનું કામ. ખરીદનાર કે વેચનારને કેટલો નફો-નુકશાન થાય એની ચિંતા દલાલને ન હોય, પણ પોતાને દલાલી કેમ વધુ મળે, એ માટેના પ્રયત્ન ચોક્કસ હોય. પુસ્તકો લખવા, વ્યાખ્યાનો આપવા, શિબિરો કરવી, અનુષ્ઠાનો કરાવવા, શાસનપ્રભાવનાના કાર્યો કરવા..... આ બધી ગુરુઓએ કે શાસ્ત્રકારોએ લોકોને વેંચવા માટે આપેલી વસ્તુઓ વધુ ઉંચી કિંમતમાં વેચવાનો પ્રયત્ન કરવો એ સેલ્સમેન તરીકે આપણી ફરજ છે.

હવે આપણે એ સેલ્સમેનશીપનું કામ કરીએ છતાં લોકો ન પામે, તો નુકશાન તેઓને છે. સેલ્સમેનને તો કંપની તરફથી પગાર મળી જ રહે છે. અર્થાત્ શાસ્ત્રાનુસારે સમ્યક્ પ્રયત્નો કરવાથી સંયમીને તો નિર્જરા મળે જ છે. પછી સંકલેશ શા માટે ?

(૪) શિષ્યો ન માને, સેવા ન કરે, ઔચિત્ય વિનય-વિવેક ન જાળવે, અપમાન કરી નાંખે, ત્યારે ગુરુને ખેદ થાય, આઘાત લાગે, ઉંઘ હરામ બની જાય, આ બધું એટલા માટે જ થાય છે કે ગુરુ એમ માને છે કે “હું ગુરુ છું.”

એ જ ગુરુ બીજા ગચ્છના સાધુઓને કોઈ વાત કરે અને તેઓ ન સ્વીકારે તો આ ગુરુ દુઃખી થતા નથી. તે બીજાઓ પાસે પોતાની સેવાદિની ઈચ્છા ય રાખતા નથી. કેમકે ત્યાં “હું ગુરુ છું.” એવો અહંભાવ જ નથી. એટલે જો આવા સંકલેશોથી બચવું હોય તો રોજ આત્માને આ પદાર્થથી ભાવિત કરવો કે “હું ક્યાં કોઈનો ગુરુ છું ? હું તો માત્ર શુદ્ધ આત્મા છું. કોઈ મારા શિષ્ય છે જ નહિ. આ તો બધા રસ્તે ભેગા થયેલા મુસાફરો છે. એની પાસે સેવા-વિનયાદિની અપેક્ષા મારે રાખવાની જ ન હોય. રે ! મારો ગુણ તો મૃદુતા છે. એ શિષ્યો પ્રત્યે પણ હું જ નમ્ર ન બની જાઉં ?”

(૫) ૧૦-૧૨ સંયમીના શુપમાં ક્યારેક એવું બને કે કો'ક સંયમીની કોઈક પુણ્યની ખામી કે હોંશિયારીના અભાવને લીધે કે છેવટે ઈર્ષ્યા ને લીધે એક બાજુ આખું શુપ અને બીજી બાજુ પેલો એકલો સંયમી ! આખું શુપ ખાનગીમાં એની નિંદા કરે, એના નાના-મોટા

ઉપકારી સ્વજનો ત્યાગી, મોક્ષાર્થે દીક્ષા લીધી, સંયમઘાતક ગુરુદ્રોહાદિક દોષ કેમ ના ત્યાગે ? ધનુ ૨૩

દોષો કાઢી ખાંડણીમાં ખાંડે.

જ્યારે એ સંયમીને આ પ્રતીતિ થાય કે બધા મારી વિરુદ્ધમાં છે. મારી ગેરહાજરીમાં મારી નિંદા કરે છે, મને કોઈપણ જાતની સહાય કરવા તૈયાર નથી, મને એકલો પાડી દેવા માંગે છે. ત્યારે એની વેદના કોઈ અકલ્પ્ય જ હોય છે. એના આઘાતનું વર્ણન શબ્દોથી કરવું શક્ય જ નથી. કોઈ એની સાથે વાત ન કરે, એની સાથે હસે નહિ, વિહારમાં ય બીજા બધા સાથે ચાલે અને આ સંયમીને એકલો જ પાડી દે, ગોચરીમાં ય એની કોઈ કાળજી કરવામાં ન આવે. આવા સંયમીને જીવવું ભારે પડી જાય એ નિશ્ચિત હકીકત છે. કેટલીક રાત્રિઓ એ સંયમીની ડુસકાઓ ભરવામાં, આંખના આંસુ જાતે લુંછવામાં, મા-બાપ-ભાઈ-બહેન-મિત્ર-બહેનપણીની યાદોમાં, કદાચ આપઘાતના કે સંયમત્યાગના વિચારોમાં, ઉજાગરામાં પસાર થાય.

અને એમાંય જ્યારે આખુંય શિષ્યવૃંદ પોતાના ગુરુને જ આવી રીતે એકલા પાડી દે ત્યારે તો એ ગુરુની મનોવેદના સામાન્ય સંયમી કરતા લાખ ગણી હોય.

પણ આ રીતે રડવાથી, દુઃખી થવાથી શું વળશે ? નવા કર્મબંધ અને નવા આવા જ પ્રકારના દુઃખો ઉભા થયા સિવાય બીજું શું થવાનું ?

આવા એકલા પડી ગયેલા સંયમીએ કંઈક આવા વિચારો કરવા જોઈએ કે નારકીમાં એકજ જીવ ઉપર પરમાધામીઓ ય તુટી પડે છે. કોઈ એના બે હાથો કાપે, કોઈ એના બે પગ કાપે, કોઈ એની આંખમાં સૂળ ભાંકે, કાન ફાડી નાંખે એવી ચીસો એ નારકીજીવ પાડે. બચાવો...ની ભુમો પાડે. પરમાધામીઓને વિનંતિ કરે કે ‘મને છોડી મૂકો’ છતાં કોઈ એને સહાય કરતું નથી. કોઈ એને આશ્વાસન દેતું નથી. કોઈ એના માથે સ્નેહથી હાથ ફેરવતું નથી. કોઈ એની સાથે મીઠાશથી વાતો કરતું નથી. બે-પાંચ વર્ષ માટે નહિ, પણ અસંખ્ય વર્ષો સુધી આ ભયંકર વેદનાને એ નારકી ભોગવે છે.

આ મારા ગુરુભાઈઓ/ગુરુબહેનો તો મારી માત્ર નિંદા જ કરે છે, મારા હાથ-પગ કાપવાની તો વાત દૂર રહી પણ મને આ લોકો મારતા ય નથી. ભલે ગોચરીમાં મારી વિશેષ કાળજી નથી કરતા, પણ મારું પેટ ભરાય એટલી સાદી ગોચરી તો મને રોજ આપે છે ને? પેલા નારકીજીવની માફક ભોજન માંગતા મને મારુ માંસ કાપીને તો ખાવા નથી આપતા ને? ભલે મારા માટે ઠંડા પાણીનો વ્યવસ્થિત ઘડો તૈયાર ન રાખતા હોય, પણ મને સીસાનો રસ, ગટરનું પાણી તો નથી જ આપતા ને? ભલે વિહારમાં મારી સાથે ન ચાલે, પણ સાવ એકલો જ પાડીને મારાથી તદ્દન છૂટા તો નથી પડ્યા ને ?

સાંભળ્યું છે કે નારકના જીવોને ત્યાં એટલી બધી ઠંડી હોય છે કે તેઓ જો અહીં

સરળતા : બાળક જેમ માતા આગળ, ગુરુ આગળ ખુલ્લા થાતા, લજજા છોડી સૂક્ષ્મપાપ ગુરુને વિસ્તરથી કહેતા. ધન. ૨૪

હિમાલયના શિખર ઉપર આવે તો ય પરમસમાધિ પામી ઘસઘસાટ ઉઘી જાય.

તો હું ય નરકમાં અનંતીવાર જઈ જ આવ્યો છું. ત્યાંની એકલતા, અસહાયતા, તિરસ્કાર, ઉપેક્ષા મેં એવા સહ્યા છે કે આ માનવભવ, મુનિભવમાં મળતી એકલતા, અસહાયતા તો મારા માટે પરમશાંતિ રૂપ જ હોય. મને એમાં ખેદ થાય જ શી રીતે ?

શાસ્ત્રોમાં તો અત્યારે જિનકલ્પ સ્વીકારવાનો નિષેધ કર્યો છે. પણ મારે તો અનાયાસે જિનકલ્પની પ્રેક્ટીસ કરવા મળી ગઈ. તેઓ એકલા જ વિચરે, પાંચ-સાત જિનકલ્પી સાથે રહે તો પણ એકબીજાની કશી અપેક્ષા ન રાખે. સામે મળે તોય ન તો બોલે કે ન હસે. ધોર માંદગીમાં પટકાય તોય બીજા કોઈની મદદની અપેક્ષા કદિ ન રાખે.

આ બધો જિનકલ્પનો આચાર પરમનિર્જરાનું કારણ છે, અને સહજ રીતે એ બધું જ મને આ સંયમીઓની કૃપાથી પ્રાપ્ત થયું છે. આ બધા મારા કેવા ઉપકારી !”

આ પાંચ દુયકાઓ ઉપરથી સંયમીઓ બાકીની પણ પરિસ્થિતિઓમાં મનના સંકલેશને અટકાવવાના ઉપાયો-વિચારો-અપેક્ષાઓ સ્વયં વિચારી શકે છે.

મારી દૃષ્ટિએ આ આઠેય પ્રવચનમાતાઓમાં સૌથી શ્રેષ્ઠ જો કોઈ પ્રવચનમાતા હોય તો એ મનોગુપ્તિ છે.

(૧૩૪)મનોગુપ્તિના પણ બે ભેદ પાડી દેવા. અશુભ વિચારો, સંકલેશોને અટકાવી દેવા એ પ્રથમ મનોગુપ્તિ છે. એ માટે સ્વાધ્યાય-વાચના વગેરેમાં મનને લગાડી દેવું એ પણ મનોગુપ્તિ જ છે.

જ્યારે મન તમામ અશુભ વિચારોથી નિવૃત્ત થાય, ત્યારે પછી શુભવિચારોને પણ રુંધીને શુદ્ધસ્વભાવમાં લીન થવું તે ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાની મનોગુપ્તિ છે. કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રીએ તો આ શ્રેષ્ઠ કક્ષાની મનોગુપ્તિને જ વર્ણવી છે. પણ એને મેળવવા માટે પ્રારંભિક દશામાં પ્રથમ કક્ષાની મનોગુપ્તિ આવશ્યક છે.

શિષ્ય : ગુરુદેવ ! મારે ક્યારનોય આપને એક પ્રશ્ન પુછવો હતો પણ આપની અસ્ખલિત ધારા જોઈ મૌન રહ્યો હતો. હવે એ પુછુ છું કે આપે આગળ જે કહ્યું કે માત્ર આત્મસ્વરૂપની જ ઝંખના રાખવી, બાકી બધું ફોગટ છે. રે ! આપે તો સવિજીવ કરુ શાસન રસીની ભાવનાને ય હેય બતાવી, શાસનપ્રભાવનાના ભાવો, ગુરુસેવા, સ્વાધ્યાય, ધોર તપ વગેરેના સંકલ્પોને ય આપે તો દુઃખડા દેનારા વર્ણવ્યા, સદ્ગુરુની પ્રાપ્તિની ઈચ્છા ય આપે ખાંડી નાંખી.

ઓ ગુરુદેવ ! અત્યાર સુધી મેં જે જે વસ્તુ સારી, આદરવા લાયક, પ્રશંસનીય તરીકે

કોડમૂલ્યનું એક બિંદુ ચમકે નેત્રોમાં જેને, તે પશ્ચાત્તાપી મુનિવરને, મુક્તિવધુ પણ ખોળે. ધન. ૨૫

સાંભળેલી, લગભગ એ બધાને આપે તો મોક્ષ માર્ગમાં કંટક સમાન વર્ણવી દીધી.

શાસ્ત્રકારો મૈત્રીભાવના ભાવવાની કહી જ છે, અને આપ સવિજીવ કરુ.... ૩૫ મૈત્રી ભાવનાને સંસારવર્ષક બતાવો છો. શું શાસ્ત્રકારો આવી સંસાર વધારનારી વસ્તુને કર્તવ્ય તરીકે કહે ?

શાસ્ત્રકારો કહે છે કે સ્વાધ્યાય, તપ આદિ શુભયોગોમાં કદિ તૃપ્ત ન થવું. સતત અતૃપ્ત જ રહેવું. રે ! જે મહોપાધ્યાયજીના નામે તમે બધી ઉંચી વાતો કરી છે એજ મહોપાધ્યાયજીના આ શબ્દો છે કે “જેમ તૃપ્તિ જગ પામે નહિ, ધનહીન લેતો રત્ન. તપવિનય વૈયાવચ્ચ પ્રમુખ તિમ કરતો હો મુનિવર બહુ યત્ન.”

અર્થ : જગતમાં જેમ ગરીબ માણસ રત્નો મળે તો એ લેવામાં કદિ સંતોષ ન પામે. એમ મુનિ પણ તપ, વિનય, વૈયાવચ્ચ વગેરે અત્યંત યત્ન પૂર્વક અર્થાત્ સંતોષ પામ્યા વિના જ કરે.

હવે ઉપાધ્યાયજી તો આમ કહે છે અને તમે એમના જ નામે સાવ જુદી જ વાત કરો છો ?

(૧૩૫) શાસ્ત્રકારો કહે છે કે ‘સદ્ગુરુની શોધ માટે ૭૦૦ યોજન સુધી, ૧૨ વર્ષ સુધી તપાસ કરવી, પણ ગમે તેવાને ગુરુ ન બનાવવા.’

અને તમે સદ્ગુરુની ઝંખનાને ય દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારી બતાવી.

ગુરદેવ ! આપ કૃપા કરી એ સમજાવો કે આમાં પરમાર્થ શું છે ? આપે જે વાતો કરી છે એમાં આપે શાસ્ત્રપાઠો તો આપ્યા જ છે. એટલે એ ય ખોટી તો ન જ હોય. પણ આ બે વચ્ચેના વિરોધ દૂર શી રીતે કરવા ?

ગુરુ : શિષ્ય ! મેં કહેલા પદાર્થો, પણ શાસ્ત્રાધારિત છે, અને તે કહેલી વાતો પણ શાસ્ત્રાધારિત છે અને શાસ્ત્રવચનો કદિ ખોટા ન હોય. તને જે વિરોધ દેખાય છે, એનું સમાધાન તને આપીશ.

જિનશાસન એટલે અનેકાન્તવાદ ! જિનશાસન એટલે અપેક્ષાવાદ ! જિનશાસનની પ્રત્યેક વાતો કોઈને કોઈ અપેક્ષાએ હોય છે. એ અપેક્ષા જો ન સમજવામાં આવે તો મોટી ગરબડ ઉભી થાય.

ખરેખર તો માત્ર જિનશાસન જ નહિ, વિશ્વનો પ્રત્યેક જીવ પોતાના વ્યવહારમાં, જીવનમાં અનેકાન્ત વાદનો આશરો લેતો જ હોય છે.

ઉનાળામાં ઓછામાં ઓછા વસ્ત્રો પહેરવાની હરિફાઈ અને શિયાળામાં ધાબડાઓ-

વૈરાગી દેખાવા કહે, માયા-મૃષા નવિ સેવે, “હું કોધી, ક્રમી, ઈર્ષ્યાળુ” કપટરહિત જે બોલે. ૫૧. ૨૬

રજાઈઓના ઢગલા !

ઉનાળામાં દહીં-છાશ-ઠંડા આઈસ પાણીનો જ ઉપયોગ અને શિયાળામાં એ બધાનો સદંતર ત્યાગ !

શરીરમાં પરિશ્રમના કારણે અશક્તિ આવે તો ધી-દૂધ ખાવાનો સખત આગ્રહ અને બે ડીઝી તાવ આવે તો ધી-દૂધનો સખત નિષેધ !

બાળપણમાં માત્ર કપડા જ નહિ, શરીર પણ ધુળીયું થાય તોય આનંદ અને યુવાનીમાં વસ્ત્રમાં સૌથી નીચે ધુળ લાગે તોય અરુચિ !

નાનકડો છોકરો પિતાને કહે કે મારે તમારી દુકાને બેસી ધંધો કરવો છે, તો ગુસ્સા સાથે સ્પષ્ટ ના. અને યુવાન બનેલો એજ છોકરો દુકાને બેસવાની ના પાડે તો અનેક રીતે સમજાવી, પટાવી, ખખડાવીને પણ દુકાને બેસાડવાનો સખત આગ્રહ !

સ્વાસ્થ્ય સારુ હોય ત્યારે ડોક્ટરનું મોઢું જોવું ય ન ગમે અને સ્વાસ્થ્ય કથળે ત્યારે ડોક્ટરના દર્શન પ્રભુદર્શનથી ય વધુ આનંદકારી લાગે.

પરસ્પર વિરોધી દેખાતી આવી અનેક બાબતોને પણ લોકો વિરોધી માનતા જ નથી. ઉલ્ટું તેઓ પણ તે તે અપેક્ષાઓને આગળ ધરી એ વિરોધ દૂર કરી દે છે.

એટલે જ સ્યાદ્વાદ સર્વત્ર વ્યાપેલો છે. ભલે કોઈ કોઈક કોઈક બાબતમાં કદાગ્રહી બને. બાકી તે પણ અનેક બાબતોમાં સ્યાદ્વાદનો અનુભવ કરતા જ હોય છે.

એમ શાસ્ત્રોની ઉપરની બે ય બાબતો ભલે વિરોધી દેખાતી હોય, પણ બેય પાછળની અપેક્ષાઓ વિચારીએ તો એમાં કોઈ જ વિરોધ નહિ લાગે.

(૧૩૬) અષ્ટકપ્રકરણકાર સૂરિપુરંદર હરિભદ્રસૂરિજી ફરમાવે છે કે અધિકારિવિશાચ્છાસ્ત્રે ધર્મસાધનસંસ્થિતિઃ । શાસ્ત્રોમાં તે તે વ્યક્તિએ પોતાના જીવનમાં ધર્મને સાધવા કયા સાધનો અપનાવવા ? એ આખીય વ્યવસ્થા અધિકારી=પાત્રની અપેક્ષાએ કરાયેલી છે.

એટલે જે વ્યક્તિને જે વસ્તુ અત્યંત હિતકારી હોવાથી ઉપાદેય બને, એ જ વસ્તુ બીજી વ્યક્તિને અત્યંત હેય પણ બની શકે.

સંસારમાં રહેલા પુત્ર-પુત્રીઓ રોજ પોતાના માતા-પિતાને પગે લાગે, એ આવે ત્યારે ઉભા થાય. એ બધુ એમના માટે અત્યંત ઉપાદેય છે. પણ એ જ પુત્ર-પુત્રીઓને દીક્ષા લઈ લીધા પછી માતા-પિતાને પગે લાગવું, એ આવે ત્યારે ઉભા થવું, અત્યંત હેય છે.

(૧૩૭) સામાન્ય સંયમી ગોચરી-પાણી લાવે, ગ્લાનની સેવા કરે, ગ્લાનના સ્થંડિલ માત્રુ પરઠવે એ બધું તેના માટે ઉપાદેય છે. પણ વિશાળ શિષ્યવૃંદના ગુરુ ગોચરી લેવા જાય,

ઘડાઓ ઉંચકીને લાવે, એ તેમના માટે હેય છે.

ગીતાર્થ આચાર્ય ભગવંત આગમોની વાચના આપે એ તેમના માટે ઉપાદેય છે. પણ એ જોઈ નૂતનદીક્ષિત પણ પાટ પર બેસી વાગધારા વહાવે એ એના માટે હેય છે.

પર્યુષણાદિમાં અક્રમ કરવો એ ઉપાદેય છે. પણ ગુરુ-ગ્લાન-વૃદ્ધ-બાલાદિની ઘણી સેવા કરવાની હોય તે વખતે અક્રમ કરી બીજાની સેવા લેવા યોગ્ય બની જવું એ હેય છે.

આમ કોઈપણ વસ્તુ એકાંતે હેય કે ઉપાદેય ન હોય. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ આ ચારને અનુસારે ઉપાદેય પણ હેય બને અને હેય પણ ઉપાદેય બને.

દ્રવ્ય : અત્યંત ગ્લાન સાધુને બપોરે ઉંઘવું, દવાઓ લેવી ઉપાદેય છે. જ્યારે સ્વસ્થ સાધુને બપોરે ઉંઘવું દવાઓ ખાવી હેય છે.

ક્ષેત્ર : જ્યાં જૈનોના ઘરો જ ન હોય-અજૈનોને ત્યાં પણ ગોચરી જવાય એવું ન હોય તેવા ક્ષેત્રમાં દોષિતની ગોચરી ઉપાદેય છે. જ્યારે જૈનો-અજૈનોના ઘરે ગોચરીની સુલભતાવાળા સ્થાનમાં રસોડાની આધાકર્મી તો ઠીક, પણ સ્થાપનાદિ દોષવાળી ગોચરી પણ હેય છે.

કાળ : શિયાળામાં ઠંડી સહન જ ન થાય એવી પરિસ્થિતિમાં ધાબડા વાપરવા ઉપાદેય છે. પરંતુ અલ્પ ઠંડી હોય ત્યારે કે ઉનાળા-ચોમાસામાં માત્ર સંધારો જાડો કરવા ધાબડા વાપરવા હેય છે.

ભાવ : એક ઉપવાસ કરે તોય જેને પુષ્કળ ઉલટીઓ થતી હોય, અસમાધિ ઉત્પન્ન થતી હોય તેવા સંયમીને સંવત્સરીના દિવસે પણ એકાસણાદિ કરીને સમાધિપૂર્વક પ્રતિક્રમણ કરવું ઉપાદેય છે. પણ સક્ષમ સંયમીને સંવત્સરીએ વાપરવું હેય છે.

અહીં મેં જે નિશ્ચયનયની વાતો કરી છે, તે બે કારણસર કરી છે.

(૧૩૮)(૧) જેઓ વ્યવહાર ધર્મમાં સ્થિર થઈ ચૂક્યા છે અને માટે જ જેઓ નિશ્ચયધર્મ માટે યોગ્ય છે તેઓ માત્ર વ્યવહારધર્મને જ સર્વસ્વ ન માનતા નિશ્ચયધર્મને પણ સાધે તે માટે આ પદાર્થો વર્ણવ્યા છે. અર્થાત્ વ્યવહાર ધર્મથી ઉત્પન્ન થતા જે દોષો કે જે નિશ્ચય ધર્મથી ખતમ કરી શકાય છે, એ દોષો ખતમ કરવા એ નિશ્ચયને તે જીવો સાધે.

(૨) જેઓ વ્યવહારધર્મમાં અતિશય આગ્રહવાળા બન્યા છે, વ્યવહારને જ સંપૂર્ણ જિનસાસન માનવાની ભુલ કરી રહ્યા છે, તેવા એકનયના આગ્રહીઓનું એ મિથ્યાત્વ દૂર કરવા માટે આ પદાર્થો વર્ણવ્યા છે.

(૧૩૯) શાસ્ત્રકારો આને નયદેશના કહે છે. ઉપદેશ રહસ્યમાં મહોપાધ્યાયજીએ ફરમાવ્યું

રાત-દિન સંયમમાં ગુરુ-લઘુ અતિયારો જે લાગે, એક-એકને યાદ કરી, મિથ્યામિદુક્કડ દેતા, ધન. ૨૮

છે કે વક્તા જો સ્યાદવાદનો સમ્યગ્ જ્ઞાતા હોય અને શ્રોતાના હિત માટે કોઈપણ એક નયને આગળ કરે અને એ વખતે બીજા નયનું સખત ખંડન પણ કરે તો ય એ વક્તાને કોઈ દોષ લાગતો નથી. પરમાર્થથી તો એની આ ખંડન-મંડનવાળી દેશના પણ સ્યાદવાદ દેશના જ જાણવી. કેમકે એના મનમાં તો બધા પદાર્થો સ્પષ્ટ જ છે.

(૧૪૦)જેઓ સ્વાધ્યાયમાં લીન હોય પણ શક્તિ હોવા છતાં બાહ્યતપ ન કરતા હોય તો ગુરુ તેમને બાહ્યતપના લાભો પણ મળે એ માટે, એમના હિત ખાતર બાહ્યતપનું સખત મંડન કરનાર અને બાહ્યતપ વિનાના સ્વાધ્યાયનું ખંડન કરનાર નિરૂપણ પણ કરે. આનાથી એ લાભ થાય કે શિષ્ય સ્વાધ્યાયની સાથે તપ પણ કરતો થઈ જાય અને એટલે એનો આત્મવિકાસ ઝડપી થાય.

એમ જેઓ “સ્વાધ્યાય જ શ્રેષ્ઠ છે, બીજું કશું કરવાની જરૂર નથી.” એવી મિથ્યા માન્યતાવાળા હોય તેઓના એ મિથ્યાત્વને દૂર કરવા ગીતાર્થ મુનિ બાહ્યતપાદિનું સખત મંડન અને સ્વાધ્યાયનું સખત ખંડન પણ કરે કે જેનાથી પેલાની મિથ્યાભ્રમણાઓ દૂર થાય.

(૧૪૧)એમ કોઈક સાધુ ઘોર તપસ્વી હોય પણ શાસ્ત્રાભ્યાસ બિલકુલ ન કરે. ષડ્વિગઈનો ત્યાગી ખરો, પણ ષટ્કાયનો, ષટ્વ્રતનો જ્ઞાની નહિ. આ સાધુનું પણ સંપૂર્ણ હિત થાય. તે માટે ગુરુ સ્વાધ્યાયનો અપરંપારમહિમા વર્ણવે. સ્વાધ્યાય વિનાના તપને અતિતુચ્છ ગણી કાઢે. એટલે પેલો તપસ્વી સ્વાધ્યાયમાં પણ ઉદ્યમવંત બને.

કોઈક એવું મિથ્યાત્વ ધરાવતો હોય કે “શરીરને કષ્ટ આપવા સ્વરૂપ તપાદિ ક્રિયાઓથી જ સકળકર્મનો ક્ષય થઈ જાય. માટે બાહ્યક્રિયાઓ ખૂબજ સારી રીતે કરવી. સ્વાધ્યાયાદિની કંઈ જરૂર નથી.” તો એના આ મિથ્યાત્વને દૂર કરવા પણ ગુરુ તપાદિખંડન અને સ્વાધ્યાયાદિનું મંડન કરે.

આવી તો હજારો બાબતો છે કે જેમાં ગીતાર્થનું મન તે તે પદાર્થોમાં એકદમ સ્પષ્ટ જ છે. કયો પદાર્થ કોને કેટલા અંશમાં ઉપયોગી છે ? એ બધું તેઓ જાણે જ છે. છતાં શ્રોતાના હિત ખાતર કોઈક પદાર્થનું ખંડન અને કોઈક પદાર્થનું મંડન કરતા હોય તો એમાં ઉંચા નીચા થવાની જરૂર જ નથી.

મુશ્કેલી એ જ થઈ છે કે તે તે નયોથી કરાયેલી તે તે વાતોને જેઓ નથી સમજતા, તેઓ એમાં એકાંત પકડીને ઉન્માર્ગે દોરવાઈ જાય છે. પણ એમાં એ ગીતાર્થ પ્રરૂપકોને કોઈ દોષ નથી. (૧૪૨)દેવાધિદેવની સ્યાદવાદ્દેશનામાંથી જ અનેક મિથ્યાત્વીઓ પ્રગટયા જ છે, એમાં પ્રભુનો શું દોષ ? દોષ એ જીવોની વિચિત્રતાનો છે.

શાસ્ત્રોના કેટલાક વિરોધી દેખાતા પદાર્થો તને દેખાડું.

જે મનમાં તે વાણીમાં, વાણીમાં તે કાયામાં, સંરળ બની મન-વચ-કાયાથી, શુદ્ધિના સ્વામી બનતા. ૬૧. ૨૯

એક બાજુ “સર્વં કિર પડિવ્વાઈ, વેયાવચ્ચં અપ્પડિવાઈ” બધું જ પ્રતિપાતી છે, વૈયાવચ્ચ અપ્રતિપાતી, ક્યારેય નાશ ન પામનાર-નિષ્ફળ ન જનાર ગુણ છે.” એમ કહી બધા કરતા વૈયાવચ્ચની ઉત્કૃષ્ટતા બતાવી છે. બીજી બાજુ “નવિ અત્થિ નવિ હોઈ, સજ્જાયાસમં તવોક્કમ્મં સ્વાધ્યાય સમાન કોઈ તપ છે નહિ કે થયો નથી” એમ કહી વૈયાવચ્ચાદિ કરતા પણ સ્વાધ્યાયને મહાન ગણાવેલ છે.

(૧૪૩)એક બાજુ “જે તપ-સંયમમાં ઉદમ કરે છે, તેણે ચૈત્ય-કુલ-ગણ-સંઘાદિના તમામ કર્તવ્યો, પોતાની ફરજો નિભાવી લીધી જ ગણવી” એમ કહી એમ દર્શાવે છે કે જે તપ, સંયમમાં લીન છે, એણે ચૈત્ય, કુળ, સંઘાદિના કામ કરવાની જરૂર જ નથી. બધું થઈ જ ગયું છે.

(૧૪૪)બીજી બાજુ ચૈત્ય, કુલાદિના કામમાં ઢીલ કરનારને, “મારે શું ? હું મારું આત્માનું સંભાળું” એવા શુદ્ધ ભાવવાળાને પણ સખત પ્રાયશ્ચિત્ત આપ્યું છે. અનેક દોષો દર્શાવ્યા છે.

એક બાજુ સર્વે જીવા ન હન્તવ્યા કહીને વિશ્વના એકેય જીવને ન મારવાનો ઉપદેશ છે. બીજી બાજુ સાધર્મિક ભક્તિ, જિનપૂજા, પુસ્તક છપામણી, ઉપાશ્રયાદિના બાંધકામ વગેરે હિંસાગર્ભિત કાર્યોને કર્તવ્ય તરીકે ગણાવ્યા છે. શાસનશત્રુઓને મારી નાંખવામાં પુલાકસાધુઓને નિર્દોષ ગણ્યા છે.

(૧૪૫)એકબાજુ અનુકંપાદાન-સુપાત્રદાન વગેરે કોઈપણ પ્રકારના દાનની પ્રશંસા કરવાનો કે નિષેધ કરવાનો સ્પષ્ટ નનૈયો ફરમાવ્યો છે.

બીજી બાજુ એ જ અનુકંપાદાન, સુપાત્રદાનાદિનો વિધિસર ઉપદેશ આપવાની, એ સુકૃતોની અનુમોદના કરવાની વાત પણ દર્શાવી છે.

શિષ્ય ! જે અનેકાન્તવાદ-અપેક્ષાવાદને ન અપનાવી શકે એ જિનશાસનને, જિનાગમોના રહસ્યોને સમજી જ ન શકે. એ તો ઉલ્ટુ એ જિનાગમોના પદાર્થોને એકાંત માંની લઈ જિનાગમોના જ વિરાધક બને.

કદાચ જિનાગમો-શાસ્ત્રો વાંચતા વાંચતા આપણને તે તે પંક્તિ પાછળની અપેક્ષાઓ ખ્યાલમાં ન આવે, કંઈક વિરોધ દેખાય તોય કોઈપણ શાસ્ત્રપંક્તિમાં ક્યારેય પણ એકાન્તવાદ ધારણ કરવો નહિ. પણ ગીતાર્થ ગુર્વાદિને પૃચ્છા કરીને તેનો રહસ્યાર્થ પામવા પ્રયત્ન કરવો. રહસ્યાર્થ ન મળે તોય એકાન્ત તો ન જ પકડવો.

બાકી જો એકાન્તવાદ પકડવામાં આવે તો મહા અનર્થ થાય.

(૧૪૬)શાસ્ત્રોમાં (૧) ચોમાસા સિવાય પાટ-પાટલા વાપરનારા સંયમીઓને (૨) દૂધ-

યશકીર્તિની લાલચથી કે ગુર્વાદિકના ભયથી, છેદાદિક પ્રાયશ્ચિત્તભયથી, દોષોને ન ગોપવતા, ધન. ૩૦

ધી, મિષ્ટાન્નાદિ વાપરનારા સંયમીને (૩) કાતર વડે કપડું વગેરે કાપનારા સંયમીઓને (૪) નાની-મોટી એકાદ પણ વસ્તુનું પ્રતિલેખન ન કરનારા સંયમીને (૫) વિહારમાં માણસો પાસે ઉપધિ વગેરે ઉચકાવનારા સંયમીઓને (૬) દાળ-ભાત, રોટલી-શાક, દૂધ-ખાખરા વગેરે ભેગા કરીને વાપરનારા સંયમીઓને (૭) વર્ષમાં એકવાર કરતા વધારે વાર કાપ કાઢનારા સંયમીઓને (૮) સૂર્યાસ્ત બાદ ચૂનાનું પાણી-દવાઓ વગેરે પણ પોતાની પાસે ઉપાશ્રયમાં રાખનારા સંયમીઓને...આજ્ઞાભંગ, અનવસ્થા, વિરાધના, મિથ્યાત્વ આ ચારેય દોષો લાગવાની વાત કરી છે.

હવે આજે એકેય સંયમી એવો નહિ મળે કે આવી સેંકડો બાબતો કે જેમાં ચાર દોષો બતાવ્યા છે-તેમાંની એક-બે-પાંચ-દશ બાબતો સેવતો ન હોય. તો શું તમામ સંયમીઓને મિથ્યાત્વી માની લેવા છે ? શાસન ચારિત્રભ્રષ્ટ માનવું છે ?

કોઈ વળી એમ કહે કે “અત્યારે જે દોષો સેવાય છે, એ અપવાદ માર્ગે હોય તો તો એમાં આ ચાર દોષો ન લાગે. કેમકે જે નિશીઠાદિગ્રંથોમાં આ દોષો સેવનારાઓને આ ચાર દોષો બતાવ્યા છે. એ જ ગ્રંથોમાં અપવાદમાર્ગે આ દોષો સેવનારાને નિર્દોષ જ ગણ્યા છે. એટલે અપવાદ માર્ગે દોષો સેવનારાને દોષ ન લાગે.”

તો એનો અર્થ એજ ને ? કે શાસ્ત્રોની ઉપરની વાતો કોઈક અપેક્ષાએ જ કહેવાયેલી છે. “ઉત્સર્ગની અપેક્ષાએ એ ચાર દોષો બતાવ્યા, પણ અપવાદ માર્ગે એ ચાર દોષો ન લાગે.” આવી બધી વિચારણા એ અનેકાન્તવાદ જ છે ને ?

વળી, શિષ્ય ! આ બાબતમાં તો એકાન્તવાદ હજુ વધુ ઉંડો છે. હકીકત તો એ છે કે અપવાદ માર્ગે નહિ, પરંતુ સુખશીલતા, પ્રમાદ, આસક્તિ, અજ્ઞાનતા વગેરેને લીધે આવા દોષો સેવાતા હોય તોય ચારિત્ર જતું જ રહે એવો નિયમ નથી. બકુશ, કુશીલ ચારિત્રનો (૧૪૭)અર્થ જ એ છે કે પ્રમાદાદિના કારણે સેવાતા અતિચારોથી ભરપૂર ચારિત્ર. અર્થાત્ આ દોષો અપવાદે નહિ, પણ પ્રમાદાદિથી સેવાય તો ય જો ચારિત્ર પણ ટકી શકતું હોય તો મિથ્યાત્વ પામવાની વાત જ ક્યાં રહી ?

પંચાશકજીના પાઠ સાથે ઉપાધ્યાયજી કહે છે કે “ઉત્તરગુણ માંહે હીણડા, ગુરુ કાલાદિક પાંખે, મૂલગુણે નવિ હીણડા, એમ પંચાશક ભાષે.”

અર્થ : વર્તમાનકાળની દૃષ્ટિએ વિચારીએ તો ઉત્તરગુણોમાં હીન એવા ગુરુ ચાલે. પણ મૂલગુણોમાં હીન ગુરુ ન ચાલે.

ઉપર બતાવેલા દોષોમાંથી લગભગ બધા જ ઉત્તરગુણોના દોષો છે. જો એ દોષો

અભિમાની જેમ આપપ્રશંસા કરતા કદી ના થાકે, એમ મુનિવર નિજ પાપોને પણ કહેતા લેશ ન લાજે. ૧૫૫ ૩૧

સેવનારાને મિથ્યાત્વ જ લાગી જતું હોય તો “શાસ્ત્રકારોએ આવા મિથ્યાત્વીને ગુરુ તરીકે ગણવાની છૂટ આપી છે.” એમ માનવું પડે ને ?

(૧૪૮) ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચયાદિ ગ્રંથોમાં ઉપાધ્યાયજીએ આગમોની સાક્ષી સાથે દર્શાવેલ છે કે મૂલગુણોના દોષો તરત જ ચારિત્ર હણે, અને ઉત્તરગુણોના દોષો લાંબા કાળે ચારિત્રને હણે.

આનો અર્થ એજ કે ઉત્તરગુણોના દોષો સેવવા માત્રથી તરત ચારિત્ર હણાઈ જ જાય એવો નિયમ નથી જ. અને તો પછી ઉપરના દોષો સેવનારાને સીધું મિથ્યાત્વ જ લાગી જાય તેવું શી રીતે મનાય ?

એટલે જ માત્ર અપવાદ માર્ગે જ નહિ, પણ પ્રમાદાદિથી પણ સેવાતા આ દોષોમાં મિથ્યાત્વ લાગી જ જવાની એકાન્ત પ્રરૂપણા શાસ્ત્ર વિરૂદ્ધ બન્યા વિના રહેતી નથી.

તો એનો અર્થ એ ય નથી કે “એ ચારદોષો જે બતાવ્યા છે એ બધુ બોગસ છે.”

આપણે અપેક્ષાઓ શોધવી પડે.

તે અપેક્ષા આવી હોઈ શકે.

(૧) આ બધા દોષો સેવવામાં એકાંતે આ ચાર દોષ લાગી જ જાય તેવું નહિ. પણ આ ચાર દોષો લાગવાની સંભાવના રહે છે. દા.ત. કાતરથી કપડું પાડવામાં ક્યારેક આંગળીમાં ય ચીરો પડવા રૂપ આત્મવિરાધનાની સંભાવના છે એટલે એ દર્શાવે. પણ એનો અર્થ એ નથી કે કપડું ફાડતા અવશ્ય આંગળી કપાઈ જવાદિ રૂપ આત્મવિરાધના થાય જ.

એમ આ દોષો સેવતા જો નિજુરતા આવી જાય તો મિથ્યાત્વ આવી જવાની સંભાવના છે. માટે એ દર્શાવ્યું.

(૨) કોઈપણ વસ્તુમાં જો મોટો દોષ લાગવાની સંભાવના હોય, તો એ એક ટકા જેટલી સંભાવના હોય તોય એને આગળ કરીને, દર્શાવીને એ વસ્તુ છોડી-છોડાવી દેવાતી હોય છે. દા.ત. હાઈવે ઉપર દર વર્ષે સાધુ-સાધ્વીજીઓના ત્રણ-ચાર એક્સીડન્ટના પ્રસંગો બને છે. હવે ૧૦,૦૦૦ સાધુ-સાધ્વીજીઓ ૮ મહીના સરેરાશ ૫૦૦-૧૦૦૦ કી.મી.નો વિહાર કરતા હશે. એમાં માત્ર ત્રણ-ચાર-પાંચના એક્સીડન્ટ થયા. છતાં હવે એવું બોલાય છે કે “હાઈવે ના વિહારો છોડી દેવા સારા. એક્સીડન્ટનો ખૂબ ભય રહે છે.” ટકાવારી કાઢીએ તો માંડ એક ટકો એક્સીડન્ટ પણ નથી થયા, છતાં એનો ભય આગળ કરાય છે. કેમકે આ ઘણો મોટો ભય છે.

ઉત્તરાણમાં પતંગ ચગાવનારાઓમાં દર વર્ષે ૮-૧૦ વ્યક્તિ ક્યાંકથી પડી જઈને મરી જતી હશે. હવે લાખો-કરોડો પતંગ ચગાવનારાઓમાં માત્ર ૮-૧૦ પડવાના કિસ્સા

કામ-ક્રોધ-ઈર્ષ્યા-રસગારવ-મદ-માયાદિક દોષો, સૂક્ષ્મદૃષ્ટિથી આત્મદર્શન કરતા મુનિ મહાયોગી. ૫૫. ૩૨

સાંભળીને પણ મા-બાપ પોતાના પતંગ ચગાવવા જતા દીકરાને હિતશિક્ષા આપે કે “જો જે બેટા ! સાચવજે. પડી ન જઈશ.”

એમ આ મિથ્યાત્વ પણ ઘણો મોટો દોષ છે. આ દોષ ઉપરના ઉત્તરગુણોના અતિચારો સેવનારાઓમાં તાત્કાલિક તો ઘણા ઓછાને લાગતો હોય, તોય શાસ્ત્રકારો તો એનો નિર્દેશ કરવાના જ કે “આ દોષ સેવવામાં મિથ્યાત્વ લાગશે.” ભલે એક ટકા જેટલી પણ એની સંભાવના હોય.

(૧૪૯)(૩) આ નિશ્ચયનયનો અભિપ્રાય હોય. નિશ્ચય તો સંયમશ્રેણીના કોઈપણ સંયમસ્થાન પરથી જરાક નીચેના સંયમસ્થાન પર આવનારાને ય મિથ્યાત્વ માની લેનાર છે. એ તો એમ જ માને છે કે સંયમ એજ સમ્યક્ત્વ છે અને એનું કાર્ય તો જીવને ઉપર-ઉપર ચડાવવાનું જ છે. જીવ જો એક ડગલુંય પાછળ રહે તો એ સમ્યક્ત્વ-સંયમનો અભાવ જ ગણાય. કેમકે કાર્ય થયું નથી. એટલે એ તો નાનકડો પણ દોષ સેવનારને મિથ્યાત્વ માની લે. જ્યારે ખરેખર તો એ મિથ્યાત્વી મનાયેલો આત્મા માત્ર ઉપરના સંયમસ્થાનમાંથી પડી નીચેના સંયમસ્થાનમાં જ ઉભો હોય. અબજો-અબજો (અસંખ્ય) સંયમસ્થાનો હોવાથી આ ચડ-ઉતર ચાલ્યા જ કરતી હોય છે. પરમાર્થથી તે કંઈ પહેલા ગુણસ્થાને ગયો હોતો જ નથી.

આવી કોઈક અપેક્ષાઓથી શાસ્ત્રકારોએ ઉત્તરગુણોમાં દોષો સેવનારાને પણ મિથ્યાત્વ લાગવાની પ્રરૂપણ કરી હોય એવું માનવું યોગ્ય છે, કે જેથી શાસ્ત્રવિરોધ ન આવે.

ક્ષમા કરજે, શિષ્ય ! મનોગુપ્તિના નિરૂપણમાં આ કેટલીક સૈદ્ધાન્તિક બાબતોનું મેં વિસ્તારથી નિરૂપણ કર્યું એ તને અજુગતું લાગ્યું હશે. પણ આ બધું સમજાવવું એટલા માટે જરૂરી હતું કે મનોગુપ્તિ પરિણતિપ્રધાન છે, નિશ્ચયપ્રધાન છે અને એટલે જ પૂર્વ જે નિશ્ચયમંડન - વ્યવહારખંડન કરેલું, એમાં અપેક્ષાવાદ ખૂબજ મહત્ત્વનો છે એ જણાવવું જરૂરી હતું. કે જેથી કોઈ આ બધું સાંભળી ઉધું પકડી ન બેસે.

પ્રસ્તુતમાં એ નિશ્ચય-વ્યવહાર વચ્ચે શું અપેક્ષા છે ? એ વિચારવાનું છે.

એક વાત તો નિશ્ચિત જ છે કે મોક્ષની પ્રાપ્તિ પરિણતિ, નિશ્ચયનયથી થાય છે. એકવાર અપુનર્બંધકતાની પરિણતિ પ્રગટી જાય તો પછી ઝપાટાબંધ એક પુદ્ગલ પરાવર્તમાં મોક્ષ થઈ જાય. પણ જો આ પરિણતિ ન પ્રગટી તો અનંતા અનંતા પુદ્ગલપરાવર્તો સુધી, અનંતાનંત ક્રિયાઓ કરવા છતાંય મોક્ષપ્રાપ્તિ નથી જ નથી.

(૧૫૦)૨ ! ખુદ મોક્ષ પોતે જ પરિણતિરૂપ છે, નિશ્ચયરૂપ છે. સંપૂર્ણપણે રાગદ્વેષ વિનાની પરિણતિ એનું નામ જ મોક્ષ.

મહોપાધ્યાયજી કહે છે કે “ભાવમોક્ષસ્તુ તદ્દેતુરાત્મા રત્નત્રયાન્વયી” સકલકર્મોના ક્ષયનું

મુક્તિ : નીરસ રસવતી રસથી જમતા, રસવેતીને નીરસ થઈ, નિર્મળતમ પરિણતિના સ્વામી, મહામુનિ એ સૌથી. ૫૧. ૩૭

કારણ એવો રત્નત્રયવાળો આત્મા જ ભાવમોક્ષ છે.

એટલે આ નિશ્ચય-પરિણતિ એ આપણું સાધ્ય છે, લક્ષ્ય છે.

પણ જેમ માટી ગમે એટલી સારી હોય તો પણ કુંભાર-ચક્ર-દંડ વિના ઘડો ઉત્પન્ન ન થાય, મુંબઈ જવાની ગમે એટલી તીવ્ર ઈચ્છા હોય તો પણ ગાડી-ટ્રેનમાં બેસ્યા વિના કે છેવટે પગે ચાલ્યા વિના તો ત્યાં ન જ પહોંચાય. ભોજન કરવાની ગમે એટલી ઈચ્છા હોય તો પણ રસોઈ બનાવ્યા વિના, કોળીયો ઉંચક્યા વિના, મોઢાથી ચાવવાદિ ક્રિયા કર્યા વિના તો તૃપ્તિ પામી શકાતી નથી જ.

એટલે ઘડાની ઈચ્છાવાળાએ દંડાદિ લાવવા જ પડે, મુંબઈની ઈચ્છાવાળાએ ગમનાદિ ક્રિયા કરવી જ પડે. એમ શુદ્ધસ્વભાવ, મોક્ષ, નિર્મળપરિણતિની ઈચ્છાવાળાએ શુભવ્યવહાર, સુંદર ક્રિયાઓ, સદાચાર, શાસ્ત્રીયાચારો બરાબર પાળવા જ પડે. વ્યવહાર વિના નિશ્ચયની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી.

જુઓ મહોપાધ્યાયજીના વચનો.

નિશ્ચયદૃષ્ટિ હૃદય ધરીજી, પાળે જે વ્યવહાર રે.

પુણ્યવંત તે પામશેજી. ભવસમુદ્રનો પાર.

હૃદયમાં નિશ્ચયદૃષ્ટિને ધારણ કરી જે વ્યવહારને પાળે તે પુણ્યવંત ભવસમુદ્રનો પાર પામે.

અહીં નિશ્ચય અને વ્યવહાર બેયની મહત્તા સ્થાપિત થાય છે. કુંભાર, દંડ, ચક્ર, માટી વગેરે બધું ભેગું કરી લે પણ એના મનમાં “મારે ઘડો બનાવવો છે” એવી ઈચ્છા જ ન થાય તો તો ત્યાં એ ઘડો બનવાનો જ નથી.

એમ હૃદયમાં જો નિશ્ચયદૃષ્ટિ ન હોય, “શુદ્ધપરિણામ”નું લક્ષ્ય ન હોય તો એકલો વ્યવહાર જડ બનવાની, મોક્ષ-અપ્રાપ્ત બનવાની પાકી શક્યતા છે જ.

એમ ઘડો બનાવવાની ઈચ્છા હોવા છતાં જો માટી-દંડ-ચક્ર વગેરેને ભેગા ન કરે તોય ઘડો ન બને. એ રીતે નિશ્ચયદૃષ્ટિ, મોક્ષની તીવ્ર લગન, આત્મશુદ્ધિની ઝંખના હોવા છતાં જો વ્યવહાર, સદાચાર, શાસ્ત્રીયાચાર ન પાળે તો એ મોક્ષ પામી ન શકે.

જેઓ માત્ર નિશ્ચયનું પુંછડું પકડીને બેસી રહ્યા છે અને વ્યવહારમાર્ગનો અપલાપ કરે છે તેઓની સખત ઝાટકણી કાઢતા મહોપાધ્યાયજી ફરમાવે છે કે

હેમ પરીક્ષા જેમ હુએ જી, સહજ હુતાશન તાપ.

જ્ઞાનદશા તિમ પરખીએ જી. જિંહા બહુ કિરિયા વ્યાપ.

ગાનાદિકને ઉચિત વસ્તુ લાવી હેતે વપરાવે, ભક્તિ કરી સવિ સાધુજનની, વધઘટ જે વાપરતા. ૫૧. ૩૪

અગ્નિના તાપ દ્વારા જેમ સુવર્ણની પરીક્ષા થાય, તેમ કઈ વ્યક્તિમાં જ્ઞાનદશા = સુંદર પરિણતિ છે, એ પરખવાનું બેરોમીટર એક જ છે કે એ “કેટલો વ્યવહાર, ક્રિયા પાળે છે.” જેનામાં જેટલી વધારે યથાશક્તિ ક્રિયાતત્પરતા-ક્રિયાપાલકતા દેખાય, તેમાં એટલો જ વધુ પ્રજ્વલિત નિશ્ચય ગણાય.

જુઓ ! સવારે પાંચ વાગ્યાથી ધંધે લાગી જતો પુરુષ છેક રાત્રે ૧૦ વાગે ઘરે આવતો હોય, તો ધંધા માટેની એની આટલી બધી દોડા દોડી જોઈને લોકો કહેશે કે “આને પૈસા કમાવાની ખૂબ ધગશ છે.”

કોઈ સાધુ ભણવા માટે રોજ બે બે કિ.મી. દૂરની પાઠશાળામાં જાય, સમયસર પહોંચે, એક ધ્યાનથી સાંભળે, બધું મોઢે કરે..... તો લોકો એની આ ક્રિયાઓ જોઈને કહેવાના જ કે આને ભણવાની લગનની લાગી છે.

કોઈ શિષ્ય પોતાના ગુરુના બધાય કામોમાં દોડાદોડી કરે, આસન પાથરવામાં, પ્યાલા પરઠવવામાં, કાપ કાઢવામાં, વસ્તુઓ ગોઠવવામાં, ઠંડુપાણી પહોંચાડવામાં..... બધેજ દોડે. તો એની આ બધી ક્રિયાઓ જોઈને બધા કહેવાના જ કે આને ગુરુ પ્રત્યે અનહદ બહુમાનભાવ છે.

આમ અંદરના ભાવોની પરખ બાહ્યક્રિયાઓથી જ થાય છે.

એમ મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે શાસ્ત્રકારોએ સ્વાધ્યાય+વિગર્હ ત્યાગ + વિજાતીયપરિચય ત્યાગ + ગુરુસેવા + અપ્રમત્તભાવે ક્રિયાઓ વગેરે વ્યવહારમાર્ગ બતાવ્યો. હવે જે આત્મા આ બધામાં ખૂબ રચ્યો પચ્યો રહે એને માટે એમ ચોક્કસ કલ્પી શકાય કે આને મોક્ષની સાચી લગનની છે.

બાકી આખો દિ’ ગપ્પા મારનારો બોલે કે “મને ભણવાની ખૂબ ઈચ્છા છે.”

કદિ ધંધો ન કરનાર, દુકાને ન જનાર બોલે કે “મારે ખૂબ પૈસા કમાવા છે.”

ગુરુના કોઈપણ કામમાં ઉત્સાહ ન દાખવનાર બોલે કે “મને ગુરુ પ્રત્યે અતિશય બહુમાન છે.” તો શ્રોતાઓ એની મશ્કરી જ કરે, મહામૃષાવાદી જ માને.

એમ શાસ્ત્રીય વ્યવહારને ન આદરનારાઓ, શાસ્ત્રીય મર્યાદાઓના ભાંગીને ભુક્કા કરનારાઓ, વિગર્હઓ ઠોકનારાઓ, વિજાતીયપરિચય ચિક્કાર કરનારાઓ, સ્વાધ્યાયને અભરાઈએ ચડાવી કલાકો સુધી ભક્તોની ભીડ ભાંગનારાઓ, ગુરુને ક્યાંય ખૂણે નાંખી દઈ સ્વચ્છંદી થઈ ફરનારાઓ, ક્રિયાઓ ઝડપી-અવિધિવાળી-વેઠ ભરપૂર કરનારાઓ જો પરિણતિની, શુદ્ધ નિશ્ચયનયની, આત્મશુદ્ધિની વાતો કરે તો તેઓ ગીતાર્થો માટે તો

સંયમપરિણામોની શુદ્ધિ વિગઈભોજી નવિ પામે, એમ માનીને અન્તપ્રાન્ત આહાર સદા ખપ કરતા. ૫૧ ઉપ

હાસ્યાસ્પદ જ બની રહે છે. ભલે ગીતાર્થો તેમને કંઈ ન કહે, પણ મનમાં તો સમજે જ કે “આ જાતને જ છેતરનારો મહા કપટી છે.”

મહોપાધ્યાયજીના ટંકશાળી વચનો !

તે નિશ્ચય નવી પામી શકે, જે નવિ પાળે વ્યવહાર રે.

પુણ્યરહિત જે એહવા જી, તેહને કોણ આધાર રે.

તેઓ કદિ નિશ્ચય = શુભ, શુદ્ધ પરિમતિ નહિ પામે કે જેઓ શુભ વ્યવહાર પાળતા નથી. બિચારા પુણ્યહીન એ નિશ્ચયવાદીઓને કોણ આધાર બનશે ?

(૧૫૧) ભરતચક્રી વગેરેના દષ્ટાન્તો આપી વ્યવહારનું ખંડન કરનારાઓ પોતાના સમ્યક્ત્વનો ઘાત કરનારા છે.

(૧૫૨) વ્યવહાર માર્ગ તો સંસારરૂપી કુવાની ચારેબાજુ બાંધેલી મજબુત પાળ છે કે જે જીવને કુવામાં પડતા અટકાવે છે. આ મજબુત પાળને જ જે ભાંગી નાંખે તે બિચારો નિશ્ચયવાદી કંઈ ઘડીએ ભવકૂપમાં પડી જાય એ કંઈ કહી ન શકાય.

આમ મહોપાધ્યાયજીએ નિશ્ચયવાદીઓના મિથ્યાત્વનું ખંડન કરવા માટે એકલા નિશ્ચયનું સખત ખંડન કરી, વ્યવહારનું જબરદસ્ત મંડન કર્યું જ છે. અને એ તે નિશ્ચયવાદીઓની સામે તો એકદમ યોગ્ય જ છે.

પણ આ બધું સાંભળી વ્યવહારનયના આગ્રહીઓ ખુશ થાય, વ્યવહારમાં એકાંતવાળા બને એય શક્ય છે. અને જો આવું થાય તો તેઓના મિથ્યાત્વને તોડવા માટે એકલા વ્યવહારનું ખંડન અને નિશ્ચયનો મહિમા ગાયા વિના છૂટકો જ નથી.

વળી આત્મામાં જાગતા ઘણા દોષો એવા છે કે જે આ નિશ્ચયનયના વિચારોથી ટાળી શકાય છે. એનાથી શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે એ દષ્ટિએ પણ એ નિશ્ચયના પદાર્થોનું નિરૂપણ આવશ્યક છે.

મુંબઈ જવા નીકળેલો માણસ અમદાવાદથી ભરૂચ સુધીની ટ્રેનમાં બેઠો, ત્યાંથી ટ્રેન બદલીને એણે બીજી ટ્રેન પકડી મુંબઈ જવાનું હતું. પણ ગમે તે કારણે એને એ ભરૂચ સુધીની ટ્રેન ગમી ગઈ. એટલે એ હવે ભરૂચ આવવા છતાં એ ટ્રેન છોડવા તૈયાર જ નથી થતો.

આવો માણસ મુંબઈ પહોંચે શી રીતે ? ભરૂચ સુધીની ગાડીએ એના ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો એ વાત સાચી, પરંતુ મુંબઈ પહોંચવા માટે હવે એ ગાડી છોડ્યા વિના છૂટકો જ નથી.

એમ પહેલા અશુભ પ્રવૃત્તિઓ, અશુભ વિચારોથી છૂટવા માટે અવશ્ય શુભપ્રવૃત્તિ, શુભસંકલ્પો જરૂરી છે જ. ગુરુની ઉત્કૃષ્ટ સેવા, અનેક શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ, વિધિપૂર્વક તમામ

આસક્તિ જાગે, તો પણ જિનઆણા મનમાં લાવી, વિગઈ કે દોષિતભોજન લેતા પણ જે બહુ ધુજતા ધન. ૩૬

ક્રિયાઓ, શાસનપ્રભાવનાદિના કાર્યો, ષડ્જીવનિકાયની દયાનું ઝીણવટ ભરેલું પાલન, શાસ્ત્રોએ ફરમાવેલા બધા આચારોનું યથાશક્તિ પાલન..... આ બધું અત્યંત ઉપયોગી છે. આજે હજારો સંયમીઓ આ વ્યવહારમાર્ગમાં જોડાઈને જ અશુભ આચારો વગેરેથી નિવૃત્ત થયા છે.

પણ આપણું લક્ષ્ય આ વ્યવહારમાર્ગ નથી. આપણું લક્ષ્ય તો રાગદ્વેષરહિત શુદ્ધ પરિણતિની પ્રાપ્તિ છે. એ માટે શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપનું ચિંતન, સિદ્ધસ્વરૂપનું ચિંતન, બાર+ ચાર=સોળ ભાવનાઓનો ખૂબ અભ્યાસ... આ બધું જરૂરી જ છે.

પણ હવે પેલા ભરૂચની ટ્રેનમાં જ રાગી બનેલા માણસની જેમ સંયમીઓ માત્ર આ વ્યવહાર માર્ગમાં જ રચ્યા પચ્યા રહે, પોતાના સાધ્યને ભુલી જાય, એ માટેના પ્રયત્નો પણ ન કરે એ તો કેવું વિચિત્ર કહેવાય ?

સંસારીઓ ધન કમાય છે, મોજ શોખ, આલિશાન બંગલો, ગાડી વગેરે માટે. જો કરોડો રૂપિયા કમાયા પછી પણ ઝૂંપડીમાં જ રહેવાનું હોય, લુખા રોટલા જ ખાવાના હોય, ભોંય ઉપર ઉંઘવાનું હોય તો એ ધન નકામું જ ને ?

જિનાગમો વગેરેનો તલસ્પર્શી અભ્યાસ કરવા માટે ન્યાય, સંસ્કૃતાદિ ભણ્યા, પણ એ પછી એકેય આગમો ન વાંચીએ, જૈનશાસ્ત્રોના પાના ન ખોલીએ તો એ સંસ્કૃતાદિનો અભ્યાસ નકામો જ ને ?

ડોક્ટર બનવા માટે ૮-૧૦ વર્ષ સખત મહેનત કરી, વિદેશ ગયા, છેલ્લે પરીક્ષામાં સારામાં સારા ગુણાંક મેળવ્યા. છતાં એ ભાઈ ડોક્ટર બનવાને બદલે કાપડના ધંધે લાગી જાય તો એ બધી વર્ષોની મહેનત નકામી જ ને ?

જો સાધ્ય સિદ્ધ જ ન થાય, તો સાધનની કિંમત કેટલી ?

જો કાર્ય ઉત્પન્ન ન થાય, તો કારણની મહત્તા કેટલી ?

એમ જો શુભ વ્યવહાર આત્મપરિણતિઓને લાવનાર ન બને, તો એનાથી દેવલોક મેળવીને ય આપણે તો ઘણું ગુમાવ્યું જ કહેવાય ને ? કેમકે મોક્ષ તો મળ્યો જ નહિ.

હકીકત એ છે કે અશુભપ્રવૃત્તિઓમાં શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ અશક્ય હતી, એટલે એ પ્રતિબંધક દૂર કરવા માટે બધી શુભપ્રવૃત્તિઓ આપણે અપનાવી. પણ હવે જો એ શુભપ્રવૃત્તિઓને જ સર્વસ્વ માની લઈએ, એમાં જ મોક્ષપ્રાપ્તિની સંપૂર્ણશક્તિ માની લઈએ, તો એ ખોટું જ કહેવાય ને ?

પેલા માણસે તો ભરૂચની ટ્રેન છોડીને નવી ટ્રેન પકડવાની હતી. જ્યારે આપણે જુનો

માતા નિજ બાળક ખાતર જીવન પણ ત્યાગી દેતી, જગખાતર જગમાતા મુનિવર, આસક્તિ શું ન છોડે ? ધન ૩૭

વ્યવહાર માર્ગ તો આદરવાનો જ, એમાં કંઈ ઝાઝો ફેરફાર નથી કરવાનો. પરંતુ મોટા ભાગે એ વ્યવહારને કટ્ટરતાપૂર્વક પાળવાપૂર્વક જ એ નિશ્ચયને આત્મસાત કરવાનો છે.

અત્યાર સુધી વ્યાખ્યાનો, શિબિરો, શાસન પ્રભાવનાના જે કાર્યો કરતા હતા, એ ભલે ચાલુ રહે. પણ એમાં જે કર્તૃત્વબુદ્ધિ હતી. “હું બધાને તારી દઉં, હું બધાને ધર્મ પમાડી દઉં.” એને બદલે માત્ર કર્તવ્યબુદ્ધિ જ રાખવાની. “દેવાધિદેવની આજ્ઞા છે. એટલે આ મારી પાત્રતા હોવાથી આ પ્રવૃત્તિઓ થાય છે. બાકી હું તો માત્ર સાક્ષી છું. ક્રિકેટમેચના એમ્પાયર જેવો છું કે જેને કોઈપણ ટીમ હારે કે જીતે એની નિસ્ખત ન હોય. માત્ર સાચો નિર્ણય આપવો એજ એની એકમાત્ર ફરજ હોય.”

અત્યાર સુધી જે ધોરતપ કરતા હતા, એ ચાલુ જ રાખવાનો. પણ એમાં “હું આટલી ઓળી કરું, ૧૦૦-૨૦૦ ઓળી મારા જીવનનું સુકૃત બની જાય.” એવા કર્તૃત્વના વિચારો ત્યાગી “ઓળી ૧૦૦-૨૦૦ કે ૩૦૦ થાય કે ન ય થાય, એના કરતા વધારે મહત્ત્વની મારી આહાર સંજ્ઞા છે. મારે મારી આહારસંજ્ઞાના ઘટાડાને જ સતત જોવાનો છે. ઓળીની સંખ્યાને નહિ. રે ! સળંગ ૧૦૦મી ઓળી ચાલતી હોય અને ૧૦૦મી ઓળીના ૧૦૦ આંબિલ થઈ ગયા હોય અને ઉપવાસના દિવસે જ ગુરુ કહે કે ‘આજે નવકારશી કર.’ તોય સામે લેશપણ પ્રતીકાર નહિ કરું. ભલે મારા લલાટે લખાતું ‘સળંગ ૧૦૦ ઓળીના તપસ્વી’ વિશેષણ ભુંસાઈ જતું. ભલે મારી ૧૦૦મી ઓળી એકજ દિવસ માટે તુટી જતી. રે ! એમાં મારા આત્માને લેશ પણ નુકશાન છે જ ક્યાં ? આવી પરિસ્થિતિમાં મારુ મન સદાય હસતું જ રહેશે.

દુઃખ તો ત્યારે થશે કે જ્યારે મારામાં આહાર પ્રત્યે રાગભાવ જાગશે, માથું તો ત્યારે કુટીશ જ્યારે હું આસક્તિથી ભોજન કરીશ.

મારે મન ઓળીની સંખ્યા, તપસ્વી તરીકેનું વિશેષણ સાવ સાવ તુચ્છ છે. મારે મન તો મારી અનાસક્તિ એજ મારો પ્રાણપ્રશ્ન છે.”

અત્યાર સુધી રોજ કલાકોનો સ્વાધ્યાય કરતા હતા, એ ભલે ચાલુ રહે. પણ “મેં ગોખેલી ૫૦૦૦ ગાથા તો અકબંધ રહેવી જ જોઈએ. એ કાચી થાય તો મને આર્તધ્યાન થાય. રોજ ૧૦ કલાકનો સ્વાધ્યાય તો થવો જ જોઈએ, ઓછો થાય તો મને ચેન ન પડે. અમુક ગ્રંથો ભણાવનાર ન મળે તો મને ખૂબ દુઃખ થાય.” આવી બધી પરિણતિ ત્યાગી “૫૦૦૦ ગાથા યાદ રાખીશ, પણ એ એટલા માટે કે ભણેલું ભુલી ન જવું એ શાસ્ત્રાજ્ઞા છે. નહિ કે સંખ્યાના લોભથી. તથા રોજ કેટલા કલાક સ્વાધ્યાય થયો એ મહત્ત્વનું નથી. મહત્ત્વનું એ છે કે રોજ કેટલો સમય શુભવિચારોમાં, રાગદ્વેષની મંદતામાં પસાર થયો.

એક બાજુ ભૌતિક સુખો, બીજી બાજુ જિનઆજ્ઞા, શાન્તસુખદાયક જિન આજ્ઞા, મહાસુરખ તે છોડે. ધન. ૩૮

ભલેને માંડલીનું કામ ઘણું આવી પડવાથી, માંદગી આવવાથી, ગ્લાનની સેવા કરવી પડવાથી મારો સ્વાધ્યાય ઓછો થાય. મારે તો એટલું જ જોવાનું કે મારા રાગ-દ્વેષ ઘટ્યા કે વધ્યા ? મેં જિનાજ્ઞા પાળી કે ઉત્થાપી ? સ્વાધ્યાયના કલાકો સાથે મારે શું નિસ્ખત ?

ગુરુઓની-વડીલોની વૈયાવચ્ચ ત્યાગી, માંડલીના કામ છોડીને કરાતા ૧૨-૧૪ કલાકના સ્વાધ્યાયની કિંમત વધારે ? કે પછી આ બધું જ સાચવીને જે સમય મળ્યો એમાં સ્વાધ્યાયની કરવાની કિંમત વધારે ?” આવી કોઈક ભાવના ભાવવી જોઈએ.

ટુંકમાં વ્યવહારને અકબંધ રાખવો. પણ એમાં અત્યાર સુધી જે સંકલ્પ-વિકલ્પ ઉત્પન્ન થતા હતા, તે અટકાવવા અને સતત પ્રસન્ન, ઉદ્વેગરહિત, હસમુખા બની રહેવું.

શિષ્ય ! કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રી ફરમાવે છે કે

સત્યાં હિ મનસઃ શુદ્ધૌ સન્ત્યસન્તોઽપિ-સદ્ગુણાઃ ।

સન્તોઽપ્યસત્યાં નો સન્તિ સૈવ કાર્યા બુધૈસ્તતઃ ।

ભલે તમારી પાસે તપ, વૈયાવચ્ચ, ગુરુસેવા, સ્વાધ્યાય, વિધિસર ક્રિયા વગેરે ગુણો ન હોય પણ જો મનની શુદ્ધિના તમે માલિક હો તો એ બધા જ ગુણો ન હોવા છતાંય તે ગુણો હાજર જ સમજવા. (શારીરિક શક્તિ ન પહોંચવાથી આ બધા યોગોની તીવ્ર સ્પૃહા હોવા છતાં એનું આચરણ ન કરી શકે ત્યારે આ ઘટના બને.)

જ્યારે આ બધા જ ગુણો હોય પણ મનની શુદ્ધિ ન હોય તો આ ગુણો હોવા છતાં એ ગુણો ન હોવા બરાબર જ જાણવા. (માનસન્માન, યશ, કીર્તિ, પ્રતિષ્ઠા, ચાહના વગેરેના છૂપા આશયથી આ બધું કરાતું હોય ત્યારે આ પ્રસંગ બને.)

એટલે સાર એટલો જ છે કે આચારમાર્ગને કટ્ટર રીતે વળગી રહેવું, યથાશક્તિ વધુને વધુ આચાર સંપન્ન બનવું પણ એ બધામાં હવે પરિણતિનું શ્રેષ્ઠતમ ઘડતર કરતા જવું.

બસ, શિષ્ય !

ઘણું કહી દીધું. અંતમાં મનોગુપ્તિ સાધવા માટે આવશ્યક માધ્યસ્થ્ય ભાવનાના ઉત્તમ શ્લોકોનો અર્થ જોઈ આનું વર્ણન પુરુ કરીએ.

● આ જગતના લોકો પોત-પોતાના કર્મોની વિચિત્રતાને લીધે જુદા જુદા સ્વભાવવાળા હોય છે. કેટલાકો ખૂબ સુંદર પ્રવૃત્તિ કરે કે કેટલાકો અતિખરાબ પ્રવૃત્તિ કરે. આ બધું અનાદિકાળથી આ સંસારમાં ચાલ્યા જ કરે છે. એમાં હવે વિદ્વાનોએ પ્રસંસા કરવાની કે ગુસ્સે થવાની જરૂર જ ક્યાં છે ? બધું શાંતચિત્તે જોયા જ કરવું. સારું કે ખરાબ, બધું જ.

● ત્રિલોકગુરુ ગણાતા પ્રભુવીર પોતાના સગા જમાઈ જમાલિને પણ ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા

રૂપવતી સ્ત્રી સામે આવે તો પણ જોવા નવિ ઈચ્છે, તીર્થ તે જ તારક મુનિ જગનો, જિનશાસનનો હીરો. ધન. ૩૯

કરતા અટકાવી શક્યા ન હતા, કે જે જમાલિ પોતાનો જ શિષ્ય હતો. તો પછી પ્રભુવીર કરતા અનંતમાં ભાગનું સામર્થ્ય ધરાવનારો બીજો તો વળી કોણ કોને પાપથી અટકાવે ? અર્થાત્ બીજાઓને પાપો કરતા અટકાવવા એ આપણા ગજા બહારની વાત છે. જેઓનો જયારે કાળ પાકશે તેઓ ત્યારે એની મેળે કોઈને કોઈ નિમિત્ત પામી આત્મકલ્યાણ સાધી લેશે.

● રે ! અરિહંતો પણ કદિ કોઈને પકડીને ધર્મ કરાવતા નથી, ભલે ને તેઓ સ્વયં વિરાટશક્તિના સ્વામી હોય. તેઓ તો એક જ કામ કરે છે. શુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ આપવાનું ! જેઓ એ સાંભળીને શુદ્ધ ધર્મને આચરે છે, તેઓ દુસ્તર સંસારસાગરને તરી જાય છે.

● હે આત્મન્ ! તમામ કુશળ કાર્યો સાથે સંગમ કરાવી આપનાર, આગમના સાર ભૂત, ઈચ્છિત મોક્ષને આપવા માટે કલ્પવૃક્ષ સમાન ઉદાસીનભાવ=માધ્યસ્થ્ય પરિણામ=રાગદ્વેષરહિત પરિણામને તું અનુભવ. બાકી બધું છોડી દે.

● ચેતન ! શીદને તું પારકી ચિંતાઓ માથે લઈને ફરે છે ? તારા નિર્વિકારી શુદ્ધ સ્વરૂપનું જ ચિંતન કર ને ! રે ! એ બીજા જીવો કાંટાઓ ભેગા કરે કે આંબાની કેરી ભેગી કરે, એમાં તારે શું લાગે-વળગે ? અર્થાત્ એ પારકા જીવો ઉત્તમધર્મ કરે તોય એનાથી તને કંઈ લાભ નથી થવાનો અને તેઓ મહાન અધર્મ કરે તોય એનાથી તને કશું નુકશાન થવાનું નથી.

તો જો પારકાની સારી કે ખરાબ પ્રવૃત્તિઓથી તને કોઈ લાભ-નુકશાન છે જ નહિ. તો એની ચિંતા કરવાની તારે જરૂર શી ?

● ખૂબ જ લાગણીથી, આત્મીયભાવથી તે કો'કને ઉપદેશ આપ્યો, પણ એ દુર્ભાગીએ તારો એ ઉપદેશ ન સ્વીકાર્યો, તોય ચેતન ! તું એના પ્રત્યે કોપ ન કરીશ.

કારણ ?

તું કોપ કરીશ તો તારી પ્રસન્નતા, તારો આત્માનંદ નંદવાશે. અને વળી એ કોપ કરવાથી તને તો બીજો કોઈજ લાભ થવાનો નથી. તો નકામી પારકી પંચાત કરીને તારા આત્મસુખને શીદને ગુમાવે ?

● આત્મન્ ! આ હળાહળ કળિયુગ છે હોં ! અલભેલું જિનશાસન પામીને પણ કેટલાક જડભરતો ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણા-ઉત્સૂત્ર આચરણા ય કરશે.

પણ તું જ બોલ ! એમાં આપણે શું કરીએ ?

દૂધના કટોરા ઢોળી દઈ મૂતર પીવાનું જ એ જડભરતોને ગમતું હોય, તો એમાં આપણે કરી પણ શું શકીએ ?

● ચેતન ! તને ખૂબ અભરખાં થાય છે ને કે “બધાને સુધારી દઉં. પેલો કોધી છે, એને શાંત બનાવી દઉં. પેલા અણપઢને વિદ્વાન બનાવી દઉં ! પેલા રાગીને વિરાગી કરી દઉં, પેલા ગુરુદ્રોહીને ગૌતમ બનાવી દઉં....”

પણ ચેતન ! આ બધા પ્રયત્નો કરવામાં તું ડગલેને પગલે ઠોકર ખાય છે. આસન્ન મોક્ષગામી આત્માઓમાં જ આ બધા સુધારાઓ ઝપાટાભેર થાય અને એવા આત્મા તો લાખમાં એક મળે. આવી પરિસ્થિતિમાં તને સફળતા શી રીતે મળે ?

અને પછી નિષ્ફળ થઈને તું કંટાળે છે, ત્રાસે છે, પેલા ઉપર તને કોધ જાગે છે.

ચેતન ! આ બધું બરાબર નથી હોં !

એટલું તું કેમ નથી જોતો કે વિશ્વના પ્રત્યેક જીવોની ભવિષ્યની ભવિતવ્યતા નક્કી જ છે. સિદ્ધોના જ્ઞાનમાં દરેક જીવોના આવતા ભવો નિશ્ચિત થઈ ચૂક્યા જ છે. એટલે જ આ બિચારા જીવો તો ભવિતવ્યતાના માર્ગદર્શન પ્રમાણે નાચ નાચે છે. જે ગતિમાં તેઓને જવાનું છે, તે પ્રમાણે જ તેઓ આચાર-વિચાર-ઉચ્ચાર કરનારા બને છે.

હવે એમાં આપણે શું કરી શકીએ ? સિદ્ધોના જ્ઞાનમાં જે જીવોની દુર્ગતિ અને તેના કારણભૂત પાપમય જીવન દેખાઈ જ ચૂકી છે, તેને બદલવાની તાકાત તારામાં છે જ ક્યાં ? રે ! વિશ્વની કોઈપણ મહાસત્તા આ ભવિતવ્યતાને ફેરવવા સમર્થ નથી. તો તારી તો શી વિસાત ?

ચેતન ! એક વાત માનીશ ? બધું જ છોડીને એક માત્ર હૃદયંગમ = મનોહર, સમતાને જ તું આદર. સર્વત્ર મધ્યસ્થ=રાગદ્વેષરહિત બની જા. “હું ગુરુ, હું વડીલ, હું સાધુ, હું તપસ્વી, હું વિદ્વાન, હું શાસનપ્રભાવક, હું સિધ્ધહસ્ત લેખક, હું મહાસંયમી, હું ગુરુપરતન્ત્ર, હું વૈયાવચ્ચી, હું સંચાલક, હું વ્યાખ્યાનકાર, હું અનુભવી.... આ બધી ઉભી કરેલી માયાજાળને સંકેલી લે ને ?

માત્ર “હું આત્મા, શુદ્ધ આત્મા, રાગદ્વેષરહિત આત્મા, સર્વસંગરહિત આત્મા, સિધ્ધસ્વરૂપી આત્મા.... આ વાસ્તવિકતાને જ વધુ ને વધુ આત્મસાત કરતો જા ને ?

વળી ભઈલા ! મારા શિષ્યો, મારા ભક્તો, મારા તીર્થો, મારી સંસ્થા, મારા પુસ્તકો, મારું ચિંતન, મારું માર્ગદર્શન, મારો અનુભવ, મારા સ્વજનો, મારી શાખ, મારી પ્રતિષ્ઠા.... આ બધા મમત્વના પુંછડાઓ ધારણ કરી પશુ કાં બને ? એકે ય પુંછડા વિનાનો, સાચો માનવ-મહામાનવ બની જા ને ? અનંતજ્ઞાનદર્શનચારિત્રમય શુદ્ધ આત્મા એ જ મહામાનવનું સ્વરૂપ છે.

માતપુત્ર પણ પાપ કરે, તે મોહરાજની શક્તિ, કાન-નાક-પગ-હાથ રહિત વૃદ્ધાને પણ નવિ જોતા. ધન ૪૧

મારા પરમમિત્ર ! ૬૦, ૭૦, ૮૦ વર્ષની આ જીંદગીમાંથી અડધો પોણો ભાગ તો વિતી ગયો. હવે તો મોતના ભણકારા વાગે છે. આયુષ્ય ખૂબ ઓછું છે. ચેતન ! માટે જ તને કહું છું કે આ પુદ્ગલોની પરાધીનતા છોડી દે.

● બાહ્યતીર્થોને ભેટવાના-ભજવાના તારા દિવસો હવે જતા રહ્યા. હવે તો ચેતન ! તું ઉંચી દશાને પામ્યો છે, એટલે જ હવે તારા જ આત્મામાં રહેલા સર્વોત્તમ તીર્થનું = આત્મસ્વરૂપનું સ્મરણ કર. એના જેવી તીર્થયાત્રા બીજી કોઈ નથી હોં ! ખરેખર કહું છું તને ! શત્રુંજય તીર્થાધિરાજની યાત્રા તો મહાન છે જ પણ એના કરતા ય આ આત્મસ્વરૂપની યાત્રા અનંતગુણી મહાન છે.

શાન્તસુધારસકાર મહોપાધ્યાય વિનયવિનયજી મ. ની આ નાનકડી પ્રસાદીનો આસ્વાદ જો દાઢે વળગે તો લાગી પડજો એ ૧૬ ભાવનાઓના સરોવરમાં સ્નાન કરવા ! અનાદિભવોના મેલ ધોવાઈને જ રહેશે. રોજ એક ભાવના અર્થચિંતનપૂર્વક ભાવ સાથે બોલવામાં આવે તો દર ૧૬ દિવસે એક ભાવનાનો નંબર આવે. આ રીતે રોજ ચિંતન બદલાતું રહેવાથી કંટાળો ન આવે.

(૧૫૩) આ ઉપરાંત સ્તવનો-સ્તુતિઓ-શાસ્ત્રો એ બધા જ મનોગુપ્તિ સાધવાના સુંદર સાધનો છે. આનંદધનજીના એ વચનો કદિ ન ભૂલશો.

મન સાધ્યું તેણે સઘળું સાધ્યું, તેહ વાત નહિ ખોટી.



૧૦. વચનગુપ્તિ

વચનગુપ્તિની સામાન્ય પ્રસિધ્ધ વ્યાખ્યા એટલી જ છે કે “બોલવું નહિ.”

આવી વ્યાખ્યાને નજર સામે રાખીને મૌન થઈ જનારા, મુંગા જ બેસી રહેનારા અને બીજા સમ્યક્ બોલનારા સંયમીઓને વચનગુપ્તિના ભંજક કહેનારા અપરિપક્વ સંયમીઓની આંખ ઉઘાડવા માટે ભગવાન ભદ્રબાહુસ્વામીએ દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિમાં ખૂબ જ સુંદર પદાર્થો દર્શાવ્યા છે.

તે આ પ્રમાણે -

વચનવિભત્તિ-અકુસલો વઓગયં बहुविहं अयाणंतो ।

जइवि न भासइ किंची न चेव वयगुत्तयं पत्तोत्ति ।

અર્થ : કયા વચનો બોલવાથી લાભ થાય ? કયા વચનો બોલવાથી નુકશાન થાય ?...

આ બધી બાબતો જે સંયમી નથી જાણતો, એ સંયમી તદ્દન મૌન લઈને બેસી જાય, કંઈ જ ન બોલે તોય એ વચનગુપ્તિ પામેલો ન કહેવાય.

અર્થાત્ જો એ મુગ્ધસંયમી બોલે તો એમાં નુકશાનો છે અને એ મૌન ધારીને બેસી રહે તો એમાં ય એને લાભ તો કંઈ જ થતો નથી.

(૧૫૪)ઉલ્લું ઉપાધ્યાયજી મહારાજ તો જણાવે છે કે આવી રીતે જે મૌન ધારણ કરે, એ ખરેખર તો વચનગુપ્તિધારક કહેવાતો જ નથી, છતાં એ સંયમીને તો અભિમાન જાગવાનું કે “હું મૌની છું, સાધક છું, વચનગુપ્તિનો પાલક છું.” આ અભિમાનના કારણે એને તો વધુ દોષ લાગવાનો.

એટલે મુંગા રહેવા માત્રથી વચનગુપ્તિની સિધ્ધિ થઈ જતી નથી.

એનાથી તદ્દન વિપરીત હકીકત એ કે “શું બોલવું શું ન બોલવું...” વગેરે વચનસંબંધી સૂક્ષ્મ બાબતોનો જાણકાર ગીતાર્થ સંયમી આખો દિ’ બોલ્યા જ કરે, ધર્મોપદેશ આપીને લોકોને પમાડ્યા જ કરે તો ય એ વચનગુપ્તિનો ધારક જ કહેવાય.

જુઓ, ચૌદપૂર્વધર શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામીના વચનો.

વચનવિભત્તિકુસલો વઓગયં बहुविहं वियाणंतो ।

दिवसं पि भासमाणो तहावि वयगुत्तयं पत्तोत्ति ।

વચનવિભાગોમાં કુશળ, વચન સંબંધી અનેક ભેદોને જાણતો સંયમી આખો દિવસ બોલ્યા જ કરે, તો પણ વચનગુપ્તિને પામેલો જ ગણાય.

કારણ વિણ વિગઈ ભક્ષક, રક્ષક જો મુનિ નિજહિતનો, દેવલોકથી સ્થૂલભદ્ર ધરતી પર ઉતર્યા જાણું. ધન. ૪૩

(૧૫૪) વળી મહોપાધ્યાયજીએ એમ પણ કહેલું છે કે “વચનના વિભાગોમાં અકુશળ સંયમી મૌન રાખીને બેસી જાય એટલા માત્રથી એને વાગ્ગુપ્તિની સિદ્ધિ થતી નથી. વળી આ રીતે જો સર્વથા મૌન રાખવામાં આવે, તો વ્યવહારનો જ ઉચ્છેદ થાય. સર્વથા મૌનનો અર્થ તો એ જ થયો કે કોઈ સંયમીના સારા કાર્યોની અનુમોદનાના શબ્દો ય ન બોલવા, કોઈ કામ શરૂ કરતા પહેલા ગુરૂને એ અંગે આપૃચ્છા ય ન કરવી, દેરાસર ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશતા નીકળતા નિસીંહિ આવસ્સહિ પણ ન બોલવી, કોઈ સંયમીઓ કંઈક પૂછે તો એનો સ્પષ્ટ ઉત્તર પણ ન આપવો, કોઈને ભણાવવા પણ નહિ, રે ! સાક્ષાત ગુરૂ મોટેથી બુમ પાડીને બોલાવે તો ય સામે પ્રતિસાદ શુદ્ધા ય ન આપવો, શ્રાવકોને ધર્મદેશના ય ન આપવી... સંયમજીવનનો આખો વ્યવહાર જ તુટી જાય.

આપૃચ્છાદિ ૧૦ સામાયારીમાં દરેકે દરેકમાં શબ્દો બોલવાના જ છે. અને લગભગ તમામે તમામ સામાયારીમાં ગુરૂને આપૃચ્છા કરવાની વાત તો આવે જ છે. હવે જો સંપૂર્ણ મૌન લેવામાં આવે તો આ બધી સામાયારીઓનું પાલન ખતમ થઈ જાય. એ તો શાસ્ત્રકારો પણ શી રીતે માન્ય રાખે ?

એટલે આવી રીતનું સંપૂર્ણ મૌન સ્થવિરકલ્પીઓને માટે તો શાસ્ત્રકારો કદિ માન્ય ન કરે. એટલે જ જેઓ આવા પ્રકારના સંપૂર્ણ મૌનને ધારણ કરે તેઓ દશ સામાયારી, ઉપર્બૃહણા, ઔચિત્ય વગેરે અનેક ગુણોને ગુમાવતા હોવાથી તેઓ દોષના ભાગીદાર બની રહે છે.

ઉપાધ્યાયજી બીજી વાત એ કરે છે કે જે સંયમી ભાષા અંગેનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન ધરાવતો નથી, એ તો વચનગુપ્તિનો અધિકારી જ નથી. જેમ એકેન્દ્રિયોને ભાષા અંગેનું કશું ભાન ન હોવાથી તેઓ મુંગા રહેતા હોવા છતાં ય વચનગુપ્તિવાળા નથી કહેવાતા. એમ સંયમીઓ પણ સાવધ-નિરવધ ભાષા વગેરેના બોધ વિનાના હોય તો તેઓ મુંગા રહેવા છતાં વચનગુપ્તિના ધારક ન કહેવાય.

આ બધી વાતનો સાર એ કે ભાષા અંગેની સૂક્ષ્મતમ માહિતી ન હોય તો મુંગા રહેવા છતાં વચનગુપ્તિ નથી, અને જ્ઞાન હોય તો બોલવા છતાં વચનગુપ્તિ છે જ. એટલે કે બોલવું કે બોલવું એ મહત્ત્વનું નથી, પરંતુ ભાષાનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન મહત્ત્વનું છે.

પણ આ વાત પણ અપેક્ષાએ છે. આનો અર્થ એ તો ખરો જ કે સંયમીને ૧૦ પ્રકારની સત્યભાષા, ૧૦ અસત્ય ભાષા, ૧૦ મિશ્ર ભાષા, ૧૦ વ્યવહાર ભાષા... આ ૪૦ ભાષાનો બરાબર બોધ હોવો જ જોઈએ. એ વિના તો ન જ ચાલે.

પણ એ સાથે એક બાબત એ પણ છે કે આ બધું જાણનારો સંયમી પણ શક્ય હોય ત્યાં

રાગથી સ્ત્રીદર્શન કરતો મુનિ, દુર્ગતિ દુઃખડા પામે, વંદન માટે નાલાયક તે, નેમિનાથ એમ ભાષે. ધન. ૪૪

સુધી મૌન રહે તો એના માટે શ્રેષ્ઠ વસ્તુ છે. કારણ આવે તો બોલે, પણ એ સિવાય ન જ બોલે.

મહોપાધ્યાયજીની પ્રરૂપણા નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ છે. તેની અપેક્ષાએ તો વચનનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન આવી ગયું એટલે બોલો કે ન બોલો બધી ગુપ્તિ જ ગણાય.

પણ વ્યવહારમાં તો એવું જ ગણાય કે આ બધા બોધવાળો ગીતાર્થ સંયમી પણ શક્ય હોય ત્યાં સુધી મૌન જ રહે. ગપ્પા-સપ્પા, હસી-મજાક, ઠકા મશ્કરી, ટોલ-ટપ્પાં.... માં કદિ એમની હાજરી-અનુમતિ ન હોય.

આપણે એ વ્યવહારનય પ્રમાણે કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રીએ વચનગુપ્તિની જે વ્યાખ્યા કરી છે તે જોઈએ.

સંજ્ઞાદિપરિહારેણ યન્મૌનસ્યાવલમ્બનમ્ ।

વાગ્વૃત્તેઃસંવૃત્તિર્વા યા, સા વાગ્ગુપ્તિરિ હોચ્યતે ॥

હાથ-આંગળી-પાંપણ-મોઢું વગેરે કોઈપણ વસ્તુ વડે સંજ્ઞાદિ ન કરવી અને એ રીતે જે મૌન ધારણ કરવું એ વાગ્ગુપ્તિ છે. અથવા તો પછી માત્ર ભાષાનો નિષેધ કરવો એ વાગ્ગુપ્તિ છે.

પહેલી વ્યાખ્યા વિશિષ્ટ કક્ષાના મૌનની છે.

મૌન સંયમીઓ પણ કાયાની ચેષ્ટા દ્વારા તો ઘણી વાતચીત કરી લેતા હોય છે. (૧) ગોચરી નોંધનારને આંગળીઓ ઉંચી કરી એક-બે જુમ્મા નોંધાવી દે (૨) ફલાણા મહારાજ કે ફલાણી વસ્તુ ક્યાં પડી છે.... એમ પુછનારને આંગળી-ચીંધણુ કરી દે (૩) કોઈકને બોલાવવા હોય, ક્યાંક જતા અટકાવવા હોય તો મોઢાથી ઉંહકાર કરીને અટકાવે, બોલાવે....

આવી કાયિક ચેષ્ટાદિ પણ બિલકુલ ન કરવાપૂર્વક જે મૌન ધારવામાં આવે તે વચનગુપ્તિ કહેવાય.

જ્યારે બીજી વ્યાખ્યામાં કાયિક ચેષ્ટાઓનો નિષેધ નથી. માત્ર ભાષા બોલવાનો જ નિષેધ છે. અને અત્યારે આવા પ્રકારનું મૌન જ પ્રસિદ્ધ છે.

આ મૌનના લાભો ય ઘણાં છે.

(૧) જિનકલ્પીઓ લગભગ મૌન જ રહે છે. કશો ઉપદેશ આપતા નથી. સ્થવિરકલ્પીઓ સાથે તો નહિ જ, પણ જિનકલ્પીઓ સાથે પણ એ જિનકલ્પીઓ વાતચીત નથી કરતા. કાયિક ચેષ્ટાથી ય વાતચીત લગભગ નથી કરતા.

વાનરને મદિરા પાવા સમ, વિષયસુખોની સ્મૃતિ, સંયમ-સ્વાધ્યાયે લીન બની, સંસ્કારનાશને કરતા. ધન. ૪૫

હવે નિશ્ચયની દૃષ્ટિ લગાડીએ તો તેઓએ તો બધું બોલવું જ જોઈએ ને? કેમકે તેઓ તો મહાગીતાર્થી છે. એટલે તેઓ તો આખો દિવસ બોલે તોય વચનગુપ્તિવાળા જ ગણાય ને? છતાં તેઓ શા માટે નથી બોલતા? કેમ એ નિશ્ચયદૃષ્ટિને આગળ નથી કરતા?

આ જ એમ સૂચવે છે કે અમુક કક્ષામાં આવા નિરવઘવચનો પણ આત્મસાધનાના બાધક બનતા જ હશે. એ શાસ્ત્રાનુસારી વચનો, પરોપદેશરૂપ વચનો, હિતકારી વચનો પણ જિનકલ્પી વગેરે માટે એમની સાધનાના બાધકતત્ત્વ જ બનતા હશે અને માટે જ તેઓ પ્રાયઃ સંપૂર્ણ મૌન ધારી લે છે.

(૨) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કે આજ સુધીના અનંતા તીર્થંકરો શું સાવધ-નિરવઘ વચનના જ્ઞાતા ન હતા? હતા જ. છતાં તેઓ છદ્મસ્થ શ્રમણપર્યાયમાં શા માટે તદ્દન મૌન રહે છે? જો તેઓ બોલત, તો એમના દ્વારા એટલા કાળ દરમ્યાન પણ હજારો-લાખો-કરોડો લોકો ધર્મમાર્ગે વળત ને?

છતાં તેઓ સંપૂર્ણ વ્યવહારમાન્ય મૌન ધારણ કરે છે, એ દર્શાવે છે કે આ મૌન પણ ઉપયોગી તો છે જ. આત્મ સાધનામાં સહાયક છે જ.

(૩) જેની જીભ વધુ ચાલે એની બુદ્ધિ ઓછી ચાલે એવું સામાન્યથી અનુભવાય છે. ખૂબ બોલનારાઓ ઘણીવાર કંઈક ઉંધુ-ચતુ બોલી દે. જે એકદમ પરિણત ગીતાર્થી હોય તેને ઘણું બોલવા છતાંય વાંધો ન આવે. છદ્મસ્થતાને લીધે એનાથી નાનકડી ભુલો થાય તો તે નુકશાનકારી ન બને. પણ બાકી એ સિવાય તો વાણીનો વરસાદ જેટલો ઓછો થાય એટલી લોકોની હૃદયધરતી વધુ પ્રસન્ન રહે એવો અધ્યાત્મક્ષેત્રનો વિચિત્ર ન્યાય છે.

મૌનમાં ક્ષયોપશમ ખૂબ ખીલે, નવા નવા પદાર્થો મનમાં ઉભરાતા જાય, સંવેદનની અનુભૂતિ થાય આત્મસ્વરૂપનું સંવેદન મૌનાવસ્થામાં જલ્દી થાય અને એ તે અવસ્થામાં જ ટકી રહે, વૃદ્ધિ પામે. જેઓ બોલવા મંડે તેઓ ઘણીવાર પ્રાપ્ત થયેલ સંવેદન-અનુભૂતિને ગુમાવી બેસે.

આ સિવાયની અનેક બાબતો ભાષાસમિતિના વર્ણનમાં બતાવી જ દીધી છે.

એક ખ્યાલ રાખવો કે -

મા મા જંપહં બહુયં જે બદ્ધા ચિક્ષ્ણોર્હિં કમ્મેર્હિં ।

સવ્વેસિં તેસિં જાયઙ્ હિયોવણ્ણો મહાદોસો ।

આ વૈરાગ્યશતક શ્લોકમાં જણાવ્યું છે કે જેઓ ચીકણા કર્મથી બંધાયેલા હોય એને બહુ ઉપદેશ ન આપવો. અર્થાત્ શરૂઆતમાં તો છદ્મસ્થ એવા આપણને ખબર ન પડે કે સામેનો

શોચ : જે દોષો પરમાં દેખીશ હું, પ્રગટશે તે મારામાં, ધર્મદાસના વચન શ્રદ્ધા, દોષદંષ્ટિને ત્યજતા. પન. ૪૬

વ્યક્તિ ચીકણા કર્મથી બંધાયેલો છે કે નહિ ? એટલે સહવર્તી સંયમીઓ કે શ્રાવકો કોઈક ભુલ કરે તો મીઠાશ ભરેલી નિરવઘભાષામાં એને ભુલ સુધારવા જણાવાય. છતાં એ ન માને અને બીજીવાર ભૂલ કરે તો વળી પાછો એને સમજાવવો. એમ ત્રણવાર કોઈને પણ જુદી જુદી રીતે સમજાવવો. છતાં જો એ ભુલો ચાલુ જ રાખે તો પછી ચીકણા કર્મો વડે લેપાયેલો જાણી એની ઉપેક્ષા કરવી. નિંદા તો ન જ કરવી. એને કાળના ભરોસે છોડી દેવો. આવા વખતે સામેવાળાની ભુલો દેખાવા છતાં કંઈ જ ન બોલવું એ વિશિષ્ટ કક્ષાની વચનગુપ્તિ કહેવાય. સામાન્યથી આપણી સામે ભુલો કરનારા નાનાઓને તો ફટ દઈને સૂચન કરવાનું, સલાહ આપવાનું કામ થઈ જ જાય છે. આવા વખતે જીભ ઉપર કાબુ રાખવો, કશું ન બોલવું એ આત્માની ગંભીરતા-પરિપક્વતાની નિશાની છે.



દેહ તણી સુખશીલતાથી, ભટક્યો સંસાર અનંતો, કટ્ટરશત્રુ માની દેહને, દુઃખ બહુ જે દેતા. ૬૭

૧૧. કાયગુપ્તિ:

કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રી આ પ્રવચનમાતાની વ્યાખ્યા કરતા ફરમાવે છે કે —

उपसर्गप्रसङ्गेऽपि कायोत्सर्गजुषो मुनेः । स्थिरीभावशरीरस्य कायगुप्तिर्निगद्यते ।

અર્થ : જ્યારે મુનિરાજ કાઉસ્સગ્ગમાં ઉભા હોય કે બેઠા હોય ત્યારે ગમે તેવા ઉપસર્ગો આવવા છતાં પણ જે મુનિરાજનું શરીર સ્થિર જ રહે, ન હલે કે ન ચાલે... તે મુનિરાજની કાયસ્થિરતા જ કાયગુપ્તિ કહેવાય છે.

(૧૫૫)જો કે અન્નત્યસૂત્રમાં ૧૬ આગારો = છૂટો સિવાય પણ કાઉસ્સગ્ગ અંગેની બીજી પણ મોટી આપત્તિ વખતની છૂટો આપવામાં આવી છે. અર્થાત્ આગ લાગે, સર્પભય ઉભો થાય... આવા જીવલેણ ઉપસર્ગો આવે તો ચાલુ કાઉસ્સગ્ગમાં પણ તે સ્થાન છોડી બીજે જવાની છૂટ = રજા આપેલી છે. પણ ‘એ છૂટનો ઉપયોગ કરવો જ’ એવો નિયમ નથી. ઊંચી કોટિના મહાત્માઓ, સત્ત્વશાળી મહાત્માઓ આવા પ્રસંગે પણ જીવનથી નિરપેક્ષ બની કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાનમાં જ લીન રહી શકે છે. અલબત્ત, આ કાળમાં આવા મહાત્માઓ, સત્ત્વશાળીઓ મળવા દુર્લભ છે. પરંતુ તોય એ જીવલેણ ઉપસર્ગો સિવાયના બીજા અનેક ઉપસર્ગો એવા છે કે જેમાં મરવાનો ભય નથી, પણ એ સહન કરવા માટે સહનશીલતા, દેહ અને આત્માના વિવેકભાવની અનુભૂતિ... આ બધાની અત્યંત આવશ્યકતા રહે છે.

ચાલો, આપણે આવી વિરલવિભૂતિઓના દર્શન કરીએ.

(૧) શ્રમણ ભગવાન મહાવીર દેવ ! એમના કૌવતની તો શી વાત થાય ? આપણે અંત્યારે હિમાલયથી ૨ થી ૩ હજાર કિ.મી. દૂર છીએ. ચારે બાજુ સેંકડો મકાનોની વચ્ચે રહેલા ઉપાશ્રયમાં વસીએ છીએ. એટલે જ એ મકાનોના કારણે ઘણી ઠંડી રોકાઈ જાય છે અને મકાનોમાં ઉત્પન્ન થતી ચૂલાની આગ વગેરેની ગરમી પણ વાતાવરણમાં ઠંડીને અલ્પ તો કરે જ છે. આવા ઉપાશ્રયમાં પણ ચાર દિવાલવાળી બંધ રૂમમાં નીચે બે ધાબડા અને ઉપર બે કામળી-ધાબડા પાથરી ઓઢીને સંધારો (!) કરીએ છીએ. અને એમાં ય ટુંટીયું વાળવા દ્વારા ય કંઈક ઠંડીનો પ્રતીકાર કરીએ છીએ.

આટલી બધી સંરક્ષણવ્યવસ્થા વચ્ચે પણ ભયંકર ઠંડીમાં ધ્રુજારી અનુભવાતી હોય છે. આ લગભગ બધાયનો અનુભવ છે.

હવે જરાક આંખો મીંચીને શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવને નિહાળીએ !

હિમાલયની નજીકનાં પ્રદેશ બિહારમાં પ્રભુનું વિચરણ ! પ્રભુનો રહેવાસ ગામ કે

સાતમી નર્ક ને મોક્ષ તથા, તાળાની ચાવી મનહું, સ્વાધ્યાયાદિક શુભયોગોથી, મન કાબુમાં લેતા. ૫૧. ૪૮

નગરની અંદર નહિ, પણ વનરાજીની વચ્ચે ! ચારેબાજુ વિરાટ વૃક્ષો અને વચ્ચે પ્રભુનો ધ્યાનસ્થ દેહ ! ચારેબાજુ તો નહિ, પણ એકેય બાજુ દિવાલ નહિ. ધાબડા પાથરવા કે ઓઢવાની વાત તો દૂર રહી, પણ શરીર ઉપર એકપણ વસ્ત્ર સુદ્ધાં નહિ. ટુંટીયું વાળવાનું તો દૂર રહ્યું, ^(૧૧૯)ઊલટું ખુલ્લી છાતીએ બે હાથ પહોળા કરીને વધુ ઠંડી સહન કરવા પ્રભુ ઉભા રહેતા.

ક્યાં દેવાધિદેવની આ અપ્રતિમ સાધના !

ક્યાં આપણું સુખશીલ સંયમજીવન !

શરમથી માથું ઝૂકી ન જાય આપણું ?

ઘોર શીતપરિષદમાં ય પ્રભુની કાયગુપ્તિ અખંડિત રહેતી.

(૨) વિહારોમાં ઘણા સ્થાનો આપણે એવા અનુભવતા હોઈએ છીએ કે જ્યાં ડાંસ-મચ્છરનો ત્રાસ બેહદ હોય છે. એક લોગસસનો કાઉસસગ્ગ કરતા ય દમ નીકળી જાય, અથવા એ ઓઘો શરીર પર ફેરવવો પડે એટલો બધો કાતિલ એ ડાંસ-મચ્છરાદિનો ઉપસર્ગ હોય છે. રે ! ક્યાંક તો મચ્છરોનું પ્રમાણ એટલું બધું હોય કે સૂત્રો બોલતા બોલતા જ મોઢામાં એ મચ્છરો ધૂસી જાય. ના-છૂટકે મચ્છરદાનીમાં બેસીને પ્રતિક્રમણ કરવું પડે એવી ય હાલત સર્જાય.

આ બધી આપણી હાલત ! આપણે તો હાથ-પગ હલાવીએ, ઓઘા-મુહપત્તીથી પુંજ લઈએ, શરીર ઉપર વસ્ત્રો તો પહેરેલા જ હોય, જે ખુલ્લા ભાગ હોય તે પણ બીજા વસ્ત્રોથી ઢાંકી લઈએ. મચ્છરદાની નાંખી લઈએ... આવી ઘણી રીતે મચ્છરોનો પ્રતીકાર કરી લઈએ. અને આ બધું કર્યા પછીય જે મચ્છરો દ્વારા પરેશાની અનુભવવી પડે એમાં મોઢામાંથી શબ્દો નીકળી પડે, 'આજે તો આખી રાત ઉંઘ ન આવી. આ મચ્છરોએ તો ભારે કરી. આવા સ્થાનમાં કદિ આવવું નહિ...'

અપ્રમત્તતાના ટોચ શિખરે બિરાજતા આપણા પરમપિતા દેવાધિદેવ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ! અડાબીડ જંગલની વચ્ચે એકલા, નિર્ભય બનીને તદ્દન નિર્વસ્ત્ર દશામાં કાઉસસગ્ગ ધ્યાનમાં ઉભા હોય. તે તે ઋતુમાં લાખો-કરોડો જંગલી-મોટા મચ્છરો - ડાંસો સૂર્યાસ્ત બાદ આખા જંગલમાં ફેલાઈ જતા હોય. આમ પણ પ્રભુનું શરીર કોમળ ! એમનું રુધિર મીઠું મધ જેવું જ એ મચ્છરોને લાગતું હોય ને ?

એક પછી એક જંગલી મચ્છરો પ્રભુના દેહ ઉપર પોતાનું સ્થાન જમાવતા જાય, તીક્ષ્ણ મુખ વડે લોહી ચૂસતા જાય. ત્યાં તો એમને અટકાવનાર કોઈ નથી. પ્રભુ તો હાથ સુદ્ધાં ય

નિષ્કારણ એક ડગ ચાલે, તો પણ અતિચારો લાગે, જગવ્યાપી વીરકરૂણા સ્પર્શી, કારણ વિજ સ્થિર રહેતા. ધન. ૪૯

હલાવતા નથી, આંખની પાંપણ પણ મટમટાવતા નથી. શરીરમાં ધ્રુજારી ય ઉત્પન્ન થવા દેતી નથી. જાણે કે જડ પથ્થર જ જોઈ લો. પછી તો મચ્છરો-ડાંસોને મજા જ પડે ને ?

શું એવું નહિ બનતું હોય ? કે થોડીવારમાં તો આ મિજબાની લુંટવા હજારો મચ્છરો પ્રભુના દેહ ઉપર અડો જમાવી ચૂક્યા હોય, એક રૂંવાડા જેટલી જગ્યા ય બાકી ન રાખી હોય, પ્રભુનો તેજસ્વી દેહ કાળા મચ્છરોથી એવો તો ઢંકાઈ ગયો હોય કે જાણે આખો કાળો ધાબડો જ પ્રભુએ ઓઢી ન લીધો હોય !

આવી ભયંકર પરિસ્થિતિમાં આખી રાત્રિ પસાર કરવી... એ તો દેવાધિદેવનું જ કામ ! આપણું શું ગજું ! એક મચ્છર એક મિનિટ સુધી જોરદાર ચટકા મારીને લોહી પીએ, એ ય સહન કરવાની આપણી તો શક્તિ જ ક્યાં છે ?

(૩) કાઉસગમાં ઉભા હોઈએ અને અચાનક એક સાથે ૫-૭ ભમરીઓનો એકદમ નજીકમાં ગણ-ગણનો અવાજ થાય કે તરત એ કાનમાં ઘુસી ન જાય એ માટે આપણા હાથ બે કાન ઢાંકવા પરોવાઈ જાય.

તેવા કોઈ સ્થાનમાં ચામાચીડિયાઓ વધુ સંખ્યામાં, એકદમ નીચાણમાં, આપણા મુખાદિ પાસેથી ઉડાઉડ કરતા હોય તોય ગભરાટ છૂટે. નાક ઢાંકી દેવાનું કામ પહેલા કરીએ. કદાચ નીચે બેસી જ જઈએ.

રાત્રિના સમયે ઉપાશ્રયમાં સર્પ નીકળ્યાનો આભાસ જ માત્ર થાય તો તમામ સંયમીઓની ઉંઘ હરામ થઈ જાય. તે ઉપાશ્રયમાં રહેવા કોઈ તૈયાર ન થાય, અડધી રાત્રે ય ઉપાશ્રય છોડી બીજા સ્થાને જતા રહીએ.

ભીંત ઉપર ફરતી ગિરોળીથી હજી સુધી કોઈ સંયમીને કદિ કોઈ નુકશાન પ્રાયઃ થયું નથી, છતાં ભીરુ સંયમીઓ એના દર્શનમાત્રથી ફફડે, ગિરોળીવાળા રૂમમાં બેસતા ય ગભરાય. ભીંતથી દૂર જ બેસે.

ઉપાશ્રયમાં જો ઉંદરડાઓ ફરતા દેખાય તો ય સંયમી ચિંતિત બને. રાત્રે મને કરડી ખાશે તો ? કાનખજુરાઓનો ઉપદ્રવ હોય તો ય મુંઝવણ થાય, મારા કાનમાં પ્રવેશી જશે તો ? મધમાખીઓનો મધપુડો હોય તો ય માથે ભાર રહે ‘રખે ને મને કોઈ મધમાખી કરડી ખાશે તો ?’ વાંદરાઓનું ટોળું બેઠું હોય તો ય ત્યાં પાસે જતા ય ડર લાગે. ‘મારી ઉપર તરાપ મારશે તો ?... વાંદાઓ ફરતા હોય તોય મન આકુળવ્યાકુળ થઈ જાય.

હાય ! ડગલે ને પગલે આપણને આપણા શરીરની ચિંતા ! એની રક્ષાની ચિંતા ! વિહારમાં એક્સીડન્ટ ન થઈ જાય એની ય ચિંતા અને મુસલમાનો - નીચ લોકો મારી ન

લોભી ધનની પ્રાપ્તિમાં સંતોષ કદિ નવિ પામે, સ્વાધ્યાયાદિક યોગોમાં મુનિ વૃત્તિ કદિ નવિ પામે. ધન. ૫૦

નાંખે એની ય ચિંતા !

એક વાત તો નક્કી છે કે આત્મા તો અરૂપી છે. એને તો ઉપરની કોઈપણ વસ્તુ કશું નુકશાન કરવા સમર્થ નથી. તિર્યચો વગેરે દ્વારા જે કંઈ નુકશાન થાય છે, એ બધું શરીરને થાય છે અને તેમાં આપણે ખૂબ ખૂબ ગભરાટ અનુભવીએ છીએ. તો આનો અર્થ તો એ જ ને ? કે આપણે આત્મા અને શરીરનો ભેદ હોવાની માત્ર વાતો જ કરી છે, અનુભૂતિ તો નહિ જ. સંવેદન તો આપણું એવું જ છે કે “મારું શરીર એ જ હું ! એને કંઈ પણ થાય એ મારાથી સહન ન થાય. એને બચાવવા હું આકાશ-પાતાળ એક કરી દઈશ.”

(૧૫૭) શાસ્ત્રકારોએ સ્પષ્ટ નિર્દેશ કર્યો કે ‘જિનાજ્ઞાવિરુદ્ધ વર્તશો તો તમારો આત્મા અનંત દુર્ગતિઓમાં અનંતા દુઃખો પામશે.’ છતાં આત્માને બચાવવા માટે જિનાજ્ઞાઓમાં સખત પ્રયત્ન આપણે ન કર્યો. બિન્યાસ્ત બની જિનાજ્ઞાવિરુદ્ધ અનેક પ્રવૃત્તિઓ - વિચારો કરતા જ રહ્યા.

પણ શરીરને નુકશાન થવાની જ્યાં શક્યતાઓ દેખાણી, ત્યાં આપણો અપ્રમાદ - અપ્રમત્તતા એકદમ જાગ્રત થઈ ગઈ.

આનો અર્થ એવો જ થાય ને ? કે “આ આત્મા પારકો છે, એટલે એને ભલે ગમે તેટલા દુઃખો દુર્ગતિમાં પડે, આપણે શું લાગે વળગે ? જ્યારે આ શરીર મારું છે, મારું સર્વસ્વ છે. એને કાંટો ય અડે એ મને ન પરવડે...”

હાય ! અનાદિકાળના શરીરના સંબંધના કારણે આ કેવું શીર્ષાસિન થઈ ગયું ! જે આપણું છે, જે હું છું, એ આત્મા જ પારકો - પર લાગે છે અને જે તદ્દન પારકું છે, પર છે, એ શરીર મારું - હું લાગે છે.

આ કારણે જ કાયગુપ્તિ સાધવી આપણા માટે અતિશય કપરી છે.

પરંતુ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર !

એમનો તો આત્મ કંઈક જુદો જ જાતનો હતો.

એક શું ? ૧૦-૧૦ ભમરીઓ કાનમાં ઘુસી ભલેને પડદા ફાડી નાંખે, ચામાચીડિયાના ઝૂંડના ઝૂંડ ભલે ને મોઢા ઉપર ચોંટી નાક ઉતરડી નાંખે - ચામડી ખેંચી કાઢે, આખું ને આખું શરીર ભલેને ઝેરી સાપોલિયાઓથી વીંટળાઈ જાય, સેંકડો ગિરોળીઓ ભીંત પર શું કામ ? ભલે ને મારા શરીર ઉપર જ દોડાદોડ કરે, ઉંદરડાઓ ભલે ને મારા પગને ખૂબ ઉંડે સુધી કોતરી એને જ દર માની એમાં રહેવા લાગે, ચિત્તો-દીપડો-સિંહ-વાઘ ભલે ને મારા શરીરના માંસ ખાય... મારે શું લાગે વળગે ? હું તો આત્મા છું. શરીર સાથે મારે શું સંબંધ ? જેમ સુક્કા

એરુડો ને ચંદ્રસૂર્ય વિમાનો ફરતા અટકે, તો પણ નિષ્કલંક સંયમી નાની પણ ભુલ નવિ કરતા. ૫૧

લાકડા કપાતા હોય તો ય મને કંઈ જ ન થાય કેમકે એ લાકડા મારાથી જુદા છે તેમ શરીર પણ મારાથી જુદું જ હોવાથી એને ગમે તે થાય, મારે કશીં એની સાથે નિસ્બત નથી...

આ હતી દેવાધિદેવ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવની સર્વોત્તમ પરિણતિ !

આ જ છે એમની સાડાબાર વર્ષની અપ્રતિમસાધનાનું એકમાત્ર રહસ્ય ! દેહ-આત્માના ભેદનું માત્ર જ્ઞાન નહિ, સાક્ષાત્ સંવેદન !

આપણે જન્મથી માંડીને ગોખણપટ્ટી તો કરી છે કે આત્મા દેહથી ભિન્ન છે. પણ એની અનુભૂતિ તો કો'ક વિરલાઓ જ પામી શક્યા છે.

(૪) કદાચ મનમાં એમ થાય કે 'તીર્થંકરો તો અચિન્ત્ય શક્તિના ધણી છે, એટલે તેઓ આવા ઘોર ઉપસર્ગો સહી શકે, કાયગુપ્તિ જાળવી શકે એમાં શું આશ્ચર્ય ! આપણી પાસે ક્યાં એમના જેવી શક્તિ છે ?'

પણ, શું દેવાધિદેવ સિવાયના, દેવાધિદેવના શાસનના જ અનેક મુનિરાજોના દૃષ્ટાન્તો આપણે નથી જાણતા ?

(ક) ખંધક મુનિના શરીરની ચામડી એમના જીવતા જ ઉતારી લેવામાં આવી. (ખ) ગજસુકુમાળના મસ્તકે પાળ બાંધીને આગ પ્રગટાવવામાં આવી (ગ) (૧૫૯) અવંતિસુકુમાલના પગના ભાગથી શિયાળણ અને એના બચ્ચાઓએ ખાવાનું શરૂ કર્યું. હાય ! બે-ત્રણ પ્રહર સુધી એ જંગલી પશુઓ ખાતા રહ્યા, અવંતિ સુકુમાલનું છેક જાંઘ-પેટ સુધીનું આખું શરીર ખવાઈ ગયું. છતાં એ કાઉસ્સગગમાંથી ચલિત ન થયા. લેશ પણ આર્તધ્યાન કર્યા વિના મૃત્યુ પામી સ્વર્ગે ગયા. (ઘ) દમદંતરાજર્ષિને દૂર્યોધને એટલા બધા પથરાઓ માર્યા કે એના ઢગલામાં એમનો આખો દેહ ઢંકાઈ ગયો. લોહીલુહાણ થઈ જવા છતાં એ દમદંતરાજર્ષિ ન હલ્યા કે ન ચાલ્યા. ન કાઉસ્સગગમુદ્રા છોડી કે ન તો પથરાઓ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. (ચ) ૫૦૦ સાધુઓ ઘાણીમાં પીલાયા (છ) ચિલાતિ પુત્રનું આખું શરીર જંગલી કીડીઓએ ચાળણી જેવું ચળી નાખ્યું, કાણા-કાણાવાળું બનાવી દીધું. છતાં એમણે કાઉસ્સગગ ન પાર્યો. (જ) મેતારજ મુનિને માથે બાંધેલી વાઘરના કારણે આંખના બે ડોળા બહાર નીકળી ગયા, છતાં એ ધ્યાનથી ચલિત ન થયા...

શાસ્ત્રોમાં આવા સેંકડો ગુપ્તિધર મહાત્માઓના દૃષ્ટાન્તો જોવા મળે છે.

(૫) હજી કદાચ મનમાં એમ થાય કે 'આ બધા મુનિઓ ભલે તીર્થંકર ન હતા, પરંતુ પ્રથમ સંઘયણવાળા તો હતા જ ને ? એટલે તેઓ ઉપસર્ગોની હાજરીમાં પણ કાયગુપ્તિને જાળવી લે... પણ આજે તો બધા છઠ્ઠા સંઘયણવાળા છીએ. એટલે આવા ઉપસર્ગો

તપ્ત લોહ સમ શ્રાવકને, નિજકાજ કદી નવિ સોપે, સ્વયંદાસ બિરુદધારી જાતે સવિકાર્યો કરતા. ૫૧. ૫૨

આપણાથી શી રીતે સહન થાય ?...'

પણ આજે ય એવા મહાત્માઓ છે કે જે ઉપસર્ગોની વચ્ચે પણ કાયગુપ્તિને સાધી રહ્યા છે.

(ક) એક મહાસંયમી - ઘોર તપસ્વી મુનિરાજ રોજ ૧૦૦ લોગસ્સનો ઉભા ઉભા કાઉસસગ્ગ કરે છે. તે ઉપયોગપૂર્વક ધીમે ધીમે કાયોત્સર્ગ કરતા હોવાથી ૧૦૦ લોગસ્સનો કાઉસસગ્ગ કરતા ઓછામાં ઓછો એમને દોઢ કલાક તો થાય જ.

એક વાર માત્ર ૨૦ લોગસ્સનો કાઉસસગ્ગ થયો હતો અને એમના પગના અંગુઠામાં કંઈક કરડવાનો આભાસ થયો. નીચે દૃષ્ટિ કર્યા વિના માત્ર મનથી જ વિચારતા ખ્યાલ આવી ગયો કે 'ઉપાશ્રયમાં ફરતો ઉંદરડો અંગુઠાને કરડી રહ્યો છે, લોહી પણ નીકળવા લાગ્યું છે.'

જરાક જ પગ હલાવે તો ઉંદરડો તો તરત ભાગી જાય. પણ મુનિરાજની આજે પરિણતિની ધારા ઉછળી રહી હતી. નિર્ણય કર્યો કે ૧૦૦ લોગસ્સ પુરા કર્યા પછી જ કાઉસસગ્ગ પારીશ, પગ હલાવીશ. બાકી જે થવું હોય તે થાય.'

અને એ મુનિરાજે ૨૧માં લોગસ્સથી પાછી ગાડી ઉપાડી, ધીરે ધીરે એમનું મન કાઉસસગ્ગમાં એકાકાર બની ગયું. દેહનું ભાન નીકળી ગયું.

બરાબર એક કલાક બીજો પસાર થયો, ત્યારે ૧૦૦ લોગસ્સ પુરા થયા, એમણે કાઉસસગ્ગ પાર્યો. એ તો ઉંદરનો ઉપદ્રવ ભુલી જ ગયા હતા. કાઉસસગ્ગ પારતા જ એમને પગ નીચે ગરમાટ-ભીનાશ અનુભવાઈ. જોયું, તો પુષ્કળ લોહી નીકળીને ત્યાં એકઠું થયું હતું. ત્યારે એમને ઉંદરના ઉપદ્રવનો ઉપયોગ આવ્યો.

કાઉસસગ્ગ પાર્યા બાદ એ ઉંડા ઘાના ઉચિત ઉપચાર કર્યા.

આ ઉપજાવેલી કાઢેલી કે વધારે પડતી કલ્પનાવાળી વાર્તા નથી, પણ વર્તમાનમાં જે મહામુનિ આ ધરતી ઉપર વિચરી રહ્યા છે, એમના જીવનની તદ્દન સત્ય ઘટના છે.

અને આવો અનુભવ ક્યારેક થાય પણ છે કે શરીર ઉપર કોઈક ઠેકાણે પુષ્કળ ખંજવાળ આવતી હોય અને એ વખતે મનને રોકી, ખંજવાળ ન ખણી બીજા કોઈ કામમાં મન પરોવી દઈએ તો બે મિનિટ બાદ એ ખજવાળ આપમેળે બંધ થઈ ગઈ હોય.

એમ મચ્છરાદિ કરડતા હોય ત્યારે પણ જો ઓઘા વગેરેથી ઉડાડવાને બદલે મનને સમજાવીને કોઈક યોગમાં લીનતા લાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ અને એમાં સફળ બનીએ તો પછી મચ્છરોના ચટકા ચાલુ હોવા છતાં ય એની કશી અસર ન રહે. મનનો એની સાથેનો સંબંધ જ તુટી જાય. એટલે આ મહામુનિને ય આવો અનુભવ થયો હોય તો એનો લગીરે નિષેધ કરી ન શકાય.

સુખશીલતાથી વેષધારી જે સાધ્વાચાર ઉલ્લંઘે, માર્ગભેદકારી દુર્ભવ્ય તે પાપ અનંતા બાંધે. ધન. ૫૩

(ખ) કેન્સરવાળા સાધ્વીજીનો કીટાણુઓથી ખવાયેલો આખો પગ સડી ગયો હતો, એના ખરાબ લોહીની ગંધથી એક રાત્રે ૨૦૦-૫૦૦ કીડીઓ ખેંચાઈને પગ પર ચડી - લોહી પીવા લાગી. એક સાથે ૫૦૦-૫૦૦ કીડીઓના ઘોર ચટકાઓ વચ્ચે પણ એ સંયમિની સાધ્વીજીએ ઉંહકારો ય ન કર્યો. પગ પણ ન અફાળ્યો. જ્યાં સુધી સહનશક્તિ પહોંચી, ત્યાં સુધી બે કલાક સુધી સહન કરતા જ રહ્યા.

અંતે એમણે પોતાના ગુરુબેનોને ઉઠાડ્યા...

(ગ) બે-ચાર વર્ષ પૂર્વે જ મૃત્યુ પામેલા મહાશ્રાવક હિંમતલાલ બેડાવાળા !

ભરશિયાળામાં, ગિરનારના પહાડી પ્રદેશમાં, સહસાવનની ઓરડીમાં રાત્રે ખુલ્લા શરીરે કલાકો સુધી નમસ્કાર મહામંત્રનો જપ ઉભા ઉભા કરતા.

ત્યાં કોઈ જોનાર, ફોટો પાડનાર, નોંધ લેનાર ન હતું કે જેથી આ બધું એમણે એવા કોઈક મલિન આશયથી કરેલું મનાય. આ તો અમદાવાદના એક શ્રાવકે ત્યાં જ એમને આ રીતે ધ્યાન કરતા જોયા અને લોકોને ખબર પડી.

આ માત્ર ત્રણ દુયકાઓ જોયા. મને તો લાગે છે કે દેહનું મમત્વ ત્યાગી આવા કીડી-ડાંસ-મચ્છરાદિના ઉપસર્ગો કે ઘોર ઠંડી-ગરમીના ઉપસર્ગો વચ્ચે ય કાયોત્સર્ગમાં લીન બની જનારા, આત્મચિંતનમાં ડુબી જનારા શાસનશણગાર મહામુનિઓ, સાધ્વીજીઓ આજેય અનેક હશે જ. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરદેવનું શાસન તો ક્ષીરસમુદ્ર છે. એમાં રત્નો ભરેલા ન હોય એ સંભવી જ શી રીતે શકે ?

યોગસારમાં કહ્યું છે કે -

‘દુઃસહા વિષયાસ્તાવત્, કષાયા અતિદુઃસહા:

પરીષહોપસર્ગાશ્ચાધિકદુઃસહદુઃસહા: ।’

વિષયસુખો દુઃસહ છે અર્થાત્ પાંચ ઈન્દ્રિયોના વિષયસુખો ત્યાગી દેવા અતિકપરા છે. કદાચ વૈરાગ્યભાવનાથી એ વિષયસુખો તો ત્યજી શકાય અને દીક્ષા લઈ આંબિલ-બ્રહ્મચર્યાદિ રૂપ વિષય વિનાની આરાધનાઓ પણ સાહજિક રીતે કરી શકાય. પણ એના કરતાં ય કષાય વધારે ભયંકર છે. કષાયોનો ત્યાગ કરવો ખૂબ ભારે છે. ભલભલા વૈરાગીઓ ય કષાયોના ચક્કરમાં ફસાઈ જાય.

ઘોર તપસ્વીઓ કોધી બને, મહાબ્રહ્મચારીઓ શક્તિના અહંકારમાં ભાન ભુલે....

હજી કદાચ કષાયો પણ ત્યાગવા સહેલા પડે પણ આત્મા સાથે ચોંટીને રહેલા આ શરીર ઉપર આવતા પરીષહો અને ઉપસર્ગોને સહન કરવા તો ખૂબ- ખૂબ - ખૂબ અઘરા છે.

અવિધિનું ખંડન, વિધિપાલન, વિધિબહુમાન તે વિધિમંડન, અજોડ પ્રવચન ભક્તિધારી, નિશ્ચય ભવજલ તરનારા. ધન. ૫૪

નિર્વિષયીઓ અને નિષ્ક્રિયાઓ પણ આ પરીષદો - ઉપસર્ગોમાં અટવાઈને આત્મહિત ગુમાવી દેતા હોય છે.

એટલે કાયગુપ્તિ સાધવી સહેલી તો નથી જ. વારંવાર અભ્યાસ-પરિશીલન કરવાથી એ આત્મસાત કરી શકાય.

કલિકાલસર્વજ્ઞશ્રી બીજી વ્યાખ્યા પણ બતાવે છે કે -

શયનાસનનિક્ષેપાદાનચઙ્ક્રમણેષુ યઃ । સ્થાનેષુ ચેષ્ટાનિયમઃ કાયગુપ્તિસ્તુ સાડપરા ।

ઉંઘવું - બેસવું - વસ્તુ મુકવી - વસ્તુ લેવી - ચાલવું... આ બધી ક્રિયાઓને વિશે અમુક ચોક્કસ પ્રકારની જ ચેષ્ટાનો નિયમ એ પણ કાયગુપ્તિ કહેવાય.

દા.ત. ઉંઘતી વખતે પગ સંકોચીને ઉંઘવું અને બિલકુલ હલવું નહિ, પડખું બદલવું જ પડે કે પગ લાંબા કરવા જ પડે તો બરાબર પુંજ-પ્રમાર્જને જ એ ક્રિયાઓ કરવી... આમ દરેક બાબતમાં શરીરની ચેષ્ટાઓ શક્ય એટલી ઓછી કરવી અને કરવી જ પડે ત્યાં પણ ખૂબ જ યતનાપૂર્વક કરવી એ પણ એક પ્રકારની કાયગુપ્તિ જ છે.



૧૨. 'સમિતિ = શુભપ્રવૃત્તિ અને ગુપ્તિ = શુભપ્રવૃત્તિ કે શુભાશુભનિવૃત્તિ' આવી શા માટે ?

શાસ્ત્રવચન છે કે 'સમિતિઓ નિયમા ગુપ્તો ગુપ્તો સમિયત્તણમ્મિ મહાયવ્વો' । જે સમિતિ પાલક હોય તે નિયમા ગુપ્તિપાલક ગણાય જ. પણ જે ગુપ્તિપાલક હોય તે સમિતિપાલક ગણાય કે ન પણ ગણાય.

આનું કારણ એ છે કે સમિતિ શુભપ્રવૃત્તિ રૂપ છે. જ્યારે ગુપ્તિ શુભપ્રવૃત્તિ અને શુભાશુભ નિવૃત્તિ એ બે સ્વરૂપ છે. એટલે જ્યારે કોઈ શુભપ્રવૃત્તિ કરતો હોય, નિર્દોષ ગોચરી લાવતો હોય ત્યારે એ શુભપ્રવૃત્તિવાળો હોવાથી સમિતિવાળો પણ ગણાશે અને શુભપ્રવૃત્તિ ગુપ્તિ પણ હોવાથી એ જ સંયમી ગુપ્તિપાલક પણ ગણાશે.

પણ સંયમી ઉપાશ્રયમાં સ્થિરાસને બેસી સ્વાધ્યાય જ કરતો હોય કે ધ્યાનમગ્ન હોય તો એ વખતે તે પ્રાયઃ બધી પ્રવૃત્તિઓથી નિવૃત્ત થયેલો હોવાથી ગુપ્તિપાલક ગણાશે કેમકે શુભાશુભપ્રવૃત્તિઓથી નિવૃત્તિ એ ય ગુપ્તિ છે, પણ આ સંયમી સમિતિપાલક ન ગણાય, કેમકે એ શુભપ્રવૃત્તિમાન નથી.

પ્રશ્ન એટલો જ થાય કે શાસ્ત્રકારોએ ગુપ્તિને બે પ્રકારની શા માટે બતાવી ? માત્ર એને નિવૃત્તિરૂપ જ કહી હોત તો પદાર્થ એકદમ સ્પષ્ટ રહેત. શુભપ્રવૃત્તિ એ સમિતિ અને શુભ કે અશુભ બધી પ્રવૃત્તિઓથી નિવૃત્તિ એ ગુપ્તિ. (અલબત્ત ગુપ્તિમાં ય નિવૃત્તિ રૂપ પ્રવૃત્તિ તો છે જ. ધ્યાન કરવું, મૌન રહેવું, ઉપાશ્રયમાં સ્થિર બેસી રહેવું એ પણ એક પ્રકારની પ્રવૃત્તિ જ છે. પણ વ્યવહારમાં આ બધી પ્રવૃત્તિઓ નિવૃત્તિ રૂપ ગણવામાં આવે છે એટલે એ નિવૃત્તિ ગણાય.)

આવી રીતની બે યની શુદ્ધ - ભેળસેળ વિનાની વ્યાખ્યા બનાવવામાં આવી હોત તો ખૂબ જ સારું ન ગણાત ?

આનું સમાધાન એમ લાગે છે કે જો ગુપ્તિ એટલે શુભાશુભ તમામ પ્રવૃત્તિઓથી નિવૃત્તિ અને સમિતિ એટલે શુભપ્રવૃત્તિ... આવી રીતનું વર્ણન કરાત તો સંયમીઓ મોક્ષમાર્ગમાં થાપ ખાઈ જવાની શક્યતા ઉભી થાત. તે આ પ્રમાણે - "ગુપ્તિ એ જ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે અને ઉત્સર્ગમાર્ગ ઝડપથી મોક્ષનો સાધનારો થાય છે. એ જ મુખ્યત્વે આદરણીય છે..." આ બધું જાણીને મોક્ષાર્થી અપરિપક્વ સંયમીઓ એને જ પોતાનું લક્ષ્ય માની લે અને મનોગુપ્તિ-વચનગુપ્તિ-કાયગુપ્તિમાં જ રત બની જાય.

સંયમ: હલકા દેવો ઈચ્છે પણ અપ્રમતને કઠિ નવિ બાધે, સંયમશક્તિ અનુપમ ઝેઈ, સર્વપ્રમાદને ત્યજતા, ધન. ૫૬

અર્થાત્ પછી તેઓ પહેલેથી જ ધ્યાનમાં - એક જ પદના જપાદિમાં લાગી જાય પણ આગમોમાં બતાવેલા હજારો પદાર્થોનું વાંચન - ચિંતન - મનનાદિને છોડી દે. કેમકે આ બધું તો શુભપ્રવૃત્તિ રૂપ છે. જ્યારે સંયમી તો મોક્ષ માટે માત્ર ગુપ્તિને જ મુખ્ય માને છે અને એટલે આ બધું છોડી માત્ર ધ્યાનાદિમાં લાગી જાય.

એમાં ય સફળતા મળતી હોત તો વાંધો જ ન હતો. પરંતુ ધ્યાનયોગની સફળતા તો શાસ્ત્રોના હજારો પદાર્થોના વાંચન-ચિંતન-મનનાદિ બાદ પ્રાપ્ત થાય છે.

જુઓ મહોપાધ્યાયજીના શબ્દો :

કર્મયોગં સમમ્યસ્ય જ્ઞાનયોગસમાહિતઃ,

ધ્યાનયોગં સમાસ્ત્ય મુક્તિયોગં પ્રપદ્યતે ।

અર્થ : પહેલા (૧) કર્મયોગ = બાહ્ય સદાચારોનો સારી રીતે અભ્યાસ કરો. (૨) એ કરીને પછી પુષ્કળ શાસ્ત્રજ્ઞાન પામી તેના વડે સમાધિમાન બનો. (૩) આ રીતે જ્ઞાનયોગથી સમાધિમાન બન્યા બાદ ધ્યાનયોગ ઉપર આરૂઢ થાઓ (૪) એટલે તમને મુક્તિયોગની પ્રાપ્તિ થાય.

એટલે ધ્યાનયોગની સફળતા માટે જ્ઞાનયોગ અત્યંત આવશ્યક છે. પણ હવે આ મુગ્ધ સંયમી તો શાસ્ત્રાભ્યાસાદિ રૂપ પ્રવૃત્તિ કરતા ધ્યાનાદિ રૂપ નિવૃત્તિને મહાન માનીને પહેલેથી જ એમાં ચોંટી પડે અને છતાં લાકડાની તલવારથી યુદ્ધ લડવા ગયેલા દેશભક્ત સૈનિકની જેમ એમાં સફળતા તો ન જ પામે.

એ જ રીતે વચનગુપ્તિને મહાન = મોક્ષસાધક = ઉત્સર્ગમાર્ગ માની મુગ્ધ સંયમીઓ એવું તો મૌન ધારણ કરે કે સહવર્તી સંયમીઓના ગુણોની અવસરે અવસરે ભરપૂર પ્રશંસા કરવા રૂપ ઉપર્બુહણા નામનો ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્દર્શનાચાર ગુમાવે, કલાકો સુધી અનેક સંયમીઓને ભજાવવા રૂપ જ્ઞાનદાન - વાત્સલ્યભાવ પણ ગુમાવે, ઈચ્છાકાર સામાચારી વગેરેનું પાલન પણ ગુમાવે... આવા અનેક યોગો ગુમાવી માત્ર મુંગા બેસી રહે અને આ બધા યોગોથી થનારી ઉત્કૃષ્ટ નિર્જરાથી ય હાથ ધોઈ બેસે. એ તો ઠીક પણ આવા અનુચિતવર્તનને કારણે પાપકર્મો બાંધે એ નુકશાન વધારામાં !

એ જ રીતે કાયગુપ્તિને જ પ્રધાન માની કોઈક અતિમુગ્ધ સંયમી પહેલેથી જ સ્થિરવાસ સ્વીકારી લે, કોઈ વળી અતિમોક્ષાર્થી દીક્ષાદિનથી જ અનશન સ્વીકારીને બેસી જાય, કેટલાકો તો ગુરુ-ગ્લાનાદિ હેરાન-પરેશાન થાય તોય તેમના માટે ગોચરી લેવા ન જાય, દેરાસરે દર્શન કરવા જવામાં ય એને પાપ લાગે, ઘણા ઘરે ગોચરી ફરવામાં વધુ કાયપ્રવૃત્તિ

થતી હોવાથી એક ઘરથી જ પાડ પાડવાનું ય શરૂ કરી દે...

અપરિણત જીવો કયા નિરૂપણનો ક્યારે શું અર્થ કરી બેસે ? એ સમજવું ખૂબ અઘરું છે.

આવા બધા નુકશાનો થતા અટકાવવા માટે શાસ્ત્રકારોએ ગુપ્તિને શુભપ્રવૃત્તિ + નિવૃત્તિ એમ બે રૂપ ગણી. આના દ્વારા શાસ્ત્રકારો એ મુગ્ધ સંયમીઓને ઉપદેશ આપવા માંગે છે કે 'પુષ્ટકારણસર જ્યારે તમે શુભપ્રવૃત્તિઓ કરશો ત્યારે પણ તમે ગુપ્તિના પાલક જ ગણાશો. અર્થાત્ ઉત્સર્ગમાર્ગના આરાધક ગણાશો, અર્થાત્ તમને નિવૃત્તિ રૂપી ગુપ્તિના પાલન જેટલું જ ફળ મળશે. રે ! નિવૃત્તિમાં તો માત્ર ગુપ્તિનું જ ફળ મળતું જ્યારે પ્રવૃત્તિમાં તો સમિતિ + ગુપ્તિ બેય ના ફળ મળશે. એટલે સમિતિને અપવાદ - હલકી - અલ્પફળદાયક માનવાની ભુલ ન કરશો. સમિતિ સેવવાના અવસરે તો સમિતિ જ ઉત્કૃષ્ટફળને આપનારી બને.

શિષ્ય : તમે આ સમાધાન આપ્યું, એ શાસ્ત્રાનુસારી છે ? કે તમારું ચિંતન છે ?

ગુરુ : જે ચિંતનને શાસ્ત્ર સાથે વિરોધ ન આવે એ ચિંતન શાસ્ત્રમાં ન મળે તોય શાસ્ત્રાનુસારી જ કહેવાય. એટલે કદાચ આ મારું સ્વતંત્ર ચિંતન હોત તો ય તે શાસ્ત્ર સાથે વિરોધી ન હોવાથી એમાં કોઈ વાંધો જણાતો નથી.

અને ખરી હકીકત તો એ છે કે શાસ્ત્રવચનોમાંથી જ આવું સમાધાન ગર્ભિત રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામીએ ભાષાના બોધ વિનાના મૌનને નકામું અને ભાષાના બોધવાળા ગીતાર્થના આખા દિવસના ભાષણને પણ ગુપ્તિ કહી એની પાછળ એમનો આશય એવો સ્પષ્ટ જણાય છે કે વચનગુપ્તિને મુખ્ય માની મુંગા રહેનારાઓને ઉન્માર્ગથી અટકાવવા એમણે આખો દિ' બોલનારા ગીતાર્થને વચનગુપ્તિધારક કહ્યો છે...'

વળી આપણે પણ આવો વ્યવહાર જોઈએ જ છીએ.

(૧) ગુરુસેવાદિ કારણોસર કોઈ સંયમી અઢાઈની ભાવના હોવા છતાં ન કરી શકે અને એનો ખેદ વ્યક્ત કરે ત્યારે બધા તરત જ કહેશે કે 'ભાઈ ! તે તો ગુરુસેવા કરીને માસક્ષપણ જ કરી લીધું છે. તારે વળી અઢાઈની જરૂર શી ?'

(૨) કદિ જે શિષ્યને ગુરુ પાસે રહેવા ન મળતું હોય તે એવો બળાપો કરે કે, 'મને ગુરુસેવાનો કશો લાભ મળતો નથી' તો બધા તરત કહેશે કે, 'ગુરુની આજ્ઞાથી તું બહાર જાય છે, તેમાં તને ઉત્કૃષ્ટ કક્ષાનો ગુરુસેવાનો લાભ મળી જ ગયો. અમારી સેવા કરતા તારી સેવા ચડી જાય.'

(૩) શારીરિક અશક્તિને કારણે એકાસણાદિ ન કરી શકનાર, વૈરાગી સંયમી જ્યારે

જેમ વેપારી ખોવાયા રત્નો બારિકાઈથી શોધે, મારગમાં તેમ મુનિ જીવોને, જોઈ જોઈને ચાલે. ધન. ૫૮

આંસુ સારે કે 'મારું સંયમ નિષ્ફળ ગયું. હું ત્રણ ટાઈમ ખાઉં છું...' ત્યારે બધા કહેશે કે 'તારો જે તપ પ્રત્યેનો આદર છે. એના કારણે તો તું ઘોર તપસ્વી જ ગણાય. ભલે ને નવકારશી કરે...'

એ જ ન્યાય અહીં લાગુ પડે છે કે કારણસર સમિતિ=પ્રવૃત્તિ કરવાના અવસરે સંયમી એમ વિચારે કે હાય ! મેં ગુપ્તિ ગુમાવી... તો એને શાસ્ત્રકારો કહે છે કે, "કારણસર શુભપ્રવૃત્તિ કરે તો ય તું ગુપ્તિધર જ કહેવાય, કેમકે પ્રવૃત્તિ એ ય ગુપ્તિ છે.

સાર એ કે સમિતિને ગૌણ - નંકામી માનવાની ભુલ ન કરવી. પણ સમિતિ સેવવાના કારણો આવે ત્યારે અવશ્ય સમિતિ સેવવી જ. અને ગુપ્તિ = નિવૃત્તિના અવસરે ગુપ્તિ જ સેવવી.

॥ णमो त्थु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स ॥



પરિશિષ્ટ

(૧) ધર્મસ્થાનક ધન વાપરી ષટ્કાયને હેતે. પંચમહાવ્રત લેઈને પાળશું મન પ્રીતે.

શ્રી ઉદયરત્નજી મ.નું સ્તવન. (અહીં ષટ્કાયરક્ષા માટે પાંચ મહાવ્રત લેવાનું વિધાન છે.)

જન્મજરામરણાર્થ જગદશરણમભિસમીક્ષ્ય નિઃસારમ્ । સ્ફીતમપહાય રાજ્યં શમાય ધીમાન પ્રવવ્રાજ ।.... શમાય = સ્વમોક્ષાય તત્ત્વાર્થકારિકા.

અર્થ : જન્મ, જરા અને મરણથી દુઃખી, અશરણ, નિઃસાર જગતને જોઈને વિશાળ રાજ્ય છોડી પ્રભુએ શમ માટે = સ્વમોક્ષ માટે દીક્ષા લીધી. (વૃત્તિકારે અહીં શમ = સ્વમોક્ષ અર્થ કર્યો છે. અર્થાત્ પ્રભુએ પોતાના આત્માની શુદ્ધિ માટે દીક્ષા લીધી.)

(૨) ગીતારથ, જયણાવંત, ભવભીરુ જેહ મહંત. તસ વયણે લોકે તરીયે જિમ પ્રવહણથી ભરદરિયે. સાડા ત્રણસો ગાથાનું સ્તવન. ઢાળ-૪.

અર્થ : જે ગુરુ ગીતાર્થ હોય, ષટ્કાયાદિમાં યતનાવાળા હોય, ભવભીરુ અને મહંત (નિઃસ્પૃહતાદિ અનેક ગુણોથી મહાન) હોય. તેમના વચન થકી આ સંસાર તરાય. જેમ ભરદરિયે વહાણની સહાયથી તરાય.

(૩) કથં પુનસ્મસ્થાપનીયઃ ? इत्यत आह सूत्रं प्रथमतः पाठयित्वा, तदनन्तरमर्थं कथयित्वा ततः अधिगतोऽनेनार्थः, सम्यक्श्रद्धानविषयीकृतश्च इति परीक्ष्य यदा षट्कं = षड्जीविकायान् मनोवा-क्कायैर्विशुद्धं भावतः = न परानुवृत्त्या परिहरति.... (તદા ઉપસ્થાપનીયઃ) બૃહત્કલ્પ ૪૧૪

અર્થ : તેને વડી દીક્ષા કેવી રીતે આપવી ? એ પ્રશ્ન થવાથી હવે કહે છે કે પહેલાં એને (ષડ્જીવનિકા સુધીનું) સૂત્ર ભણાવીને, ત્યારબાદ તરત તેનો અર્થ કહેવો. અને પછી “એ અર્થ એણે સમજ્યો કે નહિ? એને એમાં સમ્યક્શ્રદ્ધા થઈ કે નહિ.” એ બધી પરીક્ષા કરવી. એ પછી જો એ નૂતનદીક્ષિત બીજાના કહેવાથી નહિ, પણ પોતાની મેળે મન-વચન-કાયાથી શુદ્ધ રીતે ષટ્કાયરક્ષિસાને ત્યાગે તો એને વડી દીક્ષા આપવી.

(૪) उज्जिज्ज अंतरिच्चिय, खंडिय सबलादउव्व हुज्ज खणं, ओसन्नो सुहलेहड न तरिज्ज व पच्छ उज्जमिउं - ઉપદેશમાલા ૨૫૪.

અર્થ : જે સાધુ ગ્રહણ કરેલા સંયમને વચ્ચે જ છોડી દે કે પ્રમાદથી કાણવાર ખંડિત કરે કે નાના નાના ઘણા અતિચારો લગાડે. તે સુખલંપટ શિથિલ પાછળથી ફરી ઉદ્યમ કરી શકતો નથી.

● काऊण संकिलिट्ठं सामण्णं दुल्ल्हं विसोहिपयं - ઉપદેશમાલા ૨૫૩.

અર્થ : જે સાધુ શરુઆતમાં સાધુપણાને સંકિલિષ્ટ (દોષવાળું) બનાવી દે છે, તેને પાછળથી નિર્મલતાનું સ્થાન દુર્લભ બની રહે છે.

(અહીં બે ય પાઠમાં એક વાત છે કે શરુઆતમાં જેઓ શિથિલજીવન જીવે, એ પછી સુધરી ન શકે.)

(૫-૧) सूत्रेऽसमाप्ते उपस्थाप्यमाने उपस्थापयितुः प्रायश्चित्तं...., अथ सूत्रं प्राप्तस्तथापि

તસ્યાર્થમકથયિત્વા યદિ તમુપસ્થાપયતિ તદા તસ્ય ચત્વારો લઘુકા:....। અથ કથિતોઽર્થઃ પરં નાદ્યાપ્યધિગતઃ અથવાઽધિગતઃ પરમદ્યાપિ ન સમ્યક્તં શ્રદ્ધધાતિ, તમનધિગતાર્થમશ્રદ્ધાનં વા ઉપસ્થાપયતશ્ચત્વારો લઘુકા: । અથાધિગતાર્થમપ્યપરીક્ષ્યોપસ્થાપયતિ તદા ચત્વારો લઘુકા:....। ન કેવલમેતત્પ્રાયશ્ચિત્તં કિન્ત્વાજ્ઞાદયશ્ચ દોષાઃ । તથા સર્વત્ર ષણ્ણાં જીવનિકાયાનાં યદ્ વિદ્યાસ્યતિ, તત્સર્વમુપસ્થાપયન્પ્રાપ્નોતિ । તસ્માદ્ યત્ એવં પ્રાયશ્ચિત્તમાજ્ઞાદયશ્ચ દોષાસ્તસ્માન્નાપઠિતે ષડ્જીવનિકાસૂત્રે નાપ્યનધિગતેઽર્થે તસ્મિન્નપરીક્ષિતે ઉપસ્થાપના કર્તવ્યા । બૃહત્કલ્પ-૪૧૧

અર્થ : દશ વૈ.ના ચાર અધ્યયન રૂપ સૂત્ર ગોખાયા ન હોય અને વડીદીક્ષા અપાય, તો વડી દીક્ષા આપનારને ચતુર્ગુણ પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. ધારો કે સૂત્ર ગોખાઈ ગયું પણ એનો અર્થ હજી કલ્પો ન હોય અને વડીદીક્ષા અપાય તો તેમાં ય પ્રાય. આવે. ધારો કે અર્થ પણ કહેવાઈ ગયો, પણ એ શિષ્યને હજી સ્પષ્ટ રીતે જણાયો ન હોય અને દીક્ષા અપાય તો ય પ્રાય. આવે. ધારો કે એને અર્થ પણ બરાબર સમજાઈ ગયો પણ હજી એને એ પાંચમહાવ્રત-ષટ્કાયયતનાદિ પદાર્થો ઉપર શ્રદ્ધા નથી થતી અને જો વડીદીક્ષા અપાય તો પણ પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. ધારો કે એ શ્રદ્ધા પણ થઈ પણ એની આ વિષયમાં પરીક્ષા કરવામાં ન આવે અને વડીદીક્ષા અપાય તો ય પ્રાય. આવે.

માત્ર આ પ્રાય. આવે એટલું નહિ, પણ આજ્ઞાભંગ - વિરાધના-મિથ્યાત્વ-અનવસ્થા દોષો પણ લાગે. વળી આવો સાધુ બધે જ ષટ્કાય અંગેની જે કોઈપણ વિરાધના કરશે એ બધું જ એને વડીદીક્ષા આપનાર ગુરુને લાગશે. આમ જે કારણથી આ પ્રમાણે પ્રાય. અને આજ્ઞાદિદોષો લાગે છે, તે કારણથી ષડ્જીવનિકાસૂત્ર ભજાવ્યા, કલ્પા, જજાવ્યા, શ્રદ્ધા કરાવ્યા વિના કે તેની પરીક્ષા કર્યા વિના વડીદીક્ષા આપવી નહિ.

(૫-૨) કોઈ કહે લોચાદિક કષ્ટે, મારગ ભિક્ષાવૃત્તિ, તે મિથ્યા નવિ મારગ હોવે, જનમનની અનુવૃત્તિ.

જો કષ્ટે મુનિ મારગ પાવે, બળદ થાય તો સારો. ભાર વહે ને તાડવે ભ્રમતો ખમતો ગાઢ પ્રહારો...

આજ્ઞા પાળે સાહિબ તુસે, સકલ આપદા ટાળે. આજ્ઞાકારી જે જન માંગે તસ જસલીલા આપે. - ઉપ૦નું સ્તવન ઢાળ-૧.

અર્થ : કો'ક કહે છે 'લોચ-વિહારાદિ કષ્ટો સહેવા, નિર્દોષ ભિક્ષાયર્થા કરવી એ મોક્ષમાર્ગ છે.' પણ આ વાત ખોટી છે. તે મોક્ષમાર્ગ નથી. એ તો માત્ર લોકોના મનને અનુસરવાનું જ થાય છે.

જો મુનિ કષ્ટ કરવાથી માર્ગ પામતો હોય તો તો એ બળદ થઈ જાય એ વર્ણુ સારું. કેમકે બળદ ખૂબ ભાર વહે છે, તડકે ભમે છે, ગાઢ પ્રહારો સહે છે (એટલે એ સાચો મોક્ષમાર્ગ બની રહે)....

સાર એ છે કે આજ્ઞા પાળીએ તો પ્રભુ પ્રસન્ન થઈ બધી આપત્તિ દૂર કરે. આજ્ઞાપાલક જે પણ માંગશે, તેને પ્રભુ યશલીલા=મોક્ષ આપશે.

(અષ્ટમાતાદિ એ જ મુનિઓ માટે પ્રભુની સૂક્ષ્મ આજ્ઞાઓ છે.)

(૬) સુવિહિતગચ્છકિરિયાનો ધોરી, શ્રી હરિભદ્ર કહાય.... ઉપ૦નું સ્તવન. ઢાળ-૧૫

અર્થ : શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી સુવિહિતગચ્છકિયાના ધોરી = અગ્રેસર છે.

પુંજ્યા વિણ દાંડો લેતા સાધુનો ગચ્છ ત્યજવો દાખ્યો, સર્વવસ્તુઓ લેતા મૂકતા, જોઈ પ્રમાજન કરતા. ૫૧ ૬૧

(૭) જે ખિક્ષુ અણ્ણઝત્થિયં ગારત્થિયં વા વાણ્ઠ, વાયંતં વા સાઙ્ગજ્ઞ, તસ્સ ણં ચાઝ્માસિયં પરિહારદ્દાણં । નિધીથસૂત્ર ઉદ્દેશો ૧૯-સૂત્ર-૨૫

અર્થ : જે ભિક્ષુ અન્યતીર્થિકને કે ગૃહસ્થને વાચના આપે (આગમસૂત્રોની વાચના આપે) કે આપનારાને અનુમોદે તેને ચાતુર્માસિક પ્રાપ્તિ આપે. (ગૃહસ્થોને આગમભાષ્યાસનો નિષેધ કરવાના અનેક કારણો છે. તેઓ પાસે ચારિત્ર નથી. વિગઈપ્રતિબદ્ધતા છે... વગેરે.)

(૮) શૃણવન્નપિ સિદ્ધાન્તં વિષયપિપાસાતિરેકતઃ પાપઃ । પ્રાપ્નોતિ ન સંવેગં તદાપિ યઃ સોઽચિકિત્સ્ય ઇતિ । નૈવંવિધસ્ય શસ્તં મણ્ડલ્યુપવેશનપ્રદાનમપિ । કુર્વન્નેતદ્ ગુરુરપિ તદધિકદોષોઽવગન્તવ્યઃ । ખોડશક પ્રકરણ : ૧૦ ગાથા-૧૪-૧૫

અર્થ : સિદ્ધાન્તને સાંભળતો એવો પણ સાધુ સાંભળવાના સમયે પણ જો વિષયસુખોની લંપટતાના અતિરેકને કારણે સંવેગ ન પામે તો તે અચિકિત્સ્ય = અસાધ્યરોગી જાણવો. આવા સાધુને સૂત્ર માંડલી-અર્થમાંડલીમાં બેસવાની ય રજા આપવી પ્રશંસનીય નથી. જે ગુરુ આવા સાધુને સૂત્રાર્થ-માંડલીમાં બેસાડે તે ગુરુ એ શિષ્ય કરતા પણ વધુ દોષવાળા જાણવા.

(૯) આમે ઘડે નિહિતં જહા જલં તં ઘડં વિણાસેઙ્ । ઇય સિદ્ધંતરહસ્સં અપ્પાહારં વિણાસેઙ્ । મહાનિશીથસૂત્ર અધ્યયન-૫

અર્થ : કાચા ઘડામાં નાંખેલું પાણી જેમ તે ઘડાને ખતમ કરે છે, તેમ સિદ્ધાન્તનું રહસ્ય અલ્પ-આધારને (રહસ્ય પચાવવાની શક્તિ વિનાનાને = અપાત્રને) ખતમ કરે છે. (આ જ ભાવાર્થવાળી ગાથાઓ આવ. નિર્યુક્તિ, અધ્યાત્મસારાદિ અનેક ગ્રન્થોમાં છે.)

(૧૦) ભિન્નગ્રન્થેસ્તુ યત્પ્રાયો મોક્ષે ચિત્તં ભવે તનુઃ ।

તસ્ય તત્સર્વં એવેહ યોગો યોગો હિ ભાવતઃ ।

ન ચેહ ગ્રન્થિભેદેન પશ્યતો ભાવમુત્તમં,

ઇતરેણાકુલસ્યાપિ તત્ર ચિત્તં ન જાયતે । યોગબિન્દુ ૨૦૩-૨૦૫.

અર્થ : સમ્યગ્દષ્ટિનું ચિત્ત વારંવાર મોક્ષમાં જતું હોય છે. શરીર સંસારમાં હોય છે. માટે તેનો બધો જ વ્યાપાર પરમાર્થથી મોક્ષસાધક હોવાથી યોગ છે.

ગ્રન્થિભેદ થવાને લીધે ઉત્તમભાવ = મોક્ષને જોઈ રહેલો સમ્યગ્દષ્ટિ પુત્ર-પત્ની-ધનાદિના રાગથી આકુળ હોય તો પણ એનું ચિત્ત મોક્ષમાં ન જાય એવું ન બને. (તાત્ત્વિક શાસન ચોથાથી મનાય છે, અને તેને મોક્ષાશય જબરદસ્ત હોય છે, એ અહીં જણાય છે. આકુલસ્યાપિ = દુર્નિવારતયા કર્મપરિણતેરાક્ષિપ્યમાણસ્ય એમ ત્યાં વૃત્તિમાં અર્થ કરીને સ્પષ્ટ જણાવેલ છે કે કર્મપરિણામ દુર્નિવાર હોવાથી પુત્રરાગાદિથી એ ઘેરાય તો ય તેનું મન મોક્ષમાં ગયા વિના ન રહે.)

(૧૧) ભાવ અયોગી કરણ રુચિ, મુનિવર ગુપ્તિ ધરંત ॥ જઈ ગુપ્તે ન રહી શકે તો સમિતે વિચરંત. ગુપ્તિ એક સંવરમયી ઉત્સર્ગિકપરિણામ..... શ્રીદેવચંદ્રજ્ઞ કૃત સજ્જાય.

અર્થ : વાસ્તવિક અયોગીપણું કરવાની રુચિવાળા મુનિવર ત્રણ ગુપ્તિઓને ધારણ કરે. જયારે તે ગુપ્તિ ધારીને રહી ન શકે ત્યારે સમિતિ આદરે. એક માત્ર સંવરસ્વરૂપ એવી ગુપ્તિ તે ઉત્સર્ગમાર્ગ છે.

(૧૨) દ્વિવિધો માસકલ્પઃ, તદ્વથા - જિનકલ્પઃ સ્થવિરકલ્પશ્ચ । પુનરેકૈકો દ્વિવિધઃ - અસ્થિતકલ્પઃ સ્થિતકલ્પશ્ચ । તત્ર મધ્યમસાધૂનાં માસકલ્પઃ અસ્થિતઃ, પૂર્વપશ્ચિમાનાં સ્થિતઃ । તતઃ પૂર્વપશ્ચિમાઃ સાધવો નિયમાત્ ઋતુબદ્ધે માસે માસેન વિહરન્તિ । મધ્યમાનાં પુનરનિયમઃ, કદાચિન્માસં પૂરયિત્વાઽપિ નિર્ગચ્છન્તિ । કદાચિત્તુ દેશોનપૂર્વકોટિમપ્યત્રાસતે । બૃહત્કલ્પ ઉદ્દેશો-૬

અર્થ : બે પ્રકારનો માસકલ્પ છે. તે આ પ્રમાણે જિનકલ્પ અને સ્થવિરકલ્પ. તે એકેક વળી બે પ્રકારે છે. અસ્થિતકલ્પ અને સ્થિતકલ્પ. તેમાં મધ્યમ સાધુઓનો માસકલ્પ અસ્થિત છે, પહેલા-છેલ્લા તીર્થકરના સાધુઓનો માસકલ્પ સ્થિત છે. તેથી પહેલા-છેલ્લા સાધુઓ અવશ્ય ઋતુબદ્ધકાળમાં = શેષકાળમાં મહિને મહિને વિહાર કરે. મધ્યમ = ૨૨ તીર્થકરના સાધુઓને વળી અનિયમ છે. ક્યારેક એક માસ પુરો કરીને પણ નીકળે, તો ક્યારેક દેશોન પૂર્વકોડ વર્ષ સુધી પણ એકસ્થાને રહે.

● અપઙ્ગિબદ્ધો ય સયા ગુરૂવણેણ સવ્વભાવેસુ । માસાઙ્ગિવિહારેણ વિહરિજ્જ જહોચિઅં નિયમા । મોત્તુણ માસકલ્પં અન્નો સુત્તમ્મિ નત્થિ વિહારો । તા કહમાઙ્ગહણં કજ્જે ણ્ણાઙ્ગભાવાઓ । મુક્ત્વા માસકલ્પં - માસવિહારં અન્યઃ સૂત્રે-સિદ્ધાન્તે નાસ્ત્યેવ વિહારસ્તથાશ્રવણાત્, તત્કથં = કસ્માદાદિગ્રહણમનન્તરગાથાયામેતદાશઙ્ક્યાહ-કાર્યે તથાવિધે સતિ ન્યૂનાદિભાવાત્ - ન્યૂનાધિકભાવાત્કારણાત્તદાદિગ્રહણમિતિ ગાથાર્થઃ । પંચવસ્તુક - ૮૮૫-૮૮૬

અર્થ : સર્વપદાર્થોમાં સદા માટે અપ્રતિબદ્ધ સાધુ ગુરુના ઉપદેશ પ્રમાણે અવશ્ય સંઘયણાદિના ઔચિત્ય પ્રમાણે માસકલ્પાદિ વિહાર વડે વિચરે.

પ્રશ્ન : માસકલ્પ વિહાર વિના બીજો કોઈ વિહાર તો સિદ્ધાન્તમાં છે જ નહિ. કેમકે એ પ્રમાણે સાંભળવા મળ્યું છે. તો પછી તમે આગળની ગાથામાં 'માસાદિવિહાર' એમાં આદિ શબ્દ કેમ લીધો ? સમાધાન : તેવા પ્રકારનું કોઈક કાર્ય આવી પડે તો માસકલ્પમાં ઓછા-વત્તાપણું પણ થાય. એ દર્શાવવા તે આદિ શબ્દ લીધો છે. (આ પાઠીથી સ્પષ્ટ થાય છે કે તેવા પ્રકારના વિશેષ કારણ વિના પહેલા છેલ્લા તીર્થકરના સંયમીઓ માસકલ્પવિધિ પ્રમાણે વિહાર કરે.)

(૧૩) તે ણં કાલે ણં તે ણં સમણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જસુહમ્મે નામં થેરે..... પુવ્વાણુપુલ્લિ ચરમાણે, ગામાણુગામં દૂતિજ્જમાણે, સુહંસુહેણં વિહરમાણે.... વિહરતિ ।

પૂર્વાનુપૂર્વ્યા, ન પશ્ચાનુપૂર્વ્યા અનાનુપૂર્વ્યા વેત્યર્થઃ, ક્રમેણેતિ હૃદયં, ચરન્ = સંચરન્ । એતદેવાહ - ગામાણુગામં દૂઙ્ગજ્જમાણે ત્તિ । ગ્રામશ્ચાનુગ્રામશ્ચ, વિવક્ષિતગ્રામાનન્તરગ્રામો ગ્રામાનુગ્રામં, તત્ દવન્ - ગચ્છન્ એકસ્માદ્ ગ્રામાદનન્તરં ગ્રામમનુલ્લઙ્ગયન્નિત્યર્થઃ । તત્રાપ્યૌત્સુક્યાભાવમાહ તથા સુહંસુહેણં વિહરમાણેતિ - અત એવ સુખંસુખેન, શરીરખેદાભાવેન સંયમબાધાઽભાવેન ચ । શાતાધર્મકથા સૂત્ર-૪ શ્રી અભયદેવસૂરિવૃત્તિ

અર્થ : તે કાળે, તે સમયે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના શિષ્ય આર્યસુધર્મસ્વામી નામના સ્થવિર....પૂર્વાનુપૂર્વીથી સંચરતા, ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતા, સુખે સુખે વિચરતા..... આત્માને ભાવિત કરતા વિચરે છે.

પૂર્વાનુપૂર્વીથી વિચરે છે. પણ પશ્ચાનુપૂર્વીથી કે અનાનુપૂર્વીથી નહિ. એટલે કે ક્રમશઃ વિચરે છે. એ

ધરતીકંપ, દુકાળ ને યુદ્ધાદિક આપત્તિ મોટી, નિજ અસંયમનું ફળ જાણી, મહાસંયમી બનતા. ધન. ૬૩

જ વાતને કહે છે કે 'ગ્રામાનુગ્રામ વિચરે છે.' એમાં વિવક્ષિતગામની પછીનું તરતનું જ જે ગામ તે ગ્રામાનુગ્રામ કહેવાય. તે રીતે વિચરે છે. આશય એ છે કે એક ગામ પછીના તરતના જ ગામને નહિ ઓળંગતા છતાં વિચરે છે. આ રીતે વિચરવામાં ય એમને ઉત્સુકતા નથી એ વાત હવે કહે છે કે 'સુખે સુખે વિચરે છે.' ગ્રામાનુગ્રામ વિહાર કરતા હોવાથી જ એમને શરીરનો ખેદ નથી અને સંયમની બાધા નથી. આ બે કારણે સુખે સુખે વિચરે છે. (અહીં સ્પષ્ટ દર્શાવ્યું છે કે વિહારમાં આવતા એકેય ગામને ઉલ્લંઘતા નથી. અર્થાત્ એને છોડીને આગળ જતા નથી. અને માસકલ્પવિધિ તો એ સાચવતા જ હતા. એ આગળ બતાવેલા પાઠથી સિદ્ધ છે. માત્ર ગાઢ કારણ હોય તો જ માસકલ્પમાં અપવાદ સેવતા.)

(૧૪) હોઝ અગમણે ઇરિયાવિસોહિસજ્ઞાયઙ્ગાણમાઙ્ગુણા । કારણિયં પુણ ગમણં । સામાચારી પ્રકરણ ગાથા-૪૦

અર્થ : ગમન ન કરવામાં ઈર્ષ્યાવિશુદ્ધિ, સ્વાધ્યાય, ધ્યાનાદિ લાભો છે. ગમન તો કારણ આવે ત્યારે કરવાનું છે. (આજ પદાર્થ આવ. નિર્યુક્તિ-પંચાશકાદિ ગ્રન્થોમાં પણ દર્શાવેલો છે.)

(૧૫) અયુક્તમિદં માસાદિવિહારેણ ગ્રામાનુગ્રામધ્રમણમિતિ પક્ષઃ । સંયમાત્મવિરાધનાહેતુત્વાદિતિ હેતુઃ । તથાવિધકષ્ટસાધ્યસાવદ્યાનુષ્ઠાનાદિતિ દૃષ્ટાન્તઃ..... અનેકગુણકલાપોપેતત્વાદ નિત્યવાસસ્ય યુક્તમેવ તત્કરણમિતિ મન્તવ્યમ્..... । અત્રોચ્યતે । વિહારપરિહારેણ સર્વદૈકત્ર નિવાસવતાં પ્રાસુકૈષ્ણીયવસતિલાભાભાવાદ ગૃહસ્થા ઇવાશ્રયાભાવેષુ મુક્તસમસ્તજીવોપમર્દાદયઃ સ્વયંગ્રહકરણકારણાનુમોદનાદૌ પ્રવર્તન્તે । તત્તશ્ચૈષ્ણયામાપિ જીવનિકાયાનામાકુટ્યાપિ વિરાધનોત્પદ્યતે । પડિબંધો લઘુયત્તં ન જણવયારો ન દેસવિનાણં । નાણારાહણમેષ દોસા અવિહારપક્ષ્વંમિ ।... દર્શ. ૪

અર્થ : પૂર્વપક્ષ : માસાદિના વિહાર વડે ગ્રામાનુગ્રામ ભટકવું એ યોગ્ય નથી એ અમારો પક્ષ છે. તેમાં હેતુ એ છે કે આ રીતે વિહાર સંયમાત્મવિરાધનાનું કારણ છે. દા.ત. તેવા પ્રકારના કષ્ટથી સાધ્ય એવું સાવધાનુષ્ઠાન સંયમવિરાધનાદિ હેતુ હોવાથી અયોગ્ય છે. તેમ આ પક્ષ સમજવું.... ઉત્તરપક્ષ : વિહાર છોડીને કાયમ એકસ્થાને રહેનારાને નિર્દોષ વસતિ ન મળે. અને એટલે તેઓ આશ્રય ન હોવાથી ગૃહસ્થોની જેમ જ બધી હિંસાદિ પ્રવૃત્તિ સ્વીકારી લઈને જાતે જ સ્થાનો લેવા-કરવા-કરાવવા-અનુમોદવા વગેરેમાં પ્રવર્તે. અને પછી તો ગોચરીમાં પણ શટ્કાયની નિજુરતાથી પણ વિરાધના થાય.... કહ્યું છે કે વિહાર ન કરવાના પક્ષમાં તો (એક જ જગ્યાએ રહેવામાં) રાગ થાય, લોકોમાં લઘુતા = અપમાન થાય. લોકોપકાર ન થાય. તે તે દેશોનું વિજ્ઞાન ન થાય. આજ્ઞાની આરાધના ન થાય. (અહીં ઘણા જ વિસ્તારથી નિત્યવાસના દોષો દર્શાવ્યા છે.)

(૧૬) બાધકાપોદ્યો નિયમ ઉત્સર્ગઃ, બાધકવિધિસ્ત્વપવાદઃ । ઉપદેશરહસ્યઃ ગાથા-૧૪૨

અર્થ : (માંદગી વગેરે) બાધક તત્ત્વો આવી પડે તે વખતે છોડી દેવા યોગ્ય નિયમ (એકાસક્ષાદિ) તે ઉત્સર્ગ કહેવાય. અને બાધકની હાજરીમાં જે કર્તવ્યનું (નવકારશી વગેરેનું) વિધાન હોય તે અપવાદ કહેવાય.

(૧૭) અર્થવ્યાખ્યાનાર્પકસ્ય તુ અનુયોગવેલાયાં તદતિરિક્તકાર્યેણ નેષ્ટફલાવાપ્તિઃ । રત્નજીવિનઃ સ્થૂલેવસ્ત્રવ્યાપારેણ કો લાભઃ ? ન કોડપીત્યર્થઃ । તત્રાપરિનિષ્ણાતત્વાદુપેક્ષાભાવાચ્ચેતિ ભાવઃ । एवं

ચાનુયોગં મુક્ત્વા કાર્યાન્તરકરણે તસ્યાઽવિવેક ઇત્યુક્તં ભવતિ, યો હિ યત્રાધિકારી સ તમર્થમેવ સાધયન્ વિવેકી વ્યપદિશ્યત ઇતિ નિર્ગવઃ । સામાચારી પ્રકરણ ગાથા-૭૯.

અર્થ : અર્થનું વ્યાખ્યાન આપનારાને વ્યાખ્યાન સમયે વ્યાખ્યાન વિના બીજા (સારા પણ) કાર્ય વડે ઈષ્ટફળની પ્રાપ્તિ ન થાય. રત્નના વેપારીને સ્થૂલવસ્ત્રોના વેપારથી શું લાભ થાય ? કોઈ ન થાય. કેમકે ત્યાં એ હોંશિયાર ન હોય અને એ કાર્યમાં ઉપેક્ષા પણ હોય.

આમ વ્યાખ્યાન છોડીને બીજા કાર્ય કરવામાં તો તેનો અવિવેક દોષ છે એમ અહીં કહેવાયેલું થાય છે. જે ખરેખર જે કાર્યમાં અધિકારી હોય તે તે જ અર્થને = કાર્યને સાધતો હોય તો એ વિવેકી કહેવાય. એ નિષ્કર્ષ છે. (અહીં વ્યાખ્યાનશક્તિવાળો વ્યાખ્યાન છોડી અન્ય કાર્ય કરે તો એ અવિવેકી કહ્યો છે.)

(૧૮) સાવજ્ઞાણવજ્જવયણાણં જો ણ જાણઙ્ વિશેષં । ચોત્તું વિ તસ્સ ન વ્ખમં કિમંગ પુણ દેસણં કાઠં । દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિ-૨૩. હારિભદ્રીવૃત્તિ.

અર્થ : સાવધ અને નિરવધવચનોના ભેદને જે જાણતો નથી, તેને તો બોલવાની પણ રજા નથી. તો પછી દેશના આપવાની રજા તો શી રીતે હોય ?

અસમયણુ ધમ્મદેસણાપવત્તણેણ ય જિભ્બાકુસીલે ણે । સે ભયવં કિં ભાસાણ વિભાસિયાણ કુસીલત્તં ભવતિ ? ગોયમા ! ભવઙ્ । સે ભયવં ! જઙ્ એવં તા ધમ્મદેસણં કાયવ્વં ? ગોયમા ! સાવજ્ઞાણવજ્જ.... મહાનિશીથસૂત્ર અધ્યયન-૩-૧૨૩.

અર્થ : શાસ્ત્રનો અજાણકાર = અગીતાર્થ ધર્મદેશના પ્રવર્તવે તો એ જીભકુશીલ = ભાષાકુશીલ જાણવો. (ભાષાની અપેક્ષાએ ખરાબ શીલ=ચારિત્રવાળો.) પ્રશ્ન : ભગવન્ ! શું ભાષા વિભાષિત કરવાથી (બોલવાથી) કુશીલપણું થઈ જાય ? ઉત્તર : ગૌતમ ! થાય. પ્રશ્ન : તો પછી ભગવન્ ! જો આવું હોય તો ધર્મદેશના કરવી ? (કે નહિ ?) ઉત્તર : ગૌતમ ! સાવધ-નિરવધવચનોનો ભેદ જે જાણતો નથી... (ઉપરની જ ગાથા).

(૧૯) પઙ્કિંધો લહુયત્તં ન જણુવયારો ન દેસવિન્નાણં । નાણારાહણમેણ દોસા અવિહારપક્કલંમિ । નિશીથસૂત્ર : ઉદેશો - ૨ - સૂત્ર-૩૭.

અર્થ : વિહાર ન કરીને એક સ્થાને કાયમ રહેવામાં આવે તો (૧) તે ક્ષેત્ર ઉપર-શ્રાવકાદિ ઉપર રાગ પ્રગટે. (૨) અતિપરિચયને લીધે લોકોમાં અપમાન-લાઘવ થાય. (૩) ફરી ન શકવાને લીધે લોકો ઉપર ઉપકાર ન થાય. (૪) જુદા જુદા દેશનું વિજ્ઞાન પ્રાપ્ત ન થાય. (૫) આજ્ઞાની આરાધના ન થાય. આ દોષો લાગે.

(૨૦) સે ભયવં જયા ણં સીસે જહુત્તસંજમકિરિયાણ પવટ્ટંતિ, તહાવિહે ય કેઙ્ કુગુપુ તેસિં દિક્ખં પરુવેજ્જા, તયા ણં સીસા કિં સમણુદ્વેજ્જા ? ગોયમા ! ધોર-વીર-તવ-સંજમે । સે ભયવં કહે ? ગોયમા ! અણ્ણગચ્છે પવિસિત્તા ણં । સે ભયવં ! જયા ણં તસ્સ સંતિણં સિરિગારેણં અલિહિણ સમાણે અણ્ણગચ્છેસુ પવેસમેવ ણ લભેજ્જા તયા ણં કિં કુલ્લિજ્જા ? ગોયમા ! સવ્વપયારેહિં ણં તસ્સ સંતિયં સિરિયારં ફુસાવેજ્જા । મહાનિશીથસૂત્ર અધ્યયન-૭.

અર્થ : ભગવન્ ! જ્યારે તે શિષ્યો શાસ્ત્રોક્તસંયમક્રિયામાં પ્રવર્તતા હોય, પણ તેવા પ્રકારના કોઈ

અગણિત જીવો આ ધરતી પર ભુખ્યા તરસ્યા સુતા, એમ વિચારી કરૂણા લાવી, ભીની આંખો લુંછતા. ૬૫

કુગુરુ તેઓની દીક્ષાને પ્રરૂપનાથ હોય (એટલે કે કુગુરુઓ એમના દીક્ષાદાતા ગુરુ બન્યા હોય) ત્યારે તે સુવિહિતશિષ્યોએ શું કરવું ? ઉત્તર : ગૌતમ ! ધોર-વીર એવો તપ-સંયમ આદરવો. પ્રશ્ન : પણ ભગવન્ ! કેવી રીતે આદરવો ? (કેમકે કુગુરુ પાસે ધોર તપ-સંયમ આદરવો દુઃશક્ય છે.) ઉત્તર : ગૌતમ ! એ શિષ્યોએ અન્યગચ્છમાં પ્રવેશીને તેમ કરવું. પ્રશ્ન : પણ કુગુરુ શિષ્યોને અન્યગચ્છમાં જવાની સંમતિ (=શ્રીકાર=સ્વીકાર) લખી ન આપે અને એટલે શિષ્યો અન્યગચ્છમાં પ્રવેશ જ ન પામે તો શું કરવું ? શિષ્ય ! સર્વપ્રકારે તે કુગુરુ પાસેથી અક્ષરો લખાવડાવવા.

(૨૧) ગીતાર્થો યતનયાડલ્પતરાપરાધસ્થાનપ્રતિસેવારૂપયા કૃતયોગી=તપઃકર્મણિ કૃતાભ્યાસઃ કારણે = જ્ઞાનાદૌ સેવતે એષ પ્રથમો ભંગઃ । અત્ર ચ પ્રતિસેવમાનઃ કલ્પિકપ્રતિસેવાવાનિતિ કૃત્વા નિર્દોષઃ, ગીતાર્થો યતનયા કૃતયોગી નિષ્કારણો એષ દ્વિતીયો ભંગઃ । અત્ર સદોષઃ । ઉપદેશરહસ્ય-૧૩૧

અર્થ : ગીતાર્થ અને તપકર્મમાં અભ્યાસ કરી ચૂકેલો સાધુ (મોટા અપરાધને છોડવાપૂર્વક) વધુ નાના અપરાધ સ્થાનને સેવવા રૂપ યતના વડે જ્ઞાનાદિ કારણોસર અપરાધ સેવે તો એ પહેલો ભાંગો છે. અહીં દોષ સેવનારો સાધુ કલ્પિક પ્રતિસેવાવાળો છે, માટે નિર્દોષ છે.

ગીતાર્થ, કૃતયોગી સાધુ યતનાપૂર્વક નિષ્કારણ દોષ સેવે તો એ બીજો ભાંગો છે. તેમાં તે સાધુ દોષવાળો બને છે. (મિષ્ટાન્નાદિ વાપરવાનું કોઈ જ કારણ ન હોવા છતાં આધાકર્માદિ મોટા દોષો ત્યાગીને કીતાદિ નાનો દોષ સેવવા રૂપ યતના કરે, તો ય દોષ લાગે.)

(૨૨) યાનિ સ્થણિડલાનિ યસ્મિન્ ઋતૌ પ્રતાપનાદિભિઃ કૃતાનિ, તાનિ તસ્મિન્નચિરકાલકૃતાનિ ભવન્તિ । યથા હેમન્તે કૃતાનિ હેમન્ત એવાચિરકાલકૃતાનિ । ઋત્વન્તરવ્યવહિતાનિ ચિરકાલકૃતાનિ, અસ્થણિડલાનિ તાનીતિ ભાવઃ । બૃહત્કલ્પ ૪૪૮.

અર્થ : જે સ્થંડિલભૂમિઓ (અચિત્ત બની ગયેલી જગ્યાઓ) જે ઋતુમાં સૂર્યતાપાદિ વડે (અચિત્ત) કરાયેલી હોય, તે સ્થંડિલભૂમિઓ તે ઋતુમાં અચિરકાલકૃત હોય. દા.ત. હેમન્ત ઋતુમાં અચિત્ત કરાયેલ ભૂમિ હેમન્તમાં જ અચિરકાલકૃત કહેવાય. જેવી બીજી ઋતુ શરુ થાય કે તરત તે ભૂમિ ચિરકાલકૃત એટલે અસ્થંડિલ = સચિત્ત બની જાય. (બે-બે મહીનાની કુલ છ ઋતુ છે. ઋતુ બદલાતા જ વાતાવરણની અસર બદલાવાના કારણે બધી પૃથ્વી સચિત્ત બની જાય. જો હેમન્તનો દોઢ મહિનો ગયા બાદ કોઈ પૃથ્વી અચિત્ત બની હોય તો ય ૧૫ દિન બાદ બીજી ઋતુ શરુ થતા એ સચિત્ત બની જાય. ઋતુબદલી એ જ આમાં મુખ્ય ભાગ ભજવે છે.)

(૨૩) તે હિ સાધવઃ પ્રભાતમાત્રે એવ પ્રતિલેખયિત્વા ઉપધિકાં પુનશ્ચ વેણટલિકાં કૃત્વાડનિક્ષિપ્તોપધય એવ સૂત્રપૌરુષી કુર્વન્તિ, ચરિમવેલાયાં પાદોનપૌરુષ્યાં પાત્રકાણિ સંયન્ત્રયિત્વા પુનશ્ચાનિક્ષિપ્તૈરેવ પાત્રકૈરર્થપૌરુષી કૃત્વા તતો મધ્યાહને વ્રજન્તીતિ । તે ચ શોભન એવાહિ વ્રજન્તીતિ । ઓઘનિર્ધુક્તિ ભાષ્ય-૭૯

અર્થ : તે સાધુઓ સવાર થતાં જ ઉપધિનું પ્રતિલેખન કરીને પછી વીંટીયો બાંધીને, એ ઉપધિનો વીંટીયો નીચે જમીન પર મૂક્યા વિના (ખોળા વગેરેમાં રાખીને) સૂત્રપોરિસી કરે. (નીચે મૂકે તો અંદર કીડી વગેરે ભરાઈ જવાનો ભય રહે. બધી ઉપધિ ફરીથી પ્રતિલેખન કરવી પડે.) જ્યારે પહેલી પોરિસીનો

સત્ય : હાસ્યવિક્રા કરતા મુનિઓ તિદુકદેવે ન વાંધા, ઈન્દ્રપૂજ્ય બનતા મુનિનું જીવન કહી કેમ કલ્યાણે ? ૫૧ ૬૬

ચોથો ભાગ બાકી હોય, ત્યારે પાત્રાઓને બાંધીને પછી તે પાત્રાઓ નીચે મૂક્યા વિના જ અર્થપોરુષી કરી, ત્યારબાદ મધ્યાહન સમયે વિહાર કરે.

(૨૪) સર્વભૂયષ્યભૂયસ્સ સમ્મં ભૂયાઙ્ પાસઓ । પિહિઆસવસ્સ દંતસ્સ પાવં કમ્મં ન બંધઙ્..... । સર્વભૂતેષ્વાત્મભૂતઃ, સર્વભૂતાત્મભૂતઃ, ય આત્મવત્સર્વભૂતાનિ પશ્યતીત્યર્થઃ..... તસ્ય પાપકર્મબન્ધો ન ભવતિ । દશવે. હારિભદ્રીવૃત્તિ અધ્યયન-૪.

અર્થ : સર્વજીવોને વિશે આત્મભૂત થયેલા, જીવોને સમ્યક્ રીતે જોનારા, આશ્રવોને ઝુંધનારા, ઈન્દ્રિયદમન વાળાને પાપકર્મ બંધ ન થાય. જે સર્વજીવોને પોતાના જેવા જ જુએ.... તેને પાપબંધ ન થાય.

(૨૫) સંયમવૃદ્ધ્યર્થં દેહપરિપાલનમિષ્ટં=ધર્મકાયસંરક્ષણમભ્યુપગમ્યતે । આહ લોકેનાવિશિષ્ટમેતત્ તથાહિ-ચિક્ષલ્લવ્યાલસ્વાપદોરેણુકણ્ટકતૃણાન્ બહુજલાંશ્ચ સોપદવાન્ માર્ગાન્-પથઃ લોકોઽપિ નેચ્છ્યેવ, અતઃ કો નુ વિશેષો ? લોકાત્સકા-શાદ્ભદન્તસ્ય, યેનૈવમુચ્યતે ઇતિ ? ઉચ્યતે । યતનામયતનાં ચ ગૃહિણો ન જાનન્તિ, ક્વ ? સચિત્તાદૌ, ન ચ તેષાં ગૃહિણાં વધનિવૃત્તિઃ, અત એવ વિશેષઃ । અવિ અ જાણો મરણભયા પરિસ્સમભાવા ય તે વિવજ્જેઙ્, તે પુણ દયાપરિણયા મોક્ષસ્થમિસી પરિહરન્તિ । ઓઘ નિર્ધુક્તિ ૪૮-૪૯-૫૦.

અર્થ : સંયમની વૃદ્ધિ માટે દેહ = ધર્મકાયનું પરિપાલન = રક્ષણ ઈષ્ટ છે. પ્રશ્ન : આ તો લોકો સાથે સમાનતા થઈ ગઈ. લોકો પણ કાદવ-સાપ-પશુ-પુણ-કાંટા-તણખલા-ઘણા પાણીવાળા - ઉપદ્રવવાળા માર્ગોને શરીર માટે છોડે છે. (અને સાધુ પણ એ માટે જ આ માર્ગો છોડે તો) બેમાં ભેદ શું ? કે જેથી તમે આવી વાત કરો છો ?

ઉત્તર : ગૃહસ્થો સચિત્તાદિ વિશે યતના અને અયતનાને નથી જાણતા. વળી તેઓને હિંસાની વિરતિ નથી. સાધુ પાસે આ બે છે, માટે ભેદ છે. વળી લોકો મરણ ભયથી અને ત્યાં પરિશ્રમ લાગતો હોવાથી તે માર્ગોને છોડે છે. સાધુઓ તો જીવદયાથી પરિણત થઈને મોક્ષ માટે તે માર્ગો છોડે છે. (સ્પષ્ટ દર્શાવ્યું છે કે સાધુ જીવદયા માટે, મોક્ષ માટે યથોચિત આચાર પાળે છે, સંસારીઓ મરણાદિ ભયથી તે પાળે છે. એટલે જો સાધુ પણ માત્ર કાંટા વાગવાદિ ભયથી જ ઈર્ષ્યાસંભિતિ પાળે, એ વિના ન પાળે તો એ સંસારીતુલ્ય બની જાય છે.)

(૨૬) આત્મપ્રમાણા વીથી તાં ગચ્છન્ ધ્યાયતિ - ઇર્યાસમિતો ગચ્છતિ, તદેવ ચાત્ર ધ્યાનં યદીર્યાસમિતસ્ય ગમનમિતિ ભાવઃ । આચારાંગસૂત્ર-શ્રીશીલાંકાચાર્યવૃત્તિ-અધ્યયન-૯/૫.

અર્થ : માર્ગને વિશે જતા પોતાના શરીર પ્રમાણ માર્ગને ધ્યાવે છે એટલે કે તેમાં ઈર્ષ્યાસંભિતિ પાળતા જાય. અહીં પ્રભુનું તે જ ધ્યાન છે કે જે પ્રભુનું ઈર્ષ્યાસંભિતિવાળા બનીને ગમન થાય છે.

(૨૭) વરદત્તસાહુ ઇરિયાસમિતો સવ્કસ્સ કહવિ ઉવઓગો । દેવસભાણ પસંસા મિચ્છાદિદ્વિસ્સઽસદ્દહણં । આગમ વિચારપંથે મચ્છિયમંડુક્કિયાણ પુરઝત્તિ । પચ્છા ય ગયવિઉવ્વણ બોલો સિગ્ધો અવેહિત્તિ । અક્કોભિરિયાલોયણગમણમસંભંતગં તહચ્ચેવ । ગયગહણુક્કિવણં પાડણં કાયસ્સ સયરાહં । ણહુ ભાવસ્સીસિપિ હુ મિચ્છા દુક્કડ જિયાણપીડત્તિ । અવિ ઉદ્ધાણં એવં આભોગે દેવતોસો ડ.... । ઉપદેશપદ - ૬૦૮-૬૧૧.

સમજૂ શ્રાવક અનર્થદંડના પાપો કદિ નવિ કરતો, પંચ મહાવ્રતી હાસ્યવિકથા ફોગટ શીદને કરતો ? ધન. ૬૭

અર્થ : વરદત્ત સાધુ ઈર્ષાસમિત છે. કોઈપણ રીતે ઈર્દનો ઉપયોગ ગયો. દેવસભામાં પ્રશંસા કરી. મિથ્યાત્વીને શ્રદ્ધા ન થઈ. નીચે આવી માર્ગમાં માખી જેવડી નાની દેડકીઓ સાધુની આગળ વિકુર્વી. પાછળથી હાથી વિકુર્વી. કોલાહલ થયો. “જલ્દી બાજુ પર ખસો.” પણ સાધુ ક્ષોભ-ઉતાવળ વિના ઈર્ષાસમિતિ પૂર્વક ચાલે. હાથીએ પકડી ઉછાડ્યા. શરીર નીચે પડવા લાગ્યું. પણ ઈર્ષાસમિતિનો ભાવ લેશ પણ પડ્યો નહિ. “મારા પડવાથી જીવોને પીડા થશે. મિચ્છામિ દુક્કડ.” એમ વિચારે. હવામાં જ પોતાના શરીરને એકદમ સંકોચે છે. જેથી વધુ દેડકીઓ ન મરે....

(૨૮) સાધુજી સમિતિ બીજી ધરો, વચન નિર્દોષ પ્રકાશ રે. ગુપ્તિ ઉત્સર્ગનો સમિતિ તે, માર્ગ અપવાદ સુવિલાસ રે. દેવચંદ્રજ કૃત સજ્જાય.

અર્થ : સાધુજી ! તમે બીજી સમિતિ ધારો કે જે નિર્દોષ વચન બોલવા રૂપ છે. વચનગુપ્તિ રૂપ ઉત્સર્ગના સુંદર અપવાદ માર્ગ રૂપ આ સમિતિ છે.

(૨૯) કશ્ચિન્નીરોગતાદિગુણયુક્તસ્તથાવિધાદરાત્તીવ્રપ્રયત્નો વક્તા ભિન્નાનિ = આદાનનિસર્ગાભ્યાં ખળ્ડશઃ કૃતાનિ ભાષાદ્રવ્યાણિ નિસૃજતિ, પરો વ્યાધિગ્રસ્તતયાડનાદરતો મન્દપ્રયત્નોઽભિન્નાનિ = તથાભૂતસ્થૂલખળ્ડાત્મકાનિ તાનિ નિસૃજતિ । તત્ર ભિન્નાનિ . ભાષાદ્રવ્યાણિ સૂક્ષ્મબહુત્વાભ્યામન્યદ્રવ્યવાસકત્વાદનન્તગુણવૃદ્ધિયુક્તાનિ સન્તિ લોકં યાન્તિ, ષટ્સુ દિક્ષુ લોકાન્તં પ્રાપ્નુવન્તીત્યર્થઃ । ભાષારહસ્ય ગાથા-૫.

અર્થ : નીરોગતા વગેરે ગુણવાળો કોઈક પુરુષ તેવા પ્રકારના આદરથી તીવ્રપ્રયત્નપૂર્વક બોલે તો એ શબ્દ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરવા અને છોડવા દ્વારા ટુકડાઓ કરાયેલા તે ભાષાદ્રવ્યોને છોડે. જ્યારે બીજો કોઈ માંદગીથી ગ્રસ્ત હોવાથી અનાદરને લીધે મંદપ્રયત્નવાળો છતો બોલે તો તે અભિન્ન એટલે કે તેવા પ્રકારના મોટા ટુકડાઓ રૂપી ભાષા દ્રવ્યોને છોડે. તેમાં ભિન્ન ભાષાદ્રવ્યો સૂક્ષ્મ અને ઘણા હોવાથી તથા બીજા દ્રવ્યોના વાસક હોવાથી અનંતગુણાકારે વધતા વધતા લોકમાં પહોંચે એટલે કે છ ય દિશામાં લોકાન્ત સુધી પહોંચે. (પન્નવાણાસૂત્રભાષાપદ વગેરેમાં પણ આ પદાર્થ છે.)

● મો આચાર્ય ! તત્ર વસ્ત્રે છિદ્રમાને શબ્દઃ સંમૂર્ચ્છિતઃ છેદનકા વા સૂક્ષ્માવયવા ઉઢીયન્તે । એતે ચ દ્વયેઽપિ વિનિર્ગતા લોકાન્તં યાવત્પ્રાપ્નુવન્તિ..... ઇદમનન્તરોક્તં સર્વલોકપૂરણાત્મકમારમ્ભં સદોષં સૂક્ષ્મજીવવિરાધનયા સાવદ્યં વિજ્ઞાય તસ્માત્કારણાત્ યથાલબ્ધં વસ્ત્રમધિતિષ્ઠેત્ । બૃહત્કલ્પભાષ્યઃ ઉપદેશરહસ્ય-૧૧૬.

અર્થ : આચાર્ય ! તે વસ્ત્ર છેદવામાં શબ્દ ઉત્પન્ન થાય અથવા તો વસ્ત્રના સૂક્ષ્મ અવયવો ઉડે. આ બે ય નીકળેલા છતાં લોકના અંત સુધી પહોંચે... આ આખો ય લોક પુરાઈ જવા રૂપ આરંભ સૂક્ષ્મજીવોની વિરાધના વડે સાવદ્ય જાણીને વસ્ત્રછેદન ન કરવું. જેવું મળે તેવું વસ્ત્ર વાપરવું. (આ જો કે પૂર્વપક્ષ બોલે છે, પણ ઉત્તરપક્ષમાં આ વાતને સાચી સ્વીકારીને જ બીજો ઉત્તર આપ્યો છે.)

(૩૦) એકસ્યાં વસતૌ ઉત્કર્ષતઃ સપ્ત જિનકલ્પિકા વસન્તિ । તે ચૈકત્ર વસન્તોઽપિ પરસ્પરં સમ્ભાષણં ત્યજન્તિ, ન કુર્વન્તીત્યર્થઃ । બૃહત્કલ્પ-૧૪૧૨

અર્થ : એક વસતિમાં ઉત્કૃષ્ટથી સાત જિનકલ્પિકો રહે, તેઓ એક જગ્યાએ રહેતા હોવા છતાં પણ

સ્વાધ્યાયાદિક યોગોથી પ્રગટ્યા જે શુભ પરિણામો, તેના મારક હાસ્ય-વિકથા, સ્વપ્ને પણ ન કરતા. ૬૮

પરસ્પર વાતચીત છોડે એટલે કે ન કરે.

(૩૧) એવાદિકારણૈઃ સમુત્પન્ને અધિકરણે યઃ સાધુર્યસ્ય સાધોઃ પ્રજ્ઞાપનયા ઉપશામ્યતિ, તસ્ય તેન સાધુના ઉપશમનં કર્તવ્યમ્ । યઃ પુનરુપેક્ષાં કલેતિ તસ્ય પ્રાયશ્ચિત્તમ્ ।.....યથા-ઉપેક્ષાયાં લઘુકો માસઃ । અધિકરણં કુર્વતો દૃષ્ટ્વા મધ્યસ્થભાવેન તિષ્ઠતિ, અન્યેષામપ્યુપદેશં પ્રયચ્છતિ-પરપ્રત્યયઃ કર્મબન્ધોઽસ્માકં ન ભવતિ, પરકૃતસ્ય કર્મણ આત્મનિ સડક્રમાભાવાત્ । અધિકરણનિવારણેન ચ સ્વાધ્યાયધ્યાનાદેઃસ્વાર્થસ્ય ભઙ્ગઃ પાતો ભવતો ભવતિ । અતો જ્ઞાનદર્શનચારિત્રરૂપે પારમાર્થિકે સ્વકાર્યે એવ યતધ્વમ્ । મા પરકાર્યે અધિકરણોપશમનાદૌ । સ્વાર્થપરિમન્થકારિત્વાત્પરાર્થકરણસ્યેત્યાદિરૂપા ઉપેક્ષા તત્ર લઘુમાસઃ । યતિજીતકલ્પ-૫૮.

અર્થ : આ વગેરે કારણોસર (સાધુઓ વચ્ચે) ઝઘડો ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે જે સાધુ જે સાધુની સમજાવટ વડે શાંત થઈ શકતો હોય, તેણે તે સાધુને શાંત કરવો. જે વળી આમાં ઉપેક્ષા કરે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત આવે.... તે પ્રમાણે - ઉપેક્ષામાં લઘુમાસ આવે. ઝઘડો કરનારાને જોઈને મધ્યસ્થ બની ઉભો રહે, બીજાઓને પણ ઉપદેશ આપે કે “પારકાના કારણે આપણને કર્મબંધ ન થાય. કેમકે બીજાએ કરેલા કર્મોનો આપણા આત્મામાં સંક્રમ ન થઈ શકે. (એટલે ઝઘડો કરનારાઓને જ દોષ છે, આપણને નહિ.) વળી ઝઘડો અટકાવવામાં પડીએ તો એટલો સમય આપણા સ્વાધ્યાય-ધ્યાનાદિ સ્વાર્થનો ધાત થાય. માટે જ્ઞાનદર્શનચારિત્ર રૂપ પારમાર્થિક સ્વકાર્યમાં જ યત્ન કરો. ઝઘડો શાંત કરવાદિ પરકાર્યમાં નહિ. કેમકે પરાર્થકરણ સ્વાર્થનાશક છે... આ બધી ઉપેક્ષા કહેવાય. તેમાં લઘુમાસ પ્રાય. આવે.

(૩૨) પરમાર્થસાધનપ્રવૃત્તૌ સત્યાં જગત્યસહાયે સતિ, અસહાયસ્ય મમ સંયમં કુર્વતઃ સતઃ સહાયત્વં કુર્વન્તિ, અનેન કારણેન નમામ્યહં સર્વસાધૂનામિતિ । આવશ્યકનિર્ધુક્તિ-૧૦૧૩. મલયગિરિવૃત્તિ.

અર્થ : મોક્ષના સાધનભૂત ચારિત્રાદિમાં પ્રવૃત્તિ કરતે છતે એમાં જ્યારે આમું જગત સહાયક નથી બનતું. ત્યારે સહાય વિનાના જ, સંયમપાલન કરનારા મને આ બધા સાધુઓ સહાય કરે છે, એ કારણથી હું સર્વ સાધુઓને નમું છું.

(૩૩) જે ભિક્ષુ આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા, ગાહાવઙ્કુલેસુ વા, પરિવાવસહેસુ વા અણ્ણડત્થિયં વા ગારત્થિયં વા અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા ઓભાસિય-ઓભાસિય જાયઈ, જાયંતં વા સાઈજ્જઈ । નિશીથસૂત્ર ઉદેશો-૩-૧

અર્થ : જે સાધુ ધર્મશાળામાં, બગીચામાં રહેલા ઘરોમાં, ગૃહસ્થોના ઘરોમાં કે તાપસાદિના સ્થાનોમાં (જઈને) અન્યતીર્થિક પાસે કે ગૃહસ્થ પાસે અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમની બોલી બોલીને પાચના કરે કે પાચના કરનારાને અનુમતિ આપે (તેને પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. અહીં ગૃહસ્થાદિના ઘરે પણ બોલી બોલીને પાચના કરવાનો નિષેધ છે. વિશેષ જાણકારી ગીતાર્થ મહાપુરુષો પાસેથી મેળવી લેવી.)

(૩૪) મનીષિદીક્ષાદાનાર્થ પુનરભ્યુદયતે ભગવતિ ભગવચ્ચરણયોર્નિપત્ય નરપતિરુવાચ - ભદન્ત ! ગૃહીતૈવાનેન મહાત્મના ભાવતો ભાગવતી દીક્ષેતિ કૃતકૃત્ય એવાયમધુના વર્તતે, તથાપિ મનીષિણમુદ્દિશ્ય કિન્ચિત્સન્તોષાનુરૂપમાચરિતુમિચ્છામઃ, તદનુજાનાતુ ભગવાનિતિ । તદાકર્ણ્ય સ્થિતા

અગીતારથને એક શબ્દ પણ બોલવો શાસ્ત્રે નિષિદ્ધો, શુદ્ધ ગીતારથ પણ કારણ વિશે, મૌન ધરી મુનિ બનતા. ૫૧. ૬૯

ભગવન્તસ્તૂષ્ણીભાવેન । સુબુદ્ધિનાઽભિહિતં દેવ ! ન પૃચ્છ્યન્તે દ્રવ્યસ્તવપ્રવૃત્તિકાલે ભગવન્તઃ, અનધિકારો હ્યત્ર ભગવતાં, યુક્ત એવ યથોચિતઃ સ્વયમેવ દ્રવ્યસ્તવઃ કર્તું યુષ્માદૃશાં, કેવલમેતેઽપિ વિહિતં તમનુમોદન્તે એવ દ્રવ્યસ્તવં, દદતિ ચ તદ્ગોચરં શેષકાલમુપદેશં, યથા કર્તવ્યોદારપૂજા ભગવતાં, ન ચ્છલુ વિત્તસ્યાન્યચ્છુભતરં સ્થાનમ્ ।ત્યાદિવચનસન્દર્ભેણ, તસ્માત્સ્વત એવ કુરુત યથોચિતં યૂયં ।.... ઉપમિતિભવ પ્રપંચા કથા - તૃતીય પ્રસ્તાવ.

અર્થ : મનીષીને દીક્ષા આપવાને માટે આચાર્યશ્રી તૈયાર થયા એટલે આચાર્યશ્રીના ચરણોમાં પડીને રાજા બોલ્યો “ભગવન્ ! આ મહાત્માએ ભાવથી તો દીક્ષા લઈ જ લીધી છે. એટલે આ તો અત્યારે કૃતકૃત્ય જ છે. તો પણ મનીષીને ઉદ્દેશીને કંઈક સંતોષકારક કામ (મહોત્સવાદિ) કરવાને ઈચ્છું છું. તો આપ એની રજા આપો.” આ સાંભળીને આચાર્યશ્રી મૌન રહ્યા. તે વખતે સુબુદ્ધિ મંત્રીએ કહ્યું કે -

રાજન્ ! દ્રવ્યસ્તવ (મહોત્સવાદિ) કરવાના સમયે આચાર્યશ્રીને પૂછ્યા કરાય જ નહિ. કેમકે એમાં એમનો અનધિકાર છે. (અર્થાત્ તેઓ તેમાં અનુમતિ ન આપે.) તમારા જેવાઓને તો જાતે જ ઉચિત દ્રવ્યસ્તવ કરવો ઉચિત છે. (એમાં આચાર્યની રજા લેવાની ન હોય.) હા, એટલું ખરું કે આચાર્યશ્રી પણ તમારા વડે કરાવેલા તે દ્રવ્યસ્તવની અનુમોદના તો કરે જ છે. વળી તેઓ શેષકાળમાં દ્રવ્યસ્તવ સંબંધી ઉપદેશ પણ આપે છે કે ‘તીર્થકરોની ઉદાર પૂજા કરવી જોઈએ. ૫૧ ખરચવા માટેનું બીજું કોઈ શુભ સ્થાન નથી.’ વગેરે વચનો દ્વારા તેઓ ઉપદેશ આપે છે. તેથી તમે જાતે જ જે ઉચિત લાગે તે કરો.

(૩૫) તદ્દેવં સૂરિયાભે દેવે.... એવં વયાસી.... તં ઇચ્છામિ ણં જાવ ઉવદંસિત્તદ્ (નૃત્યં) તદ્દેવં સમણે ભગવં મહાવીરે સૂરિયાભેણં દેવેણં એવં વુત્તે સમાણે સૂરિયાભસ્સ દેવસ્સં એયમદ્દં ણો આઢાણ, ણો પરિજાણઈ તુસિણીણ સંચિટ્ઠઈ રાયપસેણીય સૂત્ર-૫૨-૫૩-૫૪.

અર્થ : ત્યારે તે સૂર્યાભિદેવ.... આ પ્રમાણે બોલ્યો કે “....હું નૃત્યપ્રદર્શન કરવા માટે ઈચ્છું છું.” ત્યારે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સૂર્યાભિ વડે આ પ્રમાણે કહેવાતેં છતેં, સૂર્યાભિની એ વાતનો આદર-અનુમતિ આપતા નથી. મૌન રહે છે.

● સ્વસ્ય દર્શનવિદ્યો નેચ્છા વીતરાગત્વાત્, સાધૂનાં ગૌતમાદીનાં પુનર્નૃત્યદર્શને સ્વાધ્યાયભઙ્ગઃ । સ ચાનિષ્ઠઃ તેષાં । સૂર્યાભસ્ય ચ ભક્તિઃ સંસારોચ્છેદિની ઉત્કર્ષવતી, સા ચ તસ્ય બલવત્ત્વાદિષ્ટસાધનમ્ ।ત્યમુના પ્રકારેણ ગૌતમાદીનાં સૂર્યાભસ્ય નૃત્યપ્રદર્શને સમુદાયાપેક્ષયા સમાનહાનિવૃદ્ધિકત્વં કેવલજ્ઞાનાલોકેન કલયતા શ્રીવર્ધમાનસ્વામિના મૌનેન સ્થિતમ્ । પ્રતિભાશતક - ગાથા-૧૯

અર્થ : પ્રભુને નૃત્ય જોવામાં ઈચ્છા ન હતી કેમકે એ વીતરાગ હતા. અને ગૌતમાદિ સાધુઓનો નૃત્યદર્શનમાં સ્વાધ્યાય ભંગ થાય. અને તે તેઓને અનિષ્ટ હતો. બીજી બાજુ સૂર્યાભિની ભક્તિ સંસારનાશક અને જોરદાર હતી અને તે ભક્તિ બલવાન હોવાથી તેને ઈષ્ટસાધન હતી. આમ આ પ્રકારે ગૌતમાદિ સાધુઓ અને સૂર્યાભિ બે યની ભેગી વિચારણા કરવામાં પ્રભુએ નૃત્યપ્રદર્શનમાં સરખું લાભ-નુકશાન કેવલજ્ઞાનના પ્રકાશ વડે જાણીને ત્યારે મૌન રહ્યા.

(૩૬) યસ્તૃણમયોમપિ કુટીં કુર્યાદ્ દદાત્તથૈકમપિ પુષ્પમ્ । ભક્ત્યા પરમગુરુભ્યઃ પુણ્યોન્માનં કુતસ્તસ્ય । જિનભવનં જિનર્બિબં જિનપૂજાં જિનમતં ચ યઃ કુર્યાત્ । તસ્ય નરામરશિવસુખફલાનિ

“તું સ્વાધ્યાયી, તપસી, વ્યાખ્યાતા, સંયમી સાધુ છું” સાચી પણ સ્વપ્રશંસા પરનિંદા કરતા ભવ ભટકે. ૫૧. ૭૦

કરપલ્લવસ્થાનિ । ઉપદેશરહસ્ય-૩૬ (શ્રી ઉમાસ્વાતિજીના વચનો)

અર્થ : જે મનુષ્ય પ્રભુને માટે ઘાસની બનેલી પણ કુટિર બનાવે, તથા ભક્તિથી પરમગુરુને એક પુષ્પ પણ આપે. તેના પુણ્યનું તો માપ જ કેવી રીતે કઢાય ?

જે જિનભવન, જિનબિંબ, જિનપૂજા અને જિનમતને કરે, તેને મનુષ્ય-દેવ-મોક્ષના સુખરૂપી ફળો હાથમાં જ રહેલા થઈ જાય છે.

● સાધોર્દ્રવ્યસ્તવાનુમોદનમાત્રસ્ય યુક્તત્વાદેવ તત્કલભાષા = દ્રવ્યસ્તવફલપ્રતિપાદિકા ગીઃ, પ્રજ્ઞાપની શ્રદ્ધાતિશયજનકફલજ્ઞાપનમાત્રફલા, ન ચૈવાજ્ઞાપની = ત્વં પ્રાસાદાર્થ પૃથિવીં ચ્ચન, જલાદિકં વાઽનવ્યેત્યાદ્યભિલાપેન દ્રવ્યસ્તવાંગકર્તવ્યતાદેશકતયા સાક્ષાત્પ્રવર્તિકા । ઉપદેશરહસ્ય-૩૬

અર્થ : સાધુને દ્રવ્યસ્તવની માત્ર અનુમોદના જ યોગ્ય છે, માટે જ સાધુની ભાષા દ્રવ્યસ્તવના ફલનું પ્રતિપાદન કરનારી, શ્રોતામાં જોરદાર શ્રદ્ધા જન્માવનાર ફલને જણાવનારી જ માત્ર હોય છે. પણ આજ્ઞાપની ન જ હોય. “તું દેરાસર માટે પૃથ્વી ખણ, પાણી વગેરે લાવ.” વગેરે શબ્દો દ્વારા દ્રવ્યસ્તવના અંગોની કર્તવ્યતાનો ઉપદેશ આપવા દ્વારા સાક્ષાત્ દ્રવ્યસ્તવને પ્રવર્તિવનારી ન હોય.

(૩૭) સ્વર્ગાપવર્ગદો દ્રવ્યસ્તવોઽત્રાપિ સુખાવહઃ । હેતુશ્ચિત્તપ્રસન્નેસ્તત્કર્તવ્યો ગૃહિણા સદા । યોગસાર-૧-૩૧

અર્થ : દ્રવ્યસ્તવ = જિનપૂજાદિ એ સ્વર્ગ-મોક્ષને આપનારા છે, અહીં પણ સુખદાયી છે. ચિત્તપ્રસન્નતાનું કારણ છે. માટે ગૃહસ્થે સદા દ્રવ્યસ્તવ આદરવો જોઈએ.

(૩૮) ફલજ્ઞાપનમાત્રતાત્પર્યકેભ્ય એતેભ્યઃ ફલાર્થિનાં શ્રોતૃણાં સ્વત એવ પ્રવૃત્તેઃ, શ્રોતાર ઇતો દ્રવ્યસ્તવે પ્રવર્તન્તામિતિ તાત્પર્યાભાવેન ફલતોઽપિ સાક્ષાદપ્રવર્તકત્વાત્ । ઉપદેશરહસ્ય-૩૬.

અર્થ : (પ્રશ્ન: ‘ફલનું વર્ણન કરનારા વાક્યો એ માત્ર ફલ જણાવનારા જ નથી, પણ ફલ જણાવવા દ્વારા શ્રોતાઓને દ્રવ્યસ્તવમાં સાક્ષાત્ પ્રવૃત્તિ કરાવનારા છે.’ આવા પ્રશ્નના જવાબમાં અહીં કહે છે કે) ‘દ્રવ્યસ્તવનું ફલ શ્રોતાઓ જાણે’ એ જ માત્ર તાત્પર્યવાળા એવા ફલવર્ણનકારી વચનો છે. એના દ્વારા ફલાર્થી શ્રોતાઓ તો જાતે જ એ દ્રવ્યસ્તવમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. (સાધુના વચનોએ એને પ્રવૃત્તિ કરાવી, એવું ન કહેવાય. સાધુના વચનો માત્ર ફલનું જ્ઞાન જ કરાવે છે. બળજબરીથી પ્રવૃત્તિ કરાવતા નથી. શ્રોતાઓની ઈચ્છા થાય તો તેઓ સ્વયં પ્રવૃત્તિ કરે...)

“શ્રોતાઓ મારા આ વચનો સાંભળી જિનપૂજાદિ દ્રવ્યસ્તવમાં પ્રવૃત્તિ કરે.” એવું તાત્પર્ય પણ ઉપદેશકના મનમાં ન હોય. અને એટલે જ તેના વચનો ફલની અપેક્ષાએ પણ સાક્ષાત્ પ્રવૃત્તિકારક બનતા નથી. (‘ઉપદેશકના મનનો અધ્યવસાય કેવો હોય ?’ એ આ વચનથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે.)

(૩૯) ન ચ “નાટકાદિકં પ્રદર્શયામીત્યાદિગિરા દેવાદિના પર્યનુયુક્તસ્ય ભગવતઃ ચાત્રિગ્રહણાદિપ્રશ્નસ્થલ ઇવ ઇચ્છાનુલોમા ચ ભાષા યથાસુખમિત્યાદ્યાકારા પ્રવર્તંતે, તસ્યા નિર્સર્ગત આપ્તેષ્ટસાધનતાજ્ઞાપકત્વેન “ઇષ્ટં વૈદ્યોપદિષ્ટમ્” ઇતિ ન્યાયાત્ સાક્ષાત્ પ્રવૃત્તિહેતુપ્રાયત્વાત્ । ઉપદેશરહસ્ય-૩૬.

મનથી વિચાર્યા વિણ બોલે તે, અસંજી કહેવાતો, બુદ્ધિ ત્રાજવે એક-એક વાક્યો તોલીને બોલે. ધન. ૭૧

અર્થ : “હું નાટકાદિ દેખાડું ?” એમ જ્યારે દેવ વગેરે પ્રશ્ન કરે, ત્યારે ભગવાન જેમ “હું ચારિત્રગ્રહણ કરું ?” વગેરે પ્રશ્ન સ્થલે એની ઈચ્છાને અનુકૂલ ભાષા બોલે છે કે “યથાસુખં, મા પઙ્કિબચ્ચં કુણ્ણહ” (તને સુખ પડે તેમ કર. પ્રતિબંધ ન કરીશ.) એવી ભાષા અહીં બોલતા નથી. કેમકે આ યથાસુખં શબ્દવાળી ભાષા સ્વભાવથી જ “આ નૃત્યાદિ એ મારા આપ્તપુરુષને ઈષ્ટસાધન છે.” એમ જણાવવા દ્વારા “જે મને ગમતું હતું એ જ વૈદે કીધું” એ ન્યાયે સાક્ષાત્ જ દ્રવ્યસ્તવમાં પ્રવૃત્તિનું કારણ બની જાય છે. (અને એટલે એ ભાષા સાવધ બની રહે છે, માટે પ્રભુ ન બોલે.)

(૪૦) એતાણિ (વાઓ વુટ્ટું...) સરીસુદ્ધેહં પયાણં વા પુણો પુણો આસંસમાણો કમ્મિ પુણ કાલે હોજ્જ ઇતિ । વાત-વુટ્ઠ-સીઝહેર્હિ વા અપ્પણો પયાણં વા પીડણમસહમાણો પંતજણવયરોસેણ વા રુદ્ધ-વાય-સિવાણિ રુક્કવપ્પમ્મજ્જણ-સત્તુપ્પિલાવણ-હિમ્મહ્ણ-સત્તપરિતાવણ-જણવદ્ધહ્ણ-લૂડણ-હુધામરણભયાદયો દોસા ઇતિ એતાણિ કયા હોજ્જ ? ત્તિ ણો વદે । તદભાવે પુણ અતિઘમ્મ-તણમ્મ-જવાનિપ્પત્તિ-સત્તુપરિતાવણા-મંતિચારમ્મટવિત્તિપરિચ્છેદ-મિલ્લસામાવસાણો પજીવિ-પાણાતિવિત્તિચ્છેદાદી દોસા ઇતિ (મા વા હોજ્જતિ) ણો વદે । ણ વા કસ્સતિ વયણેણં મ્મવંતિ વા ણ વા, કેવલમધિકરણાણુમોદણં ॥ દશવૈકલિક અગસ્થસિંહસૂરિ ચૂર્ણિ - અધ્યયન-૭-૫૨

અર્થ : સાધુ જો પોતાના શરીરના સુખ માટે કે પ્રજાના સુખ માટે, પોતાની કે પ્રજાની પીડા સહન ન થવાથી એમ બોલે કે “પવન, વરસાદ.... ક્યારે થશે” તો એ સાવધભાષા બને. કેમકે (૧) પવનથી વૃક્ષો તુટે. (૨) વરસાદથી પુષ્કળ જીવો તણાઈ મરે. (૩) ઠંડી પડવાથી ઘણું બધું બળી જાય. (૪) ગરમીથી જીવો પરિતાપના પામે. (૫) ક્ષેમ (શત્રુ વગેરેના ઉપદ્રવાદિનો અભાવ) થાય તો મંત્રી-ગુપ્તચર-સૈનિકોની આજીવિકાનો વિચ્છેદ થાય. (શત્રુ ન હોવાથી આ બધાની સંખ્યા રાજા ઘટાડી જ નાંખે.) (૬) સુભિક્ષ હોય તો બધાને પુષ્કળ ભિક્ષા મળે (અસંયતાદિનું પોષણ) (૭) શિવ (મારી-મરકી ન હોવા તે) હોય તો સ્મશાનના આધારે જીવનારા ચંડાળ, લાકડાદિનો ધંધો કરનાર વગેરેની આજીવિકાનો વિચ્છેદ થાય. (કોઈ મરે નહિ, એટલે આ બધાનો ધંધો ઠપ થાય.)

હવે વધારે પડતા પવનાદિથી ત્રાસીને કે કેટલાકો ઉપરના રોષને કારણે જો સાધુ એમ બોલે કે “આ પવનાદિ ન થાય તો સારું.” તો પણ એને દોષ લાગે. કેમકે (૧) પવન ન હોય તો ખૂબ બફારો થાય. (૨) વરસાદ ન હોય તો ઘાસ ન ઉગે. (૩) ઠંડી ન પડે તો જવ ન ઉગે. (જવની ઉત્પત્તિ ઠંડીથી થાય છે.) (૪) ગરમી ન હોય (ખૂબ ઠંડી હોય તો) સાથવાને પરિતાપના થાય. (ઠંડી હોવાથી જવ ખૂબ થાય. અને એ જવને સેકીને પછી એનો ભુકો કરીને સાથવો બનાવાય. આમ જવને પરિતાપના થાય.) (૫) અક્ષેમ = શત્રુઉપદ્રવ હોય તો લોકોનું બળવાનું થાય, લોકો લુંટાય. (૬) દુર્ભિક્ષ પડે તો ભુખથી બધા મરે (૭) અશિવ હોય - મારીમરકી હોય તો ભય વગેરે થાય.

એટલે આ સાત વસ્તુ “ક્યારે થશે ?” કે “ન થાય તો સારું” એવા એકે ય વચન બોલવા સાધુને ન ખપે. કેમકે બેયમાં વિરાધના છે.

વળી કોઈના વચનથી કંઈ થાય કે અટકે એવું બનતું નથી. માત્ર (વગર ફોગટનો) આ પાપોની અનુમતિનો દોષ લાગે. (અહીં સરળતા ખાતર અક્ષરાર્થને બદલે ભાવાર્થ લખ્યો છે. વિશેષ જાણકારી માટે આ ૫૦મી ગાથાની આ ચૂર્ણિ સ્વયં કે ગીતાર્થ પાસેથી સમજી લેવી.)

(૪૧) વયણવિભત્તીકુસલો વઓગયં बहुविहं वियाणंतो । दिवसं पि भासमाणो तहावि वयगुत्तयं पत्तो । દશવૈ. નિર્યુક્તિ ૨૮૧ અધ્યયન-૭.

અર્થ : વયનના પ્રકારોમાં કુશળ, વાણી સંબંધી ઉત્સર્ગ-અપવાદાદિ અનેક ભેદોને જાણતો સાધુ આખો દિવસ બોલે તો પણ એ વયનગુપ્તિને (ભાષાસમિતિ નથી લખી.) પામેલો જાણવો.

(૪૨) આક્ષેપણી વિક્ષેપણી વિમાર્ગબાધનસમર્થવિન્યાસા । શ્રોતૃજનશ્રોત્રમનઃપ્રસાદજનની યથા જનની । આક્ષિપતિ = આવર્જયતિ = અભિમુખીકરોતિ યા સા આક્ષેપણી કથા શૃંગારાદિપ્રાયા, વિક્ષિપતિ ભોગાભિલાષાત્ । યા કામભોગેષુ વૈમુખ્યમાપાદયતિ સા વિક્ષેપણી । વિમાર્ગઃ = સમ્યગ્દર્શનાદિત્રયવિપરીતઃ સુગતાદિપ્રદર્શિતસ્તસ્ય બાધનં દોષવત્ત્વચ્છાપનં । વિમાર્ગબાધને સમર્થઃ શક્તો વિન્યાસો રચના યસ્યાઃ સા વિમાર્ગબાધનસમર્થવિન્યાસા । પ્રશમરતિ-૧૮૨

અર્થ : જે કથા શ્રોતાને આવર્જિત કરે, ખેંચે તે શૃંગારાદિના વર્ણનવાળી કથા આક્ષેપણી કહેવાય. તથા જે કથા કામભોગોમાં વિમુખતાને ઉત્પન્ન કરે તે વિક્ષેપણીકથા. સમ્યગ્દર્શનાદિથી વિપરીત જે બુદ્ધાદિ વરે દર્શાવાયેલ દર્શનો છે, તે દર્શનોમાં દોષ દેખાડવા માટે સમર્થ વાક્ય રચનાવાળી આ કથા હોય. આ કથા માતાની જેમ શ્રોતાજનના કાન અને મનને પ્રસન્નતા આપનારી હોય.

(આ ગાથાની પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે કે એતેષ્વેવ ધોસ્થૈર્યમિચ્છતા ચતુર્વિધા ધર્મકથાઽભ્યસનીયા = પ્રવચનભક્તિ વગેરે પદાર્થોમાં બુદ્ધિની સ્થિરતાને ઈચ્છનારાએ ચારેય ધર્મકથાઓનો અભ્યાસ કરવો. એટલે શૃંગારાદિના નિરૂપણવાળી કથા પણ કર્તવ્ય બતાવી છે. ધર્મકથા કહી છે.)

● તતો ધર્મગુરવશ્ચિન્તયન્તિ - કઃ પુનર્બોધોપાયોઽસ્ય ભવિષ્યતિ ? ઇતિ । તતઃ પર્યાલોચયન્તો નિજહૃદયે વિનિશ્ચિત્યૈવં વિદદ્યતે - ક્વચિદવસરે તં સાધૂપાશ્રયમાગામુકમવગમ્ય જનાન્તરોદેશેનાગ્રિમતરાં પ્રારભતે માર્ગદેશનાં, યદુત ભો ભો લોકાઃ । વિમુચ્ય વિક્ષેપાન્તરમાકર્ણયત યૂયં, ઇહ ચત્ત્વારઃ પુરુષાર્થા ભવન્તિ । તદ્વથા - અર્થઃ કામો ધર્મો મોક્ષશ્ચેતિ । તત્રાર્થ એવ પ્રધાનઃ પુરુષાર્થ ઇતિ કેચિન્મન્યન્તે.... । તતઃ સાદરતરં પુનસ્તે બ્રૂયુઃ - ભો ભો લોકાઃ । કામ એવ પ્રધાનઃ પુરુષાર્થ ઇત્યન્યે મન્યન્તે... । ઉપમિતિભવપ્રપંચા કથા પીઠબન્ધ

અર્થ : (ધણા બધા ઉપાયો કરવા છતાં જ્યારે સંસારીજીવ પ્રતિબોધ નથી પામતો ત્યારે) ત્યારબાદ ધર્મગુરુ વિચારે છે કે આને બોધ પમાડવાનો કયો ઉપાય હશે ? ત્યારબાદ વિચાર કરતા કરતા તે પોતાના હૃદયમાં નિશ્ચય કરીને આ પ્રમાણે કરે છે કે “કોઈક અવસરે તે સંસારીને ઉપાશ્રયમાં આવનારો જાણીને બીજા લોકોની સામે ઈંચી માર્ગદેશના પ્રારંભે કે “લોકો ! બીજા વિક્ષેપો છોડીને તમે સાંભળો. અહીં ચાર પુરુષાર્થો છે. તે આ પ્રમાણે - અર્થ, કામ, ધર્મ અને મોક્ષ. તેમાં “અર્થ એ જ પ્રધાન પુરુષાર્થ છે.” એમ કેટલાક માને છે. (આમ કહી પછી વિસ્તારથી અર્થકથા કરે. એ વખતે જ આવેલો સંસારી આ બધું સાંભળી ખેંચાય, સાંભળવા બેસે. એને આ રીતે ખેંચાયેલા જાણીને) ત્યારબાદ વધારે આદરપૂર્વક ગુરુ બોલે કે - “લોકો ! ‘કામ એ જ પ્રધાન પુરુષાર્થ છે’. એમ કેટલાકો માને છે.” (અને પછી વિસ્તારથી કામકથા કરે. એ પછી ધર્મકથા કરીને એ ધર્મને અર્થ-કામના કારણ તરીકે વર્ણવે... આમ અર્થ-કામકથારૂપી આક્ષેપણીકથા દ્વારા સંસારીને ખેંચે, ધર્મમાર્ગે જોડે.)

માયાથી, ભયથી કે હાસ્યથી કે પરના આગ્રહથી, સૂક્ષ્મભૂષા પણ જે નવિ બોલે, વચનસિદ્ધિ તે પામે. ૫૧. ૭૩

(૪૩) નિરુદ્ધ = સ્તોકમર્થ દીર્ઘવાક્યૈર્કવિટપિકાષ્ટિકાન્યાયેન ન કથયેત્ । નિરુદ્ધં વા સ્તોકકાલીનં વ્યાખ્યાનં વ્યાકરણતર્કાદિપ્રવેશનદ્વારેણ પ્રસક્તાનુપ્રસક્ત્યા ન દીર્ઘયેન દીર્ઘકાલિકં કુર્યાત્ । સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર અધ્યયન-૧૪ ગાથા-૨૩.

અર્થ : નિરુદ્ધ એટલે અલ્પ અર્થને મોટાવાક્યો વડે ન કહે. અથવા તો નિરુદ્ધ એટલે થોડા કાળ માટેના વ્યાખ્યાનને વ્યાકરણ-તર્ક વગેરેનો પ્રવેશ કરાવવા દ્વારા પ્રસંગ-અનુપ્રસંગ વડે લાંબાકાળનું ન કરે.

(૪૪) બહુના = ભૂયોભાષિતેન કિં ? તદ્વિ મિથો ધર્મકથાયામેવોપયુજ્યતે, ન તુ સ્વલ્પસારજ્ઞાનમૂલપ્રવૃત્તય ઇતિ તત્ર તદુદ્વેજકતયા નાત્યન્તોપયુક્તમુપદેશકર્મ । સામાચારી પ્રકરણ ગાથા-૧૦૦

અર્થ : વધારે બોલવા વડે શું ? એ તો પરસ્પર ધર્મકથામાં જ ઉપયોગી છે. પણ અત્યંત અલ્પ, સારભૂત એવા જ્ઞાનથી થનારી પ્રવૃત્તિ માટે ઉપયોગી નથી. એટલે ત્યાં તો ઉપદેશકર્મ શ્રોતાને ઉદ્દેગ પમાડનાર હોવાથી અત્યંત ઉપયોગી નથી.

(૪૫) ઉચ્ચૈઃસ્વરેણ વિવૃત્તવદનસ્ય યદ્ હસનમ્-અઙ્ગહાસ ઇત્યર્થઃ યશ્ચ કન્દર્પઃ = સ્વાનુરૂપેણ સહ પરિહાસઃ । યે ચ નિષ્ઠુરવક્રોક્ત્યાદિરૂપા ગુર્વાદિનાઽપિ સમં સંલાપાઃ.....। ભૂનયનવદનદશનચ્છદૈઃ કરચરણકર્ણાદિભિશ્ચ દેહાવયવૈસ્તાં તાં ચેષ્ટામાત્મના અહસન્નેવ કરોતિ યથા પરો હસતિ એષ કાયકૌતુક્યવાનુચ્યતે । વાચા કૌતુક્યવાન્ પુનસ્તત્ કિમપિ પરિહાસપ્રધાનં વચનં જલ્પતિ યેનાન્યો હસતિ.... । ઇયાઓ ભાવણાઓ ભાવિતા દેવદુગ્ધં જંતિ । તતો વિ ય ચુયા સંતા પરિતિ ભવસાગરમ્ગંતં ॥ બૃહત્કલ્પ ગાથા ૧૨૮૬-૮૭-૮૮, ૧૩૨૭.

અર્થ : મોટા અવાજે મોઢું ફાડીને જે હસવું તે અઙ્ગહાસ્ય. પોતાના જેવાની સાથે જે મશ્કરી કરવી, ગુરુ વગેરેની સાથે નિષ્ઠુરવચનો-કટાક્ષવચનો વગેરે રૂપ વાતો કરવી. ભુકૂટિ-આંખ-મુખ-હોઠ વડે અને હાથ-પગ કાન વગેરે શરીરાવયવો વડે તે તે ચેષ્ટાઓ કરે કે જેમાં પોતે ન હસે પણ બીજાઓ હશે... એવું કોઈ મશ્કરીપ્રધાન વચન બોલે કે જેથી બીજો હશે...(આ કાંદર્પિકી ભાવનાનું વર્ણન છે.)

આ બધી ભાવનાઓ ભાવીને દેવદુર્ગતિમાં = હલકા દેવોમાં ઉત્પન્ન થાય છે, અને ત્યાંથી પણ અવેલા છતાં અનંત સંસારસાગરમાં ભમે છે.

● સજ્ઞાયાદિકરણિજ્જે જોગે મોત્તું જો દેસકહાદિકહાઓ કહેતિ સો કાહિઓ !.... કામં ખલુ ધમ્મકહા સજ્ઞાયસ્સેવ પંચમં અંગં । અવ્વુચ્છિત્તી અ તતો તિત્થસ્સ પભાવણા ચેવ । તહિવ ય ન સવ્વકાલં ધમ્મકહા, જીઙ્ગ સવ્વપરિહાણી । યતિજીતકલ્પ-૨૨૧

અર્થ : સ્વાધ્યાયાદિ કર્તવ્ય યોગોને છોડીને જે દેશકથાદિ કથાઓ કરે છે, તે કાષ્ટિક છે... એ વાત સાચી છે કે ધર્મકથા સ્વાધ્યાયનું જ પાંચમું અંગ છે. તેનાથી તીર્થની અવ્યવસ્થિતિ અને પ્રભાવના થાય છે. તો પણ બધો જ કાળ ધર્મકથા ન કરાય કે જેના દ્વારા સ્વાધ્યાયાદિ સર્વયોગીની પરિહાસ થાય.

एएसामण्णतरं जे भिक्खु पसंसए अहव वंदे । सो आण अणवत्थं मिच्छत्तविराहणं पावे । યતિજીતકલ્પ-૨૨૧

અર્થ : આ યથાછંદાદિ ૧૦માંથી ગમે તેને પણ જે સાધુ પ્રશંસે કે વંદે તે આજ્ઞા, અનવસ્થા, મિથ્યાત્વ

હેવા ચીરતા કડવા વચનો જે નિર્ઘય ઉચ્ચારે, કર્મરાજ જીભ છિનવી તેની, સ્થાવરમાં પહોંચાડે, ધન ૭૪

અને વિરાધના પામે.

(૪૬) જો પુણ યજ્ઞગૂડો તંમિ આણાવિ બલાભિઓગો વિ કીરડ તંમિ વિ પઢમં ઇચ્છા પઝજ્જતિ જડ કોરે સુંદરં । અહ ણ કોરે તાહે બલામોડીએ કારિજ્જડ । આવશ્યક નિર્ધુક્તિ યૂર્ણિ - ૬૭૮-૬૭૯
અર્થ : જે શિષ્ય વિચિત્ર હોય, તેને વિશે તો ગુરુ આજ્ઞા પણ અને બળજબરી પણ કરી શકે. ત્યાં પણ પહેલા તો ઈચ્છાકાર કરવો. જો શિષ્ય કાર્ય કરે તો સારું. જો ન કરે તો બળજબરીથી કરાવવું.

● યજ્ઞગૂડનાયાં નિશ્ચિતં ઇષદ્વેષોઽપિ ન દોષાવહઃ, ન શ્રામણ્યવિરોધી પ્રશસ્ત ઇતિ હેતોઃ । સામાચારી પ્રકરણ-૧૭.

અર્થ : શિષ્યનો દોષ દૂર કરવા માટે ગુરુએ એને ઠપકો આપવો પડે અને તેમાં ગુરુના મનમાં કંઈક દ્વેષ પણ ઉત્પન્ન થાય. પણ એ દ્વેષ દોષકારી નથી. = સાધુતાનો વિરોધી નથી. કેમકે તે પ્રશસ્ત છે.

(૪૭) જુઓ, ૪૫ નંબર.

(૪૮) એ વસોહયંતો પિંડં સોહેડ સંસઓ નત્થિ । એ અવિસોહિંતે ચરિત્તભેયં વિયાણાહિ । સમણત્તણસ્સ સારો ભિક્ખાચરિયા જિણેહિં પન્નત્તા । એત્થ પરિતપ્પમાણં તં જાણસુ મંદસંવેગં । નાણચરણસ્સ મૂલં ભિક્ખાચરિયા જિણેહિં પન્નતા । એત્થઽ ડજ્જમમાણં તં જાણસુ તિવ્વસંવેગં । પિંડં અસોહયંતો અચરિત્તો નત્થિ સંદેહો । ચરિત્તંમિ અસંતે નિરત્થિયા હોડ દિક્ખા ડ ।

ચરિત્તમ્મિ અસંતંમિ નિવ્વાણં ણ ડ ગચ્છડ । નિવ્વાણંમિ અસંતંમિ સવ્વા દિક્ખા નિરત્થગા । પિંડનિર્ધુક્તિ-૬૬૯. મલયગિરિ વૃત્તિ

અર્થ : આગળ લખ્યા પ્રમાણે સ્પષ્ટ જ છે.

(૪૯) જં જસ્સ નત્થિ વત્થં, સો ડ નિવેદડ તં પવત્તિસ્સ । સો વિ ગુરુણં સાહડ, નિવેડ વાવારે વા વિ । ભિક્ખં ચિય હિંડંતા, ડપ્પાયંતડસડ બિડઅપઢમાસુ । એવં પિ અલભ્ભંતે, સંધાડેક્કેક્ક વાવારે । એવંપિ અલભંતે મુત્તૂણ ગણિં તુ સેસગા હિંડે । બૃહત્કલ્પ ગાથા ૬૧૫-૬૧૬-૬૧૭.

અર્થ : જેની પાસે જે વસ્તુ નથી, તે સાધુ પ્રવર્તક = વ્યવસ્થાપકને તે વસ્તુનું નિવેદન કરે. તે પણ આચાર્યશ્રીને કહે, તે આચાર્યશ્રી અભિગ્રહધારીઓને જણાવે (તે ન હોય તો પછી) અથવા તે સાધુને જ વસ્તુ માટે મોકલે. તે ગોચરી માટે ફરતા ફરતા જ વસ્તુની શોધ કરે. એમ જો ન મળે તો બીજી પોરિસી અને પછી પહેલી પોરિસી છોડીને પણ વસ્તુ શોધે. છતાં જો ન મળે, તો પછી ગુરુ ગચ્છના તમામ સંધાટકોને એ વસ્તુ માટે આજ્ઞા કરે. એ બધા પણ ઉપર મુજબ શોધે. છતાં ન મળે તો પછી આચાર્ય સિવાય બધા જ સાધુઓ સાથે વસ્તુ લેવા નીકળે. (આ ગાથાઓની વૃત્તિમાં આનો સ્પષ્ટાર્થ દર્શાવ્યો છે.)

(૫૦) અશનાદીનાં ચતુર્ણામપિ મધ્યે યત્ અપરિણતં સત્ સાધુગ્રહણપ્રાયોગ્યં કૃતં પ્રાસુકીકૃતમિત્યર્થઃ તં નિષ્ઠિતં વિજાનીત ।..... અત્રાયં વૃદ્ધામ્નાયઃ યદ્યેકં વારં દ્વૌ વા વારૌ સાધ્વર્થ ક્ષિપ્તાસ્તૃતીયવારં તુ આત્મનિમિત્તં ક્ષિપ્તા રાદ્ધાશ્ચ, તદા સાધૂનાં કલ્પતે, યદિ પુનરેકં દ્વૌ વા વારૌ સાધુનિમિત્તં આત્મનિમિત્તં વા ક્ષિપ્તાસ્તૃતીયં તુ વારં સાધ્વર્થમેવ । તૈરેવ તન્દુલૈઃ સાધુનિમિત્તં નિષ્પાદિતકૂરઃ સ નિષ્ઠિતકૃત ઉચ્યતે । નિષ્ઠિતૈરાધાકર્મતન્દુલૈ રાદ્ધા ઇત્યર્થઃ । સ સાધૂનાં સર્વથા ન કલ્પતે

હિતબુદ્ધિથી હિતકારી પણ કડવા વચન ન બોલે, મૂલ્યવાન પણ સૌનું અગ્નિતાપિત કોણ સ્વીકારે ? ધન ૭૫

- હેતુમાહ તત્રાધાકર્મ દ્વિગુણમાહુસ્તીર્થક્રુદાદય ઇતિ । પિંડનિર્ધુક્તિ-૧૭૨ - શ્રીકામારત્નસૂરિ-અવચૂરિ
અર્થ : અશન, પાનાદિ ચારેયમાં જે સચિત્ત હોય અને એ વસ્તુ સાધુ વહોરી શકે એવું અચિત્ત બનાવાય (સાધુ માટે જ.) તે નિષ્કિત જાણવું....

અહીં વૃદ્ધ પરંપરા આ છે કે શાલિ-ચોખાના ડોંડા એક કે બે વાર સાધુ માટે કંડિત કરાયા અને ત્રીજીવાર ગૃહસ્થે પોતાને માટે કાંડ્યા. અને પોતાના માટે રાંધ્યા તો એ સાધુને કલ્પે. (બે વાર કાંડવા છતાં એ સંપૂર્ણ અચિત્ત નથી થયા, મિશ્ર છે. ત્રીજી વાર કાંડે ત્યારે અચિત્ત થાય. અને તે વખતે સાધુનો આશય નથી અને એ પછી રાંધતી વખતે પણ નથી એટલે કલ્પે.) જો એક કે બે વાર સાધુ માટે કે પોતાના માટે કાંડ્યા. ત્રીજીવાર સાધુ માટે જ કાંડ્યા. અને એ જ ચોખા વડે સાધુ માટે ભાત બનાવ્યા. એટલે કે આધાકર્મ ચોખા વડે સાધુ માટે ભાત રાંધ્યા તો એ સાધુને સર્વથા ન કલ્પે. કેમકે અહીં તીર્થકરો બમણું આધાકર્મ કહે છે. (એક તો સચિત્ત ચોખા સાધુ માટે અચિત્ત થયા, અને પછી સાધુ માટે અગ્નિ દ્વારા પાક થયો. આમ બે ય ને અહીં આધાકર્મ ગણ્યા છે.)

(૫૧) અત્ર વિષયે (આધાકર્મણિ) ચત્તારો ભક્ષા ભવન્તિ..... તસ્ય (સાધોઃ અર્થાય) કૃતં તસ્ય નિષ્કિતં, દ્વિતીયસ્તસ્ય કૃતમન્યસ્ય નિષ્કિતં, તૃતીયોઽન્યસ્ય કૃતં તસ્ય નિષ્કિતં, ચતુર્થોઽન્યસ્ય કૃતમન્યસ્ય નિષ્કિતં । પિંડનિર્ધુક્તિ-૧૬૧ મલયાગિરિવૃત્તિ.

અર્થ : આધાકર્મ સંબંધમાં ચાર ભાંગા છે. (૧) સાધુ માટે બનાવવાનું શરુ કર્યું, સાધુના ઉદ્દેશથી જ પૂર્ણ કર્યું. (૨) સાધુ માટે શરુ, બીજા માટે પૂર્ણ (૩) બીજા માટે શરુ, સાધુ માટે પૂર્ણ (૪) બીજા માટે શરુ અને બીજા માટે પૂર્ણ.

(૫૨) કર્કટિકાદયઃ સાધુનિમિત્તમુપ્તાઃ ઋમેણ નિષ્પન્ના યાવદ્ દાત્રાદિના ચ્વણ્ડિતાઃ, તાનિ ચ ચ્વણ્ડાનિ યાવન્નાદ્યાપિ પ્રાસુકીભવન્તિ, તાવત્કૃતત્વમવસેયં, પ્રાસુકીભૂતાનિ ચ તાનિ નિષ્કિતાનિ । પિંડ નિર્ધુ. ૧૭૧ મલયાગિરિવૃત્તિ:

અર્થ : કાકડી વગેરે વસ્તુઓ સાધુઓ માટે વાવી, કમશ: તે ઉગી અને દાતરડા વગેરેથી તેના ટુકડા કર્યા. પણ એ કરેલા ટુકડાઓ જ્યાં સુધી અચિત્ત ન થાય ત્યાં સુધી એ કૃત ગણાય. (અર્થાત્ ત્યાં સુધી એમાં આધાકર્મ ન લાગે.) અને અચિત્ત થાય તો એ નિષ્કિત થાય. (અર્થાત્ આધાકર્મ ગણાય. કાકડી એક જાતનું ફળ જ છે. અને એમાં સાધુ નિમિત્તે સમારવા છતાં અચિત્ત ન થાય ત્યાં સુધી એને આધાકર્મ ગણેલ નથી. આજે ફળ સમાર્યા બાદ ૪૮ મિનિટ પછી અચિત્ત થવાનો વ્યવહાર છે. એટલે સમાર્યા બાદ ૪૮ મિનિટ ન થાય ત્યાં સુધી તે આધાકર્મ ન બને...)

(૫૩) ઇહ યસ્મિન્દિને યત્ર ગૃહે કૃતમાધાકર્મ, તત્ર તસ્મિન્દિને આધાકર્મ, વ્યક્તમેતત્ । શેષાણિ ત્રીણિ દિનાનિ પૂતિર્ભવતિ, તદગૃહં પૂતિદોષવદ્ ભવતીત્યર્થઃ । તત્ર ચ પૂતિદોષવત્સુ ત્રિષુ દિનેષુ આધાકર્મ દિને ચ સર્વસંકલ્પયા ચત્તારિ દિનાનિ યાવન્ન કલ્પતે । પિંડ નિર્ધુક્તિ ૨૬૮ મલય. વૃત્તિ.

અર્થ : અહીં જે દિવસે જે ઘરમાં આધાકર્મ કરાયેલું, તે ઘરમાં તે દિવસે આધાકર્મ. (અર્થાત્ તે આખું ઘર જ આધાકર્મ ગણવું) બાકીના ત્રણ દિવસો પૂતિ થાય. એટલે કે તે ઘર પૂતિદોષવાળું બને. તેમાં પૂતિદોષવાળા ત્રણ દિવસોમાં અને આધાકર્મવાળા પહેલા દિવસે એમ કૂલ ચાર દિન તે ઘરે વહોરવું ન

આજ્ઞાભંજક પણ જે સાધુ સમૂહપ્રરૂપણા કરતો, તે ભાષા ભવ તરવા નાવડી, ધર્મદાસજીએ ભાખી. ૫૧. ૭૬
કલ્પે.

(૫૪) સાધૂનામધોગતિનિબન્ધનં કર્મ અધઃકર્મ, ભવતિ સાધૂનામાધાકર્મ ભુજ્ઞાનાનામધોગતિઃ,
તન્નિબન્ધનપ્રાણાતિપાદાશ્રવેષુ પ્રવૃત્તેઃ । પિંડ નિર્ધુક્તિ - ૯૫ મલય. વૃત્તિ.

અર્થ : સાધુઓની દુર્ગતિ=અધોગતિનું કારણ એવું જે કર્મ=ક્રિયા તે અધઃ કર્મ. આધાકર્મ વાપરનારા
સાધુઓની અધોગતિ થાય, કેમકે તેઓ અધોગતિના કારણભૂત પ્રાણાતિપાતાદિ આશ્રવોમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે.

(૫૫) પઢમં જર્દૃણ દાઠુણ અપ્પણા પળમિઠુણ પારેડ । અસર્દ અ સુવિહિઆણં મુંજડ
કયદિસાલોઓ ।

સાહૂણ કપ્પણિજ્જં જં નવિ દિન્નં કર્હિપિ કિંચિ તર્હિ । ધીરા જહુત્તકારી સુસાવગા તં ન
મુંજંતિ ।

વસહીસયણાસળભત્તપાળભેસજ્જવત્થપત્તાઈ । જડ્ડવિ ન પજ્જત્તથળો થોવાડવિહુ થોવયં દેઈ ।
ઉપદેશમાલા-૨૩૮-૩૯-૪૦.

અર્થ : સૌપ્રથમ સાધુઓને આપી જાતે નમન કરી પછી પારે (ભોજન વાપરે.) જો સુવિહિત સાધુઓ
ન હોય તો ચારેય દિશામાં નજર કરી લીધા બાદ વાપરે. જે કંઈક કલ્પનીય વસ્તુ ક્યાંક સાધુને અપાઈ
ન હોય, યથોક્તકારી, ધીર સુશ્રાવકો તે વસ્તુ ન વાપરે. પોતે અલ્પધનવાળો હોય તો પણ વસતિ, શયન,
આસન, ભોજન, પાન, ઔષધ, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે પોતાની પાસે જે થોડું પણ હોય તો ય તેમાંથી થોડું
સાધુને વહોરાવે.

(૫૬) પાકનિર્વર્તનસમયે આત્મીયભોગાર્હાદોદનાદેર્ધિન્ને = અતિરિક્તે દેયે ઓદનાદૌ ઇયત્તયા =
એતાવદિહ કુટુંબાયૈતાવચ્ચાર્થિભ્યઃ પુણ્યાર્થં ચેતિ વિષયતયા પુષ્ટં = સંવલિતં સંકલ્પનં દુષ્ટમ્ !.....
સ્વશરીરકુટુંબાદેર્યોગ્યે ત્વારંભે = પાકપ્રયત્ને નિષ્ઠિતે = ચરમેન્ધનપ્રક્ષેપેણૌદનસિદ્ધ્યુપહિતે તત્ =
સ્વભોગ્યાતિરિક્તપાકશૂન્યતયા સંકલ્પનં “સ્વાર્થમુપકલ્પિતમન્નમિતો મુનીનામુચિતેન દાનેનાત્માનં
કૃતાર્થયિષ્ણામીત્યાકારં ન દોષાન્વિતમ્ । દ્વાત્રિશદ્ દ્વાત્રિશિકા - ૬/૧૬-૧૭

અર્થ : રાંધતી વખતે પોતાના ભોજન માટે યોગ્ય ભાત વગેરે કરતા જુદા = વધારાના આપવા યોગ્ય
ઓદનાદિમાં “આમાં આટલું કુટુંબ માટે અને આટલું યાચકો માટે, પુણ્ય માટે...” એ રીતે સંકલ્પ તે દૂષ્ટ
છે. પણ પોતાના શરીર, કુટુંબાદિને યોગ્ય એવો ભોજન રાંધવાનો પ્રયત્ન છેલ્લા ઈંધનના પ્રક્ષેપ કરવા
પૂર્વક ઓદનસિદ્ધિથી યુક્ત બને. (અર્થાત્ ભાત રંધાઈ જાય.) તો એ ભોજનમાં સ્વભોગ્યથી વધારાના
પાકથી શૂન્ય તરીકેનો આ સંકલ્પ એ દૂષ્ટ નથી કે “આપણા માટે આ અન્ન બનેલું છે. આમાંથી સાધુઓને
ઉચિત દાન આપવા વડે જાતને કૃતાર્થ બનાવીશ.” એ સંકલ્પ દૂષ્ટ નથી.

(૫૭) નાના - અનેકપ્રકારોઽભિગ્રહવિશેષાત્ પ્રતિગૃહમલ્પાલ્પગ્રહણાચ્ચ પિણ્ડઃ - આહારપિણ્ડઃ,
..... તસ્મિન્ રતાઃ । દશવૈ. નિર્ધુ. - ૧૨૯. હારિ.વૃત્તિ.

અર્થ : અભિગ્રહ વિશેષને લીધે અને દરેકેદરેક ઘરમાં થોડું થોડું વહોરવાના કારણે જુદાજુદા પ્રકારનો
જે આહારપિંડ મળે તેમાં રત = ઉદ્વેગરહિત સાધુઓ હોય. (આ મધુકરીભિક્ષા કહેવાય.)

● અજ્ઞાતોઞ્ઞં = પરિચયાકળેનાજ્ઞાતઃ સન્ ભાવોઞ્ઞં = ગૃહસ્થોદ્ધરિતાદિ અટિત્વાઽઽનીતં મુહુક્તે, ન

તુ જ્ઞાતસ્તદ્બહુમતમિતિ । દશવૈકા. અધ્યયન-૮ ઉદેશો ૩ ગાથા-૪

અર્થ : શ્રાવકાદિ સાથે પરિચય ન કરવાને લીધે શ્રાવકાદિ વડે બિલકુલ નહિ જણાયેલો સાધુ ગૃહસ્થોના ઘરે વાપર્યા બાદ વધેલી ગોચરી વગેરેને ફરી ફરીને લાવે અને લાવીને વાપરે. પણ ગૃહસ્થો વડે જણાયેલો છતાં ગૃહસ્થોને બહુમાન્ય સારી વસ્તુઓ લાવીને ન વાપરે.

(૫૮) પાઘ્વણં વ્રતં, તદસ્યાસ્તીતિ પાઘ્વણી । દશવૈ. નિયુક્તિ ૧૫૮ હારિ. વૃત્તિ.

અર્થ : પાખંડ એટલે વ્રત, તે જેની પાસે હોય તે પાખંડી.

(૫૯) નિર્ગંથસવ્કતાવસગેરુચઆજીવ પંચહા સમણા । દશવૈકાદિક અધ્યયન-૧ ગાથા ૩ હારિ. વૃત્તિ.

અર્થ : નિર્ગંથ (જૈન સાધુ), શાક્ય, તાપસ, ગેરુક, આજીવક એ પાંચ શ્રમણો છે.

(૬૦) આધાકર્મ ગૃહ્ણતઃ પ્રાયશ્ચિત્તં ચત્ત્વારો ગુરુકાઃ ।... વિભાગોદેશિકે યત્ ચરમં ત્રિકં - સમુદેશકર્મ આદેશકર્મ સમાદેશકર્મ ચ । તત્ર ગૃહ્યામાણે પ્રત્યેકં ચત્ત્વારો ગુરુકાઃ । બૃહત્કલ્પગાથા ૫૩૩

અર્થ : આધાકર્મ ગ્રહણ કરનારાને ચતુર્ગુરુ પ્રાયશ્ચિત્ત છે.... વિભાગોદેશિકમાં જે છેલ્લા ત્રણ ભેદ છે. સમુદેશકર્મ, આદેશકર્મ અને સમાદેશકર્મ. તે ગ્રહણ કરાય તો તે દરેકમાં ચતુર્ગુરુ પ્રાય. છે (બેયમાં સરખું પ્રાય. આપ્યું છે.)

(૬૧) ઇન્ધનાઙ્ગારાવયવધૂમગન્ધબાષ્પૈરાધાકર્મસમ્બન્ધિભિઃ સમ્મિશ્રં યત્શુદ્ધમશનાદિકં તત્ સૂક્ષ્મપૂતિઃ । એષા ચ કિલ સૂક્ષ્મપૂતિર્નાગમે નિષિદ્ધ્યતે ।... ઇન્ધનાગ્ન્યવયવાઃ સૂક્ષ્મા યે ધૂમેન સહાદૃશ્યમાના ગચ્છન્તિ, તથા ધૂમો બાષ્પોઽન્નગન્ધશ્ચ, એતે સર્વેઽપિ પ્રસરન્તઃ કિલ સક્લમપિ લોકં સ્પૃશન્તિ, તત્પુદ્ગલાનાં સક્લમપિ લોકં યાવદ્ ગમનસમ્ભવાત્ । પિંડનિર્ધુ. ૨૫૭-૨૫૮ મલય.વૃત્તિ.

અર્થ : ઈંધન અને અંગારના અવયવો, ધૂમ, ગન્ધ અને બાષ્પ આ બધા આધાકર્મી સંબંધી પદાર્થો છે. તેના વડે મિશ્ર બનેલ જે શુદ્ધ અશનાદિ છે, તે સૂક્ષ્મપૂતિ કહેવાય. આ સૂક્ષ્મપૂતિનો આગમમાં નિષેધ નથી.... ઈંધન (લાકડું વગેરે) અને અગ્નિના અવયવો સૂક્ષ્મ છે કે જે ધૂમની સાથે નહિ દેખાતા છતાં જાય છે. તથા ધૂમ, બાષ્પ અને અન્નની ગંધ... આ બધા પણ પ્રસરતા-પ્રસરતા આખાય લોકને સ્પર્શે છે. કેમકે તે પુદ્ગલોનો આખાય લોક સુધી જવાનો સ્વભાવ છે.

(૬૨) જુઓ, ૫૩ નંબર.

(૬૩) યત્ર પરિમિતમશનાદિ દ્રવ્યં પ્રવિશતિ તત્ર દશાનાં માનુષાણાં હેતોરુપસ્ક્રિયમાણે એકસ્ય-અપરસ્ય યોગ્યં ભક્તં ભક્તાર્થમુદ્વરતિ, સ ચ ભક્તાર્થ એકસ્ય સાધોઃ પરિપૂર્ણાહારમાત્રારૂપ એકં દિનં ગ્રહીતું કલ્પતે । યદિ દ્વિતીયાદિષુ દિવસેષુ ગૃહ્ણન્તિ, તદા સ સાધુભિઃ પ્રતિદિવસગૃહ્યામાણો ભક્તાર્થો નિત્યજેમનમેવ તૈઃ શ્રાદ્ધૈર્ગણ્યતે, તતશ્ચ તદર્થમધ્યવપૂરકઃ પ્રક્ષિપ્યેત.... યત્ર પુનરપરિમિતં રાઘ્યતે, તત્ર દશાનાં માનુષાણાં અર્વાગપિ = નવાઘાદિસહસ્રાકાનામપિ હેતો રાદ્ધે એકસ્ય યોગ્યો ભક્તાર્થ ઉદ્વરતિ, સ ચ દિને દિને કલ્પતે ઇતિ । બૃહત્કલ્પ ગાથા ૧૬૧૨-૧૩.

અર્થ : જ્યાં માપસર અશનાદિ દ્રવ્ય પ્રવેશે, ત્યાં દશ મનુષ્યો માટે રંધાતા ભોજનમાં વધારાના એક

વીરશાસન પામેલા મુનિવર તુચ્છસુખે જો રાચે, દશ અચ્છેરા ઝાંખા કરતું, એ અચ્છેરું મોટું. ધન. ૭૮

માણસને ચાલે, એટલું ભોજન વધે, અને એટલે તે ભોજન એક સાધુને સંપૂર્ણ આહારમાત્રા રૂપે એક દિવસ લેવો કલ્પે. જો બીજા, ત્રીજા દિવસે પણ ત્યાં ગ્રહણ કરે, તો સાધુઓ વડે રોજેરોજ ગ્રહણ કરાતો તે આહાર શ્રાવકો વડે નિત્યભોજન જ ગણાવા લાગે. અને એટલે તેઓ સાધુ માટે વધારે નાંખતા થઈ જાય. જ્યાં પુષ્કળ રંધાતું હોય, (સહજ રીતે જ) ત્યાં તો નવ-આઠ-સાત માણસોના માટે બનાવેલા ભોજનમાં પણ એક સાધુને ચાલે એટલો આહાર વધે, અને તે દિવસે દિવસે લેવો કલ્પે. (અત્યારે શ્રાવકો અપરિમિત રાંધે છે ? કે પરિમિત ? તથા તેઓ ઘરમાં કેટલા જણ જમે છે ?... વગેરેની વિચારણા તટસ્થ બનીને કરવી. આગ્રહી બનીને નહિ.)

(૬૪) અથ યે ગૃહસ્થાઃ સાધુવન્દનાર્થમાગચ્છન્તિ, તદાનયનેઽસૌ ન ભવિષ્યતિ વન્દનાર્થાગમનસ્ય ગૃહસ્થપ્રયોજનત્વાત્ સાધ્વર્થભક્તાનયનસ્ય ચ પ્રાસન્નિકત્વાદિતિ, નૈવમ્ અભ્યાહતદોષાભાવેઽપિ માલાપહતનિક્ષિપ્તપિહિતાદ્યનેકવિધદોષપ્રસન્નાત્, અથ ગૃહસ્થવચનપ્રામાણ્યાત્તદવગમે તત્પરિહારો ભવિષ્યતિ, સત્યમ્ । કિન્તુ ગૃહસ્થહસ્તસ્થાપિતાદિદોષો દુષ્પરિહાર્યઃ સ્યાદિતિ । અષ્ટપ્રકરણ-વૃત્તિ ૫-૩.

અર્થ : પ્રશ્ન : જે ગૃહસ્થો સાધુને વંદન કરવા માટે આવે છે, તેઓ સાથે ગોચરી લેતા આવે તો એમાં આ અભ્યાહત દોષ નહિ થાય. કેમકે વંદન માટે આગમન એ જ ગૃહસ્થનું મુખ્ય પ્રયોજન છે. સાધુ માટે ભોજન લાવવું એ તો પ્રાસંગિક છે. ઉત્તર : ના, ભલે એમાં અભ્યાહતદોષ ન હોય. તો પણ માલાપહત, નિક્ષિપ્ત, પિહિત વગેરે અનેક પ્રકારના દોષો લાગવાનો સંભવ છે (એ વસ્તુ ઉપરના કબાટ વગેરેમાંથી લીધી હોય... તો આ બધા દોષ લાગવાના.) પ્રશ્ન : ગૃહસ્થને બરાબર પુછી લેશું અને પછી ગૃહસ્થ જે જવાબ આપે, એ પ્રામાણિક ગણી તેના દ્વારા એ માલાપહતાદિ દોષો છે કે નહિ, એ જાણી શકાશે. એ પછી દોષ નહિ હોય તો જ વહોરશું. આ રીતે માલાપહતાદિનો પરિહાર થઈ શકશે. ઉત્તર : સાચી વાત છે. પણ ગૃહસ્થના હાથમાં એ વસ્તુ સ્થાપેલી હોવાથી સ્થાપનાદિ દોષનો પરિહાર થઈ શકશે નહિ. (ધરેથી અહીં લાવતા સુધીમાં ગૃહસ્થે સાધુના ઉદ્દેશથી એ વસ્તુ હાથમાં રાખી એટલે સ્થાપના દોષ લાગે જ.)

(૬૫) નીયદુવારં તમસં કુટ્ઠગં પરિવજ્જણં । અચક્ષુવિસઓ જત્થ પાણા દુપ્પહિલેહગા । દશ વૈ. અધ્યયન ૫-૨૦

અર્થ : નીચા બારણાવાળા, અંધકારવાળા ઓરડાને છોડી દેવો (અર્થાત્ ત્યાં ભિક્ષા ન લેવી) કે જ્યાં ચક્ષુનો વિષય નથી (એટલે કે આંખેથી નીચેની જમીન બરાબર સ્પષ્ટ જોઈ શકાતી નથી.) અને માટે નીચે રહેલા જીવોનું પ્રતિલેખન અધરું છે.

(૬૬) સમ્પ્રત્યપવાદમાહ કુઞ્ઞિકારહિતે, કુઞ્ઞિકાવિવરહિતે ઇત્યર્થઃ, તત્ર હિ કિલ પૃષ્ઠભાગે ઊલ્લલકો ન ભવતિ, તેન ન ઘર્ષણદ્વારેણ સત્ત્વવિરાથના, યદુદ્ઘાટ્યમાનં કપાટં ક્રેઙ્કારસવં ન કરોતિ, તદ્દિ પશ્ચાત્ક્રિયમાણં ઊર્ધ્વાધસ્તિર્યગ્ ઘર્ષત્ પ્રભૂતસત્ત્વવ્યાપાદનં કરોતિ, તેન તદ્વર્જનં, તસ્મિન્નપિ કિંવિશિષ્ટે ? ઇત્યાહ - પ્રતિદિવસં-નિરન્તરં ઊદ્ઘાટ્યમાને દીયમાને ચેત્યર્થઃ, તસ્મિન્પ્રાયો ન ગૃહગોધિકાદિસત્ત્વાશ્રયસમ્ભવઃ, ચિરકાલમવસ્થાનાભાવાત્ । ઇત્યંભૂતે કપાટે સાધ્વર્થમપ્યુદ્ઘાટિતે યદ દદાતિ ગૃહસ્થઃ, તદ્ગૃહાતે । સ્થવિરકલ્પિકાનામાચીર્ણમેતત્ । પિંડનિર્ધુ. ૩૫૬ મલયગિરિવૃત્તિ.

અર્થ : હવે અપવાદને કહે છે - ચાવીના કાણા વિનાના બારણાદિમાં કલ્પે. આવા બારણામાં

નિઃસ્પૃહતા ભૂખણથી શોભે, નિર્મલ આતમ જેનો, શ્વાસે શ્વાસે રોમરોમથી, કોડ વંદના મારી. ૬૧. ૭૮

પાછળના ભાગમાં આંગળો હોતો નથી, તેથી ત્યાં ધર્ષણ થવા દ્વારા જીવવિરાધના ન થાય... જે ઉઘાડાતું કમાડ = બારણું અવાજ ન કરે, (ત્યાં કલ્પે.) આવું અવાજ કરતું બારણું જ્યારે ખોલીએ ત્યારે તે ઉપર-નીચે-તીરછું ઘસાતું ઘસાતું ખુલે, એટલે ઘણાજીવોની હિંસા કરે. તેથી તેવું બારણું ન જોઈએ. ચાવી વિનાનું - અવાજ વિનાનું પણ જે બારણું રોજેરોજ ખોલબંધ કરાતું હોય તેમાં કલ્પે. કેમકે તેમાં પ્રાયઃ ગિરોળી વગેરે જીવોના સ્થાનોનો સંભવ નથી. કેમકે એ લાંબા કાળ સુધી સ્થિર નથી રહેતું. આવા પ્રકારનું બારણું સાધુ માટે ૫ ઉઘાડવામાં આવે અને ગૃહસ્થ તેમાંથી વસ્તુ વહોરાવે તો તે ગ્રહણ કરી શકાય. સ્થવિરકલ્પીઓને આ આચીર્ણ = કલ્પ્ય છે.

(૬૭) यदि पुनः कथमपि चिकित्स्यमानस्यापि तस्यातिशयेन रोगस्योदयः-प्रादुर्भावो भवति, ततोऽहमेनेन अतिशयेन रोगीकृत इति सज्जातकोपो राजकुलादौ ग्राहयति, तथा च सति उद्वाहः = प्रवचनस्य मालिन्यमिति । पिंडनिर्धुक्ति गाथा-४६० भलधगिरिवृत्ति

અર્થ : જો વળી ગમે તે પ્રકારે પણ ચિકિત્સા કરાતા એવા ય તે ગૃહસ્થને વધારે પડતો રોગનો પ્રાદુર્ભાવ થાય, તો “આ સાધુને મને વધારે રોગી કર્યો.” એમ ગુસ્સે થઈને સાધુને રાજકુળમાં સૈનિકો પાસે પકડાવે. અને એમ થાય તો પ્રવચનની મલિનતા થાય.

● एषोऽपि गृहस्थः साधुना चिकित्स्यमानः साधोः संयमप्राणान् हन्ति, शेषांश्च पृथिवीकायादीनि । (पि.नि. गाथा - ४६० भलधगिरिवृत्ति)

અર્થ : આ પણ ગૃહસ્થ સાધુ વડે ચિકિત્સા કરાતો છતો (સાજો થઈને પુષ્કળ પાપો કરે અને એટલે) સાધુના સંયમ પ્રાણોને અને બીજા પૃથ્વી વગેરે જીવોને હણે.

(૬૮) गृहस्थस्य वैयावृत्यं = गृहिभावोपकाराय तत्कर्मस्वात्मनो व्यावृत्तभावं न कुर्यात्, स्वपरो भयाश्रेयः समायो जनदोषात् ।..... तथैतद्दोषपरिहारयैव असंक्लिष्टैः = गृहिवैयावृत्यकरणसंकलेशहितैः साधुभिः समं वसेत् मुनिः, चारित्रस्य मूलगुणादिलक्षणस्य येभ्यः साधुभ्यः सकाशात् न हानिः, संवासतस्तदकृत्यानुमोदनादिनेति । अनागतविषयं चेदं सूत्रं, प्रणयनकाले संक्लिष्टसाध्वभावात् । दशवै. अध्ययन-२७ यूलिका-गाथा-८.

અર્થ : ગૃહસ્થને પોતાના સંસારીજીવનમાં ઉપકાર થાય એ માટે તેના કાર્યોમાં સાધુએ પોતે બીજા કાર્યો છોડીને લાગી જવા રૂપ વૈયાવચ્ચ ન કરવું. કેમકે એમાં પોતાને અને ગૃહસ્થને બે ય ને અકલ્યાણમાં જોડવારૂપ દોષ થાય છે... વળી આ દોષ ન લાગે એ માટે જ ગૃહસ્થનું વૈયાવચ્ચ કરવા રૂપ સંકલેશ વિનાના સાધુઓ સાથે મુનિ રહે, કે જે સાધુઓ થકી આ મુનિને મૂલગુણાદિ રૂપ ચારિત્રની હાનિ ન થાય. જો એવા સંક્લિષ્ટ સાધુઓ સાથે રહે તો એમની સાથે રહેવાથી જ એમના અપકૃત્યની અનુમોદનાનો દોષ લાગી જાય અને એટલે સાધુનું ચારિત્ર મલિન બને. આ સૂત્ર ભવિષ્ય સંબંધી જાણવું. કેમકે સૂત્રરચના સમયે સંક્લિષ્ટ સાધુઓ ન હતા.

● थोवो वि गिहपसंगो जइणो सुद्धस्स पंकमावहइ । उपदेशमाला - ११३.

અર્થ : થોડો પણ ગૃહસ્થ સાથેનો સંબંધ શુદ્ધ સાધુને કાદવ લગાડનાર બને છે.

● जह जउगोलो अगणिस्स णाइदूरे ण आवि आसन्ने । सक्कइ काऊण तहा संजमगोलो

ગિહત્યાણં । દશવૈ.નિ.-૩૭ હારિ.વૃત્તિ.

અર્થ : જેમ લાખનો ગોળો અગ્નિની બહુ દૂર કે બહુ નજીક રાખવો શક્ય નથી. (ઘણો દૂર રાખે, તો કામ ન થાય, ખૂબ નજીક રાખે તો પીગળીને બળી જાય.) એમ સંયમગોળો પણ ગૃહસ્થની બહુ નજીક કે બહુ દૂર ન રખાય. (વધુ નજીક જઈએ તો સંયમ રાખ થાય અને ગૃહસ્થપરિચય લેશ પણ ન હોય તો સંયમપાલન આહારાદિ વિના દુષ્કર બને.)

(૭૫૨ના પાઠોમાં પરિચયાદિનો પણ નિષેધ છે, તો ચિકિત્સાકારણ તો મહાપાપ બની જ રહે.)

(૬૯) વિધિના = उद्गमदोषादिरहितं सारासारविभागेन च यन्न कृतं पात्रके, तद्विधिगृहीतम् ।

..... यद् वस्तु मण्डकादि यथैव यस्मिन्स्थाने पतितं भवति, तत्तथैवास्ते, न तु समारयति !....
ગુડાદેર્દવ્યસ્ય મણ્ડકાદિના પ્રચ્છાદ્ય યદેકત્ર પાત્રકદેશે સ્થાપનં તદવિધિગ્રહણમ્ । ઓધનિર્યુક્તિ ૫૯૨ થી ૫૯૬.

અર્થ : ૪૨ દોષ વિનાનું વહોર્યું હોય અને પાત્રામાં સારી-નરસી વસ્તુ જુદી જુદી વહોરી ન હોય કે જુદી જુદી કરી ન હોય તે વિધિગૃહીત કહેવાય. મંડક (રોટલી-રોટલા-ખાખરા વગેરે) વગેરે જે વસ્તુ પાત્રામાં જે સ્થાને પડી, તે તેમ જ રહેવા દે. તેને વ્યવસ્થિત ગોઠવે નહિ તે વિધિગ્રહણ છે. જ્યારે ગોળ વગેરે દ્રવ્યને મંડકાદિ વડે ઢાંકી દઈને પાત્રાના એક ભાગમાં સ્થાપવું તે અવિધિગ્રહણ છે.

(૭૦) छक्कायदयावंतो हि दुल्लहं कुण्ड बोहिं आहारे निहारे दुगुंछिए पिंडगहणे य ।
ઓધનિર્યુક્તિ-૪૪૧

અર્થ : ષટ્કાયની દયાવાળો એવો પણ સાધુ પોતાના બોધિને દુર્લભ બનાવે. જો એ બીજાઓને જુગુપ્સા-અરુચિ થાય એ રીતે આહાર કરે, સ્થંડિલ-માત્રુ જાય કે ગોચરી વહોરે. (શ્રાવકોના ભાવ પડી જાય, એમની આંખો ફાટી જાય એ રીતે વહોરવું તેમાં આ દોષ સ્પષ્ટ છે.)

(૭૧) इह शङ्कितदोषे चत्वारो भङ्गाः - शङ्कितग्राही शङ्कितभोजी, शङ्कितग्राही निःशङ्कितभोजी.....
દ્વિતીયભઙ્ગભાવિનશ્ચ શંકિતગ્રહણદોષમાત્રસ્યોત્તરશુભપરિણામેન શુદ્ધિસમ્ભવાત્ । પતિજીતકલ્પ-૧૩૦.

અર્થ : અહીં શંકિતદોષમાં ચાર ભાંગા છે. (૧) શંકિતગ્રાહી + શંકિતભોજી (૨) શંકિતગ્રાહી + નિઃશંકિત ભોજી..... બીજા ભાંગામાં જો કે શંકિતનું ગ્રહણ કરવાનો દોષ લાગે છે. પણ માત્ર એ જ દોષ લાગે છે. અને એની પણ પાછળથી જે શુભપરિણામ પ્રગટે છે ('આ આધાકર્મી નથી' એવા નિશ્ચય રૂપ પરિણામ) તેના વડે શુદ્ધિનો સંભવ હોવાથી (દોષ નથી.) (અહીં શંકિત વહોરવાનો પણ દોષ તો દર્શાવ્યો જ છે. હા ! એ ભોજન વાપરવા રૂપ અનાચાર અહીં થતો નથી.)

(૭૨) परमहस्समिसीणं समत्तगणिपिंडगङ्गरिअसारणं । पारिणामिअं पमाणं
નિચ્છયમવલમ્બમાણાણં । ઓધનિર્યુક્તિ-૭૬૦.

અર્થ : સંપૂર્ણ દાદશાંગીનો સાર પામી ચૂકેલા (માટે જ), નિશ્ચયનું આલંબન કરનારા ઋષિમુનિઓનું પરમરહસ્ય આ જ છે કે પારિણામિક = પરિણતિ = અધ્યવસાય પ્રમાણ છે.

• अज्ज्ञाप्यविसोहोए जीवनिकाएहिं संथडे लोए । देसियमहिंसगतं जिणेहिं तेलुक्कदंसीहिं ।
ઓધનિર્યુક્તિ-૭૪૭.

ધોળા વસ્ત્રો મુનિના મનના મલિન ભાવ દર્શાવે, શાસનનિદા-કામવાસના વારક વસ્ત્રો ધારે. ધન. ૮૧

અર્થ : જીવનિકાય વડે ભરચક ભરેલા આ લોકમાં ત્રિલોકદર્શી જિનેશ્વરોએ અધ્યાત્મની વિશુદ્ધિ વડે અહિંસકતા દેખાડેલી છે. (અર્થાત્ લોકમાં રહેનાર પ્રાયઃ કોઈપણ સંસારી દ્રવ્યહિંસાથી બચી શકતો નથી. સાધુ પણ વાયુકાયાદિની હિંસા તો કરી જ બેસવાનો. એટલે એકે ય જીવ ન મારવા રૂપ અહિંસકતા તો સાધુ માટે શક્ય નથી. પણ એકેય જીવને ન જ મારવાનો નિર્મળતમ પરિણામ અને યથાશક્તિ સખત પ્રયત્ન જ એને સાચો અહિંસક બનાવે.)

(૭૩) ઇહ સર્વત્રાનન્તરનિક્ષિપ્તં ન ગ્રાહ્યં, સચિત્તસંઘટ્ટનાદિદોષસમ્ભવાત્ । પરમ્પરનિક્ષિપ્તં તુ સચિત્તસંઘટ્ટનાદિપરિહારેણ યતનયા ગ્રાહ્યમિતિ સમ્પ્રદાયઃ । પિંડ નિર્યુ. - ૫૫૭ મલયગિરિવૃત્તિ

અર્થ : (પૃથ્વી-પાણી-અગ્નિ વગેરે સચિત્તવસ્તુ ઉપર વહોરાવવા યોગ્ય વસ્તુ અનંતર = સાક્ષાત્ કે પરંપર પડી હોય... એ બધું જ વિસ્તારથી બતાવ્યા બાદ છેલ્લે કહે છે કે) અહીં દરેક સ્થળે અનંતરનિક્ષિપ્ત વસ્તુ ગ્રહણ ન કરવી. કેમકે સચિત્તનો સંઘટ્ટો થવો વગેરે દોષોનો સંભવ છે. જ્યારે પરંપરનિક્ષિપ્ત વસ્તુ તો સચિત્તનો સંઘટ્ટો વગેરે ન થાય એ રીતે યતનાપૂર્વક ગ્રહણ કરી શકાય એ પ્રમાણે સંપ્રદાય છે. (શાકભાજી ઉપર પડેલા ખુલ્લા ડામામાં રોટલી હોય તો એ પરંપરનિક્ષિપ્ત કહેવાય અને શાકભાજીની ઉપર સીધી જ રોટલી પડી હોય તો એ અનંતરનિક્ષિપ્ત કહેવાય અને શાકભાજીની ઉપર સીધી જ રોટલી પડી હોય તો એ અનંતરનિક્ષિપ્ત.... વગેરે બાબતો સૂક્ષ્મબુદ્ધિથી વિચારી લેવી.)

(૭૪) ઇહાનન્તરપિહિતમકલ્પ્યં, પરમ્પરપિહિતં તુ યતનયા ગ્રાહ્યમ્ । પિંડ નિર્યુ. - ૫૬૦ વૃત્તિ.

અર્થ : અહીં અનંતરપિહિત અકલ્પ્ય છે, પરંપરપિહિત યતના વડે ગ્રહણ કરી શકાય. (રોટલીની ઉપર જ કીડીઓ ચાલતી હોય તો અનંતર-ત્રસપિહિત, અને કીડીવાળું છીબું રોટલી ઉપર પડેલું હોય, તો પરંપર-ત્રસપિહિત થાય... એમ પૃથ્વીકાયાદિમાં પણ સમજવું.)

(૭૫) જે જહિં દુગુંછિયા ખલુ પવ્વાવળવસહિભત્તપાણેસુ । જિણવયણે પડિકુદ્ઢા વજ્જેયવ્વા પયત્તેણં ।... ઓધનિર્યુ. - ૪૪૨

અર્થ : જે દેશ વગેરેમાં જે જીવો દીક્ષા-વસતિ-ભોજન-પાણીને વિશે નિંદિત હોય (અર્થાત્ જ્યાં જેઓને ત્યાં ગોચરી-પાણી જવું લોકોમાં નિંદિત બનતું હોય.) તેઓ જિનવચનમાં નિષેધ કરાયેલા છે. પ્રયત્નપૂર્વક તેઓને ત્યાં ગોચરી-પાણી વગેરે માટે જવું વર્જવું.

● સાગારિ વણિમ સુણાં ગોણે પુન્ને દુગુંછિયકુલાઈં હિસાગં મામાગં સવ્વપયત્તેણ વજ્જેજ્જા ।... જુગુપ્પિસિતં-છિમ્પકાદિ..... હિંસાગં - સૌકરિકાદિગૃહં ।... ઓધ નિર્યુ. ૪૩૬

અર્થ : શય્યાતર, દરિદ્ર, દુષ્ટ કુતરાવાળું, દુષ્ટ ગાયવાળું, પુણ્યની ઈચ્છાથી ઘણું વધારે રાંધી શ્રમણોને આપનારનું ઘર, છિંપક વગેરે નિંદનીય જાતિના ઘર, ભૂંડ મારનારાદિ હિંસકોના ઘર, સાધુને વહોરવા આવવાનો નિષેધ કરનાર ઘર... આ બધા ઘરો સર્વ પ્રયત્નથી છોડી દેવા.

(૭૬) તથાડપન્નસત્ત્વાડપિ યદિ..... વેલામાસપ્રાપ્તા ભવતિ, નવમમાસગર્ભા યદિ ભવતીત્યર્થઃ, તર્હિ સ્થવિરકલ્પિકૈઃ પરિહાર્યા, અર્થાત્ તદ્વિપરીતાયા હસ્તાત્સ્થવિરકલ્પિકાનામુપકલ્પતે ઇતિ દ્રષ્ટવ્યમ્ । પિંડ નિર્યુક્તિ ૬૦૧ વૃત્તિ.

અર્થ : ગર્ભવતી સ્ત્રી પણ જો વેલામાસને પામેલી હોય, એટલે કે નવમા મહિનાના ગર્ભવાળી હોય,

મહાવિનયસૂત્ર, વિજ્ઞાતીય પરિચયત્યાગ, વિગર્હ-પરિવર્જન, ત્રણ મહારથિ બ્રહ્મચર્ય રક્ષા કરવાને શૂરા. ધન. ૮૨

તો સ્થવિરકલ્પિકોએ તેના હાથે ન વહોરવું. એનો અર્થ એ કે એ સિવાયની ગર્ભવતી સ્ત્રીના હાથેથી સ્થવિરકલ્પિકોને લેવું કલ્પે.

(૭૭) ભર્જમાનાઽપિ યત્સચિત્તં ગોધૂમાદિ કઢિલ્લકે ક્ષિપ્તં, તદ્ ભૂષ્વોત્તારિતમન્યચ્ચ નાદ્યાપિ હસ્તેન ગૃહ્ણાતિ, અત્રાન્તરે યદિ સાધુગયાતો ભવતિ, સા ચેદ્ દદાતિ તર્હિ કલ્પતે । પિંડ નિર્ધુ. — ગાથા ૬૦૧

અર્થ : ઘઉં વગેરેને સેકતી એવી પણ સ્ત્રી જે સચિત્ત ઘઉં વગેરે કડાઈમાં નાંખ્યા હોય, એ સેકીને ઉતારી લીધા હોય, અને બીજા ઘણા હજી પણ હાથથી ગ્રહણ કર્યા ન હોય અને એ વખતે સાધુ આવી જાય અને જો તેણી વહોરાવે તો કલ્પે. (અહીં એટલો સમય અગ્નિ નકામી જ બગડવાની છે. આ જ પદાર્થ રોટલી વગેરેમાં પણ સમજવો.)

(૭૮) ચ્ચીર દહિ જાઝ કઢ્ઢહર તેલ્લ ઘયં ફાણિયં સર્પિંડસં ઇચ્ચાઈં બહુલેવં પચ્છાકમ્મં તર્હિ નિયમા । પિંડ નિર્ધુક્તિ ૬૨૫

અર્થ : દૂધ-દહી-ખીર-કઢ્ઢર (દહીવડા)-તેલ-ધી-ગોળનું પાણી-અત્યંત રસવાળા પદાર્થો એટલે કે ખજુરાદિ... આ બધા બહુલેપવાળા દ્રવ્યો છે. તેમાં અવશ્ય પશ્ચાત્કર્મ થાય. (દાળ-શાકમાં તેલ-ધી વગેરે નાંખવામાં આવતા હોવાથી અને તમામ ફળો ખજુરાદિની જેમ અતિરસવાળા હોવાથી બહુલેપકૃત ગણાય.)

• ઇહ સાધુના સદૈવ ગ્રહીતવ્યમલેપકૃત્-વલ્લચનકાદિ, મા ભૂવન્ લેપકૃતિ ગૃહ્માણે દધ્યાદિલિપ્તહસ્તાદિપ્રક્ષાલનાદિરૂપા દોષાઃ, આદિશબ્દાત્કીટિકાદિસંસક્તવસ્ત્રાદિના પ્રોચ્છનાદિપરિગ્રહઃ । અતો લેપકૃન્ ગ્રહીતવ્યમ્ ।... પિંડ નિર્ધુ. ૬૧૩. મલયગિરિવૃત્તિ

અર્થ : સાધુએ કાયમ માટે અલેપકૃત્ એવા વાલ-ચણાદિ જ લેવા જોઈએ. (જેમાં તેલ-ધી વગેરેનો વધાર કે દહીં વગેરે કશું જ ન હોય.) કેમકે જો લેપકૃત્ ગ્રહણ કરે તો દષ્ટિ વગેરેથી ખરડાયેલા હાથ ધોવા, કીડી વગેરે વાળા વસ્ત્રાદિથી હાથ લુંછવા વગેરે રૂપ દોષ લાગે. આથી લેપકૃત્ ન લેવું. વળી કાયમ જો અલેપકૃત્ લઈએ તો રસવાળી વસ્તુના વાપરવા દ્વારા થનારી લંપટતાની વૃદ્ધિ ન થાય. તેથી સાધુએ કાયમ અલેપકૃત્ જ વાપરવું.

(૭૯) તિય સીયં સમણાણં તિય ડહા ગિહીણ તેણુણ્ણાયં । તવ્કાઙ્ણં ગહણં કઢ્ઢરમાઈસુ ભઙ્ગયવ્વં । આહાર ડવહિ સેજ્જા તિણિણ વિ ડહા ગિહીણ સીએ વિ ।

તેણ ડ જીરુઢ તેસિં દુહઓ ડસિણેણ આહારો । ઇયાઙ્ ચિય તિન્નિ વિ જઙ્ઙેણ સીયાઙ્ હોતિ ગિમ્હે વિ । તેણુવહમ્મઙ્ અગ્ગી તઓ ય દોસા અજીરાઈ ॥ પિંડ નિર્ધુક્તિ ૬૨૦-૨૧-૨૨

અર્થ : સાધુઓને ત્રણ વસ્તુ શીત=ઠંડી છે. ગૃહસ્થને ત્રણ વસ્તુ ઉષ્ણ=ગરમ છે. તેથી સાધુઓને ઊંચા વગેરેની રજા અપાઈ છે. દહીંવડા વગેરે વસ્તુ લેવામાં ભજના છે. (એ આસક્તિકારક હોવાથી ખાસ કારણ હોય ત્યારે જ વાપરવાના છે, અન્યથા નહિ)

આહાર-ઉપધિ (વસ્ત્રાદિ) — શય્યા (ઘર) આ ત્રણ વસ્તુ ગૃહસ્થોને તો ઠંડીમાં પણ ગરમ હોય છે. (રોજેરોજ વસ્ત્ર ધોવાય, ઘરમાં રોજ ચૂલો પ્રગટે... એટલે એ રીતે વસ્ત્ર અને ઘર ગરમ કહેવાય.) આમ

અંદરની ગરમી અને બહારની ગરમી એ બે વ ગરમીથી તેમને ખાધેલો આહાર પચી જાય. જ્યારે આ જ ત્રણ વસ્તુઓ સાધુઓને ઉષ્ણકાળમાં પાત્ર થીત હોય. (કાપ લાંબાકાળે કાઢવાનો અને ઉપાશ્રયમાં અગ્નિ પ્રગટે જ નહિ. ગોચરી ઠંડી જ આવે.) તેનાથી તેમની અંદરની જઠરાગ્નિ હણાઈ જાય અને એટલે અજીર્ણાદિ દોષો થાય.

(૮૦) સમ્પ્રત્યુષ્ણગ્રહણે દોષમાહ..... યસ્મિન્ભાજને તદત્યુષ્ણં ગૃહ્ણાતિ, તેન તપ્તં સદ્ ભાજનં હસ્તેન સાધુર્ગૃહ્ણન્ દહ્યત્ત ઇત્યાત્મવિરાધના । યેનાપિ સ્થાપિતેન સ્થાનેન સા દાત્રી દદાતિ તેનાડ્યત્યુષ્ણેન સા દહ્યત્ત ઇતિ ।.....અત્યુષ્ણમિશ્કુરસાદિ કષ્ટેન દાત્રી દાતું શક્નોતિ, કષ્ટેન ચ દાને કથમપિ સાધુસત્કભાજનાદ્ બહિરુજ્જ્ઞને હાનિર્દીયમાનસ્યેશ્કુરસાદેઃ । ભાજનસ્ય સાધુના વસતાવાનયનાયોત્પાટિતસ્ય પતદ્ગ્રહાદેર્દાત્ર્યા વા દાનાયોત્પાટિતસ્યોદચ્છનસ્ય ગણ્ડાહિતસ્યાત્યુષ્ણતયા ઝગિતિ ભૂમૌ મોચને ભઙ્ગઃસ્યાત્ તથા ચ ષડ્જીવનિકાયવિરાધનેતિ સંયમવિરાધના । પિંડનિર્ધુક્તિ-૫૫૬ મલયગિરિવૃત્તિ.

અર્થ : હવે ગરમવસ્તુ વહોરવામાં દોષ બતાવે છે... જે પાત્રાદિમાં તે અતિ ગરમ વસ્તુ ગ્રહણ કરે, તે વસ્તુથી ગરમ થયેલા પાત્રાદિને હાથ વડે પકડતો સાધુ બળે, આમ આત્મવિરાધના થાય. તથા જે ભોજન વડે (તપેલી વગેરે વડે) તે વહોરાવનાર બહેન ગરમ વસ્તુ વહોરાવે. તે ભોજન પણ અતિગરમ હોવાથી, તેના દ્વારા તે બહેન બળે... અતિ ગરમ શેરડીનો રસ વગેરેને બહેન મુશ્કેલીથી વહોરાવી શકે. અને એ રીતે વહોરાવવામાં જો સાધુના પાત્રાદિની બહાર વસ્તુ ઢોળાય તો એ વહોરાવાતી વસ્તુનો બગાડ જ થાય. વળી એ ગરમ વસ્તુથી ભરેલું પાત્ર વગેરે ઉપાશ્રયમાં લઈ જવા માટે સાધુ ઉપાડે કે પછી દાત્રી = બહેન વહોરાવવા માટે જ હાથા વિનાના ડોયા વગેરેને ઉપાડેલ હોય તે એ અતિગરમ થઈ ગયું હોવાથી જલ્દીથી નીચે મૂકવા પ્રયત્ન કરે... આ બેયમાં તે પાત્રું - ડોયો તુટી જાય. (વસ્તુ ઢોળાય અને એટલે) ષટ્કાયની વિરાધના થાય. આમ સંયમવિરાધના થાય.

(૮૧) ઊષ્ણં વા ભક્તપાનં ફુત્કરોતિ.....માસલઘુ પ્રાયશ્ચિત્તમ્ । અમીક્ષણસેવાયાં ચ દશવારાભિઃ પારાઞ્ચિકમ્ । યતિજીતકલ્પ-૫૦.

અર્થ : ગરમ ભોજન કે પાણીને ફુંક મારે (ઠંડુ કરવા માટે...) તેમાં માસલઘુ પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. વારંવાર આવું કરે તો દશમી વારે પારાંચિક પ્રાય. આવે.

● કાષ્ઠપાત્ર્યાદિષુ વસ્ત્રાણામાસ્ફાલનેનોત્થિતવાતસ્ય વધો-વિનાશઃ । પિંડ નિર્ધુ. ૨૪ શ્રી વીરગણિવૃત્તિ.

અર્થ : લાકડાની પાત્રી વગેરેમાં (કાપ કાઢતી વખતે) વસ્ત્રોના અથડાવાથી ઉત્પન્ન થયેલા વાયુનો વિનાશ થાય. (ગરમાગરમ પાણી-દૂધ વગેરેને ફુંક ન મારીએ, પણ મોટી પાત્રીમાં હલાવીએ તો પણ એમાં વાયુની ઉત્પત્તિ થાય અને એ રીતે વિરાધના થાય...)

(૮૨) ષડ્ભિઃ કારણૈઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપૈઃ સાધુરાહારયન્નપિ આહારમાચરતિ ધર્મ..... । વેઅળવેયાવચ્ચે ઇરિયટ્ઠાણ સંજમટ્ઠાણ । તહ પાળવત્તિયાણ છટ્ઠં પુળધમ્મર્ચિતાણ । પિંડ નિર્ધુ. ૬૬૧-૬૨

સંખ્યકી સ્થાને ગોચરી કાજે, ડગ પણ કદી ના માંડે, ત્યાગધર્મથી જનતાને સમ્યગ્દર્શન દેનારા. ૫૧ ૮૪

અર્થ : આગળ કહેવાતા છ કારણોસર સાધુ આહાર વાપરે તો પણ ધર્મ આચરે છે... તે કારણો આ પ્રમાણે છે. (૧) વેદના (૨) વૈયાવચ્ચ (૩) ઈયાસમિતિ (૪) સંયમપાલન (૫) પ્રાણધારણ (૬) ધર્મચિંતા

(૮૩) તથા પ્રત્યાખ્યાતેડપ્યાહારે પરીષહપીડિતો યદ્યસૌ કથમપ્યાહારમભિ-લષતિ...સમાધિસમ્પાદનાય કિઞ્ચિદાહારો દીયતે, તતસ્તદ્બલેન પરીષહાન્ પરિભૂય પ્રસ્તુતપારગામી ભવતિ । અથ વેદનાદિત આહારં ન કરોતિ તદાડડર્તધ્યાનોપગતસ્તિર્યક્ષુ ભવનપતિવ્યન્તરેષુ વા સમુત્પદ્યેત, પ્રત્યનીકેષુ ચ ભવનપતિવ્યન્તરેષૂત્પન્નઃ કોપવશાત્ કદાચિત્પાશ્ચાત્યયતીનામુપદ્રવમપિ કુર્યાદિતિ । પ્રવચન સારોદ્ધાર - દ્વાર ૭૧- ગાથા-૬૨૯.

અર્થ : આહારનો ત્યાગ કર્યો હોવા છતાં જો ભુખાદિ પરીષદથી પીડિત થયેલો એ અનશની કોઈપણ રીતે આહારની ઈચ્છા કરે તો... તેને સમાધિ આપવા માટે કંઈક આહાર આપવો. ત્યારબાદ તેના બલથી પરીષદોને જીતીને એ સાધુ પ્રસ્તુત અનશનનો પાર પામે. જો વેદનાથી દુઃખી થયેલો તે અનશની આહાર ન કરે તો આર્તધ્યાનવાળો તે અનશની તિર્યચોમાં કે ભવનપતિ-વ્યંતરોમાં જાય. અને શત્રુભૂત એવા ભવનપતિ-વ્યંતરમાં જો ઉત્પન્ન થાય તો (આ સાધુઓએ મને છેલ્લે ભોજન ન આપ્યું, એ પ્રમાણે) ક્રોધ પામી પૂર્વભવના સાધુઓને ઉપદ્રવ પણ કરે.

(૮૪) અકૃતયોગી = ગ્લાનાદિકાર્યે ગૃહેષુ ત્રિઃપર્યટનરૂપં યોગં-વ્યાપારમકૃત્ત્વૈવ યોજ્ઞેષણીયમાસેવતે । યથાડસંસ્તરાદૌ ત્રીન્ વારાનેષણીયાર્થં પર્યટિતાશેષગૃહેણાડપ્યપ્રાતૈષણીયેન ચતુર્થવેલાયામનેષણીયં ગ્રાહ્યમિત્યેવં વ્યાપારમકૃત્ત્વૈવ પ્રથમદ્વિત્રિવેલાસ્વપ્યનેષણીયં ગૃહ્ણાતિ સ તથા । યતિજીતકલ્પ-૧.

અર્થ : અકૃતયોગી એટલે ગ્લાન વગેરેને વૈયાવચ્ચાદિ કાર્યો આવી પડે ત્યારે જે સાધુ ઘરોમાં ત્રણવાર ફરવા રૂપ યોગ= (વ્યાપાર) કર્યા વિના જ દોષિતવસ્તુ (નાના દોષવાળી પણ) સેવે (તો એ દર્પિક પ્રતિસેવા = અતિચારવિશેષ છે.) જેમકે નિર્વાહ ન થતો હોય ત્યારે ત્રણવાર નિર્દોષ ગોચરી માટે તમામ ઘરોમાં ફરવા છતાં પણ નિર્દોષ ન મેળવી શકેલા સાધુએ ચોથીવારમાં દોષિત લેવું... આ પ્રમાણે વ્યાપાર કર્યા વિના જ પહેલી-બીજી કે ત્રીજી વખતમાં પણ જે દોષિત વહોરી લે (તે દર્પિક પ્રતિસેવાવાળો ગણાય.)

(૮૫) ૧. દૂરે દૂરતરે વાડસ્તુ, યદ્ગયથારોપમં વ્રતમ્ । હીનસત્ત્વસ્ય હિ ચિન્તા સ્વોદરસ્યાપિ પૂરણે ।

૨. યત્તદર્થ ગૃહસ્થાનાં બહુચાટુશતાનિ સ । બહુધા ચ કરોત્યુચ્ચૈઃ શ્વેવ દૈન્યં પ્રદર્શયન્ ।

૩. ત્વમાર્યા ત્વં ચ માતા મે, ત્વં શ્વસા ત્વં પિતૃષ્વસા, ઇત્યાદિજ્ઞાતિસમ્બન્ધાન્ સેવતે દૈન્યમાશ્રિતઃ ।

૪. અહં ત્વદીયપુત્રોડસ્મિ, કવલૈશ્તવ વર્ધિતઃ, તવ ભાગહૃદ્ધૈવ જીવકસ્તે તવેહકઃ ।

૫. એવમાદીનિ દૈન્યાનિ ક્તોબઃ પ્રતિજનં મુહુઃ । કરોતિ નૈકશસ્તાનિ કઃ પ્રકાશયિતું ક્ષમઃ ।

૬. આગમે યોગિનાં યા તુ સૈંહી વૃત્તિઃ પ્રદર્શિતા । તસ્યાસ્ત્રસ્યતિ નામ્નાડપિ કા કથાડડચરણે પુનઃ ।

૭. કિન્તુ શાતૈકલિપ્સુઃ સઃ, વસ્ત્રાહારાદિમૂર્ચ્યા કુર્વાણો મન્ત્રતન્ત્રાદિ ગૃહવ્યાપ્તિં ચ ગેહિનામ્ ।

૮. કથયંશ્ચ નિમિત્તાદ્યં લાભાલાભં શુભાશુભં કોટિં કાકિણીમાત્રેણ હારયેત્ત્વં વ્રતં ત્યજન્ ।

૯. ચારિત્રૈશ્વર્યસંપન્નં પુણ્યપ્રાગ્ભારભાજનં મૂઢબુદ્ધિર્ન વેત્તિ સ્વં ત્રૈલોક્યોપરિવર્તિનમ્ ।

ભોજન-ભક્ત-દેહ મૂર્ચ્છાથી ચૌદપૂર્વી પણ ભમતા, ભીષણ સંસારે એમ જાણી, સંગરહિત જે બનતા. ધન. ૮૫

૧૦. તતશ્ચ ભિક્ષુકપ્રાયં મન્યમાનો વિપર્યયાત્ ભાવનિઃસ્વધનેશાનાં લલનાનિ કરોત્યસૌ ।

— યોગસાર: ૧૩૧ થી ૧૪૦

અર્થ : (૧) તલવારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવું મહાવ્રતપાલન સત્ત્વહીન સાધુને તો શું થવાનું છે ? એને તો પોતાનું પેટ ભરવાની જ ચિન્તા રહેતી હોય છે. ૨. કેમકે તે પોતાનો નિર્વાહ કરવા માટે કુતરાની જેમ દીનતા દર્શાવતો સેંકડો જાતની ગૃહસ્થોની ખુશામત કરે છે. (૩) દીન બનેલો સાધુ જ્ઞાતિ સંબંધોને પ્રગટ કરે છે કે “તું પૂજનીય છે, તું મા-બહેન-ફોઈ છે.” (૪) “હું તારો દીકરો છું, તારા કોળીયાઓથી મોટો થયો છું. તારો ધંધાકીય ભાગીદાર છું. તારો નોકર છું. તારો ચાહક છું.” (૫) આવા પ્રકારે તે કાયર પુરુષ પ્રત્યેક મનુષ્ય પાસે વારંવાર અનેક પ્રકારની દીનતાઓને જે રીતે કરે છે, તેને ખુલ્લી કરવા માટે શબ્દોનું સામર્થ્ય નથી. (૬) આગમમાં સાધુઓની જે સિંહ જેવી વૃત્તિ = આજીવિકા બતાવી છે, તેના તો નામથી પણ આ ત્રાસ પામે છે. તો આચરણમાં તો વાત જ શી ? (૭-૮) પરંતુ એક માત્ર સુખનો લાલચ તે સાધુ વચ્ચે આહારાદિની મૂર્છાથી મન્ત્ર, તન્ત્રાદિ, ગૃહસ્થોના ઘરની ચિંતા કરતો તથા લાભ-અલાભ, શુભાશુભ નિમિત્ત કહેતો પોતાના વ્રતને છોડતો માત્ર કાકિણી માટે કરોડ રૂપિયા હારે છે. (૯-૧૦) મૂઢબુદ્ધિવાળો તે ચારિત્ર્યશ્રદ્ધથી સંપન્ન, પુણ્યના ભંડારનું ભાજન, ત્રણલોકમાં અગ્રેસર પોતાની જાતને જ જાણતો નથી. અને તેથી ભ્રમણાને કારણે જાતને ભિખારી જેવી માનતો તે ભાવધન વિનાના ગૃહસ્થોની ખુશામત કરે છે.

(૮૬) યસ્તુ વિધિગૃહીતમવિધિભુક્તં કાકશૃગાલાદિરૂપં ભક્તં દદાતિ, યોજપિ ગૃહ્ણાતિ, તયોર્દ્વયોરપિ નિજ્જુહ્ણા = નિર્દ્ધારણં ક્રિયતે, અથવા એતદ્દોષાકરણતયા ઉપસ્થિતં દાતારં ગ્રહીતારં ચ જ્ઞાત્વા સંગોપાયનં ક્રિયતે, કલ્યાણકં ચ ગુરવો દદતિ, તચ્ચ દદતિ તિરસ્કૃત્ય, યદુત ત્વયા પુનરેવં ન કર્તવ્યમ્ । ઓધનિર્ધુક્તિ ભાષ્ય ૨૯૯-૩૦૦.

અર્થ : જે સાધુ વિધિગૃહીત (૪૨ દોષ રહિત) પણ અવિધિભુક્ત એટલે કે કાક-શૃગાલાદિની જેમ વાપર્યા બાદ વધેલું ભક્ત અન્ય સાધુને આપે. (આમાં સંયોજના કરીને વાપરવું.... વગેરે આવી જાય છે.) અને જે ગ્રહણ કરે, તે બે યને ગુરુ ગચ્છમાંથી કાઢી મૂકે. અથવા જો તે બે સાધુ ફરી એ દોષ નહિ સેવવા માટે તૈયાર થાય તો એ બેયને ગચ્છમાં રાખે. પણ ગુરુ તે બેયને કલ્યાણક પ્રાય. આપે. અને એ પણ તિરસ્કાર કરીને આપે કે ફરી આવું ન કરતા.

(૮૭) તદ્ ભવતિ ભોજનં સાડગારં યત્તદ્ગતવિશિષ્ટગન્ધરસાસ્વાદવશતો જાતતદ્વિષયમૂર્છઃ સન્ અહો ! મિષ્ટં અહો સુસમ્ભૃતં અહો સ્નિગ્ધં સુપક્વં સુરસમિત્યેવં પ્રશંસન્નાહારયતિ । પિંડ નિર્ધુ. ૬૫૫

અર્થ : તે ભોજન ઈંગાલદોષવાળું થાય કે તે ભોજનમાં રહેલી વિશિષ્ટ ગંધ અને તેના રસના આસ્વાદને લીધે તેમાં મૂર્ચ્છિત થયેલો સાધુ “શું મીઠાશ છે ! શું મસાલો છે ! શું વિગઈ છે ! શું પકાવ્યું છે ! - કેટલું મજેદાર છે...” એમ પ્રશંસા કરતો કરતો વાપરે.

(૮૮) બત્તીસં કિર કવલા આહારો કુચ્છિપુરઓ ભણિઓ । પુરિસસ્સ મહિલાએ અદ્ઠાવોસં ભવે કવલા । પિંડ નિર્ધુ. ૬૪૨

અર્થ : પુરુષનો ૩૨ કોળીયા આહાર અને સ્ત્રીઓનો ૨૮ કોળીયા આહાર પેટ ભરનારો કલ્હો છે.

મહાસતી જેમ પારકા પુરુષનું દર્શન પણ નવિ કરતી, તેમ મુનિ નિજ સંયમ રક્ષાર્થે, ભક્તોથી દૂર રહેતા. ૫૧, ૮૬

● ભક્તપાનોદરતા પુનરાત્મીયાહારાદિમાનપરિત્યાગવતો વેદિતવ્યા । દશ વે. નિ. ૪૭ હારિ. વૃત્તિ.

અર્થ : પોતાના આહારાદિના પ્રમાણનો પરિત્યાગ કરનારાને (અર્થાત્ રોજીંદા પ્રમાણ કરતા ઓછું વાપરનારાને) ભક્તપાન-ઉણોદરી કહેવાય.

(૮૯) વર્ધન્તે પદ્મ કૌન્તેય ! સેવ્યમાનાનિ નિત્યશઃ । આલસ્યં મૈથુનં નિદ્રા ક્ષુધા ક્રોધશ્ચ પદ્મમઃ । યતિજીતકલ્પ-૨૨૫

અર્થ : હે કુન્તીપુત્ર ! નિત્ય સેવાતી આ પાંચ વસ્તુ વૃદ્ધિ જ પામે છે. (૧) આલસ (૨) મૈથુન (૩) ઉંઘ (૪) ભુખ (ખોરાક) (૫) ક્રોધ.

(૯૦) બાયાલીસેસણસંકડંમિ ગહણંમિ જીવ ! ન હુ છલિઓ । ઈર્ણિહ જહ ન છલિજ્જસિ ભુંજંતો રાગદોસેર્હિ । પિંડ નિર્ધુ. - ૬૩૪

અર્થ : બેતાલીસદોષોના કારણે અત્યંત વિષમ એવા પણ આ ગોચરી-પાણીના ગ્રહણમાં હે જીવ ! તું જરાક પણ ઠગાયો નહિ. અર્થાત્ સંપૂર્ણપણે નિર્દોષ ગોચરી ખૂબ જ પ્રયત્નપૂર્વક લાવ્યો. પણ હવે તું એવું કરજે કે એ ગોચરી વાપરતી વખતે રાગદોષથી ઠગાય નહિ. - પરેશાન ન થાય.

(૯૧) ઇહ નિર્વાહિ સતિ વિશોધિકોટિદોષસમ્મિશ્રં સકલમપિ પરિત્યક્તવ્યમ્, અનિર્વાહિ તુ તાવન્માત્રં..... । પિંડ નિર્ધુક્તિ - ૩૯૬.

અર્થ : જો વાપર્યા વિના ચાલે એમ હોય (કે બીજી શુદ્ધગોચરી મળતી હોય) તો વિશોધિકોટિદોષવાળી વસ્તુથી સંમિશ્ર બનેલ બધી જ વસ્તુ (તદન નિર્દોષ વસ્તુ પણ) પરઠવી દેવી. પણ જો નિર્વાહ ન થતો હોય તો જેટલું વિશોધિકોટિ દોષવાળું છે, તે જ પરઠવવું. (એ અંગેની વિધિ પૂર્વે લખી દીધી છે.) (અવિશોધિકોટિનો તો સ્પષ્ટ જ નિષેધ છે. ત્યાં તો બધું જ પરઠવી દેવું પડે...)

(૯૨) તત્ર યદ્દોષસ્પૃષ્ટભક્તે તાવન્માત્રેઽપનીતે સતિ શેષં કલ્પતે, સ દોષો વિશોધિકોટિઃ, શેષસ્ત્વવિશોધિકોટિઃ । પિંડ નિર્ધુ. ૩૯૨

અર્થ : તેમાં જે દોષવાળું ભોજન એટલા જ પ્રમાણનું દૂર કરાયે છતે એની સાથે રહેલ બીજું ભોજન વાપરી શકાય તે વિશોધિકોટિનો દોષ કહેવાય. જ્યારે એ સિવાયનો દોષ અવિશોધિકોટિનો દોષ કહેવાય. (જે દોષવાળી વસ્તુ દૂર કરવા છતાં ય એની સાથે રહેલી બીજી વસ્તુ પણ ન ચાલે તે દોષ અવિશોધિકોટિ... એમ અર્થ થાય.)

(૯૩) પ્રતિગ્રહં = પાત્રં સંલિખ્ય = પ્રદેશિન્યા નિરવયવં કૃત્વા । દશવૈ. અધ્યયન-૫-ઉદ્દેશો-૨-ગાથા-૧

અર્થ : (વાપરી લીધા બાધ) પાત્રાને પ્રદેશિની વડે = પહેલી આંગળી વડે નિરવયવ કરીને.... (અહીં સ્પષ્ટ દર્શાવ્યું છે કે પાત્રમાં વાપરેલી વસ્તુનો અવયવ રહી ન જાય એ રીતે પ્રથમ પાત્રાને આંગળીથી જ શુદ્ધ કરવાનું છે.)

● યસ્મિન્ભાજને તદાધાકર્મ ગૃહીતં તસ્મિન્નાધાકર્મણ્યુજ્જિતેઽપિ અકૃતે કલ્પે = વક્ષ્યમાણપ્રકારેણાપ્રક્ષાલિતે યદ્વા યત્ર ભાજને પૂર્વે શુદ્ધેઽપિ ભક્તે ગૃહીતે આધાકર્મ સ્તોકમાત્રં પતિતં

તસ્મિન્ ભાજને પૂર્વગૃહીતે શુદ્ધે આધાકર્મણિ ચ સર્વાત્મના ત્યક્તે પશ્ચાદકૃતકલ્પે-
વક્ષ્યમાણપ્રકારેણાકૃતકલ્પત્રયે યદ્ ભૂયઃ શુદ્ધમપિ પ્રક્ષિપ્યતે, તદ્ભોજ્યમવસેયમ્ । પિંડ નિર્ધુક્તિ -
૧૮૯

અર્થ : જે પાત્રામાં તે આધાકર્મ લીધું હોય, તે આધાકર્મ પરઠવી દીધા પછી પણ આગળ કહેવાતા પ્રકાર વડે જો ત્રણ કલ્પ દ્વારા એ પાત્રુ ધોવામાં આવ્યું ન હોય (ત્રણવાર પાણી વડે બરાબર ધોવું તે કલ્પત્રય.) તો તેમાં જે ફરી શુદ્ધ પણ વસ્તુ નંખાય તે અભોજ્ય = વાપરવા માટે અયોગ્ય જાણવી. અથવા પહેલા પાત્રામાં શુદ્ધ ગોચરી લીધા બાદ પછી આધાકર્મ ધોડુંક પણ પડ્યું હોય, તો એ પૂર્વ લીધેલ શુદ્ધ અને આધાકર્મી બધું પરઠવી દીધા બાદ પણ ત્રણ કલ્પ કર્યા વિના તે પાત્રામાં કોઈ શુદ્ધ વસ્તુ નંખાય તો તે ન કલ્પે. (પાત્રુ આંગળી વડે શુદ્ધ કરવાનું પૂર્વે જાણાવ્યું જ છે; ત્યાર બાદ આ ત્રણ કલ્પ કરવાના રહેશે.)

(૮૪) અપ્રેક્ષણં ચક્ષુષા, અપ્રમાર્જનં રજોહરણેન । તત્ર ચત્વારો ભક્ષા ભવન્તિ । તદ્વથા -
દળ્ડકગ્રહણેન ન પ્રત્યુપેક્ષતે ન પ્રમાર્જયતીત્યેકો ભઙ્ગઃ । ન પ્રત્યુપેક્ષતે પ્રમાર્જયતીતિ દ્વિતીયઃ ।
પ્રત્યુપેક્ષતે, ન પ્રમાર્જયતીતિ તૃતીયઃ । પ્રત્યુપેક્ષતે પ્રમાર્જયતીતિ ચતુર્થઃ । તત્ર ચતુર્થે ભઙ્ગે દુષ્પ્રેક્ષણે
દુષ્પ્રમાર્જને ચતુર્ભઙ્ગી ભવતિ । તથા હિ - દુષ્પ્રત્યુપેક્ષતે દુષ્પ્રમાર્જયતિ, દુષ્પ્રત્યુપેક્ષતે સુપ્રમાર્જયતિ,
સુપ્રત્યુપેક્ષતે દુષ્પ્રમાર્જયતિ, સુપ્રત્યુપેક્ષતે સુપ્રમાર્જયતિ इत्येवं સપ્ત ભક્ષા ભવન્તિ । એતેષુ ચ સપ્તભઙ્ગેષુ
મધ્યે ત્રિષુ આદ્યેષુ ભઙ્ગેષુ લઘુમાસઃ, શેષેષુ ત્રિષુ રાત્રિન્દિવપઞ્ચકં પ્રાયશ્ચિત્તં ભવતિ । યથા દળ્ડકગ્રહણે
સપ્ત ભક્ષા દર્શિતાઃ, તથા દળ્ડકનિક્ષેપેઽધસ્તાત્ ભૂમેસ્મરિ ચ દળ્ડશિરઃસમ્પર્કવિષયભિત્તિપ્રદેશે
અપ્રેક્ષણાઽપ્રમાર્જનવિષયાઃ સપ્ત ભઙ્ગા વાચ્યાઃ..... એવં પરેષામપ્યુપકરણાનાં ગ્રહણે નિક્ષેપણે ચ સપ્ત
ભઙ્ગાઃ પ્રાયશ્ચિત્તં ચ તથૈવ । યતિજીતકલ્પ ૧૮૮.

અર્થ : ચક્ષુ વડે ન જોવું તે અપ્રેક્ષણ અને ઓધા વડે ન પ્રમાર્જવું તે અપ્રમાર્જન. તેમાં ચાર ભાંગા થાય. (૧) દાંડો લેતી વખતે પ્રત્યુપેક્ષણ ન કરે અને પ્રમાર્જન ન કરે. (૨) પ્રત્યુપેક્ષણ ન કરે, પ્રમાર્જન કરે. (૩) પ્રત્યુપેક્ષણ કરે, પ્રમાર્જન ન કરે. (૪) પ્રત્યુપેક્ષણ કરે, પ્રમાર્જન કરે. તેમાં ચોથા ભાંગામાં દુષ્પ્રત્યુપેક્ષણ અને દુષ્પ્રમાર્જનને આશ્રયીને ચાર ભાંગા પડે. (૧) દુષ્પ્રત્યુપેક્ષણ કરે, દુષ્પ્રમાર્જન કરે (૨) દુષ્પ્રત્યુપેક્ષણ કરે, સુપ્રમાર્જન કરે. (૩) સુપ્રત્યુપેક્ષણ કરે, દુષ્પ્રમાર્જન કરે. (૪) સુપ્રત્યુપેક્ષણ કરે, સુપ્રમાર્જન કરે. આમ કુલ ૭ ભાંગા થયા. (ચોથા ભાંગાના જ ચાર ભાંગા હોવાથી એ જુદો ન ગણતા પહેલા ૩ અને ચોથાના ૪ એમ ૭ ભાંગા થાય.) એમાં પહેલા ત્રણ ભાંગામાં લઘુમાસ પ્રાયશ્ચિત્ત અને પછીના ત્રણમાં પંચક પ્રાય. આવે. સાતમા ભાંગામાં શુદ્ધ ગણાય, કેમકે વિધિપૂર્વક કરે છે.

જેમ રીતે દાંડો લેવામાં ૭ ભાંગા બતાવ્યા, એ રીતે દાંડો મૂકતી વખતે પણ જમીનની નીચે અને ઉપર દાંડાના અગ્રભાગનો સંપર્ક જ્યાં થવાનો હોય તે ભીંતના સ્થાનમાં પણ આ સાત ભાંગા સમજવા. છ ભાંગામાં પ્રાયશ્ચિત્ત ઉપર મુજબ સમજવું. સાતમો ભાંગો શુદ્ધ છે. આ રીતે બાકીના પણ ઉપકરણોના ગ્રહણ અને નિક્ષેપમાં સાત ભાંગા અને પ્રાયશ્ચિત્ત પણ તે જ પ્રમાણે સમજી લેવું.

(૮૫) સઙ્ગઢિતાઃ મનાક્ સ્પૃષ્ઠાઃ । આવ. નિર્ધુક્તિ અધ્યયન-૪.

અર્થ : સંઘઢિત એટલે કંઈક સ્પર્શયેલા. (એકેન્દ્રિયથી માંડીને પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવોની ૧૦

સંસારી પણ નામ પોતાનું યાદ કદી ના કરતા, દુર્ઘટના સમ સંસારી જીવનને ભુલી જાતા. ૫૧. ૮૮

પ્રકારની વિરાધનાના વર્ણનમાં આ એક વિરાધના ઇરિયાવહીસૂત્રમાં દેખાડી છે.)

● પદ્મેન્દ્રિયાણાં સંઘટ્ટસ્તદહર્જાતમૂષકગૃહકોલિકાદિવિષયો દૃષ્ટવ્યઃ । યતિજીતકલ્પ-૫૧.

અર્થ : પંચેન્દ્રિયોનો સંઘટ્ટો તે જ દિવસે જન્મેલા ઉદર-ગિરોળી સંબંધી જાણવો. (મોટા પંચેન્દ્રિયોને સંઘટ્ટાથી દુઃખ ન થાય, એટલે એ વિરાધના ન ગણાય. માટે આ ખુલાસો લીધો. પણ એનો અર્થ એ કે વિકલેન્દ્રિયોમાં તો કોઈને પણ સંઘટ્ટો કરો એ દોષ તો બને જ.

(૮૬) વિકલેન્દ્રિયાણાં દ્વિન્દ્રિય-ત્રીન્દ્રિય-ચતુરિન્દ્રિયાણામિત્યર્થઃ । સઙ્ઘટ્ટનાડગાઢ-પરિતાપગાઢપરિતાપોપદ્રવણેષુ યથાસઙ્ઘ્યં લઘુગુચતુર્લઘુચતુર્ગુકા ભવન્તિ । યતિજીતકલ્પ-૫૧

અર્થ : વિકલેન્દ્રિયોનો એટલે કે બેઈન્દ્રિય, તેઈન્દ્રિય, ચૌરિન્દ્રિયોને સંઘટ્ટો કરવામાં લઘુમાસ, અગાઢ પરિતાપમાં (દુઃખ પહોંચાડવામાં) ગુરુમાસ, ગાઢ પરિતાપમાં ચતુર્લઘુ અને મારી નાંખવામાં ચતુર્ગુ પ્રાયશ્ચિત્ત આવે.

● અથ તત્કોત્થલકાગૃહં ન સચેતનયા મૃતિકયા કૃતં, કિન્તુ પુરાણમૃતિકયા, તતસ્તાં પુરાણમૃતિકાં તસ્મિન્નેવ પ્રતિલેખનાકાલેઽપનયતિ યદિ તત્ર કૃમિકાસ્તયા ન પ્રવેશિતા ઇતિ । ઓઘ નિર્ધુક્તિ - ૨૮૩.

અર્થ : જો પાત્રા/પાત્રસ્થાપન ઉપર કરાયેલ તે ભમરીનું ઘર સચિત્ત માટી વડે ન કરાયું હોય, પણ જુની માટી વડે કરાયું હોય, તો તે માટીને પ્રતિલેખનાકાળે જ દૂર કરી દે. જો એ ઘરમાં ભમરીએ કીડાઓ ન મૂકી દીધા હોય. (અર્થાત્ કીડાઓ મૂક્યા હોય તો એ ઘરને દૂર કરવાનો નિષેધ છે. અને આ જ ગાથામાં કહ્યું છે કે એટલો ભમરીના ઘર વગેરેવાળો પાત્રાદિનો ભાગ તોડીને પરઠવી દે, અથવા તો આખું પાત્ર પણ છોડી દે... આમાં સ્પષ્ટ જણાય છે કે ત્રસજીવોના સંઘટ્ટનાદિ બિલકુલ કરાતા ન હતા.)

(૮૭) કહે ઉગ્રવિહાર ભાગા સંગમ આધરિઓ, નિયતવાસ ભજે બહુશ્રુત ભણિઓ ગુણદરિઓ....

ચૈત્યપૂજા મુક્તિમારગ સાધુને કરવી, જેમ કીધી વયરમુનિવર ચૈત્યવાસ ઠવી....

આર્ય અન્નિઆપુત્ત અજ્જ લાભથી લાગા, કહે નિજલાભે અતૃપ્તા ગોચરી ભાગા....

વિગઈ લેવી નિત્યસૂત્રે, લષ્ટપુષ્ટ પભણે, અન્યથા કિમ દોષ તેહનો ઉદાયન ન ગણે....

શિથિલ આલંબન ધરે મુનિ મંદસંવેગી, સંયતાલંબન મુજસ ગુણ તીવ્ર સંવેગી....

સાડા ત્રણસો ગાથાનું સ્તવન ઢાળ-૩

અર્થ : ઉગ્રવિહારથી ભાંગી ગયેલાઓ કહે છે કે સંગમાચાર્ય બહુશ્રુત હતા, છતાં એ નિત્યવાસી બન્યા હતા. અને શાસ્ત્રમાં એમને ગુણભંડાર કહ્યા છે (એટલે સ્થિરવાસમાં કોઈ દોષ નથી.)

જિનપૂજા મોક્ષનો માર્ગ છે, અને સાધુ પણ કરી શકે, જુઓ. વજ્રસ્વામીએ પણ ચૈત્યવાસ સ્થાપીને જિનપૂજા કરી - કરાવી જ છે ને ?

પોતાને મળતા લાભથી તૃપ્તિ ન પામનારા અને ગોચરી પદ્ધતિથી કંટાળેલાઓ બોલે છે કે અણિકાપુત્ર આચાર્ય સાધ્વીજીઓએ લાવેલી ગોચરી વાપરતા જ હતા. (માટે એ વાપરવામાં દોષ નથી.)

આસક્ત સાધુઓ બોલે કે રોજેરોજ વિગઈ વાપરવામાં કોઈ દોષ નથી, જો દોષ હોત, તો ઉદાયનરાજર્ષિ શું કામ રોજેરોજ દહીં રૂપી વિગઈ ખાત ? (માટે વિગઈ રોજ વપરાય.)

શિષ્યની ચોરી, પાપની ટોળી, જિનશાસનની હોળી, શિષ્યલાલસા દુર્ગતિદાયી, મોક્ષાર્થી મુનિ ત્યજતા. ૬૫. ૮૮

(ઉપરના વિચિત્ર અભિપ્રાયો દર્શાવ્યા બાદ મહોપાધ્યાયજી કહે છે કે) મંદ સંવેગી મુનિ આવા હલકા આલંબન જ પકડે. જ્યારે તીવ્રસંવેગી મુનિ ઉત્તમ મુનિઓના આલંબન લે. (સ્પષ્ટ દેખાય છે કે કોણે તે તે પ્રસંગોના કેવા કેવા વિચિત્ર અર્થો કરી પોતાની શિથિલતા પોષવા પ્રયત્ન આદર્યો છે.)

(૮૮) જતિ પડિલેહતિ, ણ પમજ્જતિ । એતથ થાવરે રક્ખતિ, ણ તસે । અથ ણ પડિલેહતિ, પમજ્જતિ । એતથ ણ થાવરે, તસે રક્ખતિ । શ્રીનિશીથયૂર્ણિ-૧૮૭૦

અર્થ : જો પ્રતિલેખન કરે, પણ પ્રમાર્જન ન કરે, તો આ ભાંગામાં સ્થાવરજીવોની રક્ષા કરે, પણ ત્રસજીવોની રક્ષા ન કરે. હવે જો પ્રતિલેખન કરે નહિ, પણ પ્રમાર્જન કરે તો અહીં સ્થાવરોને ન રક્ષે, પણ ત્રસજીવોની રક્ષા કરે.

(૮૯) તમપડિલેહંતસ્સ આણાદિયા દોસા । ઇમે સંજમદોસા..... ઘરસંતાણગો ત્તિ અપેહિં લૂતાપુહ્ણં સંબજ્જતિ, પણઓ ઉત્તની અપેહિતે ભવતિ । ગિહિકોહ્ણા પસવતિ । હિયં ણટ્ટં વાડસંભારિયં ભવતિ ।..... સેહ્ણારિયા ધણ્ણારિયગિહં કરેજ્જા । જમ્હા એતે દોસા તમ્હા સવ્વોવહી દુસંઙ્ગં પડિલેહિયવ્વો । નિશીથયૂર્ણિ-૧૪૩૬.

અર્થ : ઉપધિનું પ્રતિલેખન ન કરો તો આજ્ઞાભંગાદિ દોષો લાગે. સંયમદોષો આ લાગે કે, ઉપધિ અપ્રતિલેખિત રહે તો એમાં કરોળીયા બાજી જાય. અપ્રતિલેખિત ઉપધિમાં નિગોદ થાય. ગરોળી ત્યાં પ્રસવ કરે. પ્રતિલેખન ન કરતા હોઈએ તો એ વસ્તુ ચોરાઈ કે ખોવાઈ.... એ યાદ ન આવે... ભમરી ઘર કરી નાંખે. આ બધા દોષો લાગતા હોવાથી બધી ઉપધિ સંવાર-સાંજ બે વાર પ્રતિલેખન કરવી. (આમાં પ્રતિલેખન ન કરીએ તો ત્રસ વિરાધના પણ સૂચવી છે.)

● અપડિલેહિતે (પાસવણુચ્ચારભૂમૌ) જતિ વોસિરતિ, તતો દવ્વઓ છવ્કાયવિરાહણા ભવતિ । નિશીથયૂર્ણિ-૧૮૫૭.

અર્થ : પ્રતિલેખિત ન કરેલી સ્થંડિલ-માત્રાદિ ભૂમિમાં જો પરઠવે, તો ખટ્કાયવિરાધના થાય. (માત્ર સ્થાવર નહિ, પણ ત્રસની પણ વિરાધના સ્પષ્ટ દર્શાવી છે.)

(૧૦૦) ચારિત્રાર્થ તુ યસ્યોપસમ્પદં ગૃહીતવાંસ્તસ્ય ચરણકરણક્રિયાયાં સીદન્ત્યાં (ગણાન્તરસંડક્રમણં ભવતિ) અત્ર ચતુર્થગી ભવતિ । ૧. ગચ્છઃ સીદતિ નાચાર્યઃ ૨. આચાર્યઃ સીદતિ ન ગચ્છઃ કથં ગચ્છઃ સીદેત્ ? ઇતિ ચેદુચ્યતે । સાધવઃ પ્રત્યુપેક્ષણાં કાલે ન કુર્વન્તિ, દણ્ડકં નિક્ષિપન્ત આદદતો વા ન પ્રત્યુપેક્ષન્તે, ન પ્રમાર્જયન્તિ.... । યસ્તુ ગચ્છમાચાર્યમુભયં વા સીદન્તં સ્વયં ભણન્નચૈશ્ચ ભાણયન્નેવં જાનાતિ, એતે ભણ્યમાના અપિ નોદ્યમં કરિષ્યન્તિ, તદોત્કર્ષતઃ પક્ષમેકં તિષ્ઠતિ.... અથ નોદ્યમાનો ગચ્છો ગુરુભયં વા ભણેત્ - તવ કિં દુઃખમ્ ? યદિ વયં સીદામસ્તદા વયમેવ દુર્ગતિં યાસ્યામઃ, તદેવંવિધેઽસદ્ગ્રહે તેષાં પરિણતે પરિત્યાગો વિધેયસ્તતશ્ચાન્યં ગણં સંક્રામતિ । ગુરુતત્ત્વ વિનિશ્ચય - ઉલ્લાસ-૩-ગાથા-૩૭.

અર્થ : ચારિત્રપાલન માટે જે આચાર્યની નિશ્ચા સ્વીકારી હોય, તેમની ચરણ-કરણક્રિયાઓ સીદાતી હોય તો એ ગચ્છ છોડી બીજા ગચ્છમાં જવાનું થાય. અહીં ચતુર્થગી છે. (૧) ગચ્છ સીદાય, આચાર્ય નહિ. (૨) આચાર્ય સીદાય, ગચ્છ નહિ..... ગચ્છ કેવી રીતે સીદાય ? તે કહે છે કે સાધુઓ યોગ્યકાળે

પ્રતિલેખના ન કરે.... દાંડાને મૂકતા કે લેતા પ્રતિલેખન-પ્રમાર્જન ન કરે.... જે સાધુ ગચ્છ, આચાર્ય કે ઉભય સીદાતા હોવાથી એમને સ્વયં સમજાવતો, બીજા વડે સમજાવતો છતો પણ એમ જાણે કે “આ લોકો કહેવા છતાં ય સંયમમાં ઉદમ નહિ કરે.” તો પછી વધુમાં વધુ ૧૫ દિન રોકાય..... હવે જો સમજાવતો ગચ્છ, ગુરુ કે એ બે ય કહે કે “તારે શું દુઃખ છે ? જો અમે શિથિલતા આચરીએ છીએ, તો અમે જ દુર્ગતિમાં જશું.” તો આવા પ્રકારનો કદાચ તેઓમાં પરિણમેલો જોઈને તેમનો ત્યાગ કરવો. ત્યાર પછી અન્યગચ્છમાં પ્રવેશ કરે.

(૧૦૧) ગુણઠાણગપરિણામ મહવ્વે તુ અહિગિચ્ચ ણાયાઈં । સમિઈંગુત્તિગયાઈં ણ્યાઈં ભવંતિ ણેયાઈં ।..... સમિતિગુપ્તીનાં મહાવ્રતરૂપત્વેનેત્થમુપન્યાસઃ કૃતઃ । - ઉપદેશપદ ગાથા ૬૦૨.

અર્થ : વિરતિગુણસ્થાનનો પરિણામ પ્રગટી ચૂક્યો હોય, ત્યારે મહાવ્રતોને આશ્રયીને સમિતિ-ગુપ્તિ સંબંધી આ દેશાન્તો જાણવા યોગ્ય છે. (અર્થાત્ આ દેશાન્તો તેઓના છે કે જેઓને ગુણસ્થાન પરિણામ પ્રગટી ચૂકેલો છે. અને એટલે જેઓ સમિત્યાદિના પાલક છે.) (પ્રશ્ન : મહાવ્રતોને આશ્રયીને દેશાન્તો બનાવવાના છે, તો એમાં મહાવ્રતોને લગતા જ દેશાન્તો કહેવા જોઈએ ને ? સમિતિ વગેરેના દેશાન્તો કહેવાની શી જરૂર ?) ઉત્તર : સમિતિ-ગુપ્તિઓ મહાવ્રતરૂપ હોવાથી આ પ્રમાણે ઉપન્યાસ કરાયેલો છે.

(૧૦૨) મારેઙ્ગ વિસં ભુત્તં, જહા ચઝથ્થારે તહા દુસમંમિ । તહ અવિહિદોસજણિઓ ધમ્મો વિ ય દુગ્ગહેઙ્ગ । ઉપદેશપદ.

અર્થ : જેમ યોથા આરામાં ખવાયેલું ઝેર મારનારું બને, તેમ પાંચમા આરામાં ખવાયેલું ઝેર પણ મારનારું બને. એ જ રીતે અવિધિદોષથી ઉત્પન્ન થયેલો ધર્મ પણ દુર્ગતિનું કારણ છે. (પાંચમા આરામાં પણ મારક બને.)

(૧૦૩) લબ્ધ્વા = પ્રકૃતિતનુકષાયત્વાદિગુણસમાજેનાવાપ્ય, સુદુર્લભમજ્ઞાનપ્રમાદ-દોષપ્રભવપ્રતિપાતેન સુદીર્ઘકૈન્દ્રિયાદિકાયસ્થિત્ય-..... અતિદુરાસાદપુનરુત્પત્તિકં મનુજત્વમ્ । ઉપદેશરહસ્ય-૨

અર્થ : અજ્ઞાન અને પ્રમાદ દોષના લીધે જે પ્રતિપાત = પતન = ગુણસ્થાનભંગ થાય છે, તેનાથી અતિવિરાટ એકેન્દ્રિયાદિ કાયસ્થિતિમાં પરિભ્રમણ કરવું પડે છે અને એ પછી પાછો મનુષ્યભવ મળે છે, માટે મનુષ્યભવ અત્યંત દુર્લભ છે. આવા માનવભવને પામીને.... (અહીં પતનનું અને દ્વારા ઉત્પન્ન થનાર દીર્ઘસંસારનું મૂળ અજ્ઞાન + પ્રમાદ દર્શાવેલ છે.)

(૧૦૪) પુસ્તકપઞ્ચકે ચ ગૃહીતે ચતુર્લઘુકાઃ..... । ત્રસવિરાધના ચ પુસ્તકેષ્વિત્થમુક્તા । યદિ તેષાં તત્ર ગતાનાં = પુસ્તકપત્રાન્તરસ્થિતાનાં જીવાનાં કુન્થપ્રભૃતીનાં લોહિતં ભવેત્ । તતઃ પુસ્તકબન્ધનાદિકાલે તેષાં ગાઢતરં પીઢ્યમાનાનાં તદરુધિરમક્ષરાણિ સ્પૃશ્વા બહિઃ પરિગલેત્ । અતઃ એવ..... યાવન્માત્રાન્ વારાન્ પુસ્તકં મુઞ્ચતિ-છોટયતિ, યતિ વારાંશ્ચ બઢ્નાતિ, યતિ વા યાવન્તિ અક્ષરાણિ લિખતિ, તતિ તાવન્તિ ચતુર્લઘૂનિ । યચ્ચ કુન્થપનકાદીનાં પરિતાપનમપદવળં વા આપદ્યતે, તન્નિષ્પન્નં ચ પ્રાયશ્ચિન્તં ભવતિ । દ્વિતીયપદેન તુ મેધાધારણાદિપરિહારિણિ વિજ્ઞાય કાલિકોત્કાલિક શ્રુતસ્ય દાનગ્રહણાદૌ ખાણ્ડાગારમેવેદં ભવિષ્યતીત્યેવમર્થં પુસ્તકપઞ્ચકમપિ ગૃહ્યતે । યતિજીતકલ્પ - ૨૧૩

ગીતારથ, આચારના પાલક, ગુરુપરતન્ત્રી શિષ્યો, તે ગુરુ બનવાને લાયક, ગુરુ બનતા પરહિતકાજે. ધન. ૯૧

અર્થ : પાંચ પ્રકારમાંથી કોઈપણ પુસ્તક ગ્રહણ કરવામાં ચતુર્લઘુ પ્રાય. આવે.... પુસ્તકોમાં ત્રસજીવોની વિરાધના આ પ્રમાણે કહેલી છે કે જે પુસ્તકના પાનાઓની અંદર રહેલા કંથવા વગેરેનું લોહી હોય તો, પુસ્તક બાંધતી કે છોડતી વખતે તે જીવો ગાઢતર પીડાય અને તેમનું લોહી અસરોને સ્પર્શીને બહાર ગળે. (લોહીવાળા જીવો ન હોય પણ બીજા જીવો હોય તો એ મરવા છતાં લોહી ન નીકળે. લોહીવાળા જીવો મરે તો ય લોહી ઓછું હોય કે પાનાની વચ્ચે વચ્ચે મર્યા હોય તો પણ લોહી બહાર ન પણ નીકળે.) આથી જ જેટલીવાર પુસ્તક છોડીએ અને જેટલીવાર બાંધીએ, જેટલા અસરો લખીએ તેટલા ચતુર્લઘુ પ્રાય. આવે. આ ઉત્સર્ગમાર્ગ છે.

અપવાદ માર્ગ એ છે કે બુદ્ધિ-ધારણશક્તિ વગેરેની હાનિને જાણીને કાલિક-ઉત્કાલિક શ્રુત બીજને આપવા કે બીજા પાસેથી લેવા વગેરે કાર્યોમાં એ પાંચ પુસ્તકો પણ “આ ભંડાર જ બનશે.” એ પ્રમાણે ગ્રહણ કરી શકાય. (પણ એ પોતાની માલિકીના નથી રાખવાના. ભંડાર રૂપે જ કરવાના છે. એ પણ અપવાદમાર્ગે જ આ વાત છે. આનાથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ઘણા જુનાકાળમાં બધું મોઢેમોઢ જ ચાલતુ હશે.)

(૧૦૫) અણ્ણોણ્ણાગમ ણિચ્ચં અભ્ભુટ્ઠાઇજોગપરિતુટ્ઠો જત્તેણં હેદુર્વિરં પમજ્જણાણ સમુજ્જુત્તો । જાવજ્જીવં એવં ગેલણ્ણમ્મિવિ અપરિવિડિયભાવો । આરાહ્મ્મો ઇમ્મીએ તિગરણસુન્દ્દેણ ભાવેણ ॥ ઉપદેશપદ-૬૪૨-૬૩.

અર્થ : ગચ્છમાં કાયમ વારાફરતી પુષ્કળ સાધુઓનું આગમન થાય. આ સાધુ તેમના દાંડા લેવા ઉભા થવું વગેરે યોગમાં, એકદમ સંતુષ્ટ હોય. યત્નપૂર્વક દાંડા મૂકવાની ઉપર-નીચેની જગ્યા પુંજવાદિમાં ઉદ્યમવંત હોય. આ રીતે આખી જીંદગીમાં માંદગીમાં પણ આ ભાવથી પતન ન પામનાર તે સાધુ આ સમિતિમાં ત્રિકરણશુદ્ધ ભાવ વડે આરાધક થયો.

(૧૦૬) તથા કુશીલાપાતેઽપિ ન ગન્તવ્યં, યતઃ પ્રચુરેણ દ્રવેણ શૌચકરણક્રિયામુચ્છેલનયા દૃષ્ટ્વા કુશીલાનાં - અસંવિગ્નાનાં સમ્બન્ધિનીં પુનશ્ચ સેહાદીનામન્યથાભાવો ભવેત્ । યદુતૈતે શુચયો ન ત્વસ્મત્સાધવઃ, તસ્માદેત એવ શોભનાઃ પૂજ્યાશ્ચેતિ તન્મધ્યે યાન્તિ । ઓધનિર્ધુક્તિ-૩૦૩.

અર્થ : તથા કુશીલોના આગમનવાળા સ્થાનમાં પણ સ્થંડિલ ન જવું. કેમકે તે અસંવિગ્નો તો પુષ્કળ પાણી વડે ખૂબ સારી રીતે શુદ્ધિકરણની ક્રિયા કરે. અને એ જોઈને નૂતનદીક્ષિતોનો (=અપરિણત સાધુઓનો) પરિણામ ઉંધો થઈ જાય કે “આ બધા પવિત્ર છે, પણ આપણા સાધુઓ નહિ. તેથી આ લોકો જ સારા અને પૂજ્ય છે.” અને આમ વિચારી તે શિથિલોમાં જતા રહે.

(૧૦૭) કોઈ કહે ગુરુ ગચ્છ ગીતારથ સારથ શુદ્ધ, માનું પણ નવિ દીસે જોતા કોઈ વિશુદ્ધ. નિપુણ સહાય વિના કલ્પો સૂત્રે એક વિહાર, તેહથી એકાકી રહેતા નહિ દોષ લગાર. અણજાણંતો આપમાં તે સવિ ગુણનો યોગ, કિમ જાણે પરમાં વ્રત-ગુણનો મૂલવિયોગ. છેદદોષ તાંઈ નવિ કહીયા પ્રવચને મુનિ દુઃશીલ, દોષ લવે પણ ધિરપરિણામી બકુશકુશીલ.

સાડા ત્રણસો ગાથાનું સ્તવન ઢાળ-૭ ગાથા-૧-૨.

અર્થ : કોઈક એમ બોલે છે કે “હું એમ માનું છું કે ગીતાર્થ ગુરુ અને તેનો ગચ્છ એ જ શુદ્ધ છે. એમાં જ રહેવું જોઈએ. પણ જ્યારે હું બધે નજર કરું છું ત્યારે કોઈ ગુરુ કે ગચ્છ વિશુદ્ધ દેખાતા નથી કે

જેની સાથે રહેવાય), તો શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે 'જો કોઈ યોગ્ય સહાય ન મળે તો એકલા રહી શકાય, વિચરી શકાય.' અને માટે મને પણ એકલા રહેવામાં કોઈ દોષ નથી."

આ બિચારો બીજાઓમાં જે ગુણો શોધવા જાય છે, એ એના પોતાનામાં જ નથી. એ પોતાનામાં એ ગુણોનો યોગ જાણતો નથી (છે જ નહિ, તો જાણે કેમ ?) તો પછી બીજા સાધુઓમાં પ્રતો-ગુણોનો મૂળથી જ અભાવ છે, એ શી રીતે જાણે ? (અર્થાત્ બધા દોષી દેખાય છે, ગુણહીન દેખાય છે. પણ પોતાની દોષી-ગુણહીન જાત તો દેખાતી નથી. તો જે જાતને ય નથી ઓળખતો, એ પારકાને શું ઓળખવાનો ?) બાકી છેદ પ્રાયશ્ચિત આવે ત્યાં સુધીના પાપો વાળા સાધુઓ પણ શાસ્ત્રમાં દુઃશીલ (ચારિત્રહીન) નથી કહ્યા. પરંતુ શાસ્ત્રીયદષ્ટિએ છેદ સુધીના અલ્પપાપોવાળા એવા ય તે સાધુઓ સ્થિરપરિણામી બકુશચારિત્રી, કુશીલચારિત્રી જ કહ્યા છે.

● પરં પતન્તં પશ્યન્તિ ન તુ સ્વં મોહમોહિતાઃ । કુર્વન્તઃ પરદોષાણાં ગ્રહણં ભવકારણમ્ । યોગસાર-૫૮
અર્થ : સંસારના કારણભૂત એવું પરદોષગ્રહણ કરનારા મોહમોહિત જીવો બીજાઓને પતન પામતા જુએ છે, પણ પોતાની જાત પતન પામતી હોવા છતાં એમને દેખાતી નથી.

(૧૦૮) સંયતીનાં ત્વાપાતમેકાન્તેનૈવ વર્જનીયમ્ । ઓધનિર્ધુક્તિ-૩૦૩.
અર્થ : જ્યાં સાધ્વીજીઓ આવતા હોય, એ સ્થાન તો એકાન્તે જ છોડી દેવું. (અર્થાત્ ત્યાં કોઈપણ હિસાબે સ્થંડિલ ન જવું. ઉપરનો પાઠ સ્થંડિલભૂમિ અંગે જ છે.)

(૧૦૯) તથા સ્ત્ર્યાપાતે નપુંસકાપાતે વા સ સાધુતાત્પરોભયસમુત્થેન દોષેણ સ્ત્રિયા પળ્ડકેન વા સાદ્ધં સડગં કુર્યાત્ । બૃહત્કલ્પસૂત્ર-૪૩૨.
અર્થ : બહેનો કે નપુંસકો જે સ્થાનમાં આવતા હોય ત્યાં જો સાધુ સ્થંડિલ જાય તો આત્માના દોષથી કે પારકાના દોષથી કે બેયના દોષથી સ્ત્રી કે નપુંસક સાથે સંગ કરી બેસે.

(૧૧૦) ઇન્દ્રિયૈર્વિજિતો જન્તુઃ કષાયૈરભિભૂયતે । વૌરૈઃ કૃષ્ટેષ્ટકઃ પૂર્વં વપ્રઃ કૈઃ કૈર્નં ખળ્લ્યતે । યોગશાસ્ત્ર ચોથો પ્રકાશ.
અર્થ : ઈન્દ્રિયો વડે જીતાયેલો જીવ એ પછી કષાયો વડે પણ પરાજિત થાય. જે કિલ્લામાં પહેલા કોઈક વીરોએ ઈટ ખેંચી કાઢી છે, એ છીંડાવાળો કિલ્લો પછી કોના કોના વડે ખંડિત ન કરાય ?

(૧૧૧) તત્ત્વ મિશ્રં સ્થળિન્દલમધ્વનિ ગ્રામાનુગ્રામં પથિ વ્રજતો દ્રષ્ટવ્યમ્ । તત્ર માત્રકૈર્યતના કર્તવ્યા । અથ માત્રકાણિ ન વિદ્યન્તે, વ્યુત્સજતાં પરિષ્ઠાપયતાં ચ સાગારિકસમ્પાતસ્તદા ધર્માસ્તિકાયાદિપ્રદેશાન્ નિશ્રીકૃત્ય વ્યુત્ત્રષ્ટવ્યમ્ ।...સચિત્તેન પથા સચિત્તં ગન્તવ્યમ્... અત્રાપિ માત્રકૈર્યતના કર્તવ્યા । માત્રકાણામભાવે વ્યુત્સર્ગે પરિષ્ઠાપને વા સાગારિકસમ્ભવે ધર્માસ્તિકાયાદિપ્રદેશાનાં નિશ્રા કર્તવ્યા । બૃહત્કલ્પસૂત્ર ૪૬૮-૪૬૯.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

અર્થ : (પાઠનો અર્થ જોતા પૂર્વ પૂર્વભૂમિકા જોઈ લઈએ.
(૧) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ છે.
(૨) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ બીજો વિકલ્પ છે.
(૩) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને અચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ત્રીજો વિકલ્પ છે.

લાઘવ : નરકાદિકમાં સ્થાપે જીવને, સંનિધિ નામે દોષ, તલ કે બિંદુ માત્ર પણ સંનિધિ, કરતા મુનિપણું ભાંગે. ૬૧. ૯૩

- (૪) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને મિશ્રસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ ચોથો વિકલ્પ છે.
- (૫) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને મિશ્રસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ પાંચમો વિકલ્પ છે.
- (૬) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને મિશ્રસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ છઠ્ઠો વિકલ્પ છે.
- (૭) અચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને સચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ સાતમો વિકલ્પ છે.
- (૮) મિશ્રમાર્ગમાંથી પસાર થઈને સચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ આઠમો વિકલ્પ છે.
- (૯) સચિત્તમાર્ગમાંથી પસાર થઈને સચિત્તસ્થાનમાં સ્થંડિલ બેસવું એ નવમો વિકલ્પ છે.

જો પહેલો વિકલ્પ શક્ય ન હોય તો જ બીજો અપનાવાય.... એમ નવે ય ભેદોમાં સમજવું. આમાં માર્ગ મિશ્ર કે સચિત્ત હોય એના કરતા બેસવાનું સ્થાન મિશ્ર કે સચિત્ત હોય તેમાં વધારે દોષ લાગે. કેમકે માર્ગમાં તો આપણે ચાલવાનું જ છે, ઉભા નથી રહેવાનું. એટલે માર્ગમાં રહેલ સચિત્ત પૃથ્વી વગેરેને ઓછી કિલામજા થાય. પા સેકંડ જેટલો સમય જ તે તે પૃથ્વી વગેરે પર પગ પડે. જ્યારે બેસવાના સ્થાને તો બે-ચાર મિનિટ સ્થિર બેસવાનું હોવાથી વધુ વિરાધના થાય અને એમાં નિષ્કુરતા પણ આવે. દા.ત. ધગધગતા ગરમ રસ્તા ઉપર બે મિનિટ દોડવું હજી સહેલું છે, પણ એ જ રસ્તા ઉપર એક જ જગ્યાએ સ્થિર બે મિનિટ ઉભા રહેવું ભારે અઘરું છે. વળી બેસવાનું સ્થાન જો મિશ્ર કે સચિત્ત હોય તો એમાં આપણું સ્થંડિલ દિવસો સુધી પડ્યું રહેવાનું. એનાથી એને કાયમ કિલામજાદિ થાય. માટે માર્ગ સચિત્ત કે મિશ્ર હોય એના કરતા બેસવાનું સ્થાન સચિત્ત કે મિશ્ર હોય એ વધુ ખરાબ છે. જ્યારે કટોકટિ આવે, અને મિશ્ર કે સચિત્ત સ્થાનમાં જ બેસવાનો અવસર આવે ત્યારે ત્યાં સીધા બેસવામાં નિષ્કુરતા વગેરે દોષો લાગતા હોવાથી ત્યાં ખાલામાં જઈને જ પછી ત્યાં પરઠવવાનું વિધાન છે. આ સિવાય ખાલાનો ઉપયોગ કરવાનું જણાવેલ નથી. પણ એ રીતે ખાલામાં સ્થંડિલ જવામાં કે ખાલામાં સ્થંડિલ ગયા બાદ એ ખાલો સચિત્ત મિશ્ર સ્થાને પરઠવવામાં જો કોઈપણ ગૃહસ્થ જોનાર હોય તો ત્યાં ખાલો ન જ વાપરવો પણ એ વખતે એવા સ્થાનમાં સીધા જ સ્થંડિલ જવું અને પરિણામ નિષ્કુર ન થાય એ માટે “હું તો ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશો ઉપર જ બેઠો છું” એમ કલ્પના કરવી.

સાર એટલો જ કે (૧) સચિત્ત કે મિશ્ર સ્થાનમાં જ સ્થંડિલ બેસવાનું થાય, ત્યારે ત્યાં સીધા ન બેસવું, પણ ઉપાશ્રયાદિમાં જ ખાલામાં કરી પછી તે સ્થાને પરઠવવું. પણ (૨) આ રીતે ખાલામાં કરવામાં કે પછી પરઠવવામાં જો ગૃહસ્થો જોઈ જવાના હોય, એમને ખબર પડવાની હોય તો પછી ખાલાનો ઉપયોગ ન કરતા આવા સ્થાનમાં સીધા જ બેસવું, ધર્માસ્તિકાયની કલ્પના કરવી.

આ જ પદાર્થ ઉપરના શાસ્ત્રપાઠમાં જોવા મળે છે.)

તે મિશ્ર સ્થંડિલમાં બેસવાનો અવસર એક ગામથી બીજા ગામમાં વિહાર કરતી વખતે રસ્તામાં ઉપસ્થિત થઈ શકે છે. ત્યાં ખાલાઓ વડે યતના કરવી. (અર્થાત્ ખાલામાં જઈ પછી એ મિશ્રાદિ સ્થાનમાં પરઠવવું.) પણ (જો શેષકાળ હોવાથી) ખાલા ન હોય અથવા ખાલા હોય પણ ખાલામાં સ્થંડિલ કરતા કે કર્યા બાદ મિશ્રસ્થાનમાં પરઠવતા જો ત્યાં ગૃહસ્થોનું આગમન થતું હોય, તો ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશોની કલ્પના કરીને પછી તે મિશ્રસ્થાનમાં સીધા જ બેસી જવું.... સચિત્તમાર્ગથી સચિત્તભૂમિમાં સ્થંડિલ જવું.... અહીં પણ ખાલાઓ વડે યતના કરવી. પણ જો ખાલા ન હોય અથવા ખાલામાં સ્થંડિલ કરવામાં કે એ પછી ખાલા દ્વારા એ પરઠવવામાં જો ગૃહસ્થોનો સંભવ હોય તો ધર્માસ્તિકાયાદિ પ્રદેશોની નિશ્રા

દેવ-નૃપ-શ્રેષ્ઠી સવિ જનતા દાસ બને જેનાથી, એ નિષ્પરિગ્રહતા ગુણધારક, મુનિવર છે બડભાગી. ૫૧. ૯૪

કરવી. અર્થાત્ એની કલ્પના કરી સીધા સ્થંડિલ જવું. (અહીં એકદમ સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવે છે કે ગૃહસ્થોને એ ખબર પડે કે “સાધુ-સાધ્વીઓ ખ્યાલામાં સ્થંડિલ જાય છે, એમાં જઈને પરઠવે છે... એ શાસ્ત્રકારોને બિલકુલ ઈષ્ટ નથી. તેમાં તેઓ અસદ્ભાવ પામે... વગેરે નુકશાનો જ મુખ્ય કારણ છે.)

(૧૧૨) યદિ પુરોહઢે વિદ્યમાને સંયત્વો ગ્રામાદ્ બહિર્વિચારમ્ભવં ગચ્છન્તિ, તતશ્ચતુર્ધ્વપિ સ્થણ્ડિલેષુ પ્રત્યેકં ચતુર્ગુસ્કાઃ પ્રાયશ્ચિત્તમ્ । ગ્રામાધ્યન્તરે પુરોહઢાદૌ આપાતસંલોકલક્ષણં તૃતીયં સ્થણ્ડિલં વર્જયિત્વા શેષેષુ ત્રિષુ સ્થણ્ડિલેષુ ગચ્છન્તીનાં ચત્વારો ગુસ્કાઃ । બૃહત્કલ્પસૂત્ર-૨૦૬૪.

અર્થ : જો પુરોહઢ હોય (ઉપાશ્રયની પાછળ જ વાડા જેવો ખુલ્લો ભાગ. ગામડાના ઘરોમાં લગભગ બધે ઘરોની પાછળ આવી ખુલ્લી જગ્યા રહેતી.) અને છતાં ય સાધ્વીજીઓ ગામની બહાર સ્થંડિલભૂમિમાં જાય, તો આપાત-સંલોકાદિ ચારે ય ભૂમિઓમાં દરેકે દરેકને વિશે ચતુર્ગુરુ પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. (અર્થાત્ આવી પુરોહઢ જેવી જગ્યા હોય તો સાધ્વીજીઓએ ત્યાં જ જવું.) ગામની અંદર રહેલ આ પુરોહઢાદિમાં પણ આપાત-અસંલોકવાળા ત્રીજા સ્થાનમાં જ જવાય. એને છોડીને બાકીના ત્રણ સ્થાનોમાં જનારા સાધ્વીજીઓને ચતુર્ગુરુ પ્રાય. આવે.

● તૃતીયેડપિ સ્થણ્ડિલે યત્ર પુસ્ત્તા વેશ્યાસ્ત્રિયશ્ચ આપતન્તિ તત્ર ચત્વારો ગુસ્કાઃ । યત્ર તુ કુલજાનાં સ્ત્રીણામાપાતો ભવતિ, તત્ર ગન્તવ્યમ્ । બૃ.કલ્પ ૨૦૬૪.

અર્થ : ત્રીજા પણ સ્થંડિલસ્થાનમાં જ્યાં પુરુષો કે વેશ્યાસ્ત્રીઓ આવતા હોય ત્યાં સાધ્વીજીઓ જાય તો ચતુર્ગુરુ પ્રાય. આવે. જ્યાં કુલવાન સ્ત્રીઓનું આગમન હોય ત્યાં જવું.

(૧૧૩) આજ્ઞાવ્યાકોપસ્ય મહાપાયનિબન્ધનત્વાત્ । ઉપદેશ ૨૯૨-૨

અર્થ : જિનાજ્ઞા સામે બળવો ભયંકર નુકશાનોનું કારણ છે.

(૧૧૪) ભવનાદીનામાસત્રે વ્યુત્સૃજતો દ્રવ્યાસન્નં ભવતિ, તત્ર સંયમાત્મોપઘાતો ભવતિ । તત્ર ચ સંયમોપઘાત એવં ભવતિ-સ ગૃહપતિસ્તત્પુરીષં સાધુવ્યુત્સૃષ્ટં કેનચિત્કર્મકરેણાન્યત્ર ત્યાજયતિ, તતશ્ચ તત્પ્રદેશવિલેપને હસ્તપ્રક્ષાલને ચ સંયમોપઘાતો ભવતિ । ઓધનિર્ધુક્તિ-૧૮૨ ભાષ્ય.

અર્થ : મકાન વગેરેની નજીકમાં સ્થંડિલ પરઠવનારને (જનારને) દ્રવ્યાસન્ન દોષ લાગે. તેમાં સંયમનો અને આત્માનો ઉપઘાત થાય. તેમાં સંયમનો ઉપઘાત આ પ્રમાણે થાય કે તે ગૃહસ્થ સાધુએ પરઠવેલ તે સ્થંડિલને કોઈક નોકર દ્વારા અન્ય સ્થાને ફેંકાવડાવે અને ત્યારબાદ એ જગ્યા પાછી સાફ કરાવે અને એ નોકર હાથ ધુએ... આ બધામાં સંયમની વિરાધના થાય. (કેમકે કાચાપાણી વગેરેનો વપરાશ આ બધામાં થવાનો જ. અહીં જણાઈ જ જાય છે કે સાધુએ પરઠવી દીધા બાદ પણ એ નિમિત્તે પાછળથી જે કોઈ વિરાધના થઈ, એને સાધુના સંયમના ઉપઘાત રૂપે દોષ રૂપે જણાવી છે. એટલે પરઠવી દેવા માત્રથી એમાંથી છૂટકારો નથી થતો. એ પછી શું થવાનું છે ?... એ પણ વિચારવાનું છે. હા ! અશક્ય પરિહારની વાત જુદી છે.)

(૧૧૫) કાલસ્ય ય પરિહાણી, સંજમજોગાઈં નત્થિ ખેત્તાઈં । જયણાં વઢિઅવ્વં ન હુ જયણા ધંજણ અંગં । ઉપદેશમાલા-૨૯૪.

અર્થ : વર્તમાનકાળની પરિહાણિ થઈ રહી છે. (અવસર્પિણી હોવાથી કાળ વધુ ને વધુ નબળો થાય)

મુખવચ્ચિકા એક વધારે રાખી, તે ભવ ભટક્યા, મહાનિશીથના વચનો સાંભળી, ભવભીત પરિગ્રહ ત્યજતા. ૬૧ ૯૫

સંયમપાલનને યોગ્ય ક્ષેત્રો વર્તમાનમાં નથી. તેથી યતના પૂર્વક વર્તવું. (જેટલો ઓછામાં ઓછો દોષો અને વધુમાં વધુ ગુણ સેવાય તેમ) યતના એ સંયમરૂપી શરીરને ખતમ નહિ કરે.

(૧૧૬) ભાવાસન્ન નામ તાવત્તિષ્ઠિતિ મનાગ્ નાગચ્છતિ, તતોડનધિસહઃ સ્થળિડલં ગન્તુમશક્નુવન અસ્થળિડલે ભવનાદીનાં વા પ્રત્યાસન્ને વ્યુત્સજેત્ । બૃહત્કલ્પસૂત્ર-૪૫૦.

અર્થ : ભાવાસન્ન દોષ એટલે સાધુ ત્યાં સુધી રાહ જુએ કે જ્યાં સુધી સંજ્ઞા = સ્થંડિલ કંઈક આવી ન જાય. અને સ્થંડિલ કંઈક આવ્યા પછી (અર્થાત્ શંકા તીવ્ર બન્યા પછી) એને સહન ન કરી શકવાથી નિર્દોષ ભૂમિ સુધી પહોંચવા માટે અસમર્થ તે સાધુ સદોષભૂમિમાં કે મકાનાદિની નજીકમાં જ સ્થંડિલ કરી આવે.

(૧૧૭) અથાસ્થળિડલમિતિ કૃત્વા સાગારિકો વા તિષ્ઠતીતિ સંજ્ઞાં ધારયતિ આત્મવિરાધના, મરણસ્ય ગ્લાનત્વસ્ય વાડવશ્યમ્ભાવાત્ । બૃહત્કલ્પસૂત્ર ૪૫૦.

અર્થ : હવે જો આ જગ્યા તો અસ્થંડિલ = ધાસ-પાણી વગેરેવાળી છે એમ વિચારીને કે 'બાજુમાં કોઈક ગૃહસ્થ છે' એ કારણસર જો સાધુ સ્થંડિલની શંકાને રોકે, તો એમાં આત્મવિરાધના થાય. કેમકે આમાં મરણ અથવા માંદગી અવશ્ય થાય.

(૧૧૮) एवं स्वाध्यायादि कृत्वा पुनश्चतुर्भागावशेषायां चरमपौष्ठ्यां प्रतिक्रम्य कालस्य ततः स्थण्डिलानि प्रत्युपेक्ष्यन्ते, किमर्थं ? उच्चारार्थं तथा प्रश्रवणार्थं च... । ઓધનિર્ધુક્તિ-૬૩૨.

અર્થ : આ પ્રમાણે સ્વાધ્યાયાદિ કર્યા બાદ જ્યારે છેલ્લી પૌરુષીનો = ચોથાપ્રહરનો ચોથો ભાગ બાકી રહે, ત્યારે કાલપ્રતિક્રમણ કરીને ત્યારબાદ સ્થંડિલભૂમિઓનું પ્રતિલેખન કરે. શા માટે ? તે કહે છે કે સ્થંડિલ પરઠવવા અને માત્રુ પરઠવવા માટે.... (એક પ્રહર ત્રણ કલાકનો હોય તો એનો ચોથો ભાગ ૪૫ મિનિટ થાય.)

(૧૧૯) ગામસૂરિયાદીણ વ પિટ્વં દેજ્જા, જત્થ લોગો દોસં ણ ગેણ્હેતિ । શ્રીનિશીથચૂર્ણિ-૧૮૭૨.

અર્થ : (અપવાદ માર્ગે -) ગામ, સૂર્ય વગેરેને પણ પીઠ કરીને સ્થંડિલ માટે બેસે કે જે સ્થાનમાં લોકો આ રીતે ગામાદિને પીઠ કરવામાં દોષ ન માનતા હોય.

(૧૨૦) અણિહુગલિતે અતીવ લેત્થરિયં તં દવેણ જુત્તેણ ઘોવેણં તિ મ્પણિયં હોતિ, તેણ ણ સુજ્ઞતિ । અશુદ્ધે દિટ્ઠે ઉદ્ધાહો, સેહો વા વિપ્પરિણમેજ્જ । અહ અજુત્તેણ - બહુણા દવેણ ઘોવતિ તો પ્લાવનાદિ દોસા । એતે અપુંછિતે દોસા... । તમ્હા પુવ્વાદાણં કાતૂણં ડગલગાણ છહેજ્જા... । શ્રીનિશીથચૂર્ણિ-૧૮૭૪-૧૮૭૬.

અર્થ : જો સ્થંડિલ ગયા બાદ એ ભાગ લુંછવામાં ન આવે તો એ લાગેલો મળ થોડા પાણી વડે તો શુદ્ધ ન થાય અને એ રીતે અશુદ્ધિ જોઈને લોકમાં ઉઠાહ થાય. નવા સાધુના પરિજ્ઞામ પડી જાય. (કે છી ! આવા મળવાળા શરીરે રહેવાનું...) અને જો વધારે પાણીથી શુદ્ધિ કરે તો એ પાણીના રેલા ચાલે, એમાં જીવો મરે.... એ બધા દોષ લાગે. આમ સ્થંડિલ બાદ એ ભાગ ન લુંછવામાં આ બધા દોષો લાગે.... માટે પહેલા એ ભાગ લુંછવા માટે પથરાઓનું આદાન=ગ્રહણ કરીને પછી સ્થંડિલ બેસવું. (લુંછ્યા બાદ પાણીથી શુદ્ધિ તો કરવાની જ છે.)

● સ્ત્રીભક્તાદિકથા અકુર્વાણાઃ અનાપાતસંલોકલક્ષણં સ્થણિડલં વ્રજન્તિ । તત્ર નિષદ્ય = ઉપવિશ્ય, નોર્ધ્વસ્થિતા इत्यर्थः । ઉર્ધ્વસ્થિતાનાં સમ્યક્પ્રત્યુપેક્ષણાડસમ્ભવાત્ ડગલગ્રહણં કુર્વન્તિ, યે ભૂમાવસમ્બદ્ધાઃ, પુતનિર્લેપનાર્થ લેષ્ટકાસ્તે ડગલકાનાદદતે...તેષાં ચ ડગલકાનાં પ્રમાણં વર્ચઃ = પુરોષમાસાદ્ય પ્રતિપત્તવ્યમ્ । યો ધિન્નવર્ચાઃ, સ ત્રીન્ ડગલકાન્ ગૃહ્ણતિ, અન્યો દ્વાવેકં વા । બૃહત્કલ્પસૂત્ર-૪૪૧

અર્થ : સ્ત્રી, ભોજનાદિ કથાને ન કરતા સાધુઓ અનાપાત-અસંલોક સ્થંડિલમાં જાય, ત્યાં નીચે બેસીને પછી મળને લુંછવા માટેના પત્થરો ઝડપ કરે, પણ ઉભા ઉભા ન કરે. કેમકે એમાં બરાબર પ્રતિલેખન ન થાય. તે પત્થરો પણ જમીન સાથે અસંબદ્ધ હોય તે લે. તે પથરાઓનું પ્રમાણ મળને આશ્રયીને જાણવું. જેને ઢીલો મળ થાય, તે ત્રણ પથરા લે, બીજાઓ બે કે એક લે.

(૧૨૧) ન આભોગઃ, અનાભોગઃ તેન...નપુંસકાદિષુ દૌક્ષિતેષુ સત્સુ ભવતિ 'સચિત્તા' इति व्यवहारतः सचित्तमनुष्यसंयतपरिस्थापनिकेति भावना । આદિશબ્દાજ્ઞાદિપરિગ્રહઃ, તત્ર ચાયં વિધિઃ, યોડનાભોગેન દૌક્ષિતઃ સ આભોગિત્વે સતિ વ્યુત્સૃજ્યતે - આવશ્યક નિર્ધુક્તિ અધ્યયન-૪-પારિષાપનિકાસમિતિ-૧૧.

અર્થ : ઉપયોગનો અભાવ તે અનાભોગ. તે અનાભોગ વડે.... એટલે કે અજાણતા નપુંસકાદિને દીક્ષા અપાઈ જાય તો પછી ત્યાં સચિત્તમનુષ્યસાધુની પરિષાપનિકા થાય. નપુંસકાદિમાં જે આદિપદ છે, તેનાથી શરીરજડ, ભાષાજડ વગેરે લેવા. તેમાં આ વિધિ છે કે જે નપુંસકાદિને અજાણતા દીક્ષા અપાઈ જાય, તેને એ નપુંસકાદિ હોવાની ખબર પડતા કાઢી મૂકવો.

(૧૨૨) જર્હિ નત્થિ ગુણાણ પક્ખો, ગણી કુસીલો કુસીલપક્ખધરો । સો ય અગચ્છો ગચ્છો, સંજમકામીર્હિ મુત્તવ્વો । જર્હિ નત્થિ સારણા વારણા ચ ચોયણા ય ગચ્છમ્મિ । સો ય અગચ્છો ગચ્છો, સંજમકામીર્હિ મુત્તવ્વો । - ગચ્છાચાર પ્રકીર્ણક

અર્થ : જે ગચ્છમાં ગુણોનો પક્ષપાત નથી, આચાર્ય સ્વયં કુશીલ = શિથિલ કે શિથિલોનો પક્ષ લેનારા છે. તે ગચ્છ અગચ્છ છે. સંયમાભિલાષીઓએ તે ગચ્છ છોડી દેવો.

જે ગચ્છમાં ગુરુ તરફથી શિષ્યો પ્રત્યે સારણા, વારણા, ચોયણા, પડિચોયણા (સખત ઠપકો આપવો... વગેરે) નથી થતા, તે ગચ્છ અગચ્છ છે. સંયમાર્થીએ તે ગચ્છ છોડી દેવો.

● યો ગણી તુશબ્દાદુપાધ્યાયાદિઃ પ્રમાદદોષેણ - પ્રમાદરૂપો યો દોષસ્તેન આલસ્યેન તથૈવ ચ ચકારાદુક્તશેષૈર્મોહાદિભિશ્ચ, ઉક્તં ચ આલસ-મોહ-વત્રા-થંભા-કોહા-પમાય-કિવિગત્તા-ભય-સોગા-અત્રાણા-વક્કેવ-કુહલા-રમણા-એતૈર્હેતુભિઃ શિષ્યવર્ગ-અન્તેવાસિવૃન્દં ન પ્રેરયતિ મોક્ષાનુષ્ઠાને....તેનાચાર્યેણોપાધ્યાયેન વા જિનાજ્ઞા વિરાધિતા । - ગચ્છાચાર - ૩૯.

અર્થ : જે ગણી કે ઉપાધ્યાયાદિ પ્રમાદ-આલસ-મોહ-માન-ક્રોધ.... વગેરે કારણોસર શિષ્યવર્ગને મોક્ષાનુષ્ઠાનમાં ન જોડે તેમણે જિનાજ્ઞાની વિરાધના કરેલી જાણવી.

● જે કેડ સાહૂ વા સાહૂણી વા વાયામેત્તેણ વિ અસંજમમણુચિદ્વેજ્જા સે ણં સારેજ્જા, સે ણં વારેજ્જા, સે ણં ચોએજ્જા પડિચોએજ્જા । સે ણં સારિજ્જંતે વા (૪) જે ણં તં વયણમવમણિય

ખણવા કાજે એક તણખલુ કરકંડુ મુનિ રાખ્યું, ત્રણ પ્રત્યેક બુદ્ધીએ તો પણ, મીઠો ઠપકો દીધો. ૧૧. ૯૭

અલસાયમાણે ઇ વા અભિનિવિદ્ધે ઇ વા ન તહત્તિપડિવજ્જિય ઇચ્છં પડંજિત્તાણં તત્થામો પડિક્કમેજ્જા, સે ણં તસ્સ વેસગ્ગહણં ઉદાલેજ્જા । - શ્રી મહાનિશીથસૂત્ર અધ્યયન-૫.

અર્થ : જે કોઈ સાધુ કે સાધ્વી વચનમાત્રથી પણ અસંયમ સેવે, તેને ગુરુએ સારણા, વારણા... કરવી. એ કરવા છતાં ય જેઓ તે વચનને અવગણીને આળસુ બને, પોતાના શિથિલાચારમાં કદાગ્રહી બને ગુરુને વાત કરવા છતાં ય જેઓ તે વચનને અવગણીને આળસુ બને, પોતાના શિથિલાચારમાં કદાગ્રહી બને, ગુરુની વાત સ્વીકારે નહિ અને 'ઈચ્છ' કહેવા પૂર્વક પાપનું પ્રતિક્રમણ ન કરે (પાપત્યાગાદિ ન કરે) ગુરુએ તેના પહેરેલા વેષને ખેંચી લેવો.

(૧૨૩) કોઈ કહે જે ગચ્છથી ન ટળીયા, નિર્ગુણી પણ સાધુ રે, જ્ઞાતિમાંડે નિર્ગુણી પણ ગણીએ, જસ નહિ જ્ઞાતિ બાધો રે.

ગુણ-અવગુણ એમ સરખા કરતો તે જિનશાસન વૈરી રે. નિર્ગુણી જો નિજછંદે ચાલે, તો ગચ્છ હોવે સ્વૈરી રે.

સાડા ત્રણસો ગાથાનું સ્તવન ઢાળ-૨.

અર્થ : કેટલાકો કહે છે કે “જે સાધુઓ નિર્ગુણી હોવા છતાં ગચ્છમાં જ રહેલા છે, તેમને સાધુ જ જાણવા. જેમ નિર્ગુણી માણસ જ્ઞાતિજનમાંથી બહાર ન હોય પણ અંદર હોય તો એ ખરાબ હોવા છતાં જ્ઞાતિમાં જ ગણાય.”

આ રીતે ગુણ અને અવગુણોને સરખા કરનારો તો શાસનનો વૈરી છે. કેમકે એ નથી જાણતો કે જો આ રીતે જો નિર્ગુણીઓને ય સાધુ ગણશો તો ગચ્છમાં રહેલા એ નિર્ગુણીઓ તો સ્વચ્છંદ બની ગમે તેવું વર્તન કરવાના અને એના કારણે આખો ગચ્છ પણ સ્વચ્છંદી બની જાય. (એ નિર્ગુણીઓનો ચેપ બધાને લાગે.)

(૧૨૪) અન્નમ્મિ દિણે સૂરિપયજુગ્ગા સુયકેવલિણો મુણિસંભુયવિજયભદ્દબાહુનામગે મુણિવરે ગણહરપ્પે ઠાવિરુણં સયં સિરિજસભદ્દસૂરિણો સંલેહણં કરિય સુરપુરસિરીએ અવયંસંભાવમુવાગયા । તઓ તે સસિસૂસ્વ તિમિરં ગોવિત્થરેણ હણંતા મહિમંડલં પુઢો પુઢો વિહરંતિ । અહ સો વરાહમિહિરમુણી અપ્પમઈં ચંદસૂરપત્તિપમુહે કે વિ ગંથે મુણિઉણ અહંકારનટ્ટિઓ સૂરિપયમહિલસંતો અજ્જુગ્ગત્તિ ગુરુહિં નાણબલેણ નાકુણ ન ગણહરપ્પે ઠાવિઓ ઇય સુયવયણં સરંતેહિં ‘વૂઢો ગણહરસદ્દો ગોયમમાઈંહિં ધીરપુરિસેહિં । જો તં ઠવઙ્ગ અપત્તે જાણંતો સો મહાપાવો ।...ચઙ્ગત્તુ જિણમુદ્દં પુણરવિ સહાવસિદ્ધં માહણત્તમુવગઓ વરાહમિહિરો । - કલ્પસૂત્ર.

અર્થ : એક દિવસ આચાર્યપદ યોગ્ય, શ્રુત કેવલી એવા મુનિસંભૂતવિજય અને ભદ્રબાહુ નામના સાધુઓને ગણધર પદ ઉપર સ્થાપીને શ્રી યશોભદ્રસૂરિ જાતે સંલેખના કરી દેવપુરીની લક્ષ્મીના આભૂષણપણાને પામ્યા. ત્યારબાદ તે બે ય આચાર્યો સૂર્યચંદ્રની જેમ વાણીના વિસ્તાર વડે (અજ્ઞાન) અંધકારને હણતા છતાં પૃથ્વીમંડલ પર જુદા જુદા વિચરે છે. હવે પેલો વરાહમિહિર અલ્પમતિવાળો છતાં ચંદ્રપ્રજ્ઞાપ્તિ વગેરે કેટલાક ગ્રન્થો જાણીને અહંકારી બનીને આચાર્યપદની ઈચ્છા કરતો હતો, પણ ગુરુએ જ્ઞાનબળથી તેને અયોગ્ય જાણીને શાસ્ત્રનું આ વચન યાદ કરીને એને આચાર્યપદ ન આપ્યું કે “ગણધર

આગ લાગે તો સવિ ઉપધિ સહ નીકળતા પળ લાગે, નિધરિગ્રહી સામેથી પણ મળતી વસ્તુ ત્યાગે. ધન. ૯૮

શબ્દ તો ગૌતમસ્વામી વગેરે મહામુનિઓએ વહન કરેલ છે. જે ગુરુ જાણવા છતાં તે શબ્દને અપાત્રમાં સ્થાપે છે, તે મહાપાપી છે... એ પછી વરાહમિહિરે સાધુવેષ છોડી ફરી પાછું સ્વભાવસિદ્ધ બ્રાહ્મણપણું સ્વીકારી લીધું.

(૧૨૫) 'તત્તથાર્યસુહસ્તી તુ દોષયુક્તં વિદત્રપિ । સેહે શિષ્યાનુરાગેણ લિપ્તચિત્તો બલીયસા ।

સુહસ્તિનમિતશ્ચાર્યમહાગિરિભાષત । અનેષણીયં રાજાત્રં કિમાદત્સે વિદત્રપિ ।

સુહસ્ત્યુવાચ ભગવન્યથા રાજા તથા પ્રજાઃ । રાજાનુવર્તનપરાઃ પૌરા વિશ્રાણયન્યદઃ ।

માયેયમિતિ કુપિતો જગાદાર્યમહાગિરિઃ શાન્તં પાપં વિસમ્ભોગઃ ખલ્ત્વતઃ પરમાવયોઃ ।

- પરિશિષ્ટ પર્વ સર્ગ-૧૧ ગાથા ૧૧૩ થી ૧૧૬

અર્થ : (સંપ્રતિરાજાએ બધા વેપારીઓને કહ્યું કે તમારે સાધુઓને પુષ્કળ વહોરાવવું. એની રકમ હું ચૂકવી દઈશ.) આર્યસુહસ્તિ એ ગોચરી દોષયુક્ત જાણવા છતાં પણ સાધુઓ પરના બળવાન અનુરાગથી લેપાયેલા ચિત્તવાળા બનીને બધું ચલાવતા હતા. આ બાજુ આર્ય મહાગિરિએ સુહસ્તિસૂરિને કહ્યું કે “આ દોષિત રાજભોજન તું જાણવા છતાં કેમ લે છે ?” સુહસ્તિસૂરિ બોલ્યા કે ભગવન્ ! જેવો રાજા તેવી પ્રજા. રાજા આપણો ભક્ત છે. એટલે એને અનુસરતી પ્રજા પણ આપણને આ વહોરાવે છે. (અર્થાત્ એના પૈસા રાજા આપે છે... એ વાત છુપાવી. પણ આર્યમહાગિરિ તો આ જાણતા હતા એટલે) ‘આ માયા છે’ એમ વિચારી ગુસ્સે થયેલા આર્ય મહાગિરિએ કહ્યું કે “પાપ શાન્ત થાઓ. હવે પછી આપણા બેનો વિસંભોગ થાય છે. (અર્થાત્ આપણી ગોચરી માંડલી વગેરે બધું જ જુદું થાય છે. આપણે સાથે નહિ વાપરીએ.)

(૧૨૬) एभिः पूर्वोक्तकारणैर्यद् गृहीतं भक्तं सा अजाता परिष्ठापनिकोच्यते, तस्याश्चाजातायाः साध्वालोके त्रयः पुञ्जाः क्रियन्ते, किमर्थमित्याह-अध्वाने निर्गतास्तदर्थं त्रयः पुञ्जाः क्रियन्ते, आदिग्रहणात्कदाचित्त एव कारणे उत्पन्ने गृह्णन्तीति। ... विहः = पन्थाः, तदर्थं निर्गतानां साधूनां शुद्धतरभक्तपरिज्ञानार्थं त्रयः पुञ्जकाः क्रियन्ते, आदिग्रहणात् वास्तव्यानामेव कदाचिदुपयुज्यते इति कृत्वा परिज्ञानार्थं त्रयः पुञ्जकाः क्रियन्ते । - ओधનિર્ધુક્તિ-૬૧૫-૬૧૬.

અર્થ : દુર્લભદ્રવ્ય મળી જવું વગેરે પૂર્વે કહેલા કારણો વડે ગ્રહણ કરેલ જે (નિર્દોષ) ભોજન, (વધી પડે) તેને પરઠવવામાં અજ્ઞતા પરિષ્ઠાપનિકા કહેવાય. તે અજ્ઞતાના ત્રણ પુંજો ત્યાં કરવા કે જ્યાં સાધુઓ જોઈ શકે. શા માટે આમ કરવું ? તે કહે છે કે લાંબા વિહાર કરનારાઓને માટે આમ કરવું. આદિશબ્દથી સમજવું કે ક્યારેક તે જ સાધુઓ કારણ ઉત્પન્ન થાય તો (એ પરઠવેલી ગોચરી પછી) ગ્રહણ કરે... મોટો વિહાર કરવા નીકળેલા સાધુઓને આ ગોચરી શુદ્ધ છે કે અશુદ્ધ છે ? એ બોધ થાય તે માટે ત્રણ પુંજ કરાય છે. (ત્રણ પુંજવાળી શુદ્ધ ગણાય.) એમ ત્યાં રહેલા સાધુઓને પણ ક્યારેક ઉપયોગી બને એમ હોવાથી એ બોધ માટે ત્રણ ઢગલા કરવા.

(૧૨૭) साम्प्रतं तु सर्वं परिष्ठाप्यं प्रायो भस्माक्रान्तं कृत्वा परिष्ठाप्यते । - યતિજીતકલ્પ-૨૦૮.

અર્થ : વર્તમાનમાં તો પરઠવવા યોગ્ય બધી જ વસ્તુ મોટાભાગે રાખથી મિશ્રિત કરીને પરઠવાય છે.

(૧૨૮) आरोप्य केवलं कर्मकृतां विकृतिमात्मनि । भ्रमन्ति भ्रष्टविज्ञाना भीमे संसारसागरे । -

અધ્યાત્મસાર આત્મનિશ્ચયાધિકાર-૧૬.

અર્થ : જે માત્ર કર્મ વડે કરાયેલા વિકારો છે, તે “આ આત્માના છે” એમ આત્મામાં આરોપ કરીને એ જ્ઞાનથી ભ્રષ્ટજીવો ભયંકર સંસાર સાગરમાં ભમે છે. (સિદ્ધોમાં જે ન હોય એવું જે કંઈપણ સંસારી જીવોમાં છે. એમાં કર્મ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તીર્થંકરત્વ પણ જિનનામોદયથી જ પ્રગટે છે, એટલે તે કર્મનો વિકાર છે.)

● નિજસ્વરૂપ જે કિરિયા સાધે, તેહ અધ્યાત્મ કહીએ રે. જે કિરિયા કરી ચઉગતિ સાધે તે ન અધ્યાત્મ કહીએ રે. - આનંદધનચોવીશી-શ્રી શ્રેયાંસનાથ સ્તવન.

અર્થ : જે ક્રિયા આત્મસ્વરૂપને સાધી આપે તે અધ્યાત્મ કહેવાય. પણ જે ક્રિયા કરીને જીવ ચારગતિને સાધે (અર્થાત્ ચારમાંથી ગમે તે ગતિમાં પરિભ્રમણ કરે) તે ક્રિયા અધ્યાત્મ ન કહેવાય. (કુણાભાવનાદિ પદાર્થો દેવગતિમાં લઈ જનારા છે અને દેવગતિ ચારગતિમાંથી જ એક ગતિ છે.)

(૧૨૮) શુદ્ધા યોગા રે યદપિ યતાત્મનાં સ્રવન્તે શુભકર્માણિ । કાઞ્ચનનિગડાંસ્તાન્યપિ જાનીયાત્ હતનિર્વૃત્તિશર્માણિ ॥ - શાન્તસુધારસ આશ્રવભાવના.

અર્થ : સંયમીઓના શુદ્ધ યોગો જે વળી (જિનનામ, શાતા, ઉચ્ચગોત્રાદિ) શુભકર્મોને બંધાવી આપનારા બને છે. તે શુભકર્મો ય મોક્ષસુખને હણનારા અને માટે જ સોનાની બેડી જેવા જાણવા.

(૧૩૦) મય્યેવ નિપતત્ત્વેતજ્જગદ્દુશ્ચરિતં યથા । મત્સુચરિતયોગાચ્ચ મુક્તિઃ સ્યાદ્ સર્વદેહિનામ્ । - અષ્ટકપ્રકરણ-૨૯-૩.

અર્થ : (શ્રીબુદ્ધની ભાવના હતી કે) આ જગતના બધા જ પાપો મારામાં આવી પડો અને મારા સુકૃતો એ બધા જીવોમાં જતા રહો કે જેના યોગથી સર્વજીવોની મુક્તિ થાય.

(૧૩૧) અસમ્ભંવીદં યદ્વસ્તુ બૌદ્ધાનાં નિવૃત્તિશ્રુતેઃ । સમ્ભવિત્ત્વે ત્વિયં ન સ્યાત્તસ્યૈકસ્યાપ્યનિવૃત્તેઃ । તદેવં ચિન્તનં ન્યાયાત્તત્ત્વતો મોહસંગતમ્ । - અષ્ટકપ્રકરણ-૨૯-૪/૫.

અર્થ : તમામ જીવોના પાપો બુદ્ધાત્મામાં આવી જવા એ અસંભવિત છે. તે એટલા માટે કે ઘણાય બૌદ્ધોનો મોક્ષ થયો હોવાની વાત એમના શાસ્ત્રોમાં સંભળાય છે. હવે જો સર્વજીવોના પાપો બુદ્ધની ભાવના પ્રમાણે એમના આત્મામાં સંક્રમી જતા હોત તો તો એકપણ બુદ્ધનો મોક્ષ શક્ય જ ન બનત (અને બધા જીવો મોક્ષે પહોંચી ગયા હોત, પણ એવું દેખાતું નથી) અને તો પછી ઘણા બુદ્ધોની મુક્તિ ન જ થાત. (પણ એમના જ ગ્રન્થોમાં કહી છે) એટલે બુદ્ધનું આ ચિંતન અશક્યવસ્તુના ચિંતન રૂપ હોવાથી પરમાર્થથી વિચારીએ તો અજ્ઞાનસંગત છે.

(૧૩૨) વરં વૃન્દાવને રમ્યે ક્રોષ્ટ્વમભિવાઞ્છિતમ્ । ન ત્વેવાવિષયો મોક્ષઃ કદાચિદપિ ગૌતમ !

જહનત્થિ સીમંતિણીઓ મળહરપિયંગુવન્નાઓ । તા રે સિદ્ધન્તિય ! બન્ધણં ખુ મોક્ષો ન સો મોક્ષો । - યોગભિન્દુ-૧૩૭-૧૩૮

અર્થ : મનોહર વૃન્દાવન બગીચામાં શિયાળ થવાની ઈચ્છા રાખવી એ સારી, પણ હે ગૌતમ ! (ગાલવ ઋષિનો શિષ્ય) વિષયસુખ વિનાનો મોક્ષ ઈચ્છવો તો ક્યારેય સારો નથી.

જ્યાં પ્રિયંગુ વનસ્પતિના જેવા વર્ણવાળી મનોહર સ્ત્રીઓ નથી. હે સિદ્ધાન્તિક ! એ મોક્ષ તો બંધન જ કહેવાય. તે મોક્ષ ન કહેવાય.

(૧૩૩) ન ભવતિ ધર્મઃ શ્રોતુઃ સર્વસ્યૈકાન્તતો હિતશ્રવણાત્ બ્રુવતોઽનુગ્રહબુદ્ધ્યા વક્તુસ્ત્વેકાન્તતો ભવતિ । - તત્વાર્થકારિકા.

અર્થ : સાંભળનારા બધાયને એકાંતે ધર્મપ્રાપ્તિ થાય જ એવો નિયમ નથી (અર્થાત્ તેઓ ન પણ પામે) પણ તેઓ ઉપર ઉપકાર કરવાની બુદ્ધિથી બોલનારા (ગીતાર્થ-સંવિગ્ન) વક્તાનું તો એકાન્તે હિત થાય.

(૧૩૪) આલમ્બનૈઃ પ્રશસ્તૈઃ પ્રાયો ભાવ પ્રશસ્ત એવ યતઃ । ઇતિ સાલમ્બનયોગી મનઃ શુભાલમ્બનં દદ્યાત્ ।

સાલમ્બનં ક્ષણમપિ ક્ષણમપિ કુર્યાન્મનો નિરાલમ્બમ્, ઇત્યનુભવપરિપાકાદાકાલં સ્યાન્નિરાલમ્બમ્ । અવલમ્બ્યૈકપદાર્થ યદા ન કિઞ્ચિદ્ વિચિન્તયેદન્યત્ । અનુપનતેન્ધનવહ્નિવદુપશાન્તં સ્યાત્તદા ચેતઃ । - અધ્યાત્મસાર - અનુભવાધિકાર.

અર્થ : જિનપ્રતિમા, શાસ્ત્રો વગેરે પ્રશસ્ત આલંબનો વડે પ્રાયઃ સારો જ ભાવ પ્રગટે અને માટે આલંબનવાળા યોગનો સ્વામી મુનિ મનને શુભ આલંબનમાં લગાડી દે. ક્ષણવાર મનને સાલંબન કરે, ક્ષણવાર નિરાલંબન કરે (આલંબનમાંથી ઉઠાવી આત્મામાં જોડી દે) આ રીતે કરતા અનુભવનો પરિપાક થઈ જવાથી પછી કાયમ માટે મન નિરાલંબન બની જાય. (અર્થાત્ પછી પ્રતિમાદિ આલંબન વિના પણ મન શુભ-શુદ્ધભાવોમાં જ રમે) એક પદાર્થનું આલંબન લીધા બાદ જ્યારે મુનિ બીજું કંઈપણ ન વિચારે, ત્યારે ઈન્ધન વિનાની અગ્નિ જેમ શાન્ત થાય તેમ મન શાંત થઈ જાય.

● પ્રથમતો વ્યવહારનયસ્થિતોઽશુભવિકલ્પનિવૃત્તિપરો ભવેત્ । શુભવિકલ્પમયવ્રતસેવયા હરતિ કણ્ઠક એવ હિ કણ્ઠકમ્ ।...તદનુ કાચન નિશ્ચયકલ્પના વિગલિતવ્યવહારપદાવધિઃ । ન કિમપીતિ વિવેચનસન્મુખી ભવતિ સર્વનિવૃત્તિસમાધયે... । - અધ્યાત્મસાર મનઃશુદ્ધિ અધિકાર.

અર્થ : સૌ પ્રથમ તો વ્યવહારનયમાં રહેલા સાધકે શુભવિકલ્પમય એવા વ્રતોનું સેવન કરવા દ્વારા અશુભવિકલ્પોની નિવૃત્તિ કરવામાં તત્પર રહેવું જોઈએ. ખરેખર કાંટો જ કાંટાને કાઢે. (શુભ વિકલ્પો જ અશુભવિકલ્પોને કાઢે.) એ પછી વ્યવહારપદની મર્યાદા જેમાંથી ઓગળી ગઈ છે એવી, તથા 'કશું જ નથી' એવા પ્રકારના વિવેચનને સન્મુખ એવી કોઈક નિશ્ચયનયની કલ્પના થાય કે જે સર્વપદાર્થોની નિવૃત્તિ રૂપ સમાધિને માટે થાય.

(૧૩૫) સલ્લુદ્ધરણનિમિત્તં ગીયસ્સન્નેસણા ઉ ઉક્કોસા જોયણસયાઈં સત્ત ઉ, બારસવરિસાઈં કાયવ્વા । - પંચાશક-૧૫.

અર્થ : શલ્યોદ્ધાર કરવા = પાપોની આલોચના કરવા ગીતાર્થ (સંવિગ્ન) ગુરુની તપાસ કરવી. ૭૦૦ યોજન સુધી કુલ ૧૨ વર્ષ સુધી આ તપાસ કરવી. (પણ અગીતાર્થાદિની પાસે શલ્યોદ્ધાર ન કરવો.)

(૧૩૬) યથાતુરવશાદ્ વ્યાધિચિકિત્સા ગુણકરી દોષકરી ચ । તથા મલિનારમ્ભીતર-લક્ષણાનુષ્ઠાતુરવશાદ્ દ્વયેતરસ્ત્રાનરૂપે ધર્મસાધને ગુણદોષકરે । - અષ્ટકપ્રકરણ-૨-૫.

અર્થ : વ્યાધિની ચિકિત્સા જેમ ગ્લાનને અનુસારે ગુણકારી અને દોષકારી બને. (એટલે કે એક જ ગ્લાનને અમુકદવા ગુણકારી અને અમુક દવા દોષકારી બને, અથવા એક જ દવા અમુક ગ્લાનને ગુણકારી

તપ : ૫૨-ઉપકાર કાજે પણ જે મુનિવર સ્વાધ્યાય ઉવેખે, ગચ્છજયારે નિદ્યો તે, જાણી સ્વાધ્યાયી બનતા. ૫૧. ૧૦૧

અને અમુકને દોષકારી બને.) તેમ મલિનારંભી = સાવધકાર્યોમાં ખૂંપેલા ગૃહસ્થો અને જૈન સાધુઓ રૂપ અનુષ્ઠાતાઓને અનુસારે દ્રવ્યસ્નાન અને ભાવસ્નાન રૂપ ધર્મસાધનો ગુણકારી અને દોષકારી બને. (દ્રવ્યસ્નાન ગૃહસ્થને દ્રવ્યપૂજાદિ માટે હિતકારી, સાધુઓને અહિતકારી.... આમ અધિકારી પ્રમાણે ધર્મસાધનોની વ્યવસ્થા છે.)

(૧૩૭) યઃ સ્વયમેવ = આત્મનૈવ ભીતઃ = પરસ્ય વૈયાવૃત્ત્યાદિકારણો ચ્ચરણનાદિ- દ્વેષપ્રસન્નાદવાપ્તભયઃ વૈયાવૃત્ત્યં = ઉપધિપ્રતિલેખનાહારાદ્યાનયનાદિકં કરોતિ આચાર્યપદસ્થઃ, તેન સ્વહસ્તેનૈવ શિષ્યા અવિનીતાઃ ક્રિયન્તે.....વૈયાવૃત્ત્યપરે ગુરૌ 'અહો ! અનીશ્વરાઃ પ્રવજિતા એતે' ઇતિ પ્રવચનલાઘવમપ્યુપજાયતે ।...સ્વયમેવ વૈયાવૃત્ત્યકરણં આચાર્યસ્યાનુચિતમિતિ ભાવઃ । - સામાચારી પ્રકરણ-૧૮.

અર્થ : જે આચાર્ય એમ વિચારીને ગભરાઈ જાય કે “શિષ્યો પાસે વૈયાવચ્ચાદિ કરાવવામાં ઠપકો આપવાદિ પ્રવૃત્તિ પણ કરવી પડે અને એમાં મારે દ્વેષ કરવો પડે,” અને એ ભયથી જાતે જ ઉપધિપ્રતિલેખન, ગોચરી લાવવી વગેરે કાર્યો કરે, એ તો પોતાના હાથે જ પોતાના શિષ્યોને અવિનયી બનાવે છે.

બીજું એ કે આ રીતે આચાર્ય જાતે વૈયાવચ્ચ કરે તો એમના સૂત્ર અને અર્થ ક્ષીણ થવા માંડે. (પુનરાવર્તનાદિ ન થવાથી) તથા વાદી કે રાજાદિ આવે અને આચાર્યને વૈયાવચ્ચ કરતા જુએ તો “અરે ! આ સાધુઓ અનીશ્વર છે.” એમ શાસનનિંદા પણ થાય... માટે જાતે જ વૈયાવચ્ચ કરવી આચાર્ય માટે અનુચિત છે.

(૧૩૮) વ્યવહારં વિનિશ્ચિત્ય તતઃ શુદ્ધનયાશ્રિતઃ । આત્મજ્ઞાનરતો ભૂત્વા પરમં સામ્યમાશ્રયેત્ । - અધ્યાત્મસાર-આત્મનિશ્ચયાધિકાર.

અર્થ : તે કારણથી વ્યવહારને વિનિશ્ચિત કરીને શુદ્ધનયને આશ્રિત થયેલો આત્મા આત્મજ્ઞાનમાં લીન બનીને પરમ સમતાને પામે છે. (અહીં વ્યવહારનયમાં નિશ્ચિત થયા બાદ શુદ્ધનયમાં = નિશ્ચયનયમાં આશ્રિત થવાનો ક્રમ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે.)

(૧૩૯) વ્યવહારનયવાસનાવન્તો હિ ક્લ્બન કાર્યે દૈવજનિતત્ત્વં પ્રતિસંદધાનાસ્તુલ્ય- વિત્તિવેદ્યતયાડ્લપ્પ્રયત્નજન્યત્વમપિ પ્રતિસંદધતિ, તતોડ્લપ્પાભાવવચનસ્ય સ્વસંપ્રદાયસિદ્ધત્વેનેષ્ટતયા તત્સાધનતયા જ્ઞાતં તત્ર તદ્ભાવજ્ઞાનમિચ્છન્તિ, તત્ત્વેષ્ટતત્સાધનસંકલ્પપ્રવૃત્તૌ તથા જાનન્તિ ઇતીચ્છાજન્યમાભાસિકં તદ્ભાવજ્ઞાનં ન તજ્ઞાનપ્રતિબન્ધકમ્, અનાહાર્યતદ્ભાવત્તાજ્ઞાનસ્યૈવ તદ્વત્તાજ્ઞાનપ્રતિબન્ધકત્વાવધારણાત્, યુક્તં ચૈતત્ ઇત્થમેવ સ્વવિષયપ્રાધાન્યસ્ય સંભવાત્, આભાસિકાવધારણસ્યૈવ પ્રાધાન્યપદાર્થત્વાત્ । ઇત્થમેવ નયાનામિતરનયાર્થનિરાકરણમુપપદ્યતે, અન્યથેતરાંશપ્રતિક્ષેપિત્વેન દુર્નયત્વાપત્તેરિતિ વિવેચિતં નયહસ્યે । ઉપદેશ ૨૬સ્થ-૫૩.

અર્થ : (ન્યાયગર્ભિત પંક્તિઓ હોવાથી જરાક ધ્યાનપૂર્વક વાંચવું) વ્યવહારનયની વાસનાવાળાઓ કોઈક કાર્યમાં જ્યારે એમ જાણતા હોય કે “આ કાર્ય ભાગ્યથી થયું છે.” ત્યારે ભાગ્યજન્યત્વ અને પ્રયત્નજન્યત્વ બે વસ્તુ એક જ જ્ઞાનથી જણાતી હોવાથી એ સાથે જ આ બોધ પણ કરી જ લે છે કે “આ

કાર્ય અલ્પપ્રયત્નથી પણ જન્ય છે.” પણ ત્યારબાદ “જે અલ્પ હોય, તેનો અભાવ કહી શકાય.” એ વાત સંપ્રદાયથી સિદ્ધ હોવાથી તેઓને ત્યાં પ્રયત્નનો અભાવ જ ઈષ્ટ બની જાય છે. અને તેનું સાધન એ જ્ઞાન છે કે “અહીં યત્નનો અભાવ છે.” અને આમ તેઓ ત્યાં એવો બોધ કરે છે કે “અહીં પ્રયત્નનો અભાવ છે, ભાગ્યથી કાર્ય જન્ય બન્યું છે.” આમ અલ્પપ્રયત્ન હોવાનું જ્ઞાન હોવા છતાં ત્યાં પ્રયત્નના અભાવનો બોધ કરવાની ઈચ્છા દ્વારા જ એ પ્રયત્નાભાવનું જ્ઞાન થાય છે માટે તે આભાસિક છે અને તેવું તે પ્રયત્નાભાવજ્ઞાન પ્રયત્ન હોવાના જ્ઞાનનું પ્રતિબંધક ન બને. (રડતા છોકરાને શાંત કરવા મમ્મી બોલે કે “બાવો આવ્યો” તો એ વખતે મમ્મીને બાવાના અભાવનું જ્ઞાન થઈ જ શકે છે. કેમકે “બાવો આવ્યો” શબ્દ તો કોઈક કારણસર જાણવા છતાં બોલાયા છે.) કેમકે અનાહાર્ય એવું તદ્દભાવવત્તાનું જ્ઞાન જ તદ્દવત્તાજ્ઞાન પ્રત્યે પ્રતિબંધક બને. (જ્યાં અલ્પપ્રયત્ન હોવાનો ખ્યાલ જ નથી અને પ્રયત્નાભાવનો બોધ થાય તે બોધ અનાહાર્ય...કહેવાય.)

આ વાત યોગ્ય છે. આ રીતે જ નયોની પોતપોતાની વિષયની પ્રધાનતા સંભવે છે. કેમકે બીજાનયનો વિષય અમુક અપેક્ષાએ પ્રધાન હોવાનો બોધ હોવા છતાં સમ્યક્ કારણસર પોતાના વિષયને જ પ્રધાન તરીકે કહેવા રૂપ આભાસિક અવધારણ એ જ પ્રધાનતાપદનો અર્થ છે. અને આ રીતે જ એક નય બીજા નયનું ખંડન કરે એ સંગત છે. બાકી તો એ નય પદાર્થના બીજા સાચા અંશનું ખંડન કરનાર હોવાથી દુર્નય જ બની રહે... એ વાત અમે નયરહસ્યમાં બતાવી છે. (સાર એ કે પુષ્ટ કારણોસર ઈતરનયનું ખંડન કરવા છતાં મનમાં તો એ નયની મહત્તા પણ બરાબર અંકિત થઈ હોવાથી કોઈ દોષ નથી.)”

(૧૪૦) તિથ્યયો ચડનાણી સુમહિઓ સિઙ્ગિયવ્વધુવંમિ । અણિગૂહિયબલવિરિઓ સવ્વથામેસુ ઉજ્જમઈ । કિં પુણ અવસેસેહિં દુક્ખકલ્લકારણા સુવિહિર્હિં । હોંતિ ન ઉજ્જમિયવ્વં સપચ્ચવાયંમિ માણુસે । - આચારાંગ નિર્યુક્તિ-૩૪ની વૃત્તિ.

અર્થ : તીર્થંકર ચારજ્ઞાનના સ્વામી, દેવપૂજિત, અવશ્ય મોક્ષગામી હોવા છતાં બલ-વીર્ય ગોપવ્યા વિના જો સર્વશક્તિથી (તપ-સંયમ) ઉદ્યમ કરતા હોય, તો મુશ્કેલીથી ભરેલા માનવભવમાં બાકીના સુવિહિતોએ દુઃખનો ક્ષય કરવા માટે ઉદ્યમ ન કરવો જોઈએ ? (જ્ઞાનીઓને પણ તપ જરૂરી છે...)

(૧૪૧) એગદુતિમાસખમણં સંવચ્છરમવિ અ અણસિઓ હુજ્જા । સજ્ઞાયઙ્ગાણરહિઓ એગોવવાસફલંપિ ન લભિજ્જા । -યતિજીતકલ્પ ૨૦૮

અર્થ : એક-બે-ત્રણ મહીના કે એક વર્ષ પણ ઉપવાસ કરે, પણ જો એ સ્વાધ્યાય અને ધ્યાન વિનાનો હોય તો એ એક ઉપવાસનું ફળ પણ ન પામે.

(૧૪૨) જિનદેશના હિ નયશતસમાકુલા, નયાશ્ચ કુપ્રવચનાલમ્બનભૂતાઃ । - અષ્ટકપ્રકરણ ૨૮-૮.

અર્થ : જિનની દેશના સેંકડો નયોથી યુક્ત હોય, અને નયો કુપ્રવચનોને માટે આલંબનભૂત હોય છે. (અર્થાત્ જિનદેશનામાં રહેલા તે તે નયોને પકડીને કુપ્રવચનો જન્મ પામે છે.)

(૧૪૩) ચેડયકુલગણસંઘે આયરિઆણં ચ પવયણસુએસુ । સવ્વેસુ વિ તેણ કયં તવસંજમમુજ્જમંતેણ । - ઉપદેશરહસ્ય-૩૪.

અર્થ : જે તપ અને સંયમમાં ઉદ્યમવાળો છે, તેણે તો ચૈત્ય, કુલ, ગણ, સંઘ, આચાર્ય, પ્રવચન, શ્રુત

આ બધા યને વિશે પોતાનું કર્તવ્ય કરી જ લીધું છે એમ જાણવું.

(૧૪૪) ચોણ્ડ ચેડયાણં રૂપ્યસુવળ્ણાદં ગામગાવાદં । મગ્ગંતસ્સ હુ મુણિણો તિગરણસુદ્ધી કહં ણુ
ભવે ? ભળ્ણાદં એત્થ વિભાસા, જો એયાદં સયં વિમગ્ગેજ્જા । ન હુ તસ્સ હુજ્જ સુદ્ધી । અહ કોઢ હરેજ્જ
એયાદં । સવ્વત્થામેણં તર્હિ સંધેણં હોઢ લગ્ગિયવ્વં તુ । સચરિત્તચારિત્તીણં એયં સવ્વેસિં કજ્જં તુ ॥ -
અષ્ટકપ્રકરણ-૨-૫.

અર્થ : પ્રશ્ન : દેરાસર માટેના રૂપ્ય, સુવર્ણ, ગામ, ગાયાદિને માંગતા (એટલે કે દેરાસર માટે આ
બધી વસ્તુ ભેગી કરતા, સાચવતા...) મુનિને મન-વચન-કાયાની શુદ્ધિ શી રીતે હોય ?

ઉત્તર : અહીં વિકલ્પ છે. જે સાધુ આ બધી વસ્તુઓને જાતે માંગે તો એને શુદ્ધિ ન હોય. પણ જો
કોઈ દેરાસર સંબંધી આ વસ્તુઓને ચોરે તો ત્યાં સંધે સર્વશક્તિ વડે એ બચાવવા લાગી પડવું. આ કાર્ય
સાધુ-સંસારી બધાયનું છે.

● સર્વસાવદ્યવિરતઃ સાધુરપિ તત્ર (ચૈત્યદ્રવ્યવિનાશાદૌ) ઔદાસીન્યં કુર્વાણો = દેશનાદિભિર-
નિવાસ્યત્રનન્તસંસારિકો ભળિત ઇતિ વિનશ્યચ્ચૈત્યદ્રવ્યાદ્યુપેક્ષા સંયતેનાપિ સર્વથા ન કાર્યા । -
દ્રવ્યસત્તતિકા-૧૬.

અર્થ : તમામ પાપોથી વિરત સાધુ પણ દેવદ્રવ્યવિનાશાદિમાં ઉપેક્ષા કરે એટલે કે દેશનાદિ દ્વારા તેને
ન અટકાવે તો એ અનંતસંસારી કલ્થો છે. આ પ્રમાણે નાશ પામતા દેવદ્રવ્યાદિની ઉપેક્ષા સાધુએ પણ
કોઈપણ હિસાબે ન કરવી.

(૧૪૫) જે ડ ડાણં પસંસંતિ, વહમિચ્છન્તિ પાણિણં । જે ય ણં પડિસેહંતિ વિત્તિછેદં કરેતિ તે ।
- સૂયગડાંગ-૧-૧૧-૨૦.

અર્થ : જે મુનિઓ ગરીબાદિને અપાતા દાનને પ્રશંસે છે, તેઓ તે દાનમાં થનારા પ્રાણીઓના વધને
ઈચ્છનારા છે. (રસોઈ બનાવવામાં થટ્કાયવધ થવાનો જ.) અને જેઓ આપવાનો નિષેધ કરે છે, તેઓ
ગરીબાદિની આજીવિકાનો વિચ્છેદ કરનારા છે. (માટે દાનની પ્રશંસા કે નિષેધ કશું જ ન કરવું.)

● ધર્મસ્યાદિપદં દાનં દાનં દારિદ્ર્યનાશનમ્ । જનપ્રિયકરં દાનં દાનં સર્વાર્થસાધનમ્ । - યોગબિન્દુ
૧૨૫.

અર્થ : ધર્મનું પ્રથમપદ દાન છે, દાન દરિદ્રતાનો નાશ કરનાર છે. લોકોની પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરનાર
દાન છે. દાન તમામ અર્થોનું સાધન છે. (અહીં દાનની ભરપૂર પ્રશંસા જ થઈ રહી છે.) (આ વિરોધનું
સમાધાન ઉપદેશરહસ્યમાં ૧૬૮-૧૬૯મી ગાથામાં છે.)

(૧૪૬) ણહંતાદિ અણંતરં પિપ્પલગાદિ પરંપરે આણા... । અણંતરપરંપરેણ છિદમાણસ્સ તિત્થગર-
ગણહારાણં આણાભંગો કત્તો ભવતિ... । અણવત્થપસંગેણ તં દટ્ઠૂણ અણ્ણેવિ કરેતિ છેદાદી... । મિચ્છતં
ચ જળયતિ ।... વત્થે છિજ્જંતે છપ્પઙ્ગાદિ છિજ્જંતિ એસ સે સંજમવિરાહણા... । અહ છેદનાદિકિરિયં
કરેતસ્સ હત્થપાદાદિ છેજ્જેજ્જ, તત્તો આયવિરાહણા । - શ્રી નિશીથયૂર્ણિ-૫૦૬.

અર્થ : નખ-દાંત વડે વસ્ત્રાદિ છેદવા તે અનંતરછેદન અને કાતરાદિ વડે છેદવા તે પરંપર. બે ય રીતે
છેદનારાને તીર્થંકર ગણધર ભગવંતોની આજ્ઞાનો ભંગ કર્યાનો દોષ લાગે. વળી તેને જોઈને બીજા પણ

છેદાદિ કરે એ અનવસ્થા.... છેદનારો બીજાને મિથ્યાત્વ પમાડે.... વસ્ત્ર છેદવામાં એમાં રહેલ જુ વગેરે છેદાય એ સંયમવિરાધના.... છેદનાદિ કરનારાના હાથ-પગ છેદાય એ આત્મવિરાધના.

● ઇત્તરિઓ પુણ ઉવધી જહણઓ મજ્ઞિમો ય બોદ્ધવ્વો । સુત્તણિવાતો મજ્ઞિમે તમપડિલેહેંતે આણાદી । - શ્રી નિશીથયૂર્ણિ-૧૪૩૫.

અર્થ : ઈત્વરિક ઉપધિ એટલે જઘન્ય (મુહપત્તી વગેરે) અને મધ્યમ (ચોલપટ્ટાદિ) જાણવો. આ પ૮મું સૂત્ર મધ્યમ ઉપધિ માટે છે. તેનું પ્રતિલેખન ન કરવામાં આજ્ઞાભંગાદિ (આદિ શબ્દથી અનવસ્થા, મિથ્યાત્વ અને વિરાધના લેવાય છે.) દોષ લાગે. (નાની ઉપધિના અપ્રતિલેખનમાં પણ આ દોષો લાગે, પણ એમાં પ્રાય. ઓછું આવે. એટલે આ વધુ પ્રાય. દર્શાવનાર સૂત્ર મધ્યમ ઉપધિ માટે જણાવેલ છે.)

(આ બે સ્થાન દર્શાવ્યા. એવા ઢગલાબંધ સ્થાનો શ્રી જિનાગમોમાં દર્શાવ્યા છે.)

(૧૪૭) સો બડસો ચારિત્તં બડસં અઙ્ગારપંકઓ જસસ...મુત્તું પુટ્ટાલંબં વત્થાઙ્ગં અપાડસે વિ જો ધુવઙ્ગ... સો બડસો ઉવગરણે... દેહબડસો અકજ્જે કરચરણણહાઙ્ગ ભૂસેઙ્ગ. - ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય-ઉલ્લાસ-૪-૧૩-૧૪-૧૬.

અર્થ : તે બકુશ છે કે જેનું ચારિત્ર અતિચારરૂપી કાદવથી બગડેલું છે... જે પ્રવચનહીલના અટકાવવા વગેરેરૂપ પુષ્ટાલંબન વિના શેષકાળમાં પણ વસ્ત્રો ધુએ... તે ઉપકરણબકુશ છે... જ્યારે વિશેષ કાર્ય વિના જે હાથ-પગ-નખાદિને વિભૂષિત કરે તે દેહબકુશ. (આની પાસે ચારિત્ર પણ છે અને ઉપકરણ + દેહ સંબંધી ઘણા અતિચારો ય છે.)

● સીલં ચરણં તં જસસ કુચ્છિઅં સો હવે હોઙ્ગ કુસીલો... । - ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય-ઉલ્લાસ-૪-૨૮.

અર્થ : શીલ એટલે ચારિત્ર, તે જેનું કુત્સિત = ખરાબ છે, તે કુશીલ છે. (આ ય ચારિત્રધર તો છે જ.)

(૧૪૮) મૂલગુણાણં યારા ચિખ્ખં ઉત્તરગુણે ણિહંતૂણં । ચરણં હણંતિ ઇયરે કાલેણં મૂલગુણઘાયા । - ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય-પ્રથમોલ્લાસ-૮૪.

અર્થ : મૂલગુણોના અતિચારો ઝડપથી ઉત્તરગુણોને હણીને ચારિત્રને હણે, જ્યારે ઉત્તરગુણોના અતિચારો લાંબાકાળે મૂલગુણોનો ઘાત કરવા દ્વારા લાંબાકાળે ચારિત્રને હણે.

(૧૪૯) યઃ પુનઃ સ્તોકોઽપિ પ્રમાદદોષઃ, સ નિશ્ચયેન ભઙ્ગઃ । સમ્યગનાવૃત્તસ્ય તુ સ ભઙ્ગ ઉત્તરકાલમવતિષ્ઠતે ઇતિ શેષઃ । યસ્માત્ ચારિત્રે અપકર્ષઃ - અધસ્તનસ્થાનસંક્રમલક્ષણઃ । - ગુરુતત્ત્વવિનિશ્ચય-પ્રથમોલ્લાસ-૮૨.

અર્થ : જે વળી થોડોક પણ પ્રમાદદોષ છે, તે નિશ્ચયનયથી તો ચારિત્રનો ભંગ જ છે. જો એ પ્રમાદી સાધુ સમ્યગ્ રીતે એ દોષથી પાછો ન ફરે તો એ ભંગ પછીના કાળમાં પણ રહેવાનો જ. કેમકે અહીં ચારિત્રમાં નીચેના સ્થાનમાં જવા રૂપ અપકર્ષ થાય છે.

● ઇત્થં ચાન્યતરસ્થાનભઙ્ગેઽપિ નિશ્ચયેન ભઙ્ગોક્તિર્નાનુપપન્ના । - ગુ. ત. વિનિશ્ચય પ્રથમોલ્લાસ-૮૨.

અર્થ : આ પ્રમાણે કોઈપણ એકાદ સંયમસ્થાનનો ભંગ થાય તો પણ (નીચેનું સંયમસ્થાન હોવા છતાં પણ) નિશ્ચયનયથી તો એ ભંગ જ કહેવાય અને તે નિશ્ચયની અપેક્ષાએ અસંગત નથી.

વૈયાવચ્ચથી ગ્લાનપૃદ્ધ આદિને શાતા આપે, જીવનસમાધિ, મરણસમાધિ, તે શાશ્વતસુખને પામે. ૬૫ ૧૦૫

(૧૫૦) દ્રવ્યમોક્ષઃ ક્ષયઃ કર્મદ્રવ્યાણાં નાત્મલક્ષણમ્ । ભાવમોક્ષસ્તુ તદ્દેતુરાત્મા સ્તત્રયાન્વયી ।
- અધ્યાત્મસાર-આત્મનિશ્ચયાધિકાર.

અર્થ : કર્મદ્રવ્યોનો ક્ષય એ તો દ્રવ્યમોક્ષ છે. એ આત્માનું લક્ષણ નથી. જ્યારે ભાવમોક્ષ તો આ કર્મક્ષયના કારણભૂત એવો રત્નત્રયીવાળો આત્મા જ છે.

(૧૫૧) ચરિત ભણી બહુલોકમાં જી, ભરતાદિકના જેહ રે, છોડે શુભવ્યવહારને જી, બોધિ હણે નિજ તેહ રે.

સવાસો ગાથાનું સ્તવન ઢાળ-૫.

અર્થ : લોકમાં ભરત વગેરેના દૃષ્ટાન્તો વારંવાર કહીને જેઓ શુભવ્યવહારને છોડે છે, તેઓ પોતાના બોધિનો = સમ્યક્ત્વનો ધાત કરે.

(૧૫૨) આલંબન વિણ જેમ પડે જી, પામી વિષમી વાટ રે, મુગ્ધ પડે ભવકૂપમાં જી, તેમ વિણ કિરિયાઘાટ રે.

સવાસો ગાથાનું સ્તવન ઢાળ-૫.

અર્થ : વિષમ માર્ગે આલંબન વિના જેમ મુસાફર ખાડા વગેરેમાં પડી જાય. તેમ મુગ્ધજીવો ક્રિયા=વ્યવહાર=આચાર રૂપ મજબૂત ઘાટ=પાળ વિના સંસારકુવામાં પડે.

(૧૫૩) અભિરૂપજિનપ્રતિમાં વિશિષ્ટવર્ણવાક્યપદરચનાં ચ । પુસ્ત્રવિશેષાદિકમપ્યત એવાલમ્બનં બ્રૂવતે । અધ્યાત્મસાર-અનુભવાધિકાર.

અર્થ : માટે જ તો સુંદર જિનપ્રતિમા, વિશિષ્ટ વર્ણો-વાક્યો-પદોની રચના (શ્લોકાદિ), વિશેષ પુરુષ વગેરેને (પ્રભુવીર વગેરે) મહાપુરુષો આલંબન તરીકે કહેવાય છે. (આ બાહ્યપદાર્થો મન-આત્મા અંદર જાય છે એટલે આ બધાનું આલંબન લેવું.)

(૧૫૪) ન ચ વચનવિભક્ત્યકુશલસ્ય મૌનમાત્રાદેવ વાગ્ગુપ્તિસિદ્ધેર્ગુણઃ, સર્વથા મૌને વ્યવહારોચ્છેદાત્ અનિષ્ણાતસ્ય ગુપ્ત્યનધિકારિત્વાચ્ચ...પ્રત્યુતાવાગ્ગુપ્તસ્ય વાગ્ગુપ્તત્વાભિમાનાદિના દોષ એવ । - ભાષારહસ્ય-૧.

અર્થ : વચનના પ્રકારોને સારી રીતે ન જાણનારાને માત્ર મૌન ધારણ કરી લેવાથી વાગ્ગુપ્તિની સિદ્ધિ દ્વારા લાભ થઈ શકતો નથી. કેમકે સર્વથા મૌન રાખવામાં વ્યવહારનો ઉચ્છેદ થાય. અને ભાષા સંબંધમાં અનિષ્ણાત વ્યક્તિને તો ગુપ્તિનો અધિકાર જ નથી... ઉલ્ટું ખરેખર અવાગ્ગુપ્ત એવા એને તો મૌન રાખવાથી અભિમાન થાય કે “હું વાગ્ગુપ્તિવાળો છું” અને એ અહંકારાદિ દ્વારા તેને દોષ જ લાગે.

(૧૫૫) અયં ચ કાયોત્સર્ગ એતૈર્જ્યોતિઃસ્પર્શાદિભિઃ કારણૈશ્ચલનેઽપિ ન ભજ્યતે, તથા હિ...યદાગ્નેર્વિદ્યુતો વા જ્યોતિઃ સ્પૃશતિ, તદા પ્રાવરણાયોપધિગ્રહણેઽપિ ન ભક્તઃ,...તથા માર્જારમૂષકાદેઃ પુરોગમનેઽગ્રતઃ સરતોઽપિ ન ભક્તઃ, તથા રાજસમ્ભ્રમે ચૌરસંભ્રમે વાઽસ્થાનેઽપિ નમસ્કારમુચ્ચારયતો ન ભક્તઃ । તથા સર્પદષ્ટે આત્મનિ પરે વા સાધ્વાદૌ સહસા ઉચ્ચારયતો ન ભક્તઃ ઇતિ ।

- પ્રવચન સારોધ્યાર દ્વાર-૫.

અર્થ : ઉજઈનો સ્પર્શ વગેરે કારણોસર ચલન કરવા છતાં ય આ કાઉસસગ્ગ ભાંગતો નથી. તે આ

તીર્થંકર પદવીનું કારણ વૈયાવચ્ચ જે કરતા, શાસ્ત્રપ્રમાણે સ્વાર્થ છોડીને, તે મુનિવર બહુ થોડા. ધન. ૧૦૬

પ્રમાણે.... જ્યારે અગ્નિનો કે વિદ્યુતનો પ્રકાશ સ્પર્શે, ત્યારે વસ્ત્ર ઓઢી લેવા માટે ઉપધિનું ગ્રહણ કરીએ તો ય કાઉસ્સગ્ગનો ભંગ ન ગણાય.... બિલાડી-ઉંદર વગેરે આગળથી પસાર થતા હોય તો (આળ પડતી અટકાવવા) આગળ સરકી જવા છતાં ય ભંગ ન ગણાય. તથા રાજભય કે ચોરભયમાં અસ્થાને પણ “નમો અરિહંતાણ” બોલવા છતાં ય ભંગ ન ગણાય. તથા રાજભય કે ચોરભયમાં અસ્થાને પણ “નમો અરિહંતાણ” બોલવા છતાં ભંગ ન ગણાય. પોતાને સાપ ડંસ મારે કે બીજો કોઈ સાધુ વગેરે સર્પથી ડંસાય ત્યારે અચાનક ‘નમો અરિહંતાણ’ બોલી દે તો પણ ભંગ નથી. (અર્થાત્ જેટલો કાઉસ્સગ્ગ બાકી હોય એટલો જ પછી કરવાનો રહે. આખો કાઉસ્સગ્ગ ફરીથી કરવાની જરૂર નહિ.)

(૧૫૬) અધ્વપ્રતિપત્રે શિશિરે સતિ તદ્ દેવદૂષ્યં વસ્ત્રં વ્યુત્સૃજ્યાનગારો ભગવાન્ પ્રસાર્યં બાહુ પરાક્રમતે, ન તુ પુનઃ શીતાર્દિતઃ સન્ સઙ્ગોચયતિ, નાપિ સ્કન્ધેઽવલમ્બ્ય તિષ્ઠતીતિ । - આચારાંગસૂત્ર અધ્યયન-૮.

અર્થ : રસ્તામાં સખત ઠંડી પડે ત્યારે તે દેવદૂષ્ય વસ્ત્રને દૂર કરી અણગાર ભગવાન બે હાથ પહોળા કરી પરાક્રમ કરતા. ઠંડીથી દુઃખી થઈને હાથ સંકોચવાની પ્રવૃત્તિ કે હાથથી બે ખભાનું આલંબન લેવાની પ્રવૃત્તિ ન કરતા. (જે આજે ઠંડીથી ધ્રુજનારાઓ કરે છે.)

(૧૫૭) સંસારો અ અણંતો ભદ્રચરિત્તસ્સ લિઙ્ગજીવિસ્સ । પંચમહવ્વયતુઙ્ગો પાગારો ભિલ્લિઓ જેણા - ઉપદેશમાલા - ૫૦૬.

અર્થ : ચારિત્રબદ્ધ અને વેષમાત્રને આધારે જીવન જીવનારાનો સંસાર અનંત થાય છે કે જે ધ્મ ૦ પાંચમહાવ્રત રૂપી ઉંચા કિલ્લાને ભાંગી નાંખે છે.

(૧૫૮) નિયપેલ્લેર્હિ સજ્જોસંજાર્હિ સમન્નિયાએ તઓ । અર્હિય છુહાકિલંતા લગ્ગા સા એગજાણુમ્મિ । બીયમ્મિ પેલ્લગાઇં પહરમ્મિ દુઙ્ગજ્જગમ્મિ રયણીએ । તઇયમ્મિ દોસુ ઉસ્સુ ચડત્થાએ ઉદરદેસમ્મિ । સ મહપ્પા મેસગિરિવ્વ નિચ્ચલો... - ઉપદેશમાલા-૨૧૪.

અર્થ : તત્કાળ જ ઉત્પન્ન થયેલા પોતાના બચ્ચાઓવાળી અને માટે જ અત્યંત ભુખી થયેલી શિયાલણ અવંતિસુકુમાલના એકપગમાં લાગી (અર્થાત્ નીચેથી એક પગ ખાવા લાગી.) બીજા પગને બચ્ચાઓ ખાવા લાગ્યા. રાત્રિના બીજા પ્રહરમાં આ રીતે તેઓ ખાવા લાગ્યા. ત્રીજા પ્રહરમાં બે સાથળોને ખાવા લાગ્યા. (નીચેનું બધું ખવાઈ ગયું...) ચોથા પ્રહરમાં પેટ ભાગને ખાવા લાગ્યા. પણ તે મહાત્મા મેરુપર્વતની જેમ નિશ્ચલ રહ્યા.

•

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 卐 ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

એષણાસમિતિમાં કેટલાક સુધારાઓ

પુસ્તક તૈયાર થયા બાદ વિશિષ્ટગીતાર્થ ગુરુભગવંતો પાસેથી કેટલીક મહત્ત્વની બાબતો જાણવા મળી. પુસ્તકમાં એ ઉમેરવી શક્ય ન બનવાથી છૂટા પાના પર આ બાબતો દર્શાવાય છે.

(૧) પાના નં. ૬૪ : આંબિલ માટે ઘરોમાં લુકખી રોટલી રખાવીએ, એ શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ આધાકર્મી તરીકે આ પુસ્તકમાં દર્શાવી છે. કેટલાક વિશિષ્ટ ગીતાર્થોનું એમ સ્પષ્ટ માનવું છે કે, 'આ રીતે રખાવાતી લુકખી રોટલીની સ્થાપનાદોષમાં જ ગણતરી કરવી અને સ્થાપના દોષ સામાન્ય હોવાથી એને સ્વીકારીને પણ આંબિલો જ વધુ કરવા અને વિગઈ-આસક્તિ વગેરે મોટા દોષોથી બચવું. આ જ વધુ હિતકારી છે.' તેઓનું આ મન્તવ્ય ઉચિત લાગે છે.

(૨) પાના નં. ૭૦ : પૂતિદોષના વર્ણનમાં વિશેષ બાબત એટલી કે જ્યાં આધાકર્મી બને, એ ઘર ત્રણ દિવસ સુધી પૂતિ ગણાય. પણ જો એ આધાકર્મીનું વાસણ તે જ દિવસે ત્રણવાર ધોવાઈ જાય તો પછી એમાં બનાવેલ વસ્તુ એ જ દિવસે પણ ત્યાં વહોરી શકાય તથા વિશિષ્ટકારણ હોય તો તે આધાકર્મી ગોચરીવાળા ઘરમાં અન્ય ઘરમાંથી લવાયેલ સુકી વસ્તુ વહોરવામાં પણ દોષ નથી. ટુંકમાં આધાકર્મીનો લેશ પણ અંશ અન્ય વસ્તુમાં ભેગો નથી થયો એવો ૧૦૦% વિશ્વાસ હોય તો માત્ર ગીતાર્થો જ કારણવશાત્ એ ઘરે એ વસ્તુ વહોરી શકે. પણ કારણ ન હોય તો એ ન જ વહોરે, અન્યથા અનવસ્થા ઉભી થાય.

(૩) પાના નં. ૭૩ : સાધુ વગેરે દાળ-શાક વહોરી લે અને એટલે પછી શ્રાવક પોતાના જ માટે ફરી દાળ-શાક બનાવે તો એ પશ્ચાત્કર્મ ગણાય. સુખડીના છેલ્લા બે-ચાર ટુકડા વધ્યા હોય અને એને સાધુ વહોરી લે તો પછી રોજ સુખડી વાપરનારા શ્રાવકો તરત જ જો સુખડી બનાવે તો એ પશ્ચાત્કર્મ. પણ ૧૫-૨૦ ટુકડામાંથી બે-ચાર વહોરે તો શ્રાવકો કંઈ તરત જ સુખડી નહિ બનાવે, ૧૫-૨૦ ટુકડા ખાલી થાય ત્યારે બનાવશે, એટલે એમાં આરંભ મોડો થતો હોવાથી ત્યાં પશ્ચાત્કર્મ ન ગણાય.

(૪) પાના નં. ૭૪ : ગરીબો માટે બનાવેલ ભોજન નિર્દોષ હોય તો પણ એ માત્ર અનુકંપાદાન રૂપ હોવાથી સાધુઓને ન કલ્પે.

(૫) પાના નં. ૭૮ : કેટલાક વિદ્વાનો આધાકર્મી પાત્રામાં રહેલ ગોચરીને પૂતિદોષવાળી ગણતા નથી. શ્રાવકોના આધાકર્મી વાસણોમાંની વસ્તુને જ પૂતિદોષવાળી ગણે છે.

(૬) પાના નં. ૮૮ : સાધુ માટે રસોઈ વહેલી-મોડી બનાવે, પણ રસોઈનું પ્રમાણ જો વધે નહિ તો એ બાદરપ્રાભૃતિકા ગણાય, રસોઈનું પ્રમાણ વધે તો મિશ્રદોષ લાગે. કેટલાક ગીતાર્થોનું મન્તવ્ય આ પ્રમાણે છે કે સાધુને જોઈને ઉતાવળથી ગ્યાસ ઉપરથી રોટલી ઉતારે તો આધાકર્મી પણ સાધુ વહેલા-મોડા આવવાનું જાણી રોટલી વહેલી-મોડી ઉતારે તો એ બાદરપ્રાભૃતિકા ગણવી.

(૭) પાના નં. ૯૨ : "શ્રાવક આપણી સાથે અજૈનોના ઘરોમાં આવી સાધુઓનો પરિચય કરાવી અજૈનોને આપણા પ્રત્યે સદ્ભાવવાળા બનાવે એ દોષ રૂપ નથી. એ પરભાવકીતમાં ન ગણવું." એમ પણ કેટલાક વિદ્વાનોનો અભિપ્રાય છે.

(૮) કેટલાક વિદ્વાનો બલવંતને નિર્દોષ ગણે છે.

જોડાઓ....

જોડાઓ....

જોડાઓ....

સત્સંગની અને સંસ્કરણની સાથોસાથ
સમ્યગજ્ઞાન આપતી અજોડ સંસ્થા એટલે...
શેઠશ્રી કાંતિલાલ લલ્લુભાઈ ઝવેરી સંસ્કૃતિ પ્રચારક ટ્રસ્ટ સંચાલિત
પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય

પ્રેમસૂરીશ્વરજી સંસ્કૃત પાઠશાળા

પ્રેરણામૂર્તિ : પ.પૂ. પંન્યાસશ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજી મ.સાહેબ
તથા પૂ. સાધ્વીશ્રી મહાનંદાશ્રીજીના સ્વર્ગીય માતૃશ્રી
સુભદ્રાબેન કાંતિલાલ પ્રતાપશી હ. પ્રફુલ્લભાઈ
પ્રેરણાદાતા : પ.પૂ. પંન્યાસશ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજી મ.સાહેબ
સંયોજક : પૂ. મુનિશ્રી જિતરક્ષિતવિજયજી મ.સાહેબ

સંસ્કૃત પાઠશાળાની કેટલીક વિશિષ્ટતાઓ :

● ૩ કે ૫ વર્ષનો કોર્સ ● રહેવાનું અને જમવાનું નિ:શુલ્ક ● પ્રકરણ-ભાષ્ય-
કર્મગ્રંથ-સંસ્કૃત-પ્રાકૃતાદિનો અભ્યાસ ● અંગ્રેજી-સંગીત-નામું-કોમ્પ્યુટર-
પૂજનાદિનો કોર્સ ● વિવિધ પ્રકારની સ્કોલરશીપ અને ઈનામો ● મુમુક્ષુ
આત્માઓને સંયમની વિશિષ્ટ તાલીમ ● અભ્યાસ પૂર્ણ થયા બાદ સારી
પાઠશાળામાં ગોઠવવા પ્રયત્ન

તા.ક.: આ સંસ્થામાં દાન આપવાની ભાવનાવાળા
પુણ્યશાળીઓએ નીચેના સરનામે સંપર્ક કરવો.

સંપર્ક સ્થળ: પ્રેમસૂરીશ્વરજી સંસ્કૃત પાઠશાળા

તપોવન સંસ્કારપીઠ, મુ. અમીયાપુર, પો. સુઘડ,

જિ. ગાંધીનગર-૩૮૨૪૨૪. ફોન (૦૭૯) ૨૩૨૮૯૭૩૮, ૨૩૨૭૬૯૦૧-૯૦૨

લલિતભાઈનો મોબાઈલ નં. : ૯૪૨૬૦ ૬૦૦૯૩

રાજુભાઈનો મોબાઈલ નં. : ૯૪૨૬૫ ૦૫૮૮૨

નોંધ : પૂજ્ય સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને, પંડિતવર્યોને પરિચિતોમાંથી
વિદ્યાર્થીઓને મોકલવાની પ્રેરણા કરવા વિનંતી છે. તપોવન પધારો તો
અવશ્ય સંસ્કૃત પાઠશાળાની મુલાકાત લેવાનું ચૂકશો નહિ.

પૂ. પાદ પં. પ્રવરશ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજી મ. સાહેબના ચિંતનોથી ભરપૂર

મુક્તિદૂત

માસિક

સંપાદક : ગુણવંત શાહ

સહસંપાદક : ભદ્રેશ શાહ

માસિકના ગ્રાહક બનવાથી આપશ્રીને

પૂજ્યશ્રીના પરોક્ષ સત્સંગનો લાભ મળશે.

૭૨ વર્ષના અનુભવોનો નિયોડ મળશે.

ધર્મ-સંસ્કૃતિ-રાષ્ટ્ર રક્ષાના ઉપાયો જાણવા મળશે.

થોડામાં ઘણું જાણવાનું મળશે.



.. લવાજમ ભરવાનું સ્થાન :

કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ

જી.પ્ર. સંસ્કૃતિ ભવન ૨૭૭૭, નિશા પોળ,
રિલીફ રોડ, અમદાવાદ. ફોન : ૨૫૩૫૫૮૨૩

પૂ. પં. પ્રવરશ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજી મ.સાહેબની પ્રેરણાને ઝીલીને હવે...

દેશ વિદેશમાં પર્વાધિરાજ પર્યુષણની આરાધના કરાવવા માટે યુવાનોની સાથે તપોવનીઓ સુસજ્જ

જૈન સંઘના અગ્રણી માનનીય ટ્રસ્ટીવર્યો !

આપના ગામ કે નગરમાં જો પર્વાધિરાજ પર્યુષણપર્વની આરાધના કરાવવા માટે પૂજ્ય સાધુ-સાધવીજી ભગવંતો પધારી શક્યા ન હોય તો તે માટે

અમારા યુવાનો તથા તપોવની
બાળકોને દર વર્ષે જરૂરથી બોલાવજો.

આ યુવાનો તથા તપોવનીઓ આપના જૈન સંઘમાં

- (૧) અષ્ટાલિકા તથા કલ્પસૂત્રની પ્રતનું સુંદર વાંચન કરશે.
- (૨) રાત્રે પરમાત્મભક્તિમાં બધાને રસતરબોળ કરી દેશે.
- (૩) બન્ને ટાઈમના પ્રતિક્રમણ વિધિ-શુદ્ધિપૂર્વક કરાવશે.
- (૪) શ્રીસંઘના ઉલ્લાસ પ્રમાણે રસપ્રદ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરાવશે.

જો આપના સંઘમાં સાધુ-સાધવીજી ભગવંતો
પધારી શક્યા ન હોય તો જ નીચેના સરનામેથી
ફોર્મ મંગાવીને ભરીને અમને મોકલી આપો.

જનમ સૂચના

આરાધના કરાવવા
આવનારને ગાડીભાડું વગેરે
શ્રી સંઘે બહુમાનરૂપે
આપવાનું રહેશે.

ફોર્મ ભરીને મોકલવાનું સરનામું

પર્યુષણ વિભાગ : સંચાલક શ્રી
શ્રીયુત લલિતભાઈ ધામી / રાજુભાઈ
C/O. તપોવન સંસ્કારપીઠ
મુ. અમીયાપુર, પોસ્ટ : સુઘડ
ગાંધીનગર - ૩૮૨૪૨૪.
ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૭૬૯૦૧-૨-૩

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 卐 જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

કમલ પ્રકાશન (અમદાવાદ) મુખ્યત્વે

બે વિભાગમાં કામ કરી રહ્યા છે

૧. પુસ્તક વિભાગ ૨. માસિક વિભાગ

પુસ્તક વિભાગ

આજ સુધીમાં પૂજ્ય પં. શ્રી ચન્દ્રશેખરવિજયજીનાં કોડીબંધ પુસ્તકો અમે બહાર પાડી ચૂક્યા છીએ. કેટલાંક પુસ્તકોની તો ચારથી પાંચ આવૃત્તિઓ પણ અમે પ્રગટ કરી છે. ગુજરાતી ભાષામાં પ્રગટ થઈ ચૂકેલાં પુસ્તકો હવે હિન્દી અને અંગ્રેજીમાં અનુવાદિત કરીને પ્રગટ કરવાનું કાર્ય પણ ચાલી રહ્યું છે.

આ પુસ્તકો મુખ્યત્વે જૈનદર્શનને યાવત્ ગૌરવવંતી આર્યસંસ્કૃતિને જગતની સમક્ષ અર્પાચીન ભાષામાં રજૂ કરે છે.

અમારાં બધાંય કાર્યો સારી રીતે ચાલતાં જ રહે અને વેગ પકડતાં રહે એ માટે અમને ઘણા મોટા આર્થિક સહકારની આવશ્યકતા છે. દાનવીરો તરફથી અમને સુંદર સહકાર મળી રહે તે માટે અમે કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટને પબ્લિક ટ્રસ્ટ બનાવ્યું છે. અમે એ માટે સુંદર દાન યોજના પણ કરી છે, જે નીચે મુજબ છે !

દાન	પદ	લાભ
રૂ. ૩૦૦૧	શ્રુતભક્ત :	સંસ્થાનાં ભૂત-ભાવિ તમામ પ્રાપ્ય પ્રકાશનો ભેટ મળશે.
રૂ. ૨૦૦૧	શ્રુતાનુરાગી :	સંસ્થાનાં ભૂત-ભાવિ તમામ પ્રાપ્ય પ્રકાશનો ભેટ મળશે.

ઉપર્યુક્ત તમામ દાતાઓની નામાવલી સંસ્થા તરફથી પ્રગટ થનારાં (સિરીઝ સિવાયનાં) પુસ્તકોમાં માત્ર પ્રથમ આવૃત્તિમાં સંસ્થાના કુટુંબીજન તરીકે આવશે.

દાનવીરો ! 'કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ'ના નામથી આપની રકમ આજે જ બ્લકટ કે મનીઓર્ડરથી મોકલી અમને આપનો અમૂલ્ય સહકાર આપશો એવી આશા રાખીએ છીએ.

પુસ્તક વિભાગમાં જ્ઞાન ખાતાની રકમ લેવામાં આવે છે

: પુસ્તક વિભાગમાં અમારાં કુટુંબીજનો :

: શ્રુત-સમૃદ્ધારક :

(૧) શ્રી શાંતિદાસ ખેતસી ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ - મુંબઈ (૨) સ્વ. કપૂરચંદ નરભેરામ સુતરિયા - ચેન્નાઈ (૩) શ્રી રામજી શામજી વીરાણી અને શ્રીમતી સમરત રામજી વીરાણી ટ્રસ્ટ, રાજકોટ (૪) શ્રી પ્રવીણકુમાર દલીચંદ - મુંબઈ (૫) શ્રી જે. આર. શાહ - મુંબઈ (૬) શ્રી જીવતલાલ પ્રતાપશી - મુંબઈ. (૭) હીરસૂરીશ્વરજી જગદગુરુ શ્રે. મુ. પૂ. ત. જૈન સંઘ ટ્રસ્ટ - મુંબઈ (૮) શ્રી સંભવનાથ જૈન શ્રે. મુ. પૂ. સંઘ વિજયવાડા (આંધ્ર).

: શ્રુતરક્ષક :

(૧) શ્રી વીશાશ્રીમાળી તપાગચ્છીય જ્ઞાનાદિ ધાર્મિક ફંડ ખાતું - જામનગર (૨) પૂજ્ય સાધ્વીશ્રી કંચનશ્રીજી મ.સા. ના ઉપદેશથી નવસારીમાં શ્રાવિકાબેનોના ઉપાશ્રયના જ્ઞાનખાતામાંથી - નવસારી (૩) પોપટબેન ભૂરમલજી C/o. નયનમલ ભૂરમલજી - મુંબઈ (૪) દાદર આરાધના ભવન જૈન પોષધશાળા ટ્રસ્ટ - મુંબઈ (૫) શ્રી રૂપલ સંભવ જૈન શ્રે. સંઘ - અહમદનગર (૬) પ.પૂ. નિર્જરાશ્રીજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી રાજ એપાર્ટમેન્ટમાં આરાધના કરનાર બહેનો તરફથી, C/o. મહેન્દ્રકુમાર નાથાલાલ - અમદાવાદ.

: શ્રુતભક્ત :

(૧) શ્રી ગુજરાતી જૈન શ્વેતામ્બર તપાગચ્છ સંઘ - કોલકતા (૨) શ્રી શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ - લીંબડી (૩) શ્રીમતી લીલમબેન મણિલાલ - મુંબઈ (૪) શ્રી ઝવેરી બ્રપર્સ - ચુડા (૫) શ્રી કાન્તિલાલ ચીમનલાલ કોલસાવાળા - અમદાવાદ

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ક્ર જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

(૬) રૂબી ક્રેચ બિલ્ડસ પ્રા. લિ., મુંબઈ (૭) શ્રી સુદામડા ચે. મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ - સુદામડા (૮) શ્રી નયનમલ ભુરમલ જૈન - મુંબઈ (૯) શ્રી જૈન ચે. મૂ. પૂ. તપાગચ્છ - ભુજ (૧૦) શ્રી જમનાલાલ ખુશાલદાસ વોરા સહાયક નિધિ હ. લાલદાસ જમનાદાસ - મુંબઈ (૧૧) શ્રી પાર્થનાથ ભગવાનની પેઢી - નવસારી, હ. મુનિશ્રી કીર્તિસેન વિજયજી મ. ની પ્રેરણાથી (૧૨) શ્રી શીતલનાથ ભગવાન સંસ્થાન - બુલોયા (૧૩) શ્રી અનીલાબેન દીપચંદભાઈ ઝવેરી, મુંબઈ-૬. (૧૪) શ્રી શીતળનાથ જૈન દેરાસર જ્ઞાનખાતા - ભીવંડી (૧૫) શ્રી વિજયવાડા જૈન સંઘની બેનો તરફથી - વિજયવાડા (૧૬) શાહ મૂળચંદ સાંકળચંદ, C/o. ભરતકુમાર એન્ડ કંપની-વિજયવાડા (૧૭) પૂ. સા. જિનેન્દ્રશ્રીજી મ. સા. ની શિષ્યાઓની દીક્ષા પ્રસંગે, હ. કંચનલાલ ઉત્તમચંદ દમસવાળા - મુંબઈ (૧૮) અંજનાબેન આર. દોશી - મુંબઈ (૧૯) શ્રી શાંતિનાથ ચેતાંબર મૂ. પૂ. જૈન સંઘ - મુંબઈ.

: શ્રુતાનુરાગી :

(૧) શ્રી માંડલિકભાઈ જયંતીલાલ ઝવેરી - મુંબઈ (૨) શ્રી સુબોધચંદ્ર લાલભાઈ - અમદાવાદ (૩) કંવરલાલ હીરાલાલ પારેખ - અમદાવાદ (૪) શ્રી અચલગઢ જૈન પેઢી - અચલગઢ (૫) પરમદાસ ત્રિકમલાલ કપૂરવાલા - મુંબઈ (૬) શ્રી જૈન ચે. મૂર્તિપૂજક સુધારા ખાતાની પેઢી - મહેસાણા (૭) શ્રીમતી ભનીબેન ધીરજલાલ પાનાચંદ શ્રોફ : અમદાવાદ. (૮) શ્રીમતી પોપટબેન ભૂરમલજી - દહેલંદર (૯) શ્રી શાન્તિનગર જૈન ચે. મૂર્તિપૂજક સંઘ - અમદાવાદ (૧૦) શ્રી બારેજ બે-ફળી જૈન સંઘ - બારેજ (૧૧) શ્રી પાર્થનાથ જૈન ચેતાંબર પેઢી - રોહીડા (રાજસ્થાન) (૧૨) એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી, હ. પ્રફુલચંદ્ર કાન્તિલાલ દલાલ - મુંબઈ (૧૩) સ્વ. મફતલાલ મોહનલાલના સ્મરણાર્થે તેમના સુપુત્રો તરફથી - નવા ડીસા (હાલ મુંબઈ) (૧૪) સ્વ. કપૂરચંદ નરભેરામ સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૫) બેન સરોજના સ્મરણાર્થે હ. જેશીંગભાઈ છોટાલાલ પેથાપુરવાળા - અમદાવાદ (૧૬) શ્રી વિઠ્ઠલદાસ ધનજીભાઈ બારદાનવાળા - જામનગર (૧૭) શ્રી ઝવેરી મોતીચંદ હેમરાજ જૈન ધર્મશાળાના જ્ઞાનખાતા તરફથી - જામનગર (૧૮) શ્રી સુમનભાઈ મૂળચંદ વાડીલાલ શાહ - મુંબઈ (૧૯) વોરા અમૂલખભાઈ કેશવજી (રાજપૂરવાળા) - ભુજ (૨૦) વોરા લાલગર માધવગર કોન્સ્ટ્રક્ટર - ભુજ (૨૧) શ્રી ચોપાટી જૈનસંઘ - મુંબઈ (૨૨) શ્રી ચંદ્રાલય જ્ઞાન ટ્રસ્ટ - અમદાવાદ, હ. સા. ચંદ્રોદયાશ્રીજી મ. સા. ની પ્રેરણાથી (૨૩) શ્રી ભવાનીપુર મૂર્તિપૂજક જૈન ચેતાંબર સંઘ - કોલકતા (૨૪) શ્રીમતી સુશીલાબેન બાબુભાઈ ભગુભાઈ (પેથાપુરવાળા) - અમદાવાદ (૨૫) શ્રી નવરંગપુરા ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ - અમદાવાદ (૨૬) શ્રી શામજી વેલજી વીરાણી અને કડવીભાઈ વીરાણી સ્મારક ટ્રસ્ટ - રાજકોટ (૨૭) શ્રી રણછોડભાઈ શેષકરજીભાઈ શેઠ - મુંબઈ (૨૮) શ્રી રસીકભાઈ ત્રિકમભાઈ લોદરાવાળા - મુંબઈ (૨૯) શ્રી ધનરાજ છોગાજી - નવા ડીસા (૩૦) શ્રીમતી સુરજબેન ડી. વોરા - મોરબી (૩૧) શ્રી કેવલચંદ ખટોડ (જેતારણવાળા) - ચેન્નઈ (૩૨) શ્રી બી. પી. મહાજન - ચેન્નઈ (૩૩) શ્રી નાનાલાલ ભટ્ટ-ચેન્નઈ (૩૪) બી. પી. શાહ એન્ડ કંપની-ચેન્નઈ (૩૫) શ્રી અજમેરા બ્રધર્સ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ C/o. બોમ્બે સાપ્કલ ઈમ્પોર્ટીંગ કું. - ચેન્નઈ (૩૬) શ્રી એમ. ડી. ડોલિયા કોપરેશન-ચેન્નઈ (૩૭) શ્રીમતી વસુમતી રાજેન્દ્રકુમાર શાહ C/o. રમેશ એન્ડ કંપની, સુરત (૩૮) શ્રી કોઠારિયા ગણપતિ મૂલચંદ જગાટિકર - નિપાણી. (૩૯) દોશી માનચંદ ખેતસિંહભાઈ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ - નવા ડીસા (૪૦) શાહ માવજીભાઈ લધાભાઈ-બારેજ (કચ્છ) (૪૧) શ્રી નવજીવન જૈન ચેતાંબર સંઘ C/o. જવણલાલ કેશવલાલ મહેતા - મુંબઈ (૪૨) શ્રી સિદ્ધપુર જૈન ચેતાંબર મૂ. પૂ. સંઘ - સિદ્ધપુર, હ. પૂ. પં. શ્રી ચરણવિજયજી મ. ની પ્રેરણાથી (૪૩) શ્રી નવીનચંદ ચંદુલાલ શાહ - મુંબઈ (૪૪) શ્રી નરેન્દ્ર રસિકલાલ તથા હસમુખલાલ રસિકલાલ - મુંબઈ-૨૦ (૪૫) શ્રી હસમુખલાલ રિખવચંદ તથા અતુલ હસમુખલાલ - મુંબઈ-૬ (૪૬) શ્રી રસિકલાલ રતિલાલ ધીયા - મુંબઈ-૬ (૪૭) શ્રી અશોકલાલ ચંદુલાલ શાહ - લોદરાવાળા મુંબઈ. (૪૮) શ્રી ભાઈચંદ મૂલચંદ મહેતા - મુંબઈ ૬ (૪૯) કાંતિલાલ એન. શાહ ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ - મદ્રાસ (૫૦) શ્રી ભરતકુમાર એન્ડ કું. હ. મૂલચંદજી - વિજયવાડા-૧ (૫૧) સ્વ. ભોગીલાલ સાંકરચંદ શાહના શ્રેયાર્થે, ઉમેશકુમાર ભોગીલાલ શાહ - મુંબઈ-૨ (૫૨) શ્રી પ્રેમજીભાઈ ભીમજીભાઈ વેરાવળવાળા, હ. કંકુબેન - મુંબઈ (૫૩) રમેશચંદ હાથીભાઈ શાહ - મુંબઈ-૬ (૫૪) શ્રીમતી મધુબેન સોમચંદ - મુંબઈ-૨ (૫૫) શ્રી ચેતનકુમાર છબીલદાસ-મુંબઈ-૩ (૫૬) શ્રીમતી ગુણવંતીબેન ગુલાબચંદ ઝવેરી-મુંબઈ-૬ (૫૭) શા. રાજમલ ધર્માજી ભાંડોતરાવાળા - મુંબઈ-૪ (૫૮) શ્રી પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ લુહાર ચાલ જૈન સંઘ - મુંબઈ-૨ (૫૯) શ્રીમતી લક્ષ્મીબેન દામજી પી. શાહ - મુંબઈ (૬૦) શ્રી રામજી દેવજી ગોગરી (કચ્છ પત્રીવાળા) - મુંબઈ (૬૧) ડાહ્યાલાલ મુલચંદ શાહ - મુંબઈ (૬૨) સ્વ. પૂ. પિતાશ્રી સંઘવી વિરચંદજી હુકમાજીના સ્મરણાર્થે તેમના કુટુંબીજનો તરફથી - પૂના (૬૩) શ્રી ચંદુલાલ અમૃતલાલ શાહ - મુંબઈ (૬૪) શ્રી દિનેશકુમાર ચંદ્રકાન્તભાઈ બેંકર - સિંદરબાદ (૬૫) શ્રી ભાનુભાઈ સી. શાહ - સુરત. (૬૬) શ્રી રતનશી ટેકરશી સાવલા - કચ્છ દુર્ગાપુરવાળા, મુંબઈ હ. પૂ. મુનિશ્રી કલાપ્રભસાગરજી મહારાજ (૬૭) શ્રી જામ વણધલી ચેતાંબર મૂ. પૂ. જૈન સંઘ - જામ-વણધલી (૬૮) શ્રી રમેશચંદ્ર મૂળચંદભાઈ - મુંબઈ (૬૯) અખિલ ભારતીય સંસ્કૃતિ રક્ષક

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ક્ર જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

દળ, ડીસા કેન્દ્ર (૭૦) શ્રી જયેશકુમાર છબીલદાસ શાહ - મુંબઈ (૭૧) શ્રી મણિલાલ વીરજી - મુંબઈ (૭૨) શ્રી જયંતિલાલ પરમચંદ શાહ - અમદાવાદ (૭૩) શ્રીમતી લક્ષ્મીબાઈ વોરા - મદુરાઈ (૭૪) શ્રી રામજીભાઈ વી. શાહ - મદુરાઈ (૭૫) શ્રી ભેરુલાલ કનૈયાલાલ કોઠારી રીલીજીયસ ટ્રસ્ટ - મુંબઈ (૭૬) શેઠ ઝવેરચંદ પ્રતાપચંદ શ્રી સુપાર્શ્વનાથ જૈન સંઘ ઉપાશ્રય - મુંબઈ (૭૭) શ્રી જશવંતલાલ ચીમનલાલ શાહ (સોલીસીટર) - મુંબઈ (૭૮) શ્રીમતી માધુરી એમ. મહેતા - મુંબઈ (૭૯) શ્રાવિકબેનોના જ્ઞાનખાતામાંથી, C/o. શ્રી ઋષભ પાર્શ્વનાથ જે. ચે. મંદિર ટ્રસ્ટ શહાપુર (મહારાષ્ટ્ર) (૮૦) શ્રી ઋષભ પાર્શ્વનાથ જૈન ચે. સુમેરમલ જૈન - બેંગ્લોર (૮૧) સ્વ. પૂ. પં. ચરણવિજયજી શાસ્ત્રસંગ્રહ - મલાડ (ઈસ્ટ), C/o. શ્રી હરિસુરિશ્વરજી જગતગુરુ જૈન ઉપાશ્રય ટ્રસ્ટ મલાડ, મુંબઈ (૮૫) શ્રી અનુભાઈ કેશવલાલ શાહ (મારફતીયા) - અમદાવાદ (૮૬) શ્રી ધીરોજ જૈન ચે. મુ. પૂ. સંઘ - ધીરોજ, હ. પૂ. આ. શ્રી ભદ્રકરસુરિશ્વરજીની પ્રેરણાથી (૮૭) શ્રી રમણીકલાલ દયાલજી શાહ - મુંબઈ (૮૮) શ્રી લક્ષ્મીચંદ પ્રેમજી, C/o. રમણીકભાઈ સાગર - પૂના (૮૯) શ્રી લાલજી યુનીલાલ પૂનમચંદ શાહ - લુખાવા (૯૦) શ્રી ચે. મૂર્તિપૂજક સંઘ - કોલ્હાપુર (૯૧) શ્રી ધીરજલાલ તલકચંદ શાહ - મુંબઈ (૯૨) શ્રી રમણલાલ ડી. શાહ - મુંબઈ (૯૩) સ્વ. શા. પોપટલાલ કેશવલાલ પેઠાપુરવાળાના સ્મરણાર્થે તેમના સુપુત્રો તરફથી, C/o. દિપક એન્ટરપ્રાઈઝીસ (૯૪) શ્રી કૃલચંદ લીલાધરભાઈ વોરા - મુંબઈ (૯૫) શ્રી લુહારની પોળ જ્ઞાન ટ્રસ્ટ અમદાવાદ, હ. પૂ. આ. શ્રી રાજેન્દ્રસૂરીજી મહારાજ (૯૬) શ્રી રણજિતભાઈ સી. જૈન, C/o. શ્રી ગૌતમ એન્ટરપ્રાઈઝ - હૈદરાબાદ (૯૭) પૂ. સાધ્વીજી લાવણ્યશ્રીજી મહારાજ સરકારી ઉપાશ્રય ક્તાસાપોળ - અમદાવાદ (૯૮) પાર્શ્વનાથ જૈન ચેતાંબર ટેમ્પલ - બેલારી (કર્ણાટક) (૯૯) ઝવેરચંદ રૂપાજી - જશવંતપુરા (રાજસ્થાન) (૧૦૦) તારાચંદ મહેતા ચેરિટી ટ્રસ્ટ, C/o. શ્રી તારાચંદ ધનજી મુંબઈ (૧૦૧) બિપીનચંદ્ર અમૃતલાલ વોરા (૧૦૨) પરમ પૂજ્ય સાધ્વીજી ચાણૂલતાશ્રીજી મ. સા. - સુરત. (૧૦૩) શાહ કાન્તીલાલ મોહનલાલ - મુંબઈ-૩ (૧૦૪) પ્રવીણભાઈ એ. બંધુ અમદાવાદ (૧૦૫) હંસાબેન ડી. દોશી - માંડલ (૧૦૬) શાહ મિશ્રીમલ ઈદરમલ, બેંગ્લોર (૧૦૭) શાહ નાનાલાલ ભવાનીદાસ સોપારીવાળા - વડોદરા (૧૦૮) શાહ નવિનભાઈ એસ. તેજપ્રી - મુંબઈ (૧૦૯) શાહ સેવંતીલાલ વિરચંદ - પાલનપુર (૧૧૦) શ્રી તપાગચ્છ અમરજૈન શાળા - ખંભાત (૧૧૧) શાહ શાન્તાબેન યુનીલાલ - અમદાવાદ (૧૧૨) શાહ ટી. જે. જ્યેષ્ઠી - સિકંદ્રાબાદ (૧૧૩) સુપર સ્ટીલ સેન્ટર - મુંબઈ (૧૧૪) પૂ. ઉપાધ્યાય શ્રી ભદ્રબાહુ સાગરજી મ. સા. - અમદાવાદ (૧૧૫) શ્રી હારીજ જૈન સંઘ હારીજ (૧૧૬) હરમચંદભાઈ ગડા - મુંબઈ (૧૧૭) અભયકુમાર હરિલાલ શાહ - મુંબઈ (૧૧૮) ચંપકલાલ વીરજી મહેતા - જામનગર (૧૧૯) શ્રી વાસુપૂજ્ય જૈન પેઢી - સુમેરપુર (૧૨૦) દોષી વસંતલાલ વાડીલાલ - થાનગઢ (૧૨૧) ત્રિકમચંદ હિરાચંદ જૈન - મુંબઈ (૧૨૨) શેઠ પરમદાસ શાંતિલાલની પેઢી - સાવરકુંડલા (૧૨૩) શાહ ગાંગજી પુંજીભાઈ - વદાલી (૧૨૪) Territorial Supply Co. - Mombasa (૧૨૫) Vagji Velji Gudka Mombasa (૧૨૬) Mohan Shah - Mombasa (૧૨૭) કંચનબેન બાબુલાલ મોતીલાલ શાહ - અમદાવાદ (૧૨૮) એક્સન એસોસીએટ્સ - અમદાવાદ (૧૨૯) શાહ ખુમચંદ કપૂરચંદજી - અમદાવાદ (૧૩૦) દિપક ડી. શાહ - મુંબઈ (૧૩૧) શ્રી ઢાળની પોળ ખીજડાશેરીની બહેનોની ઉપજમાંથી - અમદાવાદ (૧૩૨) સાગર રાધવજી ગોગારી, હ. મુનિ શ્રી પુણ્યોદયસાગર મ. સા. ની પ્રેરણાથી - નાલાસોપારા (૧૩૩) શ્રી ઘોટી જૈન સંઘ, હ. મલાડ કેન્દ્ર - ઘોટી. (૧૩૪) શ્રી સુમતિનાથ જૈન ચેતામ્બર મુ. પૂ. સંઘ, હ. સોનરાજ સુમેરમલ જૈન યાદગીરી (૧૩૫) વીજ્ઞા આર. શાહ મુંબઈ (૧૩૬) આઈ. યુ. સંચેટી - મુંબઈ (૧૩૭) શ્રી મહાવીર જૈન ચે. પેઢી, C/o. દેસાઈ વાઘજી ડાહ્યાલાલ, મુનિશ્રી શાંતિવિજયજી મ. સા., ભાંડવપુરતીર્થ (૧૩૮) વિરેન્દ્રકુમાર ચંપકલાલ શાહ, C/o. નરેશ એન્જનીયરીંગ એન્ડ હાર્વેર સ્ટોર્સ - મુંબઈ (૧૩૯) સંજયકુમાર ગુલાબચંદ કોઠારી - કોલકત્તા (૧૪૦) ગીરીશકુમાર રતિલાલ શાહ નરોડા - અમદાવાદ (૧૪૧) રમેશકુમાર ઓટ્ટરમલ શાહ - દહાણુરોડ (૧૪૨) હર્ષદભાઈ કુંડલીયા - કોલકત્તા (૧૪૩) એચ. બંસીલાલ મુથા - અહમદનગર (૧૪૪) વસનલાલ ઈશ્વરલાલ વીરવાડિયા - સુરત (૧૪૫) સુરેશભાઈ હીરાલાલ શાહ - અમદાવાદ (૧૪૬) શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ - અમદાવાદ (૧૪૭) પ્રવીણભાઈ રતિલાલ શેરદલાલ - અમદાવાદ (૧૪૮) દેવેન્દ્રભાઈ લીલાધર શાહ - મુંબઈ (૧૪૯) પોપટલાલ યુનીલાલ સંઘવી - સાબરમતી, અમદાવાદ (૧૫૦) જયંતીલાલ યુનિલાલ શાહ - મુંબઈ (૧૫૧) શ્રી મરોલી જૈન સંઘ - મરોલી (૧૫૨) પૂ. સાધ્વીશ્રી મોહજિતાશ્રીજી મ. સા. - અમદાવાદ (૧૫૩) દોશી સંદીપકુમાર કાંતિલાલ - ભુજ, કચ્છ (૧૫૪) ચંદેશ નવીનચંદ્ર શાહ - મુંબઈ (૧૫૫) ફલેમીંગો પ્રોડક્ટ્સ - ચેન્નઈ (૧૫૬) મહેતા દલીચંદ મણીલાલ - ભુજ, કચ્છ (૧૫૭) કિરીટભાઈ મગનલાલ ચોકસી - સુરત (૧૫૮) નવીનકુમાર રમણીકલાલ - સુરેન્દ્રનગર (૧૫૯) કુબડીયા કિશોર અમરચંદ - મુંબઈ (૧૬૦) વિજયકુમાર બાબુલાલ શાહ - મુંબઈ (૧૬૧) શેઠશ્રી પોપટલાલ અંબાલાલ શાહ - ડાંગ (૧૬૨) દિનેશચંદ્ર રામભાઈ પટેલ - અમદાવાદ (૧૬૩) ધીરજલાલ દેવસી કોઠારી - ભુજ (૧૬૪) પ્રદીપ રતનશી ભુજ, કચ્છ (૧૬૫) જે. સી. શાહ - ભુજ (૧૬૬) ડે. હરેશ ગાલા - મુંબઈ

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

(૧૯૭) શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ લાયબ્રેરી - ખંભાત (૧૯૮) અનિલભાઈ એન. મણિયાર - અમદાવાદ (૧૯૯) મણિલાલ સી. શાહ - અમદાવાદ (૧૭૦) જગદીશચંદ્ર હિમતલાલ - સુરત (૧૭૧) વિનોદરાય જીવરાજ મહેતા - મુંબઈ (૧૭૨) વી. એમ. પારેખ પુસ્તકાલય - નડિયાદ (૧૭૩) શ્રી પી. એમ. શાહ - મુંબઈ (૧૭૪) મિતેન શાંતિલાલ કોઠારી - મુંબઈ (૧૭૫) શ્રી ઉજ્જૈયતગિરિ સમ્મકજ્ઞાન પ્રસાર ઓપન યુનિ. - જૂનાગઢ (૧૭૬) ભક્ષસાલી મેટલ કોર્પોરેશન - પૂના (૧૭૭) અંતિમકુમાર અંબાલાલ મોદી - ખેડા (૧૭૮) હસમુખ નંદલાલ કોઠારી - જામનેર (૧૭૯) શ્રી વલસાડ જૈન ચૈતાંબર મહાવીર સ્વામી ભગવાનની પેઢી - વલસાડ (૧૮૦) રાજમલ દીપચંદજી પૂનમીયા - પૂના (૧૮૧) જિતેન્દ્ર કાંતિલાલ શાહ - મુંબઈ (૧૮૨) જયંતીલાલ મોજાશીભાઈ ગાલા - મુંબઈ (૧૮૩) પૂ. સા. શ્રી ચંદ્રેખાશ્રીજી, મ.સા. (બાપજી મ. સા.ના) - અમદાવાદ (૧૮૪) કીશોરકુમાર અમૃતલાલ દોશી - મુંબઈ (૧૮૫) જયંતિલાલ મણિલાલ દામાશી - અમદાવાદ (૧૮૬) જયંતીલાલ વાડીલાલ ગાંધી - મુંબઈ (૧૮૭) ધનવંતરાય કાંતિલાલ વોરા - મુંબઈ (૧૮૮) ચિનુભાઈ શાંતિલાલ શાહ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ - અંબાવાડી (૧૮૯) રોહિણી મહેશ દોશી - મુંબઈ (૧૯૦) નરેશ એચ. પટેલ - દહાણુ રોડ (૧૯૧) સુરેશ હીરાલાલ વખારીયા - મુંબઈ. (૧૯૨) કાન્તિલાલ દેવીચંદજી - ચેન્નઈ (૧૯૩) પૂ. લલિતપ્રભાશ્રીજી મ.સા.નાં શિષ્યા સા. લક્ષ્મણાશ્રીજીના ૨૫ વર્ષ દીક્ષા પર્યાય નિમિત્તે, ફુલબાગ જૈન ઉપાશ્રય-વિસલપુર (૧૯૪) પૂ.સા. શ્રી લલિતપ્રભાશ્રીજી મ.સા.નાં શિષ્યા સા. સ્નેહલતાશ્રીજી મ.સા.ના. ૨૭ વર્ષ દીક્ષા પર્યાય નિમિત્તે, હ. દેવીચંદ સાગરમલજી - શિવગંજ (૧૯૫) એસ. બાલાભાઈ એન્ડ કું. - અમદાવાદ (૧૯૬) વીજાબેન રાજેન્દ્રભાઈ ગાંધી - મુંબઈ (૧૯૭) પૂ.સા. શ્રી દિવ્યપ્રભાશ્રીજીની ૬૯ મી ઓળી નિમિત્તે હ.શા. હરખદાસજી રત્નાજી - જાવલ (૧૯૮) પૂ. લલિતપ્રભાશ્રીજી મ.સા.ના શિષ્યા પૂ.સા. મોક્ષપ્રિયાશ્રીજી મ.સા. માસકમજી નિમિત્તે હ. એસ. એસ. પોરવાલ ઓપ્ટીકલ - ચેન્નઈ (૧૯૯) શ્રી વિલેપાર્લા ચે. મૂ. પૂજક જૈન સંઘ એન્ડ ચેરીટીઝ - મુંબઈ (૨૦૦) શ્રી વર્ધમાન સ્થાનકવાસી જૈન શ્રાવક સંઘ - શીવાના (રાજસ્થાન) (૨૦૧) શ્રી શીતલનાથ ભગવાન સંસ્થાન પૂ. સા. ચાતુલતાશ્રીજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી - ધૂલિયા (મહારાષ્ટ્ર) (૨૦૨) શ્રી વર્ધમાન સ્થા. જૈન શ્રાવક સંઘ તથા સ્થાનક ભવન - બાડમેર (૨૦૩) બીરેન કિરીટભાઈ બાવીસી - રાજકોટ (૨૦૪) શ્રી જૂનાગઢ જૈન ચે. મૂ. પૂ. તપાગચ્છ સંઘ - જૂનાગઢ (૨૦૫) એલ. એન. જસાણી - અમદાવાદ (૨૦૬) દલાલ પ્રકાશભાઈ બી. શાહ - અમદાવાદ (૨૦૭) ઉપાચાર્ય દેવેન્દ્ર મુનિજી મ.સા., C/o. તારકગુરુ જૈન ગ્રંથાલય - ઉદેપુર (૨૦૮) ન્યુ સિન્હેટીક કેમિકલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ - મુંબઈ (૨૦૯) સંઘવી રમેશકુમાર ચુનીલાલ - મુંબઈ (૨૧૦) શ્રી જિતેન્દ્ર ભૂપતરાય શાહ - મુંબઈ (૨૧૧) વિનીતસાગર આગમમંદિર - મુંબઈ (૨૧૨) શાહ વિરચંદ હીરાચંદ - કોલ્હાપુર (૨૧૩) શ્રીમતી ચંચળબેન બી. છોડા - વડોદરા (૨૧૪) કમલેશ ડી. બાપડ - મુંબઈ (૨૧૫) નિર્મળાબેન બાલુભાઈ ગાંધી - સુરત (૨૧૬) ઈશ્વરલાલ પ્રભુદાસ શાહ - વડોદરા (૨૧૭) દોશી રમણીકલાલ નાનચંદભાઈ - સુરેન્દ્રનગર (૨૧૮) ઋષભદેવ જૈન સંઘ, C/o. મોતીલાલ રમેશકુમાર - અમદાવાદ (૨૧૯) શ્રી કે. વી. શાહ (એડવોકેટ) - અમદાવાદ (૨૨૦) નિરમલ એલ્યુમિનિયમ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ - કોઈમ્બતુર (૨૨૧) નીરવ એન્ડ સન્સ - અમદાવાદ (૨૨૨) લીલાચંદ મોહનલાલ શાહ - અમદાવાદ (૨૨૩) એક સદગૃહસ્થ તરફથી, હસ્તે મધુબેન મહેન્દ્રભાઈ સૂતરિયા - જામનગર (૨૨૪) શર્મા ટ્રેડિંગ કંપની - વ્યારા (સુરત) (૨૨૫) શૈલેષ બંસીલાલ કાપડીયા - અમદાવાદ (૨૨૬) શાહ મધુબેન શિવલાલ, C/o. શાહ રોહિતકુમાર શિવલાલ - અમદાવાદ (૨૨૭) નાગરાજ રાજમલ પુનમિયા પુના C/o. નરેશ મુનિજી મહારાજ - ગોગુંદા (રાજસ્થાન) (૨૨૮) સંઘવી રજનીકાન્ત લક્ષ્મીચંદ - નવરંગપુરા, અમદાવાદ (૨૨૯) અમરભાઈ સુરેશભાઈ લોડાયા. C/o. સુરેશભાઈ લખમશી લોડાયા - ચેમ્બુર, મુંબઈ (૨૩૦) અચલગચ્છ જૈન સંઘ, C/o. અચલગચ્છ જૈન ભવન-વડોદરા (૨૩૧) અરવિંદભાઈ રતિલાલ શાહ - ઓરેગોવ (વે.), મુંબઈ (૨૩૨) જ્યોતિષ ભોગીલાલ શાહ. C/o. મીનાબેન - અમદાવાદ (૨૩૩) સુરેશભાઈ વી. ગાંધી - શાંતાકુઝ (ઈ.), મુંબઈ (૨૩૪) દિનેશભાઈ શાહ-મુંબઈ (૨૩૫) મોહનલાલ એસ. વોરા - શાંતાકુઝ (વે.), મુંબઈ (૨૩૬) ધનજીભાઈ શાહ - મુંબઈ (૨૩૭) શાહ વેલજી જેઠાભાઈ, C/o. પધુભા નારણજી - કપાયા (૨૩૮) નીતિનભાઈ એસ. મહેતા - નવસારી (૨૩૯) પ. પૂ. સાધ્વી જ્યપદમગુણીશ્રીજી મ.સા. - મુંબઈ (૨૪૦) દામજી કરસન શાહ - મુંબઈ (૨૪૧) ચંપાલાલજી કુંદનમલજી જૈન - મુંબઈ (૨૪૨) મુકેશકુમાર હીરાલાલ શાહ - અમદાવાદ (૨૪૩) શ્રી મહાવીર ચે મૂ. પૂ. જૈન સંઘ - અમદાવાદ. (૨૪૪) સુધીરકુમાર કાંતિલાલ રાવલ - મુંબઈ (૨૪૫) જન્મેજય જીગર શાહ - મુંબઈ (૨૪૬) ધનજી વેલજી ગાલા - મુંબઈ (૨૪૭) હસમુખ પ્રેમજી નંદુ-મુંબઈ (૨૪૮) Vinesh Mumania - Mumbai (૨૪૯) પ્રકાશકુમાર પુનમચંદ મહેતા - અમદાવાદ (૨૫૦) યશોમતી મહીપતલાલ - જામનગર (૨૫૧) ભવાનજી નરશી - મુંબઈ (૨૫૨) રસિકલાલ વિઠ્ઠલદાસ શાહ - સુરત (૨૫૩) ભીખાભાઈ - સુરત (૨૫૪) અજયભાઈ ચંદુલાલ પારેખ - મુંબઈ (૨૫૫) દિપક પી. વોરા - ભુજ (૨૫૬) મહેતા અતુલ ચંદુલાલ - ભુજ (કચ્છ) (૨૫૭) વસંતકુમાર ધનજીભાઈ ખંડોર - ભુજ (કચ્છ) (૨૫૮) લલિતભાઈ શાહ - અમદાવાદ (૨૫૯) મહેતા રમણીકલાલ મણીલાલ (૨૬૦) મહેતા અમરતશી શંભુલાલ - ભુજ (કચ્છ) (૨૬૧) દેવેન્દ્રકુમાર

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

ચંદુલાલ - મુંબઈ (૨૬૨) હિતેષભાઈ કલ્યાણભાઈ શાહ - વડોદરા (૨૬૩) શ્રેષ્ઠીક રમણલાલ શાહ, અમદાવાદ (૨૬૪) પ્રશાંત નવનીતરાય શાહ, મુંબઈ (૨૬૫) રજનીભાઈ એસ. શાહ, અમદાવાદ (૨૬૬) ભદ્રિકાભાઈ કે. સંઘવી, મુંબઈ (૨૬૭) કનકમલ મગનમલ ગાંધી - અહમદનગર (૨૬૮) શ્રી વાવ જ્ઞાન ભંડાર, વાવ. (૨૬૯) હેતલ તેજપાલ શાહ, મુંબઈ. (૨૭૦) ત્રિલોકભાઈ સંપટ, મુંબઈ (૨૭૧) ચંપકભાઈ શાહ - અમદાવાદ (૨૭૨) અરવિંદ ચંપકલાલ શાહ - મુંબઈ (૨૭૩) ગડા અમૃતલાલ ઘેલાભાઈ, મુંબઈ (૨૭૪) શ્રી રાવપુરા મામાની પોળ થે. મૂ. પૂ. જૈન સંઘ, વડોદરા (૨૭૫) શાહ કિરણ વી. ચેન્નઈ (૨૭૬) વોરા પ્રમોદ નાનાલાલ, મુંબઈ. (૨૭૭) મુનિ હિતવર્ધનસાગર મ. સા., રાયપણજર. (૨૮૦) સંગોઈ ધિરેન્દ્ર પી. મુંબઈ. (૨૮૧) મેતા રમણીકલાલ વકાનજી, જામનગર (૨૮૨) મુનિશ્રી દિવ્યચન્દ્રસાગર મ.સા. પુના. (૨૮૩) વોરા વિજય એન. મુંબઈ. (૨૮૪) હરિયા દેવચંદ હરગણ, જામનગર. (૨૮૫) શ્રી કામદાર કોલોની જૈન સંઘ જ્ઞાનભંડાર, જામનગર. (૨૮૬) ગાંધી અમૃતલાલ ધનરાજ, અમદાવાદ. (૨૮૭) પંચમિયા જયસુખલાલ વિ. રાજકોટ (૨૮૮) પટેલ નવિનભાઈ (જશદણવાળા), રાજકોટ (૨૮૯) વકીલ કુશલ અજયભાઈ, અમદાવાદ (૨૯૦) ઓશવાળ થે. મૂ. પૂ. જૈન સંઘ, જામનગર (૨૯૧) ઓશવાળ, સાર્વજનિક ટ્રસ્ટ, જામનગર (૨૯૨) શારફ મોતિલાલ કેશવલાલ, નાસિક. (૨૯૩) શાહ સમીર પ્રવીણચન્દ્ર, મુંબઈ. (૨૯૪) જસાણી રમેશકુમાર છગનલાલ, મુંબઈ (૨૯૫) શાહ સોમચંદ, કોલકતા (૨૯૬) વિરેન્દ્રભાઈ બાબુલાલ શાહ, અમદાવાદ. (૨૯૭) કુમારપાળભાઈ ડી. શાહ - રાજકોટ (૨૯૮) શ્રી ડીસા થે. મૂ. પૂજક જૈન સંઘ સંચાલિત સુધર્મા સ્વામી જ્ઞાન ભંડાર - ડીસા (૨૯૯) શાહ રમણીકલાલ રેવચંદ - મુંબઈ (૩૦૦) ઉર્વિશકુમાર પુરષોત્તમદાસ શાહ - મુંબઈ (૩૦૧) રમણીકલાલ ડી. ગાલા - મુંબઈ (૩૦૨) રમેશભાઈ ડી. જૈન - મુંબઈ (૩૦૩) કે. એમ. શાહ ડેન્ટલ કોલેજ એન્ડ હોસ્પિટલ - પીંપલીયા (૩૦૪) શ્રી વિનયભાઈ નેમચંદ ગંગર - મુંબઈ (૩૦૫) શ્રી ભાવેશ મહેન્દ્રભાઈ દોશી - ભાવનગર (૩૦૬) સ્વ. પૂ. સમરતભાઈ મહાસતીજીના સુશિષ્યા પૂ. કિરણભાઈ સ્વામી, હ. નપનાબેન જે. મહેતા - રાજકોટ (૩૦૭) શ્રી કનુભાઈ સી. શાહ - વડોદરા. (૩૦૮) મુકેશ જૈન - કાકીનાડા, (૩૦૯) પૂ. ભાસ્વરપશાશ્રીજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી હ. હસ્તિમલ બી. શાહ-અમદાવાદ. (૩૧૦) દિપકભાઈ જવેરી - દિલ્હી.

: શ્રુતસભ્ય :

(૧) શ્રી મહુવા વીશાશ્રીમાળી તપાગચ્છ્રીય થે. મૂર્તિપૂજક સંઘ - મહુવા બંદર (૨) શ્રી સ્વ. છબીલદાસ સુખલાલ કાલીદાસ - લીંબડી (૩) શ્રી રસિકલાલ શિવલાલ ગાંધી - મુંબઈ (૪) હિમતલાલ શામળભાઈ શાહ - અમદાવાદ (૫) શ્રીમતી જપાલક્ષ્મી કપૂરચંદ સુતરિયા - ચેન્નઈ (૬) શ્રી હાલારી વીશા ઓસવાળ થે. મૂર્તિપૂજક જૈન જ્ઞાતિસમસ્ત દેરાસર ટ્રસ્ટ પડાણા - (જામનગર) (૭) શ્રી વિજયસભા જૈન જ્ઞાન મંદિર - ડભોઈ (૮) શ્રી ભોગીલાલ શાહ - ભાવનગર (૯) રમેશચંદ્ર કપૂરચંદ સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૦) શ્રી દિલીપકુમાર કપૂરચંદ સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૧) શ્રી ભરતકુમાર કપૂરચંદ સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૨) સ્વ. મહેતા દલીચંદ માણેકચંદ (ખીલોસવાળા) - જામનગર (૧૩) શ્રી ચોટીલા જૈન. થે. મૂર્તિપૂજક સંઘ - ચોટીલા (૧૪) શ્રી જૈન થે. મૂર્તિપૂજક સંઘ દાવણગીરી (૧૫) શ્રી સંઘવી ભવાનજી હીરાચંદના સમાધિપૂર્વકના સ્વર્ગવાસ નિમિત્તે તેમના સુપુત્રો તરકથી ભુજ (૧૬) શ્રી જયંતિલાલ વલમજી છેડા - મુંબઈ, હ. માતુશ્રી સૌ. ભાનુબેન વલમજી નાનજી - મુંબઈ પૂ.સા. નરેન્દ્રશ્રીજી તથા પૂ.સા. વિદ્યુતપ્રભાશ્રીજીની પ્રેરણાથી (૧૭) શ્રી પત્રી જૈન સંઘ પત્રી - કચ્છ (૧૮) શ્રી પ્રવીણભાઈ દલીચંદભાઈ - મુંબઈ (૧૯) શ્રી જૈન ચેતાંબર તીર્થ પેઢી - અચલગઢ (૨૦) શ્રી રંભાભાઈ ડોસાભાઈ - કોલકતા (૨૧) શ્રી ચંદ્રકાંતભાઈ કાંતિલાલ શાહ - અમદાવાદ (૨૨) શ્રી સુતરિયા ચીમનભાઈ જવેરભાઈ - નડિયાદ (૨૩) શ્રી ઝીંઝુવાડા જૈન સંઘ ઝીંઝુવાડા (૨૪) કિરણબેન ઉપેન્દ્રકુમારના સ્મરણાર્થે હ. નટવરલાલ અમુલખભાઈ - ગોધરા (૨૫) શ્રી શાહ ચતુરભાઈ નગીનદાસ - બેલગાંવ (૨૬) શ્રી કોઠારી મીશ્રીમલ ગુલાબચંદ - મોકલસર (૨૭) શ્રી સાધ્વીજી ચરણપ્રભાશ્રીજી મહારાજ (વાગડવાળા), હ. કેશવલાલ પ્રેમચંદ - અમદાવાદ. (૨૮) શ્રી નરપતલાલ નાગરદાસ - અમદાવાદ. હ. મુનિશ્રી ગુણસેનવિજયજી મહારાજની પ્રેરણાથી (૨૯) શા. શાંતિલાલ ભુરમલ એન્ડ કું. - ધર્માવરણ [A.P.] (૩૦) શાહ અરવિંદલાલ જેશીંગલાલ - મુંબઈ (૩૧) પ્રકાશચંદ્ર મણિલાલ શાહ - સુરત (૩૨) ડુંગરશી ધરમશી એન્ડ કું. - સીરસી (કણાટક) (૩૩) મેસર્સ શાહ કાંતિલાલ મણિલાલ એન્ડ કું. - મુંબઈ (૩૪) શા. યુનીલાલ અમરચંદ જવેરી - નવસારી (૩૫) શ્રી વાસપૂજ્ય ભગવાન જૈન ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ ઈચલકરંજી (૩૬) પૂ.સા. નિપુણાશ્રીજીની પ્રેરણાથી પીપરડીની પોળના બહેનોના ઉપાશ્રય જ્ઞાનખાતા તરકથી, હ. લીલાવતીબેન રમણલાલ કાપડિયા અમદાવાદ. (૩૮) શ્રી નાંદેજ થે. મૂ. પૂજક જૈનસંઘ હ.પૂ.સા. શ્રી જિતેન્દ્રશ્રી જ.મ.સા.ની પ્રેરણાથી નાંદેજ. (૩૯) શ્રી ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, હ. સાધ્વીશ્રી મહાનંદાશ્રીજી ની પ્રેરણાથી - દેલંદર (રાજસ્થાન) (૪૦) શ્રી સવિતાબેન ભગવાનદાસ પટેલ - નવસારી (૪૧) શ્રી ધોટી જૈન ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ ધોટી (મહારાષ્ટ્ર) (૪૨) શ્રી કેશવલાલ

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 卐 જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

સી. મહેતા - મુંબઈ (૪૩) શ્રી વિક્રમકુમાર ચીમનલાલ શાહ - મુંબઈ (૪૪) શ્રી મૂળીબેન અંબાલાલ શાહ - મુંબઈ (૪૫) શ્રી ઝવેરીલાલ હરશી છેડા - મુંબઈ (૪૬) શ્રીમતી નીનાબેન હીરાલાલ શાહ - નવસારી (૪૭) મુનિસુવ્રતસ્વામી જૈન પેટી, કીમ (૪૮) શ્રી બાબુલાલ છોટલાલ નંદરબારવાળા - મુંબઈ ૬. (૪૯) શ્રીમતી પ્રભાવતીબેન અનુભાઈ, C/o. રાજેશ અનુભાઈ - ગમદાવાદ. (૫૦) શ્રી રસિકલાલ છોટલાલ શાહ - મુંબઈ ૬ (૫૧) શ્રી ગિરધરલાલ જીવણલાલ - મુંબઈ ૩ (૫૨) શ્રી ચીમનલાલ વર્ધાચંદજી ચૌધરી - મુંબઈ ૩ (૫૩) શ્રી કંચનબેન પાનાચંદજી ડુંગરશીભાઈ તુરખીયા (સુરેન્દ્રનગરવાળા), - મુંબઈ ૧૯ (૫૪) શ્રી કમળાબેન વામજી રતનશી વોરા (કચ્છ પત્રીવાળા, મુંબઈ ૧૯ (૫૫) શ્રી સુંદરલાલ દલપતભાઈ ઝવેરી - મુંબઈ (૫૬) શ્રી રોહીડા જૈન સંઘ - રોહીડા (રાજસ્થાન) (૫૭) સાગરગચ્છ જૈન સંઘ - ડભોઈ. (૫૮) શ્રી ઓશવાલ પુસ્તકાલય - દાંતરાઈ (૫૯) શ્રી જસવંતીબેન જયંતીલાલ ઝવેરી - મુંબઈ ૬ (૬૦) શ્રી રતિલાલ હીરજી - મુંબઈ ૭ (૬૧) શ્રી પંકજ સોસાયટી જૈન સંઘ - અમદાવાદ (૬૨) શ્રી પી. કે. સંઘવી - પૂના. (૬૩) શ્રી ડાહ્યાલાલ કાળિદાસ શાહ - મુંબઈ ૬ (૬૪) શ્રી એમ. સી. શાહ - મુંબઈ ૨ (૬૫) મેસર્સ ભરત પરીખ એન્ડ કું. - મુંબઈ ૬. માંડલિકભાઈ ઝવેરી (૬૬) શ્રી હીરાચંદ એન્ડ કું. - માલેગામ (૬૭) દહેજગામ બહેનોના ઉપાશ્રય જ્ઞાનખાતા તરફથી, હ. સા. શ્રી નિપુણાશ્રીજી મ. ની પ્રેરણાથી (બાપજી મહારાજના), - દહેજ (૬૮) અમર ઉઘોગ - મુંબઈ (૭૦) અમરચંદ - શોભાચંદ - ચેન્નઈ (૭૧) પુનાઈટ્સ ફાર્મ - ચેન્નઈ (૭૨) શ્રી માંડવી શ્રે. મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ - માંડવી (સુરત) (૭૩) શ્રી મહેન્દ્ર ભોગીલાલ ખોખાણી (૭૪) અજિતનાથ ભગવાનની પેટી - વાપી (૭૫) સ્વ. સાવિત્રીબેન જદુરામ પુનાતરના સ્મરણાર્થે, હ. શાંતિલાલ જદુરામ પુનાતર - જામનગર (૭૬) શ્રી સંગમ વાડીલાલ વોરા - મુંબઈ, હ. પૂ. મુનિશ્રી રાજકમલવિજયજી મ.ની પ્રેરણાથી (૭૭) શ્રી મોહનલાલ ધનજીભાઈ શાહ - મુંબઈ. (૭૮) શ્રી જૈન ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ - વાવ. હ. પૂ. મુનિશ્રી પ્રભાકરવિજયજીના ઉપદેશથી (૭૯) શ્રી પાર્શ્વનાથ જૈન ચેતામ્બર ટેમ્પલ - બેલારી (૮૦) શ્રી જૈન ચેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘ - માલેગામ (૮૧) શ્રી ભીવંડી જૈન સંઘ - ભીવંડી (૮૨) અ. ભા. સંસ્કૃતિ રસકદળ - ઉદવાડા કેન્દ્ર (૮૩) શ્રી નાથુભાઈ લક્ષ્મીચંદ સરવૈયા - મુંબઈ (૮૪) એક સદ્ગુહ્ય તરફથી, C/o. ઓહરા એસ. વી. રાજપુર (MS) (૮૫) શ્રી વીશાશ્રીમાળી જૈન મહાજન - મુ. દાહા, હ. પૂ. ઉપાધ્યાયશ્રી ભદ્રબાહુસાગરજી મહારાજ (૮૬) સ્વ. ધીરજબેન કેશવલાલ ગાંધીના સ્મરણાર્થે, હ. જસુમતીબેન તથા મિલનકુમાર ચોટીલાવાળા (૮૭) પૂ. સાધ્વી શ્રી ચંદ્રોદયાશ્રીજી મહારાજ - પાલડી, અમદાવાદ (૮૮) શ્રી ભાભર જૈન સંઘ, C/o. અમૃતલાલ હરગોવિન્દાસ શ્રોફ - ભાભર, હ. પૂ. શ્રી. પ્રભાકરવિજયજીની પ્રેરણાથી (૮૯) નાજુભાઈ ઉપાશ્રયની મહિલાઓ, C/o. જયંતીલાલ ચીમનલાલ ફડિયા - પૂના, હ. પૂ. સા. કલ્પલતાશ્રીજીના ઉપદેશથી (૯૦) અમિત અરવિંદભાઈ શાહ, શાંતિનગર, આશ્રમરોડ - અમદાવાદ. (૯૧) શ્રેષ્ઠિકુમાર એસ. નાહર, C/o. શાહ શાંતિલાલ રૂપચંદ, ઝવેરી બજાર - મુંબઈ (૯૨) મણીલાલ લખમશી વીરજી વોરા - મુંબઈ (૯૩) પૂનમચંદ દીપચંદ મહેતા, મુંબઈ - ૫૬ (૯૪) શાહ કાન્તિલાલ તલકચંદ - મુંબઈ ૫૬ (૯૫) મુનિશ્રી પૂર્ણભદ્રસાગરજી મ.સા. - મુંબઈ ૯ (૯૬) પોલીવીન કોપરિશન, નરોડા, અમદાવાદ (૯૭) શ્રી કૃષ્ણનગર જૈન ચેતામ્બર મૂર્તિપૂજક સંઘ - નરોડા (૯૮) ગુણવંતલાલ માધુલાલ બરવાળીયા - મુંબઈ ૭૧ (૯૯) કિશોરભાઈ જયંતીલાલ મહેતા મુંબઈ (૧૦૦) સરોજબેન મોહનલાલ - સિકંદ્રાબાદ (૧૦૧) હેમલતાબેન હિરજી ગાંગજી શાહ - રિઝાસ (૧૦૨) અજિતકુમાર ઇન્દ્રવદન શાહ - મુંબઈ (૧૦૩) પ્રાણલાલ ભુદરભાઈ શાહ - રાજકોટ (૧૦૪) કુમારપાળ તથા મુકેશકુમારની દીક્ષા નિમિત્તે મહાસુખલાલ નેમચંદ શાહ, ગોરેગાંવ - મુંબઈ (૧૦૫) કચ્છી દશાવીશા ઓસવાલ જૈન મહાજન, C/o. નવલપ્રભા જૈન ટ્રેડિંગ કું., જલગાંવ (૧૦૬) શ્રી ખીવાન્દી જૈન સંઘ - ખીવાન્દી (૧૦૭) શ્રી વંથલી (સોરઠ) તપાગચ્છ જૈન સંઘ - વંથલી (૧૦૮) શ્રી અમરગઢ જૈન સંઘ ડોમ્બિવલી, (૧૦૯) શાહ જંબુભાઈ ઠાકોરભાઈ - આકોલા (૧૧૦) શ્રી જૈન સંઘ પાટીનો ઉપાશ્રય સાદડી (૧૧૧) હસમુખ એમ. શાહ - મુંબઈ (૧૧૨) કપીલાબેન બચુભાઈ ઝવેરી - મુંબઈ (૧૧૩) કાંતિલાલ રામચંદભાઈ - સાણંદ (૧૧૪) કચ્છી વીશા ઓશવાલ જૈન સંઘ - મુંબઈ (૧૧૫) પ્રકાશ બખાઈ - કોલકત્તા (૧૧૬) શ્રી તુરખિયા પ્રવીણભાઈ છબીલદાસ - મુંબઈ (૧૧૭) શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન સંઘ - વડોદરા (૧૧૮) શ્રી દોડબાલાપુર જૈન શ્રે. મૂર્તિપૂજક સંઘ - દોડબાલાપુર (૧૧૯) મહેશકુમાર અમુલખ અજમેરા (૧૨૦) શ્રી જૈન ચેતામ્બર તપાગચ્છ સંઘ ટ્રસ્ટ - પોરબંદર (૧૨૧) શ્રી સાબરમતી આપંબિલ શાળાના મેડા ઉપરની બહેનો તરફથી - સાબરમતી (૧૨૨) અનુભાઈ જે. કોઠારી - મુંબઈ (૧૨૩) પ્રાગજી મેધજી શાહ - મુંબઈ (૧૨૪) પૂ. આ. શ્રી પદ્મસૂરીશ્વરજી મ.સા. - મારવાડ જંકશન (૧૨૫) રાજેન્દ્રસુરિ ગુરુમંદિર, હ. પરમવિદ્યુષી સાધ્વીજી મુક્તિશ્રીજીનાં શિષ્યા પૂ. શશીકલાશ્રીજી મ.સા.ની પ્રેરણાથી - ધાનેરા (૧૨૬) શ્રી બોરડી જૈન સંઘ C/o. કેવળચંદ બાલચંદ - બોરડી (૧૨૭) કેશવભાઈ ચતુરભાઈ સંઘવી - માંડલ (૧૨૮) લક્ષ્મીચંદ બી. શાહ - મુંબઈ (૧૨૯) નટવરલાલ કસળચંદ મહેતા - ગાંધીનગર (૧૩૦) જ્યોતિભાઈ શામળદાસ મહેતા - મુંબઈ ૫૪ (૧૩૧) પ્રવીણાબેન તથા શોભનાબેનની દીક્ષાના અનુમોદનાર્યે, હ. વસ્તુપાળભાઈ જસુભાઈ તથા ધનંજયભાઈ જસુભાઈ - મુંબઈ (૧૩૨) અમરતલાલ ચીમનલાલ દોશી - ઘરાદ (૧૩૩) સકરચંદ હરિલાલ - અમદાવાદ

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ક્ર ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

(૧૩૪) તારાચંદ જેચંદ પારેખ - મુંબઈ (૧૩૫) પ્રાણલાલ છબીલદાસ મોદી - મુંબઈ (૧૩૬) મદનરાજ દેવીચંદજી જૈન - ભીનમાલ (રાજ.) (૧૩૭) વાસપ્રા બેનોના ઉપાશ્રય જ્ઞાનખાતા તરફથી પૂ. સાધ્વીજી શ્રી કીર્તિપૂજાશ્રીજી મ.સા. - અમદાવાદ. (૧૩૮) પરમ પૂજ્ય સ્વ. રોહિણીશ્રીજી મ.સા. ની ગુણસ્મૃતિ નિમિત્તે, પ્રેરણા : સાધ્વીજી શ્રી વિનીતાશ્રીજી મ.સા. (૧૩૯) ઈન્દુલાલ યુનિલાલ કામદાર - મુંબઈ (૧૪૦) પ્રવીણાબેન કુમારભાઈ શાહ - અમદાવાદ (૧૪૧) શ્રી મહેલાવ જૈન સંઘ - મહેલાવ (૧૪૨) રંજનબેન રમણીકલાલ ભંડારી - મુંબઈ (૧૪૩) બકુલચંદ્ર લાલચંદ શાહ - અમદાવાદ (૧૪૪) પ્રવીણાભાઈ સારાભાઈ - અમદાવાદ (૧૪૫) રાજુ એ. શાહ - રાજકોટ (૧૪૬) ડો. એમ. ડી. ટોલિયા - રાજકોટ (૧૪૭) બીના એન. શાહ - ચેન્નઈ (૧૪૮) શાહ રમણલાલ રસિકલાલ - ઝિંજા (૧૪૯) પોપટલાલ જેસંગભાઈ શાહ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ - અમદાવાદ (૧૫૦) શ્રીમતી મંજુલા નેમચંદ છેડા - મુંબઈ (૧૫૧) અતુલકુમાર દલપતભાઈ - મુંબઈ (૧૫૨) દિવાળીબેન વનમાળીદાસ આરાધનાભવન ટ્રસ્ટ, હ. પૂ. સા. શ્રી નયપ્રજ્ઞાશ્રીજી મ.સા. - ચાંદખેડા (૧૫૩) નરેશ સી. શાહ - મુંબઈ (૧૫૪) પ. પૂ. સૂર્યપ્રભાશ્રીજી મ.સા. - અમદાવાદ (૧૫૫) અમૃતલાલ હરગોવનદાસ (૧૫૬) પ્રદીપ ચીનુભાઈ ઝવેરી - અમદાવાદ (૧૫૭) વીરેન્દ્રકુમાર રમણલાલ શાહ - અમદાવાદ (૧૫૮) જયંતિલાલ યુનિલાલ માસ્તર - ખંભાત (૧૫૯) સરલાબેન રમણલાલ શાહ - મુંબઈ (૧૬૦) મુનિશ્રી દિવ્યપદ્મવિજયજી મ.સા., હ. જયંતિલાલ કરમશી ગુડકા - મુંબઈ (૧૬૧) સુરભી બકુલચંદ્ર શાહ - અમદાવાદ (૧૬૨) જવાહર બી. શાહ C/o. Indian Fashion U.S.A. (૧૬૩) મનસુખલાલ ધરમશી પારેખ - મુંબઈ (૧૬૪) જયેશ આર. શાહ - મુંબઈ (૧૬૫) પૂ. સા. શ્રી લલિતપ્રભાશ્રીજી મ.સા. ના વીસ સ્થાનીક અઠમ તપ નિમિત્તે, હ. શા કાન્તિલાલ પૂનમચંદ - તખતગઢ (૧૬૬) તારાભાઈ આર્યાજી સિદ્ધાન્ત ટ્રસ્ટ - અમદાવાદ (૧૬૭) દલાલ પ્રકાશભાઈ બી. શાહ - અમદાવાદ (૧૬૮) હેમેન્દ્રભાઈ શાન્તિલાલ શાહ - દમણ (૧૬૯) જયેન્દ્ર શાન્તિલાલ પુનાતર - જામનગર (૧૭૦) પંકજ બી. શાહ - બિલીમોરા (૧૭૧) શ્રી પરોલા કચ્છી વીશા ચે. મૂ. પૂ. સંઘ - થાણા (૧૭૨) ચીનુભાઈ એમ. શાહ - નવસારી (૧૭૩) પ્રફુલભાઈ પરમાન્દભાઈ શાહ - નવસારી (૧૭૪) બિપિનકુમાર રમણલાલ ચોકસી - ઝિંજા (૧૭૫) પૂ. સા. શ્રી નયપ્રજ્ઞાશ્રીજી મ.સા.ના શિષ્યા સૌમ્ય પ્રજ્ઞાશ્રીજી મહારાજની પ્રેરણાથી બુદ્ધિસાગર જૈન ઉપાશ્રય ચાંદખેડા (૧૭૬) કનૈયાલાલ એમ. પારેખ - મુંબઈ (૧૭૭) શાહ ખૂબચંદ ત્રિભોવનદાસ - ઘરાદ (૧૭૮) ડુંગરચિંહજી સ્વામી, સ્થાનકવાસી જૈન પુસ્તકાલય - ગોંડલ (૧૭૯) જયંતકુમાર પરમાન્દદાસ શાહ - નવસારી.

માસિક વિભાગ

કમલ પ્રકાશન પબ્લિક ટ્રસ્ટ તરફથી મુક્તિદૂત નામનું સોળ પેઈજનું એક માસિક જૂન '૯૯થી અમે શરૂ કર્યું. આ માસિક બહુ ટૂંકા સમયમાં બાર હજાર નકલોનો લક્ષ્યાંક આંબી ગયું છે. મુક્તિદૂત નામનું આ માસિક સત્યને સંપૂર્ણ વફાદાર રહીને આર્થ સંસ્કૃતિની એ જજરમાન ગૌરવની ઘટનામાં પુનઃપ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરવા તલપે છે. આગળ વધીને પ્રત્યેક માનવમાં અધ્યાત્મભાવના તેજલિસોટા પ્રસરાવા ઈચ્છે છે.

જૂન '૭૨ સુધી મુક્તિદૂતની પેટી - યોજના દ્વારા હજારો બંધુઓને (રોજ ૧૦ પૈસાનું દાન કરવાની શરત મંજૂર રાખે ત્યાં સુધી) તો આ માસિક કાપમ માટે લવાજમ મુક્ત બની રહેશે. જૂન ૭૨ પછી નવા ઘનાર પ્રાહ્લો માટે ત્રિમાસિક તથા આજીવન લવાજમ યોજના અમલમાં મૂકી છે.

હજારો બંધુઓને કાપમ માટે લવાજમ-મુક્તિનો લાભ ચાલુ રાખવો એ નાનીસૂની બાબત નથી. દાનવીરોના આર્થિક સહકાર અમને મળી રહે તે માટે અમે નીચે મુજબની એક યોજના કરી છે.

- રૂ ૩,૦૦૦ સંસ્કૃતિ-સમુદ્ધારક
- રૂ ૨,૦૦૦ સંસ્કૃતિ-રક્ષક
- રૂ ૧,૦૦૦ સંસ્કૃતિ-ભક્ત
- રૂ ૫૦૦ સંસ્કૃતિ સભ્ય

રૂ. ૨૦૦૧ ઉપરના દાતાઓની નામાવલિ ટ્રસ્ટ તરફથી બહાર પડતાં તમામ પુસ્તકોમાં (માત્ર પ્રથમ આવૃત્તિમાં જ) આપવામાં આવશે.

માસિક વિભાગમાં જ્ઞાનખાતાની રકમ લેવામાં આવતી નથી.

ભાસિક વિભાગમાં અમારાં કુટુંબીજનો

: સંસ્કૃતિ - સમૃદ્ધારક :

- (૧) પોપટબેન ભૂરમલજી C/o. શા. નથમલ એન્ડ કું., મુંબઈ
(૨) મેસર્સ ભરતકુમાર એન્ડ કું., વિજયવાડા

: સંસ્કૃતિ - રક્ષક :

- (૧) શ્રી રજનીકાંત લક્ષ્મીચંદ જાંબુવાલા - લીંબડી (૨) શ્રી જવતલાલ પ્રતાપશી - મુંબઈ (૩) શ્રી નયનમલ ભૂરમલજી જૈન - મુંબઈ (૪) શ્રી પોપટબેન ભૂરમલજી જૈન - દેલ્હર.

: સંસ્કૃતિ - ભક્ત :

- (૧) શ્રી ઉષાકાન્ત રમણલાલ શાહ - અમદાવાદ (૨) શ્રી વ્રજલાલ ત્રિભોવનદાસ (એલ.ટી.વાલા) - સુરેન્દ્રનગર
(૩) શ્રીમતી ગજરાબેન મનસુખલાલ શાહ (એ.બી.સી. સર્જકલવાળા) - અમદાવાદ (૪) શ્રી ભીખાભાઈ મોતીચંદ પબ્લિક ટ્રસ્ટ તરફથી, હ. શેઠ પોપટભાઈ ભીખાભાઈ - મુંબઈ (૫) એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી હ. શેઠ શાંતિલાલ કપાસી - મુંબઈ (૬) રૂબી કોચ બિલ્ડર્સ પ્રા. લિ. - મુંબઈ (૭) શ્રી રમણીકલાલ કેશવલાલ શાહ (એલ.ટી.વાલા), સુરેન્દ્રનગર
(૮) શ્રી ઝવેરી બ્રધર્સ - ચુડા (૯) એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી, હ. વસંતલાલ જવતલાલ - મુંબઈ (૧૦) શ્રી રવિચંદ માણેકચંદ શાહ - થાનગઢ (૧૧) શ્રી લઘુભાઈ માણેકચંદ - જામનગર (૧૨) શ્રી કાન્તિલાલ ચીમનલાલ કોલસાવાળા - અમદાવાદ (૧૩) શ્રી મણિલાલ મગનલાલ કોંઢવાળા - ધ્રાંગધ્રા (૧૪) શ્રીમતી કુસુમબેન જયંતીલાલ આર. શાહ - મુંબઈ (૧૫) શ્રી શરદચંદ જેઠાલાલ પાટલિયા - જામનગર (૧૬) શ્રી વિઠ્ઠલદાસ ધનજીભાઈ બારદાનવાળા - જામનગર (૧૭) શ્રી કોંઢ જૈન તપાગચ્છ સંઘ તરફથી (જિનાલય શતાબ્દી નિમિત્તે) - કોંઢ (૧૮) બિપિનચંદ રતિલાલ નાનજીભાઈ - ધ્રાંગધ્રા (૧૯) સ્વ. વસનજી નાનચંદનાં કુટુંબીજનો તરફથી - જામનગર (૨૦) એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી (૨૧) શ્રીમતી કમળાબેન શાંતિલાલ કપાસી - મુંબઈ (૨૨) શ્રી રમણલાલ ચીમનલાલ શાહ (કોલસાવાળા) - અમદાવાદ (૨૩) શ્રી એસ્કવાયર, હ. શ્રીમતી વર્ષા પ્રકુલ્લચંદ દલાલ - મુંબઈ (૨૪) શ્રી પ્રતાપ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ - મુંબઈ, હ. શેઠ જવતલાલ પ્રતાપશી (૨૫) સ્વ. મહેતા દલીચંદ માણેકચંદ (ખિલોસવાલા) - જામનગર.

: સંસ્કૃતિ - અનુરાગી :

- (૧) શ્રી ચંપાબેન મણિલાલ નારણદાસ - મુંબઈ (૨) શ્રી સંઘવી મણિલાલ સાંકળચંદ - જામનગર (૩) શ્રી મહેતા ચંદુલાલ રામજીભાઈ ચેલાવાળા - જામનગર (૪) શાહ. અંબાલાલ અમૃતલાલ - બોરસદ (૫) શ્રી સુરચંદ હીરાચંદ ઝવેરીના બંગલાની બહેનો તરફથી, હ. રતનબેન ચંપકલાલ ઝવેરી - સુરત.

: સંસ્કૃતિ - સભ્ય :

- (૧) શ્રી શિવલાલ ભૂદરદાસ - રાજકોટ (૨) અમૃતલાલ હરકીશનદાસ (હોટલ એમ્પ્લોયીંગવાળા) - ભુજ (૩) શ્રી રજનીકાંત અંબાલાલ શાહ, મુંબઈ (૪) તારદેવ જૈન સંઘ, C/o. ભવાનજી હીરજી - મુંબઈ, હ. પૂ. સા. શ્રી નરેન્દ્રશ્રીજી તથા પૂ. સા. વિદ્યુતપ્રભાશ્રીજીની પ્રેરણાથી (૫) દોશી સુંદરજી ડાહ્યાભાઈ - મોરબી (૬) શાંતિલાલ રાયચંદ - મુંબઈ (૭) એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી - મુંબઈ (૮) શેઠ નાનાલાલ લલ્લુભાઈ, હ. લક્ષ્મી પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ - સુરેન્દ્રનગર (૯) અ.સૌ. મીનાક્ષી રમેશચંદ સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૦) અ.સૌ. યોગિની દિલીપકુમાર સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૧) શ્રી જેચંદભાઈ અમુલખ, C/o. વિદ્યાર્થી વિકાસગૃહ - બોરડી (૧૨) શ્રી સાબરબાગ સોસાયટીના જૈન ભાઈઓ તરફથી - સાબરમતી (૧૩) શ્રી બચુભાઈ ચીમનલાલ ઝવેરી - મુંબઈ (૧૪) કેશવલાલ ગિરધરલાલ એન્ડ કું. - અમદાવાદ (૧૫) શાહ કુંવરજી તુલસીદાસ - ધ્રાંગધ્રા (૧૬) શ્રીમતી તારા કિશોર દોશી, C/o. કિશોર એન્ડ કું. એડવોકેટ - રાજકોટ. (૧૭) શ્રી સુધરી જૈન સંઘ, C/o. શાહ ભવાનજી હીરજી (૧૮) અ.સૌ. હર્ષદા ભરતકુમાર સુતરિયા - ચેન્નઈ (૧૯) શ્રી પરેશકુમાર રમેશચંદ સુતરિયા - મદ્રાસ (૨૦) શ્રી દીપકભાઈ નરોત્તમદાસ દલાલ - અમદાવાદ (૨૧) ચિ. નિરંજનાના જન્મદિન નિમિત્તે, C/o. કિશોર એન્ડ કું. એડવોકેટ - રાજકોટ (૨૨) સ્વ. શા. પોપટલાલ કેશવલાલ પેથાપુરવાળાના સ્મરણાર્થે તેમના સુપુત્રો તરફથી, C/o. દીપક એન્ટરપ્રાઈસીસ, પૂના.

કમલા પ્રકાશના ટ્રસ્ટ તરફથી પ્રકાશિત થયેલાં પુસ્તકો
વેરોલોહીવી પીથી મેળવો પોસ્ટેલ ખર્ચ અલગ

(લેખક : પં. ચન્દ્રશેખરવિજયજી)

= ૧.	સાધનાની પગદંડીએ	૨-૦૦
= ૨.	શરણાગતિ	૨-૦૦
= ૩.	વિરાગની મસ્તી	૩-૫૦
૪.	ઊંડા અંધારેથી	૧૦-૦૦
= ૫.	અધ્યાત્મસાર	૧૨-૦૦
૬.	ગુરુમાતા	૨૦-૦૦
૭.	વંદના	૧૫-૦૦
= ૮.	વિરાટ જાગે છે ત્યારે	૩-૦૦
= ૯.	મહાપંથના અજવાળાં	૪-૦૦
૧૦.	જૈનદર્શનમાં કર્મવાદ	૧૦-૦૦
૧૧.	સચિત્ર જીવનદર્શન	૩-૦૦
= ૧૨.	કાનજીભાઈ મત પ્રતિકાર	૩-૦૦
= ૧૩.	તિમિર ગયું ને જ્યોતિ પ્રકાશી	૩-૦૦
૧૪.	ત્રિભુવનપ્રકાશ મહાવીરદેવ (અનન્તનાં પાત્રો)	૩૫-૦૦
= ૧૫.	વિજ્ઞાન અને ધર્મ	૨૬-૦૦
= ૧૬.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ-૧	૩-૦૦
= ૧૭.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ-૨	૫-૦૦
= ૧૮.	જાગતા રે'જો	૭-૦૦

જાંબુવાલા ગ્રન્થમાળા ૧૯૭૧ (નં. ૯ થી ૨૩)

= ૧૯.	સોળ ભાવનાઓ		(સેટનું મૂલ્ય)	૫-૦૦
= ૨૦.	જૂની પેઢીને			
= ૨૧.	બોધકથાઓ			
= ૨૨.	ઊઠ, જાગ મુસાફર !			
= ૨૩.	જૈન જયતિ શાસનમ્		(સ્વતંત્ર બુક)	૩-૦૦
=	ઊઠ, જાગ મુસાફર !			
= ૨૪.	વીર ! મધુરી વાણી તારી			૬-૦૦
= ૨૫.	નહિ એસો જનમ બારબાર			૧૨-૦૦

જાંબુવાલા ગ્રન્થમાળા ૧૯૭૨ (નં. ૨૬ થી ૩૦)

= ૨૬.	મૂંઝવતા પ્રશ્નો		(સેટનું મૂલ્ય)	૫-૦૦
= ૨૭.	ચક્રવર્તી બ્રહ્મદત્ત			
= ૨૮.	આચાર: પ્રથમો ધર્મ:			
= ૨૯.	આપણી સંસ્કૃતિ			
= ૩૦.	વિકાસનું મહાભિયાન			

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

જાંબુવાલા ગ્રન્થમાળા (18૬૬) ૧૮૭૧ (નં. ૩૧ થી ૩૫)

= ૩૧.	સોલહ ભાવનાઈ		(સેટનું મૂલ્ય)	૨-૫૦
= ૩૨.	પુરાની પીઢીકો			
= ૩૩.	બોધકથાઈ			
= ૩૪.	ઊઠ જાગ મુસાફિર			
= ૩૫.	જૈન જયતિ શાસનમ્			
= ૩૬.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ - ૩			

જીવનધડતર વાંચનમાળા સેટ પહેલો (નં. ૩૭ થી ૪૬)

= ૩૭.	સિનેમાનો ત્યાગ કરો		(સેટનું મૂલ્ય)	૭-૫૦
= ૩૮.	સાદગી અપનાવો			
= ૩૯.	આપણે ક્યાં જઈ રહ્યા છીએ ?			
= ૪૦.	સુખ જ ભયાનક છે.			
= ૪૧.	વાંચો : વિચારો : પામો			
= ૪૨.	જયવંતુ જિનશાસન			
= ૪૩.	વિજ્ઞાન ! એક સમસ્યા			
= ૪૪.	દયાળુ બનો			
= ૪૫.	પરલોક - દૃષ્ટિ			
= ૪૬.	કોઠાસૂઝ બનો			
=	વાંચો વિચારો પામો (સ્વતંત્ર બુક)			૫-૦૦
=	સિનેમાનો ત્યાગ કરો (સ્વતંત્ર બુક)			૧-૦૦

જાંબુવાલા ગ્રન્થમાળા ૧૮૭૩ (નં. ૪૭ થી ૫૧)

= ૪૭.	અંધભક્તિ પશ્ચિમની		(સેટનું મૂલ્ય)	૫-૦૦
= ૪૮.	ત્રણ વાર્તા			
= ૪૯.	દંભ ૧			
= ૫૦.	દંભ ૨			
= ૫૧.	જરા, કાન દઈને મને સાંભળો			
=	જરા, કાન દઈને મને સાંભળો (સ્વતંત્રબુક)			૩-૦૦
= ૫૨.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ ૪			૫-૦૦
= ૫૩.	આંધી આવી રહી છે.			૨૬-૦૦
= ૫૪.	બ્રહ્મચર્ય			૧૦-૦૦

જાંબુવાલા ગ્રન્થમાળા ૧૮૭૪ (નં. ૫૫ થી ૫૯)

= ૫૫.	ચાલો, જીવન પલટીએ		(સેટનું મૂલ્ય)	૫-૦૦
= ૫૬.	સંસાર			
= ૫૭.	નિશ્ચય : વ્યવહાર			
= ૫૮.	આ માસનો શ્લોક			
= ૫૯.	મીની કથાઓ			
= ૬૦.	રામાયણના પ્રેરક પ્રસંગો			

જામો ત્યુ જાં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ જામો ત્યુ જાં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

૬૧.	ચાર પુરુષાર્થ	૧૦-૦૦
= ૬૨.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ ૫	૫-૦૦
	જીવનઘડતર વાંચનમાળા સેટ બીજો (નં. ૬૩ થી ૭૨)	
= ૬૩.	વીર સૈનિક	
= ૬૪.	ધર્મયુદ્ધ કે પક્ષયુદ્ધ	
= ૬૫.	વીર સૈનિકોની ફરજો	
= ૬૬.	આપણી સંસ્કૃતિમાં સ્ત્રીનું સ્થાન	
= ૬૭.	ધર્મગુરુઓ ! હવે તો જાગો	(સેટનું મૂલ્ય)
= ૬૮.	ચિંતનની ચિનગારીઓ	૭-૫૦
= ૬૯.	આધુનિક શિક્ષણ	
= ૭૦.	ધર્મનાશની ભેદી ચાલ	
= ૭૧.	લોકાપવાદ ત્યાગ	
= ૭૨.	યુવકની મનોવ્યથા	
= ૭૩.	સિંહનાદ	૩-૦૦
= ૭૪.	સ્વરાજનું લોખંડી ચોકું	૮-૦૦
= ૭૫.	ચેત મછંદર ગોરખ આયા	૧૨-૦૦
= ૭૬.	ત્રિલોકગુરુ મહાવીરદેવ (હિન્દી)	૧-૦૦
= ૭૭.	ત્રિલોકગુરુ મહાવીરદેવ (ગુજરાતીમાં)	૧-૦૦
= ૭૮.	આપણે ફેર વિચારીએ	૫-૦૦
= ૭૯.	ત્રિલોકગુરુ મહાવીર દેવ (અંગ્રેજી)	૧-૦૦
= ૮૦.	વીર સૈનિક (ગુજરાતીમાં)	૧-૫૦
= ૮૧.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ ૬	૫-૦૦
= ૮૨.	વીર સૈનિક (હિન્દી)	૧-૫૦
= ૮૩.	સળગતી સમસ્યાઓ ભાગ ૧	૬-૦૦
૮૪.	આત્મા	૧૦-૦૦
= ૮૫.	જિનશાસનરક્ષા	૩-૦૦
= ૮૬.	ગાંધીવિચાર સમીક્ષા	૩-૦૦
= ૮૭.	ઇતિહાસનું ભેદી પાનું	૨-૫૦
= ૮૮.	અપૂર્વ સ્વાધ્યાય	૧૦-૦૦
= ૮૯.	મહામારી	૨-૦૦
= ૯૦.	જૈનધર્મના મર્મો	૪-૦૦
= ૯૧.	વિરાગ વેલડી	૬-૦૦
૯૨.	અષ્ટાલ્લિકા પ્રવચનો (પ્રતાકાર)	૭૦-૦૦
૯૩.	કલ્પસૂત્રની વાચનાઓ (પ્રતાકાર)	૭૫-૦૦
= ૯૪.	મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ-૭	૫-૦૦
= ૯૫.	ટચુકડી કથાઓ ભાગ - ૧	૩૦-૦૦
= ૯૬.	સ્વરક્ષાની સર્વરક્ષા	૪-૦૦

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

= ૯૭. Call For Vigilance (જાગતા રે'જોનું અંગ્રેજી)	૧૫-૦૦
= ૯૮. મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ ૮	૫-૦૦
= ૯૯. જનતા જાગે	૭-૦૦
= ૧૦૦. આતમ જાગે	૭-૦૦
૧૦૧. રામાયણમાં સંસ્કૃતિનો સંદેશ ભાગ - ૧	૫૦-૦૦
૧૦૨. રામાયણમાં સંસ્કૃતિનો સંદેશ ભાગ - ૨	૫૦-૦૦
= ૧૦૩. Karma Philosophy in Jainism (કર્મવાદનું અંગ્રેજી)	૩-૦૦
= ૧૦૪. અગમવાણી	૧૫-૦૦
= ૧૦૫. પ્રતિક્રમણ સૂત્ર વિવેચના ભાગ - ૧	૩-૦૦
= ૧૦૬. Science and Religion (વિજ્ઞાન અને ધર્મનું અંગ્રેજી)	૨૦-૦૦
= ૧૦૭. ઘેર ઘેર ઘોર હિસા	૩-૦૦
= ૧૦૮. મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ - ૮	૫-૦૦
= ૧૦૯. જાગ જાગ ! ઓ માનવ જાગ !	૮-૫૦
૧૧૦. ભવ-આલોચના	૧૦-૦૦

કમલ પ્રકાશન ટ્રસ્ટ તરફથી વિશ્વમંગલ ગ્રંથમાળાના

અન્યથે પ્રગટ થયેલાં પુસ્તકો

લેખક : શ્રી વેણીશંકર મુરારજી વાસુ, મુંબઈ

= ૧૧૧. સંસ્કૃતિનો સર્વનાશ	૦.૫૦	= ૧૨૫. હરિજન	૦.૫૦
= ૧૧૨. ગોસંવર્ધન	૦.૫૦	= ૧૨૬. ભારતમાં માંસાહાર - પ્રચારની	૦.૫૦
= ૧૧૩. પશુવિનાશમાં પ્રજાવિનાશ	૦.૫૦	ભેદી ચાલ	
= ૧૧૪. માંસાહાર : પશ્ચિમી સંસ્કૃતિનો	૦.૫૦	= ૧૨૭. જો માતા અન્નશુદ્ધ તો બાળક	૧-૦૦
અભિશાપ		સત્પશુદ્ધ	
= ૧૧૫. ભારતના માથે ઘેરાયેલાં વાદળો	૦.૫૦	= ૧૨૮. શબ્દછળથી સંસ્કૃતિનો વિનાશ	૧-૦૦
= ૧૧૬. છાણ, રહેઠાણ, વાહનવ્યવહાર	૦.૫૦	= ૧૨૯. ફર્ટિલાઈઝર એટલે મોતનો વરસાદ	૧-૦૦
અને તેલ		= ૧૩૦. કેળવણી	૧-૦૦
= ૧૧૭. મિશ્ર અર્થતંત્રે વેરેલો વિનાશ	૦.૫૦	= ૧૩૧. અનાર્થિક ઉદ્યોગ	૧-૦૦
= ૧૧૮. અવાસ્તવિક અન્નનીતિ	૦.૫૦	= ૧૩૨. નવી પેઢીની ભારત વિશે અજ્ઞાનતા	૧-૦૦
= ૧૧૯. દારૂબંધી	૦.૫૦	= ૧૩૩. ભયતનાં મૂળભૂત સાધનો	૧-૦૦
= ૧૨૦. કુટુંબ નિયોજન : વિસ્ફોટ બોમ્બશેલ	૦.૫૦	= ૧૩૪. ઘઉં વિરુદ્ધ પશુ	૧-૦૦
= ૧૨૧. યંત્ર-આધારિત શોષક અર્થ-વ્યવસ્થા	૦.૫૦		
= ૧૨૨. ભારતીય સંસ્કૃતિનું સુરક્ષાછત્ર યંત્ર	૦.૫૦	★ ★ ★	
કે પશુ ?		= ૧૩૫. પ્રતિક્રમણ સૂત્ર વિવેચના ભાગ-૨	૨-૦૦
= ૧૨૪. દૂધ	૦.૫૦	૧૩૬. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૧	૫૦-૦૦
		૧૩૭. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૨	૫૦-૦૦

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

= ૧૩૮. પ્રતિકાન્તિ	૧૦-૦૦	= ૧૬૭. શું આજે પણ પરદેશી ગુલામી ?	૩-૦૦
= ૧૩૯. ઈંડાનું આ ભૂત ભારતના ભવિષ્યને ભરખી જશે શું ?	૦.૫૦	= ૧૬૮. દાનનો પ્રવાહ બદલો	૩-૦૦
= ૧૪૦. મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ ૧૦	૫-૦૦	= ૧૬૯. લૂંટણવાદ વિરુદ્ધ ત્યાગવાદ	૩-૦૦
= ૧૪૧. ટ્યુકડી કથાઓ ભાગ ૨	૩૦-૦૦	= ૧૭૦. સમાજદર્શન	૩-૦૦
= ૧૪૨. સળગતી સમસ્યાઓ ભાગ ૨	૬-૦૦	= ૧૭૧. ખાદી	૩-૦૦
= ૧૪૩. હિંસા અને હુંડિયામણનો હડકવા (લે. વે. મુ. વાસુ)	૧-૫૦	= ૧૭૨. હવે શું કરવું ?	૩-૦૦
= ૧૪૪. મુક્તિદૂત માસિક ફાઈલ વર્ષ ૧૧	૫-૦૦	★ ★ ★	
૧૪૫. જૈન ઇતિહાસની ઝલકો	૩૦-૦૦	= દાનનો પ્રવાહ બદલો (સ્વતંત્ર બુક)	૨-૦૦
= ૧૪૬. હવે તો ધર્મ એ જ રાજકારણ	૩-૫૦	૧૭૩. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૪	૩-૦૦
૧૪૭. જોજે, અમૃતકુંભ દોળાય ના	૩૦-૦૦	= ૧૭૪. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૫	૪-૦૦
= ૧૪૮. છોટીસી કથાઈ	૧૫-૦૦	૧૭૫. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૬	૫-૦૦
= ૧૪૯. પાંચ પ્રવચનો	૭-૦૦	વિશ્વમંગલ ગ્રંથમાળા સેટનો હિંદીમાં અનુવાદ	
= ૧૫૦. હું માણસ તો બનું	૮-૦૦	= ૧૭૬. પ્રગતિ કે સ્ટીમરોલર સે	
= ૧૫૧. ચૌદ ગુણસ્થાન	૨૦-૦૦	સંસ્કૃતિ કા સર્વનાશ	
૧૫૨. જૈન મહાભારત ભાગ - ૧	૫૦-૦૦	= ૧૭૭. ગોસંવર્ધન	
૧૫૩. જૈન મહાભારત ભાગ - ૨	૫૦-૦૦	= ૧૭૮. પશુવિનાશ મેં પ્રજાવિનાશ (સેટ)	૧૬-૦૦
= ૧૫૪. The Steel Frame of Freedom	૧૫-૦૦	= ૧૭૯. માંસાહાર : પશ્ચિમી સંસ્કૃતિ	
= ૧૫૫. The Divine Lord Muhaveer	૧૬-૦૦	કા અભિશાપ	
= ૧૫૬. તપનું વિજ્ઞાન	૩-૫૦	= ૧૮૦. ભારત કે સિર પર ધિરે બાદલ	
= ૧૫૭. મહાભિનિષ્ક્રમણ	૭-૦૦	= ૧૮૧. ગોબર, નિવાસસ્થાન, યાતાયાત	
= ૧૫૮. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૩	૫૦-૦૦	ઔર તૈલ	
= ૧૫૯. અરિહંત ધ્યાન	૩-૦૦	= ૧૮૨. મિશ્ર અર્થતંત્રને ફેલાયા હુઆ વિનાશ	
= ૧૬૦. દે દોટ, સમંદરમાં	૩૦-૦૦	= ૧૮૩. અવાસ્તવિક અન્નનીતિ	
= ૧૬૧. ટ્યુકડી કથાઓ ભાગ - ૩	૩૦-૦૦	= ૧૮૪. આંધી આ રહી છે !	૨૦-૦૦
= ૧૬૨. હું શ્રાવક બનું	૬-૦૦	= ૧૮૫. જરા ધ્યાનસે મુઝે સુનિષ્ઠ તો	૪-૦૦
= ૧૬૩. પાપાનું જીવનધડતર	૬-૦૦	= ૧૮૬. ચાર પુરુષાર્થ	૫-૦૦
= ૧૬૪. મંગલ ભગવાન વીરો	૧૫-૦૦	વિશ્વમંગલ ગ્રંથમાળા સેટનો હિંદીમાં અનુવાદ	
વિશ્વ મંગલ ગ્રંથમાળા સેટ ચોથો		= ૧૮૭. શરાબબંદી	
= ૧૬૫. ઈસાઈ ધર્મપ્રચારની કૂટનીતિઓ	૩-૦૦	= ૧૮૮. પરિવાર નિયોજન :	
= ૧૬૬. માંસાહાર મીમાંસા	૩-૦૦	વિસ્ફોટક ભગમોલા	
		= ૧૮૯. યંત્ર - આધારિત શોષક અર્થનીતિ	
		= ૧૯૦. ભારત કા સુરક્ષાઉત્ત્ર : યંત્ર યા પશુ ?	

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

= ૧૮૧. અંગ્રેજો દ્વારા પ્રચારિત ભારતકા સૂત્ર ઇતિહાસ	૧૬-૦૦	= ૨૨૦. કથા પ્રદીપિકા	૮-૦૦
= ૧૮૨. દૂષ		૨૨૧. જીવનધડતર પ્રદીપિકા	૮-૦૦
= ૧૮૩. હરિજન		૨૨૨. સૂત્રાર્થ પ્રબોધિકા	૮-૦૦
= ૧૮૪. ભારત મેં માંસાહાર - પ્રચાર કી રહસ્યમય ચાલ		= ૨૨૩. તત્ત્વજ્ઞાન પ્રબોધિકા	૮-૦૦
= ૧૮૫. યદિ માતા અન્નશુદ્ધ : તો બાલક સત્ત્વશુદ્ધ		૨૨૪. કથા પ્રબોધિકા	૮-૦૦
= ૧૮૬. શબ્દછલ સે સંસ્કૃતિવિનાશ		૨૨૫. જીવનધડતર પ્રબોધિકા	૮-૦૦
= ૧૮૭. ફર્ટિલાઈઝર : મૌતકી બૌછાર		૨૨૬. હવે તો ભગવાન બચાવે	૧૫-૦૦
= ૧૮૮. શિક્ષા (સેટ)	૧૬-૦૦	૨૨૭. ટ્યુકડી કથાઓ ભાગ - ૪	૩૦-૦૦
= ૧૮૯. વિન-ઉત્પાદક ઉદ્યોગ		= ૨૨૮. વિશ્વશાંતિનો મૂલાધાર ભાગ-૧	૧૨-૦૦
= ૨૦૦. નવી પીઢી કી ભારતવિષયક અજ્ઞાનતા		= ૨૨૯. વિશ્વશાંતિનો મૂલાધાર ભાગ-૨	૨૦-૦૦
= ૨૦૧. બચત કે મૂલભૂત સાધન		= ૨૩૦. વિશ્વશાંતિનો મૂલાધાર ભાગ-૩	૨૦-૦૦
= ૨૦૨. ગેહૂં બનામ પશુ		= ૨૩૧. જૈન ધર્મનો મૌલિક પાઠ્યક્રમ	૮-૦૦
= ૨૦૩. ઈસાઈ ધર્મપ્રચાર કી કૂટનીતિ		ભાગ - ૧	
= ૨૦૪. માંસાહાર મીમાંસા		= ૨૩૨. જૈન ધર્મનો મૌલિક પાઠ્યક્રમ	૮-૦૦
= ૨૦૫. ક્યા આજ બી વિદેશી ગુલામી ?		ભાગ - ૨	
= ૨૦૬. દાન કા પ્રવાહ બદલિયે (સેટ)	૧૬-૦૦	= ૨૩૩. હું તને સંભાળી લે	૨૫-૦૦
= ૨૦૭. લૂટવાદ બનામ ત્યાગવાદ		૨૩૪. જૈન ધર્મનો મૌલિક પાઠ્યક્રમ	૮-૦૦
= ૨૦૮. સમાજદર્શન		પ્રવેશિકા	
= ૨૦૯. યાદી (ચદ્દર)		૨૩૫. જૈન ધર્મનો મૌલિક પાઠ્યક્રમ	૮-૦૦
= ૨૧૦. અબ ક્યા કરે ?		પ્રદીપિકા	
= ૨૧૧. આધારછે, આજ્ઞા	૨૦-૦૦	૨૩૬. જૈન ધર્મનો મૌલિક પાઠ્યક્રમ પ્રબોધિકા	૮-૦૦
૨૧૨. સૂત્રાર્થ પ્રવેશિકા	૧૦-૦૦	= ૨૩૭. લઘુ ચિંતનો	૭-૦૦
૨૧૩. તત્ત્વજ્ઞાન પ્રવેશિકા	૧૦-૦૦	= ૨૩૮. તારો જીવનપંથ ઉજ્જળ ભાગ-૧	૩૦-૦૦
૨૧૪. કથા પ્રવેશિકા	૧૦-૦૦	= ૨૩૯. તારો જીવનપંથ ઉજ્જળ ભાગ-૨	૩૦-૦૦
૨૧૫. જીવનધડતર પ્રવેશિકા	૧૦-૦૦	= ૨૪૦. તારો જીવનપંથ ઉજ્જળ ભાગ-૩	૩૦-૦૦
૨૧૬. મુનિજીવનની બાળપોથી ભાગ-૭	૫-૦૦	= ૨૪૧. તારો જીવનપંથ ઉજ્જળ ભાગ-૪	૩૦-૦૦
= ૨૧૭. સળગતી સમસ્યાઓ ભાગ-૩	૮-૦૦	= ૨૪૨. તારો જીવનપંથ ઉજ્જળ ભાગ-૫	૩૦-૦૦
૨૧૮. સૂત્રાર્થ પ્રદીપિકા	૮-૦૦	= ૨૪૩. વિશ્વમંગળ ગ્રંથમાળા ભાગ-૧	૧૫-૦૦
૨૧૯. તત્ત્વજ્ઞાન પ્રદીપિકા	૮-૦૦	= ૨૪૪. વિશ્વમંગળ ગ્રંથમાળા ભાગ-૨	૧૫-૦૦
		= ૨૪૫. વિશ્વમંગળ ગ્રંથમાળા ભાગ-૩	૧૫-૦૦
		= ૨૪૬. વિશ્વમંગળ ગ્રંથમાળા ભાગ-૪	૧૫-૦૦
		= ૨૪૭. જે બનો તે સાચા બનો	૧૬-૦૦

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ ઋ ણમો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

= ૨૪૮. વંદેવીરમ્	૪૦-૦૦
૨૪૮. વિચારસંહિતા (ગુજરાતી)	૩-૦૦
= ૨૫૦. હવે તો તપોવન એ જ તરણોપાય	૧૭-૦૦
= ૨૫૧. વિચારસંહિતા (હિંદી)	૩-૦૦
= ૨૫૨. જે ગુણીકુટુંબ તે સુખીકુટુંબ (ગુજરાતી)	૧૦-૦૦
= ૨૫૩. આરાધના અને આરાધકભાવ	૫-૦૦
= ૨૫૪. મારી ત્રણ પ્રાર્થના	૫-૦૦
= ૨૫૫. દેવાધિદેવનું કર્મદર્શન	૩-૦૦
૨૫૬. ભારત વિરુદ્ધ ઈન્ડિયા	૧૦-૦૦
= ૨૫૭. શૂન્ય બનીને પૂર્ણ બનું	૨૫-૦૦
૨૫૮. મહાભારતનું પાત્રાલેખન	૧૦-૦૦
= ૨૫૯. સફળ જીવનનો સરળ ઉપાય	૫-૦૦
૨૬૦. અય, યુવાન ! ઊઠ ઊભો થા	૩૦-૦૦
૨૬૧. શ્રમજ્ઞસંઘ - શૈથિલ્ય - વિચાર	૭-૦૦
= ૨૬૨. મૌલિક ચિંતનો	૮-૦૦
૨૬૩. નવપદ ચિંતન	૪૦-૦૦
= ૨૬૪. બાર પ્રકારની હિંસાઓ	૧૫-૦૦
૨૬૫. સળગતી સમસ્યાઓ ભાગ-૪	૧૮-૦૦
૨૬૬. ટ્યુકડી કથાઓ ભાગ - ૫	૩૦-૦૦
૨૬૭. કડવી મીઠી કેટલીક વાતો	૧૦-૦૦
૨૬૮. યુવાનોને સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન	૫-૦૦
૨૬૯. ઓ યુવાન મારે કાંઈક કહેવું છે	૫-૦૦
૨૭૦. ગોરાઓની ભેદી ચાલ	૧૦-૦૦
= ૨૭૧. વિશિષ્ટ પ્રવચનો	૧૦-૦૦
= ૨૭૨. મારી તેર પ્રાર્થનાઓ	૩૫-૦૦
૨૭૩. ધાર્મિક વહીવટ વિચાર	૨૦-૦૦
= ૨૭૪. પ્રકાશ વેરતાં પ્રવચનો	૧૦-૦૦
= ૨૭૫. દીપાલિકા પ્રવચનો	૬-૦૦
= ૨૭૬. શું ભારતનું ભાવી અંધકારમય ?	૮-૦૦
= ૨૭૭. પ્રેરક પ્રવચનો	૧૦-૦૦
૨૭૮. ગોરાઓની ભેદી ચાલ (હિન્દી)	૭-૦૦
૨૭૯. વિચારસંહિતાં (મરાઠી)	૩-૦૦
૨૮૦. જે ગુણી કુટુંબ તે સુખી કુટુંબ	૧૫-૦૦

(મરાઠી)

૨૮૧. નૂતન વર્ષના ઉગમતે પ્રભાતે મારો સંકલ્પ	૧૦-૦૦
= ૨૮૨. રાજકારણની કડવી મીઠી વાતો	૧૦-૦૦
૨૮૩. ટ્યુકડી કથાઓ ભાગ ૬	૩૦-૦૦
૨૮૪. ચિન્તનોનાં તે જ કિરણો	૧૫-૦૦
૨૮૫. રામાયણનું પાત્રાલેખન	૨૦-૦૦
૨૮૬. ચાલો, સ્વાધ્યાય કરીએ ભાગ-૧	૧૫-૦૦
૨૮૭. ચાલો, સ્વાધ્યાય કરીએ ભાગ-૨	૧૫-૦૦
= ૨૮૮. વિહાર પ્રવચનો ભાગ - ૧	૨૫-૦૦
૨૮૯. વિહાર પ્રવચનો ભાગ - ૨	૨૫-૦૦
= ૨૯૦. ઈ. સ. ૨૦૦૭ પછીનું ભવ્ય ભારત	૩૫-૦૦
૨૯૧. સળગતી સમસ્યાઓ ભાગ-૫	૧૫-૦૦
૨૯૨. વિચારસંહિતા (હિન્દી)	૩-૦૦
૨૯૩. ટ્યુકડી કથાઓ ભાગ-૭	૩૫-૦૦
૨૯૪. સળગતી સમસ્યાઓ ભાગ-૬	૨૦-૦૦
૨૯૫. દાદાજીની વાતો ભાગ - ૧	૫૦-૦૦
૨૯૬. દાદાજીની વાતો ભાગ - ૨	૫૦-૦૦
૨૯૭. તપોવન સુવિચારવન	૧૦-૦૦
૨૯૮. યોગસાર	૨૫-૦૦
૨૯૯. ધમ્મં શરણં ગચ્છામિ	૨૦-૦૦
૩૦૦. ધાર્મિક વહીવટ વિચાર (હિન્દી)	૩૫-૦૦
૩૦૧. શૂન્યનો સાક્ષાત્કાર	૪૦-૦૦
૩૦૨. ક્યારે બનીશ; હું સાચો રે સંત !	૮૦-૦૦
૩૦૩. જૈન તત્ત્વજ્ઞાન સરળ ભાષામાં	૩૫-૦૦
૩૦૪. જીવન જીવવાની કલા	૨૫-૦૦
= ૩૦૫. કુટુંબ સ્નેહભાવ	૧૫-૦૦
૩૦૬. શું 'માણસ' ખોવાયો છે.	૩૦-૦૦
= ૩૦૭. પવનને ખુલ્લો પડકાર	૧૫-૦૦
૩૦૮. પહેલા તમારો સ્વભાવ સુધારો	૨૦-૦૦
= ૩૦૯. હું કોણ છું ?	૧૫-૦૦
૩૧૦. અરિહંતે શરણં પવજ્જામિ	૨૦-૦૦
૩૧૧. નારી ! તું નારાયણી	૨૦-૦૦

જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ 卐 જામો ત્યુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ

૩૧૨. રાષ્ટ્રરક્ષા	૧૦-૦૦	૩૩૨. જૈન શાસ્ત્રોનાં ચુંટેલા	૪૦-૦૦
૩૧૩. દેશ આબાદ પ્રજા બરબાદ	૩૫-૦૦	શ્લોકો ભાગ-૧	
૩૧૪. ઉપદેશમાળા ભાગ - ૧	૩૫-૦૦	૩૩૩. જૈન શાસ્ત્રોનાં ચુંટેલા	૪૦-૦૦
= ૩૧૫. પશુરક્ષા	૧૦-૦૦	શ્લોકો ભાગ-૨	
૩૧૬. દેશ આબાદ પ્રજા બરબાદ	૩૫-૦૦	૩૩૪. દશ વૈકાલિક ચુલિકા	૧૦-૦૦
(હિન્દી)		૩૩૫. કાં પવન બંધ અથવા બારીબંધ	૩૫-૦૦
= ૩૧૭. સર્વનાશી વમળમાં ફસાયેલું	૧૦-૦૦	છેવટે આંખો બંધ	
ભારતનું નાવ		૩૩૬. રાજકુમાર વર્ધમાનનું લગ્નજીવન	૨૦-૦૦
૩૧૮. ઉપદેશમાળા ભાગ - ૨	૩૫-૦૦	૩૩૭. સિદ્ધાન્ત મહોદયિ આચાર્યદેવ	
૩૧૯. ઉપદેશમાળા ભાગ - ૩	૩૫-૦૦	શ્રીમદ્ પ્રેમસૂરિશ્વરજી મહારાજા	
૩૨૦. ધર્મરક્ષાથી સર્વરક્ષા	૨૦-૦૦	સાહેબ (કૃપાલુદેવ)	૧૦-૦૦
૩૨૧. ઉપદેશમાળા ભાગ - ૪	૩૫-૦૦	૩૩૮. દાદાજીની વાતો ભાગ - ૩	૫૦-૦૦
૩૨૨. ઉપદેશમાળા ભાગ - ૫	૩૫-૦૦	૩૩૯. વિહાર પ્રવચનો ભાગ - ૩	૪૦-૦૦
૩૨૩. ચિંતન ના તારલાઓ	૩૫-૦૦	૩૪૦. મને કહેવા દો...	૪૦-૦૦
= ૩૨૪. જાણવા જેવું ભાગ-૧	૩૫-૦૦	૩૪૧. લક્ષ, પક્ષ, વિપક્ષ	૨૦-૦૦
૩૨૫. વિચાર નવનીત	૩૫-૦૦	૩૪૨. ઓ જીજ્ઞા મૈયા ! જલ્દી	૨૫-૦૦
૩૨૬. પરમાત્મા મહાવીર દેવની	૧૫-૦૦	શિવાજીના દર્શન દો...	
વિશ્વને ચાર ભેટ		૩૪૩. હિંદુત્વ ઉપર ભેદી હુમલા	૨૦-૦૦
૩૨૭. બેન ! તું સંસ્કૃતિ તરફ પાછી ફર	૩૫-૦૦	૩૪૪. સંવિગ્ન સંયમીઓની નિયમાવલી	૬૦-૦૦
૩૨૮. બે ધ્રુવના બે છેડાં ધર્મ અને ધન	૨૦-૦૦	ભાગ-૧	
૩૨૯. ગોરાઓનો ભાવી પ્લાન	૧૦-૦૦	૩૪૫. ભસ્મગ્રહ ઊતરી ગયો છે;	
= ૩૩૦. વિદેશી પદ્ધતિના મેકોલે		હવે કામે લાગીએ	૪૦-૦૦
શિક્ષણથી પ્રજા અને સંસ્કૃતિનો		૩૪૬. સામાન્ય નિરુક્તિ	૭૫-૦૦
બોલાએલો કચ્છરધાણ	૩૦-૦૦	૩૪૭. મુંઝવણમાં માર્ગદર્શન	૨૦-૦૦
૩૩૧. જાણવા જેવું ભાગ-૨	૩૦-૦૦	૩૪૮. હવે તો બસ માત્રને માત્ર	૫૦-૦૦
		સર્વવિરતિ	

= આવી નિશાની કરેલાં પુસ્તકો અપ્રાપ્ય છે.

